

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есаулук, Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.10.2024 14:09:47

Уникальный идентификатор:

691eebef92031be66ef61648f97525a2a2d68356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.И. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

д.м.н. О.Н. Красноруцкая

02 апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Психологическое консультирование»

для специальности **37.05.01 Клиническая психология**

форма обучения **очная**

факультет **лечебный**

кафедра **психологии и поведенческой медицины**

курс **4**

семестр **7, 8**

лекции **10 часов**

практические занятия **83 часа**

самостоятельная работа **76 часов**

экзамен **9 часов в 8 семестре**

всего часов **180 час (5 ЗЕ)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Федерации № 683 от 26.05.2020 г. (Далее – ФГОС ВО (3++)).

Рабочая программа по дисциплине «Психологическое консультирование» обсуждена на заседании кафедры Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 06.02.2024. (протокол №5).

Зав. кафедрой
психологии и поведенческой медицины

Кудашова Е.А.

Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор кафедры
психиатрии с наркологией ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

С.Н. Подвигин

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

И.Е. Плотникова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 02.04.2024 года, протокол №4

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель состоит в формировании у обучающихся знаний о психологическом консультировании; а также в подготовке обучающихся к реализации практических задач в учреждениях здравоохранения.

Задачи:

- сформировать систему знаний об основных подходах и концепциях, лежащими в основе ведущих направлений консультативной психологии;
- развить умения использовать категориальный аппарат консультативной психологии;
- изучить основные области приложения консультационных знаний, а именно: в консультировании по вопросам брака и семьи, в групповом консультировании, в организационном консультировании, в консультировании по вопросам психического здоровья и в др.;
- сформировать способность самостоятельно анализировать научную литературу, посвященную теоретическим и практическим вопросам психологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Психологическое консультирование» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Клиническая психология»; изучается в седьмом и восьмом семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами: общая психология, психология развития и возрастная психология, общепсихологический практикум.

№	Наименование дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1	Общая психология	- определения фундаментальных психологических категорий сознания, поведения, бессознательного и деятельности; - типология крупнейших психологических направлений и школ, их теоретический базис и основные эмпирические исследования; - принципы активности, системности, развития, целостности,	- проводить критический анализ основных подходов к изучению психики, - сопоставлять теоретический базис и результаты эмпирических исследований, полученных в рамках данного подхода.	- владение научным понятийным языком и критическим анализом теоретических подходов к изучению психики и сознания.

		<p>единства сознания и деятельности и их роли в формировании поведения и психики;</p> <p>- понятия субъекта, личности, индивида, индивидуальности и их соотношения.</p>		
2	<p>Психология развития и возрастная психология</p>	<p>- особенности строения психики и закономерности её развития в онтогенезе;</p> <p>- методы диагностики развития, общения и деятельности детей на разных возрастных этапах, особенности строения психики и закономерности ее развития в онтогенезе.</p>	<p>- взаимодействовать с детьми и подростками, применять методы диагностики развития, общения и деятельности детей на разных возрастных этапах;</p> <p>- применять знания индивидуальных особенностей детей и подростков;</p> <p>- определять уровень психического развития на основании критериев возраста, принятых в основных теориях отечественной и зарубежной психологии.</p>	<p>- владеть навыками осмысления и критического анализа научной информации, взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;</p> <p>- владеть навыками определения актуальных задач исследования, формирования программы исследования в соответствии с задачами определенного периода онтогенеза.</p>
3.	<p>Общепсихологический практикум.</p>	<p>- этические и правовые основы работы практического психолога.</p>	<p>- осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов;</p> <p>- проектировать и реализовывать стандартное прикладное исследование в конкретной области психологии.</p>	<p>- владеть понятийным аппаратом практической психологии, психологической практики;</p> <p>- владеть стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов,</p>

				планирования эмпирических исследований; - владеть методами наблюдения и беседы; - владеть техниками активного слушания.
--	--	--	--	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные понятия консультативной психологии;
- этапы психологического консультирования;
- содержание моделей личности, составляющих теоретическую основу психоаналитического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического направлений;
- базовые принципы осуществления психологической помощи личности;
- роль и место психолога в консультировании;
- основы вербальной и невербальной коммуникации;
- проблемы профессиональной подготовки психолога-консультанта;
- условия формирования гармоничной личности в онтогенезе.

2. Уметь:

- применять этические и правовые принципы психологического консультирования;
- осуществлять психологический контакт;
- анализировать механизмы нарушений развития личности в рамках каждого из подходов и формулировать соответствующие им цели психологического вмешательства.

3. Владеть:

- навыками использования основных техник психологического консультирования;
- приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации;
- навыками формулировки рекомендации по формированию гармоничной личности в процессе воспитания (семейного, институционального) и самовоспитания у разных групп населения.

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Индекс достижения	Результаты образования
1	2	3	4
ОПК-5	Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства – психо-реабилитационно о характера для решения	ИД-1 ОПК-5	Знать основные теоретические подходы и техники психологического консультирования, включая модели работы с нормативными кризисами у разных категорий клиентов. Уметь определять потребности клиентов и адаптировать консультативные методы для оказания помощи в рамках нормативных

<p>конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>		<p>кризисов. Владеть навыками создания доверительной атмосферы и проведения первичной диагностики психологических проблем.</p>
	ИД-2 ОПК-5	<p>Знать основы разработки программ психо-реабилитационного вмешательства для лиц и групп, с акцентом на помощь в периодах нормативных кризисов. Уметь разрабатывать индивидуальные и групповые программы психологического консультирования, учитывая особенности нормативных кризисов. Владеть техниками эффективного взаимодействия с клиентами и проведения психокоррекционной работы, направленной на преодоление кризисных ситуаций.</p>
	ИД-3 ОПК-5	<p>знать возрастные и личностные особенности прохождения нормативных кризисов, включая их влияние на межличностные отношения и психическое состояние. Уметь применять методы консультирования для улучшения адаптационных ресурсов клиентов в условиях нормативных кризисов. Владеть навыками структурирования консультационного процесса и регулирования эмоционального состояния клиента во время консультирования.</p>
	ИД-4 ОПК-5	<p>знать принципы психологической поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте нормативных кризисов. Уметь адаптировать программы консультирования под нужды таких клиентов и разрабатывать стратегии психо-реабилитации. Владеть методами работы с особыми категориями населения, включая использование гибких подходов для сопровождения в нормативных кризисах и поддержания психологического</p>

			благополучия.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД-1 ОПК-6	<p>знать основные теоретические подходы и методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования, включая ключевые этапы консультативного процесса.</p> <p>Уметь разрабатывать программы психологических услуг, учитывая особенности клиента, его запросы и специфику конкретной ситуации.</p> <p>Владеть навыками проведения психологической диагностики для определения проблем и построения плана консультирования.</p>
		ИД-2 ОПК-6	<p>знать особенности и принципы оказания неврачебной психотерапии, как формы психологической помощи, в рамках профессиональной деятельности клинического психолога.</p> <p>Уметь применять техники неврачебной психотерапии для решения индивидуальных и групповых запросов клиентов.</p> <p>Владеть методами установления контакта и доверительных отношений с клиентами, обеспечивая безопасную и поддерживающую атмосферу.</p>
		ИД-3 ОПК-6	<p>Знать психологические механизмы, влияющие на динамику семейных и групповых взаимодействий, и их роль в возникновении психологических проблем.</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать комплексные программы семейного и группового консультирования, направленные на разрешение конфликтов и улучшение коммуникации.</p> <p>Владеть техниками групповой динамики и модерации взаимодействий для повышения эффективности группового консультирования.</p>
ОПК-10	Способен использовать системные модели и методы, способы	ИД-1 ОПК-10	Знать основные системные модели и методы психологического консультирования, а также приемы супервизии, их роль в профессиональном

