

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2024 14:59:01  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю

декан медико-профилактического факультета

к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова

07 мая 2024 г.

### Рабочая программа

|                   |  |
|-------------------|--|
| дисциплины        | Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика |
|                   | (наименование дисциплины)  |
| для специальности | 32.05.01 – Медико-профилактическое дело  |
|                   | (номер и наименование специальности)   |
| форма обучения    | очная  |
|                   | (очная, заочная)   |
| факультет         | Медико-профилактический  |
| кафедра           | Управления в здравоохранении   |
| курс              | 4  |
| семестр           | 8  |

|                        |      |                  |
|------------------------|------|------------------|
| Лекции                 | 4    | (часов)          |
| Зачет                  | 8    | (семестр) 3 часа |
| Практические занятия   | 36   | (часов)          |
| Лабораторные занятия   | –    | (часов)          |
| Самостоятельная работа | 29   | (часов)          |
| Всего часов            | 72/  | (часов)          |
|                        | 2 ЗЕ |                  |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от 15.06.2017г., с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России №399н от 25.06.2015г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении, протокол №10 от 21 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой управления в здравоохранении, д.м.н., проф. Нехаенко Н.Е.

Рецензенты:

Проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор медицинских наук Петрова Т.Н.

Заместитель главного врача БУЗ ВО ВОКБ №1, доктор медицинских наук Бисюк Ю.В.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «07» мая 2024 г, протокол № 5.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах организации охраны здоровья и организационно-управленческой деятельности, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности специалиста в области медико-профилактического дела для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.

### Задачи:

- сформировать систему знаний об общественном здоровье, методах изучения здоровья населения, его факторной обусловленности, роли образа жизни в формировании показателей здоровья, а также системе здравоохранения, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- сформировать готовность и способность к применению методов и методик медико-статистического анализа, применяемых при изучении показателей здоровья населения в целом, отдельных возрастно-половых и социальных групп населения, деятельности медицинских организаций различного типа и их структурных подразделений;
- сформировать систему знаний об основах планирования и управления в здравоохранении;
- усвоить основные принципы организации медицинской помощи городскому и сельскому населению, детям и подростками, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, проведения санитарно-просветительской работы в медицинских организациях различного типа;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для ведения учетно-отчетной медицинской документации и проведения медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;
- развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Медико-профилактическое дело»; изучается в восьмом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами: иностранный язык, философия, гигиена.

| <b>Иностранный язык в медицине</b> |   |
|------------------------------------|---|
| Знать                              | терминологию международной статистики   |
| Уметь                              | расшифровывать термины международной статистики   |
| Владеть                            | навыками обработки текстов для использования полученной информации в профессиональных целях                     |
| <b>Философия</b>                   |   |
| Знать                              | морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения                             |
| Уметь                              | ориентироваться в основных этических документах профессиональных медицинских ассоциаций и организаций           |
| Владеть                            | принципами врачебной этики и деонтологии  |
| <b>Гигиена</b>                     |   |
| Знать                              | основные аспекты влияния медико-социальных и природных факторов среды на состояние здоровье населения, сущность |

|         |  |
|---------|--|
|         | профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней  |
| Уметь   | проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам среди населения   |
| Владеть | методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней |

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- понятия здоровья, общественного здоровья и охраны здоровья;
- основные направления государственной политики в области охраны здоровья граждан
- основные принципы охраны здоровья населения;
- факторы, определяющие здоровье населения;
- организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ;
- понятия медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды;
- исторические аспекты профилактической медицины;
- современное состояние проблемы и стратегии медицинской профилактики;
- законодательство в области медицинской профилактики;
- цели профилактики, ее задачи, уровни и виды (социальная, медико-социальная, медицинская);
- стадии медицинской профилактики (преморбидная, первичная, вторичная, третичная);
- критерии оценки эффективности медицинской профилактики;
- классификация факторов риска развития хронических неинфекционных и их практическое значение;
- принципы и критерии выявления групп риска по результатам профилактических мероприятий;
- технологии формирования здорового образа жизни;
- роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий;
- понятия и виды медицинских осмотров и диспансеризации;
- порядок проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации определенных групп взрослого населения, углубленной диспансеризации;
- классификацию и характеристику видов, условий и форм оказания медицинской помощи;
- определение статистической совокупности, ее структуры;
- виды статистической совокупности, требования, предъявляемые к выборочной совокупности;
- последовательность проведения исследования – этапы статистического исследования, их содержание;
- принципы составления программы сбора материала;
- виды относительных величин;
- показания к применению относительных величин;

- область применения каждого из относительных показателей в медицине и здравоохранении;
- особенности методики расчета, анализа и графического изображения каждого относительного показателя;
- виды статистических таблиц, требования к их составлению;
- определение вариационного ряда, средней величины, среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации;
- методику расчета средних величин и критериев разнообразия вариационного ряда ( $\sigma$ ,  $C_v$ );
- методику анализа средних величин: значение среднеквадратического отклонения и коэффициента разнообразия для оценки варибельности изучаемого признака и типичности средней величины;
- нормальное распределение вариационного ряда и его значение для оценки общественного здоровья и организации медицинской помощи;
- область применения характеристик вариационного ряда ( $M$ ,  $\sigma$ ,  $C_v$ );
- определение и способы оценки достоверности результатов исследования;
- определение ошибки репрезентативности средней величины, ее вычисление.
- структуру медицинской статистики, ее основные понятия;
- основные демографические термины;
- методы вычисления демографических показателей, их современные тенденции и роль социально-гигиенических условий в их формировании;
- основную учетную документацию, необходимую для получения информации и вычисления демографических показателей;
- значение изучения заболеваемости населения для практической деятельности врача и учреждения;
- классификацию заболеваемости;
- методы изучения заболеваемости, их назначение и применение;
- учетно-отчетную документацию по регистрации отдельных видов заболеваемости и правила представления информации в кабинет медицинской статистики;
- значение изучения показателей деятельности медицинских организаций;
- методы изучения основных показателей деятельности медицинских организаций, их назначение и применение;
- факторы, определяющие полноту и качество информации о показателях деятельности медицинских организаций;
- учетно-отчетную документацию, используемую для составления статистических данных деятельности медицинской организации и правила представления информации в кабинет медицинской статистики.
- номенклатуру медицинских организаций по виду медицинской деятельности;
- понятия «Порядок оказания медицинской помощи», «Стандарт медицинской помощи», порядок и сроки разработки клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи;
- положения, порядки и стандарты, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;
- содержание порядка оказания медицинской помощи по отдельным ее профилям, заболеваниям или состояниям;
- порядок и сроки разработки, пересмотра клинических рекомендаций, требования к их структуре, требования к составу и другие особенности разработки и применения клинических рекомендаций по отдельным заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) с указанием медицинских услуг, предусмотренных номенклатурой медицинских услуг;

- определение, цели, формы и методы организации оказания первичной медико-санитарной помощи;
- определение, цели, формы и методы организации стационарной помощи населению;
- определение, цели, формы и методы организации специализированных видов медицинской помощи населению;
- определение, цели, формы и методы организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- особенности организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;
- особенности медицинской помощи гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;
- особенности медицинской помощи гражданам, которым предоставляются государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания;
- принципы охраны здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья;
- определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи сельскому населению;
- сущность понятия стратегия, классификацию стратегий;
- сущность стратегического управления, его этапы;
- цели стратегического управления;
- подходы к стратегическому управлению;
- сущность и основные понятия программно-целевого подхода;
- цели и задачи стратегического управления в здравоохранении;
- основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения;
- суть стратегического планирования в здравоохранении;
- процесс стратегического планирования в здравоохранении, взаимосвязи его элементов;
- этапы разработки стратегической программы в здравоохранении;
- алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;
- организационное и методологическое обеспечение хода реализации стратегических программ в здравоохранении;
- стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации;
- программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении;
- суть системы государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;
- основные разделы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- принципы территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»
- структурные элементы Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- Национальные проекты в сфере здравоохранения, их цели и структуру;
- Федеральные проекты в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;
- основные положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;
- положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам

медицинской помощи на территории Воронежской области;

- основные региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечнососудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг».

