

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.09.2024 14:35:12  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be6a1e1d487f1c03e1a211

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан лечебного факультета,  
д.м.н., О.Н. Красноруцкая  
« 02 » апреля 2024 г.

**Рабочая программа  
по акушерству и гинекологии  
для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»**

Форма обучения - очная  
Факультет - лечебный  
Кафедра акушерства гинекологии №1  
Курс 4,5  
семестр 7,8,9,  
Лекции – 38 часов  
Практические занятия -132 часов  
Самостоятельная работа -145 часов  
Экзамен – 9 часов (9семестр)  
**Всего 324 часа (93Е)**

Рабочая программа по учебной дисциплине акушерство и гинекология составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016 г. по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета) и в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21 марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «врач-лечебник».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 «26» марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н Коротких И.Н.

Рецензенты:

Ковалёв С. А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой специализированных хирургических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава Российской Федерации  
Хоц С.С., к.м.н., заместитель главного врача по акушерству и гинекологии БУЗ ВО «ВОКБ №1».

Программа одобрена на заседании ЦМК от «02» апреля 2024 г., протокол № 4

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения учебной дисциплины акушерство и гинекология являются:

- Ознакомление обучающихся с систематизированными знаниями об основах физиологии женского организма, нормального и осложнённого течения беременности, гинекологических заболеваний, критических и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».
- Формирование на основе полученных теоретических знаний об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, умения эффективно решать врачебные задачи в соответствии с полученными компетенциями и трудовыми функциями профессионального стандарта.
- Воспитание навыков принятия самостоятельных решений при ведении нормальной и осложнённой беременности и родов, гинекологических больных, в том числе при жизнеугрожающих состояниях.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение клинко-физиологических особенностей репродуктивной системы женщины, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически и патологически протекающей беременностью; процесса нормальных и патологических родов, физиологического и осложнённого течения послеродового периода.
- Изучение этиологии, патогенеза, клинического течения гинекологических заболеваний.
- Формирование представлений о принципах основных и дополнительных методов обследования и принципах лечения беременных, рожениц и родильниц, в том числе о принципах оказания неотложной помощи при тяжёлой акушерской патологии;
- Формирование навыков применения лечебно-диагностического алгоритма у пациенток с гинекологическими заболеваниями, в том числе при неотложных и критических ситуациях.
- Формирование у обучающихся принципов профилактического направления в акушерстве и гинекологии.
- Формирование у студента навыков делового и межличностного общения, эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Учебная дисциплина акушерство и гинекология относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Лечебное дело», уровень специалитета; является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 час. (9 ЗЕ); изучается в 7, 8 и 9 семестрах.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных, естественнонаучных и социально-экономических дисциплин. В программе использованы взаимосвязи модуля акушерства и гинекологии с другими медицинскими дисциплинами в виде интеграции преподавания её с анатомией, топографической анатомией и оперативной хирургией, нормальной и патологической физиологией, клинической патофизиологией, прикладными клиническими дисциплинами.

**Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Биология и генетика**

- общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;
- законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний.

### **Микробиология**

- классификация, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения;
- экология представителей основных представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов и послеродовых гнойно-септических осложнений.

### **Иммунология**

- способы диагностики и коррекции иммунных нарушений;
- переливание крови, влияние гемотрансфузии на показатели клеточного и гуморального иммунитета;
- сепсис как общая гнойная инфекция, патогенез развития гнойной инфекции, профилактика гнойных осложнений;
- роль антигенов HLA, их значение в патогенезе иммунологических причин невынашивания.

### **Гистология и эмбриология**

- оплодотворение и развитие плодного яйца;
- основные этапы эмбрио- и фетогенеза;
- внезародышевые органы (плацента, плодные оболочки, пуповина);
- система мать-плацента-плод.

### **Фармакология**

- классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, действие лекарственных препаратов на гинекологических и акушерских больных с учетом возможного токсического действия на плод.

### **Медицинская и биологическая физика**

- волоконная оптика, световоды;
- лазерная техника в медицине;
- электрическая аппаратура, электронные приборы, плазменная техника;
- физические основы различных методов сканирования и томографии;
- ультразвук в медицине.

### **Биохимия**

- структура, свойства и функции основных биомолекул,
- пути метаболизма нуклеиновых кислот, белков, углеводов и липидов, гормонов и их взаимосвязей,
- этапов энергетического обмена, регуляция его механизмов.

### **Нормальная физиология**

- единство организма и среды; физиология систем организма человека и регуляция физиологических функций, защитные системы организма;
- кровь, лимфа, тканевая жидкость;
- закономерности функционирования органов женской половой системы, механизмы регуляции их функции;
- сущность методик исследования различных функций здорового женского организма; используемых в акушерской и гинекологической практике;
- общие принципы строения, деятельности и значение органов женской половой системы.

### **Патологическая физиология**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и заболеваний в акушерско-гинекологической практике, а также послеродовых воспалительных осложнений.

### **Анатомия человека**

- анатомия женских половых органов, основные их функции;
- взаимоотношение органов малого таза друг с другом и с костными структурами таза;
- свойства тканей, их характеристику с учетом особенностей пре- и постнатального развития;
- злокачественные образования.

### **Топографическая анатомия и оперативная хирургия**

- проекционная и ориентирная анатомия, области человеческого тела и их границы, синтопия и скелетотопия органов брюшной полости, послойное изучение тканей в границах различных областей;
- рациональные доступы к органам, оперативные приемы на основе знаний топографической анатомии;
- анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств, основные виды операций, хирургический инструментарий, соединение тканей, хирургические швы.

### **Общая хирургия**

- асептика, антисептика, основные виды хирургической патологии: повреждения, гнойная инфекция, некрозы, гангрены, язвы, свищи, опухоли, пороки развития; кровотечение и кровопотеря;
- методика обследования хирургических больных; обезболивание; компонентная гемотерапия;
- методы обработки рук в операционной, первичная хирургическая обработка ран, этапы акушерских и гинекологических операций.

### **Пропедевтика внутренних болезней**

- классификация экстрагенитальных заболеваний при изучении данной патологии в акушерстве и при гинекологических заболеваниях;
- ведущие симптомы в клинике внутренних болезней с учетом беременности, правила подготовки акушерских и гинекологических больных к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- проводить основные лечебно-диагностические мероприятия, ориентироваться в вопросах клиники и диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, при сочетании с акушерско-гинекологической патологией).

### **Общая гигиена**

- гигиенические мероприятия с целью профилактики акушерских и гинекологических осложнений или заболеваний.

### **Онкология, лучевая терапия**

- классификация, диагностика, комплексная терапия злокачественных новообразований женских половых органов, при их сочетании с беременностью, выбор тактики ведения онкогинекологических больных.

### **Философия**

- умение логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи.

**История медицины** (знания истории развития акушерства и гинекологии в России, основоположников акушерства и гинекологии, и их вклад в медицине, включая Воронежскую школу Михнова С.Д., Покровского В.А., Козаченко В.П.).

**Иностранный язык** (знание английского или немецкого языка)

- умение прочитать текст и перевести на русский, умение пользоваться англоязычными сайтами электронных библиотек с целью изучения новых методов диагностики и лечения за рубежом на сегодняшний день, умения, использовать эти знания в будущей практике врача.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение; экономика здравоохранения; клиническая фармакология; госпитальная терапия; госпитальная хирургия; эндокринология; инфекционные болезни; педиатрия; неонатология; кожные и венерические болезни; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия, и прохождения практики «Помощник врача».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)**

В результате освоения учебной дисциплины акушерство и гинекология для специальности 31.05.01 «Лечебное дело», уровень специалитета у обучающегося должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК); он должен демонстрировать следующие результаты образования.

| <b>Результаты образования</b>   | <b>Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций</b> | <b>Номер компетенции</b> |
|---|---|--------------------------|
| 1   | 2   | 3                        |
| <b>Общекультурные компетенции</b>   |   |                          |
| <p><b>Знать:</b><br/>                     -основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;<br/>                     -выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>                     -использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в акушерстве и гинекологии;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>                     основами медицинской этики;<br/>                     -навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;<br/>                     -навыками анализировать события и делать</p> | Способность и готовность к абстрактному мышлению. анализу, синтезу  | ОК-1                     |

|  |   |      |
|--|---|------|
| соответствующие выводы.  |   |      |
| <p><b>Знать:</b><br/>-морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения,<br/>-основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>-грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации</p>   | <p>Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> | ОК-4 |
| <p><b>Знать:</b><br/>-принципы взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родственники»;<br/>-основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психологию личности и малых групп.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>-оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;<br/>-выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;<br/>-принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;<br/>-навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.</p> | <p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>                               | ОК-5 |
| <p><b>Знать:</b><br/>- методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания, - взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>-оперировать основными психолого-педагогическими понятиями, категориями и терминами; анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт;</p> <p><b>Владеть:</b></p>  | <p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>       | ОК-8 |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| <p>-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p>  |  |              |
| <p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p>   |  |              |
| <p><b>Знать:</b><br/>-основные физиологические и патологические процессы в организме женщины, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p><b>Уметь:</b> на основе анамнеза, жалоб, клинических и лабораторных методов исследования уметь выделить ведущие симптомы и синдромы заболевания, построить этиологическую, патогенетическую цепь развития патологического состояния, провести дифференциальную диагностику, назначить лечение, осуществить реабилитационные и профилактические мероприятия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения сравнительного анализа влияния экологических и социальных факторов на человека и его развитие; логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики, методами воспитательной и педагогической деятельности, методикой сбора жалоб, анамнеза, общего и специального осмотра, интерпретации клинических и лабораторных результатов, постановки диагноза, методикой основных лечебных манипуляций и операций, реабилитационных и профилактических мероприятий.</p> | <p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-1</p> |
| <p><b>Знать:</b><br/>-основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>-применить правовые и медицинские аспекты констатировать биологическую и клиническую смерть, трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской</p>   | <p>Способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>  | <p>ОПК-5</p> |



|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <p>экспертизы</p> <p><b>-Владеть:</b></p> <p>-правильным ведением медицинской документации; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p>   |   |              |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>-отраслевые стандарты объемов обследования и оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии, врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике;</p> <p><b>Уметь:</b> собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское и гинекологическое обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке, характер предлежания, определить временную или стойкую утрату трудоспособности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного, ведения медицинской документации, оформления больничного листа и др. медицинской документации, осуществлять преемственность между ЛПУ.</p> | <p>Готовность к ведению медицинской документации</p>  | <p>ОПК-6</p> |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>-оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, признаки проявления факторов внешней среды на организм человека.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать морфологические и физиологические критерии внешних воздействий при оказании медицинской помощи пострадавшим.</p> <p><b>Владеть:</b> методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях внешних воздействий на человека.</p>  | <p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>                                   | <p>ОПК-9</p> |
| <p><b>Профессиональные компетенции</b></p>   |   |              |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>-принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в практике акушера-гинеколога;</p> <p>-основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача акушера-гинеколога;</p> <p>-принципы научно обоснованной профилактики; ведущие аспекты;- особенности возникновения и течения гинекологических болезней у пациенток разных возрастных групп; этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов, а также девочек в пубертатном периоде</p>   | <p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</p> | <p>ПК-1</p>  |

