

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 00:08:07
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97923a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования
доцента А.В. Крючкова
« 18 » апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.04

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
форма обучения очная
Институт сестринского образования
Кафедра организации сестринского дела
Курс 2
Семестр 4
Зачет с оценкой 4 семестр
Трудоемкость практики 252 часа
Продолжительность практики 7 недель / 56 учебных дня

Воронеж

Составители: заведующая кафедрой организации сестринского дела Крючкова А.В., доцент кафедры Кондусова Ю.В., преподаватель СПО Веневцева Н.В.

Рабочая программа по производственной практике ПМ.04, составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством просвещения РФ 04.07.2022г., приказ №527 и с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. приказ № 475н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от « 12 » апреля 2024 года, протокол № 9

Зав. кафедрой организации сестринского дела А.В. Крючкова

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от « 18 » апреля 2024 года, протокол № 4

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика ПМ.04 проводится концентрированно, дискретно, стационарным способом, в течение 7 недель в 4 семестре в помещениях кафедры организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики:

Цель прохождения практики освоение и закрепление умений и навыков среднего медицинского персонала, а также закрепление и систематизация знаний, полученных студентами за время обучения.

Задачи производственной практики:

Знать:

- основные этапы и критические периоды онтогенеза;
- средовые факторы, регулирующие развитие;
- возрастная периодизация человека;
- паразиты и паразитарные болезни человека;
- меры борьбы и профилактики с основными группами паразитов;
- многообразие и жизнедеятельность микроорганизмов;
- взаимосвязь органов и систем, организма и среды.
- взаимосвязь различных органов и систем в организме;
- анатомические особенности областей инъекций;
- особенности строения и расположения вен, используемых для внутривенных инфузий;
- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой
- основные проблемы пациента;
- основы психосоматической патологии;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения;
- принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников;
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- принципы инфекционной безопасности;
- принципы санитарно-эпидемиологического режима;
- принципы транспортировки больных с различной патологией;
- технология выполнения медицинских манипуляций;
- техника безопасности при выполнении медицинских манипуляций;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- виды, формы и методы реабилитации;
- соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений

- приемы ухода за пациентами с различной патологией;
- технологии оказания медицинских процедур и манипуляций;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

Уметь:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

Владеть:

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- владение методиками борьбы и профилактики с различными видами микроорганизмов.
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | | |
|----|-----------------|---|---|--|---------|---------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства* |
| 1. | ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | опрос |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---|--|--|-------|
| 2. | ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | | опрос |
| 3. | ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и основы | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального | | опрос |

| | | | | | | |
|----|-------|---|--|--|--|-------|
| | | различных жизненных ситуациях | предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты | развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | | |
| 4. | ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | | опрос |
| 5. | ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность | | опрос |

| | | | | | | |
|----|-------|---|---|--|--|-------|
| | | культурного контекста | | в рабочем коллективе | | |
| 6. | ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | | опрос |
| 7. | ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | | опрос |
| 8. | ОК 08 | Использовать средства физической культуры | роль физической культуры в | использовать физкультурно- | | опрос |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---|--|--|-------|
| | | <p>для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> | <p>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> | | |
| 9. | ОК 09 | <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p> | | опрос |

| | | | | | | |
|-----|---------|-------------------------------------|---|---|--|-------|
| | | | | профессиональные темы | | |
| 10. | ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента | основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных | проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных | проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; | опрос |

| | | | | | | |
|-----|---------|--|--|---|---|-------|
| | | | | <p>лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> | | |
| 11. | ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических</p> | <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из | выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту | опрос |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | <p>процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации</p> | <p>ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании</p> | | |
|--|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>тяжелобольного пациента;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|-----|---------|--------------------------------|---|---|--|-------|
| | | | | накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. | | |
| 12. | ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом | особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии | осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). | осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии | опрос |

| | | | | | | |
|-----|---------|--|--|---|---|-------|
| | | | заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) | | | |
| 13. | ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов | проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача | обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода | опрос |

| | | | | | | |
|-----|---------|---|--|---|--|-------|
| | | | различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 14. | ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме | оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; | оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний | опрос |
| 15. | ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | порядок медицинской реабилитации | выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации | проведения мероприятий медицинской реабилитации | опрос |

*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения.

