

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 27.08.2025 10:21:32
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d45a4a7d7adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра эпидемиологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
д.м.н., проф. Лещева Е.А.
«26» марта 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ»**

для специальности 32.08.12 Эпидемиология

всего часов (ЗЕ)	72 часа (29ЗЕ)
лекции	0 (часов)
практические (семинарские) занятия	36 (часа)
самостоятельная работа	32 (часа)
курс 1	
семестр I	
контроль:	I семестр
зачет	I семестр

Воронеж 2025

Настоящая рабочая программа по эпидемиологии является частью основной образовательной программы по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Мамчик Николай Петрович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»
2	Яценко Лилия Александровна	к.м.н.	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «15» января 2025 г., протокол №6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК факультета подготовки кадров высшей квалификации 26.03.2025 г., протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 21.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н «Специалист в области медико-профилактического дела».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.08.12 Эпидемиология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 32.08.12 Эпидемиология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	6
2.1.	Код учебной дисциплины	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	7
3.5.	Хронокарта ЗСТ	8
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	8
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	11
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины:

изучение основ гигиенического воспитания и обучения, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

1.2. Задачи дисциплины:

изучение теоретических основ знаний по гигиеническому воспитанию и обучению; формирование общих представлений о принципах гигиенического воспитания и обучения; привить ординаторам умения правильно применять методы гигиенического воспитания в конкретных ситуациях врачебной практики.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 _{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3 _{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
ПК-1	Способен к организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения	ИД-1 _{ПК-1} – Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи ИД-2 _{ПК-1} – Умеет обосновывать, организовывать проведение, оценку качества и эффективности иммунопрофилактики ИД-3 _{ПК-1} - Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль паразитарной заболеваемости населения ИД-4 _{ПК-1} - Организует эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль за особо опасными инфекционными болезнями, проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий ИД-5 _{ПК-1} - Организует и проводит

		эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль заболеваемости населения неинфекционными болезнями ИД-6 ПК-1 – Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением ИД-7 ПК-1 – Проводит методическую работу, анализ медико-статистической информации, умеет вести медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, использует информационные технологии
--	--	---

• **Знать:**

- действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по гигиеническому воспитанию и обучению;
- Понятие гигиенического воспитания населения;
- Научные основы гигиенического воспитания и обучения;
- Принципы гигиенического воспитания (актуальности, научности, доступности, положительного ориентирования, единства теории и практики, единства обучения и воспитания);
- Методы гигиенического воспитания;
- Средства гигиенического воспитания;
- Формы гигиенического воспитания.
- роль и значение гигиенического воспитания в предупреждении возникновения и распространения болезней инфекционной и неинфекционной природы;

• **Уметь:**

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области гигиенического воспитания и обучения;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

• **Владеть:**

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области гигиенического воспитания и обучения;
- методами, формами и средствами гигиенического воспитания населения;
- навыками проведения гигиенического обучения и воспитания населения;
- готовностью проводить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению болезней.
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. коммуникационным навыком.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 «Гигиеническое воспитание и обучение» относится к блоку Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология, составляет 72 часа / 2 з.е., изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Дисциплины специалитета	Гигиеническое воспитание и обучение	Педагогика
		Психологические аспекты в работе врача-эпидемиолога
		Симуляционный курс
		Информационные технологии и основы клинической эпидемиологии
		Эпидемиологический надзор за ИСМП
		Эпидемиология
		Организация, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики
		Эпидемиология чрезвычайных ситуаций

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины модуля и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	32	32
Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость в часах		72
Общая трудоемкость в зачетных единицах		2

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1.	Введение в курс гигиены. Организация государственного санитарного надзора по гигиене.	4	4		8
2	Гигиена питания. Введение в гигиену питания	4	4		8

3	Коммунальная гигиена. Формирование гигиены населённых мест, как науки и учебной дисциплины.	4	4		8
4	Введение в гигиену детей и подростков. Цели и задачи дисциплины.	4	3		7
5	Организация гигиенического воспитания и формирование здорового образа жизни детей и подростков.	4	3		7
6	Основы гигиены труда. Гигиена труда: предмет, содержание, задачи и методы. Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе	4	4		8
7	Законодательное, нормативное обеспечение гигиенического обучения и воспитания	4	4		8
8	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	4	3		7
9	Методы и средства гигиенического воспитания	4	3		7
	Зачет			4	4
	Всего	36	32	4	72

