

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2024 18:36:55  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8556

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
декан медико-профилактического факультета  
к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова  
«07» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная  
Факультет: медико-профилактический  
Кафедра: эпидемиологии  
Курс: 4,5  
Семестр: 8,9

Семестр: 8  
Лекции 14ч  
Практические занятия в: 48ч  
Самостоятельная работа: 43ч  
Контроль: 3 ч

Семестр: 9  
Лекции 4ч  
Практические занятия 36ч.  
Самостоятельная работа 29 ч  
Контроль: 3 ч

Всего: 180 (5 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии «19» марта 2024 г, протокол №8

Рецензенты:

Заведующий кафедрой гигиенических дисциплин ВГМУ им. Н.Н.Бурденко,  
д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней ВГМУ им. Н.Н.Бурденко,  
д.м.н. доцент Кокорева С.П.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «07» мая 2024 г, протокол № 5.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цели освоения учебной дисциплины:** подготовить специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях и неинфекционных заболеваниях, как на уровне первичного звена здравоохранения, так и в экстремальных условиях.

**Задачи дисциплины:**

- обучить эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека, методическим основам эпидемиологических исследований, изучение общих закономерностей развития эпидемиологического процесса
- Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Общая эпидемиология» (Б1.О.28.08) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н. Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «Обязательная часть» и изучается в 8 и 9 семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

<b>Биология</b>	
<b>Знания</b>	основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
<b>Умения</b>	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
<b>Навыки</b>	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека
<b>Введение в специальность «Эпидемиология»</b>	
<b>Знания</b>	основные понятия эпидемиологии, методы исследования, методы профилактики
<b>Умения</b>	обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний для достижения эпидемиологического благополучия населения страны; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой
<b>Навыки</b>	владение информацией о предмете, целях и задачах эпидемиологии; основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий; базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области эпидемиологии; навыками эпидемиологически безопасного поведения

<b>Биофизика</b>	
<b>Знания</b>	основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники
<b>Умения</b>	применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем
<b>Навыки</b>	организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов
<b>Биохимия, биоорганическая химия</b>	
<b>Знания</b>	основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот)
<b>Умения</b>	анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа
<b>Навыки</b>	проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа
<b>Общая гигиена</b>	
<b>Знания</b>	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний
<b>Умения</b>	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики
<b>Навыки</b>	проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний
<b>Микробиология, вирусология</b>	
<b>Знания</b>	микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты
<b>Умения</b>	анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов
<b>Навыки</b>	проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа
<b>Инфекционные болезни</b>	
<b>Знания</b>	план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний
<b>Умения</b>	оценить эффективность противоэпидемических мероприятий; установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения; сформулировать синдромальный диагноз; установить клинический диагноз; проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований; оказать первую помощь в экстренных

	случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации
<b>Навыки</b>	опрос заболевших и контактных лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, выявление и госпитализация больных, постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя; алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
<b>Организация, проведение и оформление результатов научных исследований</b>	
<b>Знания</b>	методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении НИР; методы исследования и проведения описательных и аналитических работ; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях
<b>Умения</b>	формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, анализировать достоверность полученных результатов
<b>Навыки</b>	владеть методикой проведения анализа здоровья и показателей заболеваемости населения, факторов окружающей среды

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

<b>Эпидемиология, военная эпидемиология.</b>	
<b>Знания</b>	основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод и подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
<b>Умения</b>	установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с ними
<b>Навыки</b>	проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью
<b>Паразитология</b>	
<b>Знания</b>	формы биотических связей в природе; определение понятия паразитизма и его биологическая роль; характеристику способов адаптаций организмов к паразитарному образу жизни; определение понятия паразитов и их классификации; сущность взаимоотношений в системе паразит-хозяин на уровне организмов; патологическое действие паразита на хозяина и его реакцию на это действие; реакция паразита на иммунитет хозяина; жизненные циклы паразитов для понимания путей циркуляции и способов проникновения их в организм хозяина; методы диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней
<b>Умения</b>	микроскопировать различных паразитов; диагностировать и описывать паразитарные организмы, личиночные стадии и описывать переносчиков паразитарных организмов; определять и описывать природно-очаговые заболевания и структуру их природного очага; использовать специальную

	терминологию, справочный материал, электронные базы данных и т.д.
<b>Навыки</b>	навыками оценки полученных результатов паразитологического исследования, ретроспективного анализа паразитарной заболеваемости
<b>Санитарная охрана территории</b>	
<b>Знания</b>	основы законодательства РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности
<b>Умения</b>	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, оценивать качество и эффективность противоэпидемических мероприятий; обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний, используя соответствующие инструктивно-методические документы; оформлять учетно-отчетную и другую эпидемиологическую документацию (учетно-отчетные формы, карты эпидемиологического обследования, акты и др.)
<b>Навыки</b>	методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций
<b>Иммунопрофилактика</b>	
<b>Знания</b>	исторические аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней; сущность и цели вакцинопрофилактики, роль и место иммунопрофилактики в системе борьбы с инфекционными болезнями; основные теоретические положения иммунопрофилактики инфекционных болезней; методические и организационные основы иммунопрофилактики; принципы формирования национального календаря профилактических прививок; современные средства и методы иммунопрофилактики; технологию управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости населения управляемыми инфекциями
<b>Умения</b>	научно обосновывать и организовывать иммунопрофилактику; обосновывать выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций, исходя из поставленной профессиональной задачи; составлять план профилактических прививок населения; составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики; организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; проводить оценку качества иммунопрофилактики населения, оценивать эпидемиологическую и экономическую эффективность иммунопрофилактики, проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики, анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок; организовывать и проводить оценку серологического мониторинга

