Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 16:24:28
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИД А.В. Будневский

«_29_»____мая____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

Программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
Научная специальность: 3.1.8. Травматология и ортопедия

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Индекс дисциплины Б.1.В.ДВ.01.01

Воронеж, 2025

Программа дисциплины по выбору «Неотложные состояния» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Составители программы:

Фирсова Людмила Игоревна - ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии, кандидат медицинских наук

Рецензенты:

Струк Юрий Владимирович – заведующий кафедрой анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО, доктор медицинских наук

Попова Ирина Николаевна – зав. центром анестезиологии и реаниматологии БУЗ ВО «ВОДКБ№1», кандидат медицинских наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии
« 05 » марта 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой И.В.Боронина

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №9, от « 29 » мая 2025 г.

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины по выбору «Неотложные состояния»:

- подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии с дисциплиной «Неотложные состояния».

Задачи освоения дисциплины по выбору «Неотложные состояния»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Неотложные состояния»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики при неотложных состояниях в условиях оказания хирургической помощи больным с заболеваниями опорно-двигательного аппарата,
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик оказания неотложной помощи в сфере профессиональных интересов по специальности «Травматология и ортопедия»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований при оказании неотложной хирургической помощи больным с заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «неотложные состояния» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины и изучается на 2 году обучения в аспирантуре (4семестр).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Неотложные состояния» является базовой для блока «Научно-исследовательская деятельность», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Неотложные состояния» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

• способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональных компетенций (ПК):

• способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

В результате освоения дисциплины по выбору «Неотложные состояния» аспирант должен

знать:

- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности, основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

уметь:

- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований**;**
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов. Время проведения 4 семестр 2 года обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	**10**

в том числе:	
Лекции (Л)	2
Практические занятия (П)	8
Самостоятельная работа (СР)	**132**
Вид промежуточной аттестации (ПА)	**Зачет 2**
Общая трудоемкость:	
часов зачетных единиц	144 **4**

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

Структура дисциплины, виды и объем учебной работы

№ п/п	Наименование раздела	Формируемые компетенции	Виды занятий и трудоемкость в часах				**Формы контроля** текущий промежуточный
			Л	П	СР	Всего	
1.	Сердечно – легочная реанимация Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5 ПК-4	4	16	8	28	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Экстренная медицинская помощь при сердечной недостаточности (острый коронарный синдром кардиогенный шок и отек легких) Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5 ПК-4	4	12	9	25	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Экстренная медицинская помощь при сосудистой недостаточности (травматический, анафилактический	ОПК-5 ПК-4	4	12	9	25	✓ текущий ✓ промежуточный

	, септический шок, острая кровопотеря, и геморрагический шок)Современные направления и методы научных исследований.						
4.	Экстренная медицинская помощь при дыхательной недостаточности Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5 ПК-4	4	12	9	25	✓ текущий ✓ промежуточный
5.	Экстренная медицинская помощь при церебральной недостаточности Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5 ПК-4	4	8	4	16	✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Интенсивная терапия у детей и новорожденных. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5 ПК-4	2	12	9	23	✓ текущий ✓ промежуточный
	Итого:		**22**	**72**	**48**	**142**	
	Промежуточный контроль	**Зачет 2**					
	Итого часов:	144 ч					
	Итого ЗЕ	4					

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Сердечно – легочная реанимация. Современные направления и методы научных	Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Юридические