3.4 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Введение в курс гигиены. Организация государственного санитарного надзора по гигиене.	Получение знаний о принципах организации государственного санитарного надзора по гигиене	УК-4, ПК-1	4
2	Гигиена питания. Введение в гигиену питания	Получить представление о гигиене питания	УК-4, ПК-1	4
3	Коммунальная гигиена. Формирование гигиены населённых мест, как науки и учебной дисциплины.	Получить представление о коммунальной гигиене. Формирование гигиены населённых мест, как науки и учебной дисциплины.	УК-4, ПК-1	4
4	Введение в гигиену детей и подростков. Цели и задачи дисциплины.	Получить представление о гигиене детей и подростков. Цели и задачи дисциплины.	УК-4, ПК-1	4
5	Организация гигиенического воспитания и формирование здорового образа жизни детей и подростков.	Получить представление об организации гигиенического воспитания и формирование здорового образа жизни детей и подростков.	УК-4, ПК-1	4
6	Основы гигиены труда. Гигиена труда: предмет, содержание, задачи и методы. Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе	Получить представление об основах гигиены труда. Гигиена труда как предмет, содержание, задачи и методы. Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе	УК-4, ПК-1	4
7	Законодательное, нормативное обеспечение гигиенического обучения и воспитания	Получить представление о законодательном, нормативном обеспечении гигиенического обучения и воспитания	УК-4, ПК-1	4
8	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	Получить представление о профессиональной гигиенической подготовке и аттестации	УК-4, ПК-1	4
9	Методы и средства гигиенического воспитания	Получить представление о методах и средствах гигиенического воспитания	УК-4, ПК-1	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	5
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Введение в курс гигиены. Организация государственного санитарного надзора по гигиене.	1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle; 3. подготовка к промежуточной аттестации, перечень вопросов	УК-4, ПК-1	4
2	Гигиена питания. Введение в гигиену питания	1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle; 3. подготовка к промежуточной аттестации, перечень вопросов	УК-4, ПК-1	4
3	Коммунальная гигиена. Формирование гигиены населённых мест, как науки и учебной дисциплины.	1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle; 3. подготовка к промежуточной аттестации, перечень вопросов	УК-4, ПК-1	4
4	Введение в гигиену детей и подростков. Цели и задачи дисциплины.	1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle; 3. подготовка к промежуточной аттестации, перечень вопросов	УК-4, ПК-1	3
5	Организация гигиенического воспитания и формирование здорового образа жизни детей и подростков.	1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle; 3. подготовка к промежуточной аттестации, перечень вопросов	УК-4, ПК-1	3
6	Основы гигиены труда. Гигиена труда: предмет, содержание, задачи и методы. Актуальные проблемы	1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle;	УК-4, ПК-1	4

	гигиены труда на современном этапе	3. подготовка к промежуточной аттестации, перечень вопросов		
7	Законодательное, нормативное обеспечение гигиенического обучения и воспитания	1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle; 3. подготовка к промежуточной аттестации, перечень вопросов	УК-4, ПК-1	4
8	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle; 3. подготовка к промежуточной аттестации, перечень вопросов	УК-4, ПК-1	3
9	Методы и средства гигиенического воспитания	1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle; 3. подготовка проектов и творческих заданий 4. подготовка к промежуточной аттестации, перечень вопросов	УК-4, ПК-1	3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Введение в курс гигиены. Организация государственного санитарного надзора по гигиене.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т)	1 10
2	Гигиена питания. Введение в гигиену питания	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т)	1 10
3	Коммунальная гигиена. Формирование гигиены населённых мест, как науки и учебной дисциплины.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т)	1 10
4	Введение в гигиену детей и подростков. Цели и задачи дисциплины.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т)	1 10
5	Организация гигиенического воспитания и формирование здорового образа жизни детей и подростков.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т)	1 10
6	Основы гигиены труда. Гигиена труда: предмет, содержание, задачи и методы. Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т)	1 10
7	Законодательное, нормативное обеспечение гигиенического обучения и воспитания	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т)	1 10
8	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т)	1 10
9	Методы и средства гигиенического воспитания	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Творческое задание (ТЗ)	1 10 10

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачёт	Собеседование	20

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы	Средства
---	------	-------	----------