	коллективного иммунитета; проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики, самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой
<b>Навыки</b>	навыками использования нормативных и правовых основ по вопросам иммунопрофилактики; основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий; базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области иммунопрофилактики; алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений; алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики; навыками работы с научной литературой и другими источниками медицинской информации.
<b>Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций</b>	
<b>Знания</b>	этические нормы, применяемые при проведении и организации эпидемиологического надзора за ИСМП, принципы разработки новых методов борьбы и профилактики ИСМП; нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактических и противоэпидемических мероприятий в борьбе с ИСМП; основные методы эпидемиологической диагностики ИСМП; стандартные определения случая ИСМП, современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся методов диагностики и расследования ИСМП; современные подходы к изучению проблем эпидбезопасности медицинской помощи с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов; основные принципы эпиддиагностики и эпиднадзора за ИСМП, пути оптимизации профилактических и противоэпидемических мероприятий
<b>Умения</b>	применить эпидемиологическую диагностику ИСМП, оценить лабораторные исследования пациентов и объектов окружающей среды; назначить и провести комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий; критически анализировать и обобщать полученные эпидемиологические данные, объективно оценивать эффективность методов профилактики, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в области госпитальной эпидемиологии вмешательств; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по эпиддиагностике и эпиднадзору за госпитальной инфекцией; использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания
<b>Навыки</b>	навыками использования нормативных и правовых основ по вопросам ИСМП; основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий; базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области госпитальной эпидемиологии; алгоритмом организации мониторинга за ИСМП и проведения расследования причин возникновения этих инфекций; алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности профилактики ИСМП; навыками работы с научной литературой и другими источниками медицинской информации

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Общая эпидемиология» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-

профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Общая эпидемиология» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Общая эпидемиология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

<p><b>УК-1</b> ИД-1<sub>УК-1</sub> ИД-2<sub>УК-1</sub> ИД-3<sub>УК-1</sub></p>	<p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b> ИД-1<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2<sub>УК-1</sub> Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3<sub>УК-1</sub> Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</p>
<p><b>УК-3</b> ИД-1<sub>УК-3</sub> ИД-2<sub>УК-3</sub></p>	<p><b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b> ИД-1<sub>УК-3</sub> Уметь проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИД-2<sub>УК-3</sub> Уметь вырабатывать командную стратегию для выполнения практических задач</p>
<p><b>УК-4</b> ИД-1<sub>УК-4</sub> ИД-2<sub>УК-4</sub> ИД-4<sub>УК-4</sub></p>	<p><b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b> ИД-1<sub>УК-4</sub> Уметь выбирать стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия ИД-2<sub>УК-4</sub> Уметь вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий. ИД-4<sub>УК-4</sub> умеет публично выступать, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>
<p><b>УК-5</b> ИД-1<sub>УК-5</sub> ИД-2<sub>УК-5</sub> ИД-3<sub>УК-5</sub></p>	<p><b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b> ИД-1<sub>УК-5</sub> Уметь отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД-2<sub>УК-5</sub> Уметь преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии ИД-3<sub>УК-5</sub> Уметь придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>
<p><b>УК-6</b> ИД-1<sub>УК-6</sub></p>	<p><b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b></p>



	ИД-1 УК-6 Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
<b>ОПК-1</b> ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	<b>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b> ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
<b>ОПК-2</b> ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	<b>ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</b> ИД-1 ОПК-2 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-3 ОПК-2 Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней ИД-3 ОПК-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
<b>ОПК-3</b> ИД-2 ОПК-3	<b>ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</b> ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач
<b>ОПК-4</b> ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	<b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b> ИД-1 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
<b>ОПК-7</b> ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	<b>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</b>

	<p>ИД-1 опк-7 Использует современные методики сбора и обработки информации</p> <p>ИД-2 опк-7 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-3 опк-7 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий</p>
<p><b>ОПК-8</b> ИД-1 опк-8 ИД-2 опк-8</p>	<p><b>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</b></p> <p>ИД-1 опк-8 Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски</p> <p>ИД-2 опк-8 Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p>
<p><b>ОПК-11</b> ИД-1 опк-11 ИД-2 опк-11</p>	<p><b>ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</b></p> <p>ИД-1 опк-11 Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению</p> <p>ИД-2 опк-11 Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-12</b> ИД-1 опк-12</p>	<p><b>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b></p> <p>ИД-1 опк-12 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-1</b> ИД-1 ПК-1</p>	<p><b>ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги</b></p> <p>ИД-1 ПК-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>
<p><b>ПК-2</b> ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2</p>	<p><b>ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека</b></p> <p>ИД-1 ПК-2 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p> <p>ИД-2 ПК-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>
<p><b>ПК-3</b> ИД-1 ПК-3</p>	<p><b>ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</b></p> <p>ИД-1 ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий</p>

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

## **С. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий (С/01.7;)**

### **Знать:**

- Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний;
- методы и организационные формы их профилактики;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий;
- календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;
- социально значимые вирусные инфекции.