	исследований.	и этико-деонтологические аспекты СЛР. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Ошибки. Осложнения СЛР.
2.	Экстренная медицинская помощь при сердечной недостаточности (острый коронарный синдром кардиогенный шок и отек легких). Современные направления и методы научных исследований.	Острый коронарный синдром, кардиогенный отек легких жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма (клиника, диагностика, интенсивная терапия).
3.	Экстренная медицинская помощь при сосудистой недостаточности (травматический, анафилактический, септический шок, острая кровопотеря, и геморрагический шок). Современные направления и методы научных исследований.	Острая сосудистая недостаточность. Гиповолемический шок (геморрагический), кардиогенный шок (истинный, рефлекторный, аритмогеный), дистрибутивный (перераспределительный) шок (анафилактический, септический шок), клиника, диагностика, интенсивная терапия. Основы фармакотерапии шоковых состояний. Инфузионно – трансфузионные среды применяемые в противошоковой терапии. (кристаллоидные и коллоидные растворы, выбор раствора для инфузии. Гипертермический синдром.
4.	Экстренная медицинская помощь при дыхательной недостаточности. Современные направления и методы научных исследований.	ОДН при обструкции и обтурации дыхательных путей. Ларингоспазм. Инородные тела верхних дыхательных путей. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия. Астматический статус. Клиника, диагностика, реанимация и интенсивная терапия. Утопление, виды, клиника, реанимация и интенсивная терапия. Странгуляционная асфиксия, причины, клиника, реанимация и интенсивная терапия. Некардиогенный отек легких. Клиника, диагностика, реанимация и интенсивная терапия.
5.	Экстренная медицинская	Судорожный синдром. Дифдиагностика, реанимация и интенсивная терапия. Эпилепсия. Эпистатус, патогенез, клиника, диагностика,

	помощь при церебральной недостаточности. Современные направления и методы научных исследований.	интенсивная терапия. Внутричерепная гипертензия, отек мозга, интенсивная терапия. Комы при сахарном диабете клиника, диагностика, интенсивная терапия. Комы при нарушении водно – электролитного баланса клиника дифдиагностика, интенсивная терапия.
6.	Интенсивная терапия у детей и новорожденных. Современные направления и методы научных исследований.	Первичная реанимационная помощь новорожденным детям. Терминальные состояния у детей и новорожденных. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы у новорожденных и пути их введения. Ошибки. Осложнения СЛР.
7.	зачет	

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1.	Сердечно – легочная реанимация. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР. Приказ МЗ № 919 –н.	КЛ
		Л	2	Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий.	КЛ
		П	2	Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации.	УО, Т
		П	2	Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации.	СЗ, Т
		П	4	Юридические и этико-деонтологические	УО, Т

				аспекты СЛР. Организация анестезиолого - реанимационной службы.	
		П	2	Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации.	СЗ, Т
		П	2	Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности.	Т
		П	2	Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий.	Т
		П	2	Организация анестезиолого - реанимационной службы.	УО, Т
		СР	2	Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания.	Р
		СР	2	Методика непрямого массажа сердца.	Р
		СР	2	Ошибки. Осложнения СЛР.	Р
		СР	2	Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения.	Р
2.	Экстренная медицинская помощь при сердечной недостаточности (острый коронарный синдром кардиогенный шок и отек легких и др.). Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Острый коронарный синдром, (клиника, диагностика, неотложная помощь, интенсивная терапия).	КЛ
		Л	2	Кардиогенный отек легких, патофизиологические основы. (клиника, диагностика, неотложная помощь, интенсивная терапия).	КЛ
		П	4	Кардиогенный отек легких, (клиника, диагностика).	СЗ, Т
		П	4	Кардиогенный отек легких (клиника, неотложная помощь, интенсивная терапия).	УО, Т
		П	4	Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма (клиника, диагностика, неотложная помощь, интенсивная терапия).	Т
		СР	2	Истинный кардиогенный шок клиника, диагностика, интенсивная терапия.	Р
		СР	3	Рефлекторный,кардиогенный шок, клиника, диагностика, интенсивная терапия.	Р
		СР	4	Аритмогеный кардиогенный шок, клиника, диагностика, интенсивная терапия.	Р
3.	Экстренная	Л	2	Острая сосудистая недостаточность.	КЛ

