

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 07.10.2025 14:17:53  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d173adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра симуляционного обучения

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической  
комиссии по координации  
подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол №6 от 26.03.2025г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и  
неотложной форме»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.16 «Детская хирургия»

всего часов: (ЗЕ) 36 (1)	(часов)
лекции: -	(часов)
практические занятия: 16	(часов)
самостоятельная работа: 16	(часов)
курс: 2	
семестр: _4	
контроль: 2	(семестр)
Зачет: _2	(семестр)

Воронеж 2025г

Настоящая рабочая программа «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме» для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.16 «Детская хирургия».

Рабочая программа подготовлена на кафедре симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Подопригора А.В.	д.м.н.	Зав кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Боев Д.Е.		ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «20» марта 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от «26» марта 2025г., протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.16 «Детская хирургия», утвержденный Приказом Минобр науки России от 25.08.2014 № 1058.
- 2) Приказ Минтруда и соцзащиты России от 14.03.2018 N 134н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-детский хирург"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.16 «Детская хирургия».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.16 «Детская хирургия».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	
1.1.	<b>Цель освоения дисциплины (модуля)практики</b>	
1.2.	<b>Задачи дисциплины (модуля)практики</b>	
1.3.	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	
2.1.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ</b>	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	
3.2.	Тематический план практических занятий	
3.3.	Хронокарта ЗСТ	
3.4.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)ПРАКТИКЕ</b>	
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ</b>	
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ</b>	
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ</b>	
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ</b>	
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ</b>	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1 Цель освоения дисциплины** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом в детской хирургии.

**1.2 Задачи дисциплины:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача детского хирурга по оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме и коммуникации с ними.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической помощи.	
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	

### **Знать:**

порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты и критерии оценки качества оказания медицинской помощи

детям с экстренной и неотложной хирургической патологией;  
методику сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с экстренной и неотложной хирургической патологией;  
методику объективного клинического обследования детей с экстренной и неотложной хирургической патологией;  
методы лабораторных, инструментальных и других дополнительных исследований у детей с экстренной и неотложной хирургической патологией, показания к их проведению, интерпретацию их результатов;  
этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и патологических экстренных и неотложных состояний у детей с хирургическими заболеваниями;  
симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате диагностических процедур у детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями;  
принципы и методы хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями, медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции в соответствии с действующими порядками оказания мед. помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания мед. помощи детям с экстренной и неотложной хирургической патологией, с учётом стандартов мед. помощи;  
методы обезболивания, применяемые у детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями;  
требования асептики и антисептики;  
принципы и методы оказания медицинской помощи детям с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания мед. помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания мед. помощи, с учётом стандартов мед. помощи;  
клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;  
правила проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации.

**Уметь:**

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями и интерпретировать данную информацию;  
использовать методы осмотров и обследований детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями с учётом возрастных анатомо-функциональных особенностей, числе которых: визуальное

исследование различных органов и систем; пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; аускультация органов грудной клетки и брюшной полости; определение площади ожоговой поверхности; определение объёма пассивных и активных движений в суставе; диагностическая аспирационная пункция сустава; установка назогастрального зонда; катетеризация мочевого пузыря; катетеризация прямой кишки; оценка интенсивности боли;

интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями; обосновывать и планировать объём инструментальных исследований детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями, таких как: УЗИ органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного или внутривенного контрастирования; магнитно-резонансная томография; компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного или внутривенного контрастирования; радиоизотопное исследование; функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; внутривидеоэндоскопическое исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; биопсия;

обосновывать и планировать объём лабораторных исследований детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями;

выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями;

определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями;

выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с

экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями; разрабатывать план лечения детей экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; оказывать медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях; проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; наружных и внутренних кровотечениях; развитии шока; пневмоторакс; сочетанных и комбинированных повреждениях;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании мед. помощи в экстренной форме.

**Владеть:**

сбором жалоб и анамнеза у детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями и их законных представителей и интерпретацией полученной информации;

объективным клиническим обследованием пациентов с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;

формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов обследований пациентов с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;

направлением детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и другие дополнительные методы обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки

качества оказания медицинской помощи;

направлением детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;

интерпретацией результатов объективного клинического обследования, осмотров врачей-специалистов и лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов обследований детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями;

установлением диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

разработкой плана лечения детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;

методами оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях; проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; наружных и внутренних кровотечениях; развитии шока; пневмоторакс; сочетанных и комбинированных повреждениях;

оценкой состояния, требующего оказания мед. помощи в экстренной форме;

распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания мед. помощи в экстренной форме;

оказанием мед. помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;

применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании мед. помощи в экстренной форме.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.07 «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме», относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.16 «Детская хирургия», составляет 36 часов/1 з.е., изучается в 4 семестре.

