

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 20.09.2025 15:25:24
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7b443e07baf04cc

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет педиатрический
Кафедра оториноларингологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
доцент Л.В. Мошурова
8 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Оториноларингология
для специальности 31.05.02 Педиатрия

всего часов	108 часов(3 ЗЕ)
лекции	10 часов
практические (семинарские) занятия	48 часов
самостоятельная работа	41 час
курс	4
семестр	8
контроль:	8 семестр
Экзамен/зачет	9 часов

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по Оториноларингологии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия. Рабочая программа подготовлена на кафедре оториноларингологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Неровный Александр Иванович	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Бакулина Лариса Сергеевна	Д.м.н. доцент	профессор	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3.	Машкова Тамара Александровна	Д.м.н. профессор	профессор	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4.	Желтова Анна Николаевна	К.м.н.	ассистент	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
5.	Верютина Александра Александровна		ассистент	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «25» марта 2025г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от «8» апреля 2025 года, протокол №4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (оториноларингологии)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020года №965
- 2) Приказ Минтруда России от 27 марта 2017года № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-педиатр» (врач-педиатр участковый)».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель освоения дисциплины (оториноларингологии)\практики	
1.2.	Задачи дисциплины (оториноларингологии)\практики	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (оториноларингологии)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ)ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (оториноларингологии)\практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ)ПРАКТИКИ	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ)ПРАКТИКЕ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ)ПРАКТИКИ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ)ПРАКТИКИ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ)ПРАКТИКИ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ)ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ)ПРАКТИКИ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины оториноларингологии - создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Осуществлять мероприятия по сохранению здоровья населения;
2. Обеспечить студентов информацией, необходимой для овладения определенными знаниями в области оториноларингологии: диагностика патологических ЛОР – состояний на основании анамнестических, клинических и лабораторно – инструментальных методов исследования;
3. Научить студентов оториноларингологическому обследованию больных, выявлять симптомы поражения ЛОР органов, объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз;
4. Научить студентов прогнозированию развития и течения заболеваний, проведению лечебных мероприятий и оказанию неотложной помощи оториноларингологическим больным; профилактике заболеваний ЛОР органов.
5. Научить студентов ведению медицинской документации поликлиниках и стационарах ЛОР – профиля;
6. Проводить анамнез научной литературы и уметь готовить рефераты по современным научным проблемам оториноларингологии;

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (оториноларингология)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине оториноларингологии	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК-1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи

		(проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 УК-1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК-1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК-1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
УК4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4. Выбирать стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия ИД-2 УК-4. Вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий ИД-3УК-4.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный ИД-4УК-4.Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения ИД-5УК-4.Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1 УК-5. Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД-2 УК-5. Уметь преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии ИД-3УК-5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8.Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-2УК-8.Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-3 УК-8. Осуществлять оказание первой помощи пострадавшему
УК9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9. Обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД-2 УК-9. Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья ИД-3 УК-9. Взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах

1. Знать:

- правила работы и техники безопасности в клинических лабораториях, с реактивами, приборами;
- этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств ЛОР органов;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов;
- основные принципы общего клинического обследования больных заболеваниями ЛОР органов;
- особенности лучевой диагностики при патологии ЛОР органов;
- особенности оперативной хирургии ЛОР органов;
- организацию плановой и неотложной медицинской помощи, правила ведения медицинской документации;
- алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния и лечения ЛОР органов.

2. Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием ЛОР органов;
- использовать методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов;
- производить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;
- производить осмотр и физикальное исследование ЛОР органов пациента традиционными методами;
- составлять план дополнительных методов исследований ЛОР органов пациента;
- анализировать результаты дополнительных методов исследования ЛОР органов пациента;
- ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях ЛОР органов;

- диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией ЛОР органов: стеноз гортани, ложный круп, травмы и инородные тела ЛОР органов, носовое кровотечение;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями ЛОР органов;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по оториноларингологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;
- вести истории болезни больного с заболеванием ЛОР органов;
- описывать клиническую картину поражения больного с заболеванием ЛОР органов;
- составлять амбулаторную историю болезни больного с заболеванием ЛОР органов;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях ЛОР органов;
- формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий при работе с больными сифилисом и ВИЧ-инфекцией;
- проводить профилактику и лечение заболеваний ЛОР органов; и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями ЛОР органов; а и при необходимости направлять к соответствующему специалисту.