	медицинская помощь при сосудистой недостаточности (травматический, анафилактический, септический шок, острая кровопотеря, и геморрагический шок) Современные направления и методы научных исследований.			Клиника, диагностика, интенсивная терапия.	
		Л	2	Гиповолемический шок (геморрагический), клиника, диагностика, интенсивная терапия.	КЛ
		П	4	Дистрибутивный (перераспределительный) шок (анафилактический, септический шок), клиника, диагностика, интенсивная терапия.	УО, Т
		П	4	Основы фармакотерапии шоковых состояний.	Т
		П	4	Инфузионно – трансфузионные среды применяемые в противошоковой терапии.	УО, Т
		СР	2	Кристаллоидные растворы при шоке.	Р
		СР	2	Коллоидные растворы при шоке.	Р
		СР	3	Выбор раствора для инфузии. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия.	Р
		СР	2	Гипертермический синдром. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия.	Р
4.	Экстренная медицинская помощь при дыхательной недостаточности Современные направления и методы научных исследований.	Л	4	ОДН при обструкции и обтурации дыхательных путей. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия.	КЛ
		П	4	Ларингоспазм. Инородные тела верхних дыхательных путей. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия.	УО, Д
		П	4	Астматический статус. Клиника, диагностика, реанимация и интенсивная терапия.	УО, Т
		П	4	Утопление, виды, клиника, реанимация и интенсивная терапия.	Т
		СР	4	Странгуляционная асфиксия, причины, клиника, реанимация и интенсивная терапия.	Р
		СР	5	Некардиогенный отек легких. Клиника, диагностика, реанимация и интенсивная терапия.	Р
5.	Экстренная медицинская помощь при церебральной недостаточности. Современные направления и методы научных исследований.	Л	4	Судорожный синдром. Дифдиагностика, реанимация и интенсивная терапия.	КЛ
		П	4	Эпилепсия. Эпистатус, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.	СЗ, Т
		П	4	Внутричерепная гипертензия, отек мозга, интенсивная терапия.	УО, Т
		СР	2	Комы при сахарном диабете клиника, диагностика, интенсивная терапия.	Р
		СР	2	Комы при нарушении водно – электролитного баланса, клиника, дифдиагностика, интенсивная терапия.	Р

6.	Интенсивная терапия у детей и новорожденных. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Первичная реанимационная помощь новорожденным детям.	КЛ
		П	2	Терминальные состояния у детей и новорожденных. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности.	СЗ, Т
		П	2	Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации у детей и новорожденных.	Т
		П	2	Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий у детей.	Т
		П	2	Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий у детей и новорожденных.	УО, Д
		П	2	Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания у детей.	Т
		П	2	Особенности методики непрямого массажа сердца у детей и новорожденных.	УО
		СР	3	Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации в детской реанимации.	Р
		СР	2	Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы у новорожденных и пути их введения.	Р
		СР	2	Особенности оказания неотложной помощи у детей.	Р
		СР	2	Ошибки. Осложнения СЛР у детей и новорожденных.	Р
	Итоговый контроль				**зачет**

Перечень занятий и формы контроля

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Оценочные средства: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;

- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
- технология контекстного обучения;
- ———технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;-
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;
- технология тестовой проверки знаний.

Аспирантам рекомендуется использование интерактивных образовательных технологий, создание портфолио, технология рефлексии достижений.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «неотложные состояния»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «неотложные состояния»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «неотложные состояния» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность

непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Внутренние болезни» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «неотложные состояния»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование ✓ тестирование ✓ решение ситуационных задач
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ устный доклад
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий (рефераты)	✓ собеседование ✓ проверка заданий
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «неотложные состояния»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования

умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экзем-пляров	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
1.	Анестезиология и интенсивная терапия : практическое руководство / под ред. Б.Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2013. - 672 с.	3	3
2.	Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т.1 / Федерация анестезиологов и реаниматологов ; Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям; под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	3	3
3.	Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т.2 / Федерация анестезиологов и реаниматологов ; Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям; под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784 с.+1CD-ROM.	3	3
4.	Интенсивная терапия : руководство для врачей / под ред. В.Д.Малышева, С.В.Свиридова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2009. - 712с. : ил. - гриф.	3	3
5.	Руководство по кардиоанестезиологии / под ред. А.А.Бунятяна, Н.А.Трековой. - М. : МИА, 2005. - 687с.	3	3

