

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2024 22:34:44
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный медицинский университет имени
Н.И. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 30 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

Программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.29 Пульмонология

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Индекс дисциплины Б.1.В.ДВ.01.01

Воронеж, 2024

Программа дисциплины по выбору «Неотложные состояния» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)).

Составители программы:

Фирсова Людмила Игоревна - ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии, кандидат медицинских наук

Рецензенты:

Струк Юрий Владимирович – заведующий кафедрой анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО, доктор медицинских наук

Попова Ирина Николаевна – зав. центром анестезиологии и реаниматологии БУЗ ВО «ВОДКБ№1», кандидат медицинских наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии

« 01 » марта 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой И.В.Боронина

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 9, от « 30 » мая 2024 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины по выбору «Неотложные состояния»:

- подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии с дисциплиной «Неотложные состояния».

Задачи освоения дисциплины по выбору «Неотложные состояния»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Неотложные состояния»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики при неотложных состояниях в условиях оказания помощи больным пульмонологического профиля,
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик оказания неотложной помощи в сфере профессиональных интересов по специальности «Пульмонология»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований при оказании неотложной помощи больным пульмонологического профиля;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «неотложные состояния» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины и изучается на 2 году обучения в аспирантуре 4 семестр).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Неотложные состояния» является базовой для блока «Научно-исследовательская деятельность», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Неотложные состояния» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональных компетенций (ПК):

- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

В результате освоения дисциплины по выбору «Неотложные состояния» аспирант должен

знать:

- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности, основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

уметь:

- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов. Время проведения 4 семестр 2 года обучения.

| Вид учебной работы | Всего часов |
|-----------------------------------|--------------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 10 |
| <i>в том числе:</i> | |
| Лекции (Л) | 2 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| Практические занятия (П) | 8 |
| Самостоятельная работа (СР) | 132 |
| Вид промежуточной аттестации (ПА) | Зачет 2 |
| Общая трудоемкость: | |
| часов | 144 |
| зачетных единиц | 4 |

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ
ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ
КОНТРОЛЯ**

Структура дисциплины, виды и объем учебной работы

| № п/п | Наименование раздела | Формируемые компетенции | Виды занятий и трудоемкость в часах | | | | Формы контроля текущий промежуточный |
|-------|--|-------------------------|-------------------------------------|----|----|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | П | СР | Всего | |
| 1. | Сердечно – легочная реанимация Современные направления и методы научных исследований. | ОПК-5 ПК-4 | 4 | 16 | 8 | 28 | ✓ текущий ✓ промежуточный |
| 2. | Экстренная медицинская помощь при сердечной недостаточности (острый коронарный синдром кардиогенный шок и отек легких) Современные направления и методы научных исследований. | ОПК-5 ПК-4 | 4 | 12 | 9 | 25 | ✓ текущий ✓ промежуточный |
| 3. | Экстренная медицинская помощь при сосудистой недостаточности (травматический, анафилактический, септический шок, острая | ОПК-5 ПК-4 | 4 | 12 | 9 | 25 | ✓ текущий ✓ промежуточный |

| | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------------------------|
| | кровопотеря, и геморрагический шок)Современные направления и методы научных исследований. | | | | | | |
| 4. | Экстренная медицинская помощь при дыхательной недостаточности Современные направления и методы научных исследований. | ОПК-5 ПК-4 | 4 | 12 | 9 | 25 | ✓ текущий ✓ промежуточный |
| 5. | Экстренная медицинская помощь при церебральной недостаточности Современные направления и методы научных исследований. | ОПК-5 ПК-4 | 4 | 8 | 4 | 16 | ✓ текущий ✓ промежуточный |
| 6. | Интенсивная терапия у детей и новорожденных. Современные направления и методы научных исследований. | ОПК-5 ПК-4 | 2 | 12 | 9 | 23 | ✓ текущий ✓ промежуточный |
| | Итого: | | 22 | 72 | 48 | 142 | |
| | Промежуточный контроль | Зачет 2 | | | | | |
| | Итого часов: | 144 ч | | | | | |
| | Итого ЗЕ | 4 | | | | | |