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками обследования больного ЛОР профиля (передняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия, камертональные пробы,

исследования вестибулярной функции, расшифровка тональной пороговой аудиограммы, тимпанограммы, рентгенограммы, КТ околоносовых пазух, исследование проходимости евстахиевой трубы отоскопом, прессорная проба);

- навыками постановки предварительного и развернутого клинического диагноза у оториноларингологического больного;

- навыками врачебных диагностических и лечебных мероприятий по указанию не отложных мероприятий при ургентных состояниях в оториноларингологии;

- навыками организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями ЛОР органов;

- проведением санитарно-просветительной работы среди различных групп населения по профилактике заболеваний ЛОР органов;

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые. Табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

- современными методами интерпретации теоретической информации при подготовке рефератов, обзоров и докладов.

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.46 «Оториноларингология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Педиатрия», составляет 108часов/Зз.е., изучается в 8 семестре.

Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биология	оториноларингология	
Микробиология		
Физиология		
гистология		
биохимия		
анатомия		
патаанатомия		
фармакология		
философия		

Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- 1 медицинский
- 2 научно-исследовательский
- 3 организационно-управленческий.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (оториноларингология) \практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
Лекции	10	8		
Практические занятия	48	8		
Самостоятельная работа	41	8		
Промежуточная аттестация	9	8		
Общая трудоемкость в часах	108			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3			

3.2 Содержание дисциплины (оториноларингология) \практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Предмет оториноларингологии. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, п/п, глотки гортани и уха. Острый и хронические риниты. Искривление носовой перегородки, фурункул преддверия носа, носовые кровотечения. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения	1,2 лекции	1,2,3,4,5,	21	3	49
2.	Острые и хронические заболевания глотки и их осложнения. Острые и хронические заболевания гортани. Стенозы гортани. Трахеотомия, осложнения.	3	7,8	7	3	17
3	Острые и хронические воспалительные заболевания наружного и среднего уха. Отогенные осложнения. Негнойные заболевания уха. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Травмы ЛОР органов. Вич-инфекция в оториноларингологии	4,5	9,10,11,12	13	3	33

3.2. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Предмет оториноларингологии. Методы исследования ЛОР – органов. Морфофизиологические особенности носа и околоносовых пазух. Острый и хронические риниты. Искривление носовой перегородки, фурункул преддверия носа, носовые кровотечения. Остановка носовых кровотечений. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения	1. Цель и задачи оториноларингологии. 2. Достижения оториноларингологии, социальная значимость. 3. Школы отечественных оториноларингологов 4. Значение анализаторов, расположенных в ЛОР органах. 5. Взаимосвязь заболеваний ЛОР органов с патологией зубочелюстной системы, клеточными пространствами шеи и заболеваниями внутренних органов. 6. Методы исследования ЛОР органов. 7. Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. 8. Острый и хронический ринит, особенности течения. 9. Острый и хронический синусит, одонтогенный гайморит, диагностика, лечение. 10. Травматические деформации наружного носа, искривление носовой перегородки (хирургические методы коррекции). 11. Фурункул носа 12. Носовые кровотечения, способы остановки. 13. Внутричерепные и глазничные риногенные осложнения. Лечение.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
2.	Острые и хронические заболевания глотки (острый и хронический фарингит, ангины, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, фарингомикоз, хронический тонзиллит, аденоиды	1. Морфофизиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца 2. Ангины, классификация, профилактика. 3. Вторичные ангины при заболеваниях крови и детских инфекциях (кори, скарлатине, дифтерии). 4. Осложнения ангин (паратонзиллярный абсцесс, тонзиллогенная флегмона окологлоточного пространства, тонзиллогенный медиастенит, сепсис, заглоточный абсцесс. 5. Хронический тонзиллит, классификация. 6. Заболевания внутренних органов, связанные с хроническим тонзиллитом. 7. Консервативное и хирургическое лечение, диспансеризация.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1,	2
3.	Морфофизиологи-ческие особенности гортани. Методы исследования гортани. Острые и хронические воспалительные Заболевания гортани. Стенозы гортани. Трахеостомия	1. Клиническая анатомия гортани. 2. Хрящи, мышцы, кровоснабжение и иннервация гортани. 2. Функции гортани: дыхательная, защитная и фонаторная и речевая. 3. Методы исследования гортани. 4. Острый ларингит, гортаннаяангина, флегмона гортани, дифтерия.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2