|  |   |             |
|--|---|-------------|
| <p>и их содержание;особенности работы с беременными и членами их семей;<br/>-диагностические критерии, формулировку диагноза, тактику ведения, показания к госпитализации,<br/><b>Уметь:</b><br/>-осуществлять принципы социальной гигиены, использовать биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в акушерско-гинекологической практике;<br/>-использовать основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача акушера-гинеколога; оценивать роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития гинекологических заболеваний, а также у беременных женщин;<br/><b>Владеть:</b><br/>-методами диагностики, профилактики, реабилитации, принципами терапии, гинекологических больных и беременных женщин;<br/>-принципами выявления онкологических заболеваний врачом акушером-гинекологом; лечением онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; ступенчатой терапией боли у онкологических больных.</p> | <p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>                     |             |
| <p><b>Знать:</b><br/>-физиологические изменения в организме беременной женщины; оплодотворение, развитие зародыша и плаценты; варианты положения плода; строение и размеры костного таза, анатомию и топографию женских половых органов;<br/>-строение и размеры головки доношенного плода, положение головки плода по отношению к плоскостям малого таза;<br/>-патофизиологию развития критических состояний в акушерстве и гинекологии.<br/><b>Уметь:</b><br/>-собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское и гинекологическое обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке, характер предлежания; выявить симптомы критических состояний в акушерстве и гинекологии<br/><b>Владеть:</b><br/>-навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии</p>                                      | <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>ПК-5</p> |
| <p><b>Знать:</b></p>   | <p>Способность к</p>  | <p>ПК-6</p> |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| <p>-Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ-Х.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>-использовать МКБ-Х для оформления врачебного свидетельства о смерти, составления судебно-медицинского диагноза и выводов, а также определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>-навыками судебно-медицинской оценки механизмов установления повреждений и заболеваний</p>   | <p>определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p> |             |
| <p><b>Знать:</b><br/>-структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и дневного стационара и санитарно-гигиенические требования к организации их работы;<br/>-проблемы медико-санитарной помощи лицам, связанным с профвредностями;<br/>-основные принципы диагностики, лечения и реабилитация больных акушерско-гинекологического профиля, показания к их госпитализации;<br/>-особенности сбора высоко-патогенных биологических материалов;<br/>-принципы диспансерного наблюдения различных возрастных групп женского населения<br/>-ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организаций – акушерско-гинекологического профиля,<br/>-осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>-анализировать и оценивать качество медицинской, акушерско-гинекологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи<br/>- провести физикальное обследование пациентки, направить её на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;<br/>-интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию,</p> <p><b>Владеть:</b><br/>-методами общего клинического обследования, клиническими методами обследованиями;</p> | <p>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>  | <p>ПК-9</p> |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <p>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>-мануальными навыками в консервативной, оперативном и восстановительном акушерстве и гинекологии, проведения консервативного и оперативного лечения, выявления возможных осложнений при проведении лечения.</p>   |  |              |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>-возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - критерии диагноза осложнений;</p> <p>-современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления острых состояний;</p> <p>-методы лечения и показания к их назначению;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p> <p>-использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>-основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> | <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> | <p>ПК-10</p> |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>-клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (ДВС-синдром, гипотоническое кровотечение, кровотечения при предлежании плаценты и при отслойке плаценты, дисфункциональные маточные кровотечения);</p> <p>-методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи;</p> <p>-наметить план дополнительного обследования;</p> <p>-сформулировать показания к избранному методу лечения;</p> <p>-использовать в лечебной деятельности методы</p>   | <p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>   | <p>ПК-11</p> |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| <p>оказания скорой медицинской помощи;<br/> <b>Владеть:</b> навыками<br/> -интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;<br/> -использования методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского вмешательства;<br/> -осуществлять противошоковые мероприятия.</p>   |  |              |
| <p><b>Знать:</b><br/> -биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности;<br/> -клинику и ведение физиологических родов;<br/> -клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки;<br/> основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов);<br/> <b>Уметь:</b><br/> -дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища);<br/> -определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода,<br/> -выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода<br/> <b>Владеть:</b><br/> -техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании,<br/> -интерпретацией методов диагностики внутриутробного состояния плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточноплацентарного кровотока).</p> | <p>Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>   | <p>ПК-12</p> |
| <p><b>Знать:</b> данные литературы и экспертной практики по основным разделам акушерства и гинекологии<br/> <b>Уметь:</b> пользоваться результатами медицинских экспертиз для анализа и публичного представления информации.<br/> <b>Владеть:</b> методами статистического анализа для определения объективности критериев представляемой медицинской информации</p>   | <p>Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p> | <p>ПК-20</p> |
| <p><b>Знать:</b> Основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования.<br/> <b>Уметь:</b> интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию при работе с литературой.<br/> <b>Владеть:</b> способами оформления и представления научных данных в печатных научных изданиях, устных докладах и мультимедийных презентациях</p>   | <p>Способность к участию в проведении научных исследований</p>   | <p>ПК-21</p> |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

| №№ | Раздел учебной дисциплины                             | Се ме ст р | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах |                         |                        |                      | Ко нт ро ль | ЗЕ   | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)   |
|----|---|------------|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-------------|------|---|
|    |   |            | Лек ции   | Практ ическ ие заня тия | Семи нарск ие заня тия | Сам осто ят. рабо та |             |      |   |
| 1  | Физиология беременности, родов, послеродового периода | 7,8        | 6   | 24                      |                        | 20                   |             | 1 ЗЕ | ТК (Текущий контроль: тестирование, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач по теме занятия, по самостоятельной работе);                  |
| 2  | Перинатальная охрана плода и новорожденного           | 7,8        | 6   | 24                      |                        | 25                   |             | 1 ЗЕ | ТК (Текущий контроль: письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач по теме занятия, по самостоятельной работе, история родов) |

|   |  |   |    |    |  |    |  |      |  |
|---|--|---|----|----|--|----|--|------|--|
| 3 | Осложнения беременности и родов, послеродового периода                 | 8 | 10 | 36 |  | 30 |  | 2 ЗЕ | ТК (Текущий контроль: письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач по теме занятия, по самостоятельной работе) |
| 4 | Экстренные состояния акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи | 8 | 6  | 24 |  | 20 |  | 2 ЗЕ | ТК (Текущий контроль: письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, по самостоятельной работе, история родов)  |
| 5 | Пропедевтика гинекологических заболеваний                              | 9 | 2  | 4  |  | 25 |  | 1 ЗЕ | ТК (Текущий контроль: письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач по теме занятия, по самостоятельной работе) |

|   |                                    |   |           |            |          |            |          |             |   |
|---|------------------------------------|---|-----------|------------|----------|------------|----------|-------------|---|
|   |                                    |   |           |            |          |            |          |             |   |
| 6   | Основы гинекологической патологии  | 9 | 4         | 12         |          | 25         |          | 1 ЗЕ        | ТК (Текущий контроль: письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач по теме занятия, по самостоятельной работе, история болезни) |
| 7   | Неотложные состояния в гинекологии | 9 | 4         | 8          |          |            |          | 1 ЗЕ        | ТК (Текущий контроль: письменный тест, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач по теме занятия, по самостоятельной работе, история болезни) |
| 8   | Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 |           |            |          |            | 9 час    | 9ЗЕ         | Билеты, ситуационные задачи, собеседование  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины 324 час.</b> |                                    |   | <b>38</b> | <b>132</b> | <b>–</b> | <b>145</b> | <b>9</b> | <b>9 ЗЕ</b> |   |



#### 4.2 Тематический план лекций по акушерству и гинекологии (4,5 курс)

| Акушерство |   |   |              |
|------------|---|---|--------------|
| № п/п      | Темы лекций   | Содержание лекции   | Кол-во часов |
| 1.         | Физиология менструальной функции  | Современное учение о менструальной функции. Регуляция менструальной функции. Гонадотропные и яичниковые гормоны. Морфологические изменения в яичниках и эндометрии. Яичниковый и маточный циклы.<br><br>Тесты функциональной диагностики. Периоды жизни женщины. Влияние окружающей среды на развитие женского организма.   | 2 часа       |
| 2.         | Физиологические изменения в организме женщины при беременности.   | Изменения при беременности различных органов и систем: нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой, систем органов дыхания, пищеварения, мочевой, кроветворения и др. Обмен веществ при беременности. Изменения в матке, яичниках и других отделах половой системы. Изменения в молочных железах. Фето-плацентарная система. Методы исследования в акушерской практике. | 2 часа       |
| 3.         | Диагностика внутриутробного состояния плода.  | Биофизический профиль плода. Плацентарная недостаточность. Диагностика плацентарной недостаточности.  | 2 часа       |
| 4.         | Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.   | Внутриутробная гипоксия и дистресс плода. Задержка роста плода. Классификация. Клинические проявления. Акушерская тактика. Реанимационные мероприятия при асфиксии. Последствия внутриутробной гипоксии для плода. Профилактика.  | 2 часа       |
| 5          | Кровотечения во второй половине беременности. Патогенез, клиника, диагностика и терапия клиника, лечение. | Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика. Течение беременности и родов. Лечение (консервативное и хирургическое). Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез, диагностика. ДВС-синдром. Выделение беременных, угрожаемых по кровотечению, в группы риска и ведение их в женской консультации.      | 2 часа.      |

|    |   |   |         |
|----|---|---|---------|
| 6  | Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. | Патология последового и раннего послеродового периода. Нарушение процессов отделения и выделения последа. Профилактика, диагностика и лечение. Гипо- и атонические состояния матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Профилактика.   | 2 часа. |
| 7  | Роды и послеродовый период.                                 | Течение и ведение нормальных родов, нормального послеродового периода. Критерии выписки родильницы из стационара после оперативных родов.   | 2 часа. |
| 8  | Невынашивание беременности, преждевременные роды.           | Самопроизвольный аборт. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, терапия и профилактика. Привычное невынашивание. Этиология, лечение. Преждевременные роды. Этиология, тактика ведения преждевременных родов, особенности ведения недоношенных новорожденных.                   | 2 часа. |
| 9  | Послеродовые гнойно-септические заболевания.                | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, терапия и профилактика воспалительных послеродовых заболеваний.  | 2 часа  |
| 10 | Аномалии родовой деятельности.                              | Классификация аномалий родовой деятельности. Этиопатогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика при слабой, чрезмерно сильной, дискоординированной родовой деятельности. Показания к кесареву сечению. Осложнения родов. Профилактика аномалий родовой деятельности.                         | 2 часа. |
| 11 | Узкий таз в современном акушерстве.                         | Причины развития аномалий таза у женщин. Классификация узких тазов. Особенности биомеханизма родов при различных формах узкого таза. Диагностика анатомически узкого таза. Ведение родов при узком тазе. Клинически узкий таз. Причины. Диагностика. Акушерская тактика. Проблема крупного плода. | 2 часа  |
| 12 | Гипертензионные расстройства при беременности.              | Классификация гипертензионных состояний во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP синдром и ОЖГБ. Клиника и диагностика. Современные методы лечения, профилактика.  | 2 часа. |

|               |   |   |                 |
|---------------|---|---|-----------------|
| 13            | Кесарево сечение в современном акушерстве.  | Показания к операции кесарево сечение. Условия проведения. Анестезиологическое пособие. Виды операции кесарево сечение. Классическое кесарево сечение в нижнем маточном сегменте. Техника. Ближайшие и отдаленные осложнения кесарева сечения. Роль операции кесарева сечения в перинатальной охране плода. | 2 часа          |
| 14            | Экстрагенитальные заболевания и беременность. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. | Изменения в гемодинамике во время беременности. Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания к прерыванию беременности по тяжести заболеваний ССС. Показания к оперативному родоразрешению.   | 2 часа          |
| <b>ВСЕГО:</b> |   |   | <b>28 часов</b> |

