

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.10.2024 10:59:12  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

декан фармацевтического факультета,

д.м.н., проф. Т.А. Бережнова

4 апреля 2024 г

Рабочая программа

по	ОПЦ.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
для специальности	33.02.01 Фармация
форма обучения	очная
факультет	Фармацевтический
кафедра	иностранных языков
курс	1
семестр	1
лекции	не предусмотрены учебным планом
экзамен	не предусмотрены учебным планом
Зачет	1 семестр
практические занятия	42 часа
самостоятельная работа	2 часа
всего часов	44 часа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков «29» марта 2024 г., протокол №8.

Зав. кафедрой иностранных языков, д.филол.н., доцент А.О. Стеблецова

Рецензенты:

Зав. кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин, канд. пед. наук,

доц. И.Е. Плотникова

Доцент кафедры клинической фармакологии, к.м.н., доцент

Н.С. Преображенская

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Фармация протокол № 5 от «4» апреля 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ» - заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять современную фармацевтическую и общемедицинскую терминологию на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

### Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение элементам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов в и т.д.), которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- формирование умений использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;
- формирование умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот по заданному нормативному образцу.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Дисциплина «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ» относится к ОП. Общепрофессиональные дисциплины и изучается на 1 курсе. Она имеет связи с такими дисциплинами, как физиология и анатомия человека, основы патологии, ботаника, лекарствоведение с основами фармакологии, а также с большинством профессиональных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК-1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских

организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- глоссарий по специальности.

2. Уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

3. Владеть:

- навыками чтения, письма и перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать	элементы латинской грамматики и способы словообразования; глоссарий по специальности.	ОК-2 ОК-9
Уметь	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ПК 1.4
Владеть	навыками чтения, письма и перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов	ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ПК 1.4

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 часа.

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)
1.	Введение. Фонетика.	Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии и мировой культуры. Латинский алфавит. Правила чтения гласных и согласных. Произношение дифтонгов, буквосочетаний, диграфов. Долгота и краткость слога. Правила ударения.
2.	Грамматика.	1. Глагол. 2. Имя существительное. 3. Имя прилагательное. 4. Числительные. 5. Наречия. 6. Местоимения.
3.	Словообразование	1. Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни. 2. Клиническая терминология. 3. Химическая номенклатура.
4.	Рецептура	1. Рецепт. Структура рецепта. Грамматическая зависимость в рецептурной строке. 2. Особенности прописи таблеток и суппозиторияев. 3. Правила сокращения в рецепте. Общепринятые рецептурные сокращения

#### 4.2 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1-	<p>Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии и мировой культуры.</p> <p>Правила чтения. Ударение.</p>	<p>Получить представление об истории развития современной медицинской и фармацевтической терминологии греко-латинского происхождения.</p> <p>Заложить фонетические знания и умения для грамотного владения медицинской терминологией. Научить умениям ставить ударение в латинских словах, применяя соответствующие правила долготы или краткости.</p>	<p>Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии. Основы фармацевтической терминологии.</p> <p>Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных и дифтонгов. Особенности произношения согласных, диграфов и буквосочетаний. Деление слова на слоги. Правила ударения. Долгота и краткость предпоследнего слога. Долгие и краткие суффиксы. Особенности постановки ударения в словах греческого происхождения</p>	<p>Историю латинского языка, основные этапы его развития.</p> <p>Понятия «термин», «номенклатурное наименование».</p> <p>Знать латинский алфавит, начертания и названия букв. Фонетические правила. Основные правила ударения</p>	<p>Пользоваться базовыми терминами и понятиями дисциплины «Латинский язык».</p> <p>Правильно произносить звуки, которые обозначаются латинскими буквами. Правильно читать термины, выделяя в произношении ударный слог</p>	3
2- 3	<p>Морфология. Имя существительное. Грамматические категории: род, число,</p>	<p>Научить умениям определять грамматические категории латинского</p>	<p>Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма.</p>	<p>Основные грамматические категории имени существительного в</p>	<p>Составлять словарную форму существительных I, II, IV, и V склонений.</p>	6