### **Уметь:**

- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- определять группы повышенного риска заболевания;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;
- интерпретировать данные специальных методов диагностики.

### **Владеть:**

- методикой оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке, организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение), организации вакцинации (при необходимости), организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции, введения ограничительных мероприятий (карантина), выдачи предписания при нарушении законодательства РФ, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней;
- навыками учета инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведением эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.**

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Предмет эпидемиологии. Эпидемиологическая диагностика	8		14	48		43	КВ, Т, СЗ, зачет
2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия	9		4	36		29	КВ, Т, СЗ, зачет
	Зачет/контроль	9						6
	<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>	<b>84</b>		<b>72</b>	<b>6</b>

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы Объём по семестрам (час)	
				8 сем	9 сем
1.	История эпидемиологии. Актуальные вопросы эпидемиологической безопасности. Новые возникающие инфекции.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний истории эпидемиологии, актуальных вопросов эпидемиологической безопасности.	История эпидемиологии, этапы её развития, связь с другими науками. Актуальные вопросы эпидемиологической безопасности. Новые возникающие инфекции.	2 в mo odle	
2.	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Структура эпидемиологического метода.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний эпидемиологического подхода к изучению патологии человека. Изучение структуры эпидемиологического метода.	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Структура эпидемиологического метода.	2 в mo odle	
3.	Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Наблюдательные эпидемиологические исследования.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний о дизайне и основах организации эпидемиологических исследований. Организация наблюдательных эпидемиологических исследований	Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Наблюдательные эпидемиологические исследования.	2 в mo odle	
4.	Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Аналитические эпидемиологические исследования	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний о дизайне и основах организации эпидемиологических исследований. Организация аналитических эпидемиологических исследований	Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Аналитические эпидемиологические исследования	2 в mo odle	
5.	Классификационные признаки и эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Современная характеристика	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний признаков и эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Знание современной характеристики	Классификационные признаки и эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Современная характеристика проявлений	2 в mo odle	

	проявлений эпидемического процесса.	проявлений эпидемического процесса.	эпидемического процесса.		
<b>6.</b>	Профилактические и противоэпидемиче- ские мероприятия.	Изучение основных принципов профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия	<b>2 в mo odle</b>	
<b>7.</b>	Правовые основы профилактики и противоэпидемиче- ских мероприятий	Изучение правовых основ профилактических и противоэпидемических мероприятий	Правовые основы профилактических и противоэпидемических мероприятий	<b>2 в mo odle</b>	
<b>8.</b>	Дезинфектология	Изучение вопросов современной дезинфектологии, методов и средств дезинфекции, оценки качества.	Современная дезинфектология, методы и средства дезинфекции, оценка качества дезинфекции.		<b>2 в mo odle</b>
<b>9.</b>	Дезинфектология	Изучение вопросов современной дезинфектологии, методов и средств дезинфекции, оценки качества.	Современная дезинфектология, методы и средства дезинфекции, оценка качества дезинфекции.		<b>2 в mo odle</b>
	Итого			<b>14</b>	<b>4</b>
	Всего				<b>18</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Объем по семестрам (час)	
						8 сем	9 сем
1.	История эпидемиологии. Предмет эпидемиологии. Структура эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	Изучение предмета эпидемиологии, его структуры. Овладение эпидемиологическим подходом при изучении патологии человека	Эпидемиология. Предмет эпидемиологии. Структура эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	Этимологию термина «Эпидемиология» Определение понятия эпидемиологии, как науки. Определение понятия «эпидемиологический метод» Структуру дисциплины «Эпидемиология»	Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	4,0	
2.	Эпидемиологический метод. Структура метода. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях	Изучение эпидемиологических методов и их структуры. Освоение и проработка показателей, используемых в эпидемиологических исследованиях	Эпидемиологический метод. Структура метода. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях	Основные эпидемиологические методы и показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях.	Использовать современные методики сбора и обработки информации, уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	4,0	
3.	Эпидемический процесс. Механизмы развития эпидпроцесса. Теории эпидемического процесса	Изучение эпидемического процесса. Механизмов развития эпидпроцесса. Теории эпидемического процесса	Эпидемический процесс. Механизмы развития эпидпроцесса. Теории эпидемического процесса	Основные понятия эпидемического процесса. Механизмы развития эпидпроцесса. Теории эпидемического процесса	использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	4,0	
4.	Эпидемический процесс. Проявления	Освоение закономерностей эпидемического	Эпидемический процесс. Проявления эпидпроцесса.	Основные проявления эпидпроцесса, молекулярно-эпидемиологические	интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных	4,0	