		5. Хронические ларингиты, классификация, диагностика и лечение. 6. Особенности течения ларинготрахеита у детей. 7. Отёк и стеноз гортани, диагностика, лечение. Показания к интубации и трахеостомии, техника, осложнения.		
4.	Острые и хронические воспалительные заболевания. Наружного и среднего уха и внутреннего уха. Отогенные осложнения.	Частота, этиология и патогенез вне-и внутричерепных осложнений. 2. Острый менингит, симптоматика и диагностика. 3. Отогенные абсцессы мозга, стадии, новое в диагностике. 4. Отогенный сепсис, симптомы и течение. 5. Внечерепные осложнения-мастоидит, лабиринтит, парез лицевого нерва. 6. Принципы лечения отогенных осложнений: экстренное хирургическое вмешательство, интенсивная медикаментозная терапия, профилактика.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
5.	Негнойные Заболевания уха. Доброкачественные и злокачественные опухоли; Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Травмы ЛОР органов.	Диагностика, клиника и лечение пациентов с доброкачественными и злокачественными опухолями ЛОР органов. 2. Профилактика и диспансеризация.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1,	2

3.3 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Предмет оториноларингологии. Клиническая анатомия, физиология носа, околоносовых пазух.	Знакомство студентов с основными подразделениями ЛОР-клиники. Организация рабочего, общие принципы обследования ЛОР больных в поликлинике и стационаре. Наружный нос-костная и хрящевая основа, кровеносные и лимфатические пути. Полость носа и её стенки, особенности слизистой. Обонятельный анализатор. Роль носового дыхания в развитии организма. Строение и топография околоносовых пазух. Методы исследования. Аномалии развития носа	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
2	Анатомия, физиология глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Методы их исследования	Глотка и её отделы. Лимфоидное кольцо глотки. Строение и физиология миндалин. Методы исследования. Хрящи, суставы, мышцы и иннервация гортани. Дыхательная, защитная и голосовая	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4

		функция гортани. Методы исследования - прямая и непрямая ларингоскопия, микроларингоскопия, рентгенологические исследования.		
3	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора.	Наружное и среднее ухо, система полостей среднего уха. Сосцевидный отросток и слуховая труба.	УК-1, УК-4, УК-5, УК- 8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-1	4
4	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора	Строение улитки. Физиология уха, и воспринимающий аппарат. Проводящие пути. Аудиометрия, типы аудиограмм. Анатомия и физиология вестибулярного анализатора, адекватные раздражители. Нистагм, его характеристика. Методы исследования вестибулярной функции. Калорическая, вращательная, Пневматические пробы		4
5	Острый и хронические риниты. Искривление носовой перегородки, фурункул преддверия носа, носовые кровотечения.	Острый и хронический ринит, классификация. Аномалии развития носа. Фурункул носа, искривление носовой перегородки. Травмы носа, гематомы и абсцесс перегородки носа, носовые кровотечения, остановка.	УК-1, УК-4, УК-5, УК- 8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
6	Острые и хронические параназальные синуситы. Одонтогенный гайморит. Риногенные орбитальные и внутричерепахи осложнения	Знакомство студентов с воспалительным носом, околоносовых пазух, риногенных осложнений. Острый синусит, роль переохлаждения и одонтогенной инфекции в патологии верхнечелюстной пазухи. Хронический синусит- клинические формы, диагностика и лечение (консервативное, хирургическое). Орбитальные внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух-диагностика и принципы лечения.	УК-1, УК-4, УК-5, УК- 8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
7	Острые и хронические заболевания глотки (острый и хронический фарингит, ангины, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, фарингомикоз, хронический тонзиллит, аденоиды	Совместный осмотр курируемых больных. Острый и хронический фарингит, лечение, фарингомикоз. Острые ангины, дифференциальная диагностика с дифтерией зева. Осложнения ангины-паратонзиллит, тонзиллогенный сепсис, медиастенит. Лечение и профилактика ангины. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях. Хронический тонзиллит, признаки, классификация. Принципы лечения, диспансеризация.	УК-1, УК-4, УК-5, УК- 8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
8	Острые и хронические заболевания гортани (острый и хронический ларингит, острый ларинготрахеит у детей, отек гортани, дифтерия). Трахеостомия, показания, виды, осложнения.	Острый ларингит, ларинготрахеит у детей, диагностика и лечение. Дифтерия гортани. Хронический ларингит, парезы и параличи гортани, стенозы гортани - этиология, клиника, лечение: консервативное, интубация, трахеостомия. Техника операции.	УК-1, УК-4, УК-5, УК- 8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
9	Острые и хронические заболевания наружного и среднего уха:	Профессиональные заболевания гортани, их профилактика.	УК-1, УК-4, УК-5, УК- 8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4,	4

