

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.11.2025 17:43:25
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469e7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет педиатрический
Кафедра неонатологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
_____ Мошурова Л.В.
«08» апреля 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ВНУТРИУТРОБНЫЕ ИНФЕКЦИИ В НЕОНАТОЛОГИИ
Б1.В.02.02**

для специальности 31.05.02 Педиатрия

всего часов (ЗЕ)	72 часа (23Е)
Лекции	6 часов
практические (семинарские) занятия	24 часа
самостоятельная работа	39 час
курс_	6
семестр_	В
контроль:	В
Зачет	3 часа, В (семестр)

Воронеж 2025г

Настоящая рабочая программа по дисциплине Б1.В.02.02 Внутриутробные инфекции в неонатологии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ипполитова Людмила Ивановна	Доктор медицинских наук, доцент	Зав.кафедрой неонатологии и педиатрии	Кафедра неонатологии и педиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Когутницкая Марина Игоревна	Кандидат медицинских наук, доцент	доцент	Кафедра неонатологии и педиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3.	Коротаева Наталья Владимировна	Кандидат медицинских наук, доцент	доцент	Кафедра неонатологии и педиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «06» марта 2025г., протокол №13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 8 апреля 2025 года, протокол №4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» 08 2020г. № 965.
- 2) Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр участковый».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	17
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	17
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	18
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	18
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	18
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	18
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	18
3.3.	Тематический план лекций	19
3.4.	Тематический план ЗСТ	20
3.5.	Хронокарта ЗСТ	22
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	23
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	24
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	25
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	27
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	27
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	28
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)\практики Б1.В.02.02 Внутриутробные инфекции в неонатологии состоит в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, клинического мышления, знаний, умений и навыков, необходимых для оказания медицинской помощи новорожденным детям.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)\практики:

Формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей;
- диагностика неотложных состояний у новорожденных и недоношенных детей;

2. Лечебная деятельность:

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи новорожденным в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании скорой медицинской помощи новорожденным при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;

3. Реабилитационная деятельность:

- разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых стационарных и в амбулаторных условиях;

4. Профилактическая и противоэпидемическая деятельность:

- обучение родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

5. Выполнение организационно-управленческой деятельности:

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

6. Выполнение научно-исследовательской деятельности:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка конспектов по актуальным проблемам неонатологии.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД 1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД 2 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД 3 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ИД 4 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД 5 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД 1 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия ИД 4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД 1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД 2 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии ИД 3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД 3 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
УК 9	Способен использовать базовые	ИД 1 Обладает представлениями о

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД 2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья ИД 3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
ПК1	ПК1 Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД 1 Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза ИД 2 Назначает лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность ИД 3 Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей ИД 4 Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительные работы, среди детей и их родителей ИД 5 Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию

1. Обследование детей с целью установления диагноза

Знать:

✓ Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

✓ Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у новорожденных детей

✓ Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах;

✓ Получение информации о профилактических прививках

✓ Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

✓ Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

- ✓ Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- ✓ Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)
- ✓ Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
- ✓ Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
- ✓ Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам
- ✓ Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах
- ✓ Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья
- ✓ Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- ✓ Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- ✓ Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- ✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь:

- ✓ Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком
- ✓ Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка
- ✓ Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за

ребенком

- ✓ Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка

- ✓ Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания

- ✓ Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста

- ✓ Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии

- ✓ Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

- ✓ Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

- ✓ Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

- ✓ Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

- ✓ Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

- ✓ Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

- ✓ Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

- ✓ Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

- ✓ Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

- ✓ Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

- ✓ Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

Владеть:

- ✓ Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
- ✓ Сбор анамнеза жизни ребенка
- ✓ Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- ✓ Получение информации о профилактических прививках
- ✓ Сбор анамнеза заболевания
- ✓ Оценивание состояния и самочувствия ребенка
- ✓ Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- ✓ Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- ✓ Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- ✓ Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- ✓ Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности***Знать:***

- ✓ Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения
- ✓ Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у

детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

- ✓ Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

- ✓ Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

- ✓ Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

- ✓ Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

- ✓ Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

- ✓ Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи новорожденных;