6.	Сумин, С.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие : в 2 т. Т.1 / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : МИА, 2010. - 928с. : ил. - гриф.	25	3
7.	Сумин, С.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие : в 2 т. Т.2 / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : МИА, 2010. - 872с. : ил. - гриф.	25	3
8.	Сумин, С.А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2013. - 1104 с.+ 1 CD-диск : ил. - гриф.	2	3
	Дополнительная литература		
1.	Абрамченко В.В. Эпидуральная анестезия в акушерстве : руководство для врачей / В. В. Абрамченко, Е. А. Ланцев. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2006. - 229 с.	1	3
2.	Александрович Ю.С. Базисная и расширенная реанимация у детей : практическое руководство / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев. - СПб : СОЦИС, 2007. - 160 с.	2	3
3.	Александрович, Ю.С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - СПб : Элби-СПб, 2010. - 320с.	3	3
4.	Александрович, Ю.С. Неотложная педиатрия : учебное пособие / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - СПб : СпецЛит, 2010. - 568с. : ил. - гриф.	2	3
5.	Александрович, Ю.С. Оценочные и прогностические шкалы в медицине критических состояний / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев. - СПб : Элби-СПб, 2010. – 248 с.	1	3
6.	Александрович, Ю.С. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов ; Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию;СПб государственная Педиатрическая мед.академия. - СПб : СПбПМА, 2008. - 68 с.	1	3
7.	Анестезиология / пер. с англ. под ред. М.С. Ветшевой. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 848с.	1	3
8.	Анестезиология / под ред. Р.Шефера, М.Эберхардта ; пер. с нем.О.А.Долиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 864с.	2	3
9.	Анестезиология : национальное руководство / АСМОК ; под ред. А.А. Бунятяна [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104с.+ к компакт-диск.	2	3
10	Анестезиология. Как избежать ошибок / под ред. К.Маркуччи [и др.] ; пер. с англ. под ред. В.М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1072с.	1	3
11	Анестезия у детей : пер. с нем. / К. Беке [и др.]; под ред. В.В. Лазарева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 288 с.	1	3
12	Афанасьев, В.В. Неотложная токсикология : руководство для врачей / В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с.	2	3

13	Бараш, П.Дж. Клиническая анестезиология : пер. с англ. / Бараш П.Дж., Б. Ф. Куллен, Р. К. Стэлтинг. - 2-е изд. - М. : Медицинская литература, 2010. - 720с.	1	3
14	Борисевич, К.Н. Термические повреждения : этиопатогенез, патофизиология, диагностика, клиника и лечение на этапах медицинской эвакуации: пособие / К. Н. Борисевич, В. П. Дейкало. - Витебск : ВГМУ, 2008. - 194 с.	1	3
15	Бояринов Г.А. Анальгезия и седация в интенсивной терапии : учебное пособие / Г. А. Бояринов, В. А. Беляков, О. В. Военнов ; Военно-мед. ин-т ФСБ РФ; Нижегородский НИИ травматологии и ортопедии; МЗ РФ. - Нижний Новгород : НГМА, 2007. - 112 с. - гриф.	3	3
16	Бюттнер, Й. Блокады периферических нервов : пер. с нем. / Й. Бюттнер, Г. Майер ; под ред. А.М. Овечкина. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 272 с.	1	3
17	Гаврилин С.В. Ошибки анестезиологической и реаниматологической помощи раненым и пострадавшим / С. В. Гаврилин, В. В. Бояринцев, А. Б. Сингаевский. - СПб : Фолиант, 2006. - 208 с.	1	3
18	Гвиннут, К.Л. Клиническая анестезия / К. Л. Гвиннут ; пер. с англ. А.Е. Любовой ; под ред. С.В. Свиридова. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 301с.	1	3
19	Гесс, Дин Р. Искусственная вентиляция легких / Гесс Дин Р., Качмарек Роберт М. ; пер. с англ. под ред. И.А.Шурыгина. - М. : БИНОМ, 2009. - 432с.	1	3
20	Гордеев, В.И. Практикум по инфузионной терапии в педиатрической реанимации / В. И. Гордеев ; ГОУ ВПО С.-Петерб. гос. педиатрическая мед. акад. [и др.]. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 112с.	1	3
21	Гордеев, В.И. Респираторная поддержка у детей : руководство для врачей / В. И. Гордеев, Ю. С. Александрович, Е. В. Паршин. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 176 с.	2	3
22	Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / С. Ф. Грицук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.	60	3
23	Гостищев В.К. Инфекции в хирургии. Руководство для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 768 с.	2	3
24	Густов, А.В. Коматозные состояния / А. В. Густов, В. Н. Григорьева, А. В. Суворов. - 4-е изд. - Нижний Новгород : НижГМА, 2010. - 118с.	1	3
25	Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии : руководство для врачей / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. - СПб : СпецЛит, 2011. - 414с.	2	3

