

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.03.2024 г.  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Н.Н.Бурденко»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры  
медицины катастроф и безопасности  
жизнедеятельности  
протокол №8 от «26» марта 2024 года  
зав. кафедрой, д.м.н., проф. Л.Е. Механтьева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности**

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

**33.02.01 Фармация**  
код наименование

**Воронеж  
2024 г.**

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н., обсужден на заседании кафедры МК и БЖ 26 марта 2024 г, протокол №8.

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине безопасность жизнедеятельности**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>   | <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Наименование оценочного средства</b> | <b>Этап формирования компетенции</b> |
|------------------------|---|---|---|--------------------------------------|
| ОК 01-ОК 03            | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | Тестовые задания<br>Собеседование       | 4 с.                                 |
|                        |   | <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>  | Тестовые задания<br>Собеседование       | 4 с.                                 |
|                        | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов</p>   | Тестовые задания<br>Собеседование       | 4 с.                                 |

|   |  |  |                                   |      |
|---|--|--|-----------------------------------|------|
|   |  | поиска; оформлять результаты поиска  |                                   |      |
|   |  | <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  | Тестовые задания<br>Собеседование | 4 с. |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                    |  | <b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Тестовые задания<br>Собеседование | 4 с. |
|   |  | <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования  | Тестовые задания<br>Собеседование | 4 с. |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                |  | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   | Тестовые задания<br>Собеседование | 4 с. |
|   |  | <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности   | Тестовые задания<br>Собеседование | 4 с. |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей |  | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  | Тестовые задания<br>Собеседование | 4 с. |

|   |  |                                   |      |
|---|--|-----------------------------------|------|
| социального и культурного контекста   | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений  | Тестовые задания<br>Собеседование | 4 с. |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения  | Тестовые задания<br>Собеседование | 4 с. |
|   | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                           | Тестовые задания<br>Собеседование | 4 с. |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                   | Тестовые задания<br>Собеседование | 4 с. |
|   | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях | Тестовые задания<br>Собеседование | 4 с. |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | <b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение   | Тестовые задания<br>Собеседование | 4 с. |
|   | <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной  | Тестовые задания<br>Собеседование | 4 с. |

|          |  |   |                                   |      |
|----------|--|---|-----------------------------------|------|
|          |  | деятельности  |                                   |      |
|          | Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью | <b>Умения:</b> оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан | Тестовые задания<br>Собеседование | 4 с. |
|          |  | <b>Знания:</b> критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи   | Тестовые задания<br>Собеседование | 4 с. |
| ПК 1.11. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях                | <b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента   | Тестовые задания<br>Собеседование | 4 с. |

## ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Вопросы к компетенции ОК 01

Задание 1.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций:

1. охрана труда;
2. рискология;
3. безопасность жизнедеятельности;
4. охрана окружающей среды;
5. охрана природы.

Эталон ответа: безопасность жизнедеятельности

Задание 2.

Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб

Вопрос. Назовите тип чрезвычайной ситуации.

Эталон ответа: стихийное бедствие

### Вопросы к компетенции ОК 02

Задание 1.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.

1. пандемия;
2. эпизоотия;
3. эпидемия;
4. заболевание;
5. эпифитотия.

Эталон ответа: эпидемия;

Задание 2.

Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний у животных, связанных с общим источником инфекции.

Вопрос. Назовите явление

Эталон ответа: эпизоотия

### Вопросы к компетенции ОК 03

Задание 1.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Биологически опасные и вредные факторы природного происхождения

1. радиоактивные вещества;
2. патогенные микробы;
3. ядохимикаты, используемые в сельском хозяйстве;
4. микроэлементы;
5. Боевые отравляющие вещества.

Эталон ответа: патогенные микробы

Задание 2.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Режимно-ограничительное мероприятие, проводящееся с целью предупреждения распространения высоко-опасных инфекционных заболеваний

1. дезинсекция;
2. дератизация;
3. обсервация;
4. карантин;
5. дезинфекция

Эталон ответа: обсервация

Задание 3.

Время, прошедшее с момента внедрения возбудителя инфекции до первых клинических проявлений

Вопрос. Назовите определение

Эталон ответа: инкубационный период

### Вопросы к компетенции ПК 1.11

Задание 1.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Действия при заражении атмосферы хлором

1. защитить органы дыхания ватно-марлевой повязкой или частью одежды, смочив водой или 2% раствором питьевой соды
2. оставить пострадавшего в зоне химического заражения
3. остановить кровотечение
4. дать пострадавшему стабильный йод
5. обильное питье

Эталон ответа: защитить органы дыхания ватно-марлевой повязкой или частью одежды, смочив водой или 2% раствором питьевой соды

Задание 2.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Правило выхода из зоны химического заражения:

1. перпендикулярно направлению ветра;
2. куда дует ветер;
3. навстречу ветру;
4. не имеет значения, лишь бы скорее покинуть опасную зону.
5. параллельно направлению ветра

Эталон ответа: перпендикулярно направлению ветра

Задание 3.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Переносчик чумы

1. грызуны;
2. мухи;
3. домашние животные;
4. вши;
5. блохи.