	эпидпроцесса. Молекулярно-эпидемиологические механизмы развития эпидемий и формирования их предвестников	процесса. Изучение проявления эпидпроцесса, молекулярно-эпидемиологических механизмов развития эпидемий и формирования их предвестников	Молекулярно-эпидемиологические механизмы развития эпидемий и формирования их предвестников	механизмы развития эпидемий и формирования их предвестников	естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.		
5.	Эпидемиологическая диагностика – методическая основа противоэпидемической работы. Информационная база эпидемиолога учреждений Роспотребнадзора	Изучение принципов эпидемиологической диагностики Знакомство с информационными базами эпидемиолога учреждений Роспотребнадзора	Эпидемиологическая диагностика – методическая основа противоэпидемической работы. Информационная база эпидемиолога учреждений Роспотребнадзора	Основные принципы эпидемиологической диагностики, информационные базы эпидемиолога учреждений Роспотребнадзора	оценивать результаты использования медицинских технологий, проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	4,0	
6.	Анализ многолетней динамики заболеваемости. Описание структуры заболеваемости. Пространственная характеристика.	Овладение навыками анализа многолетней динамики заболеваемости. Изучение принципов описания структуры заболеваемости. Пространственная характеристика.	Анализ многолетней динамики заболеваемости. Описание структуры заболеваемости. Пространственная характеристика.	Характеристику структуры многолетней динамики заболеваемости.	Анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски, разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	4,0	
7.	Анализ многолетней динамики заболеваемости. Описание структуры заболеваемости.	Овладение навыками анализа многолетней динамики заболеваемости. Изучение принципов описания структуры заболеваемости.	Анализ многолетней динамики заболеваемости. Описание структуры заболеваемости. Пространственная характеристика.	Характеристику структуры многолетней динамики заболеваемости.	Анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски, разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение	4,0	



	Пространственная характеристика.	Пространственная характеристика.			здоровья населения.		
<b>8.</b>	Анализ внутригодовой динамики заболеваемости	Освоение алгоритмом анализа внутригодовой динамики заболеваемости	Анализ внутригодовой динамики заболеваемости	Алгоритм оценки внутригодовой динамики заболеваемости населения	разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины, проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.	<b>4,0</b>	
<b>9.</b>	Оперативный эпидемиологический анализ. Эпидемиологическое обследование очага инфекционной болезни	Изучение принципов оперативного эпидемиологического анализа. Овладение методами обследования очага инфекционной болезни	Оперативный эпидемиологический анализ. Эпидемиологическое обследование очага инфекционной болезни	Основные принципы оперативного эпидемиологического анализа, методы обследования очага инфекционной болезни	организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней, подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	<b>4,0</b>	
<b>10.</b>	Аналитический этап эпидемиологического анализа. Оценка причинности в эпидемиологии	Изучение основ аналитического этапа эпидемиологического анализа. Оценка причинности в эпидемиологии	Аналитический этап эпидемиологического анализа. Оценка причинности в эпидемиологии	Аналитический метод эпидемиологического анализа. Оценка причинности в эпидемиологии	осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности.	<b>4,0</b>	

11.	Экспериментальные приемы исследования. Моделирование эпидемического процесса	Изучение экспериментальных приемов исследования. Овладение навыками моделирования эпидемического процесса	Экспериментальные приемы исследования. Моделирование эпидемического процесса	Принципы экспериментальных приемов исследования. Особенности моделирования эпидемического процесса	разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. Интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	4,0	
12.	Экспериментальные приемы исследования. Моделирование эпидемического процесса	Изучение экспериментальных приемов исследования. Овладение навыками моделирования эпидемического процесса	Экспериментальные приемы исследования. Моделирование эпидемического процесса	Принципы экспериментальных приемов исследования. Особенности моделирования эпидемического процесса	разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. Интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	4,0	
Зачет						3,0	
13.	Организационная структура противозидемической системы. Структура и содержание профилактически	Изучение организационной структуры противозидемической системы, структуры и содержания профилактических	Организационная структура противозидемической системы. Структура и содержание профилактических (противозидемических)	Принципы организации, структуру и содержание профилактических (противозидемических) мероприятий.	Разрабатывать планы профилактических и противозидемических мероприятий, проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.		4,0

	х (противоэпидеми- ческих) мероприятий.	(противоэпидемических) мероприятий.	мероприятий.				
<b>14.</b>	Мероприятия в эпидемическом очаге	Изучение комплекса мероприятий в эпидемическом очаге	Мероприятия в эпидемическом очаге	Мероприятия в эпидемическом очаге	определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации, разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины, составлять план профилактических прививок населения.		<b>8,0</b>
<b>15.</b>	Дезинфекция. Стерилизация. Дератизация. Дезинсекция. Организация мероприятий	Изучение основных понятий, методов и средств дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции. Организация мероприятий по контролю качества за их проведением	Дезинфекция. Стерилизация. Дератизация. Дезинсекция. Организация мероприятий	основные понятия, методы и средства дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции. Особенности организации мероприятий по контролю качества за их проведением	организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.		<b>8,0</b>
<b>16.</b>	Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. История вопроса.	Изучение общих вопросов иммунопрофилактики инфекционных болезней	Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней	Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней	проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями.		<b>8,0</b>
<b>17.</b>	Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний	Изучение способов неспецифическая профилактика инфекционных	Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний	Принципы и особенности неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень		<b>4,0</b>

		заболеваний			доказательности полученных данных, организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы		
18.	Оценка качества и эффективности профилактических мероприятий.	Изучение принципов и методов оценки качества и эффективности профилактических мероприятий.	Оценка качества и эффективности профилактических мероприятий.	Критерии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий.	Оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий, выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания.		4,0
	<b>ИТОГО</b>					<b>48</b>	<b>36</b>
	<b>ВСЕГО</b>					<b>84 ч</b>	

