

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бурденко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2024 16:53:31

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета

Доцент Самодурова Н.Ю.

16.06.2022 г.

Рабочая программа

по _____ фтизиатрии _____
(наименование дисциплины)
для специальности _____ 32.05.01 Медико-профилактическое дело _____
(наименование специальности)
форма обучения _____ очная _____
(очная, заочная)
факультет _____ медико-профилактический _____
кафедра _____ фтизиатрии _____
курс _____ четвертый _____
семестр _____ VII _____
Лекции _____ 10ч. (часов) _____
Зачет _____ 3 ч. (часа) _____

Практические занятия _____ 60 ч. (часов) _____
Самостоятельная работа _____ 71 ч.(часа) _____
Всего часов (ЗЕ) _____ 144 ч.(4 ЗЕ) _____

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОСВО 3++, по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело(уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 552 от 15 июня 2017 г. и Профессионального стандарта «специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «25» июня 2015г. № 339н

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии «18» мая 2022г., протокол № 10.

Рецензенты: зав.кафедрой эпидемиологии проф. Мамчик Н.П.
Зам. главного врача по медицинской помощи в амбулаторных условиях КУЗ ВО Воронежского областного противотуберкулёзного диспансера им. Н.С. Похвисневой Т.И Масленникова (рецензии прилагаются)

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» от «16» июня 2022г., протокол № 6.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины **фтизиатрии** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению и профилактики туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача по общей гигиене, по эпидемиологии.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;
- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- формирование представлений студентов о санитарно-эпидемиологическом обследовании и наблюдении очага туберкулёза;
- формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, Диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «фтизиатрия» является составляющей обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО по специальности «Медико-профилактическое дело».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микробиология, вирусология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: классификация, морфология и физиология микобактерий туберкулеза, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики туберкулеза; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные

методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез туберкулеза, показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения: определять кислотоустойчивые микобактерии в микроскопическом мазке патологического материала больного; обосновать необходимость клиничко-иммунологического обследования больного

Навыки: интерпретировать результаты микробиологического исследования с целью диагностики туберкулеза; интерпретировать результаты клиничко-иммунологического обследования больного

Патологическая анатомия

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, основные понятия общей нозологии, патологоанатомические характеристики различных клинических форм туберкулеза.

Умения: определить микроскопические и макроскопические признаки туберкулеза.

Навыки: работа с оптическим микроскопом, владение методами окрашивания гистологических срезов, заключения о характере патологического процесса.

Фармакология

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств для лечения туберкулеза, их фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению; побочные эффекты.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения туберкулезного больного.

Навыки: владение назначением дозы лекарственных средств в соответствии с весом пациента, переносимостью препаратов и с учетом их нежелательных явлений при лечении туберкулеза.

Патофизиология

Знания: отклонения общих анализов крови от нормы при воспалительных заболеваниях; иммунитет и аллергия при туберкулезе, роль генетических факторов при туберкулезной инфекции.

Умения: оценка патологических изменений в анализах крови, мочи, мокроты.

Навыки: интерпретация общих анализов крови и мочи, биохимических анализов крови

Эпидемиология, военная эпидемиология

Знания: эпидемиологию туберкулеза; методы эпидемиологического обследования очага туберкулеза и методы эпидемиологического анализа.

Умения: анализировать основные статистические показатели, характеризующие ситуацию, связанную с туберкулезом.

Навыки: владения организацией проведения противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулеза, алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами больных туберкулезом; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулеза.

Инструментальные методы исследования

Знания: современные методы рентгенологического обследования; общие методологические принципы описания изменений при лучевом исследовании органов дыхания.

Умения: анализировать результаты рентгенологического обследования больных туберкулезом

Навыки:

на основании анализа рентгенологических синдромов сформулировать рентгенологическое заключение (рентгенологический диагноз) туберкулеза

Внутренние болезни, военно-полевая терапия

Знания: основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; критерии диагноза различных заболеваний;

Умения: обнаруживать характерные клинические и рентгенологические симптомы и синдромы туберкулеза;

Навыки: владения на основе клинических симптомов и синдромов диагностировать туберкулез

Инфекционные болезни

Знания: диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией; основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.

Умения: обнаруживать характерные клинические и рентгенологические симптомы и синдромы сочетанной патологии ВИЧ-инфекции и туберкулеза

Навыки: владения на основе клинических симптомов и синдромов диагностировать сочетание ВИЧ-инфекции и туберкулеза

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации;

- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;
- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков;
- методы оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке по туберкулёзу;
- знать основные методы выявления больных туберкулёзом;
- принципы проведение профилактики туберкулёза по эпидемиологическим показаниям;
- организацию эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения туберкулёза, выявления лиц, контактировавших с больными;
- особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулёза в зависимости от характера патологического процесса;
- установление медицинского наблюдения и учета за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения туберкулёзом;
- организацию вакцинации БЦЖ, согласно Национальному календарю прививок;
- основные осложнения вторичных форм туберкулёза и мероприятия оказания неотложной помощи.