## **2. Уметь:**

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в области организации охраны здоровья населения;
- применять основные понятия в области охраны здоровья;
- применять принципы охраны здоровья населения;
- анализировать факторы, определяющие здоровье населения;
- характеризовать организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ;
- применять законодательство об охране здоровья граждан в своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в понятиях медицинской профилактики;
- использовать законодательство в области профилактики и формирования здорового образа жизни у граждан;
- анализировать современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ;
- формулировать стратегию формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года;
- представлять цели профилактики, ее задачи, уровни и виды, стадии;
- использовать критерии оценки эффективности медицинской профилактики;
- классифицировать факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- применять стратегии медицинской профилактики;
- использовать принципы и критерии выявления групп риска по результатам профилактических мероприятий;
- представлять цели и задачи медицинских осмотров и диспансеризации;
- применять порядок проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации определенных групп взрослого населения, углубленной диспансеризации
- определять цель, задачи статистического исследования;
- составлять программу и план исследования;
- определять объект, единицу и объем наблюдения в исследовании;
- обоснованно выбирать виды относительных величин для анализа в каждой конкретной ситуации;
- рассчитать относительные показатели и представлять графически полученную информацию;
- составить таблицы и представить в них абсолютные величины и относительные показатели;
- на основании полученных расчетов относительных показателей и их графического изображения провести правильный анализ состояния здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения;

- выявлять основную закономерность изучаемого признака путем вычисления средней величины;
- дать характеристику разнообразия вариационного ряда;
- определять достоверность результатов исследования с помощью ошибки репрезентативности показателя и средней величины;
- определять достоверность разности между двумя средними величинами;
- определять ошибку репрезентативности средней величины, ее вычисление.
- рассчитывать основные демографические показатели, используемые в практической деятельности врача;
- анализировать конкретные демографические ситуации, которые используются для планирования деятельности врача, медицинской помощи населению, здравоохранения и т.д.;
- оценивать заболеваемость, инвалидность, физическое здоровье и качество жизни, связанное со здоровьем;
- определять практическую значимость каждого из методов изучения заболеваемости;
- формулировать единицу наблюдения для изучения каждого вида заболеваемости и самостоятельно выбирать учетные документы, соответствующие единицам наблюдения;
- использовать правила регистрации в учетном документе каждого вида заболеваемости в конкретных ситуациях;
- рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, выявлять тенденции и структуру;
- проводить обработку статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- определять практическую значимость каждого из методов расчета показателей деятельности медицинских организаций;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений:
  - а) показатели объемов амбулаторно-поликлинической помощи;
  - б) показатели нагрузки персонала;
  - в) показатели диспансеризации населения;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие больничных учреждений:
  - а) показатели обеспеченности населения стационарной помощью;
  - б) показатели использования коечного фонда;
  - в) показатели нагрузки персонала;
  - г) показатели качества стационарной помощи;
  - д) показатели качества хирургической помощи;
  - е) показатели преемственности в работе амбулаторно-поликлинических и больничных учреждений.
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность учреждений охраны материнства и детства:
  - а) показатели медицинской деятельности женских консультаций;
  - б) показатели медицинской деятельности родильных домов;
  - в) показатели медицинской деятельности детских поликлиник;
- дать комплексную оценку результатов работы отделения или медицинской организации, сравнив их с данными по Воронежской области и Российской Федерации.
- классифицировать и характеризовать виды, условия и формы оказания медицинской помощи;
- определять общий порядок оказания медицинской помощи;



- характеризовать номенклатуру медицинских организаций по виду медицинской деятельности;
- использовать положения, порядки и стандарты, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации оказания первичной медико-санитарной помощи;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации стационарной помощи населению;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации специализированных видов медицинской помощи населению;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- анализировать современное состояние проблемы организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям;
- формулировать определение, цели, формы и методы охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи сельскому населению.
- использовать методы стратегического планирования и управления;
- анализировать подходы к стратегическому планированию и управлению;
- формулировать основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения;
- разрабатывать элементы стратегической программы в здравоохранении;
- применять алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;
- формулировать стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации;
- применять программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении анализировать основные разделы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- формулировать принципы территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- разрабатывать элементы стратегической программы в здравоохранении;
- применять нормативные документы, регламентирующие обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;
- формулировать основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- формулировать основные положения Национальных проектов в сфере здравоохранения;
- формулировать основные положения Федеральных проектов и ведомственных целевых программ в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;
- формулировать основные положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;
- анализировать основные положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области;
- анализировать региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания

медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечнососудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг»;

### **3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- основными принципами охраны здоровья населения;
- методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни, связанного со здоровьем;
- основами законодательства об охране здоровья граждан в РФ;
- понятиями о факторах, влияющих на уровень здоровья и преждевременную смертность
- понятиями «медицинская профилактика» и «здоровый образ жизни»;
- основами нормативно-правового регулирования в области профилактики;
- принципами организации системы профилактики
- принципами профилактики инфекционных заболеваний
- стратегиями профилактики хронических неинфекционных заболеваний;
- системой мер в рамках реализации стратегий профилактики
- понятиями «факторы риска»
- видами профилактических осмотров;
- порядками проведения медицинских осмотров, диспансеризации определенных групп взрослого населения, углубленной диспансеризации;
- принципами отнесения к группе риска;
- тактическими подходами к диспансерному наблюдению пациентов различных групп риска
- методами сбора медико-статистической информации;
- методами обработки, анализа медико-статистической информации;
- методами оценки медико-статистической информации;
- методами расчета и анализа демографических показателей;
- методами расчета и анализа показателей заболеваемости;
- методами расчета и анализа деятельности медицинских организаций;
- методами оценки медико-статистической информации медицинских организаций.
- основами классификации видов, условий и форм оказания медицинской помощи;
- положениями, порядками и стандартами, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;
- принципами и методами организации оказания первичной медико-санитарной помощи;
- принципами и методами организации стационарной помощи населению;
- принципами и методами организации специализированных видов медицинской помощи населению;
- принципами и методами организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- принципами организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;
- принципами и методами организации медицинской помощи детям;
- принципами и методами охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи;
- принципами и методами организации медицинской помощи сельскому населению

- принципами и методами организации медицинской помощи гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями и представляющими опасность для окружающих
- принципами и методами процесса стратегического планирования в здравоохранении;
- алгоритмами разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;
- основами программно-целевого метода планирования и управления в здравоохранении.
- понятием системы государственных гарантий по предоставлению гражданам бесплатной медицинской помощи,
- принципами формирования программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи
- понятиями нормативов объемов медицинской помощи и финансовых затрат, подушевых нормативов финансового обеспечения программы государственных гарантий
- представлениями о целях, задачах, основных мероприятиях, структуре, показателях эффективности Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- представлениями о целях, задачах, основных мероприятиях, структуре, показателях эффективности Федеральных проектов и ведомственных целевых программ в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;
- методами анализа показателей Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;
- представлениями о целях, задачах, основных мероприятиях, структуре, показателях эффективности региональных проектов Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечнососудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг».

| Результаты образования  | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций  | Номер компетенции |
|---|---|-------------------|
| 1   | 2   | 3                 |
| <p>ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</p> <p>ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</p> <p>ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</p>                      | <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>                                   | <p>УК-1</p>       |
| <p>ИД-1 УК-3 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.</p> <p>ИД-2 УК-3 Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач.</p> <p>ИД-3 УК-3 Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления.</p> <p>ИД-4 УК-3 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты.</p> <p>ИД-5 УК-3 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.</p> | <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>                                     | <p>УК-3</p>       |
| <p>ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;</p> <p>ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий.</p> <p>ИД-4 УК-4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>  | <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4</p>       |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <p>ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>ИД-2 УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.</p>  | <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>   | <p>УК-5</p>  |
| <p>ИД-1 УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>ИД-2 УК-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>ИД-3 УК-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>ИД-4 УК-6 Строит и определяет стратегию профессионального развития на основе индивидуальных достижений.</p> | <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>                         | <p>УК-6</p>  |
| <p>ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p>  | <p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>   | <p>ОПК-1</p> |
| <p>ИД-1 ОПК-3 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований;</p> <p>ИД-2 ОПК-3 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>   | <p>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов</p> | <p>ОПК-3</p> |
| <p>ИД-1 ОПК-7 Использует современные методики сбора и обработки информации;</p> <p>ИД-2 ОПК-7 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты;</p>   | <p>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить</p>  | <p>ОПК-7</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ИД-3 <small>ОПК-7</small> Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий. | статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения |  |
|--|---|--|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1.** Общая трудоёмкость дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» составляет 2 зачётных единицы – 72 часа.