### Гинекология

| № п/ | ТЕМЫ  | Содержание лекций  | Кол-во часов |
|------|---|--|--------------|
| 1.   | Регуляция и нарушения менструального цикла. | <p>Понятие о многоуровневой системе регуляции менструального цикла. Яичниковый и маточный циклы. Роль коры надпочечников, щитовидной железы в регуляции цикла. Стероидогенез. Внегонадный синтез эстрогенов. Роль печени, жировой ткани в регуляции цикла. Этиопатогенез нарушений цикла. Основные виды нарушений менструальной функции. Современные представления о регуляции менструального цикла. Нарушения менструального цикла. Патогенез, клиника, диагностика. Современные представления о лечении. Диагностика. Лечение.</p> | 2 часа       |

|    |  |   |        |
|----|--|---|--------|
| 2  | <p>Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.</p> <p>Климактерический синдром.</p> <p>Бесплодный брак.</p> | <p>Виды климактерических расстройств. Классификация по степени тяжести. Диагностика. Методы гормонального лечения. Современная классификация этапов репродуктивного старения женщин. Основные виды патологии. Проявления эстрогенного дефицита. Факторы риска заболеваний ССС, генито-уринарного синдрома, остеопороза в постменопаузе. Диагностика, лечение.</p> <p>Понятие «бесплодный брак». Классификация бесплодия, принципы обследования бесплодных пар. Возможности терапии. Показания к направлению на вспомогательные репродуктивные технологии.</p> | 2 часа |
| 3. | <p>Современные аспекты диагностики и лечения эндометриоза.</p> <p>Миома матки.</p>                       | <p>Этиопатогенез эндометриоза. Классификация. Диагностические критерии. Показания к оперативному и консервативному лечению эндометриоза. Реабилитация после хирургического лечения.</p> <p>Классификация миомы матки. Зависимость клинической картины от локализации узлов. Методы консервативной терапии. Хирургическое лечение.</p>   | 2 часа |

|    |  |   |        |
|----|--|---|--------|
| 4. | <p>Онкогинекология.</p> <p>Опухоли яичников</p> <p>Рак яичников</p> <p>Предрак и рак шейки матки</p> <p>Предрак и рак эндометрия</p> | <p>Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Условия для консервативной тактики ведения больных. Онконастороженность при объемных придатковых образованиях.</p> <p>Пограничные опухоли и рак яичников: этиопатогенетические причины, клиника, диагностика, современные принципы лечения.</p> <p>Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Врачебная тактика при фоновых заболеваниях и предраке шейки матки. Рак шейки матки. Клинические проявления. Основные и дополнительные методы исследования. Течение, пути метастазирования. Врачебная тактика в зависимости от стадии распространения. Прогноз. Профилактика рака шейки матки.</p> <p>Гиперпластические процессы эндометрия. Причины возникновения. Методы лечения, диспансерное наблюдение больных с различными формами гиперпластических процессов. Рак эндометрия. Классификация. Клиническое течение. Пути метастазирования. Диагностика. Врачебная тактика в зависимости от степени распространения процесса. Прогноз. Профилактика рака эндометрия. Онконастороженность у больных с кровянистыми выделениями из половых путей в менопаузе. Показания к оперативному лечению.</p> | 2 часа |
|----|--|---|--------|

|  |  |  |                 |
|--|--|--|-----------------|
| 5.   | Воспалительные заболевания женских половых органов | Основные возбудители воспалительных болезней женских половых органов специфической и неспецифической этиологии. Клинические проявления. Методы диагностики. Современные подходы к лечению. Критерии излеченности. Показания к оперативному лечению. Методы профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов. Профилактика трубного бесплодия. | 2 часа          |
|  | Острый живот в гинекологии                         | Дифференциальная диагностика и тактика при эктопической беременности, апоплексии яичника, нарушении питания миоматозного узла, перекруте ножки опухоли яичника. Показания к оперативному лечению тубовариальных образований. Особенности доступа, оперативного лечения и реабилитации. Особенности оперативного лечения при                                  |                 |
| <b>ВСЕГО</b>                                 |  |  | <b>10 часов</b> |
| <b>ВСЕГО лекции акушерство и гинекология</b> |  |  | <b>38 часов</b> |

#### 4.3 Тематический план практических занятий по акушерству и гинекологии (4,5 курс)

| <b>Акушерство</b> |  |   |              |
|-------------------|--|---|--------------|
| № п/п             | Темы                                       | Содержание  | Кол-во часов |
| 1                 | Организация акушерского стационара. работы | Особенности организации акушерско-гинекологической службы на современном этапе в РФ. Понятие о трехуровневой системе родовспоможения. Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи (приказ 1130н). Знакомство с медицинской документацией. История родов. | 4 часа       |

|   |  |   |        |
|---|--|---|--------|
| 2 | Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов                                 | Плоскости и размеры таза, сочленения, отличие женского таза от мужского, строение тазового дна. Плод как объект родов: размеры головки и туловища плода, признаки доношенности и зрелости новорожденного. Акушерская терминология: положение плода в матке, его предлежание, позиция, вид.  | 4 часа |
| 3 | Диагностика беременности   | Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Специальные методы исследования при беременности, приемы наружного акушерского исследования, внутреннее исследование, дополнительные методы исследования. Способы определения срока беременности, срока родов, даты предоставления родового отпуска. Структура акушерского диагноза. | 4 часа |
| 4 | Лабораторные методы диагностики в акушерстве   | Методы функционального исследования половой системы женщины. Иммунологические и биологические методы диагностики беременности. Значение хорионического гонадотропина, РАРР-А.   | 4 часа |
| 5 | Ведение беременных с повышенным риском в условиях женской консультации. Перинатальные факторы риска. | Факторы перинатального риска. Использование профилактических и скрининговых программ в акушерстве. Оценка факторов риска в акушерстве. Формирование групп риска беременных. Принципы диспансеризации беременных. Методы оценки состояния фето-плацентарного комплекса. Роль УЗИ, доплерометрии, кардиотокографии.                                 | 4 часа |

|   |   |  |        |
|---|---|--|--------|
| 6 | Биомеханизм родов при переднем и заднем затылочном предлежании    | Понятие о биомеханизме родов. роды, расположение стреловидного шва и родничков в течение родов. Факторы, влияющие на биомеханизм родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.  | 4 часа |
| 7 | Клиника и ведение физиологических родов при головном предлежании. | Понятие «роды». Причины наступления родов. Периоды родов. Ведение нормальных родов. Обезболивание родов, эпидуральная аналгезия. Ведение партограммы. Физиологическая кровопотеря. Профилактика кровотечения. Осмотр мягких родовых путей после родов. Оценка состояния новорожденного. Первый туалет новорожденного. Раннее прикладывание новорожденного к груди. | 4 часа |
| 8 | Послеродовый период   | Понятие «послеродовый период», его продолжительность. Изменения в организме роженицы. Ведение нормального послеродового периода. Критерии выписки из стационара. Предоставление послеродового отпуска.   | 4 часа |



|    |  |  |        |
|----|--|--|--------|
| 9  | Ранние токсикозы и ПЭ  | <p>Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, определение степени тяжести, возможные осложнения, основные и дополнительные методы диагностики, основные принципы лечения ранних токсикозов. Атипические формы ранних токсикозов. Интенсивная терапия тяжелых форм ранних гестозов. Показания к прерыванию беременности. Классификация гипертензивных расстройств при беременности. Этиопатогенез преэклампсии. Классификация преэклампсии. Клиника. Эклампсия. Терапия. Акушерская тактика. Показания к досрочному родоразрешению. Осложнения. Профилактика преэклампсии и эклампсии. Атипические формы: HELLP-синдром, ОЖГБ. АГУС. Принципы ведения родов при ПЭ разной степени тяжести.</p> | 4 часа |
| 10 | <p>Экстрагенитальные заболевания и беременность (пороки сердца, гипертоническая болезнь, сахарный диабет, анемия, пиелонефрит и др.)</p> | <p>Влияние беременности на основное заболевание и основного заболевания на течение беременности. Плацентарная недостаточность. Терапия, методы родоразрешения.</p>   | 4 часа |
| 11 | Беременность и роды при тазовом предлежании  | <p>Классификация тазовых предлежаний. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Диагностика, особенности течения беременности и родов. Ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях. Понятие о наружном акушерском повороте плода, биомеханизм рождения плода, виды ручных пособий во втором периоде родов.</p>   | 4 часа |

|    |   |   |        |
|----|---|---|--------|
| 12 | Аборты  | Классификация абортов по характеру возникновения, причины самопроизвольных абортов, стадии клинического течения, тактика ведения. Методы прерывания беременности в ранних и поздних сроках, показания к прерыванию.. Медикаментозное завершение замершей беременности. Реабилитация после выкидыша Осложнения абортов | 4 часа |
| 13 | Неправильные положения плода.   | Разновидности неправильных положений плода, этиология, диагностика, осложнения в течении беременности и родов, врачебная тактика при беременности и в родах; операции, исправляющие положение плода, показания, условия, противопоказания, этапы операции, осложнения.  | 4 часа |
| 14 | Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. | Предлежание и отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения беременности и родов. Геморрагический шок. ДВС синдром. Принципы интенсивной терапии и хирургического лечения.   | 4 часа |
| 15 | Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.                       | Кровотечения в третьем и раннем послеродовом периодах. Патология прикрепления плаценты, клиника, тактика. Гипотонические кровотечения в акушерстве. Этиология, диагностика, принципы и этапы оказания помощи. Профилактика.   | 4 часа |

|    |                                    |   |       |
|----|------------------------------------|---|-------|
| 16 | Беременность и роды при узком тазе | Разновидности узкого таза. Диагностика (основные и дополнительные методы). Осложнения при беременности и в родах. Особенности биомеханизма родов при различных формах узкого таза. Тактика ведения беременных и рожениц с узким тазом. Признаки клинически узкого таза, тактика ведения.  | 4часа |
| 17 | Родовой травматизм матери и плода  | Причины акушерского травматизма. Разрывы влагалища, шейки матки и промежности, принципы диагностики и восстановления. Разрывы матки. Разрывы матки по рубцу. Клиника, диагностика. Расхождение и разрыв лонного сочленения. Диагностика, лечение. Родовые травмы плода: причины, диагностика, профилактика.   | 4часа |
| 18 | Кесарево сечение                   | Разновидности операции, показания к операции, условия, обезболивание, этапы операции, ближайшие и отдаленные осложнения. Плодоразрушающие операции.   | 4часа |
| 19 | Акушерские щипцы.                  | Операция наложения акушерских щипцов. Вакуум-экстракция плода. Инструментарий, показания, противопоказания, условия для выполнения операции, техника наложения при различных видах вставления и положения головки плода, осложнения со стороны матери и новорожденного. Операция наложения акушерских щипцов, вакуум-экстракция при переднем виде затылочного предлежания; разновидности операции, показания, условия, этапы операции, возможные осложнения | 4часа |

|     |  |  |        |
|-----|--|--|--------|
| 20  | Послеродовые заболевания   | Классификация. Клинические формы, методы обследования, общие принципы лечения. Профилактика. Классификация послеродовых гнойно-септических осложнений. Особенности послеродовой инфекции на современном этапе. Клиника и диагностика. Современные принципы ведения родильниц с осложненным послеродовым периодом. Хирургические методы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. | 4 часа |
| 21  | Слабость родовой деятельности  | Причины слабости родовой деятельности. Частота встречаемости. Диагностика и подходы к лечению.   | 4 часа |
| 22  | Дискоординация родовой деятельности  | Причины дискоординированной родовой деятельности. Частота встречаемости. Диагностика и подходы к лечению. Исходы родов.  | 4 часа |
| 23  | Внутриутробное инфицирование плода ( ВУИ)  | Этиология. Патогенез. Диагностика. Особенности течения беременности. Общие принципы диагностики и лечения. Исходы для плода. Акушерская тактика. Профилактика ВУИ.   | 4 часа |
| 24  | Перинатальная охрана плода и новорожденного, перинатальная смертность, пути профилактики.          | Перинатология-раздел науки о неблагоприятных воздействиях на плод, врожденная и наследственная патология; перинатальная охрана плода. Понятие пренатального и перинатального периодов. Перинатальная заболеваемость и смертность. Принципы выявления генетической патологии у плода. Пренатальный скрининг.  | 4 часа |
| 25. | Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность.  | Ведение беременности и родов у беременных с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Показания к прерыванию беременности  | 4 часа |
| 26. | Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом при резус-сенсibilизированной беременности | Патогенез. Классификация гемолитической болезни плода и новорожденного. Ведение беременных. Акушерская тактика. Лечение гемолитической болезни новорожденных   | 4 часа |

| 27                 | Итоговое занятие.  | Разбор и анализ написанных студентами истории беременности и родов  | 4 часа           |
|--------------------|--|---|------------------|
| <b>ВСЕГО</b>       |  |   | <b>108 часов</b> |
| <b>Гинекология</b> |  |   |                  |
| № п/п              | Темы практических занятий  | Содержание занятий  | Кол-во часов     |
| 1                  | <p>Организация работы гинекологического стационара. Методы исследования.</p> <p>Нарушения менструальной функции</p> <p>Дисфункциональные маточные кровотечения</p> | <p>Принципы организации наблюдения за гинекологическими больными. Принципы онконастороженности в гинекологической практике, скрининги на половые инфекции и ВПЧ, скрининги патологии шейки матки. Основы определения гормонального гомеостаза. Основные принципы проведения инфекционного скрининга. Бактериологическое, бактериоскопическое, серологическое исследование, методы амплификации нуклеиновых кислот, ПЦР-диагностика. Дополнительные методы исследования: биопсия шейки матки, эндометрия (цуг, пайпель), зондирование матки, кольпоскопия, раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала, гистероскопия, гистеросальпингография, эхогистеросальпингоскопия, КТ, МРТ органов малого таза, маммография, УЗИ органов малого таза, УЗИ молочных желез.</p> <p>Классификация расстройств менструальной функции. Аменорея первичная и вторичная. Этиопатогенез АМК. Классификация. Дифференциальная диагностика Тактика ведения в различные возрастные периоды. Принципы консервативной терапии и хирургического</p> | 4 час.           |

