

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.10.2024 11:33:15  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97525a3e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением цикловой методической комиссии по  
координации подготовки кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 14 мая 2024 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
14 мая 2024 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** «симуляционный курс:  
проведение обследования пациента с целью установления диагноза» для  
обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования (программе ординатуры) по специальности

**31.08.72 «Стоматология общей практики»**

факультет **подготовки кадров высшей квалификации**

**курс - 1**

кафедра – **симуляционного обучения**

**всего 36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часа**

лекции - **0**

практические занятия **16 часа**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: **зачет 4 часа в 2-м семестре**

**Воронеж**

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

**Цель** - сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции ординатора и индикаторы их достижений в части проведения обследования стоматологических пациентов общего профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижений, соотносящиеся с трудовыми функциями врача стоматолога общей практики по:

- ✓ Проведение диагностики у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза;
- ✓ Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
- ✓ Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями
- ✓ Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых;
- ✓ Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- ✓ Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

### **Знать:**

- ✓ анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза;
- ✓ референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача-стоматолога общей практики, их

интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния стоматологического пациента;

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся стоматологических болезней/состояний у стоматологических пациентов общего профиля;
- ✓ медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и стоматологических заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача-стоматолога общей практики;
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи стоматологическим пациентам общего профиля различного возраста;
- ✓ принципы классификации стоматологических заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

#### **Уметь:**

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у стоматологического пациента общего профиля (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- ✓ проводить объективное обследование и оценивать состояние твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, проводить диагностику и лечение зубо-челюстных аномалий, проводить удаление зубов независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, наиболее часто встречающихся у пациентов врача-стоматолога общей практики.

#### **Владеть:**

- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у стоматологического пациента общего профиля (его законного представителя);
- ✓ объективным клиническим обследованием стоматологических пациентов общего профиля (осмотр, зондирование, пальпация, перкуссия,

термометрия), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;

- ✓ формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований стоматологических пациентов общего профиля;
- ✓ применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики стоматологических заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
<b>Универсальные компетенции</b>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями.
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

	заболеваний	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.
<b>Профессиональные компетенции</b>	ПК-1. Способен оказывать стоматологическую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит диагностику у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Назначает и проводит лечение детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контролирует его эффективность и безопасность
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями
		ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых
		ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Проводит медицинские экспертизы в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога общей практики:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	8	Проведение диагностики у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза	В/01.8	8
			Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	В/02.8	8
			Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями	В/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых	В/04.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	В/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической	В/06.8	8

			информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/07.8	8

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,  
ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с  
целью установления диагноза»  
функциям врач-стоматолога общей практики**

<b>Код компетенции и её содержание</b>	<b>Проведение обследования стоматологического пациента общего профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях</b>
<b>УК-1</b>	+
<b>ОПК-4</b>	+
<b>ПК-1</b>	+

## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента целью установления диагноза» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.72 «стоматология общей практики»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Коммуникация с пациентом	Физикальное обследование пациента	Отработка общеврачебных практических навыков	Отработка специальных практических навыков	Промежуточная аттестация
<b>Стоматология общей практики</b>	+	+	+	+	+
<b>Организация и управление здравоохранением</b>	+				+
<b>Педагогика</b>					
<b>Психологические аспекты в работе врача стоматолога общей практики</b>	+				+
<b>Неотложная стоматологическая помощь</b>	+		+	+	+
<b>Диагностика зубочелюстных деформаций и аномалий</b>		+			+
<b>Обезболивание в стоматологии</b>	+	+	+	+	+
<b>Герантостоматология</b>	+	+	+	+	+
<b>Материаловедение в стоматологии общей практики</b>	+	+	+	+	+
<b>Персонифицированная профилактика стоматологических заболеваний</b>	+	+	+	+	+
<b>Особенности лечения пациентов с общесоматической патологией</b>	+	+	+	+	+
<b>Гнатология</b>	+				+
<b>Биомеханика и физиология зубочелюстной системы</b>				+	+
<b>Практика</b>	+	+	+	+	+

## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ</b>	<b>СЕМЕСТР</b>
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>36</b>		
<b>ЛЕКЦИИ</b>	<b>-</b>		
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>16</b>		<b>2</b>
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>16</b>		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	



## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

### 7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Название темы занятия	Контактная работа (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Промежуточный контроль (часов)	Всего (часов)	Виды контроля
		20				
1.	Коммуникация с пациентом	4	4		8	✓ вопросы устного собеседования ✓ алгоритм практических навыков
2.	Физикальное обследование пациента	4	4		8	✓ вопросы устного собеседования ✓ алгоритм практических навыков
3.	Отработка общеврачебных практических навыков	4	4		8	✓ вопросы устного собеседования ✓ алгоритм практических навыков
4.	Отработка специальных практических навыков	4	4		8	✓ вопросы устного собеседования ✓ алгоритм практических навыков
5.	<b>Промежуточная аттестация</b>			4	4	✓ вопросы устного

						собеседования ✓ алгоритм практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>

## 7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Т-тесты.

№	тема	Компетенции и индикаторы компетенций	содержание	Часы 20	Средства оцениван ия	Этапы оценивания
					В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Коммуникация с пациентом	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 ОПК-4; ИД 2 ОПК-4; ИД 3 ОПК-4; ИД 1 ПК-1; ИД 2 ПК-1; ИД 3 ПК-1; ИД 4 ПК-1; ИД 5 ПК-1.	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Физикальное обследование пациента	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 ОПК-4; ИД 2 ОПК-4; ИД 3 ОПК-4; ИД 1 ПК-1; ИД 2 ПК-1; ИД 3 ПК-1; ИД 4 ПК-1; ИД 5 ПК-1.	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3.	Отработка общеврачебных практических навыков	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 ОПК-4; ИД 2 ОПК-4; ИД 3 ОПК-4;	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

		ИД 1 ПК-1; ИД 2 ПК-1; ИД 3 ПК-1; ИД 4 ПК-1; ИД 5 ПК-1.				
4.	Отработка специальных практических навыков	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 ОПК-4; ИД 2 ОПК-4; ИД 3 ОПК-4; ИД 1 ПК-1; ИД 2 ПК-1; ИД 3 ПК-1; ИД 4 ПК-1; ИД 5 ПК-1.	Проведение препарирования зубов под различные виды ортопедических конструкций; модели челюстей для препарирования зубов под: пластмассовые коронки, цельнолитые коронки, металлокерамические (металлопластмассовые) коронки, штампованные коронки; набор инструментария (боры); тренажер головы для снятия оттисков (силиконовых, альгинатных). Оценка мануальных навыков при снятии альгинатных оттисков. Проводить операции удаления корней и зубов. Материаловедение, актуальные технологии, оборудование.	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
5.	Зачет	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 ОПК-4; ИД 2 ОПК-4; ИД 3 ОПК-4; ИД 1 ПК-1; ИД 2 ПК-1; ИД 3 ПК-1; ИД 4 ПК-1; ИД 5 ПК-1.	ФОС промежуточной аттестации	4	В Т А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

### 7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВЕРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	Коммуникация с пациентом	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Стоматологическая установка (не обязательно работающая бормашина) со светильником и имитацией плевательницы</li><li>✓ Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов</li><li>✓ класса Б</li><li>✓ Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации</li><li>✓ Пакет для отходов класса А</li><li>✓ Пакет для отходов класса Б</li><li>✓ Жесткий контейнер для отходов класса Б</li><li>✓ Контейнер для дезинфекции инструментов.</li><li>✓ Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: (лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический, карпульный шприц).</li></ul>
2.	Физикальное обследование пациента	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Стоматологическая установка (не обязательно работающая бормашина) со светильником и имитацией плевательницы</li><li>✓ Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б</li><li>✓ Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации</li><li>✓ Пакет для отходов класса А</li><li>✓ Пакет для отходов класса Б</li><li>✓ Жесткий контейнер для отходов класса Б</li><li>✓ Контейнер для дезинфекции инструментов</li><li>✓ Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: (лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд</li></ul>