Эталон ответа: грызуны

Задание 4.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Инфекция, относящаяся к категории особо опасных карантинных инфекционных заболеваний человека

1. чума;
2. грипп;
3. клещевой энцефалит



4. дизентерия;
  5. сальмонеллез.
- Эталон ответа: чума

Задание 5.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Время, в течение которого радиоактивное воздействие представляет наибольшую опасность при выпадении радиоактивных осадков

1. первые часы;
2. первые сутки;
3. первые 3-е суток;
4. первая неделя;
5. первые 30 дней.

Эталон ответа: первые часы

Задание 6.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Действия при объявлении угрозы химического заражения

1. как можно быстрее попасть домой;
2. выполнять указания администрации;
3. спрятаться в подвале здания;
4. узнать прогнозы специалистов;
5. покинуть предполагаемую зону заражения.

Эталон ответа: выполнять указания администрации

Задание 7.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Вариант поведения при нахождении в завале

1. паниковать;
2. попытаться определить, есть ли рядом (вне завала) люди, и привлечь их внимание;
3. пытаться выбраться;
4. морально подготовиться к самому худшему;
5. терпеливо ждать помощи.

Эталон ответа: попытаться определить, есть ли рядом (вне завала) люди, и привлечь их внимание

Задание 8.

При радиационной аварии населению рекомендуется заблаговременно начать йодную профилактику

Вопрос: назовите механизма защитного действия йода

Эталон ответа: препятствует усвоению радиоактивного йода щитовидной железой

Задание 9.

На человеке вследствие пожара загорелась одежда

Вопрос: опишите действия по защите

Эталон ответа: необходимо кататься по полу, сбивая пламя

Задание 10.

Мероприятие, организуемое в случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах

Вопрос: назовите мероприятие

Эталон ответа: эвакуация населения в безопасное место

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКЗАМЕНА**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Аварии на автомобильном транспорте: причины, последствия, особенности медико-санитарного обеспечения. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
2. Аварии на железнодорожном транспорте (причины, действия по безопасности, оказание первой помощи пострадавшим). (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
3. Аварии на железнодорожном транспорте, особенности медико-санитарного обеспечения. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
4. Безопасность государства: понятие национальной безопасности, национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности в сфере здравоохранения. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
5. Безопасность медицинских услуг: формы контроля качества медицинской деятельности, риски пациентов и их классификация. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
6. Безопасность медицинского труда: система охраны труда медицинской организации, инструктаж и его виды. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
7. Биологическое оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
8. Виды медицинской помощи в системе ЛЭО при ЧС, место и время оказания. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
9. Воздействие низких температур на организм человека, причины, условия, оказание первой помощи пострадавшему. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
10. Гидродинамическая авария: понятие, причины, последствия для человека и его деятельности, правила поведения при аварии. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
11. Гопкалитовый патрон: предназначение, порядок использования. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
12. Гражданская оборона. Структура. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
13. Гражданский противогаз: предназначение, порядок использования. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
14. Диагностические и психогенные риски в сфере безопасности медицинских услуг. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
15. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», её цель, предмет и задачи. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
16. Загрязнение природных вод химическими веществами: причины, примеры, значение для человека и его деятельности. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
17. Землетрясение как природная опасность, особенности медико-санитарного обеспечения при землетрясении. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
18. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11: предназначение, порядок использования. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
19. Инструктаж по охране труда: виды и порядок проведения у медицинских работников. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
20. Ионизирующее излучение и его влияние на организм человека. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
21. КИМГЗ: предназначение, порядок использования. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
22. Лечебные и медикаментозные риски в сфере безопасности медицинских услуг. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
23. Медицинская сортировка раненых и пораженных в ЧС: определение, цель, виды, принципы организации. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)