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1. | Сердечно – легочная реанимация. Современные направления и методы научных исследований. | Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения |

| | | |
|----|--|--|
| | | искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Ошибки. Осложнения СЛР. |
| 2. | Экстренная медицинская помощь при сердечной недостаточности (острый коронарный синдром кардиогенный шок и отек легких). Современные направления и методы научных исследований. | Острый коронарный синдром, кардиогенный отек легких жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма (клиника, диагностика, интенсивная терапия). |
| 3. | Экстренная медицинская помощь при сосудистой недостаточности (травматический, анафилактический, септический шок, острая кровопотеря, и геморрагический шок). Современные направления и методы научных исследований. | Острая сосудистая недостаточность. Гиповолемический шок (геморрагический), кардиогенный шок (истинный, рефлекторный, аритмогенный), дистрибутивный (перераспределительный) шок (анафилактический, септический шок), клиника, диагностика, интенсивная терапия. Основы фармакотерапии шоковых состояний. Инфузионно – трансфузионные среды применяемые в противошоковой терапии. (кристаллоидные и коллоидные растворы, выбор раствора для инфузии. Гипертермический синдром. |
| 4. | Экстренная медицинская помощь при дыхательной недостаточности. Современные направления и методы научных исследований. | ОДН при обструкции и obturации дыхательных путей. Ларингоспазм. Инородные тела верхних дыхательных путей. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия. Астматический статус. Клиника, диагностика, реанимация и интенсивная терапия. Утопление, виды, клиника, реанимация и интенсивная терапия. Странгуляционная асфиксия, причины, клиника, реанимация и интенсивная терапия. Некардиогенный отек легких. Клиника, диагностика, реанимация и интенсивная терапия. |
| 5. | Экстренная медицинская помощь при церебральной недостаточности. Современные | Судорожный синдром. Диффдиагностика, реанимация и интенсивная терапия. Эпилепсия. Эпистатус, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Внутричерепная гипертензия, отек мозга, интенсивная терапия. Комы при сахарном диабете клиника, диагностика, интенсивная терапия. Комы при нарушении водно – электролитного баланса клиника диффдиагностика, интенсивная |

| | | |
|----|---|---|
| | направления и методы научных исследований. | терапия. |
| 6. | Интенсивная терапия у детей и новорожденных. Современные направления и методы научных исследований. | Первичная реанимационная помощь новорожденным детям. Терминальные состояния у детей и новорожденных. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы у новорожденных и пути их введения. Ошибки. Осложнения СЛР. |
| 7. | зачет | |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

| № п/п | Наименование раздела | Ви д занятия | Ча сы | Тема занятия (самостоятельной работы) | Форма текущего и промежуточного контроля |
|-------|--|--------------|-------|---|--|
| 1. | Сердечно – легочная реанимация. Современные направления и методы научных исследований. | Л | 2 | Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР. Приказ МЗ № 919 –н. | КЛ |
| | | Л | 2 | Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. | КЛ |
| | | П | 2 | Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. | УО, Т |
| | | П | 2 | Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. | СЗ, Т |
| | | П | 4 | Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР. Организация анестезиолого - реанимационной службы. | УО, Т |

| | | | | | |
|----|--|----|---|--|-------|
| | | П | 2 | Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. | СЗ, Т |
| | | П | 2 | Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. | Т |
| | | П | 2 | Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. | Т |
| | | П | 2 | Организация анестезиолога - реанимационной службы. | УО, Т |
| | | СР | 2 | Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. | Р |
| | | СР | 2 | Методика непрямого массажа сердца. | Р |
| | | СР | 2 | Ошибки. Осложнения СЛР. | Р |
| | | СР | 2 | Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. | Р |
| 2. | Экстренная медицинская помощь при сердечной недостаточности (острый коронарный синдром кардиогенный шок и отек легких и др.). Современные направления и методы научных исследований. | Л | 2 | Острый коронарный синдром, (клиника, диагностика, неотложная помощь, интенсивная терапия). | КЛ |
| | | Л | 2 | Кардиогенный отек легких, патофизиологические основы. (клиника, диагностика, неотложная помощь, интенсивная терапия). | КЛ |
| | | П | 4 | Кардиогенный отек легких, (клиника, диагностика). | СЗ, Т |
| | | П | 4 | Кардиогенный отек легких (клиника, неотложная помощь, интенсивная терапия). | УО, Т |
| | | П | 4 | Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма (клиника, диагностика, неотложная помощь, интенсивная терапия). | Т |
| | | СР | 2 | Истинный кардиогенный шок клиника, диагностика, интенсивная терапия. | Р |
| | | СР | 3 | Рефлекторный, кардиогенный шок, клиника, диагностика, интенсивная терапия. | Р |
| | | СР | 4 | Аритмогенный кардиогенный шок, клиника, диагностика, интенсивная терапия. | Р |
| 3. | Экстренная медицинская помощь при сосудистой | Л | 2 | Острая сосудистая недостаточность. Клиника, диагностика, интенсивная терапия. | КЛ |
| | | Л | 2 | Гиповолемический шок (геморрагический), | КЛ |

