

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 28.08.2025 11:08:50
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e9851f6c2a0140e741babb0c61

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет

кафедра фтизиатрии

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПКВК

Е.А.Лещева

Дата утверждения

26.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «ТЕРАПИЯ»

для специальности 31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ»

всего часов (2 ЗЕ)	72 часа
практические (семинарские) занятия	36 часов
самостоятельная работа	32 часа
курс	1
семестр	1
контроль:	4 часа
Зачет	1 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «терапия», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.51 «фтизиатрия».

Рабочая программа подготовлена на кафедре фтизиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Великая Ольга Викторовна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой фтизиатрии	ВГМУ им. Н.Н.Бурденко
2.	Мартышова Ольга Сергеевна	к.м.н.	доцент	ВГМУ им. Н.Н.Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «22» марта 2025г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК от 26.03.2025 года, протокол № 6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «терапия»:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.51 «фтизиатрия», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2014г. № 1094.
- 2) Приказ Минтруда России от 31.10.2018 №684н «Об утверждении профессионального стандарта "врач-фтизиатр"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.51 «фтизиатрия».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.51 «фтизиатрия» .
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1	Цель освоения дисциплины «Терапия»	5
1.2	Задачи дисциплины «Терапия»	5
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине «Терапия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	Место дисциплины «Терапия» в структуре ОПОП ВО	7
2.1.	Код учебной дисциплины «Терапия»	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	8
3.	Структура и содержание дисциплины «Терапия»	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	9
3.3.	Тематический план зст	10
3.4.	Хронокарта зст	11
3.5.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Терапия»	14
5.	Образовательные технологии	16
6.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Терапия»	18
7.	Методическое обеспечение дисциплины «Терапия»	20
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины «Терапия»	17
9.	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплины «Терапия»	18
10.	Материально-техническое обеспечение дисциплины «Терапия»	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины «терапия» сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-фтизиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2 Задачи дисциплины «терапия»: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача фтизиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- 1)проведению обследования пациента с целью установления диагноза;
- 2)назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- 3)проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «терапия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине
УК-1	способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.Проведение обследования пациента с целью установления терапевтического диагноза
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его

	обитания.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках терапии.
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ» :

1.Проведение обследования пациента с целью установления терапевтического диагноза в амбулаторных и стационарных условиях:

Знать:

- диагностические критерии терапевтических заболеваний, показания для госпитализации и принципы диагностики;
- принципы лечения и реабилитации больных с терапевтической патологией;
- врачебную тактику при неотложных состояниях;
- принципы выявления терапевтической патологии;
- принципы профилактики терапевтических заболеваний.

Уметь:

- выявлять и диагностировать терапевтические заболевания;
- проводить лечение и профилактику терапевтических заболеваний;
- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.

Владеть:

- методами диагностики больных с терапевтической патологией;
- тактикой врача при выявлении неотложных состояний;
- принципами дифференциальной диагностики в терапии;
- методами медикаментозного и немедикаментозного лечения терапевтических больных;
- навыками медико-психологической реабилитации терапевтических больных.

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности лечения больных терапевтического профиля:

Знать:

- принципы комплексной терапии заболеваний внутренних органов;
- классификация и основные характеристики препаратов, используемых в терапии;
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях.

Уметь:

- Определять план и тактику ведения терапевтических больных,
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объём и последовательность лечебных мероприятий,

Владеть:

- принципами комплексной этиотропной терапии патологии внутренних органов;
- принципами реабилитации терапевтических больных;
- неотложными лечебными мероприятиями, применяемыми при угрожающих состояниях в терапевтической клинике;

3.Разработка, реализация и контроль эффективности профилактических мероприятий, предупреждающих развитие внутренних болезней:

Знать:

- социальное и эпидемиологическое значение патологии внутренних органов,
- факторы риска развития терапевтических заболеваний;
- профилактику внутренних болезней;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;

Уметь:

- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;

Владеть:

- организацией профилактических мероприятий при патологии внутренних органов, их отражением в законах, приказах, а также в клинических и инструктивно - методических рекомендациях;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.03 «терапия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «фтизиатрия», составляет 72 часа / 2 з.е., изучается в 1 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование дисциплины изучаемой	Наименование последующей дисциплины
фтизиатрия	терапия	фтизиатрия

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

3.1 Объем дисциплины «терапия» и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
Лекции				
Практические занятия	36	1		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	32	1		
Промежуточная аттестация	4	1		
Общая трудоемкость в часах	72			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2			

3.2. Содержание дисциплины «терапия», структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия) 36 часов	самостоятельная работа 32 часа	контроль 4 часа	всего 72 часа
1	Болезни сердечно-сосудистой системы.		8	8	текущий контроль	16
2	Патология бронхолёгочной системы		4	4	текущий контроль	8
3	Болезни органов пищеварения		4	4	текущий контроль	8
4	Патология эндокринной системы		4	4	текущий контроль	8
5	Болезни системы кроветворения.		4	4	текущий контроль	8
6	Болезни почек		4	-	текущий контроль	4
7	Болезни суставов		4	-	текущий контроль	4
8	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней		4	8	текущий контроль	4

