

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есаулова Ирина Эдуардовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 12:41:47
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол №7 от «14» мая 2024 г.
декан ФПКВК
Е.А. Лещева
«14» мая 2024 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«Медицинская профилактика»
для обучающихся по рабочим образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.12. «Функциональная диагностика»**

факультет – **подготовки кадров высшей квалификации**
курс – **1**
кафедра – **медицинской профилактики**
всего **36 часов (1 зачётная единица)**
контактная работа: **32 часов**
практические занятия: **16 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа: **16 часов**
контроль: **зачет 4 часа**

**Воронеж
2024 г.**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача функциональной диагностики для оказания профилактической медицинской помощи взрослому населению.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача функциональной диагностики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по назначению профилактической помощи пациенту и контролю его эффективности и безопасности.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»

1.1 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности:

Знать:

✓ порядок проведения профилактической медицинской помощи.

Уметь:

✓ проводить профилактическую медицинскую помощь при взаимодействии врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

Владеть:

✓ принципами проведения профилактической медицинской помощи при взаимодействии врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Общепрофессиональные компетенции		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ОПК-8	Готовность к проведению и контролю эффективных мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к проведению функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека	- текущий - промежуточный

СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты Образования
УК-1.1;	Системное и критическое мышление	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-1.2;	Системное и критическое мышление	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2.1;	Разработка и реализация проектов	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
УК-2.2;	Разработка и реализация проектов	УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
ОПК-8.1;	Медицинская деятельность	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-8.2;	Медицинская деятельность	ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ИД-1.ПК-1;	Проведение функциональной диагностики	ПК-1.1 Проводит исследование и оценивает состояния функции внешнего	Способен к проведению функциональной диагностики состояния органов и систем

	состояния органов и систем организма человека	дыхания	организма человека
ИД-2.ПК-1;	Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека	ПК-1.2 Проводит исследование и оценивает состояния функции сердечно-сосудистой системы	Способен к проведению функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека
ИД-3.ПК-1;	Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека	ПК-1.3 Проводит исследование и оценивает состояния функции нервной системы	Способен к проведению функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека
ИД-4.ПК-1;	Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека	ПК-1.4 Проводит исследование и оценивает состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	Способен к проведению функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека
ИД-5.ПК-1;	Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека	ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Способен к проведению функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека

**3. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.12 «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»			
	Основные понятия медицинской профилактики. Виды и структура медицинской профилактики	Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения	Ресурсное обеспечение медицинской профилактики. Центры здоровья, отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры медицинской профилактики	Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции
Терапия	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+
Патологическая физиология		+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом				+
Клиническая фармакология	+	+	+	+
Экстренная медицинская помощь				+
Клинико-лабораторная диагностика	+	+	+	+

Практика	+	+	+	+
----------	---	---	---	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	16	1	1
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек-ции	Практ занятия	Семи-нары	Самост. работа	В, Т
1.	Основные понятия медицинской профилактики. Виды и структура медицинской профилактики	2			4	-	-	В, Т
2.	Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения	2			4	-	-	В, Т
3.	Ресурсное обеспечение медицинской профилактики. Центры здоровья, отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры медицинской профилактики в стоматологии.	2		-	4	-	-	В, Т
4.	Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции	2		-	4	-	-	-
5.	Средства и формы организации профилактической работы – профилактические осмотры и диспансеризация в стоматологии	2		-	-	-	4	-
6.	Информационные и информационно-мотивационные технологии	2		-	-	-	4	-

	профилактического консультирования							
7.	Образовательные технологии	2		-	-	-	4	-
8.	Принципы построения профилактических программ в стоматологии.	2		-			4	-
	Всего:				16		16	
	Зачет						4	
	Итого 36							

7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А-алгоритмы выполнения практических навыков.