Уметь:

- ✓ Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),

порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

- ✓ Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

- ✓ Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

Владеть:

- ✓ Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка
- ✓ Назначение медикаментозной терапии ребенку
- ✓ Назначение немедикаментозной терапии ребенку

- ✓ Назначение диетотерапии ребенку
- ✓ Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
- ✓ Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
- ✓ Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- ✓ Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- ✓ Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей

Знать:

- ✓ Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности
- ✓ Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
- ✓ Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- ✓ Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы
- ✓ Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

Уметь:

- ✓ Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
- ✓ Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- ✓ Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
- ✓ Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- ✓ Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей,

детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

Владеть:

- ✓ Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
- ✓ Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
- ✓ Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- ✓ Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
- ✓ Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- ✓ Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
- ✓ Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

4. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

Знать:

- ✓ Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях
- ✓ Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока
- ✓ Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка
- ✓ Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка
- ✓ Основные принципы рационального сбалансированного питания детей

различных возрастных групп

- ✓ Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

- ✓ Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

- ✓ Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

- ✓ Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

- ✓ Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

- ✓ Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

- ✓ Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

- ✓ Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими

рекомендациями

- ✓ Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

- ✓ Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

- ✓ Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий

- ✓ Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

- ✓ Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Владеть:

- ✓ Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

- ✓ Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

- ✓ Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

- ✓ Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

- ✓ Установление группы здоровья ребенка

- ✓ Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов

- ✓ Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям

- ✓ Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- ✓

5. Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

Знать:

- ✓ Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
- ✓ Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций
- ✓ Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки
- ✓ Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде
- ✓ Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
- ✓ Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
- ✓ Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях
- ✓ Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

Уметь:

- ✓ Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
- ✓ Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- ✓ Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями
- ✓ Пользоваться методами и средствами наглядного представления

результатов деятельности

- ✓ Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
- ✓ Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
- ✓ Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

Владеть:

- ✓ Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
- ✓ Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- ✓ Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового
- ✓ Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
- ✓ Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации
- ✓ Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
- ✓ Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
- ✓ Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
- ✓ Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Код учебной дисциплины модуля\практики

Дисциплина по выбору Б1.В.02.02 «Внутриутробные инфекции в неонатологии» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия», составляет 72_часа/ 2_з.е., изучается в В семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
---	--------------------------------------	---

Неврология, медицинская генетика	Внутриутробные инфекции в неонатологии	Госпитальная педиатрия
Неонатология		Клиническая фармакология
Факультетская педиатрия		Поликлиническая педиатрия
Детская хирургия		Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии
Акушерство		Цифровые технологии в медицине и здравоохранении
Пропедевтика детских болезней		Эпидемиология
Инфекционные болезни у детей		Спортивная медицина
		Судебная медицина
		Рациональная фармакотерапия в педиатрии
		Симуляционный курс

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		В	
Лекции	6	6	
Практические занятия	24	24	
Самостоятельная работа	39	39	
Промежуточная аттестация (зачет)	3	3	
Общая трудоемкость в часах	72	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2	

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Внутриутробные	6	24	39	3	72

	инфекции в неонатологии и					
--	---------------------------------	--	--	--	--	--

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Врожденные инфекции перинатального периода	Особенности иммунологического ответа у новорожденных разного гестационного возраста. Врожденный иммунитет — гуморальные факторы врожденного иммунитета, клеточные факторы врожденного иммунитета. Приобретенный иммунитет. Анатомо-физиологические особенности иммунной системы у новорожденных разного гестационного возраста. Факторы риска внутриутробного инфицирования. Пути инфицирования плода и новорожденного. Методы диагностики внутриутробных инфекций у новорожденных. Клинико-лабораторные и лечебно-профилактические мероприятия в родильном зале, отделении новорожденных. Показания к обследованию новорожденных.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	2
2	Генерализованные инфекции неонатального периода	Сепсис новорожденных. Определение, эпидемиология, этиология, классификация, патогенез. Медиаторы воспаления и их клиническое значение. Клиническая картина. Синдром системного воспалительного ответа. Признаки неонатальной инфекции. Клинико-лабораторная характеристика септических состояний. Тяжелое течение сепсиса. Септический шок. Полиорганная недостаточность. Шкала полиорганной недостаточности. Диагностические критерии сепсиса. Лечебная тактика. Динамическое наблюдение детей, перенесших сепсис. Инвазивный кандидоз. Этиология и эпидемиология. Факторы риска развития ИК. Клинические проявления. Диагностика. Лечение	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	2
3	Внутриутробные вирусные инфекции в неонатологии	Клинико-лабораторные характеристики вирусных инфекций в неонатологии. Пути инфицирования вирусными инфекциями плода и новорожденного. Общеклинические проявления вирусных инфекций в		

