

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2024 11:47:49  
Уникальный программный ключ:  
691eebef920311bf66ef61648f97525a2e2da8356

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины История России**  
**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

**ЦЕЛЬ:**

- расширение и углубление знаний студентов в области отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий;
- владение знаниями исторических фактов по основным периодам истории России на фоне мировой истории;
- понимание студентами действия основных законов истории и специфику их проявления в России;
- умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом исторической науки;
- подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально- политических проблем;
- формирование активной жизненной позиции на основе знания истории и особенностей современного российского общества, повышение уровня общей и гуманитарной культуры.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с основными фактами и процессами отечественной истории в их взаимосвязи и взаимообусловленности, в исторической последовательности;
- понимание основных закономерностей исторического развития на примере истории нашего Отечества;
- умение применять анализ исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапа её истории;
- развивать историческое и политическое мышление будущего специалиста-медика как полноправного и компетентного члена общества, повышать уровень политической культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина страны и высокопрофессионального специалиста;
- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических событий.

**ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов.
2. Основные тенденции развития СССР. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов. Распад СССР и образование СНГ.
3. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века. Россия в 2000-е годы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**  
**для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**ЦЕЛЬ** – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе; заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком; обучить технике перевода, тем самым обеспечивая преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – среднее специальное учебное заведение.

**ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским иностранным языком;
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора обучающихся;
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка
- воспитание уважительного отношения к культурным традициям стран изучаемого языка и повышение на этой основе общего культурного уровня обучающихся.

**ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Вводно-коррективный курс: общеобразовательная тематика. Сфера бытовой коммуникации.
2. Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы. Профессиональная тематика. Сфера профессиональной коммуникации (основные системы организма и их патологии; гигиена; лечение боли; лекарственные препараты и их назначение; альтернативные способы лечения).
3. Больничная служба (поступление пациента в стационар и выписка; основы ухода за пациентом).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**  
**для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**ЦЕЛЬ** – подготовка студентов, обучающихся по специальности «сестринское дело» основам безопасного поведения, в том числе при исполнении своих должностных обязанностей; получение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для становления в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга, обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные видами потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечень военно-учетных специальностей
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Общие вопросы этики и деонтологии в медицине. Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов.
2. Морально-этические проблемы эвтаназии, трансплантации органов и тканей, клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных, психиатрии, эпидемиологии. Этика и деонтология в сестринском деле. Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
**для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**ЦЕЛЬ:**

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

**ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Легкая атлетика
2. Плавание
3. Спортивные игры.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Основы бережливого производства»**  
**для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**ЦЕЛЬ:**

- формирование навыков внедрения бережливых технологий при организации оказания медицинской помощи населению;
- использование знаний по бережливому производству в профессиональной деятельности.

**ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- усвоение обучающимися основ бережливого производства;
- овладение навыками внедрения бережливых технологий при организации оказания медицинской помощи населению;
- использование знаний по бережливому производству в профессиональной деятельности.

**ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Философия и принципы бережливого производства.
2. Картирование потока создания ценности.
3. Потери.
4. Ключевые инструменты анализа проблем.
5. Ключевые инструменты решения проблем.
6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**Дисциплины «Основы финансовой грамотности»**  
**Для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**ЦЕЛЬ:**

- формирование навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- усвоение обучающимися основ финансовой грамотности, формирование комплексности в базовых категориях экономики;
- овладение навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития;
- формирование навыков предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов.
2. Место России в международной банковской системе.
3. Налоговая система Российской Федерации.
4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации.
5. Страхование.
6. Финансовое мошенничество.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Анатомия и физиология человека»**  
**для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**ЦЕЛЬ** – формирование у студентов знаний по анатомии и физиологии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности медицинской сестры.

**ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомио-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» при оказании сестринской помощи;
- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

**ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Опорно-двигательный аппарат. Osteология. Артросиндесмология. Краниология. Миология. Анатомио-функциональная характеристика.
2. Спланхнология. Анатомио-функциональная характеристика внутренних органов. Понятие о топографии органов. Общий план строения пищеварительной трубки. Функциональная анатомия органов дыхания человека. Функциональная анатомия мочеполового аппарата.
3. Ангионеврология. Функциональная анатомия нервной и сердечно-сосудистой систем. Элементы строения нервной системы. Классификация нервной системы и взаимосвязь ее частей. Функции сосудистой системы. Составные части сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Основы патологии»**  
**для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**ЦЕЛЬ** – ознакомить будущего специалиста с общими закономерностями возникновения, развития и течения основных патологических процессов, лежащих в основе отдельных заболеваний, принципами диагностики, терапии и профилактики. Научить обучающегося быть информационно грамотным, знать и уметь работать с интернет-ресурсами, быть уверенным пользователем МИС.

**ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- Изучение основных закономерностей нарушения жизнедеятельности организма в условиях патологии;
- Ознакомить обучающихся с современными представлениями о сущности болезни, ее основных компонентах и формах возникновения, развития и исхода;
- Изучение механизмов компенсации и декомпенсации при патологических процессах и отдельных заболеваниях для разработки принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- Изучение структурно-функциональных изменений в организме, возникающих при патологических процессах и отдельных заболеваниях;
- Изучение морфологических изменений в органах и тканях при различных заболеваниях и механизмов их развития;
- Изучить возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (поисковые системы, официальные сайты министерств и ведомств, базы здравоохранения, МКБ-10, analit.net)
- Ознакомить студентов с навыками информационного поиска и работы с учебной и научной литературой;
- Осуществлять поиск информации посредством электронных ресурсов;
- Сформировать у студента навыки общения с коллективом.

**ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Общая нозология. Знакомство с основными понятиями общей нозологии, такими как: этиология, пато- и морфогенез, исход заболеваний.
2. Типовые патологические процессы. Изучение общих закономерностей возникновения, развития и течения основных патологических процессов, лежащих в основе ряда заболеваний.
3. Патология органов и систем. Изучение общих закономерностей возникновения, развития и течения заболеваний органов и систем.
4. Патология системы крови. Изучение общих закономерностей возникновения, развития и течения заболеваний системы крови.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**  
**для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**ЦЕЛЬ** - обучить будущего специалиста навыкам работы со специальной литературой, профессиональным владением специальными терминами и выражениями, умением точно перевести любое латинское слово или выражение, встреченное в литературе или медицинской практике; обучить сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, то есть заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов.

**ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- освоение обучающимися фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение элементам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов в и т.д.), которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; выработка умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке;
- формирование умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот.

**ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Фонетика. Орфоэпия. Произношение гласных, согласных, сочетаний. Ударение.
2. Анатомическая терминология. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Несогласованное определение. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных. Две группы прилагательных. Словарная форма. Согласованное определение. Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 1-5 склонений.
3. Фармацевтическая терминология. Правила выписывания рецептов. Химическая номенклатура (латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов, солей). Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. Номенклатура лекарственных средств.
4. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «греко-латинские дублеты» и «одиночные термины» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Суффиксы в клинической терминологии.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»**  
**для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Цель** – освоить учебную дисциплину «Генетика человека с основами медицинской генетики», которая является одной из основных дисциплин в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, формирует умения и навыки по общим биологическим закономерностям, готовит студентов к системному восприятию медико-биологических, общемедицинских, социальных и профессиональных дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей профессиональной деятельности по профессии медицинская сестра/медицинский брат.

**ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- Ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права медицинской деятельности и тем самым способствовать развитию нравственно- правовой культуры будущего специалиста.
- Ознакомить студентов с молекулярной и генетической организацией хромосом прокариот и эукариот, морфологическими типами хромосом эукариот. Изучить кариотип человека в норме и его характеристики. Познакомить с принципом построения генетических карт хромосом.
- Ознакомить студентов с методами изучения наследственности человека (генеалогический, близнецовый, цитогенетический, популяционно-статистический ) наследованием нормальных и патологических признаков человека. Уметь составлять родословные семьи для выявления типа наследования, что позволяет прогнозировать степень риска проявления наследственной патологии в потомстве и осуществлять медико-генетическое консультирование. Уметь определять конкордантность в группах моно- и дизиготных близнецов для оценки роли наследственности и факторов среды в развитии конкретного признака. Изучить на примере фенилкетонурии биохимические методы, которые используются для диагностики наследственных болезней обмена веществ.