	<p>и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>		<p>развитии и повышении компетентности. Уметь применять системные подходы в консультировании для анализа и решения ключевых задач, а также использовать супервизию как инструмент для повышения своей компетентности и компетентности коллег. Владеть навыками организации профессиональной рефлексии и супервизионного процесса, обеспечивая эффективную профессиональную коммуникацию.</p>
		ИД-2 ОПК-10	<p>Знать принципы профессиональной рефлексии и ее значение для личностного и профессионального роста специалиста в области психологического консультирования. Уметь критически оценивать свою профессиональную деятельность и корректировать подходы на основе полученных рефлексивных выводов. Владеть методами профессиональной коммуникации для проведения супервизии, обмена опытом и эффективного взаимодействия с коллегами.</p>
ПК-1	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ИД-1 ПК-1 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Требования по защите персональных данных при обработке информации Структуру и содержание договора об оказании консультационной психологической помощи и порядок действий по его заключению Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития</p>

			<p>Основные понятия и положения социальной психологии</p> <p>Основные понятия и положения психодиагностики</p> <p>Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления</p> <p>Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей</p> <p>Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи</p> <p>Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</p> <p>Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы</p> <p>Типы организационных структур и стадии развития организаций</p> <p>Методы исследования социально-психологического климата в трудовых коллективах</p> <p>Методы исследования уровня развития команд</p> <p>Психологические проблемы межличностных отношений в трудовых коллективах и методы их выявления</p> <p>Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств</p> <p>Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации</p> <p>Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p> <p>Факторы, условия возникновения, виды и</p>
--	--	--	---

			<p>негативные последствия психологических травм</p> <p>Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО), порядок и сроки представления отчетности</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости</p> <p>Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования</p> <p>Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования</p> <p>Выявлять психологические факторы, влияющие на трудовую деятельность работников трудового коллектива</p> <p>Использовать методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта</p> <p>Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими</p>
--	--	--	---

			<p>воздействиями</p> <p>Применять методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p> <p>Применять методы изучения социально-психологического климата в трудовом коллективе</p> <p>Применять методы изучения уровня развития команд</p> <p>Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан</p> <p>Выявлять приоритетные темы психологического консультирования</p> <p>Оформлять договор об оказании консультационной психологической помощи</p> <p>Анализировать результаты психологического обследования</p> <p>Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию</p> <p>Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам</p> <p>Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью</p> <p>Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования</p> <p>Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками выявления первичных запросов</p>
--	--	--	--

		<p>граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью, и навыками ранжирования тем консультирования</p> <p>Навыками определения целей психологического консультирования</p> <p>Методами подготовки и заключения договора об оказании консультационной психологической помощи</p> <p>Навыками подбора диагностических инструментов для проведения психологического обследования</p> <p>Методами проведения психологической диагностики граждан, обработки полученной информации и подбором форм, методов консультирования и способов организации консультаций</p> <p>Методами проведения комплекса мероприятий по психологическому обследованию трудового коллектива и обобщения полученной информации</p> <p>Методами проведения комплекса мероприятий по психологическому обследованию команд</p> <p>Методами проведения комплекса мероприятий по психологическому анализу деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p> <p>Методами формирования мотивации к прохождению курса психологического консультирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью</p> <p>Навыками подготовки рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости)</p> <p>Навыками выявления необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру</p>
--	--	--

			<p>Навыками выявления необходимости рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы</p> <p>Навыками составления заключения по результатам психологического обследования</p>
		<p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p>	<p>Знать:</p> <p>Конституцию Российской Федерации</p> <p>Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p>Требования по защите персональных данных при обработке информации</p> <p>Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития</p> <p>Основные понятия и положения социальной психологии</p> <p>Основные понятия и положения психодиагностики</p> <p>Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления</p> <p>Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей</p> <p>Основные понятия и положения психологии семьи, семейных отношений, психологические проблемы современной семьи</p> <p>Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</p> <p>Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования</p> <p>Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и</p>

			<p> трудовым коллективам Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала Виды ограничений к применению методов психологического консультирования Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе проведения психологического обследования Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности </p> <p> Уметь: Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов Разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности Применять в работе компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов </p>
--	--	--	--

			<p>Владеть:</p> <p>Навыками составления индивидуальной программы психологического консультирования</p> <p>Методами выбора эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов</p> <p>Навыками разработки графика мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласование</p> <p>Методами подготовки предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования</p> <p>Навыками предоставления информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью</p>
		<p>ИД-3 ПК-1</p> <p>Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>	<p>Знать:</p> <p>Конституцию Российской Федерации</p> <p>Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p>Требования по защите персональных данных при обработке информации</p> <p>Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития</p> <p>Основные понятия и положения социальной психологии</p>

			<p>Основные понятия и положения психодиагностики</p> <p>Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления</p> <p>Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей</p> <p>Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи</p> <p>Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога</p> <p>Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</p> <p>Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования</p> <p>Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью</p> <p>Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы</p> <p>Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения</p> <p>Типологию профессий и требований, предъявляемые разными типами профессий к психологическим особенностям</p> <p>Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования</p> <p>Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала</p> <p>Методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса</p>
--	--	--	---

		<p>Условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм</p> <p>Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</p> <p>Способы обеспечения психологической безопасности граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов</p> <p>Приемы эффективного завершения программ психологического консультирования</p> <p>Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе психологического консультирования граждан и трудовых коллективов</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи</p> <p>Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы</p> <p>Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий</p> <p>Формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования</p> <p>Анализировать результаты реализации</p>
--	--	--

			<p>мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам</p> <p>Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами</p> <p>Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов</p> <p>Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, выборе индивидуальных путей профессионального развития, трудовой деятельности</p> <p>Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности</p> <p>Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации</p> <p>Применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса</p> <p>Обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний</p> <p>Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса</p> <p>Осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p> <p>Применять методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической</p>
--	--	--	---

			<p>помощи гражданам и трудовым коллективам</p> <p>Применять в работе компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования</p> <p>Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками реализации программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p> <p>Методами поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования</p> <p>Навыками оценка и обеспечения психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p> <p>Методами поддержания мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью</p> <p>Методами оказания консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс</p> <p>Методами оказания консультационной психологической помощи гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности</p> <p>Методами оказания консультационной психологической помощи руководителям трудовых коллективов в решении психологических проблем, возникающих в</p>
--	--	--	--

			<p>трудовых коллективах</p> <p>Методами оценки промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p> <p>Навыками коррекции программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами</p> <p>Методами обработки информации, полученной в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p> <p>Навыками разработки профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью</p> <p>Навыками завершения программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам</p>
ПК-2	Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов	ИД-1 ПК-2 Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	<p>Знать:</p> <p>Конституцию Российской Федерации</p> <p>Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p>Требования по защите персональных данных при обработке информации</p> <p>Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления</p> <p>Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</p>