| № п/п | Тема   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах) |               |          |                | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|---|---------------|----------|----------------|---|
|       |  |         |                 | Лекции  | Практ занятия | Семинары | Самост. работа |   |
| 1     | Организация охраны здоровья в Российской Федерации.  | 8       |                 | 2   |               |          |                | В, Т  |
| 2     | Основы программно-целевого планирования. Медицинская статистика - теоретические основы и методы. | 8       |                 | 2   |               |          |                | В, Т, З   |
| 3     | Методология изучения общественного здоровья. Вызовы современного здравоохранения.                | 8       |                 |   | 4             |          | 3              | В, Т, З   |
| 4     | Государственная политика в области профилактики.   | 8       |                 |   | 4             |          | 3              | В, Т, З   |
| 5     | Теоретические основы медицинской статистики.   | 8       |                 |   | 4             |          | 3              | В, Т  |
| 6     | Основы статистического учета и анализа в здравоохранении.  | 8       |                 |   | 4             |          | 3              | В, Т, З   |
| 7     | Организация охраны здоровья в Российской Федерации.  | 8       |                 |   | 4             |          | 3              | В, Т, З   |
| 8     | Стратегическое планирование и управление в системе здравоохранения.                              | 8       |                 |   | 4             |          | 3              | В, Т, З   |

|    |  |   |  |   |    |  |    |         |
|----|--|---|--|---|----|--|----|---------|
| 9  | Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ.   | 8 |  |   | 4  |  | 3  | В, Т, З |
| 10 | Национальные, федеральные проекты в сфере здравоохранения. Региональные целевые программы. | 8 |  |   | 4  |  | 3  | В, Т, З |
|    | Рейтинговое занятие.   | 8 |  |   | 4  |  | 3  | В       |
|    | <b>Всего:</b>  |   |  | 4 | 36 |  | 27 |         |
|    | <b>Зачет:</b>  |   |  |   | 3  |  | 2  | В, Т    |
|    | <b>Итого:<br/>72</b>   |   |  | 4 | 39 |  | 29 |         |

#### 4.2 Тематический план лекций

| № | Тема   | Цели и задачи   | Содержание темы   | Часы     |
|---|--|---|---|----------|
| 1 | Организация охраны здоровья в Российской Федерации.  | Цель - познакомить студентов с особенностями организации охраны здоровья населения РФ.<br>Задачи:<br>- дать определение здоровью;<br>- разобрать основные показатели здоровья населения;<br>- раскрыть особенности организации охраны здоровья.   | Во введении раскрывается определение здоровья, его видов, уровней изучения и критериев. Подробно разбираются основные показатели здоровья: медико-демографические, заболеваемости, инвалидности, физического развития населения; факторы риска, влияющие на здоровье. Анализируются медико-демографические показатели населения. Рассматривается организация охраны здоровья. | 2        |
| 2 | Основы программно-целевого планирования. Медицинская статистика - теоретические основы и методы. | Цель - познакомить студентов с основами программно-целевого планирования, основами медицинской статистики.<br>Задачи:<br>- дать определение программно-целевого планирования;<br>- рассмотреть теоретические основы и методы медицинской статистики;<br>- изучить основные статистические показатели состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. | Во введении раскрываются основы программно-целевого планирования. Рассматриваются теоретические основы и методы медицинской статистики. Подробно разбирается вычисление относительных и средних величин. Дается характеристика основных статистических показателей состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.                                       | 2        |
|   | <b>Всего:</b>  |   |   | <b>4</b> |

#### 4.3 Тематический план практических занятий

| № | Тема   | Цели и задачи  | Содержание темы  | Обучающийся должен знать  | Обучающийся должен уметь  | Часы |
|---|--|--|--|---|---|------|
| 1 | Методология изучения общественного здоровья.<br>Вызовы современного здравоохранения. | Цель: изучение общественного здоровья, как научной и учебной дисциплины, основные методы изучения общественного здоровья, основные принципы охраны здоровья, основные вызовы современного здравоохранения<br>Задачи:<br>Ознакомить обучающихся с основами общественного здоровья, как научной и учебной дисциплины, основами организации охраны здоровья населения в РФ, основными методами изучения общественного здоровья, основными принципами охраны здоровья, основными вызовами современного здравоохранения, с законодательной базой и основами организации охраны здоровья в Российской Федерации. | 1. Понятия здоровья, здравоохранения, общественного здоровья, основные методы изучения общественного здоровья, методологию охраны здоровья.<br>2. Факторы, определяющие здоровье населения.<br>3. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ.<br>4. Основные угрозы современного здравоохранения.<br>5. Основные проблемы в области охраны здоровья. | Понятия здоровья, здравоохранения, общественного здоровья, охраны здоровья; факторы, определяющие здоровье населения; - методология общественного здоровья и здравоохранения; - современные подходы к изучению общественного здоровья: - основные направления деятельности системы здравоохранения в области охраны здоровья; - организационно-функциональную структуру системы законодательства об охране здоровья | Применять основные понятия в области методологии изучения общественного здоровья, здравоохранения, искать подходы к решению вызовов стоящих перед современной системой здравоохранения и в области охраны здоровья; применять принципы охраны здоровья населения; анализировать факторы, определяющие здоровье населения; оценивать | 4    |



|   |   |  |   |   |  |   |
|---|---|--|---|---|--|---|
|   |   |  |   |   | качество жизни, связанное со здоровьем; характеризовать организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ; изучать законодательств о об охране здоровья граждан;  |   |
| 2 | Государственная политика в области профилактики | Цель: изучить государственную политику в области профилактики заболеваний у населения и формирования здорового образа жизни.<br>Задачи:<br>Ознакомить обучающихся с государственной политикой в области профилактики заболеваний у населения РФ и формирования здорового образа жизни.<br>Изучить современные стратегии профилактики заболеваний.<br>Ознакомить с порядками медицинских осмотров и диспансеризации определенных групп населения. | 1. Понятия медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.<br>2. Исторические аспекты медицинской профилактики.<br>3. Законодательство в области медицинской профилактики.<br>4. Современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ.<br>5. Стратегия формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года.<br>6. Цели профилактики, ее задачи, уровни и виды: социальная, медико-социальная, медицинская. | Понятия профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан; исторические аспекты социально-профилактического направления в деле охраны и улучшения здоровья; законодательство в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан; | Ориентироваться в понятиях медицинской профилактики и формировании здорового образа жизни; использовать законодательств о в области медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; анализировать современное состояние проблемы | 4 |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>7. Стадии профилактики в здравоохранении: преморбидная, первичная, вторичная, третичная.</p> <p>8. Критерии оценки эффективности медицинской профилактики.</p> <p>9. Классификация факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний и их практическое значение.</p> <p>10. Стратегии медицинской профилактики.</p> <p>11. Принципы и критерии выявления групп риска по результатам профилактических мероприятий.</p> <p>12. Понятие о комплексной интегрированной профилактике.</p> <p>13. Роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий.</p> <p>14. Понятия и виды медицинских осмотров и диспансеризации.</p> <p>15. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации определенных групп взрослого населения, углубленной диспансеризации</p> | <p>современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ; стратегию формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года; цели профилактики, ее задачи, уровни и виды: социальная, медико-социальная, медицинская; стадии профилактики в здравоохранении: первичная, вторичная, третичная; критерии оценки эффективности профилактики в здравоохранении; классификация факторов риска для</p> | <p>формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ; формулировать стратегию формирования здорового образа жизни населения, медицинской профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года; представлять цели профилактики, ее задачи, уровни и виды: социальная, медико-социальная, медицинская; характеризовать стадии профилактики в здравоохранении</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>здоровья и их практическое значение; стратегии профилактики в здравоохранении; принципы и критерии выявления групп риска по здоровью; понятие о комплексной интегрированной профилактике; роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий; понятия и виды медицинских осмотров и диспансеризации; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.</p> | <p>: преморбидная, первичная, вторичная, третичная; использовать критерии оценки эффективности медицинской профилактики; классифицировать факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний; планировать профилактические мероприятия в рамках реализации стратегий медицинской профилактики; использовать принципы и критерии выявления групп риска по результатам профилактических мероприятий; представлять цели и задачи</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |   |  |   |
|---|--|--|--|---|--|---|
|   |  |  |  |   | медицинских осмотров и диспансеризации ; применять порядок проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации определенных групп взрослого населения, углубленной диспансеризации                          |   |
| 3 | Теоретические основы медицинской статистики. | Цель: изучить теоретические основы медицинской статистики, методы оценки общественного здоровья, демографию, заболеваемость, инвалидность.<br>Задачи:<br>Ознакомить обучающихся с ролью и значением медицинской статистики и её методов в деятельности учреждений здравоохранения и практических врачей.<br>Сформировать на основе обучения навыки проведения статистического исследования, расчета статистических | 1. Этапы статистического исследования.<br>2. Единица наблюдения и ее учетные признаки.<br>3. Составные элементы программы исследования.<br>4. Требования к составлению программы сбора материала.<br>5. Особенности составления макетов статистических таблиц.<br>6. Составные элементы программы анализа собранного материала.<br>7. Статистическая совокупность, определение, виды, определение ее объема. | Определение статистической совокупности, ее структуры; виды статистической совокупности, требования, предъявляемые к выборочной совокупности; последовательность проведения исследования – этапы статистического исследования, их содержание; | Определить цель, задачи статистического исследования; составить программу исследования; составить план исследования; определить объект, единицу и объем наблюдения в исследовании; обоснованно выбирать виды относительных | 4 |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | показателей, анализа оценки полученных данных. | <p>8. Виды наблюдения. Методы отбора изучаемых явлений.</p> <p>9. Действия, относящиеся к этапу «Обработка полученных данных».</p> <p>10. Значение относительных величин для практического здравоохранения.</p> <p>11. Интенсивные показатели в практике здравоохранения.</p> <p>12. Экстенсивные показатели в практике здравоохранения.</p> <p>13. Показатели соотношения в практике здравоохранения.</p> <p>14. Показатели наглядности в практике здравоохранения.</p> <p>15. Графическое изображение полученных данных, его значение.</p> <p>16. Основные ошибки в использовании относительных величин.</p> <p>17. Значение и сущность метода стандартизации.</p> <p>18. Этапы расчета стандартизованных показателей.</p> <p>19. Средние величины и их применение в практическом здравоохранении.</p> <p>20. Вариационный ряд, определение, виды.</p> <p>21. Средняя арифметическая, ее свойства и способы вычисления.</p> | <p>принципы составления программы сбора материала; виды относительных величин; показания к применению относительных величин;</p> <p>область применения каждого из относительных показателей в медицине и здравоохранении; особенности методики расчета, анализа и графического изображения каждого относительного показателя; виды статистических таблиц, требования к их составлению; определение вариационного ряда, средней величины, среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации; методику</p> | <p>величин для анализа в каждой конкретной ситуации; рассчитать относительные показатели и представлять графически полученную информацию; составить таблицы и представить в них абсолютные величины и относительные показатели; на основании полученных расчетов относительных показателей и их графического изображения провести правильный анализ состояния здоровья населения и деятельности</p> |  |
|--|--|---|--|---|--|