		неонатальном периоде. Методы диагностики вирусных инфекций. Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Последствия перенесенной врожденной ЦМВ. Последующее наблюдение детей. Вирус герпеса 1 и 2 типа. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Последствия. Последующее наблюдение детей. Перинатальные вирусные гепатиты у детей. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Последствия. Последующее наблюдение детей. Перинатальная ВИЧ инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Ведение новорожденных от ВИЧ-инфицированных матерей. Ведение новорожденных с подтвержденной ВИЧ инфекцией. Последствия. Последующее наблюдение детей.		
--	--	---	--	--

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Диагностика внутриутробных инфекций у плода и новорожденного	Особенности иммунологического ответа у новорожденных разного гестационного возраста. Врожденный иммунитет — гуморальные факторы врожденного иммунитета, клеточные факторы врожденного иммунитета. Приобретенный иммунитет. Анатомо-физиологические особенности иммунной системы у новорожденных разного гестационного возраста. Факторы риска внутриутробного инфицирования. Пути инфицирования плода и новорожденного. Методы диагностики внутриутробных инфекций у новорожденных. Клинико-лабораторные и лечебно-профилактические мероприятия в родильном зале, отделении новорожденных. Показания к обследованию новорожденных.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	4
2	Вирусные инфекции у плода и новорожденного	Клинико-лабораторные характеристики вирусных инфекций в неонатологии. Пути инфицирования вирусными	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	4

		инфекциями плода и новорожденного. Общеклинические проявления вирусных инфекций в неонатальном периоде. Методы диагностики вирусных инфекций. Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Последствия перенесенной врожденной ЦМВ. Последующее наблюдение детей. Вирус герпеса 1 и 2 типа. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Последствия. Последующее наблюдение детей. Перинатальные вирусные гепатиты у детей. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Последствия. Последующее наблюдение детей. Энтеровирусные инфекции (Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Последствия. Последующее наблюдение детей. Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Особенности клинических проявлений при антенатальном заболевании, при постнатальном заболевании. Основные подходы и рекомендации по лечению и профилактике COVID-19 среди беременных и новорожденных.		
3	ВИЧ инфекция. Профилактика вертикальной трансмиссии ВИЧ инфекции от матери к плоду	ВИЧ-инфекция (СПИД). Особенности эпидемиологии. Патогенез. Способы передачи. Этапы профилактики вертикальной трансмиссии ВИЧ инфекции от матери к ребенку. Клинические проявления у беременных женщин, у новорожденных детей. Диагностика у беременных женщин, у новорожденных детей. Ведение новорожденных от ВИЧ-инфицированных матерей. Ведение новорожденных с подтвержденной ВИЧ инфекцией. Вскармливание. Последствия. Последующее наблюдение детей. Профилактика. Факторы риска заражения медработников	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	4
4	Паразитарные инфекции. Грибковые инфекции у новорожденных	Токсоплазмоз. Эпидемиология. Диагностика у беременных женщин, у новорожденных детей. Особенности клинических проявлений при антенатальном заболевании, при постнатальном заболевании. Лечение. Профилактика Пневмоцистоз. Эпидемиология. Диагностика у новорожденных детей. Особенности	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	4