	<p>падеж, склонение. Словарная форма. Признаки грамматического рода существительных. Склонение существительных греч. происхождения на –е. Структура фармацевтического термина с несогласованными определениями. Именительный и родительный падеж множественного числа (Nominativus pluralis, Genetivus pluralis) существительных 1-5 склонений.</p>	<p>существительного; составлять словарную форму слова ориентироваться в структуре фармацевтического термина с несогласованными определениями. Сформировать умения в образовании форм Nominativus pluralis и Genetivus pluralis существительных 1-5 склонений.</p>	<p>Определение склонения и основы латинских имен существительных. Структура фармацевтического термина с несогласованными определениями. Именительный и родительный падеж множественного числа - окончания существительных 1-5 склонений</p>	<p>латинском языке; словарную форму и признаки рода латинских существительных пяти склонений; структуру фармацевтического термина с несогласованным определением; падежные окончания и ориентировочную основу действий по образованию Nominativus pluralis и Genetivus pluralis существительных 1-5 склонений.</p>	<p>Определять склонение и род, практическую основу имен существительных. Переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский язык фармацевтические термины с несогласованным определением; образовывать формы Nominativus pluralis и Genetivus pluralis существительных 1-5 склонений.</p>	
4	<p>Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение. Употребление сослагательного наклонения глагола в стандартных рецептурных формулировках. Структура и правила оформления рецепта.</p>	<p>Научить умениям находить основу глагола и определять его спряжение, образовывать и переводить некоторые формы повелительного и сослагательного наклонения. Научить умениям оформлять латинскую часть рецепта, грамотно прописывать таблетки и свечи.</p>	<p>Грамматические категории глагола. Представление о характере основ и о четырех спряжениях. Глаголы в рецепте - повелительное и сослагательное наклонение. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.</p>	<p>правила образования ед.числа повелительного наклонения и 3-го лица ед. и мн.числа сослагательного наклонения; рецептурные формулировки с глаголами. Знать правила выписывания рецептов.</p>	<p>переводить некоторые формы повелительного и сослагательного наклонений. Уметь грамотно оформлять латинскую часть рецепта, прописывать таблетки и свечи.</p>	3

5	Имя прилагательное. Две группы прилагательных. I группа прилагательных. Согласование прилагательных I группы с существительными.	Изучить грамматические категории, систему окончаний и склонение прилагательных I группы. Научиться переводить термины с согласованным определением.	Грамматические категории прилагательных. Первая группа прилагательных. Согласованное определение.	употребление прилагательных в фармацевтических терминах. Согласованное определение.	грамматические категории, падежные окончания прилагательных I группы. Уметь согласовывать прилагательные с существительными	3
6	Названия фармакотерапевтических групп. Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств.	Научить умениям распознавать частотные отрезки, несущие фармакологическую информацию и характеризующие терапевтическую эффективность препаратов.	Тривиальные наименования лекарственных веществ. Основные частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств.	значения основных частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств	безошибочно в орфографическом и грамматическом отношении писать по-латыни названия лекарственных средств	3
7	Предлоги. Окончания винительного падежа и аблятива всех склонений. Выписывание готовых лекарственных форм.	Научить образовывать формы винительного падежа и аблятива существительных и прилагательных.	Предлоги. Винительный падеж и аблятив.	Окончания винительного падежа и аблятива; предлоги, управляющие винительным падежом и аблятивом. Правила выписывания готовых лекарственных форм.	Образовывать формы винительного падежа и аблятива существительных и прилагательных; выписывать готовые лекарственные формы.	3
8	Химическая номенклатура. Названия химических	Формирование умений образовывать на латинском языке и	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических	латинские названия важнейших химических	уметь грамотно образовывать на латинском языке	3

	элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	писать в рецептах наименования химических соединений	элементов, кислот, оксидов, гидроксидов	элементов; принципы построения латинских наименований химических соединений	названия кислот и оксидов, прописывать их в рецепте	
	Подготовка к контрольной работе № 1					
9	Контрольная работа № 1  Особенности существительных третьего склонения. Падежные окончания. Определение рода. Существительные мужского рода 3 склонения.	Проконтролировать усвоение изученного материала.  Знать особенности 3 склонения, ознакомить с падежными окончаниями, признаками рода. Существительные мужского рода 3 склонения.	Контрольная работа №1  Признаки и типы третьего склонения. Родовые окончания существительных мужского рода 3 склонения. Исключения из правил о роде существительных мужского рода. Согласование существительных 3 склонения с прилагательными I группы.	Грамматический материал и лексические минимумы.  Признаки и типы третьего склонения. Родовые окончания существительных мужского рода 3 склонения. Исключения из правил о роде существительных мужского рода. Согласование существительных 3 склонения с прилагательными I группы.	Переводить фармацевтические термины и рецепты.  Определять типы склонения. Согласовывать существительные 3 склонения с прилагательными I группы. Переводить термины и рецепты с существительными мужского рода 3 склонения.	3