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

№п/п	Тема	Самостоятельная работа			Объём по семестрам (час)	
		Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	8 сем	9 сем
1.	История эпидемиологии.. Предмет эпидемиологии. Структура эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Усвоение места эпидемиологии в системе медицинских дисциплин. Изучение эпидемиологического подхода к патологии человека	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	4,0	
2.	Эпидемиологический метод. Структура метода. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение эпидемиологического метода и его структуры. Освоение показателей, используемых в эпидемиологических исследованиях	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	4,0	
3.	Эпидемический процесс. Механизмы развития эпидпроцесса. Теории эпидемического процесса	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Формирование представлений об эпидемическом процессе, механизмах и теориях его развития.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	4,0	
4.	Эпидемический процесс. Проявления эпидпроцесса. Молекулярно-эпидемиологические механизмы развития эпидемий и формирования их предвестников	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение проявлений эпидемического процесса	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	4,0	

5.	Эпидемиологическая диагностика – методическая основа противоэпидемической работы. Информационная база эпидемиолога учреждений Роспотребнадзора	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение основ эпидемиологической диагностики. Информационная база эпидемиолога учреждений Роспотребнадзора	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	4,0	
6.	Общий алгоритм эпидемиологической диагностики. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Определение и разделы.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Формирование представлений об алгоритме эпидемиологической диагностики и ретроспективном эпидемиологическом анализе.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	4,0	
7.	Анализ многолетней динамики заболеваемости. Описание структуры заболеваемости. Пространственная характеристика.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Формирование представлений об анализе многолетней динамики заболеваемости, описание структуры заболеваемости	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	4,0	
8.	Анализ внутригодичной динамики заболеваемости	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Формирование представлений об анализе внутригодичной динамики заболеваемости	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	4,0	
9.	Оперативный эпидемиологический анализ. Эпидемиологическое обследование очага инфекционной болезни	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Формирование представлений об эпидемиологическом обследовании очага инфекционной болезни и оперативном	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	3,0	

			эпидемиологическом анализе.			
<b>10.</b>	Аналитический этап эпидемиологического анализа. Оценка причинности в эпидемиологии	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение аналитического этапа эпидемиологического анализа, осуществление оценки причинности в эпидемиологии	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>3,0</b>	
<b>11.</b>	Экспериментальные приемы исследования. Моделирование эпидемического процесса	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение экспериментальных приемов исследования. Моделирование эпидемического процесса	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>3,0</b>	
<b>12.</b>	Эпидемиологический надзор в системе управления здоровьем населения. Эпидемиологическое обоснование профилактических программ	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Формирование представления об эпидемиологическом надзоре в системе управления здоровьем населения. Эпидемиологическое обоснование профилактических программ	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы	<b>2,0</b>	
<b>13.</b>	Организационная структура противэпидемической системы. Структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение понятий организационной структуры противэпидемической системы. Организация профилактических (противоэпидемических) мероприятий.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы		<b>4,0</b>
<b>14.</b>	Мероприятия в эпидемическом очаге	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с	Изучение мероприятия в эпидемическом очаге	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое		<b>4,0</b>

		демонстрационным материалом		обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы		
15.	Дезинфекция. Стерилизация. Дератизация. Дезинсекция. Организация мероприятий	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение понятий методов и средств дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекция, Организация мероприятий за качеством проведенных мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы		6,0
16.	Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. История вопроса.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение общих вопросов иммунопрофилактики инфекционных болезней. Овладение навыками применения национального календаря профилактических прививок	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы		7,0
17.	Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение принципов и методов неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы		4,0
18.	Оценка качества и эффективности профилактических мероприятий.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение принципов оценки качества и эффективности профилактических мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы		4,0
	<b>ИТОГО</b>				43	29
	<b>ВСЕГО</b>				72 ч	





## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе подготовки студентов по специальности 32..05.01 Медико-профилактическое дело используются следующие технологические способы обучения:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков),
- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32..05.01 Медико-профилактическое дело реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач (кейсов). Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32..05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

### **6.1. Контрольные вопросы**

1. История эпидемиологии. Актуальные вопросы эпидемиологической безопасности.
2. Новые возникающие инфекции.
3. Эпидемиология. Предмет эпидемиологии. Структура эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека
4. Связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Феномен «айсберга» в эпидемиологии.
5. Понятия «эпидемиология инфекционных болезней», «эпидемиология неинфекционных болезней».
6. Эпидемиологический метод. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях.
7. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Показатели соотношения.
8. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Показатели инцидентности и превалентности.
9. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Показатели наглядности
10. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Показатели плотность инцидентности
11. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Структура эпидемиологического метода.
12. Классификационные признаки и эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
13. Современная характеристика проявлений эпидемического процесса
14. Эпидемический процесс. Механизмы развития эпидпроцесса. Проявления эпидпроцесса.
15. Молекулярно-эпидемиологические механизмы развития эпидемий и формирования их предвестников
16. Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского.
17. Характеристика проявлений эпидемического процесса. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова.
18. Природный фактор эпидемического процесса. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. «Очаговая триада». Природные и антропогенные очаги.
19. Учение об эпидемическом процессе. Определение эпидемического и эпидемиологического процесса. «Триада Громашевского».
20. Учение об эпидемическом процессе. Источник инфекции как необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Характеристика источников инфекции. Резервуар инфекции.
21. Механизм передачи - вторая необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Фазность механизма передачи. Пути и факторы передачи инфекций.
22. Восприимчивый организм - третья необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути её формирования.