Уметь:

- Оценить информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке по туберкулёзу
- проводить санитарно-эпидемиологических экспертизы, расследования и оценивать соблюдение санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- организовывать профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды;
- проводить анализа форм учетной и отчетной медицинской документации
- разрабатывать оздоровительные мероприятия
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

Владеть:

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;
- правильным ведением медицинской документации;
- интерпретацией результатов массовой туберкулинодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;

ИД-1УК-1Находит и критически ана-	Универсальная компетенция.	УК-1
-----------------------------------	-----------------------------------	-------------

лизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИД-1 опк-4 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Общепрофессиональная компетенция. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ОПК-4
ИД-2 опк-4 Применяет дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.		
ИД-3 опк-4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.		
ИД-1 опк-5 Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Общепрофессиональная компетенция. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5
ИД-2 опк-5 Оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.		
ИД-3 опк-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.		
ИД-1 опк-9 Владеет алгоритмом донологического диагностики заболеваний	Общепрофессиональная компетенция. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ОПК-9
ИД-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Профессиональная компетенция. Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ПК-2

ИД-2Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека		
ИД-1Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий	Профессиональная компетенция. Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ПК-3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение во фтизиатрию. Этика и деонтология.	VII	1	2	4		6	тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе
2	Эпидемиология туберкулёза	VII	1	2	16		18	
3	Выявление и профилактика туберкулёза	VII	1	6	20		18	тестирование, опрос, решение ситуационной задачи в <i>Moodle</i> , эссе (фрагмент истории болезни)
4	Работа врача-эпидемиолога при выявлении туберкулёза	VII	2	-	12		16	тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе (фрагмент истории болезни)
5.	Осложнения туберкулёза	VII	3	-	4		6	тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе
	Стратегия ВОЗ. Итоговое занятие.	VII	3	-	4		6	Р1 (рейтинговый раздел) собеседование по ситуационной задаче,

								владение практическими навыками, тестирование
	ИТОГО			10	60		71	Промежуточная аттестация – зачет (3ч.)

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	История туберкулёза. Инфекционный контроль.	Формирование представлений о туберкулёзе как медико-социальной проблеме	1. Туберкулёз как медико-социальная проблема. 2. История фтизиатрии. 3. Инфекционный контроль.	2ч.
2	Эпидемиология туберкулёза.	Формирование представлений об эпидемиологии туберкулёза в РФ и мире.	1. Эпидемиология туберкулёза. 2. Эпидемиологический процесс при туберкулёзе. 3. Медико-биологические группы риска по туберкулёзу	2ч
3	Выявление больных туберкулезом органов дыхания. Диагностика туберкулеза.	Формирование представлений о методах выявления и диагностики туберкулеза органов дыхания .	1. Методы выявления больных туберкулеза органов дыхания. 2. Методы иммунологической диагностики туберкулеза. 3. Методы клинико-лабораторная, лучевая диагностика туберкулеза.	2ч
4	Организация и система противотуберкулёзной помощи населению. Специфическая и социальная профилактика туберкулёза.	Формирование представлений об организации и системе противотуберкулёзной помощи населению, о социальной, санитарной и специфической профилактики туберкулёза	1. национальная концепция борьбы с туберкулёзом 2. Организация и система противотуберкулёзной помощи населению. 3. санитарная профилактика туберкулёза 4. социальная профилактика туберкулёза.	2ч.
5	Санитарная профилактика туберкулёза. Совместная работа эпидемиологов и фтизиатров в очагах туберкулёзной инфекции.	Формирование представлений об организации и системе противотуберкулёзной помощи населению, современных подходах к профилактике туберкулёза.	1. Организация и система противотуберкулёзной помощи населению. 2. Профилактика туберкулёза.	2ч.

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Введение в специальность фтизиатрия. Этика и деонтология во фтизиатрии.	Формирование представлений о туберкулёзе как медико-социальной проблеме, об эпидемиологии туберкулёза в РФ и мире.	- Туберкулёз как медико-социальная проблема; - этиология, патогенез туберкулёзной инфекции; - группы риска по заболеванию туберкулёзом; - санитарно – противоэпидемический режим и инфекционный контроль в противотуберкулёзном учреждении.	-основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии -правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами.	- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды - применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом	4 ч.
2.	Возбудитель туберкулеза и его свойства.	Формирование представлений о возбудителе туберкулеза и его свойствах.	- морфология микобактерий -изменчивость и формы существования микобактерий -физиология микобактерий -устойчивость микобактерий	- характерные свойства микобактерий -персистенция бактерий, как особый вид существования микобактерий - виды устойчивости микобактерий	- анализировать свойства микобактерий и	4ч.
3.	Инфекционный контроль во фтизиатрии.	Формирование представлений о мероприятиях и технологических процедурах, благодаря которым уменьшается вероятность распространения туберкулеза	-инфекционный контроль в противотуберкулёзных организациях -концепция эпидемиологического надзора за внутрибольничной туберкулёзной инфекцией -компоненты санитарно- противоэпидемического режима -организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в противотуберкулёзных учреждениях	- компоненты санитарно- противоэпидемического режима (административный контроль, инженерный контроль, дезинфекционные и санитарно- гигиенические мероприятия, меры индивидуальной респираторной защиты) - организация проведения дезинфекционных мероприятий.	- использовать знания для выбора оптимальных химических средств дезинфекции -осуществлять организацию и проведение дезинфекции в противотуберкулёзных учреждениях -особенности обеззараживания отдельных объектов	4ч
4.	Эпидемиология туберкулёза. Основные эпидемиологические показатели.	Формирование представлений об эпидемиологических показателях по туберкулёзу в мире и в России	- глобальная эпидемиология туберкулёза - определение понятий и терминов, характеризующих эпидемиологию тубер-	- основные эпидемиологические показатели по туберкулёзу - тенденции в динамике основных эпиде-	использовать региональные эпидемиологические показатели по туберкулёзу	4 ч.