### 2.1 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование	Наименование изучаемой	Наименование
--------------	------------------------	--------------

предшествующей дисциплины	дисциплины	последующей дисциплины
Патология	Симуляционный курс: оказание медицинской хирургической помощи детям в экстренной и неотложной форме	Реанимация и интенсивная терапия
Патологическая анатомия		Клиническая фармакология
Патологическая физиология		Клиническая анатомия детского возраста
симуляционный курс: проведение медицинского обследования детей с целью выявления хирургических заболеваний и установления диагноза в амбулаторных условиях		Травматология

## 2.2 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		2
Лекции	-	-
Практические занятия	16	16
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	16	16
Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

### 3.2 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Первая помощь	Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибриляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	4
2	Электроимпульсная терапия	Дефибриллируемые и недефибриллируемые ритмы. Методика и техника безопасности проведения дефибриляции в ручном режиме.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6	4

			ПК-7 ПК-12	
3	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Протекция дыхательных путей, оксигенотерапия. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и фибрилляции желудочков. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения. Командная работа с помощником.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	4
4	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическим шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, ОНМК. Методика вызова бригады скорой медицинской помощи или бригады реанимации	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	4
5	Зачет	ФОС промежуточной аттестации	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	4

### 3.3.Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	15
<b>4.</b>	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b>	55
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	<b>Заключительная часть.</b>	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	15
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.4 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Первая помощь	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ПК-1	4

			ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	
2	Электроимпульсная терапия	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	4
3	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	4
4	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Первая помощь	Алгоритм выполнения навыка	4
2	Электроимпульсная терапия	Алгоритм выполнения навыка	1
3	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	Алгоритм выполнения навыка	2
4	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	Алгоритм выполнения навыка	10

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Алгоритм выполнения навыка	17

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Первая помощь	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
2	Электроимпульсная терапия	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
3	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
4	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	Информационно-коммуникационные	Упражнение на тренажерах (УТ)

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / С. М. Степаненко, И. И. Афуков, Е. В. Зильберт [и др.] ; под редакцией С. М. Степаненко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3937–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439371.html>. – Текст: электронный.
2. Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–2421–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html>. – Текст: электронный.
3. Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–2422–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html>. – Текст: электронный.
1. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3246–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Учебно - методическое пособие Экстренная медицинская помощь	И.А. Ловчикова, А.А. Чурсин, Д.Е. Боев, А.В. Подопригора, О.С. Сергеева, О.П. Сахарова, Ю.Н. Комарова	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол №1 10.10.2022г.

			Минздрава России Воронеж 2022	
2.	Учебно - методическое пособие Первая помощь	И.А. Ловчикова, А.А. Чурсин, Д.Е. Боев, А.В. Подопригора, О.С. Сергеева, О.П. Сахарова, Ю.Н. Комарова	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России Воронеж 2022	Протокол №1 10.10.2022г.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Методический центр аккредитации - <https://fmza.ru>
3. Электронное и дистанционное обучение ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - <http://moodle.vrngmu.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «симуляционный курс: оказание медицинской хирургической помощи детям в экстренной и неотложной форме» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Перечень медицинской техники (оборудования)**

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
<p>Мобильный телефон (находится рядом с тренажером-манекеном), допустима имитация</p> <p>Напольный коврик размером не менее 0,7 м на 1,5 м (1 шт. для условного пострадавшего)</p> <p>Автоматический наружный дефибриллятор (АНД) (учебный или действительный, с учебным блоком, находится на расстоянии 1,5 м от манекена-тренажера)</p> <p>Кожный антисептик в пульверизаторе</p> <p>Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции</p> <p>Учебные электроды для автоматического наружного дефибриллятора</p> <p>Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубины надавливаний; 2) положения рук при надавливании; 3) высвобождения рук между надавливаниями; 4) частоты надавливаний; 5) дыхательного объема. На туловище тренажера-манекена должна быть одежда.</p> <p>Тренажер-манекен взрослого, предназначенный для отработки придания устойчивого бокового положения ИЛИ условный пострадавший. В случае использования тренажера его руки и ноги должны сгибаться в плечевых и коленных суставах соответственно.</p> <p>Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей ИЛИ тренажер-жилет в случае работы на станции условного пострадавшего</p> <p>Одноразовая медицинская шапочка Одноразовая медицинская маска Перчатки разных размеров</p> <p>Одноразовая салфетка Ватные шарики</p> <p>Стол</p> <p>Раковина с однорычажным смесителем</p> <p>Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается имитация)</p> <p>Диспенсер для жидкого мыла (допускается имитация)</p> <p>Настенные часы с секундной стрелкой</p> <p>Мусорное ведро</p> <p>Тележка</p> <p>Кушетка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем, расположенная таким образом, чтобы обеспечить возможность подхода аккредитуемого лица к пациенту со всех сторон</p> <p>Манекен, обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровать) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента</p> <p>Тележка на колесиках (или укладка в виде чемодана), в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (с подписями)</p> <p>Монитор пациента</p> <p>Лицевая маска для дыхательного мешка</p> <p>Источник кислорода</p> <p>Лицевая маска кислородная с резервуаром</p> <p>Дыхательный мешок с резервуаром 1</p> <p>Пульсоксиметр</p> <p>Аспиратор медицинский</p> <p>Комплект катетеров для санации</p> <p>Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4)</p> <p>Фонендоскоп</p> <p>Тонометр</p> <p>Электрокардиограф</p> <p>Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках) Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца</p> <p>Фонарик – ручка</p> <p>Венозный жгут</p> <p>Бутылка питьевой воды без газа (имитация)</p> <p>Пластиковой одноразовый стаканчик</p> <p>Термометр инфракрасный (имитация)</p> <p>Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови</p> <p>Штатив для длительных инфузионных вливаний</p> <p>Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный</p>	5

Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б Пакет для отходов класса А Укладка Анти-ВИЧ Экран защитный для глаз	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

<b>Литер</b>	<b>Этаж</b>	<b>Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)</b>	<b>Адрес помещения</b>	<b>Назначение помещений</b>	<b>Общая площадь помещения в кв.м.</b>
14	цокольный	1, 2	г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 12А, учебно-виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ учебная комната 1,2	<b>Учебная комната</b>	25