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | <p>22. Критерии, по которым производится оценка разнообразия признака Методика их вычисления.</p> <p>23. Применение среднеквадратического отклонения.</p> <p>24. Применение коэффициента вариации.</p> <p>25. Методика оценки достоверности разности результатов исследования.</p> | <p>расчета средних величин и критериев разнообразия вариационного ряда (<math>\sigma</math>, <math>C_v</math>); методику анализа средних величин: значение среднеквадратического отклонения и коэффициента разнообразия для оценки вариабельности изучаемого признака и типичности средней величины; нормальное распределение вариационного ряда и его значение для оценки общественного здоровья и организации медицинской помощи; область применения характеристик вариационного ряда (<math>M</math>, <math>\sigma</math>, <math>C_v</math>); определение и способы оценки достоверности</p> | <p>органов и учреждений здравоохранения ; выявлять основную закономерность изучаемого признака путем вычисления средней величины; дать характеристику разнообразия вариационного ряда; определить достоверность результатов исследования с помощью ошибки репрезентативности показателя и средней величины; определить достоверность разности между двумя средними величинами; определить ошибку репрезентативности средней</p> |  |
|--|--|--|--|---|---|--|

|   |   |  |  |   |  |   |
|---|---|--|--|---|--|---|
|   |   |  |  | результатов исследования; определение ошибки репрезентативности средней величины, ее вычисление.  | величины, ее вычисление.   |   |
| 4 | Основы статистического учета и анализа в здравоохранении. | Цель: изучить основы статистического учета и анализа в здравоохранении.<br>Задачи:<br>Ознакомить обучающихся с ролью и значением медицинской статистики и её методов в деятельности учреждений здравоохранения и практических врачей.<br>Сформировать на основе обучения навыки расчета демографических показателей, показателей здоровья населения, показателей деятельности медицинских организаций, анализа оценки полученных данных. | 1. Медицинская демография, ее основные разделы.<br>2. Статика населения, основные показатели.<br>3. Механическое движение населения, основные показатели.<br>4. Естественное движение населения, основные показатели.<br>5. Рождаемость: уровень, структура, методика расчета, состояние, тенденции.<br>6. Смертность: уровень, структура, методика расчета, состояние, тенденции.<br>7. Естественный прирост, методика расчета.<br>8. Ожидаемая продолжительность предстоящей жизни.<br>9. Определение понятия заболеваемости как показателя здоровья населения. Значение изучения заболеваемости.<br>10. Основные методы изучения заболеваемости: их сильные и слабые стороны.<br>11. Заболеваемость по данным обращаемости: учетно-отчетная | Структуру медицинской статистики, ее основные понятия; основные демографические термины; методы вычисления демографических показателей, их современные тенденции и роль социально-гигиенических условий в их формировании; основную учетную документацию, необходимую для получения информации и вычисления демографических показателей; значение изучения заболеваемости населения для | Рассчитывать основные демографические показатели, используемые в практической деятельности врача; анализировать конкретные демографические ситуации, которые используются для планирования деятельности врача, медицинской помощи населению, здравоохранения и т.д.; определять практическую значимость каждого из | 4 |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>документация для сбора и анализа информации, методика расчета, применение в практическом здравоохранении.</p> <p>12. Заболеваемость по данным медицинских осмотров: учетно-отчетная документация для сбора и анализа информации, методика расчета, применение в практическом здравоохранении.</p> <p>13. Заболеваемость по данным о причинах смерти: учетно-отчетная документация для сбора и анализа информации, методика расчета, применение в практическом здравоохранении.</p> <p>14. Анализ деятельности медицинской организации, значение для практического здравоохранения.</p> <p>15. Методика анализа деятельности медицинской организации.</p> <p>16. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений: основные формы первичной учетной и отчетной документации; показатели анализа деятельности, их значение для практического здравоохранения.</p> <p>17. Статистика больничных учреждений: основные формы первичной учетной и отчетной документации; показатели анализа</p> | <p>практической деятельности врача и учреждения;</p> <p>классификацию заболеваемости;</p> <p>методы изучения заболеваемости, их назначение и применение;</p> <p>учетно-отчетную документацию по регистрации отдельных видов заболеваемости и правила представления информации в кабинет медицинской статистики; значение изучения показателей деятельности медицинских организаций; методы изучения основных показателей деятельности медицинских организаций, их назначение и применение;</p> | <p>методов изучения заболеваемости; формулировать единицу наблюдения для изучения каждого вида заболеваемости и самостоятельно выбирать учетные документы, соответствующие единицам наблюдения; использовать правила регистрации в учетном документе каждого вида заболеваемости в конкретных ситуациях; рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, выявлять тенденции и структуру;</p> |  |
|--|--|---|--|--|--|



|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | <p>деятельности, их значение для практического здравоохранения.</p> <p>18. Статистика учреждений охраны материнства и детства: основные формы первичной учетной и отчетной документации; показатели анализа деятельности, их значение для практического здравоохранения.</p> | <p>факторы, определяющие полноту и качество информации о показателях деятельности медицинских организаций; учетно-отчетную документацию, используемую для составления статистических данных деятельности медицинской организации и правила представления информации в кабинет медицинской статистики.</p> | <p>проводить обработку статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; определять практическую значимость каждого из методов расчета показателей деятельности медицинских организаций; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений; рассчитывать и анализировать основные показатели,</p> |  |
|--|--|--|--|---|---|--|

|   |   |  |  |  |   |   |
|---|---|--|--|--|---|---|
|   |   |  |  |  | характеризующие больничные учреждения; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность учреждений охраны материнства и детства; дать комплексную оценку результатов работы отделения или медицинской организации, сравнить их с данными по Воронежской области и Российской Федерации. |   |
| 5 | Организация охраны здоровья в Российской Федерации. | Цель: изучить основы организации охраны здоровья населения в РФ, виды, формы, условия, порядки, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, особенности организации | 1. Медико-социальные аспекты демографии, оценка заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни, связанного со здоровьем.<br>2. Классификация и характеристика видов, условий и | Основные принципы охраны здоровья населения; медико-социальные аспекты демографии; суть оценки заболеваемости, | Применять основные понятия в области охраны здоровья; применять принципы  | 4 |