23. Эпидемиологическая диагностика – методическая основа противоэпидемической работы. Информационная база эпидемиолога учреждений Роспотребнадзора
24. Общий алгоритм эпидемиологической диагностики. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Определение и разделы
25. Анализ многолетней динамики заболеваемости.
26. Описание структуры заболеваемости. Пространственная характеристика
27. Анализ внутригодовой динамики заболеваемости
28. Оперативный эпидемиологический анализ. Эпидемиологическое обследование очага инфекционной болезни
29. Типы эпидемиологических исследований, их характеристика и организация проведения.
30. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований.
31. Описательные эпидемиологические исследования. Скрининг - как основной метод выявления своевременно нераспознанных болезней и состояний «предболезни». Типы скрининга
32. Описательные эпидемиологические исследования. Статистическое наблюдение
33. Аналитические эпидемиологические исследования. Когортные исследования
34. Аналитические эпидемиологические исследования. Исследования типа «случай - контроль».
35. Аналитические эпидемиологические исследования. Поперечные (срезовые) исследования.
36. Аналитические эпидемиологические исследования. Корреляционные исследования.
37. Экспериментальные приемы исследования. Моделирование эпидемического процесса.
38. Структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий.
39. Расследование вспышек инфекционных болезней
40. Дезинфекция. Определение. Уровни, виды и методы дезинфекции.
41. Современные методы дезинфектологии и стерилизации. Химический метод дезинфекции.
42. Медицинская дезинсекция. Виды и методы.
43. Медицинская дератизация. Виды и методы.
44. Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней.
45. Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний.
46. Оценка качества и эффективности профилактических мероприятий.

## 6.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	8	ВК, ТК, ПК	Эпидемический процесс. Основные методы эпид. исследований	Компьютерный тест	50	Неогранич.
2.	9	ВК, ТК, ПК	Профилактические и противоэпидемические мероприятия	Компьютерный тест Собеседование по инд. заданию	50 3	Неогранич. 15

### 6.3. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Для входного контроля (ВК)	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>1. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) популяция человека; б) здоровье населения; в) заболеваемость профессиональными болезнями; г) заболеваемость любыми болезнями.</p> <p>2. ОБЛИГАТНЫЕ ПАРАЗИТЫ – ЭТО:</p> <p>а) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания; б) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях; в) паразиты, всегда вызывающие заболевание; г) паразиты, свободно живущие во внешней среде.</p> <p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</b></p> <p>3. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ:</p> <p>а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней; б) науки о здоровье населения; в) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней; г) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека.</p> <p>4. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ОЗНАЧАЕТ:</p> <p>а) изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения); б) изучение популяции человека в качестве основного предмета; в) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших.</p> <p>5. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ:</p> <p>а) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями; б) здоровье населения; в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.) г) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ:</p> <p>1) в туберкулезном диспансере 2) в кишечном отделении инфекционного стационара 3) в родовспомогательном учреждении 4) в кожно-венерологическом диспансере</p> <p>2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВИРОВАННЫХ РАСТВОРОВ РЯДА ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ:</p>

	<p>1) уменьшить токсичность препаратов  2) снизить концентрацию и уменьшить время действия  3) уменьшить воздействие на окружающую среду  4) увеличить стабильность растворов</p> <p>3. В ПАРОФОРМАЛИНОВОЙ КАМЕРЕ ОБЕЗЗАРАЖИВАЮТ:</p> <p>1) постельные принадлежности (матрацы, одеяла, подушки)  2) посуду  3) книги  4) постельное бельё</p> <p>4. ЗАГРЯЗНЕННОЕ ИСПРАЖНЕНИЯМИ БОЛЬНОГО ДИЗЕНТЕРИЕЙ БЕЛЬЕ СЛЕДУЕТ ОБЕЗЗАРАЖИВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:</p> <p>1) в дезинфекционной камере  2) замочить в дезинфицирующем растворе  3) кипятить с моющими средствами  4) замочить в дезинфицирующем растворе и затем кипятить с моющими средствами</p> <p>5. ОБУВЬ ПРИ ГРИБКОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НОГ ДЕЗИНФИЦИРУЮТ:</p> <p>1) в паровой камере  2) с помощью тампона, пропитанного 0,5% раствором хлоргексидина  3) в пароформалиновой камере  4) в сухожаровом шкафу</p> <p>6. В МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЗИНСЕКЦИИ НАИБОЛЬШЕЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ В НАШЕЙ СТРАНЕ НАШЛИ ПРЕПАРАТЫ ИЗ ГРУППЫ:</p> <p>1) хлорированных углеводов  2) фосфорорганических соединений  3) карбаматов  4) фенольных соединений</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>1. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ:</p> <p>а) источник инфекции;  б) пути и факторы передачи возбудителя;  в) восприимчивость населения;  г) источник инфекции и восприимчивость населения.</p> <p>2. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ БОЛЬНЫЕ С ФОРМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ:</p> <p>а) типичными;  б) тяжелыми;  в) манифестными;  г) легкими атипичными.</p> <p>3. КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ:</p> <p>а) детские игрушки;  б) молоко;  в) фрукты;  г) дверные ручки.</p> <p>4. ЭКЗОТИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ – ЭТО ИНФЕКЦИОННЫЕ</p> <p>1) болезни, несвойственные данной местности</p>