			<p>кулеза: заболеваемость, распространенность, смертность, бактериовыделение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в РФ в целом и в различных регионах за последние 15 лет. - особенности эпидемиологических показателей в разных возрастных группах (взрослые и дети), мужчин и женщин, и в различных социальных группах. 	<p>миологических показателей по туберкулезу в РФ за последние 15 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности эпидемиологических показателей в различных социальных групп 		
5.	Эпидемиологический процесс при туберкулезе. Медико-биологические факторы риска развития туберкулеза	-Формирование представлений об основных звеньях эпидемиологического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - Источники заражения - Пути передачи инфекции - Восприимчивость человека к туберкулезной инфекции - Группы риска, классификация - Классификация больных или лиц, подозрительных на туберкулез и находящихся в контакте с больными туберкулезом 	<ul style="list-style-type: none"> - Источники заражения - Пути передачи инфекции - Восприимчивость человека к туберкулезной инфекции - Группы риска, классификация - Классификация больных или лиц, подозрительных на туберкулез и находящихся в контакте с больными туберкулезом 	- определить принадлежность пациента к группе риска по заболеванию туберкулезом	4
6	Выявление туберкулеза у взрослых.	-Формирование представлений о активном выявлении больных туберкулезом -формирование представлений о предупреждении распространения туберкулеза в РФ -формирование представлений о группах населения, подлежащих обследованию с целью выявления туберкулеза	-выявление больных при обращении за медицинской помощью -методы выявления туберкулеза органов дыхания у взрослых -активное выявление больных туберкулезом органов дыхания	-выявление больных туберкулезом систематическая, организованная деятельность учреждений здравоохранения -обследованию подлежат пациенты с респираторными симптомами -скрининговые методы обследования на туберкулез	- использовать знания методов активного выявления туберкулеза органов дыхания у взрослых с целью предупреждения распространения туберкулеза в РФ	4ч.
7	Выявление туберкулеза у детей и подростков.	Формирование представлений о активном выявлении больных туберкулезом детей и подростков	-выявление больных туберкулезом детей и подростков при обращении за медицинской помощью -методы выявления	выявление больных туберкулезом детей и подростков систематическая, организо-	- использовать знания методов активного выявления туберкулеза органов дыха-	4ч

		-формирование представлений о предупреждении распространения туберкулеза в РФ -формирование представлений о группах детей и подростков, подлежащих обследованию с целью выявления туберкулеза	туберкулеза органов дыхания у детей и подростков -активное выявление больных туберкулезом органов дыхания детей и подростков	ванная деятельность учреждений здравоохранения -группы детей и подростков подлежащих обследованию на туберкулез -скрининговые методы обследования детей и подростков на туберкулез	ния у детей и подростков с целью предупреждения распространения туберкулеза в РФ	
8.	Профилактика туберкулёза. Социальная профилактика.	- Формирование представлений о социальной профилактике.	- социальная профилактика: программы РФ - концепция Национальной российской программы борьбы с туберкулезом	Принципы социальной профилактики: программы РФ -концепция «Национальной российской программы борьбы с туберкулезом»	- осуществлять профилактические мероприятия по борьбе с туберкулёзом - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия - определить характер противоэпидемических мероприятий в зависимости от типа очага туберкулёзной инфекции	4 ч.
9.	Профилактика туберкулёза. Санитарная профилактика.	- Формирование представлений о санитарной профилактике.	-принципы санитарной профилактики; - очаг туберкулёза; - типы очагов туберкулёзной инфекции - санитарно-профилактические мероприятия в очагах туберкулёза	Принципы санитарной профилактики; - очаг туберкулёза; - типы очагов туберкулёзной инфекции - санитарно-профилактические мероприятия в очагах туберкулёза	- осуществлять профилактические мероприятия по борьбе с туберкулёзом - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия - определить характер противоэпидемических мероприятий в зависимости от типа очага туберкулёзной инфекции	4ч
10.	Специфическая профилактика туберкулёза.	Формирование представлений о специфической профилактике туберкулёза.	- Принципы профилактики; - специфическая и неспецифическая профилактика тубер-	- специфическую профилактику туберкулёза; -	- участвовать в организации и оказании лечебно-профилакти-	4 ч.