| | | | | | |
|----|---|----|---|--|-------|
| | недостаточности (травматический , анафилактический, септический шок, острая кровопотеря, и геморрагический шок) Современные направления и методы научных исследований. | | | клиника, диагностика, интенсивная терапия. | |
| | | П | 4 | Дистрибутивный (перераспределительный) шок (анафилактический, септический шок), клиника, диагностика, интенсивная терапия. | УО, Т |
| | | П | 4 | Основы фармакотерапии шоковых состояний. | Т |
| | | П | 4 | Инфузионно – трансфузионные среды применяемые в противошоковой терапии. | УО, Т |
| | | СР | 2 | Кристаллоидные растворы при шоке. | Р |
| | | СР | 2 | Коллоидные растворы при шоке. | Р |
| | | СР | 3 | Выбор раствора для инфузии. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия. | Р |
| | | СР | 2 | Гипертермический синдром. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия. | Р |
| 4. | Экстренная медицинская помощь при дыхательной недостаточности Современные направления и методы научных исследований. | Л | 4 | ОДН при обструкции и обтурации дыхательных путей. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия. | КЛ |
| | | П | 4 | Ларингоспазм. Инородные тела верхних дыхательных путей. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия. | УО, Д |
| | | П | 4 | Астматический статус. Клиника, диагностика, реанимация и интенсивная терапия. | УО, Т |
| | | П | 4 | Утопление, виды, клиника, реанимация и интенсивная терапия. | Т |
| | | СР | 4 | Странгуляционная асфиксия, причины, клиника, реанимация и интенсивная терапия. | Р |
| | | СР | 5 | Некардиогенный отек легких. Клиника, диагностика, реанимация и интенсивная терапия. | Р |
| 5. | Экстренная медицинская помощь при церебральной недостаточности Современные направления и методы научных исследований. | Л | 4 | Судорожный синдром. Дифдиагностика, реанимация и интенсивная терапия. | КЛ |
| | | П | 4 | Эпилепсия. Эпистатус, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия. | СЗ, Т |
| | | П | 4 | Внутричерепная гипертензия, отек мозга, интенсивная терапия. | УО, Т |
| | | СР | 2 | Комы при сахарном диабете клиника, диагностика, интенсивная терапия. | Р |
| | | СР | 2 | Комы при нарушении водно – электролитного баланса, клиника, дифдиагностика, интенсивная терапия. | Р |
| 6. | Интенсивная терапия у детей и | Л | 2 | Первичная реанимационная помощь новорожденным детям. | КЛ |
| | | П | 2 | Терминальные состояния у детей и | СЗ, Т |

| | | | | |
|---|----|---|--|--------------|
| новорожденных. Современные направления и методы научных исследований. | | | новорожденных. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. | |
| | П | 2 | Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации у детей и новорожденных. | Т |
| | П | 2 | Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий у детей. | Т |
| | П | 2 | Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий у детей и новорожденных. | УО, Д |
| | П | 2 | Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания у детей. | Т |
| | П | 2 | Особенности методики непрямого массажа сердца у детей и новорожденных. | УО |
| | СР | 3 | Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации в детской реанимации. | Р |
| | СР | 2 | Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы у новорожденных и пути их введения. | Р |
| | СР | 2 | Особенности оказания неотложной помощи у детей. | Р |
| | СР | 2 | Ошибки. Осложнения СЛР у детей и новорожденных. | Р |
| Итоговый контроль | | | | зачет |

Перечень занятий и формы контроля

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Оценочные средства: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет

возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;

- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;

- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;

- технология тестовой проверки знаний.

Аспирантам рекомендуется использование интерактивных образовательных технологий, создание портфолио, технология рефлексии достижений.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «неотложные состояния»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «неотложные состояния» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Внутренние болезни» представлены в дидактически проработанной

последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «неотложные состояния»

| № | вид работы | контроль выполнения работы |
|-----------|---|--|
| 1. | ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); | ✓ собеседование ✓ тестирование ✓ решение ситуационных задач |
| 2. | ✓ работа с учебной и научной литературой | ✓ собеседование |
| 3. | ✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle | ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle |
| 4. | ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы | ✓ собеседование ✓ тестирование |
| 5. | ✓ подготовка докладов на заданные темы | ✓ устный доклад |
| 6. | ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий (рефераты) | ✓ собеседование ✓ проверка заданий |
| 8. | ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах | ✓ предоставление сертификатов участников |

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «неотложные состояния»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания

обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину |
|----------------------------|--|------------------------|---|
| Основная литература | | | |
| 1. | Анестезиология и интенсивная терапия : практическое руководство / под ред. Б.Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2013. - 672 с. | 3 | 3 |
| 2. | Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т.1 / Федерация анестезиологов и реаниматологов ; Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям; под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с. | 3 | 3 |
| 3. | Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т.2 / Федерация анестезиологов и реаниматологов ; Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям; под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784 с.+1CD-ROM. | 3 | 3 |
| 4. | Интенсивная терапия : руководство для врачей / под ред. В.Д.Мальшева, С.В.Свиридова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2009. - 712с. : ил. - гриф. | 3 | 3 |
| 5. | Руководство по кардиоанестезиологии / под ред. А.А.Бунятыяна, Н.А.Трековой. - М. : МИА, 2005. - 687с. | 3 | 3 |
| 6. | Сумин, С.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие : в 2 т. Т.1 / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : МИА, 2010. - 928с. : ил. - гриф. | 25 | 3 |
| 7. | Сумин, С.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие : в 2 т. Т.2 / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : МИА, 2010. - 872с. : ил. - гриф. | 25 | 3 |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|---|
| 8. | Сумин, С.А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2013. - 1104 с.+ 1 CD-диск : ил. - гриф. | 2 | 3 |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. | Абрамченко В.В. Эпидуральная анестезия в акушерстве : руководство для врачей / В. В. Абрамченко, Е. А. Ланцев. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2006. - 229 с. | 1 | 3 |
| 2. | Александрович Ю.С. Базисная и расширенная реанимация у детей : практическое руководство / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев. - СПб : СОЦИС, 2007. - 160 с. | 2 | 3 |
| 3. | Александрович, Ю.С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - СПб : Элби-СПб, 2010. - 320с. | 3 | 3 |
| 4. | Александрович, Ю.С. Неотложная педиатрия : учебное пособие / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - СПб : СпецЛит, 2010. - 568с. : ил. - гриф. | 2 | 3 |
| 5. | Александрович, Ю.С. Оценочные и прогностические шкалы в медицине критических состояний / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев. - СПб : Элби-СПб, 2010. - 248 с. | 1 | 3 |
| 6. | Александрович, Ю.С. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов ; Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию;СПб государственная Педиатрическая мед.академия. - СПб : СПбПМА, 2008. - 68 с. | 1 | 3 |
| 7. | Анестезиология / пер. с англ. под ред. М.С. Ветшевой. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 848с. | 1 | 3 |
| 8. | Анестезиология / под ред. Р.Шефера, М.Эберхардта ; пер. с нем.О.А.Долиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 864с. | 2 | 3 |
| 9. | Анестезиология : национальное руководство / АСМОК ; под ред. А.А. Бунятына [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104с.+ к компакт-диск. | 2 | 3 |
| 10 | Анестезиология. Как избежать ошибок / под ред. К.Маркуччи [и др.] ; пер. с англ. под ред. В.М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1072с. | 1 | 3 |
| 11 | Анестезия у детей : пер. с нем. / К. Беке [и др.]; под ред. В.В. Лазарева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 288 с. | 1 | 3 |
| 12 | Афанасьев, В.В. Неотложная токсикология : руководство для врачей / В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. | 2 | 3 |
| 13 | Бараш, П.Дж. Клиническая анестезиология : пер. с англ. / Бараш П.Дж., Б. Ф. Куллен, Р. К. Стэлтинг. - 2-е изд. - М. : Медицинская литература, 2010. - 720с. | 1 | 3 |
| 14 | Борисевич, К.Н. Термические повреждения : этиопатогенез, патофизиология, диагностика, клиника и лечение на этапах медицинской эвакуации: пособие / К. Н. Борисевич, В. П. Дейкало. - Витебск : ВГМУ, 2008. - 194 с. | 1 | 3 |