- 2) болезни, постоянно существующие на данной территории
- 3) вирусные болезни, распространяемые членистоногими
- 4) болезни, передающиеся контактным путем
5. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕК
  - 1) зоонозное
  - 2) антропонозное
  - 3) сапронозное
  - 4) зооантропонозное
6. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗБУДИТЕЛИ КОТОРЫХ ЯВЛЯЮТСЯ СВОБОДНОЖИВУЩИМИ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ
  - 1) зооантропонозные
  - 2) зоонозные
  - 3) антропонозные
  - 4) сапронозные
7. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ:
  - 1) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;
  - 2) здоровье населения
  - 3) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность летальность, временную утрату трудоспособности и др.)
  - 4) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)
8. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) популяция человека
  - 2) здоровье населения
  - 3) заболеваемость профессиональными болезнями
  - 4) заболеваемость любыми болезнями.
9. ОБЛИГАТНЫЕ ПАЗАРИТЫ – ЭТО
  - 1) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания
  - 2) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях
  - 3) паразиты, всегда вызывающие заболевание
  - 4) паразиты, свободно живущие во внешней среде

#### Ситуационные задача

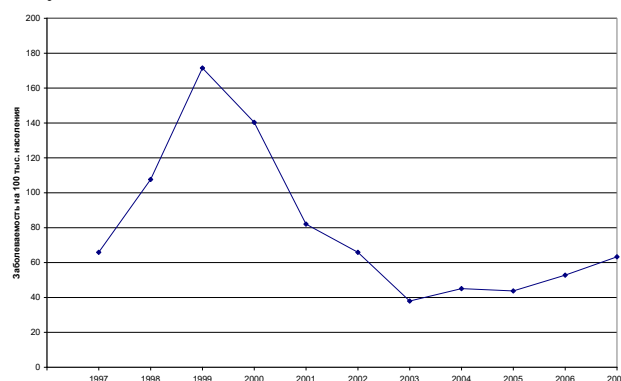


Рис.1.1. Многолетняя динамика заболеваемости скарлатиной населения Москвы за 1997 – 2007 годы

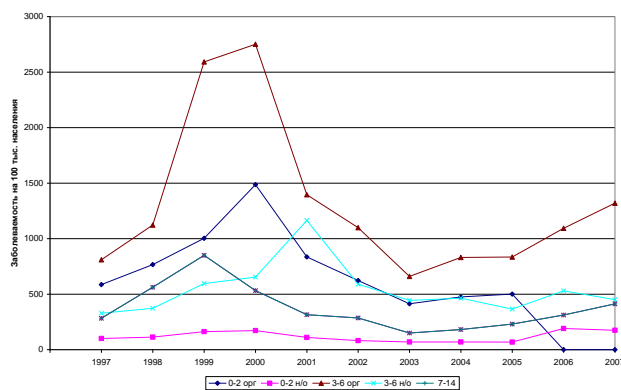


Рис.1.2. Многолетняя динамика заболеваемости скарлатиной в группах населения Москвы за 1997 – 2007 годы (заболеваемость взрослых колеблется с 0,8<sup>0</sup>/0000 в 2005 году до 2,7<sup>0</sup>/0000 в 2000 году)

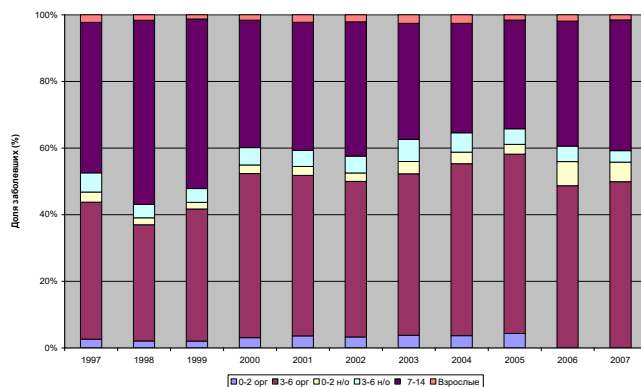


Рис.1.3. Структура заболевших скарлатиной населения Москвы с 1997 по 2007 годы

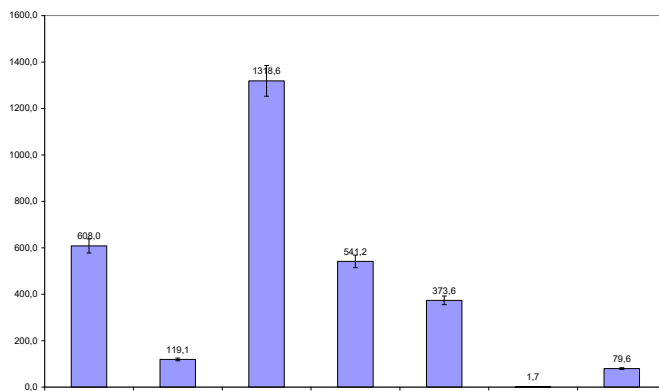


Рис.1.4. Среднегодовая заболеваемость скарлатиной в группах населения Москвы за 1997 – 2007 годы