			<p>кулёза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация массовой туберкулинодиагностики среди населения; - осложнения вакцинации и ревакцинации БЦЖ. - превентивную химиотерапию туберкулёза 	<p>организацию массовой туберкулинодиагностики среди населения</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики - особенности превентивного лечения больных туберкулёзом 	<p>ческой и санитарно-противоэпидемической помощи населению по профилактике туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия - проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики - оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения - оценивать эффективность диспансерного наблюдения больных туберкулёзом 	
11.	Совместная работа фтизиатра и врача-эпидемиолога в очагах туберкулёза с бактериовыделением у взрослых.	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о формах туберкулёза органов дыхания у взрослых - Формирование представлений о выявлении больных туберкулёзом с бактериовыделением. 	<ul style="list-style-type: none"> -- клинические формы вторичного туберкулёза - критерии диагноза вторичного туберкулёза - методы выявления больных туберкулёзом - диспансерное наблюдение 	<ul style="list-style-type: none"> - группы риска - особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулёза с бактериовыделением. 	<ul style="list-style-type: none"> - определить, составить алгоритм противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулёза с бактериовыделением 	4 ч.
12.	Совместная работа фтизиатра и врача-эпидемиолога в очагах туберкулёза без бактериовыделением у взрослых.	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование представлений о формах туберкулёза органов дыхания у взрослых протекающие без бактериовыделением - Формирование представлений о выявлении боль- 	<ul style="list-style-type: none"> -клинические формы вторичного туберкулёза - критерии диагноза вторичного туберкулёза - методы выявления больных туберкулёзом - диспансерное 	<ul style="list-style-type: none"> - группы риска - особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулёза без бактериовыделения 	<ul style="list-style-type: none"> -определить составить алгоритм противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулёза без бактериовыделения. 	4ч

		ных туберкулёзом без бактериовыделения	наблюдение			
13.	Совместная работа врача-фтизиопедиатра и врача-эпидемиолога в очагах туберкулёза у детей	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о формах туберкулёза органов дыхания у детей - Формирование представлений о выявлении больных детей данной формой туберкулёза 	<ul style="list-style-type: none"> - патогенез первичного туберкулёза -- клинические формы первичного туберкулёза - критерии диагноза первичного туберкулёза - методы выявления больных детей - диспансерное наблюдение детского населения 	<ul style="list-style-type: none"> - группы риска - особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулёза в зависимости от характера патологического процесса 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики - определить характер противоэпидемических мероприятий в зависимости от туберкулёзного процесса 	4 ч
14.	Осложнения туберкулёза. Клиника и диагностика осложнений, требующих неотложной врачебной помощи.	Формирование представлений об особенностях течения туберкулёза в сочетании с другими заболеваниями.	<ul style="list-style-type: none"> - основные осложнения вторичных форм туберкулёза - клиника и диагностика осложнений туберкулёза - уметь поставить предварительный диагноз при развитии осложнений у больного туберкулёзом 	<ul style="list-style-type: none"> - основные осложнения вторичных форм туберкулёза - клинику и диагностику осложнений туберкулёза 	<ul style="list-style-type: none"> - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств 	4ч.
15.	Стратегия ВОЗ по борьбе с туберкулёзом. Национальный проект «Здравоохранение». Итоговое занятие.	Формирование представлений о целях и целевых показателях Национального проекта «Здравоохранение».	<ul style="list-style-type: none"> - основные цели, задачи Национального проекта «Здравоохранение» - основные положения Указа президента № 204 от 7.05.2018г. 	знать основные цели, задачи Национального проекта «Здравоохранение»	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оценить основные показатели социально-экономического развития в Указа президента № 204 от 7.05.2018г. 	4 ч.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1. Введение в специальность фтизиатрия. Этика и деонтология во фтизиатрии.	- изучение основной и дополнительной литературы - оформление фрагмента истории болезни - знакомство с регламентирующими документами	Формирование представлений об особенностях обследования больных туберкулёзом; о санэпидрежиме в туберкулёзной клинике	- методические указания для студента - работа с регламентирующей документацией (приказ МЗ РФ № 951 от 29.12.2014) - работа с литературными и электронными источниками информации. - работа с электронными образовательными ресурсами, размещёнными на портале <i>Moodle</i>	6ч.
2. Эпидемиология туберкулёза. Основные эпидемиологические показатели.	- изучение основной и дополнительной литературы - оформление фрагмента истории болезни - знакомство с регламентирующими документами	Формирование представлений об эпидемиологических показателях по туберкулёзу в мире и в России	- методические указания для студента - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - электронные ресурсы библиотеки ВГМУ - электронными образовательными ресурсами, размещёнными на портале <i>Moodle</i>	6ч.
3. Эпидемиологический процесс при туберкулёзе. Медико-биологические факторы риска . развития туберкулёза	- изучение основной и дополнительной литературы - оформление фрагмента истории болезни - знакомство с регламентирующими документами	Формирование представлений о основных принципах социальной профилактики туберкулёза.	-методические указания для студента - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - электронные ресурсы библиотеки ВГМУ - электронными образовательными ресурсами, размещёнными на портале <i>Moodle</i>	6ч.
4.инфекционный контроль во фтизиатрии	- изучить инфекционный контроль в противотуберкулезных организациях -концепция эпидемиологического надзора за внутрибольничной туберкулезной инфекцией -компоненты санитарно-противоэпидемического режима -организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприя-	Формирование представлений о мероприятиях и технологических процедурах, благодаря которым уменьшается вероятность распространение туберкулеза	методические указания для студента - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - электронные ресурсы библиотеки ВГМУ - электронными образовательными ресурсами, размещёнными на портале <i>Moodle</i>	6ч