	наружный отит (фурункул, воспаление наружного слухового прохода, серная пробка), острое гнойное воспаление среднего уха, особенности его течения в детском возрасте, хроническое гнойное воспаление среднего уха, внечерепные осложнения (мастоидит, лабиринтит).	Статистические данные заболеваемости отитом. Наружный и средний отит, этиология им патогенез, роль микрофлоры носоглотки возникновении и течении среднего отита. Показания к парацентезу. Осложнения. Клинические формы хронического среднего отита, холестеатома. Консервативные и хирургические методы лечения. Слухоулучшающие операции при хроническом отите. Диспансеризация больных хроническим отитом, профилактика. Опасность внутричерепных осложнений для слуха и жизни больного. Мастоидит, формы, диагностика. Лабиринтит.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	
10	Внутричерепные отогенные осложнения. Негнойные заболевания уха: катар среднего уха, нейросенсорная тугоухость	Опасность внутричерепных осложнений для слуха и жизни больного. Отогенный менингит. Отогенный абсцесс мозга и мозжечка, тромбоз сигмовидного синуса (отогенный сепсис). Пути распространения инфекции, клиника, диагностика. Хирургическое и интенсивное медикаментозное лечение. Профилактика. Острый и отосклероз, болезнь Меньера. Хронический катар среднего уха, экссудативный и адгезивный отит-этиология, диагностика и лечение. Отосклероз-патогенез, лечение (стапедопластика). Болезнь Меньера-оказание неотложной помощи. Сенсоневральная тугоухость (профессиональные и экологические факторы, др.причины). Раннее распознавание, оказание неотложной помощи, профилактика.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
11	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. ВИЧинфекция.	Доброкачественные и злокачественные опухоли верхних дыхательных путей. Предраковые состояния. Папилломатоз гортани. Рак гортани, глотки, носа и уха. Показания к лучевому, хирургическому и химиотерапевтическому лечению. Инфекционные гранулемы (склерома, сифилис, туберкулез верхних дыхательных путей).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
12	Травмы ЛОР органов. Неотложная помощь оториноларингологии	Травмы ЛОР- органов, врачебная тактика при них. Инородные тела ЛОР органов, методика извлечения инородных тел. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4

3.3.Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Методы исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия, физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи	Отработка навыков эндоскопии ЛОР органов. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно -информационных заданий Написание рефератов	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	7
2	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха	Отработка навыков эндоскопии ЛОР органов. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно-информационных заданий. Написание рефератов	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	7
3	Риниты, параназальные синуситы. Носовые кровотечения. Риногенные осложнения.	Отработка техники выполнения передней и задней тампонады на муляже. Отработка навыков эндоскопии носа. Чтение рентгенограмм и КТ. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно -информационных заданий. Написание рефератов	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3
4	Заболевания глотки.	Отработка навыков эндоскопии глотки. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно-информационных заданий. Написание рефератов.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3
5	Заболевания гортани.	Отработка навыков эндоскопии гортани. Чтение рентгенограмм и КТ. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно-информационных заданий . Написание рефератов.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3
6	Стенозы, трахеостомия	Отработка. Техники выполнения. Подготовка К ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно-информационных заданий Написание	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2

