

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2024 11:01:58
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета
д.м.н., профессор Т.А. Бережнова
«04 » апреля 2023 г.

Рабочая программа

по дисциплине	ОП.03 Основы патологии
	(наименование дисциплины)
для специальности	33.02.01 Фармация
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Фармацевтический
кафедра	Патологической физиологии
курс	1
семестр	2

Лекции	4	(часов)
Экзамен (зачет)	-	(часов)
Зачет	2	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	24	(часов)
Лабораторные занятия	-	(часов)
Самостоятельная работа	4	(часов)
Всего часов	32	(часов)

2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры патологической физиологии «03» марта 2023 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор В.И. Болотских

Рецензенты:

Заведующий кафедрой организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии, д.м.н., доцент Попов С.С.

Доцент кафедры медицинской биохимии и микробиологии ВГУ, к.б.н. Сафонова О.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Фармация от «04» апреля 2023 г., протокол №5.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 1.11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 01	- оказывать первую помощь; -проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	22
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Общая нозология			
Тема 1. Введение в патологию. Предмет, цели и задачи патологии. Понятие об этиологии и патогенезе. Терминальные состояния. Реанимация.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Нозология как основа клинической патологии. Методы патологии. Моделирование как основной и специфический метод патологии. Стадии и исходы болезни. Понятие общей этиологии, основные метафизические представления, классификация этиологических факторов и условий. Понятие о реактивности организма. Механизмы патогенеза и их характеристика с примерами заболеваний. Причинно-следственные связи в патогенезе и порочные круги патогенеза. Понятие о ведущем звене в общем патогенезе. Терминальные состояния, механизмы развития. Угасание жизни по мозговому и соматическому типу. Стадии развития терминальных состояний. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие о реанимации. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ПК -1.11, ОК-01</p>
Типовые патологические процессы			
	Содержание учебного материала	2	ПК -1.11, ОК-1

<p>Тема 2. Патология воспаления</p>	<p>Воспаление: определение понятия. Причины и условия возникновения воспаления Классификация воспаления. Общие и местные признаки при воспалении. Альтерация. Освобождение и активация биологически активных веществ – медиаторов воспаления; их виды, происхождение и значение в динамике развития и завершения воспаления. Сосудистые реакции, их стадии и механизмы. Экссудация. Виды экссудатов. Эмиграция форменных элементов крови из микрососудов. Стадии и механизмы. Фагоцитоз: его виды, стадии и механизмы. Пролиферация. Роль реактивности организма в развитии воспаления. Исходы воспаления. Биологическое значение воспаления и принципы противовоспалительной терапии.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
<p>Тема 3. Патология терморегуляции. Лихорадка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лихорадка: определение, этиология и биологическая значимость. Пирогенные вещества, их природа и источники образования. Теории происхождения лихорадки. Патофизиологические механизмы развития лихорадки. Степени подъема температуры и типы температурных кривых при лихорадке. Изменение обмена веществ и физиологических систем при лихорадке. Отличия лихорадки от экзогенного перегревания и других видов гипертермий. Тепловой и солнечный удары: этиология, патогенез, последствия. Патофизиологические принципы жаропонижающей и жароповышающей терапии.</p>	2	<p>ПК -1.11, ОК-1</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
<p>Тема 4. Патология боли</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Патология боли. Рецепторы боли и медиаторы ноцицептивных афферентных нейронов. Модуляция боли. Нарушения формирования чувства боли. Болевые синдромы. Каузальгия. Фантомные боли. Таламический синдром. Боль и мышечный тонус. Принципы устранения боли. Боль как интегративная реакция организма на повреждающие воздействия. Вегетативные компоненты болевых реакций. Факторы, определяющие интенсивность болевых ощущений и реакций. Биологическое значение боли как сигнала опасности и повреждения. Понятие о «физиологической» и «патологической» боли. Основы обезболивания; рефлексотерапия.</p>	2	<p>ПК -1.11, ОК-1</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	

Тема 5. Гипоксия, механизмы развития	Содержание учебного материала	2	ПК -1.11, ОК-1
	Гипоксия как состояние абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Роль гипоксии в патогенезе различных патологических процессов и заболеваний. Принципы классификации гипоксических состояний. Причины, механизмы развития, изменения газового состава крови при различных видах гипоксических состояний: экзогенного, респираторного, циркуляторного, гемического, тканевого типа. Смешанные формы гипоксии. Экстренная и долговременная адаптация к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Нарушения обмена веществ, структуры и функции клеток и физиологических функций при острой и хронической гипоксии. Патофизиологические основы профилактики и терапии гипоксических состояний.	2	
Тема 6. Аллергия, механизмы развития	Содержание учебного материала	2	ПК -1.11, ОК-1
	Классификация аллергенов. Отличие аллергии от псевдоаллергии. Аллергические реакции немедленного типа: природа аллергенов, патоиммунные и патохимические механизмы развития. Механизмы гипосенсибилизации при аллергии. Аллергия немедленного типа: атопические болезни, анафилактические реакции, лекарственная и пищевая аллергия, патофизиологические механизмы развития. Аллергия замедленного типа: контактная и бактериальная аллергия. Природа аллергенов. Патоиммунные, патохимические и патофизиологические механизмы развития. Аутоаллергия: аутоаллергены, механизмы нарушения иммунной толерантности и возникновения иммунной аутоагрессии. Принципы выявления и терапии аутоиммунных заболеваний.		
	В том числе практических занятий	2	
Патология органов и систем			
Тема 7. Заболевания сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	2	ПК -1.11, ОК-1
	Общая этиология и патогенез расстройств функции сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность: определение понятия. Механизмы развития сердечной		