24. Медицинская сортировка: определение, сортировочные признаки по Пирогову, сортировочные группы. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
25. Медицинская спасательная служба гражданской обороны. Организационная структура, задачи. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
26. Медицинская эвакуация, определение, виды. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
27. Медицинская эвакуация: определение, цели, принципы организации, способы и требования. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
28. Мероприятия в очаге бактериологического заражения: карантин и обсервация (мероприятия, принципы организации). (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
29. Мероприятия первой помощи при ожогах (термических, химических, электрических). (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
30. Место квалифицированной и специализированной медицинской помощи в системе ЛЭО. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
31. Оказание первой помощи: место и сроки, алгоритм, основные мероприятия. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
32. Опасности гидрологического характера: причины возникновения, влияние на человека и его деятельность, способы защиты. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
33. Опасности метеорологического характера: причины возникновения, влияние их на человека и его деятельность, способы защиты. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
34. Опасности, их классификация, источник опасностей, причины их возникновения. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
35. Опасные и вредные производственные факторы: определение, их значение для человека и его деятельности. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
36. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
37. Оползни и сели как природные опасности: причины возникновения, последствия для человека и его деятельности, правила поведения во время ЧС, оказание первой помощи пострадавшим. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
38. Основные поражающие факторы в чрезвычайной ситуации, их характеристика. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
39. Основные требования к безопасности труда медицинского и обслуживающего персонала. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
40. Основные требования к условиям труда и быта медицинского персонала. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
41. Основные федеральные законы РФ, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
42. Особо опасные болезни животных и их значение для человека и его деятельности. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
43. Особо опасные болезни растений, их значение для человека и его деятельности. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
44. Остановка наружного артериального кровотечения различными методами: пальцевое прижатие сосуда, максимальное сгибание конечности, наложение жгута, жгута-закрутки. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
45. Остановка наружного венозного кровотечения. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
46. Первая помощь при ДТП. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
47. Первая помощь при отравлении АОХВ. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
48. перевязочный пакет индивидуальный: предназначение, возможности, порядок использования. У (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
49. Пожаро-взрывоопасные объекты, определение, классификация. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)

50. Понятие о коллективных средствах защиты, определение, классификация. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
51. Понятие о медико-санитарном обеспечении в условиях ЧС. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
52. Понятие о медико-санитарных последствиях ЧС. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
53. Понятие о медицинской сортировке, как мероприятия в системе ЛЭО при ЧС. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
54. Понятие о санитарных потерях в ЧС. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
55. Понятие о системе лечебно-эвакуационного обеспечения: сущность, принципы, этапы системы ЛЭО в структуре медико-санитарного обеспечения. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
56. Понятие о социальных опасностях, классификация, значение для человека. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
57. Понятие о средствах и методах обеспечения безопасности жизнедеятельности. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
58. Понятие об РСЧС: определение, задачи, структура. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
59. Понятие об эвакуации населения при ЧС, организационные вопросы. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
60. Понятие об этапной системе ЛЭО в ЧС: определение, принципы, схема. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
61. Понятие терроризма и религиозного экстремизма как социальных опасностей. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
62. Понятия: чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие. Классификация чрезвычайных ситуаций. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
63. Продовольственная безопасность, пути и механизмы обеспечения. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
64. Противозидемические мероприятия в очаге поражения: карантин и обсервация. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
65. Профессиональная тайна в области здравоохранения, ее значение для медицинских работников и пациентов. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
66. Радиационное воздействие на организм человека (ситуации, причины, способы защиты). (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
67. Респираторы, как средства индивидуальной защиты органов дыхания. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
68. Сигналы ГО. Действия населения при сигналах ГО. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
69. Снежная буря как природная опасность: причины возникновения, последствия для человека и его деятельности, правила поведения во время ЧС, оказание первой помощи пострадавшим. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
70. Термическое воздействие на организм человека (ситуации, причины, способы защиты). (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
71. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС, характеристика. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
72. Технические средства индивидуальной защиты. Классификация. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
73. Технические средства оказания первой помощи. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
74. Транспортная иммобилизация при переломах костей верхних и нижних конечностей с использованием подручных и табельных средств. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
75. Утечка и взрыв бытового газа: причины, последствия, правила поведения, оказание первой помощи пострадавшим. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)

76. Формирования медицинской спасательной службы ГО, задачи.(ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
77. Характеристика очага ядерного поражения при взрыве ядерного боеприпаса и при аварии на радиационно-опасном объекте. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
78. Химическая авария: меры по безопасности в ЧС, оказание первой помощи пострадавшим. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
79. Химическое оружие и его свойства, особенности применения. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
80. Эвакуация населения как способ защиты от воздействия поражающих факторов. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
81. Эвакуация. Организация эвакуационных мероприятий (руководство, эвакуационные комиссии, сборные и промежуточные эвакуационные пункты).
82. Ядерное оружие и его поражающие факторы. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
83. Ядовитые промышленные вещества, определение, признаки отравления, оказание первой помощи при отравлении. (ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
84. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.(ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
85. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.(ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
86. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.(ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
87. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.(ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
88. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.(ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
89. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.(ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
90. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.(ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)
91. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.(ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.11)

**КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
**КАФЕДРЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ И БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Требования к оценке знаний обучающихся разработаны на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (Приказ ректора № 512 от 02.09.2022г.).

**Критерии оценивания устного опроса:**

- оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Принято на заседании кафедры МК и БЖ 26 марта 2024 г Протокол № 8.