			<p>Теории процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования</p> <p>Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</p> <p>Типы организационных структур и стадии развития организаций</p> <p>Причины и этапы межличностных конфликтов в организации, способы их разрешения</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>Способы, средства и порядок взаимодействия с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, с представителями трудовых коллективов, смежными специалистами по вопросам осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Методы определения потребности в работниках для оказания консультационной психологической помощи</p> <p>Основные принципы и методы управления</p> <p>Техники проведения деловых переговоров и приемы публичных выступлений</p> <p>Особенности менеджмента в сфере психологического консультирования</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>Уметь:</p> <p>Планировать реализацию мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p> <p>Организовывать реализацию мероприятия психологического консультирования</p> <p>Применять принципы и методы управления работниками и</p>
--	--	--	---

			<p>непосредственными исполнителями, участвующими в реализации мероприятий психологического консультирования</p> <p>Анализировать практики управления деятельностью по организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p> <p>Определять потребности в специалистах для оказания консультационной психологической помощи</p> <p>Разрабатывать показатели эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критерии их оценки и методы контроля</p> <p>Организовывать оценку необходимой квалификации работников, участвующих в реализации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p> <p>Анализировать потребности в организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p> <p>Систематизировать и анализировать правовую, организационную и технологическую информацию, связанную с организацией мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p> <p>Осуществлять управленческую деятельность, принимать управленческие решения</p> <p>Проводить деловые переговоры и пользоваться приемами публичных выступлений</p> <p>Создавать условия соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>Организовывать взаимодействие с государственными органами, общественными организациями,</p>
--	--	--	--

			<p> профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, с представителями трудовых коллективов, смежными специалистами по вопросам организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов Работать с правовыми информационными системами, электронными цифровыми документами Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн- консультирования Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных документов Владеть: Навыками планирования мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам Навыками комплектации штата работниками необходимой квалификации для проведения мероприятий психологического консультирования Навыками организации отбора непосредственных исполнителей для реализации мероприятий по договорам психологического консультирования Навыками распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками Методами разработки показателей эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критериев их оценки и методов контроля Навыками организации процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования Навыками организации разработки </p>
--	--	--	---

			<p>рекомендаций по результатам проведения мероприятий психологического консультирования</p> <p>Навыками определения перечня организаций в целях направления граждан к смежным специалистам (при необходимости)</p> <p>Методами создания безопасных условий труда для реализации мероприятий психологического консультирования</p> <p>Навыками разработки мер поощрения и дисциплинарного взыскания, применяемых к работникам, участвующим в реализации мероприятий психологического консультирования</p> <p>Навыками прогнозирования потребности в мероприятиях психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p> <p>Навыками осуществления контроля ведения отчетности и документации в соответствии с требованиями к срокам и качеству ее представления</p>
		<p>ИД-2 ПК-2</p> <p>Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p>	<p>Знать:</p> <p>Конституцию Российской Федерации</p> <p>Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p>Требования по защите персональных данных при обработке информации</p> <p>Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления</p> <p>Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога</p> <p>Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</p> <p>Теория процесса психологического консультирования и методы</p>

			<p>психологического консультирования</p> <p>Типы организационных структур и стадии развития организаций</p> <p>Причины и этапы межличностных конфликтов в организации, способы их разрешения</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>Способы, средства и порядок взаимодействия с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, с представителями трудовых коллективов, смежными специалистами по вопросам осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Основные принципы управления персоналом организации</p> <p>Техники проведения деловых переговоров и приемы публичных выступлений</p> <p>Основные методы оценки результатов и эффективности труда, системы и формы стимулирования труда</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать результаты деятельности по психологическому консультированию</p> <p>Контролировать сроки реализации мероприятий психологического консультирования</p> <p>Контролировать достижение показателей эффективности процесса психологического консультирования</p> <p>Контролировать применение методов, процедур, инструментов психологического консультирования</p> <p>Контролировать результаты оценки</p>
--	--	--	--

			<p>квалификации работников и непосредственных исполнителей, участвующих в процессе психологического консультирования</p> <p>Контролировать применение методических рекомендаций по совершенствованию процесса психологического консультирования</p> <p>Контролировать исполнение управленческих решений по организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p> <p>Контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>Вести деловые переговоры и пользоваться приемами публичных выступлений</p> <p>Осуществлять взаимодействие с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, с представителями трудовых коллективов, смежными специалистами по вопросам осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Работать с правовыми информационными системами, электронными цифровыми документами</p> <p>Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования</p> <p>Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных документов</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами проведения мониторинга эффективности процесса психологического консультирования</p>
--	--	--	--

			<p>населения и трудовых коллективов</p> <p>Навыками осуществления контроля соблюдения законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность</p> <p>Навыками осуществления контроля укомплектованности штата работниками необходимой квалификации</p> <p>Навыками осуществления контроля качества и сроков выполнения работниками должностных обязанностей, поставленных задач</p> <p>Навыками осуществления контроля деятельности непосредственных исполнителей по договорам реализации мероприятий психологического консультирования</p> <p>Навыками осуществления контроля использования методов и инструментов психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p> <p>Навыками осуществления контроля реализации мероприятий и применения методических рекомендаций по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов</p> <p>Навыками мониторинга показателей эффективности результатов психологического консультирования, систематизация полученных результатов</p> <p>Навыками осуществления контроля соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>Навыками осуществления контроля ведения отчетности и документации</p>
ПК-3	Деятельность по научно-прикладному и методическому сопровождению психологической работы	ИД-1 ПК-3 Осуществление методического сопровождения психологической работы	<p>Знать:</p> <p>Принципы и правила разработки нормативных документов по направлениям психологической работы</p> <p>Принципы стандартизации психологической работы по направлениям деятельности</p>

			<p>Источники передового опыта по направлениям психологической работы</p> <p>Принципы применения информационных технологий и технических средств по направлению психологической работы</p> <p>Критерии эффективности методов и инструментов психологической работы</p> <p>Положения психологии управления</p> <p>Основы психологии личности</p> <p>Нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся работы с конфиденциальной информацией и персональными данными</p> <p>Нормы профессиональной этики и делового общения</p> <p>Теории и методы организации исследований</p> <p>Положения общей психологии</p> <p>Положения возрастной психологии и психологии развития</p> <p>Положения клинической психологии</p> <p>Положения социальной психологии</p> <p>Положения психологии труда и организационной психологии</p> <p>Положения экстремальной психологии</p> <p>Положения экспериментальной психологии</p> <p>Методы математико-статистической обработки данных</p> <p>Положения педагогической психологии</p> <p>Положения психодиагностики</p> <p>Положения психофизиологии</p> <p>Нормативные правовые акты и ведомственные документы, регламентирующие научную работу</p> <p>Положения юридической психологии</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать методические пособия и отчетную документацию по направлениям</p>
--	--	--	---