		<p>стоматологический, боры (шаровидный, фисурный, оливовидный, пиковидный, финиры), полировочная головка (резиновая силиконовая), полировочная щетка), пустер, фотополимеризатор.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пломбировочные материалы.</li> <li>✓ Фантом со сменными челюстями (зубами)</li> </ul>
3.	Отработка общеврачебных практических навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стоматологическая установка (не обязательно работающая бормашина) со светильником и имитацией плевательницы</li> <li>Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б</li> <li>✓ Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации</li> <li>✓ Пакет для отходов класса А</li> <li>✓ Пакет для отходов класса Б</li> <li>✓ Жесткий контейнер для отходов класса Б</li> <li>✓ Контейнер для дезинфекции инструментов</li> <li>✓ Инструменты для удаления зубов на верхней/нижней челюсти</li> <li>✓ Фантом со сменными челюстями (зубами)</li> </ul>
4.	Отработка специальных практических навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стоматологическая установка (обязательно работающая бормашина) со светильником, имитацией плевательницы</li> <li>✓ Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б</li> <li>✓ Раковина, средства для обработки рук, приспособления для высушивания рук 2</li> <li>✓ Стоматологический стул (для доктора)</li> <li>✓ Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации</li> <li>✓ Набор инструментов в имитации стерильной упаковки <ul style="list-style-type: none"> <li>- лоток</li> <li>- пинцет стоматологический</li> <li>- зеркало стоматологическое</li> <li>- зонд стоматологический</li> <li>- экскаватор</li> <li>- шпатель</li> <li>- гладилки с штопферами</li> </ul> </li> <li>✓ Стандартные металлические или пластмассовые перфорированные</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>оттисковые ложки (разных размеров)</li><li>✓ Слепочная альгинатная масса</li><li>✓ Мерные емкости</li><li>✓ Резиновая чаша</li><li>✓ Шпатель для замешивания альгинатной массы</li><li>✓ Контейнер для дезинфекции инструментов.</li><li>✓ Контейнер для сбора отходов класса А</li><li>✓ Контейнер для сбора отходов класса Б</li><li>✓ Закрепленный жесткий контейнер для отходов класса Б</li><li>✓ Запас упаковок для имитации стерильных упаковок</li><li>✓ Медицинская карта стоматологического больного</li></ul>
--	--	--

## 7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции и индикаторы компетенций	содержание	часы 12	средства оценивания	этапы оценивания
					в а р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	<b>Коммуникация с пациентом</b>	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 ОПК-4; ИД 2 ОПК-4; ИД 3 ОПК-4; ИД 1 ПК-1; ИД 2 ПК-1; ИД 3 ПК-1; ИД 4 ПК-1; ИД 5 ПК-1.	Изучение основной и дополнительной литературы по методике сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез стоматологического пациента общего профиля). Методика коммуникации с пациентом. Понятие «трудный пациент», способы взаимодействия в сложных врачебных ситуациях.	1	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	<b>Физикальное обследование пациента</b>	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 ОПК-4; ИД 2 ОПК-4; ИД 3 ОПК-4; ИД 1 ПК-1; ИД 2 ПК-1; ИД 3 ПК-1; ИД 4 ПК-1; ИД 5 ПК-1.	Изучение основной и дополнительной литературы по методике физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система).	2	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3.	<b>Отработка общеврачебных практических навыков</b>	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1;	Изучение основной и дополнительной литературы по методике осмотра пациента по алгоритму ABCDE,	1	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый



		ИД 1 ОПК-4; ИД 2 ОПК-4; ИД 3 ОПК-4; ИД 1 ПК-1; ИД 2 ПК-1; ИД 3 ПК-1; ИД 4 ПК-1; ИД 5 ПК-1.	Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.			
4.	<b>Отработка специальных практических навыков</b>	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 ОПК-4; ИД 2 ОПК-4; ИД 3 ОПК-4; ИД 1 ПК-1; ИД 2 ПК-1; ИД 3 ПК-1; ИД 4 ПК-1; ИД 5 ПК-1.	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению различных видов обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме, по выполнению по восстановлению зубов современными композиционными материалами, по выполнению препарирования полостей всех классов по Блеку, под различные виды ортопедических конструкций, по выполнению удаления зубов и корней на верхней/нижней челюсти, по слепочным материалам и методикам снятия оттисков.	1	В А	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>
5.	<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 ОПК-4; ИД 2 ОПК-4; ИД 3 ОПК-4; ИД 1 ПК-1; ИД 2 ПК-1; ИД 3 ПК-1; ИД 4 ПК-1; ИД 5 ПК-1.	Изучение основной и дополнительной литературы по подготовке к промежуточной аттестации	1	В А	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