3. Место практики в структуре ООП СПО университета Производственной практики ПМ.04

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Анатомия и физиология человека:

Знать: взаимосвязь различных органов и систем в организме, анатомические особенности областей инъекций, особенности строения и расположения вен, используемых для внутривенных инфузий, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

Владеть: проекции внутренних органов на поверхность, расположения внутренних органов относительно друг другу.

Теория и практика сестринского дела:

Знать: основные проблемы пациента, основы психосоматики, особенности психических процессов у здорового и больного человека, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, особенности делового общения, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.

Уметь: эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

Владеть: осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.

Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации:

Знать: основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, принципы инфекционной безопасности, принципы санитарно-эпидемиологического режима, принципы транспортировки больных с различной патологией.

Уметь: вести утвержденную медицинскую документацию, проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, осуществлять паллиативную помощь пациентам.

Владеть: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Общий уход за пациентами

Знать: технология выполнения медицинских манипуляций, техника безопасности при выполнении медицинских манипуляций, пути введения лекарственных препаратов, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения, алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, основы иммунопрофилактики различных групп населения, принципы рационального и диетического питания, виды, формы и методы реабилитации.

Уметь: обучать население принципам здорового образа жизни, проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия, консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, консультировать по вопросам рационального и диетического питания, осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

Владеть: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Дисциплины ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

Знать: соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами с различной патологией, технологии оказания медицинских процедур и манипуляций, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья», причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Владеть: проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: не предусмотрено ФГОСом
Практика проводится в 4 семестре.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 252 часа / 7недель

Производственная практика – 252 часа / 7недель

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы практики | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|--|---|------------------------|--|
| | | Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день) | Самостоятельная работа | |
| 1 | Раздел I Организационно-методический | | | Согласно графику |
| 1.1. | <i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i> | На предварительном собрании 1 час | Не предусмотрена | Учет посещаемости собрания |
| 1.2. | <i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i> | На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию | Не предусмотрена | Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике |

| | | | | |
|------|---|---------------------------------|------------------|---|
| | | | | Отчет практики. |
| 1.3. | <i>Инструктаж по технике безопасности</i> | 30 минут в первый день практики | Не предусмотрена | Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики. |
| 2 | Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики | | Не предусмотрена | Учет посещаемости собрания |
| 2.1. | <i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i> | 1 час ежедневно | Не предусмотрена | Дневник и отчет по практике |
| 2.2. | <i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i> | 4 часа 30 минут ежедневно | Не предусмотрена | Дневник и отчет по практике |
| 2.3. | <i>Заполнение дневника и отчета по практике</i> | 30 минут ежедневно | Не предусмотрена | Дневник и отчет по практике |
| 3 | Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом) | Не предусмотрена | Не предусмотрена | Не предусмотрена |
| 4 | Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики | Не предусмотрена | Не предусмотрена | Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента. |

6. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики

7.1. Отчёт по практике.

7.2. Отзыв от базы практики.