|   |   |   |       |
|---|---|---|-------|
| 2 | <p>Острый живот в гинекологии.<br/>Дифференциальный диагноз</p> <p>Внематочная беременность</p> | <p>Воспалительные заболевания органов малого таза, требующие оперативного лечения. Гинекологический перитонит. е. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов</p> <p>Этиология, классификация внематочной беременности. Клиническое течение. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика при внематочной беременности, апоплексии яичника, нарушении питания миоматозного узла, перекруте ножки опухоли яичника. Принципы лечения больных, этапы оказания неотложной помощи. Реабилитация больных после внематочной беременности.</p> | 4час. |
|---|---|---|-------|

|    |  |  |       |
|----|--|--|-------|
| 3. | <p>Онкогинекология</p> <p>Фоновые и предраковые заболевания шейки матки</p> <p>Рак шейки матки</p> <p>Предрак и рак эндометрия</p> <p>Предраковые заболевания яичников</p> <p>Рак яичников</p> | <p>Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Этиология. Методы обследования. Принципы лечения больных.</p> <p>Этиология. Классификация. Методы обследования больных. Тактика ведения больных раком шейки матки в зависимости от стадии.</p> <p>Работа по профилактике и раннему выявлению предраковых состояний как профилактика рака шейки матки.</p> <p>Этиология, патогенез гиперпластических процессов эндометрия. Классификация. Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Онкологическая настороженность в ведении этих больных. Рак эндометрия.</p> <p>Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Онконастороженность при объемных придатковых образованиях.</p> <p>Пограничные опухоли и рак яичников: этиопатогенетические причины, классификация, клиника, диагностика, современные принципы лечения. Прогноз. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения. Профилактика рака яичников.</p> | 4час. |
|----|--|--|-------|

|  |  |   |                |
|--|--|---|----------------|
| 4  | Миома матки<br><br>Эндометриоз                               | Классификация миомы матки. Зависимость клинической картины от локализации узлов. Методы консервативной терапии. Хирургическое лечение.<br><br>Этиопатогенез эндометриоза. Классификация. Диагностические критерии. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза  | 4 час.         |
| 5.   | Воспалительные заболевания женских половых органов           | Воспалительные заболевания женских половых органов. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора, морфологических изменений, локализации, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталии, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов | 4 час.         |
| 6.   | Нейроэндокринные синдромы<br><br>Женское и мужское бесплодие | Климактерический, предменструальный, постгистерэктомический синдромы, гиперандрогенные состояния у женщин.<br><br>Алгоритм обследования бесплодной пары. Методы вспомогательной репродукции   | 4 час.         |
| <b>ВСЕГО практических занятий по гинекологии</b> |  |   | <b>24час.</b>  |
| <b>ВСЕГО практических занятий по дисциплине</b>  |  |   | <b>132час.</b> |

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема                                  | Самостоятельная работа                               |                              |  |        |
|---------------------------------------|--|------------------------------|--|--------|
|                                       | Форма  | Цель и задачи                | Методическое и материально-техническое обеспечение | Часы   |
| 1. Амбулаторная помощь в акушерстве и | Подготовка рефератов, докладов, обзоров по структуре | Целью самостоятельной работы | Набор демонстрационного оборудования и             | 10час. |



|   |  |   |  |               |
|---|--|---|--|---------------|
| <p>гинекологии.<br/>Маршрутизация беременных.<br/>Принципы диспансерного наблюдения за гинекологическими больными</p> | <p>женских консультаций и дневных стационаров, анализу санитарно-эпидемиологического режима. История болезни амбулаторного больного; диагностические и лечебные алгоритмы амбулаторной акушерско-гинекологической помощи; решение стандартных и проблемных задач; проведение среди населения санитарно-просветительской работы</p> | <p>студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: овладение знаниями, умениями и навыками оказания акушерско-гинекологической помощи в амбулаторных условиях; работа с периодическими изданиями, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видео-записей); составление плана и тезисов ответа; подготовка к текущему контролю</p> | <p>учебно-наглядных пособий с тематическими иллюстрациями, соответствующим и рабочим программам дисциплины – мультимедийный комплекс, доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС), основная и дополнительная учебная литература, методические указания для самостоятельной работы студентов. Тесты контроля уровня знаний</p> |               |
| <p>2. Физиология родового акта</p>  | <p>Работа в фантомном классе, овладение практическими навыками работы с пациентами решение стандартных и проблемных задач; написание рефератов</p>   | <p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p>   | <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий с тематическими иллюстрациями, соответствующим и рабочим программам дисциплины – мультимедийный</p>   | <p>24час.</p> |

|                           |   |  |   |       |
|---------------------------|---|--|---|-------|
|                           |   | <p>Задачи:<br/> овладение знаниями физиологии родового акта, работа с периодическими изданиями, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видео-записей);</p> | <p>комплекс, доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС), основная и дополнительная учебная литература, методические указания для самостоятельной работы студентов. Тесты контроля уровня знаний</p>   |       |
| 3. Оперативное акушерство | <p>Разработка диагностических и лечебных алгоритмов; решение стандартных и проблемных задач; подготовка рефератов, докладов, обзоров; участие в научных конференциях, научно-исследовательской работе кафедры</p> | <p>составление плана и тезисов ответа; подготовка к текущему контролю</p>  | <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий с тематическими иллюстрациями, соответствующим и рабочим программам дисциплины – мультимедийный комплекс, доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС), основная и дополнительная учебная литература, методические указания для самостоятельной работы студентов. Тесты контроля уровня знаний</p> | 20час |

|  |  |   |   |        |
|--|--|---|---|--------|
| 4. Послеродовые заболевания  | Анализ санитарно-эпидемиологического режима акушерского и гинекологического стационара; история родов, анализ течения послеродового периода; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; решение стандартных и проблемных задач; подготовка рефератов, докладов, обзоров; проведение среди населения санитарно-просветительской работы | Цель самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: овладение знаниями, умениями и навыками оказания акушерской помощи в послеродовом периоде; работа с периодическими изданиями, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видео-записей); составление плана и тезисов ответа; подготовка к текущему контролю | Список основной и дополнительной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной работе) Тесты контроля уровня знаний | 10час  |
| 5. Кровотечения при беременности, в родах и в послеродовом периоде | Курация беременных и родильниц, история болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; тесты, стандартных и проблемных задачи, работа в фантомном классе овладение практическими   | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; работа с  | Список основной и дополнительной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной работе) Тесты контроля уровня        | 18час. |

|  |   |   |  |       |
|--|---|---|--|-------|
|  | навыками, написание рефератов   | периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией;  | знаний   |       |
| 6. Многоплодная беременность                   | Участие в клинических и патологоанатомических конференциях; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; решение стандартных и проблемных задач; подготовка рефератов, докладов, обзоров | Цель самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.<br>Задачи:<br>овладение знаниями, умениями и навыками оказания акушерской помощи при осложнённом течении беременности и гинекологических заболеваниях; работа с периодическими изданиями, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видео-записей); составление плана и тезисов ответа; подготовка к текущему контролю | Список основной и дополнительной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной работе) Тесты контроля уровня знаний  | 18час |
| 7. Физиология и патология менструального цикла | Участие в клинических и патологоанатомических конференциях; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; решение стандартных и проблемных задач; подготовка рефератов, докладов, обзоров | овладение знаниями, умениями и навыками оказания акушерской помощи при осложнённом течении беременности и гинекологических заболеваниях; работа с периодическими изданиями, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видео-записей); составление плана и тезисов ответа; подготовка к текущему контролю   | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий с тематическими иллюстрациями, соответствующим и рабочим программам дисциплины – мультимедийный комплекс, доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС), список основной и дополнительной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной работе). Тесты контроля уровня знаний | 16час |
| 8. Нейроэндокринн                              | Подготовка рефератов, докладов,   | Цель самостоятельной  | Список основной и дополнительной   | 5час  |

|                                       |   |  |   |       |
|---------------------------------------|---|--|---|-------|
| ые синдромы                           | текущее собеседование, тестирование, рецензирование материалов с внесением корректив, организация перекрестного рецензирования работ обучающимися, проведение дискуссий.                      | работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: овладение знаниями, умениями и навыками оказания помощи при гинекологических заболеваниях; работа с периодическими изданиями, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видео-записей); составление плана и тезисов ответа; подготовка к текущему контролю | литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной работе). Тесты контроля уровня знаний   |       |
| 9. Неотложные состояния в гинекологии | Участие в клинических и патологоанатомических конференциях; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; решение стандартных и проблемных задач; подготовка рефератов, докладов, обзоров | Цель самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи:  | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий с тематическими иллюстрациями, соответствующим и рабочим программам дисциплины – мультимедийный | 5 час |

|                                       |  |   |  |             |
|---------------------------------------|--|---|--|-------------|
|                                       |  | <p>овладение знаниями, умениями и навыками оказания помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; работа с периодическими изданиями, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видео-записей); составление плана и тезисов ответа; подготовка к текущему контролю</p> | <p>комплекс, доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС), список основной и дополнительной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной работе). Тесты контроля уровня знаний</p>  |             |
| <p>10<br/>Септическая гинекология</p> | <p>Проведение текущего собеседования, тестирования, оценки практических умений, проведение консультаций, рецензирования материалов с внесением корректив, организации перекрестного рецензирования работ обучающимися, проведение дискуссий.</p> | <p>Цель самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.<br/>Задачи: овладение знаниями, умениями и навыками оказания помощи при септических гинекологических заболеваниях; работа с</p>  | <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий с тематическими иллюстрациями, соответствующим и рабочим программам дисциплины – мультимедийный комплекс, доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС), список основной и дополнительной литературы к данной теме в</p> | <p>5час</p> |

|                                |   |   |  |             |
|--------------------------------|---|---|--|-------------|
|                                |   | <p>периодическими изданиями, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видео-записей); составление плана и тезисов ответа; подготовка к текущему контролю</p>  | <p>(методических рекомендациях по самостоятельной работе). Тесты контроля уровня знаний</p>  |             |
| <p>11.<br/>Онкогинекология</p> | <p>курация; микро-история болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; тесты, проф. задачи, работа в фантомном классе овладение практическими навыками работы с пациентами и ведением медицинской документации, методами общеклинического исследования, написание рефератов</p> | <p>Цель самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.<br/>Задачи: овладение знаниями, умениями и навыками оказания помощи при онкологических заболеваниях в акушерстве и гинекологии; работа с периодическими изданиями, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы,</p> | <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающего тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://vrngmu.ru/">http://vrngmu.ru/</a>. Электронно-библиотечная система: "Консультант студента" (<a href="http://studmedlib.ru">studmedlib.ru</a>). Основная и дополнительная учебная литература, интернет ресурсы,</p> | <p>5час</p> |

|  |   |  |  |       |
|--|---|--|--|-------|
|  |   | аудио- и видео-записей);<br>составление плана и тезисов ответа;<br>подготовка к текущему контролю  | методические указания для самостоятельной работы студентов.<br>Тесты контроля уровня знаний  |       |
| 12.<br>Аномалии развития и положения половых органов   | Проведение текущего собеседования, тестирования, оценка практических умений, проведение консультаций, рецензирование материалов с внесением корректив, организации перекрестного рецензирования работ обучающимися, проведения дискуссий.   | Цель самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.<br>Задачи: овладение знаниями, умениями и навыками оказания помощи при аномалиях развития и положения половых органов, ознакомиться с видами реконструктивных операций, работа с периодическими изданиями, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видео-записей);<br>составление плана и тезисов ответа; | список основной и дополнительной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной работе). Тесты контроля уровня знаний   | 4 час |
| 13.<br>Контрацепция. Классификация КОКи – основа современной контрацепции. Виды КОКов, показания и противопоказания. | Участие в клинических конференциях; разработка диагностических и алгоритмов; решение стандартных и проблемных задач; подготовка рефератов, докладов, обзоров, участие в подготовке схем, таблиц, стендов, презентаций; проведение среди населения санитарно-просветительской работы | оказания помощи при аномалиях развития и положения половых органов, ознакомиться с видами реконструктивных операций, работа с периодическими изданиями, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видео-записей);<br>составление плана и тезисов ответа;  | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий с тематическими иллюстрациями, соответствующим и рабочим программам дисциплины – мультимедийный комплекс, доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС), список основной и дополнительной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной | 5 час |



|                                       |  |   |   |               |
|---------------------------------------|--|---|---|---------------|
|                                       |  | подготовка к работе). Тесты текущего контролю | к работе). Тесты контроля уровня знаний |               |
| <b>ВСЕГО (самостоятельная работа)</b> |  |   |   | <b>145час</b> |
| <b>ВСЕГО (дисциплина/модуль)</b>      |  |   |   | <b>324час</b> |