|  |  |   |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|---|--|
|  |  | <p>медицинской помощи отдельным категориям граждан.<br/>Задачи:<br/>Ознакомить обучающихся с законодательной базой и основами организации охраны здоровья в Российской Федерации. Изучить виды, условия и особенности оказания медицинской помощи в различного вида медицинских организациях.<br/>Ознакомить обучающихся с принципами и особенностями организации оказания медицинской помощи.<br/>Отразить специфику оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан.</p> | <p>форм оказания медицинской помощи.<br/>3. Общий порядок оказания медицинской помощи.<br/>4. Номенклатура медицинских организаций по виду медицинской деятельности.<br/>6. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам, порядками, стандартами ее оказания.<br/>5. Порядок и сроки разработки, пересмотра клинических рекомендаций, требования к их структуре, требования к составу и другие особенности разработки и применения клинических рекомендаций по отдельным заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) с указанием медицинских услуг, предусмотренных номенклатурой медицинских услуг.<br/>6. Определение, цели, формы и методы организации оказания медицинской помощи различным категориям населения: первичной медико-санитарной помощи, стационарной помощи населению, специализированных видов медицинской помощи населению, скорой и неотложной медицинской</p> | <p>инвалидности, физического здоровья, качества жизни, связанного со здоровьем.<br/>Классификацию медицинской помощи по видам, условиям и форме оказания; положения, порядки и стандарты, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь; содержание порядка оказания медицинской помощи по отдельным ее профилям, заболеваниям или состояниям; порядок и сроки разработки, пересмотра клинических рекомендаций, требования к их структуре, требования к составу и другие особенности</p> | <p>охраны здоровья населения; анализировать факторы, определяющие здоровье населения; анализировать медико-социальные аспекты демографии; принципы и особенности организации оказания медицинской помощи.<br/>Знать специфику оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан.</p> |  |
|--|--|---|---|---|---|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>помощи населению медицинской помощи детям, охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи, гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>7. Особенности медицинской помощи гражданам, которым предоставляются государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания.</p> | <p>разработки и применения клинических рекомендаций по отдельным заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) с указанием медицинских услуг, предусмотренных номенклатурой медицинских услуг; особенности организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан; принципы охраны здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья; определение, цели, формы и методы организации оказания первичной медико-санитарной помощи; определение, цели,</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>формы и методы организации стационарной помощи населению; определение, цели, формы и методы организации специализированных видов медицинской помощи населению; определение, цели, формы и методы организации скорой и неотложной медицинской помощи населению; определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям; определение, цели, формы и методы охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи; особенности медицинской помощи гражданам, страдающим</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |  |   |   |  |  |   |
|---|--|---|---|--|--|---|
|   |  |   |   | социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих; особенности медицинской помощи гражданам, которым предоставляются государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания; определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи сельскому населению. |  |   |
| 6 | Стратегическое планирование и управление в системе | Цель: изучить современные инструменты стратегического планирования и управления в системе здравоохранения.<br>Задачи: | 1. Сущность понятия стратегия, классификацию стратегий.<br>2. Сущность стратегического управления, его этапы. | Сущность понятия стратегия, классификацию стратегий; сущность стратегического  | Использовать методы стратегического планирования и управления; | 4 |

|                       |  |   |  |  |  |
|-----------------------|--|---|--|--|--|
| здоровоохране<br>ния. | <p>Ознакомить обучающихся с принципами и современными инструментами стратегического планирования и управления в системе здравоохранения, ориентированными на управление по результатам (программно-целевой подход). Научить оценивать риски программно-целевого планирования и результативность реализации государственных программ в сфере здравоохранения.</p> | <p>3. Цели стратегического управления.<br/>4. Подходы к стратегическому управлению.<br/>5. Суть стратегического планирования в здравоохранении.<br/>6. Процесс стратегического планирования в здравоохранении, взаимосвязи его элементов.<br/>7. Этапы разработки стратегической программы в здравоохранении.<br/>8. Алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении.<br/>9. Организационное и методологическое обеспечение хода реализации стратегических программ в здравоохранении.<br/>10. Стратегия развития здравоохранения в Российской Федерации.<br/>11. Сущность и основные понятия программно-целевого подхода.<br/>Программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении.</p> | <p>управления, его этапы; цели стратегического управления; подходы к стратегическому управлению; сущность и основные понятия программно-целевого подхода; цели и задачи стратегического управления в здравоохранении; основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения; основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения; суть стратегического планирования в здравоохранении; процесс стратегического планирования в здравоохранении, взаимосвязи его элементов; этапы разработки стратегической программы в здравоохранении;</p> | <p>анализировать подходы к стратегическому планированию и управлению; формулировать основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения; разрабатывать элементы стратегической программы в здравоохранении; применять алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении; формулировать стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации; применять программно-</p> |  |
|-----------------------|--|---|--|--|--|

|   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|
|   |   |   |  | <p>алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении; организационное и методологическое обеспечение хода реализации стратегических программ в здравоохранении; стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации; программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении.</p> | <p>целевой метод планирования и управления в здравоохранении</p>  |   |
| 7 | <p>Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ.</p> | <p>Цель: изучить государственные гарантии бесплатного оказания медицинской помощи, национальные проекты в сфере здравоохранения.<br/>Задачи:<br/>Ознакомить обучающихся с основными элементами программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам РФ доступной и</p> | <p>1. Система государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью.<br/>2. Основные разделы и содержание программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.<br/>3. Принципы формирования территориальной программы государственных гарантий</p> | <p>Суть системы государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью; основные разделы программы государственных гарантий</p>   | <p>Анализировать основные разделы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; формулировать</p> | 4 |



|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p>качественной медицинской помощи.</p> <p>Разобрать основные аспекты территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>Проанализировать программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области.</p> | <p>бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> | <p>бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; принципы формирования территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; нормирование объемов медицинской помощи и финансовых затрат, критерии качества и доступности медицинской помощи, предоставляемой гражданам бесплатно в соответствии с программой государственных гарантий</p> | <p>принципы территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; основные положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области, анализировать в потребностях в объемах медицинской помощи и финансовых затрат для гарантированного обеспечения граждан</p> |  |
|--|---|---|---|---|--|

|   |  |  |  |   |  |   |
|---|--|--|--|---|--|---|
|   |  |  |  |   | бесплатной медицинской помощью   |   |
| 8 | Национальные, федеральные проекты в сфере здравоохранения. Региональные целевые программы. | Цель: изучить особенности национальных, федеральных проектов в сфере здравоохранения, государственную программу Воронежской области «Развитие здравоохранения»; региональные целевые программы.<br>Задачи:<br>Ознакомить обучающихся с национальными проектами «Здравоохранение», «Демография», с федеральными проектами в составе нацпроектов, с Государственной программой Воронежской области «Развитие здравоохранения», с региональными целевыми программами. | 1. Структуру цели, задачи, ожидаемые результаты национальных, федеральных проектов в сфере здравоохранения.<br>2. Положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения».<br>3. Основные региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения;<br>- «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи».<br>- «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям».<br>- «Борьба с онкологическими заболеваниями».<br>- «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями».<br>- «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами».<br>- «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной | Основные положения национальных, федеральных проектов в сфере здравоохранения, государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»; региональных целевых программ; основные региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской | Формулировать основные положения национальных, федеральных проектов в сфере здравоохранения, Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»; анализировать региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения : «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения | 4 |

|  |  |  |   |  |   |  |
|--|--|--|---|--|---|--|
|  |  |  | <p>информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)».</p> <p>- «Развитие экспорта медицинских услуг».</p> | <p>помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированным и кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг».</p> | <p>, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическим и заболеваниями», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационно й системы в сфере здравоохранения</p> |  |
|--|--|--|---|--|---|--|

|    |                        |  |  |  |  |          |
|----|------------------------|--|--|--|--|----------|
|    |                        |  |  |  | (ЕГИСЗ)»,<br>«Развитие<br>экспорта<br>медицинских<br>услуг».   |          |
| 9  | Рейтинговое<br>занятие | Цель: оценить знания по темам, оценить освоение тестовых заданий в СДО Moodle, проанализировать и оценить качество и структуру информации, представленной студентом в форме реферата (презентации), внести коррекцию.<br>Задачи:<br>Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности.<br>Оценить качество самостоятельной работы студентов в СДО Moodle. | Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях, а также результаты освоения самостоятельной работы студентов. | Основные теоретические положения в соответствии с изученными темами. | Систематизировать знания по изученным разделам учебного материала. Анализировать полученные знания с целью познания окружающей действительности, использования при изучении других дисциплин и в будущей деятельности врача. | <b>4</b> |
| 10 | Зачет                  | Цель: оценить знания по темам, внести коррекцию.<br>Задачи:<br>Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности.   | Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях.   | Основные теоретические положения в соответствии с изученными темами. | Систематизировать знания по изученным разделам учебного материала. Анализировать полученные знания с целью   | <b>3</b> |

|               |  |                 |  |  |   |           |
|---------------|--|-----------------|--|--|---|-----------|
|               | Оценить самостоятельную работу студентов в СДО Moodle. | качество работы |  |  | познания окружающей действительности, использования при изучении других дисциплин и в будущей деятельности врача. |           |
| <b>Всего:</b> |  |                 |  |  |   | <b>39</b> |