26	Дистлер, В. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / В. Дистлер, А. Рин ; пер. с нем. под ред. В.Е.Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 416с.	1	3
27	Интенсивная терапия : современные аспекты : пер. с англ. / под общ. ред. Л.В. Колотилова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 336с.	1	3
28	Интенсивная терапия в педиатрии : практическое руководство / под ред. В.А. Михельсона. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 552с.	1	3
29	Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении. - Москва : Б.и., 2011. - 71 с.	1	3
30	Интенсивная терапия инфекционных больных / Т.М. Зубик [и др.]. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 304с.	2	3
31	Калви Т.Н. Фармакология для анестезиолога : пер. с англ. : руководство. Кн.1 / Т. Н. Калви, Н. Е. Уильямс. - М. : БИНОМ, 2007. - 176 с.	1	3
32	Кардиоанестезиология. Искусственное кровообращение. Защита миокарда / под ред. В.Б.Максименко. - М. : Книга плюс, 2007. - 244 с.	2	3
33	Кардиогенный шок у больных острым инфарктом миокарда : учебное пособие / Бояринов Г.А.[и др.] ; Военно-мед. ин-т ФПС России при НГМА. - 2-е изд. - Н. Новгород : НГМА, 2005. - 64 с. - гриф.	2	3
34	Клиника, диагностика, лечение, судебно-медицинская экспертиза отравлений алкоголем и его суррогатами : пособие для врачей / ФГБУН Ин-т токсикологии ; под общ. ред. Е.Ю. Бонитенко. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2013. - 656 с.	2	3
35	Козлов В.К. Сепсис : этилогия, иммунопатогенез, концепция современной иммунотерапии : монография / В. К. Козлов. - СПб : Диалект, 2006. - 304 с.	1	3
36	Колесниченко, А.П. Острый ДВС-синдром при критических состояниях в акушерско-гинекологической клинике : руководство для врачей / А. П. Колесниченко, Г. В. Грицан, А. И. Грицан. - СПб : СпецЛит, 2008. - 110 с.	2	3
37	Крылов, В.В. Нейрореанимация. Практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176с.	2	3
38	Куликов, А.В. Интенсивная терапия массивной кровопотери в акушерстве [Электронный ресурс] / А. В. Куликов. - М. : ИнтелТек, 2008. - 1 CD-Rom.	2	3
39	Курек В.В. Анестезия и интенсивная терапия у детей / В. В. Курек, А. Е. Кулагин, Д. А. Фурманчук. - М : Медицинская литература, 2006. - 240с.	1	3

40	Ланцев, Е.А. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве : руководство для врачей / Е. А. Ланцев, В. В. Абрамченко. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 624с.	1	3
41	Левитэ Е.М. Краткий толковый словарь анестезиологов-реаниматологов / Е. М. Левитэ ; под ред. И.Г.Бобринской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.	1	3
42	Лихванцев В.В. Анестезия в малоинвазивной хирургии / В. В. Лихванцев. - М : Миклош, 2005. - 350с.	1	3
43	Лужников, Е.А. Эндотоксикоз при острых экзогенных отравлениях / Е. А. Лужников, Ю. С. Гольдфарб, А. М. Марупов. - М. : БИНОМ, 2008. - 200 с.	1	3
44	Лысенков С.П. Неотложные состояния и анестезия в акушерстве. Клиническая патофизиология и фармакотерапия / С. П. Лысенков, В. В. Мясникова, В. В. Пономарев. - СПб : ЭЛБИ-Спб, 2004. - 600 с.	1	3
45	Макацария А.Д. Синдром системного воспалительного ответа в акушерстве / А. Д. Макацария, В. О. Бицадзе, С. В. Акиньшина. - М. : МИА, 2006. - 448с.	1	3
46	Марино, Пол Л. Интенсивная терапия : пер. с англ. / Марино Пол Л. ; под ред. А.П.Зильбера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768с	1	3
47	Мартов, В.Ю. Лекарственные средства в анестезиологии : карманный справочник врача / В. Ю. Мартов. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : Медицинская литература, 2008. - 464 с.	1	3
48	Морган-мл., Дж. Эдвард. Клиническая анестезиология : пер.с англ. / Морган-мл. Дж. Эдвард, Михаил Мэгид С., Марри Майкл Дж. ; науч. ред. А.М. Цейтлин. - 4-е изд. - Москва : Бином, 2014. - 1216 с.	2	3
49	Морган-мл., Дж. Эдвард. Клиническая анестезиология. Кн.2 / Морган-мл. Дж. Эдвард, Михаил Мэгид С., Марри Майкл Дж. ; пер. с англ. под ред. А.М. Цейтлина. - 4-е изд. - Москва : Бином, 2014. - 408 с.	2	3
50	Морган-мл., Дж. Эдвард. Клиническая анестезиология. Кн.3 / Морган-мл. Дж. Эдвард, Михаил Мэгид С., Марри Майкл Дж. ; пер. с англ. под ред. А.М. Цейтлина. - 4-е изд. - Москва : Бином, 2014. - 352 с.	2	3
51	Неотложная клиническая токсикология : руководство для врачей / под ред. Е.А. Лужникова. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2007. - 608 с.	1	3
52	Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство / под ред. В.В. Лазарева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 568 с.	1	3
53	Неотложная терапия острых отравлений и эндотоксикозов : справочник для врачей / под ред. Е.А.Лужникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2010. - 472с.	2	3