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
1.	Основные понятия медицинской профилактики. Виды и структура медицинской профилактики	УК-1 ОПК-8 ПК-1	Основные виды медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная (определение, цели, задачи, критерии эффективности).	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения	УК-1 ОПК-8 ПК-1	Объект, задачи и ожидаемые результаты медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения. Обеспечение медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Ресурсное обеспечение медицинской профилактики. Центры здоровья, отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры медицинской профилактики в стоматологии.	УК-1 ОПК-8 ПК-1	Положение о ЦЗ. Основные цели и задачи деятельности центра здоровья. Функции ЦЗ. Структура и оснащение ЦЗ. Штатное расписание ЦЗ. Взаимодействие центра здоровья с другими подразделениями системы здравоохранения. Особенности ведения документации центра здоровья. Электронный документооборот. Организация работы	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

			отделения (кабинета) медицинской профилактики в учреждениях здравоохранения. Учетно-отчетная документация, оснащение отделения и кабинета медицинской профилактики.			
4.	Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции	УК-1 ОПК-8 ПК-1	Факторы риска: определение, классификация, практическое значение. Скрининг: определение, цель и виды. Скрининговые тесты, динамическое наблюдение групп риска. Понятие о суммарном риске. Шкалы риска. Калькуляторы риска. Снижение риска развития заболеваний и осложнений, коррекция факторов риска.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный итоговый

7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического клинического занятия, включает в себя учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов) и творческих заданий, а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ: «Основные понятия медицинской профилактики. Виды и структура медицинской профилактики».

Задание № 1: Проведите ролевую игру «Проведение профилактической медицинской помощи», распределив роли пациента, врача-терапевта, врача по медицинской профилактике среди своих одноклассников.

Задание № 2: решите ситуационную задачу.

Задача № 1

Амбулаторный прием.

Пациент В., 53 лет. Работает инженером-проектировщиком.

Месяц назад проходил обследование по программе диспансеризации работающих и было рекомендовано обратиться к лечащему врачу по месту жительства по поводу высокого уровня холестерина в анализах крови.

В анамнезе редкие простуды, пояснично-крестцовый остеохондроз (2 года назад лечился у невролога).

Курит 20 лет, около 20 сигарет в день, алкогольные напитки употребляет ежедневно в малых количествах по вечерам. Ведет малоподвижный образ жизни.

Наследственность отягощена: отец дважды перенес инфаркт миокарда, у матери гипертоническая болезнь.

На момент осмотра жалоб нет.

Анализ крови на холестерин (месячной давности): общий холестерин – 9,1 ммоль/л, холестерин ЛПНП – 6,1 ммоль/л, триглицериды – 2,0 ммоль/л

Анализ крови на холестерин (на момент осмотра): общий холестерин – 9,4 ммоль/л, холестерин ЛПНП – 6,3 ммоль/л, триглицериды – 1,9 ммоль/л

По результатам проведенного обследования и дообследования выставлен диагноз: Дислипотеинемия. Остеохондроз пояснично-крестцового отдела, ремиссия. Ожирение 3 ст.

Задание № 3: решите тестовые задания (один правильный ответ).

Выберите один правильный ответ.

1. ПАЦИЕНТЫ, ИМЕЮЩИЕ ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЙ РИСК:

А) наличие значимой (стеноз $\geq 50\%$) или осложненной атеросклеротической бляшки;

Б) уровень одного из ФР заметно повышен: холестерин > 8 ммоль/л, АД $\geq 180/110$ мм рт. ст.;

В) наличие необструктивной (стеноз 20-49%) атеросклеротической бляшки в любой локализации;

Г) 10-летний риск фатального сердечно-сосудистого заболевания по шкале SCORE $\geq 5\%$ и $< 10\%$;

Д) 10-летний риск фатального сердечно-сосудистого заболевания по шкале SCORE

2. ПАЦИЕНТЫ, ИМЕЮЩИЕ ВЫСОКИЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЙ РИСК:

А) умеренная хроническая болезнь почек (СКФ 30–59 мл/мин/1,73 м²);

Б) сахарный диабет с поражением органов-мишеней, например, протеинурия, или с одним из факторов риска;

В) наличие в анамнезе инфаркта миокарда, острого коронарного синдрома, ишемического инсульта;

Г) наличие значимой (стеноз $\geq 50\%$) или осложненной атеросклеротической бляшки;

Д) 10-летний риск фатального сердечно-сосудистого заболевания по шкале SCORE $< 5\%$.