	тий в противотуберкулезных учреждениях			
5. Профилактика туберкулёза. Социальная профилактика. Санитарная профилактика.	- изучение основной и дополнительной литературы - оформление фрагмента истории болезни - знакомство с регламентирующими документами	Формирование представлений о социальной профилактики туберкулёза.	- методические указания для студента - приказ № 109 от 21.03.2003г. - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - электронные ресурсы библиотеки ВГМУ - электронными образовательными ресурсами, размещенными на портале <i>Moodle</i>	6ч.
6.Профилактика туберкулёза. Санитарная профилактика.	- изучение основной и дополнительной литературы - оформление фрагмента истории болезни - знакомство с регламентирующими документами	Формирование представлений о санитарной профилактики туберкулёза.	- методические указания для студента - приказ № 109 от 21.03.2003г. - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - электронные ресурсы библиотеки ВГМУ - электронными образовательными ресурсами, размещенными на портале <i>Moodle</i>	6ч
7. Специфическая профилактика туберкулёза.	- изучение основной и дополнительной литературы - оформление фрагмента истории болезни - знакомство с регламентирующими документами	Формирование представлений о специфической профилактики туберкулёза.	- методические указания для студента - Национальный календарь прививок - приказ МЗ РФ № 951 от 29.12.2014) - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - электронные ресурсы библиотеки ВГМУ - электронными образовательными ресурсами, размещенными на портале <i>Moodle</i>	6ч.
8. Совместная работа врача-фтизиопедиатра и врача-эпидемиолога в очагах туберкулёза у детей.	- изучение основной и дополнительной литературы - оформление фрагмента истории болезни - знакомство с регламентирующими документами	- Формирование представлений о формах туберкулёза органов дыхания у детей - Формирование представлений о выявлении больных детей данной формой туберкулёза	- рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - электронные ресурсы библиотеки ВГМУ - электронными образовательными ресурсами, размещенными на портале <i>Moodle</i>	6ч.
9. Совместная работа фтизиатра и врача-эпидемиолога в очагах туберкулёза с бактериовыделением взрослых.	- изучение основной и дополнительной литературы - оформление фрагмента истории болезни - знакомство с регламентирующими документами	- Формирование представлений о формах туберкулёза органов дыхания у взрослых - Формирование представлений о выявлении.	- рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - электронные ресурсы библиотеки ВГМУ - электронными образовательными ресурсами, размещенными на портале <i>Moodle</i> - решение ситуационных задач	6ч.
10.Совместная рабо-	- изучение ос-	- Формирование	- рабочая тетрадь «Медицинская	4ч

та фтизиатра и врача-эпидемиолога в очагах туберкулёза без бактериовыделения у взрослых.	новной и дополнительной литературы - оформление фрагмента истории болезни - знакомство с регламентирующими документами	представлений о формах туберкулёза органов дыхания у взрослых - Формирование представлений о выявлении.	карта стационарного больного туберкулёзом» - электронные ресурсы библиотеки ВГМУ - электронными образовательными ресурсами, размещенными на портале <i>Moodle</i> - решение ситуационных задач	
11. Осложнения туберкулёза. Клиника и диагностика осложнений, требующих неотложной врачебной помощи	- изучение основной и дополнительной литературы - оформление фрагмента истории болезни - знакомство с регламентирующими документами	- Формирование представлений об особенностях течения туберкулёза в сочетании с другими заболеваниями.	- рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - электронные ресурсы библиотеки ВГМУ - электронными образовательными ресурсами, размещенными на портале <i>Moodle</i> - решение ситуационных задач - составление алгоритма оказания неотложной помощи у больных с легочным кровотечением и спонтанным пневмотораксом	7ч.
12. Стратегия ВОЗ по борьбе с туберкулёзом. Национальный проект «Здравоохранение». Итоговое занятие.	-изучение основной и дополнительной литературы - оформление фрагмента истории болезни - знакомство с регламентирующими документами	Формирование представлений о целях и целевых показателях Национального проекта «Здравоохранение».	-электронные ресурсы библиотеки ВГМУ - Указ президента РФ № 204 от 7.05.2018г. - электронными образовательными ресурсами, размещенными на портале <i>Moodle</i> - решение ситуационных задач	6ч.

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК и ПК.

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	УК - 1	ОПК - 4	ОПК - 5	ОПК - 9	ПК- 2	ПК- 3	Общее кол-во компетенций (Σ)
Введение во фтизиатрию. Этика и деонтология.	12 ч.	+	+	+	+			4
Эпидемиология туберкулёза	36ч.	+	+	+	+			4
Выявление и профилактика туберкулёза	44 ч.	+	+	+	+	+	+	6
Работа врача-эпидемиолога при выявлении туберкулёза	28 ч.	+	+	+	+	+	+	6

Осложнения туберкулёза	11 ч.	+	+	+	+	+	+	6
Стратегия ВОЗ	10 ч.	+	+	+	+	+	+	6
ВСЕГО	141 ч.	6	6	6	6	4	4	32
	141ч+3ч. (зачет)=144ч.							