| | | | |
|----|---|----|---|
| 15 | Бояринов Г.А. Анальгезия и седация в интенсивной терапии : учебное пособие / Г. А. Бояринов, В. А. Беляков, О. В. Военнов ; Военно-мед. ин-т ФСБ РФ; Нижегородский НИИ травматологии и ортопедии; МЗ РФ. - Нижний Новгород : НГМА, 2007. - 112 с. - гриф. | 3 | 3 |
| 16 | Бюттнер, Й. Блокады периферических нервов : пер. с нем. / Й. Бюттнер, Г. Майер ; под ред. А.М. Овечкина. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 272 с. | 1 | 3 |
| 17 | Гаврилин С.В. Ошибки анестезиологической и реаниматологической помощи раненым и пострадавшим / С. В. Гаврилин, В. В. Бояринцев, А. Б. Сингаевский. - СПб : Фолиант, 2006. - 208 с. | 1 | 3 |
| 18 | Гвиннут, К.Л. Клиническая анестезия / К. Л. Гвиннут ; пер. с англ. А.Е. Любовой ; под ред. С.В. Свиридова. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 301с. | 1 | 3 |
| 19 | Гесс, Дин Р. Искусственная вентиляция легких / Гесс Дин Р., Качмарек Роберт М. ; пер. с англ. под ред. И.А.Шурыгина. - М. : БИНОМ, 2009. - 432с. | 1 | 3 |
| 20 | Гордеев, В.И. Практикум по инфузионной терапии в педиатрической реанимации / В. И. Гордеев ; ГОУ ВПО С.-Петербург. гос. педиатрическая мед. акад. [и др.]. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 112с. | 1 | 3 |
| 21 | Гордеев, В.И. Респираторная поддержка у детей : руководство для врачей / В. И. Гордеев, Ю. С. Александрович, Е. В. Паршин. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 176 с. | 2 | 3 |
| 22 | Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / С. Ф. Грицук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. | 60 | 3 |
| 23 | Гостищев В.К. Инфекции в хирургии. Руководство для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 768 с. | 2 | 3 |
| 24 | Густов, А.В. Коматозные состояния / А. В. Густов, В. Н. Григорьева, А. В. Суворов. - 4-е изд. - Нижний Новгород : НижГМА, 2010. - 118с. | 1 | 3 |
| 25 | Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии : руководство для врачей / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. - СПб : СпецЛит, 2011. - 414с. | 2 | 3 |
| 26 | Дистлер, В. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / В. Дистлер, А. Рин ; пер. с нем. под ред. В.Е.Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 416с. | 1 | 3 |
| 27 | Интенсивная терапия : современные аспекты : пер. с англ. / под общ. ред. Л.В. Колотилова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 336с. | 1 | 3 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 28 | Интенсивная терапия в педиатрии : практическое руководство / под ред. В.А. Михельсона. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 552с. | 1 | 3 |
| 29 | Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении. - Москва : Б.и., 2011. - 71 с. | 1 | 3 |
| 30 | Интенсивная терапия инфекционных больных / Т.М. Зубик [и др.]. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 304с. | 2 | 3 |
| 31 | Калви Т.Н. Фармакология для анестезиолога : пер. с англ. : руководство. Кн.1 / Т. Н. Калви, Н. Е. Уильямс. - М. : БИНОМ, 2007. - 176 с. | 1 | 3 |
| 32 | Кардиоанестезиология. Искусственное кровообращение. Защита миокарда / под ред. В.Б.Максименко. - М. : Книга плюс, 2007. - 244 с. | 2 | 3 |
| 33 | Кардиогенный шок у больных острым инфарктом миокарда : учебное пособие / Бояринов Г.А.[и др.] ; Военно-мед. ин-т ФПС России при НГМА. - 2-е изд. - Н. Новгород : НГМА, 2005. - 64 с. - гриф. | 2 | 3 |
| 34 | Клиника, диагностика, лечение, судебно-медицинская экспертиза отравлений алкоголем и его суррогатами : пособие для врачей / ФГБУН Ин-т токсикологии ; под общ. ред. Е.Ю. Бонитенко. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2013. - 656 с. | 2 | 3 |
| 35 | Козлов В.К. Сепсис : этиология, иммунопатогенез, концепция современной иммунотерапии : монография / В. К. Козлов. - СПб : Диалект, 2006. - 304 с. | 1 | 3 |
| 36 | Колесниченко, А.П. Острый ДВС-синдром при критических состояниях в акушерско-гинекологической клинике : руководство для врачей / А. П. Колесниченко, Г. В. Грицан, А. И. Грицан. - СПб : СпецЛит, 2008. - 110 с. | 2 | 3 |
| 37 | Крылов, В.В. Нейрореанимация. Практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176с. | 2 | 3 |
| 38 | Куликов, А.В. Интенсивная терапия массивной кровопотери в акушерстве [Электронный ресурс] / А. В. Куликов. - М. : ИнтелТек, 2008. - 1 CD-Rom. | 2 | 3 |
| 39 | Курек В.В. Анестезия и интенсивная терапия у детей / В. В. Курек, А. Е. Кулагин, Д. А. Фурманчук. - М : Медицинская литература, 2006. - 240с. | 1 | 3 |
| 40 | Ланцев, Е.А. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве : руководство для врачей / Е. А. Ланцев, В. В. Абрамченко. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 624с. | 1 | 3 |
| 41 | Левитэ Е.М. Краткий толковый словарь анестезиологов-реаниматологов / Е. М. Левитэ ; под ред. И.Г.Бобринской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. | 1 | 3 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 42 | Лихванцев В.В. Анестезия в малоинвазивной хирургии / В. В. Лихванцев. - М : Миклош, 2005. - 350с. | 1 | 3 |