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

| Разделы/темы дисциплины   | Количество часов | компетенции   |                                  |
|---|------------------|---|----------------------------------|
|   |                  | ОК, ОПК, ПК   | Общее количество компетенций (Σ) |
| <b>Раздел 1</b> Физиология беременности, родов, послеродового периода                                     | 50               | ОК-1 ОПК-1, ОПК-6 ОПК-9; ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-11 ПК-12 | 9                                |
| Тема Организация работы акушерского стационара  |                  |   |                                  |
| Тема Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов                                 |                  |   |                                  |
| Тема Диагностика беременности   |                  |   |                                  |
| Тема Лабораторные методы диагностики в акушерстве   |                  |   |                                  |
| Тема Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания                                 |                  |   |                                  |
| Тема Клиника и ведение физиологических родов при головном предлежании.                                    |                  |   |                                  |
| Тема Послеродовой период  |                  |   |                                  |
| <b>Раздел 2</b> Перинатальная охрана плода и новорожденного   | 55               | ОК-1 ОПК-6 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12              | 7                                |
| Тема Ведение беременных с повышенным риском в условиях женской консультации. Перинатальные факторы риска. |                  |   |                                  |
| Тема Внутриутробное инфицирование плода ( ВУИ)  |                  |   |                                  |
| Тема Перинатальная охрана плода и новорожденного, перинатальная смертность, пути профилактики             |                  |   |                                  |
| <b>Раздел 3</b> Осложнения беременности и родов, послеродового периода                                    | 76               | ОПК-9 ПК-5 ПК-9 ПК-6 ПК-9 ПК-11                     | 6                                |
| Тема Ранние токсикозы и ПЭ  |                  |   |                                  |

|  |    |  |   |
|--|----|--|---|
| Тема Экстрагенитальные заболевания и беременность (пороки сердца, гипертоническая болезнь, сахарный диабет, анемия, пиелонефрит и др.)                   |    |  |   |
| Тема Беременность и роды при тазовом предлежании   |    |  |   |
| Тема Аборты  |    |  |   |
| Тема Неправильные положения плода.   |    |  |   |
| Тема Беременность и роды при узком тазе  |    |  |   |
| Тема Слабость родовой деятельности   |    |  |   |
| Тема Дискоординация родовой деятельности   |    |  |   |
| Тема Родовой травматизм матери и плода   |    |  |   |
| Тема Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность  |    |  |   |
| Послеродовые заболевания   |    |  |   |
| Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом при резус-сенсibilизированной беременности   |    |  |   |
| <b>Раздел 4</b> Экстренные состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи   | 50 | ОПК-8 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-22            | 5 |
| Тема Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты  |    |  |   |
| Тема Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах  |    |  |   |
| Тема Акушерские щипцы  |    |  |   |
| Тема Кесарево сечение  |    |  |   |
| <b>Раздел 5</b> Пропедевтика гинекологических заболеваний  | 31 | ОПК-6 ОПК-8 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-20 ПК-21 | 7 |
| Тема Организация работы гинекологического стационара. Методы исследования.<br>Нарушения менструальной функции<br>Дисфункциональные маточные кровотечения |    |  |   |
| <b>Раздел 6</b> Основы гинекологической патологии  | 41 | ОК-8 ОПК-6 ОПК-9 ПК-6 ПК-9             | 5 |
| Тема Миома матки. Эндометриоз.   |    |  |   |
| Тема Воспалительные заболевания женских половых органов  |    |  |   |
| Тема Нейроэндокринные синдромы. Женское и мужское бесплодие  |    |  |   |
| <b>Раздел 7</b> Неотложные состояния в гинекологии   | 12 | ОК-4 ОПК-6 ОПК-9 ПК-6                  | 4 |
| Тема Острый живот в гинекологии.<br>Дифференциальный диагноз. Внематочная беременность   |    |  |   |
| Тема Онкогинекология   |    |  |   |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения учебной дисциплины реализуются различные виды учебной деятельности. Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельной студентов носят компетентностный подход и включают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

В лекционных материалах широко используются мультимедийные средства демонстрации: мультимедийные презентации, демонстрация клинических примеров, решение ситуационных задач, данных лабораторных и инструментальных методов исследования; электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE».

Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. Практические занятия проводятся в виде семинаров с использованием муляжей, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллектива кафедры, просмотра видеофильмов.

В ходе проведения практических занятий по всем темам учебной дисциплины широко используются учебные помещения клинических баз кафедры с посещением операционных, родовых, смотровых и т.д.) для ознакомления с инструментарием, приборами, лечебно-диагностическими методиками. Осуществляется курация тематических больных, присутствие и участие на консультативных осмотрах, в операциях, на родах. В ходе разбора темы занятия используются технологии деловых и ролевых игр, объяснительно-иллюстративного обучения, проводится решение ситуационных задач и разбор конкретных клинических ситуаций. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей беременных, рожениц и родильниц, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа студента в группе позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия), формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

На основании клинического разбора пишут историю болезни (гинекология) или историю родов (акушерство). Написание историй болезни и родов способствуют систематизации знаний, формированию умений работы с учебной литературой и профессиональных навыков. При проведении региональных, республиканских симпозиумов и тематических конференций студенты присутствуют на мероприятиях.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, презентаций, докладов с обсуждением на групповых конференциях в рамках применения технологий информационных проектов, кейс технологий, творческих заданий (ситуационные задачи). Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ могут быть всегда использованы 2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10); 1 зал электронных ресурсов (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для обучения на кафедре акушерства и гинекологии №1 используется программа MOODLE (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>)

При изучении учебной дисциплины даны рекомендации использования основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, имеющих наглядных пособий и демонстрационных материалов, освоения утверждённых практических навыков и умений, решения ситуационных задач.

По каждому разделу учебной дисциплины акушерство и гинекология сотрудниками кафедры разработаны методические рекомендации для студентов, их самостоятельной работы и методические указания для преподавателей. Текущий контроль усвоения предмета осуществляется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен) в 9 семестре с проверкой теоретических и практических знаний и умений, использованием тестового контроля, и решением ситуационных задач.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Вопросы для текущего контроля**

#### **Акушерство**

1. Костный таз женщины и его размеры.
2. Головка плода и ее размеры.
3. Назовите фазы менструального цикла, длительность их.
4. Назовите признаки ранних сроков беременности.
5. Назовите признаки поздних сроков беременности.
6. Укажите изменения в организме женщины при беременности.
7. Дородовой отпуск. Определение срока 30-недельной беременности.
8. Клиническое течение 1 периода родов, длительность его.
9. Клиническое течение 2 периода родов, ведение его. Акушерское пособие.
10. Клиническое течение 3 периода родов, ведение его. Признаки отделения плаценты.
11. Дайте определение анатомического и клинически узкого таза. Степени сужения таза.
12. Механизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
13. Из чего состоит первичный туалет новорожденного.
14. Покажите методику классического ручного пособия при тазовом предлежании.
15. Покажите методику по Цовьянову при тазовом предлежании.
16. Обезболивание родов, региональные методы.
17. Диагностика состояния плода. Методы терапии гипоксии плода.
18. Диагностика состояния новорожденного. Шкала Апгар.
19. Клиника нормального послеродового периода, ведение его.
20. Приведите классификацию ранних токсикозов беременности, основные клинические симптомы, принципы терапии.
21. Дайте классификацию вызванных беременностью отеков, принципы лечения.
22. Преэклампсия, клиника, диагностика, неотложная помощь.
23. Эклампсия, клиника, диагностика, неотложная помощь.
24. Кровотечение в послеродовом периоде. Этиология, клиника. Неотложная помощь.

25. Кровотечение в послеродовом периоде. Этиология, клиника. Неотложная помощь..
26. Методика ручного отделения плаценты.
27. Предлежание плаценты. Этиология, клиника, неотложная помощь.
28. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, клиника, принципы терапии, неотложная помощь.
29. ДВС-синдром в акушерстве. Этиология, патогенез, диагностика, неотложная помощь.
30. Послеродовые заболевания. Классификация, клиника, принципы терапии. Неотложная помощь при перитоните и сепсисе.

### **Гинекология**

1. Регуляция менструального цикла.
2. Яичниковый цикл.
3. Маточный цикл.
4. Половые гормоны. Гормональные пики.
5. Тесты функциональной диагностики.
6. Миома матки. Этиология, классификация, клиника, неотложная помощь.
7. Эндометриоз. Этиология, классификация, клиника, терапия.
8. Гонорея в гинекологии.
9. Кандидоз. Клиника, диагностика, принципы лечения.
10. Хламидиоз. Уреаплазмоз.
11. Генитальный герпес.
12. Классификация нарушений менструального цикла.
13. Принципы обследования и лечения при дисфункциональных маточных кровотечениях в детородном возрасте.
14. Принципы обследования и лечения при маточных кровотечениях в климактерическом периоде.
15. Бесплодный брак. Клиника, диагностика.
17. Эктопическая беременность. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
18. Фоновые заболевания шейки матки. Клиника, диагностика.
19. Предраковые заболевания шейки матки. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
20. Кисты яичников. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
21. Кистомы яичников. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
22. Воспалительные заболевания женских половых органов.
23. Врачебная тактика при раке шейки матки.
24. Врачебная тактика при раке тела матки.
25. Врачебная тактика при раке яичника.

### **Темы рефератов**

#### **Акушерство**

1. Клиническое течение нормальных родов. Ведение родов: роль врача в ведении каждого периода родов.
2. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение плода и новорожденного.
3. Критерии тяжелой преэклампсии. Акушерская тактика при тяжелой преэклампсии.
4. Кесарево сечение. Показания. Методика проведения КС. Ведение послеоперационного периода.
5. Многоплодная беременность. Диагностика. Ведение беременности и принципы родоразрешения.
6. Значение ультразвуковой диагностики в перинатальном акушерстве. Скрининговое обследование.
7. Переношенная и пролонгированная беременность. Диагностика. Осложнения беременности и родов при перенашивании.

8. Вростание плаценты. Этиологические факторы. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и принципы родоразрешения.
9. Преждевременные роды. Причины. Диагностика. Акушерская тактика при преждевременных родах.
10. Кровотечения во время беременности. Причины. Акушерская тактика при кровотечении во время беременности.
11. Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке после операции кесарева сечения. Методы диагностики состояния послеоперационного рубца на матке во время беременности.
12. Гестационный сахарный диабет. Критерии диагностики. Принципы лечения и родоразрешения. Перинатальные осложнения гестационного сахарного диабета.
13. Современные методы обезболивания родов. Показания для эпидуральной анестезии в родах.
14. Кесарево сечение в современном акушерстве. Структура операций. Новые методики.

### **Гинекология**

1. Контрацепция для подростков.
2. Послеродовая контрацепция.
3. Контрацепция в позднем репродуктивном периоде.
4. Лечение предрака эндометрия в репродуктивном возрасте.
5. Генетические аспекты гиперпластических процессов эндометрия.
6. Заместительная гормональная терапия и патология эндометрия.
7. Ретроцервикальный эндометриоз. Современные представления вопроса.
8. Эндоскопические методы лечения при аденомиозе.
9. Современные представления о патогенезе эндометриоза.
10. Эндометриоз и ЭКО.
11. Особенности тактики ведения пациенток с АМК в раннем репродуктивном периоде.
12. Выбор оптимальной гормональной терапии у пациенток с АМК в позднем репродуктивном периоде.
13. Тактика ведения пациенток с ятрогенными АМК.
14. Лечение бесплодия у пациенток с синдромом поликистозных яичников.
15. Беременность и прегравидарная подготовка у пациенток с синдромом поликистозных яичников.
16. Диагностика и дифференциальная диагностика синдрома поликистозных яичников
17. Алгоритм обследования женщин с бесплодием (оптимальные сроки проведения и диагностическая значимость различных методов исследования., возможные осложнения).
18. Заместительная гормонотерапия при климактерическом синдроме.
19. Клиника, диагностика и лечение злокачественных новообразований маточных труб.
20. Туберкулез женских половых органов.

### **Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Принципы работы организации родовспоможения в Российской Федерации. Основные принципы организации акушерской помощи РФ. Понятие о трехуровневой системе родовспоможения.
2. Оплодотворение и основные этапы эмбрионального развития. Принципы наследования пола плода. Критические периоды и основные этапы развития плода.
3. Плацента. Строение плаценты. Функция.
4. Разновидности ВРТ: искусственная инсеминация, ЭКО, ИКСИ. Определение понятий, показания, методики выполнения, осложнения.
5. Плацентарная недостаточность. Определение понятия плацентарной недостаточности. Частота. Этиология. Патогенез. Основные формы плацентарной недостаточности. Влияние плацентарной недостаточности на плод и новорожденного.