7.3. Дневник по практике.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы

1. Техника внутривенной инъекции. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
2. Техника внутривенного капельного введения жидкости. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
3. Техника внутримышечной инъекции. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
4. Техника подкожной инъекции. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
5. Техника применения карманного ингалятора. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5)
6. Техника измерения АД. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6)
7. Техника взятия крови из вены. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5)
8. Исследование пульса. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5)
9. Техника катетеризации мочевого пузыря мужчин и женщин. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5)
10. Техника проведения туалета наружных половых органов женщин. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
11. Техника оксигенотерапии. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5)
12. Техника постановки очистительной клизмы.
13. Техника применения грелки и пузыря со льдом. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5)
14. Техника снятия ЭКГ. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5)
15. Техника постановки согревающего компресса. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
16. Техника смены постельного и нательного белья. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
17. Техника постановки горчичников. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
18. Расчет дозы и введение инсулина. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
19. Техника промывания желудка. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5)
20. Расчет и техника разведения пенициллина (1 : 1 и 1 : 2). (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5)
21. Техника введения газоотводной трубки. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
22. Техника постановки сифонной клизмы. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
23. Техника постановки масляной клизмы. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
24. Техника постановки гипертонической клизмы. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
25. Техника наложения венозных жгутов при отеке легких. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5)
26. Осуществление помощи при рвоте. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5)
27. Подача судна и мочеприемника. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
28. Определение числа дыхательных движений. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
29. Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание мази за веко. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
30. Осуществление сбора мокроты. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
31. Осуществление сбора мочи по Зимницкому, Нечипоренко, для общего анализа и на стерильность. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
32. Проведение фракционного желудочного зондирования. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5)
33. Проведение дуоденального зондирования. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5)
34. Осуществление сбора кала на исследования. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
35. Осуществление дренажного положения пациента при легочной патологии. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
36. Определение сахара в моче (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)

37. Введение гепарина. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5)
38. Осуществление термической и химической дезинфекции инструментов. (ОК 01-ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
39. Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон). (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
40. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
41. Облачение в стерильный халат и перчатки самого себя и врача. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
42. Накрывание стерильного инструментального стола. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
43. Обработка операционного поля йодонатом, первомуром, хлоргексидинбиглюконатом. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
44. Осуществление бритья операционного поля. (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
45. Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых). (ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
46. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
47. Осуществление азопирамовой и фенолфталеиновой проб на качество предстерилизационной обработки инструментов. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
48. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
49. Осуществление стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу и холодным способом. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
50. Подготовка столика для проведения общей анестезии. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
51. Составление наборов инструментов для проведения инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
52. Подготовка пациента к проведению обезболивания. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
53. Выполнение премедикации по назначению врача. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
54. Осуществление дезинфекции наркозной аппаратуры. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
55. Наблюдение за больным в ходе обезболивания. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
56. Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
57. Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
58. Применение воздуховода. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
59. Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ(ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
60. Осуществление временной остановки артериального кровотечения разными способами. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2)
61. Наложение давящей повязки. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
62. Применение холода для остановки кровотечения. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
63. Создание возвышенного положения конечности с целью остановки кровотечения. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
64. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
65. Изготовление и применение ватно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
66. Применение ватно-марлевых колец при переломе ключицы. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
67. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
68. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)

69. Применение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
70. Выявление признаков непригодности крови к переливанию, транспортирование крови из отделения переливания крови. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
71. Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
72. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации подключичной вены. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
73. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
74. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
75. Снятие кожных швов (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
76. Осуществление туалета раны. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
77. Введение в дренаж лекарственных препаратов, сбор отделяемого из дренажей. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
78. Подача стерильных материалов и инструментов врачу. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
79. Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической сыворотки. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
80. Составление наборов инструментов для люмбальной пункции, скелетного вытяжения, наложения и снятия гипсовых повязок. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
81. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
82. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия). (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
83. Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография). (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
84. Составление наборов инструментов для (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5):
 - первичной хирургической обработки раны;
 - инструментальной перевязки раны;
 - вскрытия поверхностного гнойника;
 - трахеостомии;
 - эпицистостомии;
 - лапароцентеза;
 - пункции мягких тканей;
 - плевральной пункции;
 - дренирования плевральной полости.
85. Проведение первичной реанимации при клинической смерти. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
86. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.6)
87. Осуществление санитарной гигиенической обработки кожи, волос, полости рта пациента. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.6)
88. Осуществление подготовки пациента к УЗИ. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
89. Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
90. Составление наборов для новокаиновых блокад. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
91. Выполнение транспортной иммобилизации при: (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
 - переломе грудного и поясничного отделов позвоночника;
 - переломе костей таза;