| 43 | Лужников, Е.А. Эндотоксикоз при острых экзогенных отравлениях / Е. А. Лужников, Ю. С. Гольдфарб, А. М. Марупов. - М. : БИНОМ, 2008. - 200 с. | 1 | 3 |
| 44 | Лысенков С.П. Неотложные состояния и анестезия в акушерстве. Клиническая патофизиология и фармакотерапия / С. П. Лысенков, В. В. Мясникова, В. В. Пономарев. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2004. - 600 с. | 1 | 3 |
| 45 | Макацария А.Д. Синдром системного воспалительного ответа в акушерстве / А. Д. Макацария, В. О. Бицадзе, С. В. Акиншина. - М. : МИА, 2006. - 448с. | 1 | 3 |
| 46 | Марино, Пол Л. Интенсивная терапия : пер. с англ. / Марино Пол Л. ; под ред. А.П.Зильбера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768с | 1 | 3 |
| 47 | Мартов, В.Ю. Лекарственные средства в анестезиологии : карманный справочник врача / В. Ю. Мартов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинская литература, 2008. - 464 с. | 1 | 3 |
| 48 | Морган-мл., Дж. Эдвард. Клиническая анестезиология : пер.с англ. / Морган-мл. Дж. Эдвард, Михаил Мэгид С., Марри Майкл Дж. ; науч. ред. А.М. Цейтлин. - 4-е изд. - Москва : Бином, 2014. - 1216 с. | 2 | 3 |
| 49 | Морган-мл., Дж. Эдвард. Клиническая анестезиология. Кн.2 / Морган-мл. Дж. Эдвард, Михаил Мэгид С., Марри Майкл Дж. ; пер. с англ. под ред. А.М. Цейтлина. - 4-е изд. - Москва : Бином, 2014. - 408 с. | 2 | 3 |
| 50 | Морган-мл., Дж. Эдвард. Клиническая анестезиология. Кн.3 / Морган-мл. Дж. Эдвард, Михаил Мэгид С., Марри Майкл Дж. ; пер. с англ. под ред. А.М. Цейтлина. - 4-е изд. - Москва : Бином, 2014. - 352 с. | 2 | 3 |
| 51 | Неотложная клиническая токсикология : руководство для врачей / под ред. Е.А. Лужникова. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2007. - 608 с. | 1 | 3 |
| 52 | Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство / под ред. В.В. Лазарева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 568 с. | 1 | 3 |
| 53 | Неотложная терапия острых отравлений и эндотоксикозов : справочник для врачей / под ред. Е.А.Лужникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2010. - 472с. | 2 | 3 |
| 54 | Неотложные состояния в акушерстве. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784с. | 2 | 3 |
| 55 | Неотложные состояния в анестезиологии : пер. с англ. / под ред. Е.А. Евдокимова, А.А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2009. - 367с. | 2 | 3 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 56 | О`Салливан, Д. Критические состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : освежающий курс лекций Международной ассоциации акушерской анестезиологии / Д. О`Салливан. - Петрозаводск : ИнтелТек Мультимедиа, 2007. - 1 CD-ROM. | 1 | 3 |
| 57 | Ожоговая интоксикация : патогенез, клиника, принципы лечения / Козинец Г.П. [и др.]. - М : МЕДпресс-информ, 2005. - 184с. | 1 | 3 |
| 58 | Олман, К. Оксфордский справочник по анестезии / К. Олман, А. Уилсон ; пер. с англ. под ред. Е.А. Евдокимова, А.А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2009. - 764с. | 2 | 3 |
| 59 | Осипова, Н.А. Боль в хирургии. Средства и способы защиты / Н. А. Осипова, В. В. Петрова. - Москва : МИА, 2013. - 464 с. | 1 | 3 |
| 60 | Острые отравления лекарственными средствами и наркотическими веществами : руководство для врачей. Ч.1 : Общие вопросы токсикологии лекарств и наркотиков / Ин-т токсикологии ФМБА [и др.] ; под ред. Ю.Ю. Бонитенко [и др.] . - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 440с | 2 | 3 |
| 61 | Отравления нестероидными противовоспалительными средствами и ненаркотическими анальгетиками. Клиника, диагностика, лечение / ФГУН Институт токсикологии. - Санкт-Петербург : Медкнига "ЭЛБИ-СПб", 2012. – 176 с. | 2 | 3 |
| 62 | Пилат, Т.Л. Детоксикационное питание / Т. Л. Пилат, Л. П. Кузьмина, Н. И. Измерова ; под ред. Т.Л. Пилат. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688с. | 2 | 3 |
| 63 | Подолинский, С.Т. Сахарный диабет в практике хирурга и реаниматолога / С. Т. Подолинский, Ю. Б. Мартов, В. Ю. Мартов. - М. : Медицинская литература, 2008. - 288 с. | 1 | 3 |
| 64 | Полиатравма. Септические осложнения / под ред. В.В. Агаджаняна. - Новосибирск : Наука, 2005. - 391с. | 1 | 3 |
| 65 | Поллард, Б.А. Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ / Б. А. Поллард ; под ред. В.А. Гурьянова; пер. с англ. П.А. Волкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. | 1 | 3 |
| 66 | Послеоперационный перитонит. Хирургические концепции и методы экстракорпоральной гемокоррекции / А.В. Ватазин [и др.]. - Москва : Бином, 2014. - 416 с. | 2 | 3 |
| 67 | Практикум для начинающих анестезиологов / под ред. Ю.С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб : Фолиант, 2011. - 256с. | 2 | 3 |
| 68 | Практическое руководство по анестезиологии / под ред. В.В. Лихванцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2011. - 552с. | 1 | 3 |