10	<p>Существительные женского рода 3 склонения.</p> <p>Существительные среднего рода 3 склонения.</p> <p>Химическая номенклатура.</p> <p>Названия солей.</p>	<p>Ознакомить с признаками женского рода существительных 3 склонения и исключениями.</p> <p>Ознакомить с признаками среднего рода существительных 3 склонения и исключениями.</p> <p>Научить умениям образовывать на латинском языке наименования солей, прописывать их в рецепте</p>	<p>Окончания существительных женского рода 3 склонения.</p> <p>Исключения из правил о роде существительных женского рода 3 склонения.</p> <p>Окончания существительных среднего рода 3 склонения</p> <p>Исключения из правил о роде.</p> <p>Названия средних, кислых, основных солей, солей калия и натрия.</p>	<p>признаки существительных женского рода 3 склонения;</p> <p>признаки существительных среднего рода 3 склонения.</p> <p>знать правила образования латинских названий солей.</p>	<p>переводить с термины и рецепты с существительными женского рода 3 склонения;</p> <p>переводить с термины и рецепты с существительными среднего рода 3 склонения</p> <p>уметь грамотно образовывать на латинском языке названия солей, прописывать их в рецепте</p>	3
11	<p>Прилагательные II группы.</p> <p>Рецептурные сокращения.</p>	<p>Ознакомиться с прилагательными II группы, особенностями склонения, согласованием с существительными 1-5 склонений.</p> <p>Ознакомить с правилами сокращения и важнейшими общепринятыми рецептурными сокращениями.</p>	<p>Словарная форма, родовые окончания, основа, падежные окончания прилагательных II группы.</p> <p>Согласование с существительными 1-5 склонений.</p> <p>Правила сокращения и важнейшие общепринятые рецептурные сокращения.</p>	<p>словарную форму, родовые окончания, основу, падежные окончания прилагательных II группы.</p> <p>Согласование с существительными 1-5 склонений.</p> <p>Правила сокращения и важнейшие общепринятые рецептурные сокращения</p>	<p>склонять прилагательные II группы, согласовывать их с существительными 1-5 склонений.</p> <p>Прописывать рецепт в сокращении.</p>	3
12	<p>Клиническая терминология.</p>	<p>Сформировать умения вычленять частотные корневые и словообразовательные</p>	<p>Словообразование в клинической терминологии.</p> <p>Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные</p>	<p>общие понятия словообразования;</p> <p>греко-латинские дублетные</p>	<p>конструировать и анализировать клинические термины с заданным</p>	3

	Подготовка к контрольной работе № 2	элементы производных слов, определять способы и продуктивные модели терминологического словообразования на материале клинической терминологии. Проверить знания, умения и навыки владения фармацевтической и клинической терминологией.	ТЭ.	обозначения тканей, органов, выделений; одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния и процессы.	значением.	
13	Контрольная работа № 2	Проверить знания, умения и навыки владения фармацевтической и клинической терминологией.	Контрольная работа № 2	Правила перевода фармацевтических и клинических терминов и рецептов, анализа частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных препаратов.	Переводить фармацевтические и клинические термины и рецепты, анализировать частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных препаратов.	3
14	Промежуточная аттестация (зачёт).	Проверить знания, умения и навыки владения общемедицинской и фармацевтической терминологией.	Зачетное занятие по разделам дисциплины.	изученный лексический и грамматический материал.	грамотно образовывать и переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский язык общемедицинские и фармацевтические термины и рецепты.	3
	<b>Всего часов за 1 семестр:</b>					<b>42ч.</b>



#### 4.3. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

№	Тема	Самостоятельная работа			
		Форма	Цель и задачи	Методическое обеспечение	Часы
1	Подготовка к промежуточной аттестации.	Тестирование в системе Moodle	Контроль навыков практического владения общемедицинской и фармацевтической терминологией	Основная и дополнительная литература по дисциплине, программное обеспечение и интернет-ресурсы	2

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

### 5.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### Основные электронные издания:

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 140 с. – ISBN 978–5–8114–7188–1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>. – Текст: электронный.
2. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 56 с. – ISBN 978–5–8114–5700–7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145852>. – Текст: электронный.
3. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–6613–1. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>. – Текст: электронный.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>30</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет лексическим минимумом;</li> <li>- объясняет основные правила словообразования;</li> <li>- анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- объясняет правила построения рецепта;</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль–зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<i>Умения:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li> <li>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает и пишет на латинском языке медицинские термины;</li> <li>- читает, переводит и оформляет рецепты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>