- переломе ребер;
- черепно-мозговой травме.
- 92. Снятие транспортных шин и гипсовых повязок. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.6)
- 93. Осуществление обработки пролежней. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
- 94. Наложение повязки на культю. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
- 95. Осуществление кормления больных через гастростому . (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.6)
- 96. Техника внутривенной инъекции. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
- 97. Техника туалета носа и закапывания капель в нос детям разного возраста. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
- 98. Техника измерения окружности головы, груди, размеров родничка. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
- 99. Техника обработки кожных складок при опрелости у грудного ребенка. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
- 100. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите у новорожденного. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
- 101. Техника проведения АКДС-вакцинации. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
- 102. Техника проведения оздоровительного массажа и гимнастики ребенку грудного возраста. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.6)
- 103. Техника проведения соскоба с перианальных складок, взятие кала на яйца гельминтов.
- 104. Подсчет частоты дыхания и пульса у детей разного возраста. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
- 105. Техника проведения туалета и закапывания капель в глаза ребенку раннего возраста. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
- 106. Техника постановки реакции Манту, оценка результата. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
- 107. Техника постановки согревающего компресса на ухо ребенку. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
- 108. Техника постановки очистительной клизмы детям разного возраста. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
- 109. Техника введения газоотводной трубки ребенку грудного возраста. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
- 110. Техника промывания желудка ребенку грудного возраста. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
- 111. Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
- 112. Техника измерения роста у детей разного возраста. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)
- 113. Техника измерения температуры тела у детей разного возраста, графическая регистрация.
- 114. Техника подмывания грудных детей. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2)
- 115. Техника туалета культи и пупочной ранки у новорожденного. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2)
- 116. Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2)
- 117. Техника взвешивания детей разного возраста. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2)
- 118. Техника кормления недоношенных детей (через зонд и из бутылочки). (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2)
- 119. Техника проведения противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации ребенка. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2)
- 120. Техника проведения гигиенической ванны новорожденного. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2)
- 121. Техника взятия мазков из зева и носа на флору у детей. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2)
- 122. Осуществление санитарной обработки пациента при педикулезе. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2)
- 123. Использование кювеза для ухода за новорожденным. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2)
- 124. Определение сахара в моче у ребенка. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2)
- 125. Использование различных способов подачи кислорода ребенку (масочный, кислородная палатка, носовые канюли). (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.6)

126. Проведение ИВЛ ребенку различными методами: - дыхание изо «рта в рот»; - мешком Амбу с маской. (ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--|--|---|---|
| <p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> | <p>Полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> | <p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> | <p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p> |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

Основная литература:

1. Баурова Л. В. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 456 с. : ил. – ISBN 978-5-507-48933-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/366755>. – Текст: электронный
2. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6017-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html>. – Текст: электронный
3. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 167 с. – ISBN 978-5-222-36357-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/192344>. – Текст: электронный
4. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 300 с. – ISBN 978-5-507-47933-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/333281>. – Текст: электронный.
5. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник / Е. Р. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-7547-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475478.html>. – Текст: электронный.
6. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 228 с. – ISBN 978-5-507-45570-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/276416>. – Текст: электронный.

7. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-507-45784-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/284015>. – Текст: электронный.

8. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-507-47057-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/323093>. – Текст: электронный.

9. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-6762-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>. – Текст: электронный.

10. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе учебное пособие / С. Н. Москалева. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 224 с. – ISBN 978-5-507-48699-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/360536>. – Текст: электронный.

11. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-4997-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>. – Текст: электронный.

12. Организация сестринской деятельности : учебное пособие / С. Р. Бабаян. Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.] ; под редакцией С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-5112-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>. – Текст: электронный.

13. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под редакцией З. Е. Сопиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5694-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>. – Текст: электронный.

14. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-7296-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>. – Текст: электронный.

15. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, М. С. Петрова [и др.] ; под редакцией В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-7185-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html>. – Текст: электронный.

16. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-6788-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература :

1. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 84 с. – ISBN 978-5-507-48937-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/366770>. – Текст: электронный

2. Николюк, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие / О. Ю. Николюк. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 52 с. – ISBN 978-5-507-45794-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/284042>. – Текст: электронный.

3. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 112 с. – ISBN 978-5-507-47382-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/366668>. – Текст: электронный

4. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие для спо / Л.