		клинических проявлений при постнатальном заболевании. Лечение. Профилактика Грибковые инфекции. Эпидемиология. Кандидоз кожи и слизистых оболочек. Диссеминированный кандидоз. Особенности патогенеза. Диагноз. Лечение. Другие микозы (плесневые микозы, актиномикоз, кокцидиоидоз, гистоплазмоз).		
5	Генерализованные инфекции неонатального периода	Сепсис новорожденных. Определение, эпидемиология, этиология, классификация, патогенез. Медиаторы воспаления и их клиническое значение. Клиническая картина. Синдром системного воспалительного ответа. Признаки неонатальной инфекции. Клинико-лабораторная характеристика септических состояний. Тяжелое течение сепсиса. Септический шок. Полиорганная недостаточность. Шкала полиорганной недостаточности. Диагностические критерии сепсиса. Лечебная тактика. Динамическое наблюдение детей, перенесших сепсис. Инвазивный кандидоз. Этиология и эпидемиология. Факторы риска развития ИК. Клинические проявления. Диагностика. Лечение	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	4
6	Особенности течение специфических инфекций в перинатальном периоде	Туберкулез. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Последствия. Последующее наблюдение детей. Врожденный сифилис. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Последствия. Последующее наблюдение детей.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	4

3.2.Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30

4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	15
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Диагностика внутриутробных инфекций у плода и новорожденного	Работа с литературой, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE, решение ситуационных задач. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу (в том числе в интерактивной форме).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	5
2	Вирусные инфекции у плода и новорожденного	Работа с литературой, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE, решение ситуационных задач. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу (в том числе в интерактивной форме).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	5
3	Классификация антиретровирусных препаратов. Профилактика инфицирования на рабочем месте	Работа с литературой, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE, решение ситуационных задач. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу (в том числе в интерактивной форме).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	6
4	Паразитарные инфекции. Грибковые инфекции у новорожденных	Работа с литературой, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE, решение ситуационных задач. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу (в том числе в интерактивной форме).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	6
5	Генерализованные инфекции неонатального периода	Работа с литературой, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE, решение ситуационных задач. Работа с литературными и	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	6

		иными источниками информации по изучаемому разделу (в том числе в интерактивной форме).		
6	Особенности течения специфических инфекций в перинатальном периоде	Работа с литературой, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE, решение ситуационных задач. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу (в том числе в интерактивной форме).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	5
7	Пути профилактики внутриутробного инфицирования у новорожденных	Работа с литературой, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE, решение ситуационных задач. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу (в том числе в интерактивной форме)	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ПК-1	6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Диагностика внутриутробных инфекций у плода и новорожденного	Вопросы для устного опроса Тестовый контроль	9 10
2	Вирусные инфекции у плода и новорожденного	Вопросы для устного опроса Тестовый контроль Ситуационные задачи	9 10 5
3	ВИЧ инфекция. Профилактика вертикальной трансмиссии ВИЧ инфекции от матери к плоду	Вопросы для устного опроса Тестовый контроль Ситуационные задачи	10 10 2
4	Паразитарные инфекции. Грибковые инфекции у новорожденных	Вопросы для устного опроса Тестовый контроль Ситуационные задачи	10 10 5
5	Генерализованные инфекции неонатального периода	Вопросы для устного опроса Тестовый контроль Ситуационные задачи	11 10 5
6	Особенности течения специфических инфекций в перинатальном периоде	Вопросы для устного опроса Тестовый контроль Ситуационные задачи	9 10 3

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи	30 20

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Диагностика внутриутробных инфекций у плода и новорожденного	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Тест Рабочая тетрадь по неонатологии
2	Вирусные инфекции у плода и новорожденного	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Разноуровневое обучение (РО)	Вопросы для устного опроса Тест Ситуационные задачи Рабочая тетрадь по неонатологии
3	ВИЧ инфекция. Профилактика вертикальной трансмиссии ВИЧ инфекции от матери к плоду	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Разноуровневое обучение (РО)	Вопросы для устного опроса Тест Ситуационные задачи Рабочая тетрадь по неонатологии
4	Паразитарные инфекции. Грибковые инфекции у новорожденных	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Разноуровневое обучение (РО)	Вопросы для устного опроса Тест Ситуационные задачи Рабочая тетрадь по неонатологии
5	Генерализованные инфекции неонатального периода	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Тест Ситуационные задачи Рабочая тетрадь
6	Особенности течения специфических инфекций в перинатальном периоде	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Тест Ситуационные задачи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Шабалов Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Н. П. Шабалов, Л. Н. Софронова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 720 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7888-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.03.2025 г.)

2. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / Н. П. Шабалов, Д. О. Иванов, А. С. Колбин [и др.]. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2023. – 752 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7894-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.03.2025 г.)

3. Неонатология. Клинические рекомендации / под редакцией Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-6213-3. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970462133.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 23.03.2025 г.)

4. Неонатология : национальное руководство : в 2 томах. Том 1 / под редакцией Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 752 с. – (Серия «Национальные руководства»). – ISBN 978-5-9704-7828-8. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970478288.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 23.03.2025 г.)

5. Неонатология : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-7829-5. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970478295.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 23.03.2025 г.)

6. Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных : монография / Н. И. Кудашов, Г. Т. Сухих, Л. З. Файзуллин, А. В. Александровский. – Москва : Литтерра, 2015. – 160 с. – ISBN 978-5-4235-0162-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501624.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.03.2025 г.)

7. Косенкова Е. Г. Клинико-диагностические критерии реализации внутриутробного инфицирования у новорожденных и детей первого года жизни : монография / Е. Г. Косенкова, И. М. Лысенко. – Витебск : Издательство ВГМУ, 2016. – 201 с. – ISBN 9789854667539. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kliniko-diagnosticheskie-kriterii-realizacii-vnutriutrobnogo-inficirovaniya-u-novorozhdennyh-i-detej-pervogo-goda-zhizni-12169213/>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.03.2025 г.)

8. Матыскина Н. В. Ранний врожденный сифилис: клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики : учебное пособие / Н. В. Матыскина, Т. Е. Таранушенко, О. А. Ярусова. – Красноярск : Издательство КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020. – 106 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167114>, <https://www.books-up.ru/ru/book/rannij-vrozhdennyj-sifilis-klinicheskie-proyavleniya-principy-diagnostiki-lecheniya-i-profilaktiki-11645573/>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.03.2025 г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Неонатология : вчера, сегодня, завтра : учебное пособие	Л.И. Ипполитова, Н.В. Коротаева, М.И. Когутницкая	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра неонатологии и педиатрии. - Воронеж : Б.и., 2024. - 97 с.	Протокол №6 <u>17.июня.2024г.</u>
1	Рабочая тетрадь по неонатологии : учебное пособие	Л.И. Ипполитова, Н.В. Коротаева, М.И. Когутницкая	Воронеж : Б.и., 2024. - 46 с.	Протокол №6 <u>17.июня.2024г.</u>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии : научно-практический журнал Русской ассоциации специалистов перинатальной медицины / учредитель ООО Издательство «Династия». – Москва, 2002- . – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 1726-1678. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>. – Текст : электронный.

2. Вопросы практической педиатрии : научно-практический журнал для неонатологов и педиатров / учредитель издательство «Династия». – Москва, 2006- . – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 1817-7646. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8846>. – Текст : электронный.

3. Вопросы современной педиатрии : научно-практический журнал Союза педиатров России / учредитель ООО «Союз педиатров России». – Москва, 2002- . – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 1682-5535. – URL: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=268e260b-76ea-11e9-9e8a-90b11c31de4c>. – Текст: электронный.

4. Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского : научно-практический медицинский журнал / учредители Союз педиатров России, ООО «Педиатрия». – Москва, 1922- . – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 0031-403X. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627>. – Текст : электронный.