		рефератов. Трахеотомии на муляже		
7	Заболевания наружного уха и среднего уха.	Отработка камертональных методов исследования и типов аудиограмм. Чтение КТ. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно-информационных заданий. Написание рефератов	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3
8	Мастоидит. Отогенные осложнения.	Чтение рентгенограмм и КТ. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно-информационных заданий. Написание рефератов	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3
9	Негнойные заболевания уха.	Отработка камер-тональных методов исследования и типов аудиограмм Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно-информационных заданий. Написание рефератов	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3
10	Опухоли ЛОР органов.	Чтение КТ. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно-информационных заданий. Написание рефератов	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
11	Специфические гранулемы	Осмотр больных. Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно-информационных заданий Решение типовых ситуационных задач. Написание рефератов.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	2
12	Неотложная оториноларингологическая помощь.	Отработка навыков постановки передней и задней тампонады, первичной хирургической обработки открытых ран. Отработка навыков наложения пращевидной повязки, наложение повязок на нос, ухо (дисмургия) Подготовка к ПЗ. Подготовка к ТК. Выполнение иллюстративно-информационных заданий. Написание рефератов.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Предмет оториноларингологии. Клиническая анатомия, физиология носа, околоносовых пазух. Возрастные особенности у детей	Устный опрос	16
2.	Анатомия, физиология глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Возрастные особенности у детей Методы их исследования	Устный опрос(УО) Тест (Т) Графические материалы: таблицы, презентации (ГМ)	6 10 1
3.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора. Возрастные особенности	Устный опрос (УО) Тест(Т)	6 10
4.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора .	Устный опрос (УО) Тест (Т)	6 10
5.	Острый и хронические риниты. Искривление носовой перегородки, фурункул	Устный опрос (УО) Ситуационная (клиническая)	10

	преддверия носа, носовые кровотечения.	задача (СЗ\КЗ) Реферат (Р)	4 2
6.	Острые и хронические параназальные синуситы. Одонтогенный гайморит. Риногенные орбитальные и внутричрепные осложнения.	Устный опрос (УО) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Реферат (Р)	8 10 2 2
7.	Острые и хронические заболевания глотки (острый и хронический фарингит, ангины, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, фарингомикоз, хронический тонзиллит, аденоиды	Устный опрос (УО) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Реферат (Р) Учебная история болезни (УИБ)	8 10 2 2 2
8.	Острые и хронические заболевания гортани (острый и хронический ларингит, острый ларинготрахеит у детей, отек гортани, дифтерия). Трахеостомия, показания, виды, осложнения.	Устный опрос (УО) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Реферат (Р) Учебная история болезни (УИБ)	10 10 5 1 1
9.	Острые и хронические заболевания наружного и среднего уха: наружный отит (фурункул, воспаление наружного слухового прохода, серная пробка), острое гнойное воспаление среднего уха, особенности его течения в детском возрасте, хроническое гнойное воспаление среднего уха, внечерепные осложнения (мастоидит, лабиринтит).	Устный опрос (УО) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Реферат (Р) Графические материалы: таблицы, презентации (ГМ) Учебная история болезни (УИБ)	12 3 3 1 3
10.	Внутричерепные отогенные осложнения. Негнойные заболевания уха: катар среднего уха, нейросенсорная тугоухость	Устный опрос (УО) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Реферат (Р) Учебная история болезни (УИБ)	10 6 3 1
11.	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. ВИЧ инфекция.	Устный опрос (УО) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Реферат (Р) Графические материалы: таблицы, презентации (ГМ)	12 5 2 1
12.	Травмы ЛОР органов. Неотложная помощь оториноларингологии	Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Реферат (Р) Графические материалы: таблицы, презентации (ГМ)	10 6 2 2

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	Вопросы для устного опроса	60
	Ситуационная задача	30

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ)\ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Предмет оториноларингологии. Клиническая анатомия, физиология носа, околоносовых пазух.	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационная задача Реферат Информационно-справочные системы
2.	Анатомия, физиология глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Возрастные особенности у детей Методы их исследования	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационная задача Реферат Информационно-справочные системы
3.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора. Возрастные особенности	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационная задача Реферат Информационно-справочные системы
4.	Риниты, параназальные синуситы. Носовые кровотечения. Риногенные осложнения	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационная задача Реферат
5.	Заболевания глотки.	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационная задача Реферат Информационно-справочные системы
6.	Заболевания гортани. Стенозы и трахеостомия	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационная задача Реферат Информационно-справочные системы
7.	Заболевания наружного уха и среднего и внутреннего уха	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационная задача Реферат Информационно-справочные системы
8.	Отогенные осложнения	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационная задача Реферат Информационно-справочные системы
9.	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов. Инфекционные	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача Проблемное обучение	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационная задача

	гранулемы верхних дыхательных путей и уха. ВИЧинфекция.	Исследовательские методы в обучении Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Реферат Информационно-справочные системы
10.	Травмы ЛОР органов. Неотложная помощь оториноларингологии	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационная задача Реферат Информационно-справочные системы

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (оториноларингология)\ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология : учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2964–8 – URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>.– Текст: электронный (дата обращения: 07.07.2022г.)
2. Оториноларингология : учебник / под редакцией С. А. Карпищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4323–1. – URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html>.– Текст: электронный (дата обращения: 07.07.2022г.)