			<p>психологической работы</p> <p>Разрабатывать и внедрять системы стандартизации процессов и процедур</p> <p>Производить оценку применяемых методов и инструментов психологической работы</p> <p>Разрабатывать критерии оценки уровня профессиональной подготовки психологов</p> <p>Организовывать и проводить учебные мероприятия</p> <p>Анализировать информационные источники с целью выявления передового опыта</p> <p>Проводить экспертизу результатов исследований, НИР, НИОКР, ОКР</p> <p>Применять методы математико-статистической обработки данных</p> <p>Разрабатывать и внедрять нормативные документы по направлениям психологической работы</p> <p>Организовывать взаимодействие с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы</p> <p>Осуществлять внедрение информационных технологий по направлению психологической работы и использование технических средств организации психологической работы</p> <p>Организовывать научно-исследовательскую работ</p> <p>Владеть:</p> <p>Разработка методических пособий и рекомендаций, информационно-аналитических сборников, справочных и наглядно-иллюстративных материалов по направлениям психологической работы</p> <p>Разработка нормативных документов по направлениям психологической работы</p> <p>Разработка стандартов психологической работы по направлениям деятельности и</p>
--	--	--	--

			<p>критериев оценки качества психологической работы</p> <p>Методическое сопровождение внедрения и оценка эффективности применяемых методов и инструментов психологической работы, подготовка предложений по их развитию</p> <p>Организация оценки уровня профессиональной подготовки специалистов-психологов</p> <p>Организация и проведение учебных мероприятий для специалистов-психологов</p> <p>Анализ передового опыта по направлениям психологической работы, а также координация работы по его внедрению в практическую деятельность психологических подразделений</p> <p>Организация и осуществление взаимодействия с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы</p> <p>Организация проведения и контроль хода выполнения научно-исследовательских работ, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, опытно-конструкторских работ (далее – НИР, НИОКР, ОКР) по направлениям психологической работы, а также экспертиза полученных результатов</p> <p>Разработка предложений по организации внедрения информационных технологий по направлению психологической работы, использование технических средств организации психологической работы</p>
		<p>ИД-2 ПК-3</p> <p>Проведение научно-прикладных, психологических, социально-</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы разработки требований к проведению научно-прикладных исследований</p> <p>Правила внедрения результатов исследований в практику психологической</p>

		<p>психологических и социологических исследований</p>	<p>работы</p> <p>Положения общей психологии</p> <p>Положения возрастной психологии и психологии развития</p> <p>Положения клинической психологии</p> <p>Положения социальной психологии</p> <p>Положения психологии труда и организационной психологии</p> <p>Положения экстремальной психологии</p> <p>Положения экспериментальной психологии</p> <p>Методы математико-статистической обработки данных</p> <p>Положения психодиагностики</p> <p>Положения юридической психологии</p> <p>Нормы профессиональной этики и делового общения</p> <p>Теории и методы организации исследований</p> <p>Нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся работы с конфиденциальной информацией и персональными данными</p> <p>Способы представления данных и правила оформления выводов и заключений по результатам социально-психологических и социологических исследований</p> <p>Принципы проведения научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять методы математико-статистической обработки данных</p> <p>Осуществлять подготовку требований к проведению научно-прикладных исследований</p> <p>Оформлять и представлять результаты исследовательских работ в виде: научных</p>
--	--	---	--

			<p>отчетов, аналитических записок, обзоров, профессиональных публикаций, информационных материалов и рекомендаций, докладов</p> <p>Оформлять документацию по организации, анализу и отчету о проведении исследований</p> <p>Применять стандартные пакеты программного обеспечения для обработки эмпирических данных</p> <p>Обрабатывать, интерпретировать и анализировать результаты исследований</p> <p>Разрабатывать требования к организации и проведению научных исследований, критерии их оценок</p> <p>Осуществлять подбор методов и методик, соответствующих целям исследований</p> <p>Осуществлять планирование исследования, включая постановку проблем исследования, определять задачи и гипотезы исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами анализа потребности в проведении и формировании запроса на проведение исследований</p> <p>Навыками планирования исследований (формулировка цели, задач и гипотез исследования)</p> <p>Навыками организации и проведения исследований</p> <p>Методами формирования и поддержания базы данных полученных результатов исследований</p> <p>Методами обработки и анализа полученных результатов исследований</p> <p>Навыками написания отчета по итогам проведенного исследования</p> <p>Методами внедрения полученных результатов исследования в практику психологической работы</p> <p>Навыками написания материалов по итогам проведенного исследования для дальнейшей публикации</p>
--	--	--	--

			Методами представления результатов проведенного исследования на научных, научно-практических конференциях Методами разработки требований к проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований
--	--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Психологическое консультирование» составляет 4 зачётных единицы – 144 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Содержание консультативной психологии	8		10	83		76	В, Т, З
	Экзамен	9						В, Т, З
	Итого: 180			10	83		76	

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	История консультативной психологии. Предмет, цели и содержание психологического консультирования.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить понятие консультативной психологии. - Изучить предмет консультативной психологии. - Рассмотреть специальную и общую цели. - Ознакомиться с историческим 	Понятие консультативной психологии. Предмет и ключевые цели дисциплины. Роль теории в консультировании. История становления консультативной психологии как науки и практики. Место психологического консультирования в системе психологической практики. Обобщенная модель консультативного процесса.	2

		аспектом консультативной психологии. - Разобрать модель консультативного процесса.		
2	Личность консультанта	- Рассмотреть этические принципы консультирования. - Изучить свойства личности, рекомендуемые для консультирования.	Роль и место консультанта в консультировании. Личность специалиста, свойства его характера и темперамента. Неподходящие качества для консультативного процесса. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта. Этические принципы.	2
3.	Процесс психологического консультирования: первая встреча.	- Изучить особенности первого знакомства с клиентом. - Ознакомиться с психологическим анамнезом и его структурой.	Особенности первой встречи с клиентом. Роль вербальной и невербальной коммуникации при знакомстве. Психологический анамнез. Структура (по Р. Кочюнасу).	2
4.	Консультативный контакт.	- Изучить понятие консультативного контакта. - Изучить понятия переноса и контрпереноса. - Разобрать параметры консультативного контакта.	Определение консультативного контакта. Основные параметры консультативного контакта. Терапевтический климат: физические и эмоциональные компоненты. Эмпатия в консультировании. Вербальное и невербальное общение. Понятия переноса и контрпереноса.	2
5.	Частые проблемы психологического консультирования.	- Изучить специфику консультирования пострадавших от насилия в детском возрасте. - Разобрать симптомы. - Изучить процесс горевания и виды горя. - Рассмотреть принципы и стратегии психологической помощи в горе.	Консультирование пострадавших от насилия в детском возрасте. Группы симптомов соответствующего поведения. Особенности клиентов. Консультирование людей, переживших утрату. Психология горя. Виды горя. Стадии горя. Психологическая картина горевания. Общие принципы и стратегии психологической помощи в горе.	2

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
---	------	---------------	-----------------	--------------------------	--------------------------	------

1 Раздел. Содержание консультативной психологии.