| | | | |
|----|---|----|---|
| 69 | Рагимов А.А. Трансфузиология в реаниматологии / А. А. Рагимов, А. А. Еременко, Ю. В. Никифоров. - М : МИА, 2005. - 784с. : ил. - гриф. | 2 | 3 |
| 70 | Радушкевич, В.Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача / В. Л. Радушкевич, Б. И. Барташевич. - М. : МИА, 2011. - 576с. | 21 | 3 |
| 71 | Рациональная фармакоанестезиология : руководство для практикующих врачей / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. - М. : Литтерра, 2006. - 800 с. - (Рациональная фармакотерапия. Серия руководств для практикующих врачей. Т.XIV). | 1 | 3 |
| 72 | Рёвер, Н. Атлас по анестезиологии : пер. с нем. / Н. Рёвер, Х. Тиль. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 392с. | 1 | 3 |
| 73 | Современные принципы дефибриляции [Электронный ресурс] . - Петрозаводск : ИнтелТек Мультимедиа, 2005. - 1CD-Rom. | 2 | 3 |
| 74 | Соколова, Н.А. Поражение сердечно-сосудистой системы при остром отравлении уксусной кислотой / Н. А. Соколова, Ю. А. Витковский, А. В. Говорин ; ГБОУ ВПО Читинская гос. мед. акад. - Томск : ИД "Федоров", 2011. - 120с. | 1 | 3 |
| 75 | Стош В.И. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии : руководство для врачей / В. И. Стош, С. А. Рабинович. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184с. | 1 | 3 |
| 76 | Таранникова Е.А. Основные принципы рациональной антибактериальной терапии в анестезиологической и реанимационной практике : метод. рекомендации / Е. А. Таранникова ; ВГМА им. Н.Н. Бурденко, каф. анестезиологии и реаниматологии; под ред. Ю.В. Струка. - Воронеж, 2008. - 48с. | 80 | 3 |
| 77 | Таранникова Е.А. Практические навыки, необходимые врачу анестезиологу-реаниматологу при проведении респираторной поддержки : метод. рекомендации / Е. А. Таранникова ; ВГМА им. Н.Н. Бурденко, каф. анестезиологии и реаниматологии. - Воронеж, 2008. - 57с. | 10 | 3 |
| 78 | Термические и радиационные ожоги : руководство для врачей / под ред. Л.И.Герасимовой; Г.И.Назаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2005. - 384с. : ил. - гриф. | 2 | 3 |
| 79 | Тоффлер, Э. Шок будущего : пер. с англ. / Э. Тоффлер. - М. : АСТ, 2008. - 557с. | 1 | 3 |
| 80 | Филиппович, Г.В. Обезболивание родов [Электронный ресурс] / Г. В. Филиппович, А. А. Андреев, В. О. Атласов. - М. : ИнтелТек, 2008. - 1CD-Rom. | 1 | 3 |
| 81 | Царенко С.В. Практический курс ИВЛ / С. В. Царенко. - М. : Медицина, 2007. - 160с. | 1 | 3 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 82 | Царенко, С.В. Нейрореаниматология : интенсивная терапия черепно-мозговой травмы / С. В. Царенко. - М. : Медицина, 2005. - 352 с. | 2 | 3 |
| 83 | Шайтор В.М. Неотложная педиатрия : краткое руководство / В. М. Шайтор, И. Ю. Мельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160с. - гриф. | 2 | 3 |
| 84 | Швухов, Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии : пер. с нем. / Ю. Швухов, Грайм К.-А. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 304с. | 2 | 3 |