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема  | Самостоятельная работа   |   |  |          |
|---|--|---|--|----------|
|   | Форма  | Цель и задачи   | Методическое и материально-техническое обеспечение   | Часы     |
| 1. Методология изучения общественного здоровья. Вызовы современного здравоохранения | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> </ul> | <p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> | <p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика».</p> <p><a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p> | <b>3</b> |

|  |   |  |  |          |
|--|---|--|--|----------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul>   | <p>составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>   |  |          |
| <p>2. Государственная политика в области профилактики.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul> | <p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий,</p> | <p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика».</p> <p><a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p> | <b>3</b> |

|  |   |  |  |          |
|--|---|--|--|----------|
|  |   | предусмотренных рабочей программой.  |  |          |
| 3. Теоретические основы медицинской статистики.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul> | <p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p> | <p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика».</p> <p><a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p> | <b>3</b> |
| 4. Основы статистического учета и анализа в здравоохранении. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополнительной</li> </ul>   | <p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p>   | <p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны</p>  | <b>3</b> |

|   |   |   |   |          |
|---|---|---|---|----------|
|   | <p>литературы по теме практического занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul> | <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p> | <p>здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика». <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>  |          |
| <p>5. Организация охраны здоровья в Российской Федерации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> </ul>  | <p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p>   | <p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика». <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p> | <b>3</b> |



|  |  |   |  |          |
|--|--|---|--|----------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul>  | <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>  |  |          |
| <p>6. Стратегическое планирование и управление в системе здравоохранения .</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> </ul> | <p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для</p> | <p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика».</p> <p><a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p> | <b>3</b> |

|  |   |  |  |          |
|--|---|--|--|----------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul>   | <p>систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>  |  |          |
| <p>7. Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul> | <p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий,</p> | <p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика».</p> <p><a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p> | <b>3</b> |

|   |   |  |  |          |
|---|---|--|--|----------|
|   |   | предусмотренных рабочей программой.  |  |          |
| 8. Национальные, федеральные проекты в сфере здравоохранения. Региональные целевые программы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала;</li> <li>✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;</li> <li>✓ подготовка к практическому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия;</li> <li>✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul> | <p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p> | <p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика».</p> <p><a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a></p> | <b>3</b> |
| 9. Рейтинговое занятие  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переработка и повторение лекционного материала по всей дисциплине;</li> <li>✓ изучение основной и дополнительной</li> </ul>  | <p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p>   | <p>УМК для самостоятельной работы студентов по всем темам учебной дисциплины.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по</p>  | <b>3</b> |

|                     |  |   |  |           |
|---------------------|--|---|--|-----------|
|                     | <p>литературы по всем темам практических занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к рейтинговому занятию;</li> <li>✓ подготовка к устному опросу;</li> <li>✓ подготовка ответов на вопросы к рейтинговому занятию;</li> <li>✓ подготовка к итоговому тестовому контролю;</li> <li>✓ подготовка к решению ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка реферативного сообщения.</li> </ul> | <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектами лекций (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); ответы на вопросы к рейтинговому занятию; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p> | <p>дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика».</p> <p><a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>   |           |
| Подготовка к зачету | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к промежуточному тестовому контролю;</li> <li>✓ решение типовых ситуационных задач;</li> <li>✓ подготовка к собеседованию.</li> </ul>  | <p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на вопросы к зачету; выполнение ситуационных задач.</p>   | <p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика».</p> <p><a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p> | <b>2</b>  |
| Итого               |  |   |  | <b>29</b> |

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них УК, ОПК

| Темы/разделы дисциплины  | Количество часов | Компетенции |   |   |   |   |     |   |   |   | Общее количество компетенций (Σ) |  |
|--|------------------|-------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|----------------------------------|--|
|  |                  | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7 | 8 |   |                                  |  |
|  |                  | УК          |   |   |   |   | ОПК |   |   |   |                                  |  |
|  |                  | 1           | 3 | 4 | 5 | 6 | 1   | 3 | 7 |   |                                  |  |
| Организация охраны здоровья в Российской Федерации.  | 2                | +           | + | + | + | + | +   | + | + | + | 8                                |  |
| Основы организации охраны здоровья в Российской Федерации. Виды и условия оказания медицинской помощи. | 7                | +           | + | + | + | + | +   | + | + | + | 8                                |  |
| Методология изучения общественного здоровья. Вызовы современного здравоохранения.                      | 7                | +           | + | + | + | + | +   | + | + | + | 8                                |  |
| Государственная политика в области профилактики.   | 7                | +           | + | + | + | + | +   | + | + | + | 8                                |  |
| Теоретические основы медицинской статистики.   | 2                | +           | + | + | + | + | +   | + | + | + | 8                                |  |
| Основы статистического учета и анализа в здравоохранении.  | 7                | +           | + | + | + | + | +   | + | + | + | 8                                |  |
| Организация охраны здоровья в Российской Федерации.  | 7                | +           | + | + | + | + | +   | + | + | + | 8                                |  |
| Стратегическое планирование и управление в системе здравоохранения.                                    | 7                | +           | + | + | + | + | +   | + | + | + | 8                                |  |
| Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ.               | 7                | +           | + | + | + | + |     | + | + |   | 7                                |  |
| Национальные, федеральные проекты в сфере здравоохранения. Региональные целевые программы.             | 7                | +           | + | + | + | + |     | + | + |   | 7                                |  |

|                     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Рейтинговое занятие | 7  | + | + | + | + | + | + | + | + | 8 |
| Зачет               | 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Итого               | 72 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

## **5. Образовательные технологии**

### **5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (43 ч), включающих: лекционный курс (СДО Moodle), практические занятия и самостоятельную работу студентов (29 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач. В начале каждого занятия определяется цель, которая должна быть достигнута в результате его освоения. Ключевым положением конечной цели занятия является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме занятия с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы занятия организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме занятия, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Для формирования у обучающихся умения проводить анализ медико-биологических данных самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя. Работа студента в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Каждое занятие заканчивается кратким заключением преподавателя (или, по его поручению обучающимся). В заключении обращается внимание на ключевые положения занятия, типичные ошибки или трудности, возникающие при анализе медико-биологических данных и решении ситуационных задач. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика», способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты анализа медико-биологических данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного занятия формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различных информационно-образовательных технологий.

### **5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач

и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. лекции
2. практические занятия
3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации)
4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE»
5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ - <http://moodle.vrngmu.ru>

| Группа образовательных технологий                            | Образовательная технология                                     | Область применения  |
|--|--|---|
| Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения) | объяснительно-иллюстративное обучение                          | лекции, практические занятия  |
|  | разноуровневое обучение  | практические занятия  |
|  | модульное обучение   | практические занятия  |
| Технологии развивающего обучения                             | проблемное обучение  | лекции, практические занятия  |
|  | развитие критического мышления студентов                       | решение ситуационных задач  |
|  | учебная дискуссия  | аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК)  |
|  | учебная деловая игра   | практические занятия  |
| Информационно-коммуникационные технологии обучения           | использование компьютерных обучающих и контролирующих программ | применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование |
|  | внедрение электронного учебно-методического комплекса          | обеспечение для самостоятельной подготовки студентов                            |
|  | компьютерное моделирование                                     | СНК   |
| Личностно ориентированные технологии обучения                | модульно-рейтинговая система                                   | практические занятия  |
|  | индивидуальные консультации преподавателей                     | во внеурочное время   |

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ, ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»

Примеры реферативных сообщений (тема: «Основы организации охраны здоровья в Российской Федерации. Виды и условия оказания медицинской помощи»).