3. ПАЦИЕНТЫ, ИМЕЮЩИЕ УМЕРЕННЫЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЙ РИСК:

А) 10-летний риск фатального сердечно-сосудистого заболевания по шкале SCORE 1-4%;

Б) АГ 3-й степени;

В) гипертрофия левого желудочка, обусловленная АГ;

Г) умеренная ХБП с СКФ 30-59 мл/мин/1,73 м²;

Д) 10-летний риск фатального сердечно-сосудистого заболевания по шкале SCORE $< 1\%$.

4. КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО СОЛИ В СУТКИ РЕКОМЕНДОВАНО ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ:

А) 5,5 грамма;

Б) 55 граммов;

В) 1 грамм;

Г) менее 5 грамм;

Д) менее 10 грамм.

5. КРИТЕРИЙ ТРЕТЕЙ СТАДИИ ГИПЕРТЕНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ:

А) АД выше 180/110 мм рт.ст.;

Б) гипертрофия миокарда левого желудочка;

В) наличие у пациента стенокардии;

Г) наличие у пациента ожирения;

Д) резистентность к проводимой терапии.

6. КРИТЕРИИ ОПТИМАЛЬНОГО СНИЖЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ БЕЗ ОСЛОЖНЕНИЙ НА ФОНЕ ЛЕЧЕНИЯ:

А) снижение АД, как минимум на 10%;

Б) снижение АД, как минимум на 25%;

В) снижение систолического АД до 150-160 мм.рт.ст.;

Г) снижение диастолического АД до 90 мм.рт.ст.;

Д) постепенное снижение АД до уровня ниже 140/90 мм.рт.ст.

7. ЗНАЧЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО АД:

А) $< 130/85$ мм рт.ст. Б) $< 140/90$ мм рт.ст.

В) < 135/90 мм рт.ст. Г) < 120/80 мм рт.ст.
Д) < 100/60 мм рт.ст.

8. КАКОЙ НОРМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ХОЛЕСТЕРИНА В КРОВИ?

- А) до 2,8 ммоль/л
- Б) до 5,0 ммоль/л
- В) до 6,2 ммоль/л
- Г) до 6,8 ммоль/л
- Д) до 7,5 ммоль/л

9. НОРМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ТРИГЛИЦЕРИДОВ В КРОВИ

- А) < 1,7 ммоль/л
- Б) < 2,9 ммоль/л
- В) < 5,7 ммоль/л
- Г) < 3,3 ммоль/л
- Д) < 4,3 ммоль/л

10. ЦЕЛЕВОЙ УРОВЕНЬ ХС ЛПНП У БОЛЬНЫХ С ИБС:

- А) < 2,6 ммоль/л
- Б) < 4,1 ммоль/л
- Г) < 3,0 ммоль/л
- Д) < 5,0 ммоль/л

Ответы на тесты: 1. А.; 2. А.; 3. А.; 4. Г.; 5. В.; 6. Д.; 7. Г.; 8. Б.; 9. А.; 10. А.

Критерии оценивания тестового контроля:

90-100 баллов – если правильные ответы на 90% вопросов теста.

80-89 баллов – если правильные ответы от 80% до 90% вопросов теста.

70-79 баллов – если правильные ответы от 70% до 80% вопросов теста.

Менее 70 баллов – если правильные ответы на 69% и менее вопросов теста.

7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Комп - тенци и	Содержание	Часы 16	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
1.	Кардиореабилитация и другие профилактические программы	УК-1 ОПК-8 ПК-1	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов	4	В Т Р	✓ текущий ✓ промежуточный

			риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
2.	Факторы риска и оперативные вмешательства на индивидуальном уровне	УК-1 ОПК-8 ПК-1	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Антитромботическая терапия-основа профилактики ССЗ	УК-1 ОПК-8 ПК-1	Принципы и особенности профилактики возникновения и	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный

			прогрессировани я заболеваний сердечно- сосудистой системы			
4	Диспансерное наблюдение пациентов сердечно- сосудистыми заболеваниями	с УК-1 ОПК-8 ПК-1	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями сердечно- сосудистой системы	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточ ный

ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»

1. Дайте определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика».
2. Охарактеризуйте цели и задачи медицинской профилактики.
3. Перечислите уровни профилактического воздействия
4. Первичная профилактика (понятие, компоненты).
5. Вторичная профилактика (понятие, компоненты).
6. Диспансеризация взрослого населения: определение, цели диспансеризации, этапы проведения. Объем медицинских мероприятий, проводимых в рамках каждого этапа диспансеризации. Основные задачи врача-терапевта при проведении диспансеризации. Группы состояния здоровья, определяемые по результатам диспансеризации. Медицинская документация врача-терапевта для учета диспансеризации. Критерии оценки эффективности диспансеризации.
7. Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Цель, задачи, контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению. Ориентировочный объем диспансерного наблюдения на уровне терапевтического участка. Критерии оценки эффективности. Медицинская документация врача-терапевта для учета диспансерного наблюдения.
8. Диспансерное наблюдение больных артериальной гипертензией с контролируемым артериальным давлением на фоне приема гипотензивных лекарственных препаратов: регулярность и содержание профилактических посещений в зависимости от клинического течения заболевания.
9. Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими болезнями органов дыхания и после перенесенных острых заболеваний легких: частота наблюдений, консультаций терапевта и узких специалистов, перечень диагностических исследований в зависимости от нозологической формы.
10. Формы и методы медицинской профилактики.
11. Понятие здоровье, факторы риска, формирование здорового образа жизни населения.
12. Обучение пациентов приоритетным нормам здорового образа жизни.
13. Построение индивидуальных программ гигиенического поведения для пациентов.
14. Организация здоровьесберегающей среды формирование культа здоровья населения и потребности в закаливании организма с использованием природных факторов.
15. Ответственность человека за свое здоровье и здоровье своих близких.
16. Сохранение здоровья в пожилом и старческом возрасте.
17. Гигиенического обучения и воспитания населения (цели, задачи, методы и технологии).
18. Организация работы центра медицинской профилактики, центра здоровья.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»

1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы
2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
3. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4. Контроль за соблюдением профилактических мероприятий

5. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
6. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.
7. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний.
8. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
9. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
10. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
11. Основы здорового образа жизни, методы его формирования Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
12. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА» утвержден на заседании кафедры медицинской профилактики 29.04.2024 (протокол № 7) и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»

9. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Медицинская профилактика»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Медицинская профилактика» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях тестирование дает возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Медицинская профилактика» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.1. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Медицинская профилактика»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none">✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);✓ выполнение заданий аудиторной самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none">✓ собеседование✓ проверка аудиторной самостоятельной работы
2.	<ul style="list-style-type: none">✓ работа с учебной и научной литературой	<ul style="list-style-type: none">✓ собеседование
3.	<ul style="list-style-type: none">✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	<ul style="list-style-type: none">✓ собеседование✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle

4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ составление программы школы для больных на амбулаторно-поликлиническом этапе реабилитации ✓ разработка методического обеспечения для проведения школ для больных ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ проверка программы и методического обеспечения школ для больных ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участникам
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

9.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Медицинская профилактика»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»

Основная литература:

1. Амлаев, К. Р. Медицинская профилактика : учебник / К. Р. Амлаев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 184 с. ISBN 978–5–9704–6129–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html>. – Текст: электронный.
2. Ахмадуллина, Х. М. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учебное пособие для студентов вузов / Х. М. Ахмадуллина, У. З. Ахмадуллин. – 2-е изд., стер. –