	<p>недостаточности. Понятие об ишемической болезни сердца. Стенокардия и инфаркт миокарда, осложнения и исходы. Принципы терапии сердечной недостаточности. Понятие об артериальной гипертензии. Классификация и механизмы развития. Принципы лечения артериальных гипертензий. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. Гипотоническая болезнь.</p> <p>В том числе практических занятий</p>	2	
Тема 8. Патология внешнего дыхания	Содержание учебного материала	2	ПК -1.11, ОК-1
	<p>Дыхательная недостаточность: определение, виды, показатели дыхательной недостаточности. Основные симптомы дыхательной недостаточности. Механизмы развития дыхательной недостаточности. Компенсаторно-приспособительные процессы в системе внешнего дыхания при повреждении отдельных её звеньев. Патофизиологические принципы профилактики и лечения дыхательной недостаточности.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 9. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Нарушения функций печени.	Содержание учебного материала	2	ПК -1.11, ОК-1
	<p>Расстройства пищеварения в желудке. Типы патологической секреции. Отрыжка, изжога, тошнота, рвота, механизмы развития. Расстройства функций тонкого и толстого кишечника. Поносы, запоры, кишечная непроходимость. Кишечная аутоинтоксикация, коли-сепсис, дисбактериозы. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология и патогенез. Последствия удаления различных отделов желудочно-кишечного тракта. Расстройства аппетита, расстройства вкусовых ощущений.</p> <p>Общая этиология и патогенез заболеваний печени. Нарушение основных функций печени. Понятие о желтухах.</p>		
	В том числе практических занятий	2	

Тема 10. Патология почек. Почечная недостаточность.	Содержание учебного материала	2	ПК -1.11, ОК-1	
	Общая этиология и расстройств функций почек. Почечная недостаточность: определение понятия, классификация. Принципы функционального исследования почек, понятие о клиренс-тестах. Острая почечная недостаточность преренального, ренального и постренального происхождения: причины и механизмы развития. Хроническая почечная недостаточность: причины и механизмы развития. Отеки (нефритические, нефротические), причины и механизмы развития. Уремия: этиология и патофизиологические механизмы развития. Почечнокаменная болезнь: этиология и патогенез.			
	В том числе практических занятий	2		
Тема 11. Эндокринные расстройства	Содержание учебного материала	2	ПК -1.11, ОК-1	
	Общие механизмы развития эндокринопатий. Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения.			
	Самостоятельная работа	2		
Тема 12. Патология нервной системы. Неврозы, механизмы развития	Содержание учебного материала	2	ПК -1.11, ОК-1	
	Патология нервной системы. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Неврозы, механизмы развития.			
	Самостоятельная работа	2		
Патология системы крови				
Тема 13.	Содержание учебного материала	2	ПК -1.11, ОК-01	

Заболевания системы крови.	Классификация анемий. Патофизиологические проявления анемий. Патофизиологические принципы лечения анемий. Общая характеристика нарушений системы лейкоцитов. Лейкоцитозы и лейкопении. Причины, механизмы развития. Нарушения в организме при лейкозах. Патофизиологическое значение лейкопений.		
	В том числе практических занятий	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории для работы студентов (комнаты №416, 416а, 425, 429, 431) располагаются по адресу: г. Воронеж, ул. Студенческая 10, учебно-лабораторный корпус и оборудованы набором демонстрационных учебно-наглядных пособий (наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; микро- и макропрепараты; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, а также компьютерные презентации по всем темам лекционного курса, учебные видеофильмы), обеспечивающим тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор); доска учебная, стол для преподавателя, учебные парты, стулья.

Комната № 402, оборудованная шкафами для хранения микроскопической техники, препаратов, учебных таблиц, лабораторного оборудования, приборов и установок (электрокардиографы, пневмотахометры, рН-метры, спирографы и пр.) в соответствии с номенклатурой типового учебного оборудования кафедры патологической физиологии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "BookUp" (books-up.ru)
3. "Консультант врача" (rosmedlib.ru)
4. "Лань" (e.lanbook.com)
5. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)

Для обучения на кафедре патологической физиологии используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>

3.2.1. Основная литература

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-5086-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 04.05.2023 г.)

2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-7010-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2023).

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник /И. Г. Мустафина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 436 с. – ISBN 978-5-507-45793-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/283985>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2023).

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие /И. Г. Мустафина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-507-46867-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/322667>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2023).

3.2.2. Дополнительная литература

5. Пауков, В. С. Основы клинической патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019 – 336 с. – ISBN 978–5–9704–5167–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 04.05.2023 г.).

6. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. С. Пауков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020 – 288 с. – ISBN 978–5–9704–5539–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 04.05.2023 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - основные типовые патологические процессы; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает и четко излагает ответы на вопросы 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. - компьютерное тестирование в дистанционной форме (в СДО Moodle). <p>Итоговый контроль – зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений (собеседование по контрольным вопросам, компьютерное тестирование в дистанционной форме (в СДО Moodle).</p>

<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь;- - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний; - определять и анализировать основные признаки патологических процессов и отдельных заболеваний при оказании первой помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает первую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний; - определяет и анализирует основные признаки патологических процессов и отдельных заболеваний при оказании первой помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
---	---	---