1. Понятия здоровья и охраны здоровья. (УК-1)
2. Факторы, определяющие здоровье населения. (УК-1)
3. Медицинская демография. (УК-1)



4. Заболеваемость, инвалидность, физическое здоровье, качество жизни, связанное со здоровьем. (ОПК-7)
5. Управление в системе здравоохранения РФ. (УК-4)
6. Система законодательства об охране здоровья граждан РФ. (УК-1, ОПК-1)
7. Права граждан в области охраны здоровья. (УК-1, ОПК-1)
8. Правовое положение медицинских и фармацевтических работников. (УК-1, ОПК-1)
9. Классификация и характеристика видов, условий и форм оказания медицинской помощи. (УК-1, ОПК-1)
10. Порядок и сроки разработки клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи. (ОПК-1)

**Пример тестовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости** (тема: «Основы организации охраны здоровья в Российской Федерации. Виды и условия оказания медицинской помощи»).

**Выберите один правильный ответ.**

1. ПОТЕРИ, ВСЛЕДСТВИЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ: ЗАТРАТЫ НА ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (АМБУЛАТОРНОЕ, СТАЦИОНАРНОЕ, САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ), САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ, ПОДГОТОВКУ КАДРОВ. К ЭТОЙ ЖЕ КАТЕГОРИИ ЗАТРАТ ОТНОСЯТ ПОСОБИЯ ПО СОЦИАЛЬНОМУ СТРАХОВАНИЮ ПРИ ВРЕМЕННОЙ УТРАТЕ ТРУДОСПОСОБНОСТИ И ПЕНСИИ ПО ИНВАЛИДНОСТИ

(УК-1, ОПК-7)

1) прямые экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения

2) косвенные экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения

3) суммарные экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения

4) социально-экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения

5) демографические потери, которые несет общество в связи с заболеваемостью населения

1. ПОТЕРИ В СВЯЗИ СО СНИЖЕНИЕМ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, ИНВАЛИДИЗАЦИИ, СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В ТРУДОСПОСОБНОМ ВОЗРАСТЕ

(УК-1, ОПК-7)

1) прямые экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения

2) косвенные экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения

3) суммарные экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения

4) социально-экономические потери (экономический ущерб), которые несет общество в связи с заболеваемостью населения

5) демографические потери, которые несет общество в связи с заболеваемостью населения

2. КОСВЕННЫЕ ПОТЕРИ, КОТОРЫЕ НЕСЕТ ОБЩЕСТВО В СВЯЗИ С ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЯ, .... ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЩЕРБ ВСЛЕДСТВИЕ ПРЯМЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОТЕРЬ ВОЗРАСТЕ

(УК-1)

1) во много раз превышают

2) намного меньше

- 3) незначительно превышают
  - 4) равны
  - 5) не изменяют
3. МАССОВОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ И ВЫЯВЛЕНИЕ ЛИЦ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ИЛИ С НАЧАЛЬНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
(УК-1, ОПК-7)
- 1) скрининг
  - 2) медицинский осмотр
  - 3) диагностика
  - 4) исследование
  - 5) контроль
4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ: 1) СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СВЯЗАННЫХ С ЭТИМИ ПРАВАМИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ; 2) ПРИОРИТЕТ ИНТЕРЕСОВ ПАЦИЕНТА ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ; 3) ПРИОРИТЕТ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ; 4) СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ ГРАЖДАН В СЛУЧАЕ УТРАТЫ ЗДОРОВЬЯ; 5) ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ; 6) ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ; 7) НЕДОПУСТИМОСТЬ ОТКАЗА В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ; 8) ПРИОРИТЕТ ПРОФИЛАКТИКИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ; 9) СОБЛЮДЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ. ЗАКРЕПЛЕНА В  
(УК-5, ОПК-1)
- 1) Федеральном законе РФ №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
  - 2) Конституции РФ
  - 3) Международном законодательстве
  - 4) Документах ВОЗ
  - 5) Постановлении Правительства РФ
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПУТЕМ РАЗЛИЧНЫХ МЕХАНИЗМОВ. УКАЖИТЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НЕ ОТНОСЯЩИЕСЯ К СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ  
(УК-1, ОПК-1)
- 1) государственного регулирования в сфере охраны здоровья, в том числе нормативного правового регулирования
  - 2) разработки и осуществления мероприятий по профилактике возникновения и распространения заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, и по формированию здорового образа жизни населения
  - 3) организации оказания первой помощи, всех видов медицинской помощи, в том числе гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, редкими (орфанными) заболеваниями
  - 4) обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
  - 5) финансово-экономическое планирование
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПУТЕМ РАЗЛИЧНЫХ МЕХАНИЗМОВ. УКАЖИТЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НЕ ОТНОСЯЩИЕСЯ К СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ  
(УК-1, ОПК-1, ОПК-7)
- 1) обеспечения определенных категорий граждан Российской Федерации лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания в соответствии с законодательством Российской Федерации

2) разработки и осуществления мероприятий по профилактике возникновения и распространения заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, и по формированию здорового образа жизни населения

3) управления деятельностью в сфере охраны здоровья на основе государственного регулирования, а также саморегулирования, осуществляемого в соответствии с федеральным законом

4) обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

5) образовательной деятельности

7. ИССЛЕДОВАНИЕМ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ЗАНИМАЕТСЯ

(УК-1, ОПК-7)

1) медицинская статистика

2) статистика

3) математика

4) демография

5) социология

8. ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗДОРОВЬЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ГРУППЫ ЛЮДЕЙ ИЛИ НАСЕЛЕНИЯ В ЦЕЛОМ ПРИНЯТО ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ГРУППЫ ИНДИКАТОРОВ. УКАЖИТЕ ИХ

(УК-1, ОПК-7)

1) показатели медико-демографических процессов

2) показатели заболеваемости

3) показатели инвалидности

4) показатели физического здоровья

5) все перечисленные

9. ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ЗДОРОВЬЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПАЦИЕНТОВ И НАСЕЛЕНИЯ В ЦЕЛОМ ВЫДЕЛЯЮТ ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ. К КАКОЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТСЯ ГРАЖДАНЕ, НЕ ИМЕЮЩИЕ ХРОНИЧЕСКИЕ НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, НО ТРЕБУЮЩИЕ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ИЛИ ОКАЗАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПОВОДУ ИНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, А ТАКЖЕ ГРАЖДАНЕ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА НАЛИЧИЕ ЭТИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, НУЖДАЮЩИЕСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ

(УК-1, ОПК-7)

1) I группа

2) II группа

3) IIIa группа

4) IIIб группа

5) не относятся к классификации

**Пример контрольных вопросов для проведения текущего контроля** (тема: «Основы организации охраны здоровья в Российской Федерации. Виды и условия оказания медицинской помощи»).

1. Дайте определение понятиям здоровье и охрана здоровья.

(УК-1, ОПК-7)

2. Перечислите основные принципы охраны здоровья населения.

(УК-5, ОПК-1)

3. Назовите факторы, определяющие здоровье населения.

(УК-5, ОПК-1)

4. Перечислите медико-социальные аспекты демографии.

(УК-5, ОПК-1)

5. Изложите суть оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни, связанного со здоровьем.

(УК-1, ОПК-7)

6. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ.

(УК-1)

7. Перечислите права граждан в области охраны здоровья.

(УК-5, ОПК-1)

8. Классификация и характеристика видов, условий и форм оказания медицинской помощи.

(УК-1, ОПК-1)

9. Охарактеризуйте общий порядок оказания медицинской помощи.

(ОПК-1, ОПК-7)

10. Перечислите медицинские организации по виду медицинской деятельности.

(УК-1, ОПК-7)

**Пример ситуационной задачи** (тема: «Цели, задачи, теоретические основы медицинской статистики»).

В Н-ском районе в 2020 г. численность населения – 30 000 человек. Зарегистрировано всего заболеваний, подлежащих диспансерному наблюдению – 12 000, в том числе заболеваний, выявленных впервые в жизни – 1350. Врачей в районе – 115. Больничных коек – 350. Обеспеченность койками населения Н-ского района (все ведомства): 2016 г. – 134,6; 2017 г. – 134,2; 2018 г. – 132,0; 2019 г. – 131,2.

*Вопрос: вычислить показатель интенсивности, экстенсивности, соотношения и наглядности.*

(ОПК-1, ОПК-7)

**Научно-исследовательская работа.**

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется в рамках студенческого научного кружка и предоставляет студентам:

- ✓ изучать специальную литературу и другую научно-медицинскую информацию о современных достижениях отечественной и зарубежной медицины;
- ✓ участвовать в проведении научных исследований кафедры;
- ✓ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-медицинской информации по выбранной теме;
- ✓ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ✓ опубликовать результаты, проведенного исследования;
- ✓ выступить с докладом на научной конференции студентов и молодых ученых.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение ее на заседаниях кафедры, научных конференциях, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, связанных с формированием профессионального мировоззрения и готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

**Примеры вопросов для промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика»:**

1. Понятие здоровья и факторы, его определяющие. Основные принципы охраны здоровья населения.