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На кафедре фтизиатрии при изучении дисциплины фтизиатрия используются следующие образовательные технологии:

1) **Проблемное обучение** - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Проблемные ситуации могут создаваться на всех этапах процесса обучения: при опросе, закреплении, контроле знаний.

Студентам предлагаются различные ситуационные задачи, работа с рентгенограммами по всем разделам дисциплины, где студент должен самостоятельно поставить предварительный диагноз, назначить дополнительные методы исследования,

2) **Проектные методы обучения** Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

3) **Исследовательские методы** в обучении дают возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании знаний, умений, навыков. Например, при изучении темы «Организация противотуберкулезной помощи населению» студентам предлагается оценить эпидемиологическую обстановку в том или ином регионе, районе, области; сделать выводы об эпидемиологической ситуации, предложить пути решения.

4) **Технология использования в обучении игровых методов:** ролевых, деловых, и других видов обучающих игр (ролевая игра при изучении темы практического занятия «Осложнения туберкулёза. Клиника и диагностика осложнений, требующих неотложной врачебной помощи»)

5) **Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)** - например при изучении темы «Профилактика туберкулёза» группа студентов разбивается на подгруппы, предлагается разработать план противоэпидемических мероприятий в различных очагах туберкулёза, в подгруппе каждому студенту предлагается конкретная роль (врач-эпидемиолог, врач-фтизиатр, больной и т.д.)

6) **Информационно-коммуникационные – доступ в ИНТЕРНЕТ**

7) **Здоровьесберегающие технологии:** использование данных технологий позволяют равномерно во время практического занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

8) **Система инновационной оценки «портфолио»:** формирование персонифицированного учета достижений студента. Студент формирует «портфолио» из личных достижений при изучении дисциплины фтизиатрия (доложил больного, сделал презентацию, подготовил актуальное сообщение, доложил проблемную статью и т.д.)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет):

1. Этика и деонтология во фтизиатрии (УК-1, ПК-2, ПК-3)
2. Медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков (УК-1, ОПК-9, ПК-2, ПК-3)
3. Основные эпидемиологические показатели по туберкулёзу (УК-1, ОПК-9, ПК-3)
4. Эпидемиологическая ситуация по туберкулёзу в России и в мире (УК-1, ОПК-9, ПК-2).
5. Принципы проведения профилактики туберкулёза (ОПК-5, ОПК-5, ПК-3)
6. . Нормативно-учетная документация противотуберкулёзной службы (УК-1, ОПК-5)
7. Основы законодательства Российской Федерации по борьбе с туберкулёзом (УК-1, ОПК-5)
8. Организация эпидемиологического расследования очага туберкулёза (ПК-2, ПК-3)
9. Эпидемический очаг туберкулеза: определение, источники, границы (ПК-2, ПК-3)
10. Очаги с наибольшим риском заражения туберкулёза. Противоэпидемические мероприятия (ПК-2, ПК-3).
11. Очаги с меньшим риском заражения туберкулезом. Противоэпидемические мероприятия (ОПК-9, ПК-2, ПК-3)
12. Очаги с минимальным риском заражения туберкулезом. Противоэпидемические мероприятия (ОПК-9, ПК-2, ПК-3).
13. Очаги с потенциальным риском заражения туберкулёзом. Противоэпидемические мероприятия (ОПК-4, ОПК-9, ПК-2, ПК-3)
14. Очаги зоонозного происхождения туберкулёза. Противоэпидемические мероприятия (ОПК-4, ОПК-9, ПК-2, ПК-3).
15. Социальная профилактика туберкулёза. Организация диспансерного наблюдения и учета за лицами, подвергшимися риску заражения туберкулёзом (УК-1, ПК-2, ПК-3)
16. Специфическая профилактика туберкулёза (ОПК-4, ПК-2, ПК-3).
17. Неотложные состояния у больных туберкулезом: легочное кровотечение (ОПК-4, ОПК-5)
18. Неотложные состояния у больных туберкулезом: спонтанный пневмоторакс (ОПК-4, ОПК-5).
19. Работа врача-фтизиопедиатра и врача-эпидемиолога в очагах туберкулёза у детей (ОПК-9, ПК-2, ПК-3,).
20. Работа врача-фтизиатра и врача-эпидемиолога в очагах туберкулёза у взрослых. (ОПК-9, ПК-2, ПК-3).

Примеры тестовых заданий для самостоятельной работы студентов

1. ПРИ РАСПРОСТРАНЕНИИ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ СРЕДИ ЛЮДЕЙ ЗАБОЛЕВАЕТ ТУБЕРКУЛЕЗОМ (УК-1, ОПК-9, ПК-2, ПК-3):
 - 1) 1 из 5 инфицированных;
 - 2) 1 из 10 инфицированных;
 - 3) 1 из 20 инфицированных;
 - 4) 1 из 30 инфицированных;
 - 5) 1 из 50 инфицированных.
2. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ (УК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2, ПК-3):
 - 1) применение специальных дезинфицирующих средств в очагах инфекции;
 - 2) пассивную противотуберкулёзную иммунизацию у контактирующих с больными лиц;
 - 3) вакцинацию БЦЖ у неинфицированных МБТ лиц;
 - 4) мероприятия по оздоровлению верхних дыхательных путей у контактирующих с больными туберкулезом лиц;

5) вакцинацию БЦЖ у инфицированных МБТ лиц.