1. Проведение всех видов местной анестезии;
2. Изготовление индивидуальных ложек при дефектах зубных рядов;
3. Получение слепков (оттисков) с зубов, зубных рядов и челюстей альгинатными и силиконовыми массами;
4. Определение и регистрация центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей;
5. Подготовка коронок и корней зубов к ортопедическому лечению (препарирование, распломбирование каналов, припасовывание штифтов);
6. Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей);
7. Препарирование зубов при применении штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок;
8. Препарирование зубов при применении виниров;
9. Припасовка и фиксация вкладок, коронок, штифтовых конструкций на различные виды фиксирующих материалов в зависимости от конструкционного материала;
10. Припасовка и фиксация коронок штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных;
11. Удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
12. Ревизия лунки при альвеолите;
13. Остановка луночковых кровотечений;
14. Рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перекороните;
15. Вскрытие субпериостальных абсцессов;
16. Первичная хирургическая обработка ран челюстно-лицевой области;
17. Вправление вывиха нижней челюсти;
18. Препарирование всех видов кариозных полостей под стеклоиономерные цементы, композитные материалы химического и светового отверждения;
19. Использование современных матриц и матрицедержателей при пломбировании; использование светоотражательных и деревянных клиньев при полимеризации композитов;
20. Запечатывание фиссур герметиками;
21. Использование временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок;
22. Лечение кариеса с использованием современных пломбировочных материалов;
23. Эндодонтическое лечение пульпитов и периодонтитов;

24. Использовать внутривулварные и паравулварные штифты для восстановления коронки зуба;
25. Удалить над- и поддесневые зубные отложения;
26. Обучить гигиене полости рта;
27. Провести избирательное шлифование зубов;
28. Выполнять временное шинирование зубов;
29. Провести орошение и аппликацию лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками.
30. Проводить диспансерное наблюдение за больными;
31. Назначать различные виды физиотерапевтического лечения;
32. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
33. Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, наметить план обследования больного и сформулировать развернутый клинический диагноз по МКБ-10;
34. Разработать индивидуальный комплексный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
35. Оформить медицинскую документацию различного характера, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента общего профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» утвержден на заседании кафедры подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения балльно-рейтинговой системе оценки знаний, обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации –ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА»**

### **11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС

обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

## **11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

<b>№</b>	<b>Виды работы</b>	<b>Контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ демонстрация действий при симулированных

	✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизированных пациентах;	✓ ситуациях; проверка освоения практических навыков и ситуаций
2.	Работа с учебной и научной литературой	Демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	Демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	Подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	Проверка видеоматериалов
6.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах;	Предоставление сертификатов участникам
7.	Работа с заданиями самопроверки	Демонстрация действий при симулированных ситуациях
8.	Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Текущая и промежуточная аттестация

#### 11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

### **12.1 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Детская стоматология / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 744 с. – ISBN 978–5–9704–4050–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>. – Текст: электронный.
2. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно–лицевая хирургия: национальное руководство / под редакцией А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 928 с. – ISBN 978–5–9704–3727–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>. – Текст: электронный
3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей редакцией Ю. М. Максимовского. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–5290–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452905.html>. – Текст: электронный.
4. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / СтАР; под ред. И.Ю. Лебеденко [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с.: ил. – (Национальные руководства). – ISBN 978–5–9704–4948–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. – Текст: электронный.
5. Стоматология: учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный
6. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей редакцией Ю. М. Максимовского. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–5290–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452905.html>. – Текст: электронный.
7. Стоматология: учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный
8. Терапевтическая стоматология / под редакцией Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 888 с. – ISBN 978–5–9704–5024–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html>. – Текст: электронный.
9. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва:

- ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5151–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html>. – Текст: электронный.
10. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. Ч. 1 / под редакцией Е.А. Волкова, О. О. Янушевича. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3619–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>. – Текст: электронный.
  11. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 952с. – ISBN 978–5–9704–4019–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>. – Текст: электронный.
  12. Детская стоматология / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 744 с. – ISBN 978–5–9704–4050–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>. – Текст: электронный.
  13. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник / под редакцией Г. М. Барера. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3459–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>. – Текст: электронный.
  14. Пародонтология: национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–4365–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный
  15. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / СтАР ; под ред. И.Ю. Лебеденко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с.: ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-4948-6:2500, 00. 616.31 - О-703 URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. – Текст: электронный.
  16. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология: учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнѐв. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–4591–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445914.html>. – Текст: электронный.
  17. Ортопедическая стоматология: учебник / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким. – 10-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 512 с. - ISBN 9785000303580. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ortopedicheskaya-stomatologiya-497806/>. – Текст: электронный.
  18. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э. С. Каливрадджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447741.html>. – Текст: электронный
  19. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией Э. С. Каливрадджияна. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–3610–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436103.html>. – Текст: электронный.
  20. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно–лицевая хирургия: национальноеруководство / под редакцией А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева.–Москва:ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 928 с. – ISBN 978–5–9704–3727–8. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>. – Текст: электронный
  21. Хирургическая стоматология: учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – 3–е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4873–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html>. – Текст: Электронный.
  22. Хирургическая стоматология: учебник для вузов / под общ. ред. В.В. Афанасьева. -3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с.: ил. - гриф. - ISBN 978-5-9704-3704-9: 1600,00. – URL: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.html>. –