1.	Гуманистическое направление в консультировании.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить личностно-центрированное направление в консультировании. - Изучить гештальт-консультирование. - Изучить транзактный анализ в консультировании. 	<p>Личностно-центрированное направление. Теоретики консультативного подхода (А.Бой, Дж. Пайн, К. Роджерс). Основные цели личностно-центрированного консультирования. Открытость переживанию, рациональность, самоуважение и т.д. Методы личностно-центрированного консультирования. Достоинства и ограничения личностно-центрированного консультирования. Гештальт-консультирование. Теоретики консультативного подхода (Ф. Перлз, Л. Перлз, Ирма Ли Шеперд). Цели, методы. Акцент на «здесь и сейчас». Достоинства и ограничения подхода. Транзактный анализ. Теоретики консультативного подхода (Э.Берн, К. Штайнер). Цели, методы. Достоинства и ограничения подхода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - открытость переживанию; - самоуважение; - эмпатия; - конгруэнтность; - «здесь и сейчас»; - ответственность за выбор. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными техниками и приемами личностно-центрированного консультирования; - владеть основными техниками и приемами гештальт-консультирования; - владеть основными техниками и приемами транзактного анализа. 	2
2.	Экзистенциальное направление в консультировании.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить экзистенциальное направление в консультировании. - Разобрать основные техники. 	<p>Теоретики консультативного подхода (А. Маслоу, Р. Мэй, В. Франкл, И. Ялом). Цели экзистенциального консультирования. Помощь клиентам в осознании своей ответственности и свободы. Методы. Открытость и искренность консультанта. Признание уникальности клиента. Достоинства и ограничения подхода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - преодоление неопределенности; - свобода выбора; - ответственность за выбор; - значение непрерывности роста клиента. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными техниками и приемами экзистенциального направления. 	2
3.	Психоаналитическое направление в консультировании.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить психоаналитическое направление в 	<p>Теоретики консультативного подхода (Х. Когут, З. Фрейд, А. Фрейд). Цели консультирования. Методы. Свободные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бессознательное; - сознание; - защитные 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными техниками и приемами 	2

		консультировании. - Разобрать основные техники.	ассоциации, анализ сновидений. Роль консультанта. Достоинства и ограничения подхода. Применение методов диагностики.	механизмы; - свободные ассоциации; - сновидения.	психоаналитического направления.	
4.	Когнитивно-поведенческое направление в консультировании.	- Изучить когнитивно-поведенческое направление в консультировании. - Разобрать основные техники.	Теоретики консультативного подхода (А. Бек, Дж. Вольпе, Дж. Крумболтц, Б. Скиннер). Цели консультирования. Помощь клиентам в приспособлении и изменении недостаточно адаптивного поведения. Методы. Подкрепление, самонаблюдение, планирование окружения и т.д. Роль консультанта. Активность на сессиях. Достоинства и ограничения подхода.	- адаптация; - приспособление; - самонаблюдение; - рефлексия.	- владеть основными техниками и приемами когнитивно-поведенческого направления.	2
5.	Построение отношений консультирования.	- Изучить специфику консультационного пространства.	Структурирование консультационного пространства. Обстановка консультирования. Структурирование времени. Продолжительность и частота встреч. Создание обоюдного доверия. Искренность, эмпатия, безусловное уважение. Отработка навыков структурирования.	- обоюдное доверие; - эмпатия; - безусловное уважение.	- владеть навыками структурирования процесса консультирования.	4
6.	Содержание работы в отношениях консультирования.	- Изучить типы клиентов. - Рассмотреть особенности взаимоотношений психолог – клиент. - Изучить технику постановки вопросов. - Разобрать техники ободрения и успокоивания.	Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог – клиент. Предоставление информации клиенту о процессе консультирования, условиях и правилах. Постановка вопросов как техника консультирования. Виды вопросов. Цель техники. Ободрение и успокоивание как техники для создания и укрепления консультативного контакта.	- открытые вопросы; - закрытые вопросы; - альтернативные вопросы; - ободрение; - успокоивание.	- владеть техниками постановки вопросов; - владеть техниками ободрения и успокоивания.	4

7.	Процедура и техники консультирования.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить основные техники консультирования. - Выявить особенности техник. 	Техника перефразирования высказываний. Основные цели перефразирования. Внимательность к высказываниям клиента. Техника отзеркаливания. Техника резюмирования. Понимание основной мысли клиента. Техника интерпретации. Типы интерпретаций. Познание и отражение чувств клиента. Выражение чувств консультантом. Техника молчания. Терапевтическая ценность молчания. «Погружение» клиента в себя и свои собственные переживания. Конфронтация как техника консультирования. Цели использования.	<ul style="list-style-type: none"> - перефразировании; - резюмирование; - интерпретация; - молчание; - конфронтация; - выражение чувств. 	- владеть основными техниками консультирования.	4
8.	Средний этап психологического консультирования.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотреть психологическую оценку как стандартизованную процедуру наблюдения за поведением клиента. - Разобрать применение диагностики в консультировании. 	Оценка проблем клиентов. Психологическая оценка как стандартизованная процедура наблюдения за поведением клиента. Идентификация и вербализация проблем клиента. Психологический диагноз. Диагностика в консультировании. Тестирование.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка проблем; - диагностика в консультировании; - тестирование в консультировании. 	- владеть спецификой идентификации и вербализации проблем клиента.	4
9.	Гипотеза в психологическом консультировании.	- Изучить определение и роль гипотезы в психологическом консультировании.	Определение гипотезы в консультировании. Роль консультативной гипотезы. Концептуальное видение. Формулирование гипотез. Проверка гипотез с помощью вопросов. Проверка гипотез через изложение мыслей консультанта клиенту. Отработка навыков	<ul style="list-style-type: none"> - гипотеза в психологическом консультировании; - концептуальное видение. 	- владеть навыками формулирования и изложения гипотез.	4

			изложения гипотез.			
10.	Завершение отношений консультирования.	- Ознакомиться с процессом завершения консультирования. - Изучить функции завершения. - Рассмотреть причины завершения.	Функции завершения отношений. Усвоение опыта на личном или профессиональном уровне. Зрелость клиента. Выбор времени завершения. Достижение целей контракта. Постконсультационное сопровождение. Способы. Причины завершения консультирования: направление к другому специалисту; неопытность консультанта в конкретной области; несовместимость клиента и психолога; остановка отношений «клиент-психолог» на начальной стадии.	- завершение консультирования; - постконсультационное сопровождение; - функции завершения.	- владеть спецификой завершения консультирования; - владеть спецификой постконсультационного сопровождения.	4
11.	Сопротивление в психологическом консультировании.	- Изучить процесс сопротивления с клиентской позиции. - Изучить процесс сопротивления с позиции психолога.	Сопротивление процессу консультирования. Сопротивление клиента: отмены встреч, опоздания, уход от разговора, невыполнение домашних заданий и т.д. Сопротивление при завершении консультирования. Сопротивление клиента: продление сессии в конце консультирования, дополнительная встреча, боязнь перемен. Сопротивление консультанта: прекращение значимых отношений, беспокойство о клиенте, чувство вины и синдром самозванца, внутренний психологический конфликт, символическое повторение других расставаний в жизни консультанта.	- сопротивление; - способы сопротивления.	- владеть навыками работы с сопротивлением клиента.	9
12.	Специальные проблемы в психологическом консультировании: консультирование	- Рассмотреть специфику консультирования тревожных клиентов.	Консультирование тревожных клиентов. Тревога и тревожность. Физиологические и психологические проявления тревожности. Особенности консультирования тревожных клиентов. Особенности консультирования	- тревога; - тревожность; - реакция страха; - фобические расстройства.	- владеть навыками консультирования тревожных и плачущих клиентов; - владеть навыками	6