(УК-1, ОПК-1)

2. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ.

(УК-1, УК-10, ОПК-2, ОПК-10)

3. Система законодательства об охране здоровья граждан. Система государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью.

(УК-1, ОПК-1)

4. Общий порядок оказания медицинской помощи.

(ОПК-1)

5. Понятия профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан. Законодательство в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан.

(УК-5, ОПК-1)

6. Цели профилактики, ее задачи, уровни и виды, стадии.

(УК-5, ОПК-1)

7. Классификация факторов риска для здоровья и их практическое значение.

(УК-5, ОПК-1)

8. Современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ.

(УК-5, ОПК-1)

9. Стратегия формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года.

(УК-5, ОПК-1)

10. Понятие о комплексной интегрированной профилактике. Роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий.

(УК-5, ОПК-1)

**Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика»:**

***Выберите один правильный ответ***

1. ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ ЭТАПЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

(УК-1, ОПК-7)

1) место исследования, время исследования, вид исследования по времени и по объему, кадровое обеспечение исследования

2) выбор объекта исследования, единицы наблюдения, расчет данных и их статистическая обработка

3) составление плана и программы, сбор материала, разработка данных, анализ, выводы, практические рекомендации

4) планирование, анализ, выводы, практические рекомендации

5) планирование, финансирование исследования, контроль проведения, подготовка отчета о проведенном исследовании

2. ЕДИНИЦА НАБЛЮДЕНИЯ – ЭТО

(УК-1, ОПК-7)

1) определение объема наблюдений

2) первичный элемент объекта статистического наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации

3) наблюдение, приуроченное к какому-либо моменту

4) массив единиц, являющихся носителем изучаемого признака

5) совокупность вариант

3. ОБЪЕКТ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ – ЭТО

(УК-1, ОПК-7)

1) каждое отдельное явление, которое подвергается углубленному изучению

2) статистическая совокупность явлений (предметов), о которых должны быть собраны статистические сведения

3) место или территория, где осуществляется статистическое наблюдение

4) каждое отдельное явление, которое подвергается регистрации на специальной учетной форме (бланке)

5) представитель статистической совокупности, о котором должны быть собраны статистические сведения

4. СБОР МАТЕРИАЛА ПРОВОДИТСЯ НЕПРЕРЫВНО ПО МЕРЕ ЕГО ПОСТУПЛЕНИЯ ЗА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ПРОМЕЖУТОК ВРЕМЕНИ

(УК-1, ОПК-7)

- 1) при единовременном исследовании
- 2) при выборочном исследовании
- 3) при текущем исследовании
- 4) при сплошном исследовании
- 5) при любом исследовании

5. СБОР МАТЕРИАЛА ПРИУРОЧЕН К ОДНОМУ КАКОМУ-ЛИБО ОПРЕДЕЛЕННОМУ МОМЕНТУ

(УК-1, ОПК-7)

- 1) при единовременном исследовании
- 2) при выборочном исследовании
- 3) при текущем исследовании
- 4) при сплошном исследовании
- 5) при любом исследовании

6. ОБСЛЕДОВАНИЕ ВСЕХ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ ЕДИНИЦ ИЗУЧАЕМОЙ СОВОКУПНОСТИ ПРОВОДИТСЯ

(УК-1, ОПК-7)

- 1) при единовременном исследовании
- 2) при выборочном исследовании
- 3) при текущем исследовании
- 4) при сплошном исследовании
- 5) при любом исследовании

7. НАБЛЮДЕНИЕ, ОХВАТЫВАЮЩЕЕ ЧАСТЬ ЕДИНИЦ СОВОКУПНОСТИ ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЦЕЛОГО, НАЗЫВАЕТСЯ

(УК-1, ОПК-7)

- 1) единовременным исследованием
- 2) выборочным исследованием
- 3) текущим исследованием
- 4) сплошным исследованием
- 5) методом основного массива

8. МАЛОЙ ВЫБОРКОЙ В МЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ НАЗЫВАЕТСЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ СОВОКУПНОСТЬ, НАСЧИТЫВАЮЩАЯ ОБЪЕМ ИССЛЕДОВАНИЯ В КОЛИЧЕСТВЕ

(УК-1, ОПК-7)

- 1) до 20 единиц наблюдения
- 2) до 30 единиц наблюдения
- 3) до 50 единиц наблюдения
- 4) до 80 единиц наблюдения
- 5) до 100 единиц наблюдения

9. ВЫБЕРИТЕ ВИДЫ СТАТИСТИЧЕСКИХ ТАБЛИЦ

(УК-1, ОПК-7)

- 1) простые, групповые, комбинационные
- 2) контрольные, аналитические, простые
- 3) комбинационные, аналитические, групповые
- 4) аналитические, комбинационные, контрольные
- 5) простые, групповые, контрольные

10. НАИЛУЧШЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ИССЛЕДУЕМОЙ СОВОКУПНОСТИ ДАЕТ

(УК-1, ОПК-7)

- 1) простая таблица
- 2) групповая таблица
- 3) комбинационная таблица

- 4) контрольная таблица
- 5) аналитическая таблица

**Оценка сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете** осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика».

Расчет знаний рейтинга студентов разработан на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (Приказ ректора № 512 от 02.09.2022г.)

Промежуточный рейтинг знаний обучающегося по дисциплине рассчитывается исходя из рейтинга до зачета и рейтинга, полученного на зачете:

$$R_{\text{пром}} = R_{\text{до зач}} * 0,6 + R_{\text{зач}} * 0,4$$

Вес оценки за промежуточную аттестацию определен 0,6 из расчета возможного количества баллов (60) за совокупный итог по дисциплине до промежуточной аттестации и 0,4 – для промежуточной аттестации (зачета) из расчета 40 баллов.

В зачетную книжку выставляется отметка за промежуточную аттестацию, исходя из следующих рейтинговых баллов:

- 90 и более рейтинговых баллов – «отлично»;
- 70 – 89,9 рейтинговых баллов – «хорошо»;
- 60 – 69,9 рейтинговых баллов – «удовлетворительно»;
- менее 60 рейтинговых баллов – «неудовлетворительно».

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вся литература размещена в полном объеме в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»

1. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–6044–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>.

2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5237–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>.

3. Общие и частные вопросы медицинской профилактики : руководство / под редакцией К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–4575–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>.

4. Экономика здравоохранения : учебник / А. В. Решетников, А. М. Алексеева, С. А. Ефименко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–3136–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>.

### программное обеспечение и интернет-ресурсы:

| №  | Название               | Описание                        | Назначение   |
|----|------------------------|---------------------------------|--|
| 1. | “Firefox Quantum”      | Программа-браузер               | Работа в сети Internet   |
| 2. | СДО Moodle             | Система дистанционного обучения | Дистанционное обучение студентов   |
| 3. | "Консультант студента" | Электронно-библиотечная система | Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными |

|    |                       |                                 |  |
|----|-----------------------|---------------------------------|--|
|    |                       |                                 | планами и требованиями государственных стандартов.   |
| 4. | "Айбукс"              | Электронно-библиотечная система | Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России   |
| 5. | "БукАп"               | Электронно-библиотечная система | Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира. |
| 6. | "Лань"                | Электронно-библиотечная система | Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики                                |
| 7. | Medline With Fulltext | База данных                     | Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>                      |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

**Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):**

1. Аудитория 501.
2. Аудитория 502.
3. ЦМА.
4. Аудитория № 6.
5. Аудитория № 4.

**Учебные аудитории кафедры управления в здравоохранении ВГМУ по адресу: ул. Энгельса, 5**

1. Учебная аудитория (комната № 1)
2. Учебная аудитория (комната № 3)
3. Учебная аудитория (комната № 5)
4. Учебная аудитория (комната № 6)
5. Учебная аудитория (комната №7)
6. Учебная аудитория (комната №8)
7. Учебная аудитория (комната №10)
8. Учебная аудитория (комната №11)
9. Учебная аудитория (комната №15)
10. Учебная аудитория (комната №16)

**Учебные аудитории кафедры управления в здравоохранении ВГМУ по адресу: ул. Студенческая, 10**



1. Учебная аудитория (комната № 513)
2. Учебная аудитория (комната № 518а)
3. Учебная аудитория (комната № 433)
4. Учебная аудитория (комната №426а)

**Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:**

**2 читальных зала** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

**1 зал электронных ресурсов** находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**  
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре управления в здравоохранении используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>