6. Диагностика плацентарной недостаточности (доплерометрия, УЗИ, фетометрия, КТГ, исследование БФП, исследование биохимических показателей, околоплодных вод, крови плода, кордоцентез).
7. Современные методы выявления пороков развития плода и хромосомных заболеваний (определение альфа-фетопротеина, РАРРА-тест, диагностический кордо- и амниоцентез, биопсия ворс хориона, неинвазивная диагностика генетической патологии плода и т.д.).
8. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминалогия.
9. Физиология родов. Адаптация плода к родам. Обезболивание родов.
10. Нейрогуморальная регуляция родовой деятельности.
11. Гибернация плода в родах. Оценка состояния плода в родах (КТГ, УЗИ, метод Залинга и т.д.).
12. Ведение послеродового периода.
13. Грудное вскармливание и его роль в физиологическом течении послеродового периода и развитии новорожденного.
14. Основные нозологические формы аномалий родовой деятельности. Причины их возникновения и частота.
15. Особенности ведения стремительных родов.
16. Классификация преэклампсии.
17. Особенности механизма рождения плода при часто встречающихся формах узкого таза.
18. Разновидности неправильных положений плода, этиология, диагностика, осложнения в течении беременности и родов.
19. Беременность и роды при сердечно-сосудистых заболеваниях. Приобретенные и врожденные пороки сердца.
20. Гипертоническая болезнь и беременность.
21. Сахарный диабет и беременность.
22. Многоплодная беременность. Определение понятия «многоплодная беременность». Эпидемиология многоплодной беременности. Факторы, способствующие наступлению многоплодия
23. Невынашивание беременности. Самопроизвольные выкидыши. Классификация.
24. Родоразрешающие операции (кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция), их влияние на плод и новорожденного. Виды родоразрешающих операций. Современное состояние вопроса.
25. Причины кровотечения во время беременности и в родах.
26. Принципы работы и организация гинекологической помощи в РФ. Структура работы женской консультации, гинекологического стационара.
27. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщин в различные возрастные периоды.
28. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов у женщин.
29. Этиология, патогенез и классификация расстройств менструальной функции. Значение экстрагенитальных заболеваний в возникновении менструальных расстройств. Связь с климатическими условиями, производственными факторами, условиями быта, питания.
30. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения.
31. Бесплодие в браке: этиология, принципы обследования супружеской пары с бесплодием.
32. Современные теории патогенеза миомы (лейомиомы) матки.
33. Фоновые состояния шейки матки (эрозия, эктопия, эктропион, полип, лейкоплакия, эритроплакия, папиллома). Значение кольпоскопии в диагностике патологии вульвы, влагалища и шейки матки.
34. Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация ВОЗ.
35. Понятие «острый живот в гинекологии».

## Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| п/№ | № семестра | Наименование раздела   | Виды контроля (форма текущего контроля ТК, промежуточная аттестация). По неделям семестра  |
|-----|------------|--|--|
| 1   | 7, 8       | Физиология беременности, родов, послеродового периода                    | 1,2 н.- контрольные вопросы, ТЗ, устный ответ, собеседование по СЗ<br>3,4 н.- контрольные вопросы, ТЗ, устный ответ, собеседование по СЗ, рефераты |
| 2   | 7, 8       | Перинатальная охрана плода и новорожденного                              | 1,4н. - контрольные вопросы, ТЗ, устный ответ, собеседование по СЗ, рефераты   |
| 3   | 8          | Осложнения беременности и родов, послеродового периода                   | 4н.- контрольные вопросы, ТЗ, устный ответ, собеседование по СЗ, рефераты. История родов   |
| 4   | 8          | Экстренные состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи | 4н.- ТЗ, собеседование по СЗ, рефераты   |
| 5   | 9          | Пропедевтика гинекологических заболеваний                                | 5н.- ТЗ, собеседование по СЗ, устный ответ, рефераты   |
| 6   | 9          | Основы гинекологической патологии  | 5н.- устный ответ, ТЗ, собеседование по СЗ, рефераты, обсуждение истории болезни   |
| 7   | 9          | Неотложные состояния в гинекологии                                       | 5н.- устный ответ, ТЗ, собеседование по СЗ, по самостоятельной работе, рефераты, обсуждение истории болезни  |
|     | 9          | Дисциплина акушерство и гинекология                                      | Промежуточная аттестация, экзамен с оценкой (билеты, ситуационные задачи, собеседование, практические навыки)                                      |

### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамен, 9 семестр):

1. Регуляция менструального цикла. Оплодотворение, развитие плодного яйца. Критические периоды внутриутробного развития плода.
2. Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Определение срока беременности и родов.
3. Таз с акушерской точки зрения. Плоскости малого таза. Размеры. Методы наружного и внутреннего измерения таза.
4. Плод как объект родов. Понятие о доношенности и зрелости плода. Анатомо-физиологические особенности доношенных новорожденных.
5. Членорасположение плода, положение, позиция, вид, предлежание. Методы наружного акушерского исследования беременной во второй половине беременности и в родах.
6. Критические периоды развития плода. Влияние на плод и эмбрион повреждающих факторов.
7. Причины наступления родовой деятельности. Родовая доминанта. Предвестники родов.



Периоды родов. Продолжительность родов.

8. Клиническое течение физиологических родов. Периоды родов. Ведение родов. Адаптация плода к родам.

9. Физиология и клиника послеродового периода. Признаки отделения плаценты. Методы выделения последа.

10. Определение состояния плода в процессе физиологических родов.

11. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденных. Профилактика офтальмобленнореи.

12. Затылочное предлежание плода. Механизм родов.

13. Разгибательные предлежания плода. Варианты. Этиология. Диагностика. Прогноз родов для матери и плода. Особенности механизма родов при разгибательных предлежаниях плода.

14. Переднеголовное предлежание. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Влияние на плод.

15. Лобное предлежание плода. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.

16. Лицевое предлежание плода. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.

17. Тазовое предлежание плода. Классификация. Причины. Диагностика. Механизм родов. Течение беременности и родов.

18. Чистое ягодичное предлежание (неполное). Причины. Диагностика. Механизм родов. Особенности течения и ведения родов. Пособив по Цовьянову.

19. Ножное предлежание плода. Этиология. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Ведение родов. Влияние на плод.

20. Узкий таз. Классификация узких тазов по форме и степени сужения, показания для кесарева сечения при узком тазе. Плоские тазы. Разновидности. Этиология. Особенности механизма родов и течение родов. Влияние на плод.

21. Общеравномерносуженный таз. Особенности механизма родов. Течение родов. Влияние на плод.

22. Клинически узкий таз. Этиология. Диагностика. Осложнения для матери и плода. Врачебная тактика.

23. Неправильное положение плода. Классификация. Этиология. Диагностика. Особенности течения, ведение беременности и родов.

24. Запущенное поперечное положение плода. Причины диагностика. Осложнения для матери и плода. Врачебная тактика.

25. Преждевременные роды. Этиология. Особенности течения и ведения родов. Влияние на плод.

26. Переносная беременность. Запоздалые роды. Влияние на плод. Ведение беременности и родов. Признаки пререносности.

27. Аномалии родовой деятельности. Классификация. Диагностика. Влияние на плод. Лечение.

29. Преждевременное и раннее излитие околоплодных вод. Причины. Осложнения для матери и плода.

30. Многоводие. Этиология. Клиника. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Осложнения для плода.

31. Слабость родовой деятельности. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние на плод.

32. Токсикозы первой половины беременности. Клиника. Диагностика. Терапия.

33. Преэклампсия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Степень тяжести. Диагностика. Методы терапии.

34. Разрывы шейки матки. Степени разрывов. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Последствия незащитых разрывов шейки матки.

35. Угрожающий разрыв матки в родах (механический). Этиология. Патогенез. Клиника.

Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.

36. Начавшийся разрыв матки в родах (механический). Этиология. диагностика. Врачебная тактика.

37. Совершившийся разрыв матки в родах (механический). Клиника. диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.

38. Угрожающий и начавшийся разрыв матки по рубцу во время беременности. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.

39. Угрожающий и начавшийся разрыв матки в родах по рубцу после перенесенного кесарева сечения. Влияние на плод.

40. Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке после операции кесарево сечение.

41. Разрывы промежности. Классификация. Диагностика. Причины. Принципы восстановления промежности.

42. Хроническая гипоксия плода. Этиология. Патогенез. Диагностика. Терапия.

43. Дистресс плода. Диагностика. Лечение.

44. Асфиксия новорожденных. Клиника. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.

45. Задержка роста плода (ЗРП). Этиология. Диагностика. Лечение. Профилактика.

46. Плацентарная недостаточность. Этиология. Патогенез. Принципы терапии.

47. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Этиология. Диагностика. Тактика ведения беременности. Методы профилактики.

48. Ведение беременности и родов при резус-сенсibilизации. Профилактика резус сенсibilизации.

49. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение. Показания к внутритробному переливанию крови при гемолитической болезни плода.

50. Гемолитическая болезнь новорожденных по АВО-несовместимости. Диагностика. Лечение. Показания к заменному переливанию крови новорожденному с гемолитической болезнью.

51. Наследственные и врожденные заболевания плода. Принципы диагностики.

52. Антенатальная охрана плода в условиях женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных.

53. Влияние алкоголя и курения на плод и новорожденного.

54. Кесарево сечение. Показания. Техника операции в нижнем маточном сегменте.

55. Акушерские щипцы. Показания. Техника операции. Осложнения для матери и плода.

56. Вакуум-экстракция плода. Показания. Условия. Техника операции. Влияние на плод.

57. Влияние акушерских операций (щипцы, вакуум-экстракция плода, кесарево сечение, поворот плода на ножку, извлечение плода за тазовый конец) на плод.

58. Сердечно-сосудистые заболевания и беременность. Особенности течения, ведения беременности и родов.

59. Сахарный диабет и беременность. Особенности течения беременности и родов.

60. Возможности УЗИ в акушерстве.

61. Определение биофизического профиля плода.

62. Значение кардиотокографии в диагностике гипоксии плода.

63. Эклампсия. Патогенез, Клиника. Диагностика. Терапия. Профилактика.

64. Кровотечение во II половине беременности и в родах. Причины. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Влияние на плод.

65. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.

66. Кровотечение в последовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.

67. Предлежание плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Терапия.

68. Полное предлежание плаценты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Ведение

беременности и родов. Влияние на плод.

69. Неполное предлежание плаценты. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.

70. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.

71. Частичное плотное прикрепление плаценты. Этиология. Клиника. Врачебная тактика.

72. Гипотоническое и атоническое кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.

73. Гемморрагический шок. Этиология. Патогенез. Диагностика. Принципы терапии.

74. Послеродовые инфекционные заболевания родильниц.

75. Внутриутробное инфицирование плода.

76. Перинатальная заболеваемость и смертность. Пути снижения.

77. Аденомиоз. Клиника, диагностика и лечение.

78. Аменорея. Методы исследования уровней поражения регуляции менструального цикла, принципы лечения.

79. Апоплексия яичника. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности течения у девочек.

80. Внематочная беременность. Клиника, диагностика и лечение прогрессирующей трубной беременности.

81. Внематочная беременность. Разрыв маточной трубы. Трубный аборт. Клиника. Диагностика, лечение.

82. Внутриматочная контрацепция. Виды, показания и противопоказания.

83. Воспалительные заболевания внутренних половых органов у женщин. Этиология, классификация, клиника и диагностика.

84. Воспалительные заболевания нижнего отдела полового тракта. Классификация. Методы обследования. Принципы терапии.

85. Гонорея. Классификация. Клиника. Методы диагностики и терапии. Критерии излеченности.

86. Гормональные методы контрацепции. Классификация. Преимущества и недостатки.

87. Аномальные маточные кровотечения репродуктивного периода. Диагностика. Принципы терапии. Понятие о гиперпластических процессах эндометрия.

88. Задержка полового развития девочек. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.

89. Зрелая тератома яичника. Перекрут ножки опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Понятие анатомической и хирургической ножки.

90. Кисты яичников. Классификация. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.

91. Лечение больных с миомой матки. Показания к консервативным методам лечения. Органосохраняющие методы.

92. Миома матки. Классификация. Показания к оперативному лечению. Виды оперативного вмешательства.

93. Миома матки. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы ведения.