В. Кривошапкина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 72 с. – ISBN 978-5-507-47613-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/397307>. – Текст: электронный.

5. Лавлинская, Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие / Т. М. Лавлинская. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 228 с. – ISBN 978-5-507-45789-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/284030>. – Текст: электронный.

6. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие / Г. В. Гуркина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 296 с. – ISBN 978-5-507-45998-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292967>. – Текст: электронный.

7. Карпова, Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации / Е. В. Карпова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 252 с. – ISBN 978-5-507-48876-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/365870>. – Текст: электронный.

8. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 208 с. – ISBN 978-5-507-47322-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/360443>. – Текст: электронный

9. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 116 с. – ISBN 978-5-507-48940-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/366782>. – Текст: электронный

10. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 76 с. – ISBN 978-5-507-45725-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282347>. – Текст: электронный.

11. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие / О. В. Антропова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 84 с. – ISBN 978-5-507-48825-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/364772>. – Текст: электронный

12. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7303-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>. – Текст: электронный.

13. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. – DOI 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. – ISBN 978-5-9704-7549-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html>. – Текст: электронный.

14. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-9247-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189394>. – Текст: электронный (дата обращения : 26.03.2024 г.).

15. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 108 с. – ISBN 978-5-507-49207-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/382379>. – Текст: электронный

16. Сединкина, Р. Г. Дополнительные материалы к учебному пособию "Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ" / Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-5768-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457689-EXT.html>. – Текст: электронный.

17. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 768 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6735-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html>. – Текст: электронный.

18. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 168 с. – ISBN 978-5-507-45704-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/279854>. – Текст: электронный.
19. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / С. В. Котов, Е. В. Исакова, А. С. Котов [и др.] ; под редакцией С. В. Котова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 296 с. – ISBN 978-5-9704-6996-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html>. – Текст: электронный.
20. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-7304-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html>. – Текст: электронный.
21. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 268 с. – ISBN 978-5-507-48939-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/366779>. – Текст: электронный.
22. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 56 с. – ISBN 978-5-507-49300-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/386042>. – Текст: электронный
23. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие / Е. Ю. Алексенко, Л. П. Шелудько, Е. И. Морозова [и др.]. – 9-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 332 с. – ISBN 978-5-507-48932-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/366752>. – Текст: электронный.
24. Сестринское дело в неврологии : учебник / Р. Р. Богданов, Е. В. Исакова, А. С. Кадыков [и др.] ; под редакцией С. В. Котова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-7292-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html>. – Текст: электронный.
25. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-7577-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html>. – Текст: электронный.
26. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / И. Г. Гордеев, М. Р. Байзулаева, В. И. Вечорко [и др.] ; под редакцией И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-6649-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>. – Текст: электронный.
27. Смолева, Э. В Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 475 с. – ISBN 978-5-222-35201-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164697>. – Текст: электронный.
28. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья : учебник / А. А. Соловьева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 364 с. – ISBN 978-5-507-46213-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/302321>. – Текст : электронный.
29. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы : учебник / А. А. Соловьева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-507-47296-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/358670>. – Текст: электронный
30. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие / В. К. Сорокина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-507-48413-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/352661>. – Текст: электронный
31. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-7237-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html>. – Текст: электронный.

32. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 428 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30260-6.

33. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-6172-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>. – Текст: электронный.

34. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 64 с. – ISBN 978-5-507-46404-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/308753>. – Текст: электронный.

35. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-507-46115-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/297701>. – Текст: электронный.

Периодические издания :

1. Медицинская сестра : научно-практический журнал / учредители : Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО МГМУ им. И. М. Сеченова, ИД «Русский врач» ; главный редактор журнала К. И. Григорьев. – Москва : Русский врач. – ISSN 2587-9979. – 8 номеров в год. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6447>. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

При прохождении учебной практики могут быть задействованы помещения БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- оборудование кабинетов медицинских сестер, процедурных, диагностических;
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект бланков медицинской документации;
- медицинский инструментарий,
- медицинское оборудование и принадлежности,
- предметы ухода за тяжёлым больным
 - уборочный инвентарь