					промежу- точная атте- стация: зачет	4
--	--	--	--	--	---	---

3.3. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
<i>Раздел 1. Болезни сердечно-сосудистой системы</i>				8
1	ИБС. Острый коронарный синдром.	Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение инфаркта миокарда на различных этапах оказания медицинской помощи. Профилактика.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	4
2	Нарушения ритма и проводимости.(дистанционно)	Клиника, диагностика и оказание неотложной помощи при нарушениях ритма и проводимости. Профилактика.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	4
<i>Раздел 2. Патология бронхолёгочной системы.</i>				4
3	ХОБЛ и бронхиальная астма.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и реабилитация больных ХОБЛ и бронхиальной астмой.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	4
<i>Раздел 3. Болезни органов пищеварения.</i>				
4	Хронические гепатиты.	Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика хронических гепатитов. Реабилитация больных.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	4
<i>Раздел 4. Патология эндокринной системы.</i>				4
5	Сахарный диабет. классификация, клиника, осложнения, подходы к	Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная	УК-1 ПК-1	4

	лечению.	диагностика, осложнения сахарного диабета и их профилактика. Подходы к терапии и реабилитации больных.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	
<i>Раздел 5. Болезни системы кроветворения</i>				4
6	Анемии.	Классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение анемий. Профилактика и реабилитация.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	4
<i>Раздел 6. Болезни почек.</i>				4
7	Острые и хронические пиелонефрит и гломерулонефрит. Понятие о хронической болезни почек. ХПН.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика острых и хронических болезней почек, лечение, профилактика, реабилитация. Понятие о хронической болезни почек. ХПН.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	4
<i>Раздел 7. Болезни суставов.</i>				4
8	Ревматоидный артрит. Подагра.	Ревматоидный артрит. Подагра. Патогенез, классификация, клиника, диагностика. Современные подходы к лечению, профилактике, реабилитации.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	4
<i>Раздел 8. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.</i>				4
9	Гипо- и гипергликемические комы.	Особенности течения, диагностики гипо- и гипергликемических ком. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	4

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	

2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
Раздел 1.Болезни сердечно-сосудистой системы.				8

1	Атеросклероз. ИБС.	выполнение творческого задания в виде презентации, реферата	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	4
2	Бактериальные эндокардиты	выполнение творческого задания в виде презентации, реферата	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	4
<i>Раздел 2. Патология бронхолёгочной системы.</i>				4
3	Пневмонии. Респираторный дистресс-синдром	выполнение творческого задания в виде презентации, реферата	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	4
<i>Раздел 3. Болезни органов пищеварения.</i>				4
4	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и ДПК.	выполнение творческого задания в виде презентации, реферата	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	4
<i>Раздел 4. Патология эндокринной системы.</i>				4
5	Гипотиреоз. Тиреотоксикоз.	выполнение творческого задания в виде презентации, реферата	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	4
<i>Раздел 5. Болезни системы кроветворения.</i>				4
6	Острые и хронические лейкозы. Лимфогранулематоз	выполнение творческого задания в виде презентации, реферата	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	4
<i>Раздел 6. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.</i>				4
7	Анафилактический шок. Отек	выполнение творческого задания в виде презентации, реферата	УК-1 ПК-1	4

	Квинке.	виде презентации, реферата	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	
8	Гипертонический криз.	выполнение творческого задания в виде презентации, реферата	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРАПИЯ»

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление средства в фонде (количество)
1	ИБС. Острый коронарный синдром.	Тест , ситуационная (клиническая) задача	Комплекты тестовых заданий по теме (4 теста) Перечень ситуационных (клинических) задач по теме (4 задачи)
2	Нарушения ритма и проводимости.	Тест , ситуационная (клиническая) задача	Комплекты тестовых заданий по теме (3 теста) Перечень ситуационных (клинических) задач по теме (4 задачи)
3	ХОБЛ и бронхиальная астма.	Тест , ситуационная (клиническая) задача	Комплекты тестовых заданий по теме (3 теста) Перечень ситуационных (клинических) задач по теме (3 задачи)
4	Хронические гепатиты.	Тест , ситуационная (клиническая) задача	Комплекты тестовых заданий по теме (3 теста) Перечень ситуационных (клинических) задач по теме (3 задачи)

5	Сахарный диабет. классификация, клиника, осложнения, подходы к лечению.	Тест , ситуационная (клиническая) задача	Комплекты тестовых заданий по теме (4 теста) Перечень ситуационных (клинических) задач по теме (3 задачи)
6	Анемии.	Тест , ситуационная (клиническая) задача	Комплекты тестовых заданий по теме (4 теста) Перечень ситуационных (клинических) задач по теме (3 задачи)
7	Острые и хронические пиелонефрит и гломерулонефрит. Понятие о хронической болезни почек. ХПН.	Тест , ситуационная (клиническая) задача	Комплекты тестовых заданий по теме (3 теста) Перечень ситуационных (клинических) задач по теме (3 задачи)
8	Ревматоидный артрит. Подагра	Тест , ситуационная (клиническая) задача	Комплекты тестовых заданий по теме (3 теста) Перечень ситуационных (клинических) задач по теме (3 задачи)
9	Гипо- и гипергликемические комы.	Тест , ситуационная (клиническая) задача	Комплекты тестовых заданий по теме (3 теста) Перечень ситуационных (клинических) задач по теме (3 задачи)