- Москва : ФЛИНТА, 2018. – 300 с. – ISBN 978–5–9765–3589–3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1643141>. – Текст: электронный
3. Берштейн, Л. Л. Краткое руководство по кардиоваскулярной профилактике / Л. Л. Берштейн. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-9704-6123-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461235.html>. – Текст: электронный.
 4. Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи / А. Ш. Ревишвили, Н. М. Неминуций, Р. Е. Баталов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-4464-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444641.html>. – Текст: электронный.
 5. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие / под редакцией Р. Р. Кильдиярова, Н. Д. Ющука, К. Г. Гуревича. – 2-е изд. испр., и доп. – Москва : Практика, 2015. – 416 с. – ISBN 9785898161507. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zdorovyj-obraz-zhizni-i-profilaktika-zabolevanij-79069/>. – Текст: электронный.
 6. Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия : научно-практический рецензируемый медицинский журнал / учредитель Издательство «Медиа Сфера». – Москва. – Раз в 2 месяца (6 раз в год). – ISSN 1996-6385. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/122406>. – Текст: электронный.
 7. Кардиореабилитация и вторичная профилактика / под редакцией Д. М. Аронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-6218-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462188.html>. – Текст: электронный.
 8. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие / Е. Н. Мисетова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 420 с. – ISBN 978-5-8114-9260-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>. – Текст: электронный.
 9. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 372 с. – ISBN 978–5–507–47197–3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/340049>. – Текст: электронный.
 10. Общие и частные вопросы медицинской профилактики : руководство / под редакцией К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–4575–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>. – Текст: электронный.
 11. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под редакцией С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–7345–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html>. – Текст: электронный.
 12. Профилактическая медицина : научно-практический журнал / учредители Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины, Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний (РОПНИЗ), Издательство «Медиа Сфера». – Москва. – Ежемесячно (12 раз в год). – ISSN 1726-6130. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/122407>. – Текст: электронный.
 13. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под редакцией Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа,

2017. – 664 с. – ISBN 978–5–9704–4167–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>. – Текст: электронный.
14. Современные подходы в профилактике ишемической болезни сердца : учебно-методическое пособие / А. А. Зуйкова, Ю. А. Котова, О. Н. Красноруцкая [и др.]; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко», кафедра поликлинической терапии. – Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2019. – 60 с.
15. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 292 с. – ISBN 978–5–507–46916–1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/323651>. – Текст: электронный.
16. Томилов, А. Ф. Атлас клинической медицины: внешние признаки болезней / А. Ф. Томилов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–2562–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html>. – Текст: электронный.

Периодические издания:

1. Профилактическая медицина : научно-практический журнал / учредители : Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины, Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний (РОПНИЗ), Издательская группа «Медиа Сфера» ; главный редактор журнала О. М. Драпкина. – Москва : Медиа Сфера. – Выходит 12 раз в год. – ISSN 2309-513X. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/122407>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.05.2023г.)

12.2 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Профилактическая медицина и терапии
2. Реабилитация и паллиативная медицина
3. Справочник поликлинического врача
4. Поликлиника
5. Лечащий врач
6. Терапевтический архив
7. РМЖ
8. Клиническая медицина
9. Профилактическая медицина
10. Трудный пациент
11. Российский медицинский журнал
12. Врач
13. Архивъ внутренней медицины
14. Клиническая фармакология и терапия
15. Журнал сердечная недостаточность
16. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
17. Кардиологический вестник
18. Нефрология
19. Пульмонология
20. Сахарный диабет
21. Сердце: журнал для практикующих врачей
22. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология
23. Российский журнал боли

**1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»**

Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж ул. Кольцовская 9. Лаборатория здоровья	<ol style="list-style-type: none">1. Лупа обыкновенная.2. Медицинские весы.3. Облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический4. Пульсоксиметр.5. Ростомер.6. Термометр.7. Тонометр.8. Фонендоскоп.9. Экспресс-анализатор для определения глюкозы в крови.10. Биоимпеданс11. Таблица для проверки остроты зрения12. Сантиметровая лента13. Негатоскоп на 1 снимок14. Электрокардиограф

Разработчики:

зав. кафедрой медицинской профилактики, доктор мед. наук, профессор Т.Н. Петрова;
профессор кафедры медицинской профилактики, доктор мед. наук Е.А. Фурсова

Рецензенты:

1. Начальник отдела оказания медицинской помощи взрослому населению департамента здравоохранения Воронежской области, кандидат медицинских наук Остроушко Н.И.
2. Проректор по научно-инновационной деятельности, заведующий кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор Будневский А.В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры медицинской профилактики 28 марта 2024 года, протокол № 7.