**Основные разделы содержания рабочей программы:**

1. Биология клетки.
2. Размножение как свойство живых систем.
3. Закономерности наследования признаков у человека.
4. Медицинская генетика. Основные методы генетического анализа у человека.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии».**  
**для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**ЦЕЛЬ:**

- Ознакомить студентов с таксономией, классификацией, физиологией, генетикой микроорганизмов и вирусов; изучить возбудителей, инфекционных, грибковых, паразитарных заболеваний, конкретно их морфологию, биологию и антигенную структуру, роль в патогенезе данного заболевания у человека; иммунитет, микробиологическую диагностику, клинику, принципы лечения и профилактики.
- Формировать компетенции на основе знания особенностей возбудителей инфекционных заболеваний, течения инфекционного процесса и иммунологических реакций.
- Воспитать навыки, которые позволят выполнять профессиональные обязанности, касающиеся микробиологических и иммунологических аспектов, в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника факультета среднего сестринского дела на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Сестринское дело» и концепции непрерывного медсестринского образования.

**ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- Изучение студентами конкретных теоретических знаний по указанным выше разделам дисциплины.
- Освоение практических навыков и умений, регламентированных указаниями центральной проблемно учебно-методической комиссии по микробиологии.
- Формирование представлений о принципах профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

**ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Общие вопросы микробиологии, общей и частной микробиологии, а также общие вопросы иммунологии.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, строение и функции иммунной системы, виды и формы иммунитета, основные принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **дисциплины «Фармакология» для специальности 34.02.01 Сестринское дело**

#### **ЦЕЛЬ:**

- основание основополагающей информации по общей фармакологии: понятие о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных средств; механизме действия и факторах, влияющих на интенсивность действия лекарств;
- умение целенаправленно воздействовать на жизненные процессы, протекающие в организме человека, с помощью химических агентов –фармакологических средств и сделать правильный выбор препарата при определенной патологии;
- четкое представление о лекарственной токсикологии и принципах первой помощи при острых медикаментозных отравлениях.

#### **ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- сформировать четкое представление о классификации лекарственных веществ по системному принципу, обеспечивающему более тесную связь и преемственность в преподавании фармакологии и клинических дисциплин;
- знать общие признаки, типичные эффекты лекарственных веществ, объединенных в группы по системному принципу;
- знать основное применение в медицинской практике лекарственных веществ, объединенных в одну группу) вещества, влияющие на сердечно-сосудистую систему, органы дыхания, ЦНС и т.д.);
- иметь четкое представление о сравнительной характеристике препаратов, объединенных в группу по системному принципу;
- сформировать представление о принципах - принадлежности веществ определенной группе лекарственных веществ; принадлежности вещества к определенной группе лекарственных веществ;
- принадлежности к определенным группам химических соединений; фармакокинетики вещества – всасывание, распределение, химические превращения в организме, пути выведения; побочных эффектах;
- показаниях к применению; противопоказаниях; фармакодинамики вещества – локализацию и механизм действия; признаки
- передозировки (отравления) и меры помощи при них; формы выпуска и пути введения препарата;
- умение правильно выписать рецепты в каждой форме выпуска препарата;
- умение провести эксперимент на животных и сделать вывод о фармакологических свойствах препарата;
- умение обоснованного выбора лекарственного препарата при решении ситуационных задач.

#### **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы.
2. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ.
3. Противомикробные средства.
4. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства.
5. Средства, действующие на холинергический синапс.
6. Средства, действующие на адренергический синапс.
7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.
8. Средства, влияющие на систему крови.
9. Противоаллергические и противовоспалительные средства.
10. Средства, влияющие на органы дыхания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**  
**для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**ЦЕЛЬ:**

- Ознакомление студентов с основными сведениями по информатике и современным информационным и коммуникационным технологиям.
- Формирование представлений о процессах и способах обработки медицинской информации на основе знания особенностей практического использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры.
- Воспитание навыков эффективного использования информационных и коммуникационных компьютерных технологий на уровне профессионального пользователя.

**ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- изучение современных информационных технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- изучение методических подходов к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- формирование навыков учета и обработки статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- изучение принципов автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий;
- формирование навыков использования программных приложений, средств информационной поддержки решений, автоматизированных медико-технологических систем для решения задач медицины и здравоохранения.

**ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях.
2. Информационные технологии в лечебно-диагностическом процессе и их применение в практической медицине.
3. Медицинская информатика.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**  
**Для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**ЦЕЛЬ** -ознакомление с правовыми основами осуществления профессиональной деятельности будущих средних медицинских работников системы здравоохранения РФ, формирование правосознания и уважения к закону, воспитание навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими организацию и деятельность здравоохранения в РФ.

**ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтов и категорий, о современном уровне развития правовой науки;
- обучение студентов основным положениям различных отраслей российского права, правильному толкованию и применению правовых норм применительно к конкретным юридически значимым фактам;
- ознакомление студентов с возможностями современных справочных информационных правовых систем;
- формирование у студентов представления о принципах правового регулирования системы здравоохранения РФ;
- обучение студентов основным положениям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов, их родственников при оказании медицинской помощи.

**ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Предмет, метод, основные субъекты медицинского права РФ. Обзор и краткая характеристика законодательства РФ об охране здоровья граждан.
2. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников.
3. Организационно-правовые основы управления здравоохранением Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций.
4. Гражданско-правовые отношения в сфере медицинской деятельности. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.
5. Особенности регулирования труда медицинских работников. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности медработников.
6. Общая характеристика составов преступлений, совершаемых медицинскими работниками. Профессиональные и должностные преступления медработников.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Деонтология и этика профессиональных отношений»**  
**для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**ЦЕЛЬ** – ознакомить будущего специалиста с этико-гуманистическими основаниями медицины, раскрыть содержание международнопризнанного этического стандарта медицинской практики, научить использовать его в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности. Научить обучающегося быть информационно грамотным, знать и уметь работать с интернет-ресурсами, быть уверенным пользователем МИС.

**ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- Ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права медицинской деятельности и тем самым способствовать развитию нравственно- правовой культуры будущего специалиста.
- Раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения врача и пациента, принципов уважения автономности пациента и правила информированного согласия.
- Сформировать у студентов чувство высочайшей социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности.
- Ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к деятельности в условиях страховой системы рыночных отношений, конкуренции разных форм организации медицинской помощи и т.п.
- Изучить возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (поисковые системы, официальные сайты министерств и ведомств, базы здравоохранения, МКБ-10, analit.net)
- осуществлять поиск информации посредством электронных ресурсов

**ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Общие вопросы этики и деонтологии в медицине. Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов.
2. Морально-этические проблемы эвтаназии, трансплантации органов и тканей, клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных, психиатрии, эпидемиологии. Этика и деонтология в сестринском деле. Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи для специальности**

#### **34.02.01 «Сестринское дело»**

**ЦЕЛЬ.** В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

**ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ**-ознакомить студентов со следующими видами профессиональной деятельности:

- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- Организовывать рабочее место
- Обеспечивать безопасную окружающую среду
- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

#### **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ:**

1. Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации. МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
2. Раздел 2. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. МДК 01.02. Теория и практика сестринского дела.

#### **УП.01.01**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося  
в распоряжении медицинского персонала**

**34.02.01 «Сестринское дело»**

**ЦЕЛЬ.** В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ**-ознакомить студентов со следующими видами профессиональной деятельности:

- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

**ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ:**

1. Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры. МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

**УП.02.01**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**ЦЕЛЬ.** В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

**ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ**-ознакомить студентов со следующими видами профессиональной деятельности:

- *Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний*
- *Пропандировать здоровый образ жизни*
- *Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения*
- *Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний*
- *Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний*

#### **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ:**

1. Раздел 1. Основы профилактики заболеваний. МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний
2. Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи. МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

**УП.03.01**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и  
наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях  
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**ЦЕЛЬ.** В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ-** ознакомить студентов со следующими видами профессиональной деятельности:

- Проводить оценку состояния пациента
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- Осуществлять уход за пациентом
- Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
- Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

**ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ:**

1. Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому. МДК 04.01. Общий уход за пациентами
2. Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля. МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.
3. Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях. МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

**УП.04.01**

**ПП.04.01**

**ПП.04.02**

**ПП.04.03**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме  
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**ЦЕЛЬ.** В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

**ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ**-ознакомить студентов со следующими видами профессиональной деятельности:

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
- Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
- Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

**ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ:**

1. Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях. МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
2. Раздел 2. Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации. МДК 05.02 Медицина катастроф

**ПП.05.01**