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен		
Зачет с оценкой		
Зачет	Теоретический вопрос ,	Комплекты вопросов (20

	ситуационная (клиническая) задача	вопросов) Перечень ситуационных (клинических) задач по теме (20 задач)
--	--------------------------------------	---

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	ИБС. Острый коронарный синдром.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	К е й с - з а д а ч а , ситуационные/клинические задачи Опрос, собеседование,
2	Нарушения ритма и проводимости.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	К е й с - з а д а ч а , ситуационные/клинические задачи Опрос, собеседование,
3	ХОБЛ и бронхиальная астма.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	К е й с - з а д а ч а , ситуационные/клинические задачи Опрос, собеседование,
4	Хронические гепатиты.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	К е й с - з а д а ч а , ситуационные/клинические задачи Опрос, собеседование,
5	Сахарный диабет.	Исследовательские методы в обучении	Творческое задание, реферат,

	классификация, клиника, осложнения, подходы к лечению.	(ИМО)	доклад
6	Анемии.	Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Творческое задание, реферат, доклад
7	Острые и хронические пиелонефрит и гломерулонефрит. Понятие о хронической болезни почек. ХПН	Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Творческое задание, реферат, доклад
8	Ревматоидный артрит. Подагра	Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Творческое задание, реферат, доклад
9	Гипо- и гипергликемические комы.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Опрос, собеседование,

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

1. Внутренние болезни: учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 960 с. – ISBN 978-5-9704-
3. 5314-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453148.html>. – Текст: электронный.
4. 2. Внутренние болезни: учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 896 с. – ISBN 978-5-9704-
6. 5315-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453155.html>. - Текст: электронный.
7. 2. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8. Кардиология. Национальное руководство / Под.ред. Беленкова Ю.Н., Р.Г.Оганова. - М.: ГОЭТАР-МЭД, 2007.- 1232 с.
9. Ревматология. Национальное руководство (+ CD-ROM) / под ред. Е.Л.Насонова, В.А.Насоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 746 с.
10. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие /под ред. Ю.И.Гринштейна.- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 224 с.

11. Клиническая гематология: рук. для врачей / под ред. А.Н.Богданова., В.И.Мазурова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 488 с.
12. Пульмонология. Национальное руководство (+ CD-ROM) / Под ред. А.Г. Чучалина.- ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. - 1024 с.
13. Гастроэнтерология. Национальное руководство / Под ред. В.Т. Ивашкина .- М.: ГЭОТАР-МЭД,2008.- 704 с.
14. Эндокринология: национальное руководство / Под ред. Дедова И.И.- М.: ГЭОТАР-МЭД, 2008.- 1072 с.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Воронежская школа фтизиатрии:от курса к кафедре	Великая О.В., Стогова Н.А.,Мартышова О.С.,Николаев В.А., Хорошилова Н.Е.,Лушникова А.В.	2024 г. АНО «НАУКА-ЮНИПРЕС С» ,Воронеж	Протокол № 6 17.06.2024г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

1. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное руководство / главный редактор тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 584 с. – ISBN 978–5–9704–2870–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>. – Текст: электронный.
2. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы, клинические рекомендации Минздрава РФ . - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
3. Хроническая обструктивная болезнь легких , клинические рекомендации Минздрава РФ . - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
4. Федеральные клинические рекомендации. Бронхиальная астма. - URL : <https://spulmo.ru/upload/KR-bronhialnaya-astma-2024.pdf>

5. Сахарный диабет: ретинопатия диабетическая, макулярный отек диабетический . - URL : https://spulmo.ru/upload/kr/Sarkoidoz_2022.pdf
6. Федеральные клинические рекомендации. Хронический бронхит. - URL : <https://spulmo.ru/upload/KR-hronicheskiy-bronhit-2024.pdf>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

Освоение дисциплины «терапия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
10. Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
11. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
12. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
13. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
14. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
15. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
16. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
17. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>

18. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей
<https://mirvracha.ru/>

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
негатоскоп	10
Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836	1
Фонендоскоп	6
Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях , осуществляющих образовательную деятельность	1
КомпьютерCPU INTEL CelerMBChaintHDD40	1
Компьютер AMDK6-2 300 Dimm64 HDD4.3M	1
Компьютер ore2180/ddr2048/HDD	1
Компьютер OLDI Office №110	1
МФУ Canon LaserBase MF 3228	1
НоутбукAser Ext.5630G-732G32Mi intl Core	1
Ноутбук Lenovo Ideal Pad B590/4G/32	1
ПринтерCanon LBP 2900	1
Принтер лазерный HP-1200	

--	--

Перечень

помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
А	2	227	г. Воронеж ул. Тепличная 1Е КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С.Похвисневой	Учебная комната	27