54	Неотложные состояния в акушерстве. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784с.	2	3
55	Неотложные состояния в анестезиологии : пер. с англ. / под ред. Е.А. Евдокимова, А.А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2009. - 367с.	2	3
56	О`Салливан, Д. Критические состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : освежающий курс лекций Международной ассоциации акушерской анестезиологии / Д. О`Салливан. - Петрозаводск : ИнтелТек Мультимедиа, 2007. - 1 CD-ROM.	1	3
57	Ожоговая интоксикация : патогенез, клиника, принципы лечения / Козинец Г.П. [и др.]. - М : МЕДпресс-информ, 2005. - 184с.	1	3
58	Олман, К. Оксфордский справочник по анестезии / К. Олман, А. Уилсон ; пер. с англ. под ред. Е.А. Евдокимова, А.А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2009. - 764с.	2	3
59	Осипова, Н.А. Боль в хирургии. Средства и способы защиты / Н. А. Осипова, В. В. Петрова. - Москва : МИА, 2013. - 464 с.	1	3
60	Острые отравления лекарственными средствами и наркотическими веществами : руководство для врачей. Ч.1 : Общие вопросы токсикологии лекарств и наркотиков / Ин-т токсикологии ФМБА [и др.] ; под ред. Ю.Ю. Бонитенко [и др.] . - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 440с	2	3
61	Отравления нестероидными противоспалительными средствами и ненаркотическими анальгетиками. Клиника, диагностика, лечение / ФГУН Институт токсикологии. - Санкт-Петербург : Медкнига "ЭЛБИ-СПб", 2012. – 176 с.	2	3
62	Пилат, Т.Л. Детоксикационное питание / Т. Л. Пилат, Л. П. Кузьмина, Н. И. Измерова ; под ред. Т.Л. Пилат. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688с.	2	3
63	Подолинский, С.Т. Сахарный диабет в практике хирурга и реаниматолога / С. Т. Подолинский, Ю. Б. Мартов, В. Ю. Мартов. - М. : Медицинская литература, 2008. - 288 с.	1	3
64	Политравма. Септические осложнения / под ред.В.В.Агаджаняна. - Новосибирск : Наука, 2005. - 391с.	1	3
65	Поллард, Б.А. Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ / Б. А. Поллард ; под ред. В.А. Гурьянова; пер. с англ. П.А. Волкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.	1	3
66	Послеоперационный перитонит. Хирургические концепции и методы экстракорпоральной гемокоррекции / А.В. Ватазин [и др.]. - Москва : Бином, 2014. - 416 с.	2	3
67	Практикум для начинающих анестезиологов / под ред. Ю.С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб : Фолиант, 2011. - 256с.	2	3