94. Муцинозная цистаденома яичника. Диагностика и лечение.

95. Опухоли стромы полового тяжа. Клиника, диагностика, лечение.

96. «Острый живот» в гинекологии. Этиология. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика.

97. Периоды развития женского организма.

98. Предрак шейки матки. Этиология, клиника, диагностика и лечение.

99. Предрак эндометрия. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.

100. Пороки развития половых органов. Классификация. Принципы диагностики и терапии.

101. Принципы лечения больных с острыми воспалительными заболеваниями придатков матки.

102. Рак шейки матки. Этиология, классификация. Клиника, диагностика, лечение и

профилактика. Оказание неотложной помощи при кровотечении из пораженной раком шейки матки.

103. Рак эндометрия. Клиника, диагностика, стадии распространения, лечение.
104. Рак яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы ведения больных.
105. Современные методы контрацепции. Классификация. Подростковая контрацепция.
106. Современные представления о регуляции менструального цикла.
107. Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика, лечение.
108. Трубная беременность. Клиника. Диагностика. Тактика ведения. Осложнения.
109. Фоновые состояния шейки матки. Диагностика. Современные методы терапии.
110. Характеристика и регуляция нормального менструального цикла. Тесты функциональной диагностики.
111. Эндометриоз. Классификация. Современные методы диагностики. Принципы терапии.
112. Эпителиальные опухоли яичников. Простая серозная и папиллярная цистаденомы. Диагностика и лечение.

### **Перечень практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Выберите один или несколько правильных ответов.

#### **1. ГРАНИЦА МЕЖДУ БОЛЬШИМ И МАЛЫМ ТАЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) верхневнутренний край лонной дуги;
- 2) безымянная линия подвздошной кости;
- 3) мыс крестца;
- 4) верхний край вертлужной впадины.

#### **2. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СРОКОВ ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ РОДОВ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ**

- 1) дату первого дня последней менструации;
- 2) дату выдачи листка нетрудоспособности на дородовой и послеродовой отпуск;
- 3) уровень сывороточных маркеров;
- 4) дату первого шевеления плода.

#### **3. УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В 1 ТРИМЕСТРЕ БЕРЕМЕННОСТИ ПОЗВОЛЯЕТ ВЫЯВИТЬ**

- 1) факт наличия беременности;
- 2) грубые пороки развития эмбриона;
- 3) признаки угрозы выкидыша;
- 4) задержку роста плода.

#### **4. ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ РУБЦА НА МАТКЕ ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ**

- 1) МРТ;
- 2) клинические данные;
- 3) результаты эхографического исследования;
- 4) гистероскопию;
- 5) все выше перечисленное.

5. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПРЕЭКЛАМПСИИ ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1) дезагреганты и антикоагулянты;
- 2) гипотензивные препараты;
- 3) седативные препараты;
- 4) антибиотики.

6. АНТИРЕЗУСНЫЙ ГАММА-ГЛОБУЛИН ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННЫМ С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ РЕЗУС-СЕНСИБИЛИЗАЦИИ ВВОДЯТ ПРИ

- 1) сроке гестации 28 недель при отсутствии ат;
- 2) угрозе прерывания беременности, сопровождающейся наличием кровяных выделений из половых путей, независимо от срока гестации
- 3) после инвазивных процедур (биопсии хориона, амниоцентеза, кордоцентеза)
- 4) наложении швов на шейку матки (при ИЦН)
- 5) всё вышеуказанное

7. ЧТО НЕ ВХОДИТ В ПОНЯТИЕ ХИРУРГИЧЕСКОЙ НОЖКИ ПЕРЕКРУТА ОБРАЗОВАНИЯ ЯИЧНИКА

- 1) а) круглые связки;
- 2) в) воронко-тазовая связка;
- 3) с) собственная связка яичника;
- 4) d) труба.

8. В ДИАГНОСТИКЕ ГИПЕРПЛАСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ЭНДОМЕТРИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ВСЕ МЕТОДЫ, КРОМЕ

- 1) гистероскопии
- 2) раздельного диагностического выскабливания;
- 3) лапароскопии;
- 4) эхографии.

9. ПРИ ТРУБНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ БЕЗ НАРУШЕНИЯ ГЕМОДИНАМИКИ ПОКАЗАНО

- 1) операция в экстренном порядке;
- 2) операцию можно провести в отсроченном порядке;
- 3) все перечисленное;
- 4) ничто из перечисленного.

10. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ, ПРИВОДЯЩИЕ К ОВУЛЯТОРНЫМ АМК МОГУТ БЫТЬ НА УРОВНЕ

- 1) только гипофиза;
- 2) только яичников;
- 3) только надпочечников;
- 4) на всех уровнях регуляции менструального цикла.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА №1. Беременная поступила в клинику с обильными кровяными выделениями. Объективно: рост 163см, вес. 78кг. Кожа чистая, бледная, одутловатость лица. Пульс 98 ударов в минуту, АД 100/75, 105/80 мм рт. ст.

Акушерский статус. Матка увеличена до 32-33 нед. беременности, в нормотонусе, безболезненная. Выделения из половых путей яркие, кровянистые, обильные. При

ультразвуковом исследовании обнаружено: размеры плода соответствуют 32 нед. беременности. Плацента расположена на передней стенке матки с переходом на заднюю, перекрывает внутренний зев. Определяется гипозоженный участок между базальной поверхностью плаценты и внутренним зевом длиной 7 см, околоплодных вод умеренное количество. Сердцебиение ритмичное, около 100 уд/мин, глухое.  
ДИАГНОЗ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ?

ЗАДАЧА №2. Пациентка 47 лет обратилась с жалобами на обильные длительные менструации, слабость, головокружение. Объективный общий статус: без патологии. При осмотре зеркалами: шейка матки без патологии, выделения из цервикального канала кровяные, обильные, со сгустками. Данные двуручного исследования: тело матки увеличено до 6-7 недель беременности, плотное, подвижное, безболезненное. Придатки матки не определяются, область их безболезненна. Своды глубокие, свободные. В анализе крови: Нв – 78 г/л. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ?

ЗАДАЧА №3.

Через 30 минут после начала второго периода родов у повторнородящей появились кровянистые выделения из половых путей. Объективно: АД 120/65 мм.рт.ст. Пульс 78 ударов в минуту, Кожные покровы и слизистые чисты, обычной окраски. Акушерский статус. Схватки через 2-3 минуты по 50-55 секунд. Матка плохо расслабляется вне схватки, болезненна при пальпации в нижнем сегменте, размеры большого таза 25-28-31-18 см. Сердцебиение плода глухое, 150-160 ударов в минуту. Попытка произвести катетеризацию мочевого пузыря женщины не удалась из-за механического препятствия. При влагалищном исследовании: открытие маточного зева полное; головка плода прижата ко входу в малый таз, на головке плода родовая опухоль. Сагиттальный шов в поперечном размере, отклонён кпереди, достигаются большой и малый роднички, расположенные на одном уровне.  
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? КАКОВА ВАША ТАКТИКА?

ЗАДАЧА №4.

В палате интенсивной терапии родильного дома находится роженица 36 лет. Третьи сутки послеродового периода. В анамнезе 3 медицинских аборта, двое родов, последние закончились операцией кесарева сечения в связи с неправильным вставлением головки. Послеоперационный период протекал с высокой температурой. Настоящая беременность осложнилась пиелонефритом с неоднократными обострениями. Роды завершены операцией кесарева сечения, ребенок массой 3750 гр.

С первых суток послеоперационного периода температура 38,6-37,9. Проводится антибактериальная терапия. При осмотре на третьи сутки послеоперационного периода: состояние ближе к тяжелому, температура 38,1, пульс 124 в минуту, АД 110/70, 110/60 мм. рт. ст., язык суховат, обложен беловатым налетом. Кожные покровы бледные. Живот вздут, не напряжен, болезненный (особенно в области послеоперационного шва). Симптом Щеткина-Блюмберга слабо положительный. Перистальтика кишечника не выслушивается. Матка болезненна при пальпации, границы её определяются нечётко. Газы не отходят. Проводимая стимуляция кишечника малоэффективна.  
ДИАГНОЗ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ?

ЗАДАЧА №5.

В родильный дом машиной «скорой помощи» доставлена беременная 25 лет. Жалобы на жажду, плохой сон. В течение двух дней — головная боль, тошнота. Ухудшение состояния наступило 2 недели назад, от предложенной врачом женской консультации госпитализации отказалась в связи с переездом на другую квартиру.

Объективно: рост 163см, вес. 78кг. Кожа чистая, бледная, одутловатость лица. Пульс 96 ударов в минуту, АД 160/110, 175/120 мм рт. ст. Матка соответствует сроку 33-34 нед. беременности (гестационный срок 37 недель), в нормальном тоне. Положение плода продольное, предлежит головка, над входом в таз. Сердцебиение ритмичное, приглушено, 144-150 ударов в минуту. На передней брюшной стенке и голенях умеренные отеки. В моче белок 1,65 г/л.

ДИАГНОЗ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ?

#### ЗАДАЧА №6.

Больная 38 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на периодические боли внизу живота, больше слева. Менструальная функция не нарушена. В анамнезе двое срочных родов и два искусственных аборта без осложнений. У больной хроническое воспаление придатков, лечилась амбулаторно.

Общий объективный статус без патологии. Гинекологический статус: влагалище без особенностей, шейка матки чистая, наружный зев щелевидный. Матка не увеличена, безболезненная. Справа придатки не определяются, слева пальпируется овоидной формы образование размером 10x12 см с гладкой поверхностью, тугоэластической, местами плотноватой консистенции, подвижное, безболезненное. Своды глубокие, выделения слизистые.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? КАКОВА ВАША ТАКТИКА?

#### ЗАДАЧА №7.

Больная 45 лет жалуется на ноющие боли внизу живота, больше слева. 14 лет назад у неё была обнаружена миома матки (около 6 нед. беременности). За последние два года матка увеличилась до 10 нед., менструации стали обильными и болезненными. Последние menses в срок, продолжаются 5 дней. Половая жизнь с 30 лет, вне брака, было две беременности, окончившиеся медицинскими хирургическими абортами, после чего страдала вторичным бесплодием.

Объективно: состояние удовлетворительное, пульс - 76 в мин. Кожные покровы и видимые слизистые розовые. Живот мягкий, безболезненный. На 6 см выше лона пальпируется верхний полюс плотного образования. Мочеиспускание без особенностей.

Гинекологический статус. В зеркалах: Влагалищная часть шейки матки цилиндрической формы, без эрозии. Выделения слизистые, умеренные. Бимануально: Матка увеличена до 16 недель беременности, бугристая, плотная, безболезненная, подвижная. Придатки с обеих сторон несколько инфильтрированы, безболезненные при пальпации.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? ПЛАН ДООБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ?

#### ЗАДАЧА №8.

Больная 46 лет обратилась к урологу с жалобами на частое мочеиспускание. Патологии со стороны мочевыделительной системы не было найдено. Рекомендована консультация гинеколога.

Менструации с 12 лет, регулярные. Но последний год удлинились до 7 дней, обильные.

Половая жизнь с 18 лет, было две беременности; 1 роды и 1 медицинский аборт.

Объективно: состояние удовлетворительное, пульс 88 в мин., АД -120/60 мм рт.ст. Кожа и видимые слизистые розовые. Живот мягкий безболезненный, над лоном на 2 см выступает плотное образование. Мочеиспускание учащенное, без рези. Часто запоры по 2-3 дня.

В зеркалах: влагалищная часть шейки матки деформирована старыми разрывами, имеется выворот слизистой цервикального канала. Выделения слизистые умеренные.

Бимануально: Матка увеличена до 14 недель беременности, из её передней стенки исходит узел до 8 см в диаметре. Придатки не определяются, область их безболезненна.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? ПЛАН ДООБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ?

#### ЗАДАЧА №9.

Больная 24 лет обратилась к гинекологу с жалобами на зуд, жжение в области вульвы и промежности. Больна в течение 10 дней, в последние 3 дня симптомы обострились. Менструации с 13 лет, без нарушений. Последняя менструация 20 дней назад. Половая жизнь с 20 лет, вне брака. Контрацепция – прерванный половой акт. По органам и системам без патологии.

Общий объективный статус: без патологии. В зеркалах: слизистые влагиалища и влагиалищной части шейки матки гиперемированы. Наружный зев закрыт. Выделения пенистые, гноевидные, обильные, с запахом.