п/п		образовательных технологий	образовательных технологий
1	Введение в курс гигиены. Организация государственного санитарного надзора по гигиене.	Лекционно-семинарская (ЛСС)	Опрос, тест
2	Гигиена питания. Введение в гигиену питания	Лекционно-семинарская (ЛСС)	Опрос, тест
3	Коммунальная гигиена. Формирование гигиены населённых мест, как науки и учебной дисциплины.	Лекционно-семинарская (ЛСС)	Опрос, тест
4	Введение в гигиену детей и подростков. Цели и задачи дисциплины.	Лекционно-семинарская (ЛСС)	Опрос, тест
5	Организация гигиенического воспитания и формирование здорового образа жизни детей и подростков.	Лекционно-семинарская (ЛСС)	Опрос, тест
6	Основы гигиены труда. Гигиена труда: предмет, содержание, задачи и методы. Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе	Лекционно-семинарская (ЛСС)	Опрос, тест
7	Законодательное, нормативное обеспечение гигиенического обучения и воспитания	Лекционно-семинарская (ЛСС)	Опрос, тест
8	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	Лекционно-семинарская (ЛСС)	Опрос, тест
9	Методы и средства гигиенического воспитания	Лекционно-семинарская (ЛСС), Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, тест Творческое задание

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Овчинников, Б. В. Основы здорового образа жизни для всех / Б. В. Овчинников, И. Ф. Дьяконов, Т. И. Дьяконова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 126 с. – ISBN 978-5-299-00969-9. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/osnovy-zdorovogo-obraza-zhizni-dlya-vseh-7279051/>. – Текст: электронный.
2. Основы гигиенического обучения и воспитания : учебное пособие / Ю. И. Стёпкин, Л. Е. Механтьева, В. И. Каменев, А. В. Платунин. – Воронеж : Цифровая полиграфия, 2019. – 87 с.
3. Филиппов, П. И. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни / П. И. Филиппов; под редакцией Т. И. Стуколовой. – Москва : Издательство ВУНМЦ, 2003. – 284 с. – ISBN 5-89004-111-8.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Избранные лекции по эпидемиологии	Мамчик Н.П., Габбасова Н.В., Каменева О.В., Мазина О.Л., Самодурова Н.Ю., Ситник Т.Н., Хаперсков А.В., Штейнке Л.В. Яценко Л.А.	Москва ООО «РИТМ: издательство, технологии, медицина», 2022.	Протокол № 5 от 20.06.2022 г.
2	История эпидемиологии	Мамчик Н.П., Габбасова Н.В., Мазина О.Л., Яценко Л.А.,	Воронеж: Издательство ООО	Протокол № 6 от 17.06.2024 г.

	Каменева О.В.	"Ритм", 2024. - 76 с	
--	---------------	----------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. «Консультант студента» (studmedlib.ru)
2. «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
3. «MedlineWithFulltext» (search.ebscohost.com)
4. «BookUp» (www.books-up.ru)
5. «Лань» (e.lanbook.com)
6. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии <http://www.fips.ru>
7. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам <http://www.viniti.msk.su/>
8. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД <http://www.icsti.su/>
9. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
10. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе. <http://www.gpntb.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)	Наименование медицинской техники	Количество
---	----------------------------------	------------

Компьютеры	19
Моноблок	3
Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир	1
МФУ	2
Монитор	1
Мультимедиа проектор	1
Проектор	1
Ноутбук	3
Принтер лазерный	5
Интерактивная доска	1
Телевизоры	3
Экран на штативе	1
Калькулятор	5
ИБП Power Walker 400	1
Источник бесперебойного питания 500	3
Доска поворотная магнитная 100*75 Россия	1
Доска настенная 1-элементная	1
Доска магнитно-маркерная поворотная 100*150	1

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	18,7
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	53,6
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	18,1
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	23,4
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	19,1
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	13,0
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	13,8
Кафедра эпидемиологии	Зал заседаний	г. Воронеж, ул. Кольцовская, д.13	52,5
Кафедра эпидемиологии	кабинет	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	20,0
Кафедра эпидемиологии	кабинет	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	29,7
Кафедра эпидемиологии	Актный зал	г. Воронеж, ул. Шишкова, 60	58,4
Кафедра эпидемиологии	Учебная комната №1	г. Воронеж, пр. Патриотов д.29 б	28,0
Кафедра эпидемиологии	Учебная комната №2	г. Воронеж, пр. Патриотов д.29 б (корпус 2)	27,4
Кафедра эпидемиологии	малый актовый зал	г. Воронеж, пр. Патриотов д.29 б	67,08