3. ИММУНИЗАЦИЯ БЦЖ ПОКАЗАНА ЛИЦАМ (УК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2, ПК-3):

- 1) реагирующим на туберкулин положительно;
- 2) неинфицированным МБТ;
- 3) имеющим гиперергию к туберкулину;
- 4) имеющим отрицательную анергию;
- 5) впервые инфицированным МБТ.

4. ВАКЦИНА БЦЖ СОДЕРЖИТ (УК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2, ПК-3):

- 1) живые и убитые микобактерии штамма БЦЖ;
- 2) только убитые микобактерии вакцинного штамма;
- 3) атипичные микобактерии;
- 4) только L-формы МБТ;
- 5) PPD-сили PPD-L.

5. ПРИ ЕЖЕГОДНОЙ ОЦЕНКЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ ОБЩЕЕ ЧИСЛО БОЛЬНЫХ АКТИВНЫМ ТУБЕРКУЛЕЗОМ НА 100 ТЫС. НАСЕЛЕНИЯ. ЭТИ ДАННЫЕ ОТРАЖАЕТ ПОКАЗАТЕЛЬ (ПК-2):

- 1) заболеваемости;
- 2) распространенности;
- 3) смертности;
- 4) летальности;
- 5) инфицированности.

6. ПРИ ЕЖЕГОДНОЙ ОЦЕНКЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ ЧИСЛО ВПЕРВЫЕ ВЫЯВЛЕННЫХ БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ НА 100 ТЫС. НАСЕЛЕНИЯ. ЭТИ ДАННЫЕ ОТРАЖАЕТ ПОКАЗАТЕЛЬ (ПК-2):

- 1) заболеваемости;
- 2) распространенности;
- 3) смертности;
- 4) летальности;
- 5) инфицированности.

7. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ СРЕДИ ЛЮДЕЙ ОТРАЖАЕТ ПОКАЗАТЕЛЬ (ПК-3):

- 1) заболеваемости;
- 2) распространенности;
- 3) смертности;
- 4) летальности;
- 5) инфицированности.

8. ПРИ ПРОЧИХ РАВНЫХ УСЛОВИЯХ ВЕРОЯТНОСТЬ ЗАБОЛЕТЬ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ОСОБЕННО ВЕЛИКА, ЕСЛИ КОНТАКТ С БОЛЬНЫМ ТУБЕРКУЛЕЗОМ (ПК-2, ПК-3):

- 1) случайный;
- 2) эпизодический;
- 3) семейный;
- 4) производственный;
- 5) повторный.

9. ПЕРВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ В ОТНОШЕНИИ ВЗРОСЛЫХ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ОЧАГЕ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ (ОПК-4, ПК-2, ПК-3):

- 1) назначение противотуберкулезной терапии;
- 2) лучевое обследование органов грудной клетки;
- 3) ревакцинация БЦЖ независимо от результата пробы манту с 2 лет;
- 4) диагностическая фибробронхоскопия;
- 5) оздоровление верхних дыхательных путей.

10. ПЕРВИЧНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ДОЛЖНЫ ПРОВОДИТЬ (ОПК-4):

- 1) противотуберкулезные учреждения;
- 2) родильные дома;
- 3) все диагностические и лечебно-профилактические учреждения общей лечебной сети;
- 4) центры Госсанэпиднадзора;
- 5) противотуберкулезные кабинеты и фельдшерско-акушерские пункты.

Примеры ситуационных задач для самостоятельной работы студентов

ЗАДАЧА № 1

УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3,

Больной П., 59 лет, механизатор. При проверочном флюорографическом обследовании были обнаружены патологические изменения в легких. Установлен диагноз: Инфильтративный туберкулёз верхней доли правого лёгкого в фазе распада, МБТ (+), лекарственная устойчивость к изониазиду.

Проживает в благоустроенном собственном доме с женой и двумя взрослыми детьми. Дочь больного находится в родильном доме. Два дня назад родила здорового ребёнка.

1. Определите степень своевременности выявления больного
2. К какой эпидемиологической группе очагов относится место проживания больного?
3. Какие противоэпидемические мероприятия следует провести в данном очаге?
4. Где должен лечиться больной – амбулаторно, в дневном туберкулёзном стационаре, в круглосуточном туберкулёзном стационаре, в туберкулёзном санатории?
5. Следует ли вакцинировать родившегося ребёнка вакциной БЦЖ?

ЗАДАЧА № 2

УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3

Больной Д. 55 лет. Не работает. Страдает сахарным диабетом в течение 10 лет. Поступил в стационар противотуберкулёзного диспансера из приёмного отделения БСМП, куда был доставлен машиной скорой помощи с подозрением на пневмонию. В мокроте методом простой микроскопии с окраской по Цилю-Нельсену обнаружены КУМ. Методом ПЦР выявлена устойчивость к рифампицину.

Установлен диагноз: Казеозная пневмония верхней доли правого лёгкого в фазе распада, МБТ (+). Проживает с женой в однокомнатной квартире.

1. Определите степень своевременности выявления больного
2. К какой эпидемиологической группе очагов относится место проживания больного?
3. Какие противоэпидемические мероприятия следует провести в данном очаге?
4. Где должен лечиться больной – амбулаторно, в дневном туберкулёзном стационаре, в круглосуточном туберкулёзном стационаре, в туберкулёзном санатории?
5. Какими препаратами будет проводиться химиопрофилактика у жены больного?

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Литература:

1. Внелегочный туберкулез : руководство для врачей / под редакцией А. Н. Браженко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 395 с. – ISBN 9785299005561. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnelegochnyj-tuberkulez-4361756/>. – Текст: электронный
2. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3510–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html>. – Текст: электронный
3. Мишин, В. Ю. Туберкулинодиагностика : учебное пособие / В. Ю. Мишин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 136 с. – ISBN 978–5–9704–2338–7 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423387.html>. – Текст: электронный
4. Орёл, В. И. Медико-социальные и организационные проблемы детской фтизиатрии : учебное пособие / В. И. Орёл, В. Н. Кривохиж. – СПб. : СпецЛит, 2018. – 439 с. – ISBN 9785299008715. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/mediko-socialnye-i-organizacionnye-problemy-detskoj-ftiziatrii-7281818/>. – Текст: электронный
5. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. – 4–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–3318–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>. – Текст: электронный
6. Профилактика туберкулеза. Инфекционный контроль : учебное пособие / О. В. Филинюк, Н. Н. Кабанец, Г. В. Янова [и др.]. – Томск : СибГМУ, 2016. – 138 с. – ISBN 9685005005170. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-tuberkuleza-infekcionnyj-kontrol-5056927/>. – Текст: электронный
7. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин, П. Н. Новоселов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–5490–9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html>. – Текст: электронный
8. Фтизиатрия : национальные клинические рекомендации / под редакцией П. К. Яблонского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3675–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html>. – Текст: электронный

в) программное обеспечение, интернет ресурсы

Программное обеспечение дисциплины фтизиатрия:

сайт библиотеки: <http://vrmngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)

2. "Консультант врача" (для студентов 6-го курса!) (www.rosmedlib.ru)
3. "Medline WithFulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.r>

Интернет ресурсы:

1. Туберкулез [электронный ресурс] В.А. Кошечкин, З.А. Иванова] - режим доступа [http: http: www. studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html).
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс]. М.И.Перельман, И.В. Богадельни-кова.4-е изд., перераб. и доп.] - режим доступа: [http: Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.book/ISBN9785970413210.html](http://www.book/ISBN9785970413210.html)
3. www.cniitramn.ruЦентральный НИИ туберкулёза РАМН
4. <http://roftb.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Базой кафедры служат: КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой. Коечный фонд базы кафедры – 510 коек (6 отделений терапии туберкулеза легких, легочно-хирургическое отделение, дифференциально-диагностическое отделение, отделение для больных туберкулёзом с ВИЧ-инфекцией, физиотерапевтическое отделение, бактериологическая лаборатория, флюоро-ростанция и др.) и 50 коек дневного стационара.

Кафедра располагает на клинической базе 5 учебными комнатами. Практические занятия проводятся в учебных комнатах (учебная комната №226– площадь 27,1 м², учебная комната №227 – площадь 22,7 м², учебная комната № 228 – площадь 27,0 м², учебная комната № 358 -20, 0м², учебная комната №359- 16,4м²).

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы:

- 1) Лекционная аудитория (Главный корпус, аудитория №173) Воронежская область, г.Воронеж, ул. Студенческая, 10 (вид учебной деятельности: лекционный курс)
Лекционная аудитория (Учебно-лабораторный корпус, аудитория №326) Воронежская область, г.Воронеж, ул. Студенческая, 10 (вид учебной деятельности: лекционный курс)
- 2) Учебная аудитория (комната 228): кафедра фтизиатрии; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тепличная 1Е (вид учебной деятельности: практические занятия)
Учебная аудитория (комната 227): кафедра фтизиатрии: Воронежская область, г.Воронеж, ул. Тепличная 1Е (вид учебной деятельности: практические занятия)
Учебная аудитория (комната 226): КУЗ ВОКПТД им. Похвистневой Воронежская область, г.Воронеж, ул. Тепличная 1Е (вид учебной деятельности: практические занятия)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, учебные парты, стулья..
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин-мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран.).

Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, негатоскопы.

Наборы рентгенограмм и комплекты компьютерных томограмм по всем темам практических занятий, наборы ситуационных задач и тестовых заданий.

Для самостоятельной работы студентов: зал электронных ресурсов.

Перечень лицензионного программного обеспечения.

- **Реквизиты подтверждающего документа Лицензии Microsoft:**
- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
-
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.

- KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса - РасширенныйRussianEdition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License
- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с
- 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
- Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
- Bitrix (система управления сайтом университета <http://vrngmu.ru> и библиотеки <http://lib.vrngmu.ru>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.