Текст: электронный.

23. Хирургическая стоматология: учебник для вузов / под общ. ред. В.А. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880с.+1 компакт-диск. - гриф. - ISBN 978-5-9704-1153-7 :1900, 00.Экземпляры:Всего: 1, из них: Научный фонд-1.
24. Хирургическая стоматология: учебник студ. мед. вузов / под общ. ред. В.В. Афанасьева. -Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880с.+1 компакт-диск: ил. - гриф. - ISBN 978-5-9704-1999-1: 1679,60.Экземпляры:Всего: 2, из них: Научный фонд-2.
25. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Ч. 2 / под редакцией А. М. Панина, В. В. Афанасьева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1246–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>. – Текст: электронный.
26. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / под редакцией А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 928 с. – ISBN 978–5–9704–1701–0.–URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html>. – Текст: электронный.
27. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. Т.Г. Робустовой. - 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Медицина, 2010. - 688с.: ил. - (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). - гриф. - ISBN 5-225-03367-9: Экземпляры:Всего: 2, из них: Научный фонд-2.

## 12.2. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» -<http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
11. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
12. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
13. <http://www.stomatolog.ru/>
14. <http://www.stomfak.ru>
15. <http://www.webmedinfo.ru>
16. <http://mediclibrary.ru/>
17. <http://www.rusmedser.com/>
18. <http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>
19. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.
20. <http://www.med-edu.ru/>

## 12.3. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Стоматология детского возраста и профилактика.
2. САНHEDRA – КАФЕДРА. Стоматологическое образование ISSN 2222-2154.

3. Стоматология для всех.
4. Российская стоматология.
5. Российский стоматологический журнал.
6. Клиническая стоматология.
7. Проблемы стоматологии.
8. Врач-аспирант.
9. Consilium Medicum («Врачебный консилиум»).

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>г. Воронеж проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ Кабинет № 202.</p> <p>г.Воронеж, ул.Студенческая. д.12 А,</p> <p>Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Компьютер (Системный блок).</li><li>2. Принтер.</li><li>3. Стулья ученические.</li><li>4. Фантомы с искусственными зубами (Модель ЧФ – 28АР) 3-шт.</li><li>5. Модели демонстрационные 2 шт.</li><li>6. Комплект 28 зуб.3Ф-28АР 4 шт.</li><li>7. Очки защитные 2 шт.</li><li>8. Стекло для замешивания 5 шт.</li><li>9. Линейка эндодонтическая Минификс 1 шт.</li><li>10. Шприц д/промыв.канал.со сменной иглой эндодонт. Однор. «Эсайд-Сервисгруп».</li><li>11. Наконечник турбинный 1 шт.</li><li>12. Наконечник механический 1 шт.</li><li>13. Наборы стоматологических инструментов (зеркало, зонд, гладилка-штопфер, пинцет, шпатель, серповидная гладилка) 3 шт.</li><li>14. Стол преподавателя.</li><li>15. Ап-т д/смазки нак-в Assistina (Без жидкости).</li><li>16. Апекслокатор Formatron D10</li><li>17. Аппарат рентгеновский дентальный</li><li>18. Аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО"</li><li>19. Ап-т РН-метр-Иономер"И-500"базовый</li><li>20. Аппарат АСКМ-10/60"Оптрадент-2"</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li><li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li><li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li><li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li><li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li></ul>