5. Российский вестник перинатологии и педиатрии: научно-практический рецензируемый журнал / учредители Национальная педиатрическая академия науки и инноваций, Российская ассоциация педиатрических центров. – Москва, 1956- . – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 1027-4065. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426>. – Текст : электронный.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. MOODLE
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации [__https://cr.minzdrav.gov.ru/](https://cr.minzdrav.gov.ru/) (дата обращения: 05.03.2025г.)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru дата обращения: 05.03.2025г.)
4. Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru (дата обращения: 05.03.2025г.)
5. Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 05.03.2025г.)
6. Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/> (дата обращения: 05.03.2025г.)
7. Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 05.03.2025г.)
8. Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/> (дата обращения: 05.03.2025г.)
9. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru (дата обращения: 05.03.2025г.)
10. Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru (дата обращения: 05.03.2025г.)
11. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru (дата обращения: 05.03.2025г.)
12. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru (дата обращения: 05.03.2025г.)
13. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru (дата обращения: 05.03.2025г.)
14. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru (дата обращения: 05.03.2025г.)
15. Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru (дата обращения: 05.03.2025г.)

Общемедицинские и официальные службы

1. Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 05.03.2025 г.)

2. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 05.03.2025 г.)
3. Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru (дата обращения: 05.03.2025 г.)
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 05.03.2025 г.)
5. Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/> (дата обращения: 05.03.2025 г.)

Англоязычная база данных медицинских публикаций

- PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 05.03.2025 г.)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Консоль настенная реанимационная КР -01 – (Альт - Н)	1
Система чрезкожного мониторирования газового состава крови «ТСМЧ» производство « Radiometer»	1
Комплект реанимационный открытый Panda iRes с принадлежностями	1
Монитор пациента с неонатальными датчиками DASH 3000, производство G – E Medical Systems Information Technologies	1
Пульсоксиметр переносной, модель Tru Sart с принадлежностями	1
Устройство для обогрева инфузионных растворов	1
Аспиратор для новорожденных	1
Компьютерный тонометр. Бесконтактный тонометр FT - 1000	1
Чемодан первой медицинской помощи серии STANDART	1
Весы для новорожденных (электронные) с ростометром Seca 334	1
Электронные весы для новорожденных В1 – 15	1
Молокоотсос электронный Medela Minielectric	1
Шприц инфузионный насос Перфузор компакт	1
Инкубатор интенсивной терапии новорожденных с микропроцессорным управлением мониторинга параметров	1
Облучатель фототерапевтический для лечения желтухи новорожденных ОФТН – 420/470 – 02 «Аксион»	1

Обогреватель детский неонатальный ОДН – 01	1
Негатоскоп на 2 снимка Medicananvas модели HSVB – 12 с принадлежностями	1
Неинвазивный транскутантный анализатор гипербилирубинемии Билитест 2000	1
Система фототерапии для новорожденных «Билибланкет Плюс» с принадлежностями	1
Глюкометр портативный Accu – Chek Performa Nana	1
Палатка кислородная АК 2 (ФГУП)	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
Кафедра неонатологии и педиатрии	Кабинет зав. кафедрой 3177	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	18,6
Кафедра неонатологии и педиатрии	Учебная аудитория 3189	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	18,3
Кафедра неонатологии и педиатрии	Учебная аудитория 1205	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	19,2
Кафедра неонатологии и педиатрии	Лаборантская	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	10,1
Кафедра неонатологии и педиатрии	Конференцзал 4209	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	181,7
Кафедра неонатологии и педиатрии	Кабинет зав. кафедрой 3177	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	18,6
Кафедра неонатологии и педиатрии	раздевалка	ул. Остужева д.29	5,1

Кафедра неонатологии и педиатрии	учебная комната	ул. Остужева д.29	18,6
Кафедра неонатологии и педиатрии	лаборантская	ул. Остужева д.29	18,3
Кафедра неонатологии и педиатрии	кабинет профессора	ул. Остужева д.29	36,4
Кафедра неонатологии и педиатрии	коридор	ул. Остужева д.29	35,2
Кафедра неонатологии и педиатрии	туалет	ул. Остужева д.29	2