68	Практическое руководство по анестезиологии / под ред. В.В. Лихванцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2011. - 552с.	1	3
69	Рагимов А.А. Трансфузиология в реаниматологии / А. А. Рагимов, А. А. Еременко, Ю. В. Никифоров. - М : МИА, 2005. - 784с. : ил. - гриф.	2	3
70	Радушкевич, В.Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача / В. Л. Радушкевич, Б. И. Барташевич. - М. : МИА, 2011. - 576с.	21	3
71	Рациональная фармакоанестезиология : руководство для практикующих врачей / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова. - М. : Литтерра, 2006. - 800 с. - (Рациональная фармакотерапия. Серия руководств для практикующих врачей. Т.XIV).	1	3
72	Рёвер, Н. Атлас по анестезиологии : пер. с нем. / Н. Рёвер, Х. Тиль. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 392с.	1	3
73	Современные принципы дефибрилляции [Электронный ресурс] . - Петрозаводск : ИнтелТек Мультимедиа, 2005. - 1CD-Rom.	2	3
74	Соколова, Н.А. Поражение сердечно-сосудистой системы при остром отравлении уксусной кислотой / Н. А. Соколова, Ю. А. Витковский, А. В. Говорин ; ГБОУ ВПО Читинская гос. мед. акад. - Томск : ИД "Федоров", 2011. - 120с.	1	3
75	Стош В.И. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии : руководство для врачей / В. И. Стош, С. А. Рабинович. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184с.	1	3
76	Таранникова Е.А. Основные принципы рациональной антибактериальной терапии в анестезиологической и реанимационной практике : метод. рекомендации / Е. А. Таранникова ; ВГМА им. Н.Н. Бурденко, каф. анестезиологии и реаниматологии; под ред. Ю.В. Струка. - Воронеж, 2008. - 48с.	80	3
77	Таранникова Е.А. Практические навыки, необходимые врачу анестезиологу-реаниматологу при проведении респираторной поддержки : метод. рекомендации / Е. А. Таранникова ; ВГМА им. Н.Н. Бурденко, каф. анестезиологии и реаниматологии. - Воронеж, 2008. - 57с.	10	3
78	Термические и радиационные ожоги : руководство для врачей / под ред. Л.И.Герасимовой; Г.И.Назаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2005. - 384с. : ил. - гриф.	2	3
79	Тоффлер, Э. Шок будущего : пер. с англ. / Э. Тоффлер. - М. : АСТ, 2008. - 557с.	1	3
80	Филиппович, Г.В. Обезболивание родов [Электронный ресурс] / Г. В. Филиппович, А. А. Андреенко, В. О. Атласов. - М. : ИнтелТек, 2008. - 1CD-Rom.	1	3

81	Царенко С.В. Практический курс ИВЛ / С. В. Царенко. - М. : Медицина, 2007. - 160с.	1	3
82	Царенко, С.В. Нейрореаниматология : интенсивная терапия черепно-мозговой травмы / С. В. Царенко. - М. : Медицина, 2005. - 352 с.	2	3
83	Шайтор В.М. Неотложная педиатрия : краткое руководство / В. М. Шайтор, И. Ю. Мельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160с. - гриф.	2	3
84	Швухов, Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии : пер. с нем. / Ю. Швухов, Грайм К.-А. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 304с.	2	3

Перечень электронных средств обучения

- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com
- Вестник РУДН (Серия «Медицина») – Режим доступа: http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Универсальные базы данных EastView. – Режим доступа: http://online.ebiblioteka.ru/
- Электронная библиотека РФФИ – Режим доступа: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/lib Научная
- электронная библиотека:http://elibrary.ru/defaultx.asp
- http://www.medpoisk.ru/ - Каталог медицинских сайтов
- http://rusanesth.com/ - Русский Анестезиологический Сервер
- http://nsi.ru/ - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
- http://www.med.ru/ - Российский Медицинский Сервер
- http://okontur.narod.ru/ - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.
- http://www.sia-r.ru - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям (РАСХИ) http://or7.chat.ru/ - Отделение Реанимации и ИТ ГКБ №7
- http://www.anest-cfo.ru/ - Ассоцицияя анестезиологов и реаниматологов ЦФО
- http://criticalmedicine.karelia.ru - Школа критической медицины Карелии профессора А.П.Зильбера
- http://www.critical.ru/ - Сайт медицины критических состояний (под редакцией проф.Шифмана Е.М., Петрозаводск)
- http://www.rnw-aspen.spb.ru/ - Региональная Северо-Западная Ассоциация Энтерального и Парентерального питания Зарубежные сайты
- http://www.euroanesthesia.org - (ESA) European Society of Anaesthesiologists