	<p>21. Аппарат ДиаДЭНС-ДТ  22. Аппарат лазерный "Оптодант"  23. Аппарат Скейлер OZK  24. Аппарат стомат.пескоструйн. FT-170 Air-Flow Handy  25. Ванна ультразвуковая электромеханическая (мойка) УльтраЭст УВ-1  26. Визиограф стомат. Rx2  27. Интраоральный рентген аппарат с радиовизиографом в комплекте с компьютером  28. Камера бакт.КБ-"Я"-ФП  29. тонометр  30. стетоскоп  31. противошоковый набор,  32. набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,  33. негатоскоп;  34. Лампа полимеризационная SDS CU-100) (7);  35. очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий);  36. ортопантомограф;  37. аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);  38. АпекслокаторFormatron D10 (4)  39. цифровой ортопантомограф с цефалостатом;  40. Облучатель бактерицидный "АЗОВ" ОБН-150 92200557570(5)  41. Ортопантомограф с цефалостатом ОС 100 ОТ  42. Акустическая система для озвучивания электромиограммы  43. Адаптивный электромиограф для стомат.исследов."Синапсис"  44. Комплектэлектромиогр.электродов(накож.,игольч.,стимуляц.)  45. Ап-т д/смазки нак-в Assistina (Без жидкости)  46. Аппарат "Нокоспрей"  47. Аппаратрентгеновский дентальный  48. Аппарат д/штамповки под давл. MiniSTAR  49. Аппаратпароструйный Evolution EVI SY  50. Аппарат св/отвержд.Оптрадент</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>
--	---	---

51. Аппарат стоматологический пескоструйный AIR FLOW
52. Артикулятор ART 567МК SAM3 профессиональный набор
53. Артикулятор Люксорсложный 3-хмерный с маг.сист. (6)
54. Артроскоп производства фирмы Olimpus
55. Вариобъектив
56. Весы электронные настольные НВ-300М
57. Весы электронные настольные НВ-600М
58. Весы медицинские электронные от 0,00 до 600гр Точность 0,01гр
59. Вибростол ВЗ-01"Импульс"
60. Внутриротовая видеокамера
61. Воскотопка (аналоговое регулирование температуры) ВТ 1.1
62. Воскотопка ВТ 2.1 МодисКомби Трио Аверон (2)
63. Воскотопка с цифр. дисплеем 3 секции
64. Гидроблок с плевательницей,пылесосом и слюноотсосом "F1 Мондо"
65. Гласперленовый стерилизатор ТАУ 150 (5)
66. Горелка бензиновая ВА000007875
  
67. Горелка газовая ГЛ-01(прямая) со шлангом 00000360207
  
68. Горелка газовая ГЛ-01(прямая) со шлангом 00000360288
  
69. Динамометрический ключ
70. Дефибрилятор импульсный Д 00000313318
71. Дистальные кусачки (2)
72. Дистиллятор Д-10
73. Золотопылеулавливатель
74. Зуботехническая машина РАМ
75. Зуботехнический мотор №MF-PREFECTA"
76. Модель черепа классическая с откр.нижней челюстью
77. Стол -4
78. Парта ученическая – 7
79. Стулья – 19
80. Фантомы-головы для проведения имитирования медицинских

	<p>манипуляций и вмешательств -2</p> <p>81. Съёмные челюсти для фантомов для проведения имитирования медицинских манипуляций и вмешательств - 4</p> <p>82. Карпульные шприцы -2</p> <p>83. Набор хирургических инструментов -1</p> <p>84. Лоток металлический почкообразный-1</p> <p>85. Карпулы с анестетком-10</p> <p>86. Иглы карпульные -10</p> <p>87. Пластиковые флаконы, имитирующие антисептик</p> <p>88. Пластиковые контейнеры для отходов класса А и класса В</p> <p>89. Челюсти для имитации постановки имплантанта дентального-1</p> <p>90. Физиодиспенсер для имитации постановки имплантанта, наконечник -1</p> <p>91. Набор имплантологический -1</p> <p>92. Набор для оказания сердечно-легочной реанимации симуляционный-1</p> <p>93. Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических- 5</p>	
--	---	--

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой симуляционного обучения, доктор мед.наук, доцент  
А.В.Подопригора;

доцент кафедры симуляционного обучения, кандидат мед. наук, доцент А.Л.Соловьева;

**Рецензенты:**

Азизов К.Ш., главный врач БУЗ ВО «ВДКСП №2», к.м.н.

Ипполитов Ю.А., заведующий кафедрой детской стоматологии и ортодонтии, д.м.н.,  
профессор

**Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры симуляционного обучения  
23.04.24, протокол №8**