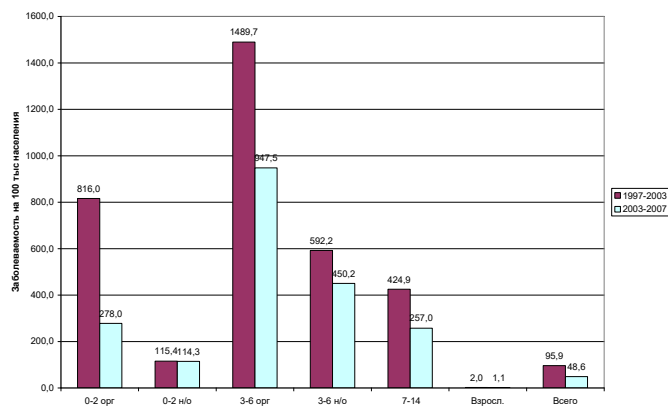


Рис.1.5. Среднегодовая заболеваемость скарлатиной в группах населения Москвы годы по циклам за 1997 – 2003, 2003 – 2007.



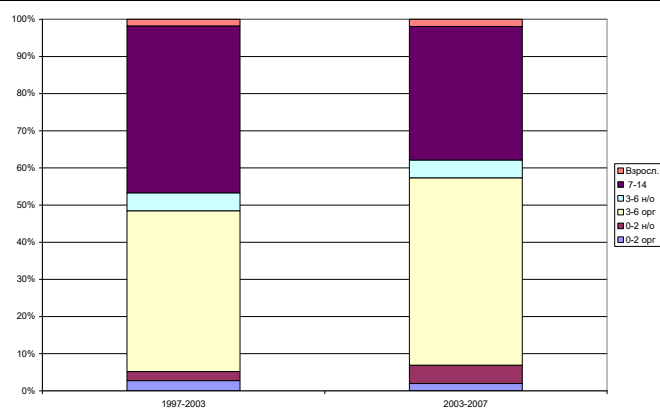


Рис. 1.6. Структура заболевших в циклах

**Задание**

1. Назовите тип эпидемиологического исследования, какое направление анализа заболеваемости представлено.
2. Опишите особенности распределения многолетней динамики заболеваемости скарлатиной и выскажите гипотезы о факторах риска обеспечивающих данное распределение заболеваемости.
3. Дайте характеристику структуре заболеваемости скарлатиной.
4. Назовите основную группу риска, какой показатель для этого вывода является основным.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Эпидемиология : учебник для медико-профилактических факультетов / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7054-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>.– Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)
2. Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4140-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>.– Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)
3. Избранные лекции по эпидемиологии : учебное пособие / ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра эпидемиологии ; под редакцией Н. П. Мамчика. – Москва : РИТМ, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-00208-008-3. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/21008>.– Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)
4. История эпидемиологии : учебное пособие / под редакцией Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 112 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8199-8, DOI: 10.33029/9704-8199-8-EYP-2024-1-112. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481998.html>.– Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.) Доступ с сентября (сл. записка)
5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Покровский, Н. И. Брико, А. Ю. Бражников [и др.] ; под редакцией В. И. Покровского, Н. И. Брико. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-4255-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)
6. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3464-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)
7. Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Зуева, А. В. Любимова, К. Д. Васильев [и др. ] ; под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5377-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. «Консультант студента» (studmedlib.ru)
2. «Консультант врача» (для студентов 6-го курса!) ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
3. «MedlineWithFulltext» (search.ebscohost.com)
4. «BookUp» ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))
5. «Лань» (e.lanbook.com)
6. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии
7. <http://www.fips.ru>

8. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам.
9. <http://www.viniti.msk.su/>
10. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД.
11. <http://www.icsti.su/>
12. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России.
13. <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
14. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе. <http://www.gpntb.ru/>
15. БД патентных ведомств мира. Всемирная организация по интеллектуальной собственности (США)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу:  
<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Марка	Кол -во	Год выпуска
1.	Компьютеры	Персональный компьютер Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21,5" V226HQLb клавиатура CBR KB 107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.	1	2019
		Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2	1	2019
		OLDIOffisePro170PentCore2D7500/DD R2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/ DVD+RW/450 mo	14	2011
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400 мон19	1	2009
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
2.	Многофункциональн й аппарат (принтер, сканер, копир)	Canon i-SENSYS MF-4018	1	2010
3.	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
4.	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
5.	Ноутбук	Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
6.	Принтер	Canon LBP 2900	1	2009
7.	Принтер лазерный	Canon	1	2007
8.	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
9.	Интерактивная доска		1	2009
10.	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
11.	Экран на штативе	200*200	1	2007
12.	Биноклярный микроскоп		1	1993
13.	Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335		1	2006
14.	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
15.	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«BonLife»	1	2009
16.	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
17.	Набор противочумных костюмов		1	2010
18.	ИБП	Power Walker 400	1	2006

19.	Источник бесперебойного питания 500		3	2010
20.	Доска настенная 1-элементная		2	2006
21.	Доска поворотная для маркера		1	2006

**Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация (набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням, санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)**

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 31.12.2020 №988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.
3. Приказ Минздрава РФ от 10 ноября 2002 г. N 344 "О государственной регистрации дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств для применения в быту, в лечебно-профилактических учреждениях и на других объектах для обеспечения безопасности и здоровья людей"
4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»
5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»