	тревожных клиентов.	- Рассмотреть специфику консультирования плачущих клиентов. - Рассмотреть специфику консультирования клиентов со страхами и фобиями.	плачущих клиентов. Специфика консультирования клиентов при реакции страха. Типы страхов в консультировании. Особенности консультирования клиентов со страхами и фобическими расстройствами.		консультирования клиентов со страхами.	
13.	Специальные проблемы в психологическом консультировании: консультирование враждебно настроенных и истерических личностей.	- Рассмотреть специфику консультирования враждебно настроенных и истерических личностей. - Изучить специфику работы со злостью.	Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов. Особенности и возможные причины враждебно настроенных и агрессивных клиентов. Консультирование озлобленных клиентов. Оскорбления в адрес консультанта. Работа со злостью. Консультирование истерических личностей. Характеристика поведения. Особенности работы.	- агрессивность; - истерические клиенты; - работа со злостью.	- владеть навыками консультирования враждебно настроенных и истерических клиентов; - владеть техниками работы со злостью.	6
14.	Специальные проблемы в психологическом консультировании: консультирование клиентов с депрессией.	- Изучить специфику консультирования клиентов с депрессией. - Изучить специфику консультирования клиентов с суицидальными намерениями.	Консультирование клиентов с депрессией и суицидальными намерениями. Антисуицидальный контракт. Психологическая помощь лицам с депрессией. Симптомы депрессии. Основные задачи консультанта.	- депрессия; - особенности депрессивного состояния; - суицидальные намерения; - суицидальные мысли.	- владеть навыками консультирования клиентов с депрессией; - владеть навыками консультирования клиентов с суицидальными намерениями.	6
15.	Этические принципы в психологическом	- Изучить этические принципы	Этические принципы консультирования: предоставление максимум информации о	- этика; - этические	- сформировать представление об	9

	консультировании.	консультирования.	процессе консультирования, благоприятное взаимодействие в интересах клиента, непричинение вреда клиенту, автономность, персональная и профессиональная честность, точность, отсутствие в действиях консультанта преступных намерений, конфиденциальность. Ограничения правила конфиденциальности. Этические проблемы школьного, семейного консультирования.	принципы; - конфиденциальность; - ограничения правила конфиденциальности.	этических принципах консультирования и спецификой их применения.	
16.	Направления в практике консультирования.	- Изучить особенности консультирования различных категорий лиц. - Изучить специфику консультирования в сфере образования и управления.	Консультирование по вопросам брака и семьи. Консультирование детей и родителей. Групповое консультирование. Консультирование в системе образования. Реабилитационное консультирование. Тесная взаимосвязь психологического консультирования с психокоррекцией и психотерапией и разграничение этих областей психологической помощи населению. Консультирование в сфере управления.	- консультирование детей; - групповое консультирование.	- сформировать представление об особенностях консультирования разных категорий лиц.	9
17.	Коллоквиум № 1 «Содержание консультативной психологии»	- Изучить основные направления консультативной психологии. - Рассмотреть специфику консультирования людей различного возраста. - Изучить содержание консультативного	Личностно-центрированное направление. Теоретики консультативного подхода (А.Бой, Дж. Пайн, К. Роджерс). Основные цели и методы личностно-центрированного консультирования. Достоинства и ограничения личностно-центрированного консультирования. Гештальт-консультирование. Теоретики консультативного подхода (Ф. Перлз, Л. Перлз, Ирма Ли Шеперд). Цели, методы. Достоинства и ограничения подхода. Транзактный анализ. Теоретики	- запрос; - гипотеза; - консультативный контакт; - слушание; - резюмирование; - завершение консультирования; - сопротивление.	- владеть основными техниками и приемами, обеспечивающими установление и поддержание контакта с клиентом.	6

		процесса.	консультативного подхода (Э.Берн, К. Штайнер). Цели, методы. Достоинства и ограничения подхода. Цели и теоретики экзистенциального консультирования. Теоретики психоаналитического консультативного подхода (Х. Когут, З. Фрейд, А. Фрейд). Структурирование консультационного пространства. Обстановка консультирования. Структурирование времени. Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог – клиент. Предоставление информации клиенту о процессе консультирования, условиях и правилах. Постановка вопросов как техника консультирования. Виды вопросов. Цель техники. Ободрение и успокаивание как техники для создания и укрепления консультативного контакта. Техника перефразирования высказываний. Основные цели перефразирования. Внимательность к высказываниям клиента. Техника отзеркаливания. Техника резюмирования. Определение гипотезы в консультировании. Консультирование по вопросам брака и семьи. Консультирование детей и родителей. Групповое консультирование.			
18.	Экзамен		Понятие консультативной психологии. Предмет и ключевые цели дисциплины. Роль и место консультанта в консультировании. Личность специалиста, свойства его характера. Определение консультативного контакта. Основные	- критерии оценивания.	- оценивать свои и чужие результаты; - делать выводы.	9

			<p>параметры консультативного контакта. Общие принципы и стратегии психологической помощи в горе. Личностно-центрированное направление. Теоретики консультативного подхода (А.Бой, Дж. Пайн, К. Роджерс). Основные цели и методы личностно-центрированного консультирования. Достоинства и ограничения личностно-центрированного консультирования.</p> <p>Гештальт-консультирование. Теоретики консультативного подхода (Ф. Перлз, Л. Перлз, Ирма Ли Шеперд). Цели, методы. Достоинства и ограничения подхода.</p> <p>Транзактный анализ. Теоретики консультативного подхода (Э.Берн, К. Штайнер). Цели, методы. Достоинства и ограничения подхода. Цели и теоретики экзистенциального консультирования. Теоретики психоаналитического консультативного подхода (Х. Когут, З. Фрейд, А. Фрейд). Структурирование консультационного пространства. Обстановка консультирования. Структурирование времени. Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог – клиент. Предоставление информации клиенту о процессе консультирования, условиях и правилах. Постановка вопросов как техника консультирования. Виды вопросов. Цель техники. Ободрение и успокаивание как техники для создания и укрепления консультативного контакта.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			Техника перефразирования высказываний. Основные цели перефразирования. Внимательность к высказываниям клиента. Техника отзеркаливания. Техника резюмирования. Определение гипотезы в консультировании. Консультирование по вопросам брака и семьи. Консультирование детей и родителей. Групповое консультирование.			
--	--	--	--	--	--	--

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
3 курс 5 семестр – 69 часов				
1. Самораскрытие как техника консультирования.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме. 	<p>Цель: изучить специфику применения техники самораскрытия.</p> <p>Задачи: специфика техники сознательного раскрытия консультантом информации о себе за пределами отношений консультирования. Цели техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	8

2. Особенности онлайн- консультирования.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме. 	Цель: специфику консультирования с помощью дистанционных средств связи. Задачи: эффективность, специфика и использование методов онлайн-консультирования. Конфиденциальность и безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; методические указания для студентов. 	8
3. Синдром профессиональног о выгорания.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка к тестированию. 	Цель: ознакомиться с понятием эмоционального выгорания. Задачи: Изучить понятие и специфику эмоционального выгорания. Изучить стадии выгорания. Причины и факторы выгорания у врача и клинического психолога. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Внешние и внутренние ресурсы.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	10
4. Рационально- эмотивное поведенческое консультирование: цели и методы.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка презентаций, 	Цель: ознакомиться с рационально-эмотивным поведенческим консультированием. Задачи: изучить основные положения и цели подхода. Ознакомиться с теоретиками подхода (А. Эллис, Дж.Вольф). Изучить методы. Обучение, оспаривание, убеждение, логическое рассуждение. Изучение клиентами собственных эмоций.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	8