Дополнительная литература:

3. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под редакцией М. Р. Богомильского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 1072 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–6140–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461402.html>.– Текст: электронный (дата обращения: 07.07.2022г.)
4. Вишняков, В. В. Оториноларингология : учебник / В. В. Вишняков. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–6380–2. – URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463802.html>.– Текст: электронный (дата обращения: 07.07.2022г.)
5. Вишняков, В. В. Справочник врача-оториноларинголога. / В. В. Вишняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 160 с. – ("Справочник врача-специалиста"). – ISBN 978–5–9704–6124–2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461242.html>.– Текст: электронный (дата обращения: 07.07.2022г.)
6. Военная оториноларингология : учебное пособие / под редакцией А. А. Горохова, А. М. Шелепова. – Санкт-Петербург : СпецЛит,

2014. – 271 с. – ISBN 9785299006094. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/voennaya-otorinolaringologiya-2994136/>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.07.2022г.)

7. Дементьев, А. С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи : справочник / составители А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – (Серия "Стандарты медицинской помощи"). – ISBN 978–5–9704–3942–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.07.2022г.)
8. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, И. В. Иванец. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–2547–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.07.2022г.)
9. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–5927–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459270.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.07.2022г.)
10. Пальчун, В. Т. Краткий курс оториноларингологии : руководство для врачей / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3814–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438145.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.07.2022г.)

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	История кафедры оториноларингологии	А.И. Неровный Л.С. Бакулина Т.А. Машкова А.Б. Мальцев	Воронеж 2023	Протокол № 6а 08.10.2023г..
2	Анатомия носа и околоносовых пазух и методы лучевого исследования	А.И. Неровный Л.А. Титова А.А. Грицай	Воронеж 2023	Протокол №6. 04.10.2023г.
3	Аллергический ринит	А.И. Неровный И.Г. Панченко А.Б. Мальцев Ю.В. Колчева	Воронеж 2023	Протокол № 8 08.12.2023г.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ)\ПРАКТИКИ

1. База данных « MedlintWithFulltext»
2. На платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.ru>
3. <http://www.lornii.ru/>
4. <http://www.rhinology.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ)\ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронно – библиотечная система «Консультат студента» <http://www.studmedlib..com/>
2. Электронно – библиотечная система «Book-up» <http://www.book-up.ru/>
3. Электронно – библиотечная система «Лань» - <http://www.lanbook.com/>
4. Электронно – библиотечная ВГМУ им. Н.Н. Бурденко- <http://www.vrngmu.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ)\ ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Стол для преподавателя	2
Стулья	91
Компьютерный системный блок intel 430 945 1024 160 DVDмонL CD 19	1
Принтер Canon LBP 1120+кааб	1
БИКС	1
Колонки звуковые	1
Моноблок	2
Ноутбук	2
Проектор	
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематическую иллюстрацию, соответственно, рабочим программам дисциплины	10
наборы рентгенограмм томограмм	
муляжи латеральной и медиальной стенки носа, муляжи гортани, муляж для проведения передней и задней тампонады	2
учебные фильмы	5
наборы камертонов	1
риноскоп	2
кресло Барани	1
налобный осветитель	6

Перечень

помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
A A1 A 2	5,2 этаж.	908. 911. 912. 942	394030, Воронежская область, г. Воронеж, БУЗ ВО ВОКБ № 1, корпус 2, Московский пр. д. 151, кафедра оториноларингологии, ЛОР №1 отделение,	Учебная комната №1 для практических занятий Учебная комната №2 для практических занятий Учебная комната №3 для практических занятий Учебная комната №6 для практических занятий	13,7 м² 13,7 м² 13,2 м² 9,2 м²
A	1 этаж		394030, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114, БУЗ ВОДКБ № 1, корпус 2, 1-ый этаж, уч. комната-1	Учебная комната №1 для практических занятий	18 м²
A	1 этаж		394030, Воронежская область, г. Воронеж, КБ «РЖД-Медицина» Проспект Революции 2, уч. комната №1	Учебная комната №1 для практических занятий	17,5 м²
A 2	4 этаж		394030, Воронежская область, г. Воронеж, Вгкп № 4, корпус № 5, ул. Летчика Филлипова, 1 учебная комната №426, 4 этаж.	Учебная комната №1 для практических занятий	17,5 м²