		(корпус 2)	
Кафедра эпидемиологии	Актальный зал	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	166
Кафедра эпидемиологии	аудитория (учебная) на 14 посадочных мест	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	31,8
Кафедра эпидемиологии	Актальный зал	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	43,2
Кафедра эпидемиологии	аудитория	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	14,2
Кафедра эпидемиологии	Классная комната в отд. гигиенического обучения	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	20

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ» СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование раздела	Контактная работа (часов) 36	самостоятельная работа (часов) 32	Контроль (часов) 4	Всего (часов) 72	Виды контроля
		клинические практические занятия (часов) 36				
1.	Введение в курс гигиены. Организация государственного санитарного надзора по гигиене.	4	4		8	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты
2.	Гигиена питания Введение в гигиену питания	4	3,5		7,5	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты
3	Коммунальная гигиена Формирование гигиены населённых мест, как науки и учебной дисциплины.	4	3,5		7,5	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты
4	Введение в гигиену детей и подростков. Цели и задачи дисциплины.	4	3,5		7,5	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты
5.	Организация гигиенического воспитания и формирование здорового образа жизни детей и подростков.	4	3,5		7,5	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты

6.	Основы гигиены труда. Гигиена труда: предмет, содержание, задачи и методы. Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе	4	3,5		7,5	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты
7.	Законодательное, нормативное обеспечение гигиенического обучения и воспитания	4	3,5		7,5	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты
8.	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	4	3,5		7,5	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты
9.	Методы и средства гигиенического воспитания	4	3,5		7,5	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты
				Промежуточная аттестация: зачет	4	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
Общая трудоемкость					72	

Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебных заданий, которые разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Здоровье человека и его зависимость от природных, производственных факторов окружающей среды и социально-экономических условий жизни.
2. Профилактика - важнейшая область медицинской деятельности в области сохранения здоровья населения. Роль гигиены в профилактике заболеваний.
3. История развития гигиены. Выдающиеся ученые эмпирического и экспериментального периодов. Гиппократ, Авиценна, Рамаццини, М. Петтенкофер, Ф.Ф. Эрисман, О.П. Доброславин, В.А. Субботин и другие, их вклад в развитие гигиенической науки.
4. Возникновение и развитие гигиенической науки и санитарно-эпидемиологической службы в России.
5. Рациональное питание и его значение в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и болезней желудочно-кишечного тракта и обмена веществ.
6. Физиолого-гигиеническая оценка вегетарианского питания. Современные представления о лечении голодом и его практическое применение (физиолого-гигиенические аспекты). Раздельное питание.
7. Гигиенические проблемы использования красителей, антиокислителей, эмульгаторов, ароматизаторов и других добавок в пищевые продукты.
8. Геохимические провинции и биогеохимические эндемии, их профилактика.
9. Синтетическая пища как новая гигиеническая проблема.
10. Каркасно-надувные и сборно-разборные жилища для полевых условий (для строителей, ликвидаторов последствий катастроф и др.), их гигиеническая характеристика.
11. Производственный травматизм, гигиенические аспекты его профилактики.
12. Гигиена и охрана труда женщин и подростков.
13. Основные принципы, методы и средства закаливания и профилактика ультрафиолетовой недостаточности у детей и подростков.

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Введение в курс гигиены. Организация	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным	Получение знаний о принципах организации	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов,	4

государственного санитарного надзора по гигиене.	сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	государственного санитарного надзора по гигиене	мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	
Гигиена питания Введение в гигиену питания	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о гигиене питания	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3,5
Коммунальная гигиена Формирование гигиены населённых мест, как науки и учебной дисциплины.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о коммунальной гигиене. Формирование гигиены населённых мест, как науки и учебной дисциплины.	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3,5
Введение в гигиену детей и подростков. Цели и задачи дисциплины.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о гигиене детей и подростков. Цели и задачи дисциплины.	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3,5
Организация гигиенического воспитания и формирование здорового образа жизни детей и подростков.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление об организации гигиенического воспитания и формирование здорового образа жизни детей и подростков.	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3,5
Основы гигиены труда. Гигиена труда: предмет, содержание, задачи и методы. Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление об основах гигиены труда. Гигиена труда как предмет, содержание, задачи и методы. Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор.	3,5
Законодательное, нормативное обеспечение гигиенического обучения и воспитания	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о законодательном, нормативном обеспечении гигиенического обучения и воспитания	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3,5

Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о профессиональной гигиенической подготовке и аттестации	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3,5
Методы и средства гигиенического воспитания	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление о методах и средствах гигиенического воспитания	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	3,5
ИТОГО				32

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «гигиеническое воспитание и обучение» утвержден на заседании кафедры эпидемиологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 №927).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ»

Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение ординаторами образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ»

Ординатор при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Гигиеническое воспитание и обучение» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Ординатор должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различные виды тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. Остальные осваиваются ординатором в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Гигиеническое воспитание и обучение» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения ординаторами учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

Методические указания для ординатора по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Гигиеническое воспитание и обучение»»

№	вид работы	способы выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям(проработка учебного материала и учебной литературы);	собеседование
2.	работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	работа с тестами, вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
6.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Гигиеническое воспитание и обучение»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, ординаторами по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе ординаторам реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания ординатором вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения ординатором программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Ординатор должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

4. Овчинников, Б. В. Основы здорового образа жизни для всех / Б. В. Овчинников, И. Ф. Дьяконов, Т. И. Дьяконова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 126 с. – ISBN 978-5-299-00969-9. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/osnovy-zdorovogo-obraza-zhizni-dlya-vseh-7279051/>. – Текст: электронный.
5. Основы гигиенического обучения и воспитания : учебное пособие / Ю. И. Стёпкин, Л. Е. Механтьева, В. И. Каменев, А. В. Платунин. – Воронеж : Цифровая полиграфия, 2019. – 87 с.
6. Филиппов, П. И. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни / П. И. Филиппов ; под редакцией Т. И. Стуколовой. – Москва : Издательство ВУНМЦ, 2003. – 284 с. – ISBN 5-89004-111-8.

программное обеспечение и Интернет - ресурсы

- 1) <http://www.minzdrav.ru/> официальный сайт Министерства здравоохранения РФ;
- 2) <http://rospotrebnadzor.ru> официальный сайт Роспотребнадзора РФ;
- 3) www.fcgsen.ru ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 4) www.crie.ru ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 5) www.sysin.ru ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина
- 6) www.fferisman.ru ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана
- 7) <http://36.rospotrebnadzor.ru/> официальный сайт Управления Роспотребнадзора по Воронежской области;
- 8) <http://www.consultant.ru/> «Консультант-плюс» - законодательство РФ;
- 9) www.rost.ru Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике;
- 10) www.zdravo2020.ru Концепция развития здравоохранения до 2020г;
- 11) www.who.int/ru/ Всемирная организация здравоохранения.
- 12) <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 13) <http://www.garant.ru> «Гарант»
- 14) <http://www.fips.ru> Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) – доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам.
- 15) <http://onmb.vrn.su> Библиотечный фонд ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ»

N п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Гигиеническое воспитание и обучение	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21: - актовый зал №236 (142 кв.м.), 4 этаж, - кабинет №10 (20 кв.м, подвал), литер - кабинет №191 (29,7 кв.м), 3 этаж, - кабинет №195 (31,8 кв.м), 3 этаж, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 13: - зал заседаний №45 (52,5 кв.м), 2 этаж; Г.Воронеж, ул. Шишкова, 60: - актовый зал №45 (58,4 кв.м), 2 этаж	Укомплектовано: стол для обучающихся – 5 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 5 шт.	Лицензии Microsoft: Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14 № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06 № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок

Рецензенты:

Эксперты:

1. Чубирко Михаил Иванович – доктор медицинских наук, профессор кафедры гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
2. Платунин Александр Васильевич – кандидат медицинских наук, доцент, заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»

Разработчики:

1. Каменева О.В., доцент, кандидат медицинских наук
2. Яценко Л.А., доцент, кандидат медицинских наук

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры эпидемиологии ВГМУ им. Н.Н.Бурденко 19 марта 2024г . Протокол № 8