Перечень электронных средств обучения

- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com
- Вестник РУДН (Серия «Медицина») – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Универсальные базы данных EastView. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
- Электронная библиотека РФФИ – Режим доступа: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/lib> Научная
- электронная библиотека:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
- <http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
- <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
- <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
- <http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.
- <http://www.sia-r.ru> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям (РАСХИ) <http://or7.chat.ru/> - Отделение Реанимации и ИТ ГКБ №7
- <http://www.anest-cfo.ru/> - Ассоциация анестезиологов и реаниматологов ЦФО
- <http://criticalmedicine.karelia.ru> - Школа критической медицины Карелии профессора А.П.Зильбера
- <http://www.critical.ru/> - Сайт медицины критических состояний (под редакцией проф.Шифмана Е.М., Петрозаводск)
- <http://www.rnw-aspen.spb.ru/> - Региональная Северо-Западная Ассоциация Энтерального и Парентерального питания
Зарубежные сайты
- <http://www.euroanesthesia.org> - (ESA) European Society of Anaesthesiologists
- <http://www.intensive.org> - (ISICEM) International Symposium on Intensive Care and Emergency Medicine

- <http://www.espen.org> - (ESPEN) The European Society for Clinical Nutrition and Metabolism
- www.free.med.pl/feapa - (ECPA) European Congress of Paediatric Anaesthesia
- <http://www.esicm.org> - (ESICM) The European Society of Intensive Care Medicine
- <http://www.esraeurope.org> - (ESRA) European Society of Regional Anaesthesia
- <http://www.aagbi.org> - Association of Anaesthetists of Great Britain and Ireland
- <http://www.asahq.org/homepageie.html> - American Society of Anesthesiologists
- <http://www.pedsanesthesia.org> - Society for Pediatric Anaesthesia
- <http://www.ua.arh.ru> - Update in Anaesthesia - Russian
- <http://www.nda.ox.ac.uk/wfsa> - Update in Anaesthesia/World Anaesthesia/WFSA
- <http://www.anzca.edu.au> - Australian and New Zealand College of Anaesthetists
- <http://www.oaa-anaes.ac.uk> - Obstetrics Anaesthetists Association
- <http://www.rcoa.ac.uk> - Royal College of Anaesthetists of UK
- <http://www.anest.lv> - Рига (Латвия) Welcome to LR ARA majas lapa
- <http://www.aaic.net.au> - Anaesthesia & Intensive Care
- <http://www.anestcadiz.net> - AnestCadiz, European website of Anaesthesiology, Critical Care and Pain Treatment
- <http://www.anesthesiology.org> - Anesthesiology
- <http://www.anesthesia-analgesia.org> - Anesthesia and Analgesia
- <http://www.bja.oupjournals.org> - British Journal of Anaesthesia
- <http://www.cja-jca.org> - Canadian Journal of Anaesthesia
- <http://www.bmj.com> - British Medical Journal
- <http://www.thelancet.com> - The Lancet
- <http://www.nejm.org> - New England Journal of Medicine
- <http://www.scata.org.uk> - Society of Computing and Technology in Anaesthesia
- <http://www.histansoc.org.uk> - History of Anesthesia Society
- <http://www.vasgbi.com> - Vascular Anesthesia Society of Great Britain and Ireland
- <http://www.cochrane.org> - Cochrane Collaboration
- <http://www.virtual-anaesthesia-textbook.com> - Virtual Anaesthesia Textbook
- <http://www.frca.co.uk> - Self assessment for anaesthesia exams
- <http://www.eguidelines.co.uk> - eGuidelines
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> - PubMed
- <http://www.ohsu.edu/clinweb/> - Cliniweb
- <http://www.medexplorer.com> - MedExplorer

- <http://www.medimatch.com> - MediMatch

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра анестезиологии и реаниматологии располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний аспирантов.

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| <p>БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1», Воронеж, Московский проп., 151</p> <p>Учебная комната №1, пл. 23,3 кв.м.</p> <p>Учебная комната №2, 22 кв.м</p> <p>НУЗ Дорожная клиническая больница на ст. Воронеж-1 ОАО «РЖД». Воронеж, Пер.здоровья, 2</p> <p>Учебная комната №1, пл. 25 кв.м</p> <p>Учебная комната №2, пл. 37 кв.м.</p> <p>Ассистенская, пл. 9,5 кв.м.</p> | <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя</p> <p>Манекен – тренажер Laerdal – little Anne, 2007 г.;</p> <p>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250, 1 шт, 2009 г</p> <p>Ноутбук Samsung T 4200 2G/250G/DVD Smulti 15.6 HD, 1 шт., 2009 г.;</p> <p>Учебные схемы и таблицы</p> |
| <p>БУЗ ВО «Воронежская областная детская клиническая больница №1». Воронеж, ул Ломоносова 114 Б</p> <p>Учебная комната №1, пл. 14 кв.м..</p> <p>Помещения библиотеки (кабинет №5) для проведения самостоятельной работы 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/</p> | <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук HP 6110, проектор Sanyo PLV-Z1X 1000: 1p/ф, экран); стулья, стол для преподавателя, столы учебные.</p> <p>Манекен – тренажер Laerdal – little Anne, 2007 г.;</p> <p>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250, 1 шт, 2009 г</p> <p>Ноутбук Samsung T 4200 2G/250G/DVD Smulti 15.6 HD, 1 шт., 2009 г.;</p> <p>Учебные схемы и таблицы</p> <p>Компьютеры OLDI Office № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска</p> |

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач. Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа в составе УМКД.
- **Промежуточный контроль** проводится в виде кандидатского экзамена по специальности в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения кандидатского экзамена представлены в ФОС