Бимануально: матка и придатки без патологии. Инфильтратов и уплотнений в малом тазу нет.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? ПЛАН ДООБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ?**

#### ЗАДАЧА №10.

Больная 55 лет обратилась к гинекологу с жалобами на постоянные тянущие боли внизу живота, затруднение мочеиспускания. В анамнезе роды крупным плодом, осложнившиеся разрывом промежности II степени. Соматический анамнез не отягощен. Постменопауза 4 года.

Общий объективный статус: без патологии. Гинекологический статус: половая щель зияет, при натуживании за пределами вульварного кольца определяется тело матки, элонгированная и гипертрофированная шейка матки. Тело матки не увеличено, придатки не определяются.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? ВОЗМОЖНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ? ПЛАН ЛЕЧЕНИЯ?**

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Акушерство и гинекология по специальности «Лечебное дело» (4 курс, 7, 8 семестр); (5 курс, 9 семестр)**

#### **Список учебной литературы.**

##### **а) Основная литература:**

1. Акушерство : учебник / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 1056 с. – ISBN 978–5–9704–6028–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

2. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М. А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 768 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6698–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

3. Гинекология : учебник / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1000 с. – ISBN 978–5–9704–4249–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

4. Гинекология / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–4152–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>. – Текст: электронный.



**б) Дополнительная литература:**

1. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского, И. Н. Костина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 736 с. – ISBN 978–5–9704–6029–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)
2. Алгоритм постановки диагноза в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / М. Н. Мочалова, Н. Н. Чарторижская, Ю. Н. Пономарева, В. А. Мудров. – Чита : Издательство ЧГМА, 2020. – 69 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-postanovki-diagnoza-v-akusherstve-i-ginekologii-11420011/>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)
3. Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3263–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)
4. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. : ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978–5–9704–5821–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458211.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)
5. Гинекология : национальное руководство / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 1008 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–6796–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)
6. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского. – 3-е изд., перераб. и доп. 2020. – 552 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5459–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)
7. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–6516–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)
8. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : практическое руководство / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–4054–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)
9. Онкогинекология : национальное руководство / под редакцией А. Д. Каприна, Л. А. Ашрафьяна, И. С. Стилиди. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с. – (Серия "Национальные руководства"). – DOI: 10.33029/9704–5329–2–ONR–2019–1–384. – ISBN 978–5–9704–5329–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)
10. Схемы лечения. Акушерство и гинекология : справочник / под редакцией В. Н. Серова ; редактор-составитель И. И. Баранов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Литтера, 2023. – 368 с. – (Серия «Схемы лечения»). – ISBN 978–5–4235–0381–9. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503819.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

11. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии : практическое руководство / под редакцией В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2440–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424407.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 30.03.2023г.)

#### **Перечень отечественных журналов**

1. Вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии (главный редактор журнала - академик РАМН, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова Александр Николаевич Стрижаков) <http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-iperinatologii/>
2. Журнал Акушерство и гинекология <https://aig-journal.ru/>
3. Журнал акушерства и женских болезней <http://gynecology.orscience.ru/jowd>
4. Медицинский журнал «Гинекология» <http://old.consilium-medicum.com/media/gynecology/>
5. Медико-фармацевтическая служба <https://www.webapteka.ru/phdocs/>
6. Научно-практический медицинский журнал «Medicum» <http://www.medicum.nnov.ru/doctor/>
7. Российский вестник акушера-гинеколога <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa>
8. «Российский Медицинский Журнал» <http://www.rmj.ru/>

#### **в) Программное обеспечение и Интернет- ресурсы**

Электронно-библиотечная система "[Консультант студента](http://www.studmedlib.ru)" ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

Электронно-библиотечная система "[Консультант врача](http://www.rosmedlib.ru)" ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

Электронно-библиотечная систем "[BookUp](http://www.books-up.ru)" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))

Учебный портал ВГМУ <https://lib.vrnngmu.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии <https://prof.ncagp.ru/index.php?t8=85>

Международные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии [http://emedicine.medscape.com/obstetrics\\_gynecology](http://emedicine.medscape.com/obstetrics_gynecology)

Федеральные клинические рекомендации <http://minzdrav.govmurman.ru/documents/rekomendatsii/>

Российское общество акушеров-гинекологов. Клинические рекомендации <http://roag-portal.ru/>

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Кафедра располагает тремя базами многопрофильных лечебно-профилактических учреждений: БУЗ ВО Воронежская областная клиническая больница №1, Перинатальный центр, I и II корпус, с современным оборудованием, соответствующим мировым стандартам, БУЗ ВО ВГКБСМП №1 и БУЗ ВО «ВГКБ №3» с лекционными залами, учебными комнатами, современным лечебно-диагностическим оборудованием в отделениях, формирующих необходимую базу больных с акушерской и гинекологической патологией и оборудования для освоения рабочей программы дисциплины. Учебные и лекционные аудитории

предназначены для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

#### Лекционные аудитории:

1. Конференцзал БУЗ ВО ВОКБ №1 (Перинатальный центр, корпус №1) Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект 151. Вид учебной деятельности: лекционный курс, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа обучающихся.

2. Конференцзал БУЗ ВО ВОКБ №1 (Перинатальный центр, корпус №2) Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект 151. Вид учебной деятельности: лекционный курс, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа обучающихся.

#### Учебные аудитории:

| Литер  | Этаж | Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации) | Адрес помещения                                | Назначение помещений               | Общая площадь помещения в кв. м. |
|--|------|---|--|------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Кафедра акушерства и гинекологии №1</b>           |      |   |  |                                    |                                  |
| <b>БУЗ ВО «ВОКБ №1» Перинатальный центр 1 корпус</b> |      |   |  |                                    |                                  |
| 3185   | 3    | 1   | г. Воронеж,<br>Московский<br>проспект, 151     | Кабинет<br>профессора              | 21,24                            |
| 3144   |      | 2   |  | Учебная комната                    | 17,27                            |
| 3189   |      | 3   |  | Учебная комната                    | 18,57                            |
| 5152   | 5    | 4   |  | Учебная комната                    | 18,26                            |
|  |      |   |  |                                    |                                  |
| <b>Кафедра акушерства и гинекологии №1</b>           |      |   |  |                                    |                                  |
| <b>БУЗ ВО «ВОКБ №1» Перинатальный центр 2 корпус</b> |      |   |  |                                    |                                  |
| 396  | 4    | 400   | г. Воронеж,<br>Московский<br>проспект,<br>151) | Кабинет<br>профессора              | 37,5                             |
| 395  |      | 401   |  | Учебная<br>комната                 | 17,5                             |
| 394  |      | 402   |  | Учебная комната                    | 18,0                             |
| 393  |      | 403   |  | Учебная комната                    | 18,8                             |
| 392  |      | 404   |  | Учебная комната                    | 17,5                             |
| 391  |      | 405   |  | Лаборантская                       | 17,8                             |
| 390  |      | 406   |  | Учебная комната для<br>ординаторов | 17,8                             |
| 399  |      | 407   |  | Учебная комната                    | 18,0                             |

|  |   |     |                                  |                         |      |
|--|---|-----|----------------------------------|-------------------------|------|
| 339  | 3 |     |                                  |                         |      |
|  |   | 408 |                                  | Учебная комната         | 18 м |
|  |   |     |                                  |                         |      |
|  |   | 339 |                                  | Учебная комната         | 14,8 |
| <b>Кафедра акушерства и гинекологии №1<br/>БУЗ ВО "ВГКБ №3"</b>    |   |     |                                  |                         |      |
| 25   | 3 | 1   | г. Воронеж,<br>Плехановская, 66) | ул. Учебная<br>комната  | 13,1 |
| <b>Кафедра акушерства и гинекологии №1<br/>БУЗ ВО «ВГКБСМП №1»</b> |   |     |                                  |                         |      |
| 138  | 5 | 1   | г. Воронеж,<br>Патриотов,23      | пр-т Учебная<br>комната | 18,5 |

### Учебно-технические средства обучения

| п/п | Наименование  | Марка   | Кол-во | Год выпуска          |
|-----|---|---|--------|----------------------|
| 1   | Ноутбук<br><br>Ноутбук                              | Ноутбук ASUS<br>2010T3300/2G/320G/15.6/<br><br>Digma Pro Fjrtis M   | -<br>1 | 2010г.<br><br>2023 г |
| 2   | Компьютер   | Персональные компьютеры в комплекте ПО Win8, процессор .IntelPentium G2020 (5 шт.)<br><br>Персональный компьютер в комплекте ПО | 1      | 2010 г<br><br>2021г. |
| 3   | Мультимедиа-проектор                                | Mitsubishi XD 250   | 1      | 2009г.               |
| 4   | Интерактивная доска                                 | IQ Doard PS S 080 80 4.3<br>1620*1210   | 2      | 2009г.               |
| 5   | Многофункциональный аппарат: принтер, сканер, копир |   | 1      | 2009г.               |
| 6   | Фантом женский                                      |   | 10     | 1993г.               |
| 7   | Фантом скелета женского таза                        |   | 6      | 2021г.               |
| 8   | Фантом новорожденного                               |   | 10     | 1993г.               |

|    |  |                           |   |               |
|----|--|---------------------------|---|---------------|
| 9  | Муляж головки новорожденного при различной патологии   |                           | 1 | <b>1990г.</b> |
| 10 | Акушерский инструментарий (тазомер, щипцы, вакуум-экстрактор; инструменты для проведения плодоразрушающих операций: инструменты для проведения медицинского аборта |                           | 6 | <b>2021г.</b> |
| 11 | Бесконтактный инфракрасный термометр   | DT-8836 Китай 2020 г      | 1 | 2020 г        |
| 12 | Интерактивный имитатор родов Германия  | «SimOne»3B ScientificGmbH | 1 | <b>2014</b>   |
| 13 | Учебная реанимационная модель роженицы с новорожденным   | Nasco                     | 1 | <b>2009</b>   |
| 14 | Тренажёр имитатор стояния головки ребёнка во время родов   | Nasco                     | 1 | <b>2009</b>   |
| 15 | Учебная модель таза для отработки гинекологических манипуляций   | Nasco                     | 1 | <b>2009</b>   |
| 16 | Родовспомогательный тренажёр для отработки навыков наложения щипцов и вакуум экстракции  | Nasco                     | 1 | <b>2009</b>   |
| 16 | Акушерский манекен (модель живота беременной женщины включая плод)   | Nasco                     | 1 | <b>2009</b>   |
| 27 | Тренажёр ушивания разрывов промежности   | Nasco                     | 1 | <b>2009</b>   |
| 28 | Тренажёр имитации работы акушера   | 3B ScientificGmbH         | 1 | <b>2009</b>   |
| 29 | Тренажёр гинекологических манипуляций  | 3B ScientificGmbH         | 1 | <b>2009</b>   |

**Для лечебной и научной работы кафедрой могут быть использованы лечебно-диагностическое оборудование:**

«Динамика 2», 2000г, 171825 руб

Сургитрон в базовой комплектации. 2001г, 165760 руб

Видеокольпоскоп Sensitec SLC -2000

**В учебном процессе используются мультимедийные лекции по учебной дисциплине**  
Акушерство и гинекология:

1. Физиология менструальной функции

2. Физиологические изменения в организме женщины при беременности.

3. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.

4. Диагностика внутриутробного состояния плода.

5. Кровотечения во второй половине беременности., клиника, лечение. Эмболия околоплодными водами. Патогенез, клиника, диагностика и терапия.

6. ДВС-синдром. Хроническая, подострая и острая формы ДВС-синдрома., Фазы ДВС-синдрома: гиперкоагуляции, гипо коагуляции, гипооагуляции с активированным фибринолизом, восстановительная.

7. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.

8. Послеродовый период

9. Невынашивание беременности, преждевременные роды.

10. Перенашивание беременности. Возможные осложнения.

11. Влияние вредных факторов на плод.

12. Аномалии родовой деятельности.

13. Разгибательные предлежания головки.

14. Узкий таз в современном акушерстве.

15. Гестозы.

16. Родовой травматизм матери и плода, материнская смертность, пути профилактики.

17. Кесарево сечение в современном акушерстве.

18. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность.  
беременности.

19. Заболевания почек и беременность.

20. Воспалительные заболевания женских половых органов.

21. Дисфункциональные маточные кровотечения.

22. Современные аспекты диагностики и лечения эндометриоза.

23. Миома матки.

24. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.

25. Опухоли яичников.

26. Предрак и рак шейки матки.

27. Предрак и рак эндометрия.

28. Острый живот в гинекологии.

29. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.

30. Синдром постгистерэктомии.

31. Злокачественные опухоли яичника.