- http://www.intensive.org - (ISICEM) International Symposium on Intensive Care and Emergency Medicine
- http://www.espen.org - (ESPEN) The European Society for Clinical Nutrition and Metabo-lism
- www.free.med.pl/feapa - (ECPA) European Congress of Paediatric Anaesthesia
- http://www.esicm.org - (ESICM)The European Society of Intensive Care Medicine
- http://www.esraeurope.org - (ESRA)European Society of Regional Anaesthesia
- http://www.aagbi.org - Association of Anaesthetists of Great Britain and Ireland
- http://www.asahq.org/homepageie.html - American Society of Anesthesiologists
- http://www.pedsanesthesia.org - Society for Pediatric Anaesthesia
- http://www.ua.arh.ru - Update in Anaesthesia - Russian
- http://www.nda.ox.ac.uk/wfsa - Update in Anaesthesia/World Anaesthesia/WFSA
- http://www.anzca.edu.au - Australian and New Zealand College of Anaesthetists
- http://www.oaa-anaes.ac.uk - Obstetrics Anaesthetists Association
- http://www.rcoa.ac.uk - Royal College of Anaesthetists of UK
- http://www.anest.lv - Рига (Латвия) Welcome to LR ARA majas lapa
- http://www.aaic.net.au - Anaesthesia & Intensive Care
- http://www.anestcadiz.net - AnestCadiz, European website of Anaesthesiology, Critical Care and Pain Treatment
- http://www.anesthesiology.org - Anesthesiology
- http://www.anesthesia-analgesia.org - Anesthesia and Analgesia
- http://www.bja.oupjournals.org - British Journal of Anaesthesia
- http://www.cja-jca.org - Canadian Journal of Anaesthesia
- http://www.bmj.com - British Medical Journal
- http://www.thelancet.com - The Lancet
- http://www.nejm.org - New England Journal of Medicine
- http://www.scata.org.uk - Society of Computing and Technology in Anaesthesia
- http://www.histansoc.org.uk - History of Anesthesia Society
- http://www.vasgbi.com - Vascular Anesthesia Society of Great Britain and Ireland
- http://www.cochrane.org - Cochrane Collaboration
- http://www.virtual-anaesthesia-textbook.com - Virtual Anaesthesia Textbook
- http://www.frca.co.uk - Self assessment for anaesthesia exams
- http://www.eguidelines.co.uk - eGuidelines
- http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ - PubMed

- http://www.ohsu.edu/cliniweb/ - Cliniweb
- http://www.medexplorer.com - MedExplorer
- http://www.medimatch.com - MediMatch

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра анестезиологии и реаниматологии располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний аспирантов.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1»,Воронеж, Московский проп.,151 Учебная комната №1,пл.23,3 кв.м. Учебная комната №2, 22 кв.м **НУЗ Дорожная клиническая больница на ст.Воронеж-1 ОАО «РЖД».** **Воронеж, Пер.здоровья,2** Учебная комната №1, пл. 25 кв.м Учебная комната №2, пл. 37 кв.м. Ассистенская, пл.9,5 кв.м. **БУЗ ВО «Воронежская областная детская клиническая больница №1». Воронеж, ул Ломоносова 114 Б** Учебная комната №1, пл. 14 кв.м.. **Помещения библиотеки (кабинет №5) для проведения самостоятельной работы** 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/	Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя Манекен – тренажер Laerdal –little Anne,.2007 г.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250, 1 шт, 2009 г Ноутбук Samsung T 4200 2G/250G/DVD Smulti 15.6 HD, 1 шт., 2009 г.; Учебные схемы и таблицы Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук HP 6110, проектор Sanyo PLV-Z1X 1000:1р/ф, экран); стулья, стол для преподавателя, столы учебные. Манекен – тренажер Laerdal –little Anne,.2007 г.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250, 1 шт, 2009 г Ноутбук Samsung T 4200 2G/250G/DVD Smulti 15.6 HD, 1 шт., 2009 г.; Учебные схемы и таблицы Компьютеры OLDI Offise № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач. Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа в составе УМКД.
- **Промежуточный контроль** проводится в виде кандидатского экзамена по специальности в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения кандидатского экзамена представлены в ФОС