	<p>рефератов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка к тестированию. 			
<p>5. Рационально-эмотивное поведенческое консультирование: достоинства и ограничения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 	<p>Цель: изучить достоинства и ограничения подхода.</p> <p>Задачи: изучить роль психолога в рационально-эмотивном поведенческом консультировании. Разобрать достоинства и ограничения подхода. Последовательность, понятность, эффективность. Краткосрочность воздействия. Сложность при работе с клиентами с психическими нарушениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	8
<p>6. Психологическое консультирование по проблемам, связанным с наркоманией и алкоголизмом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 	<p>Цель: изучить специфику консультирования лиц, страдающих химическими зависимостями.</p> <p>Задачи: кратко ознакомиться с понятиями и особенностями наркомании и алкоголизма. Разобрать особенности консультирования лиц, страдающих химическими зависимостями. Разобрать особенности консультирования родственников зависимых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	8
<p>7. Психологическое просвещение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в 	<p>Цель: изучить специфику и важность психологического просвещения при консультировании.</p> <p>Задачи: изучить определение психпросвещения. Разобрать особенности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; 	8

	<p>тематических дискуссиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка к тестированию. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ методические указания для студентов. 	
8. Специфика психологического консультирования на телефоне доверия.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой 	<p>Цель: изучить специфику психологического консультирования на телефоне доверия.</p> <p>Задачи: разобрать основные запросы, изучить техники ведения разговора. Изучить специфику установления доверительного контакта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	8
9. Практика супервизии в психологическом консультировании.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 	<p>Цель: изучить роль супервизии в профессиональной сфере психолога-консультанта.</p> <p>Задачи: изучить понятие и особенности супервизии для психологов. Интервизии. Профессиональное сообщество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	10
Итого				76

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них УК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Общее кол-во компетенций (Σ)
		УК-1	УК-4	УК-6	ОПК-6	ОПК-9	ОПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-10	
Раздел 1	54										
Тема1		+	+	+		+	+	+	+	+	
Тема 2		+	+		+	+		+			
Тема 3			+						+		
Тема 4		+	+					+	+	+	
Тема 5					+		+				
Тема 6		+			+		+	+			
Тема 7		+	+	+	+	+		+	+	+	
Тема 8			+		+	+	+	+	+		
Тема 9				+				+		+	
Тема10		+	+	+	+	+	+		+		
Тема 11		+					+		+		
Тема 12		+	+	+	+		+	+	+		
Тема 13		+	+		+						
Тема 14								+	+	+	
Тема 15		+			+			+		+	
Тема 16			+	+		+	+		+		
Тема 17 Коллоквиум №1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тема 18. Экзамен		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Итого											93

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе: технологии деятельностного и диалогового обучения; технологии электронного и дистанционного обучения (платформа Moodle); технологии комплексной оценки знаний (балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся).

Формы, способы и методы обучения, используемые в образовательных технологиях по циклу

относятся: традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, проблемная дискуссия, собеседование по контрольным вопросам, устный опрос, написание и защита реферата, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, тестирование, подготовка к исходному, текущему, промежуточному контролю, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств: ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-2ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3.

Примеры реферативных сообщений

1. Психологическое консультирование по проблемам супружеских взаимоотношений.
2. Психологическое консультирование членов педагогического коллектива.

Пример тестовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости.

Выберите один правильный ответ.

1. В КАКОМ ГОДУ Э.Г. ЭЙДЕМИЛЛЕР ВЫДЕЛИЛ ПРАВИЛА СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ?

- 1) 1989 году
- 2) 1934 году
- 3) 1994 году
- 4) 1950 году

2. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЕКТОМ ВОЗДЕЙСТВИЯ В ГУМАНИСТИЧЕСКОМ НАПРАВЛЕНИИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ?

- 1) поведение
- 2) активная позиция клиента
- 3) становление личности
- 4) бессознательные психические процессы

3. ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПОЛНОТЫ, БОГАТСТВА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ, РАЗВИТИЯ СВОЕГО ПОТЕНЦИАЛА ЧЕРЕЗ САМОАКТУАЛИЗАЦИЮ РАССМАТРИВАЕТСЯ В РАБОТАХ:

- 1) Э. Фромма
 - 2) К. Юнга
 - 3) А. Маслоу
 - 4) З. Фрейда
4. Основоположником клиент-центрированной терапии является...

- 1) Р. Мей
- 2) К. Роджерс
- 3) К. Юнг
- 4) З. Фрейд

5. ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

- 1) помочь клиенту осознать свою свободу
- 2) поощрять открытость клиента опыту
- 3) трансформировать цели жизни клиента
- 4) реконструировать базисную личность

6. ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ КЛИЕНТ - ЦЕНТРИРОВАННОЙ ТЕРАПИИ

- 1) трансформировать цели жизни клиента
- 2) поощрять открытость клиента опыту
- 3) реконструировать базисную личность
- 4) помочь клиенту осознать свою свободу

7. КАКОЕ ИЗ КАЧЕСТВ ПСИХОЛОГ КОНСУЛЬТАНТ НЕ ДОЛЖЕН ПРОЯВЛЯТЬ В ОБЩЕНИИ С КЛИЕНТАМИ

- 1) безоценочное отношение к клиенту
- 2) равнодушие
- 3) эмпатия
- 4) открытость

Пример контрольных вопросов для проведения текущего контроля

1. Постановка вопросов как техника консультирования, цель техники. Виды вопросов.
2. Понятие консультативной психологии. Предмет и ключевые цели дисциплины.
3. Общие принципы и стратегии психологической помощи в горе.
4. Определение консультативного контакта. Основные параметры консультативного контакта.
5. Структурирование консультационного пространства. Обстановка консультирования.
6. Личностно-центрированное направление. Теоретики консультативного подхода (А.Бой, Дж. Пайн, К. Роджерс). Основные цели и методы личностно-центрированного консультирования.
7. Сопротивление при завершении консультирования. Сопротивление клиента и консультанта.
8. Структурирование времени.
9. Консультирование озлобленных клиентов.
10. Постконсультационное сопровождение.

Пример ситуационной задачи

Ситуационная задача №1:

«Мать трехлетнего ребенка пришла к психологу, описав ситуацию: в последнее время ее малыш стал очень капризным. Часто отмечаются вспышки аффективных реакций. Особенно остро ребенок реагирует на запреты: пронзительно кричит, падает на пол, стучит руками и ногами». Вопросы:

- 1) Сформулируйте возникшие у вас гипотезы о возможных причинах трудностей клиента. 2) Определите основные мишени и этапы психологической работы над проблемой.

Научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется в рамках студенческого научного кружка и предоставляет студентам:

- ✓ изучать специальную литературу и другую научно-медицинскую информацию о современных достижениях отечественной и зарубежной медицины;
- ✓ участвовать в проведении научных исследований кафедры;
- ✓ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-медицинской информации по выбранной теме;
- ✓ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ✓ опубликовать результаты, проведенного исследования;
- ✓ выступить с докладом на научной конференции студентов и молодых ученых.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение ее на заседаниях кафедры, научных конференциях, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, связанных с формированием профессионального мировоззрения и

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

Примеры вопросов для промежуточной аттестации (экзамен) по итогам освоения дисциплины «Психологическое консультирование»:

1. Постановка вопросов как техника консультирования, цель техники. Виды вопросов.
2. Понятие консультативной психологии. Предмет и ключевые цели дисциплины.
3. Общие принципы и стратегии психологической помощи в горе.
4. Определение консультативного контакта. Основные параметры консультативного контакта.
5. Психологическая помощь лицам с депрессией. Симптомы депрессии.
6. Роль и место консультанта в консультировании.
7. Сопротивление при завершении консультирования. Сопротивление клиента и консультанта.
8. Техника перефразирования высказываний. Основные цели перефразирования.
9. Консультирование озлобленных клиентов.
10. Постконсультационное сопровождение.

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамен)

Выберите один правильный ответ

1. КАКОЙ ИЗ ЭТАПОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ НЕМОВ Р.С. СЧИТАЕТ НАИБОЛЕЕ ДОЛГОВРЕМЕННЫМ:

- 1) подготовительный этап
- 2) контрольный этап
- 3) настроечный этап
- 4) диагностический этап

2. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЕКТОМ ВОЗДЕЙСТВИЯ В ГУМАНИСТИЧЕСКОМ НАПРАВЛЕНИИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ?

- 1) поведение
- 2) активная позиция клиента
- 3) становление личности
- 4) бессознательные психические процессы

3. ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПОЛНОТЫ, БОГАТСТВА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ, РАЗВИТИЯ СВОЕГО ПОТЕНЦИАЛА ЧЕРЕЗ САМОАКТУАЛИЗАЦИЮ РАССМАТРИВАЕТСЯ В РАБОТАХ:

- 1) Э. Фромма
 - 2) К. Юнга
 - 3) А. Маслоу
 - 4) З. Фрейда
4. основоположником клиент-центрированной терапии является...

- 1) Р. Мей
- 2) К. Роджерс
- 3) К. Юнг
- 4) З. Фрейд

5. ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

- 1) помочь клиенту осознать свою свободу
- 2) поощрять открытость клиента опыту
- 3) трансформировать цели жизни клиента
- 4) реконструировать базисную личность

6. КАКОЕ ИЗ КАЧЕСТВ ПСИХОЛОГ КОНСУЛЬТАНТ НЕ ДОЛЖЕН ПРОЯВЛЯТЬ В ОБЩЕНИИ С КЛИЕНТАМИ

- 1) безоценочное отношение к клиенту
- 2) равнодушие
- 3) эмпатия
- 4) открытость

7. КАЧЕСТВО КОНСУЛЬТАНТА, КОТОРОЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ЕГО КОНГРУЭНТНОСТЬ И ИСКРЕННОСТЬ

- 1) принятие
- 2) поддержка
- 3) эмпатическое понимание
- 4) подлинность

Пример экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации

БИЛЕТ № 1

1. Дайте определение понятию консультативной психологии. Укажите предмет и ключевые цели дисциплины.
2. Охарактеризуйте суть техники молчания. Терапевтическая ценность молчания.
3. Дайте ответы на вопросы ситуационной задачи.

Примеры ситуационных задач для проведения промежуточной аттестации

Ситуационная задача к билету №1

«К психологу за помощью обратился молодой человек 22 лет. Живет с родителями. Он в этом году заканчивает университет, и его беспокоит дальнейшая неизвестность, и не востребованность его специальности. Уже на протяжении 2х месяцев пребывает в стрессовом состоянии по поводу будущего, боится, что не сможет самореализоваться в жизни».

1. Сформулируйте возникшие у вас гипотезы о возможных причинах трудностей клиента.
2. Определите основные мишени и этапы психологической работы над проблемой.

Оценка сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Психологическое консультирование».

Критерии оценки сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на экзамене осуществляется на основе балльно-рейтинговой структуры оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Психологическое консультирование».

Расчет знаний рейтинга студентов разработан на основании положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко (Приказ ректора № 825 от 29.10.2015))

Промежуточный рейтинг знаний обучающегося по дисциплине рассчитывается исходя из рейтинга до экзамена и рейтинга, полученного на экзамене:

$$R_{\text{пром}} = R_{\text{до экз}} * 0,6 + R_{\text{экз}} * 0,4$$

Вес оценки за промежуточную аттестацию определен 0,6 из расчета возможного количества баллов (60) за совокупный итог по дисциплине до промежуточной аттестации и 0,4 – для промежуточной аттестации (экзамена\зачета) из расчета 40 баллов.

В зачетную книжку выставляется оценка или отметка «зачет» за промежуточную аттестацию исходя из следующих рейтинговых баллов:

- 85 - 100 рейтинговых баллов – «отлично»;
- 84 - 70 рейтинговых баллов – «хорошо»;
- 55 - 69 рейтинговых баллов – «удовлетворительно»;
- менее 55 рейтинговых баллов – «неудовлетворительно».

Расчет текущего рейтинга знаний обучающихся до промежуточной аттестации:

Текущий рейтинг складывается из расчета фронтальной оценки знаний по «рейтинговым темам» с учетом веса темы и контроля посещаемости лекций (рейтинговая оценка лекций).

Перевод оценок пятибалльной шкалы в рейтинговые баллы при фронтальной оценке знаний по рейтинговым темам (процент достижения цели):

5-балльная	10-балльная	Процент достижения цели
5	10	100
5-	9	90
4	8	80
4-	7	70
3	6	60
3-	5	55

2	0	0
---	---	---

Текущий рейтинг (Р до экз) по дисциплине «Психологическое консультирование»:

Р до экз = Р итог 1 семестр + Р итог 2 семестр.

Р итог = Итоговое занятие*0,5 + защита проекта*0,4 + посещаемость занятий*0,1

Промежуточный рейтинг (Р экз) по дисциплине «Психологическое консультирование»:

Р экз = Р тесты*0,1 + Р ситуационная задача*0,4 + Р собеседование*0,5

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–4084–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440841.html>. – Текст: электронный.

б) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed
7. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
9. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
10. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
11. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
12. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека
13. Журнал Социальная психология и общество (http://psyjournals.ru/social_psy/)
14. Видео материал: Азбука жестов. (https://www.youtube.com/watch?v=Bhz1eT0nO9Q&list=PLGFCETLjBeqBeJul3r0ldkv7DEEVb_So4&index=2)
15. Психология личности (<https://www.youtube.com/watch?v=LTX9ZyGtQkM&list=PLt3fgqeygGTV8rqgZSH5a6S11qX08j5R->)
16. Видео - лекция Психология личности как междисциплинарная наука (<https://www.youtube.com/watch?v=c1mNSL9nQ4A>)
17. Видео - интервью на тему Формирование личности. Как формируется характер (<https://www.youtube.com/watch?v=Sy-uRXI1380>)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:
Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, д. 2):

1. Аудитория 1.
2. Аудитория 2.
3. ЦМА.

Учебные аудитории ВГМУ по адресу: ул. 20 лет октября, 73

1. Учебная аудитория (комната № 1)
2. Учебная аудитория (комната № 2)
3. Учебная аудитория (комната № 3)
4. Учебная аудитория (комната № 4)

Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор).