

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.10.2024 10:09:36

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 14.05.2024 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
14 мая 2024 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«Детская психиатрия»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего
образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.20 «Психиатрия»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс -1

кафедра – психиатрии с наркологией

всего часов **72 часа (2 зачётных единицы)**

контактная работа: **40 часов**

- Практические занятия **36 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **32 часа**

контроль: **зачет 4 часа**

Воронеж

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия является отраслью медицины, представляющей совокупность медицинских научных знаний и врачебных практических умений, необходимых для помощи пациентам, страдающим психическими расстройствами.

Цель– сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача психиатра, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

- изучение теоретических знаний и практических навыков по распознаванию симптомов, синдромов у детей и подростков
- своевременная диагностика психических расстройств;
- лечение психических заболеваний и избавление пациентов от страданий, вызванных душевным расстройством;
- реабилитация душевнобольных, возвращение их к полноценной жизни в обществе, помощь семье в уходе за больным;
- профилактика психических заболеваний, пропаганда здорового образа жизни и эффективных методов преодоления стресса;
- научное исследование фундаментальных закономерностей возникновения и течения психических болезней для разработки новых методов лечения и профилактики;
- предотвращение обусловленных психическим расстройством поступков, опасных для общества и самого больного;
- социальная поддержка, защита прав психически больных, противодействие их дискриминации, формирование гуманного отношения общества к душевнобольному;
- экспертиза для решения важных социальных вопросов.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - психиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

1. профилактической деятельности в сфере психического здоровья детей;
2. диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи;
3. организационно-управленческой деятельности в области психиатрии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Врач-психиатр, должен **знать и уметь:**

- } знать симптомы расстройств психической деятельности у детей и подростков;
- } знать синдромы выявленных расстройств;
- } уметь проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ-10);
- } уметь проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- } уметь определять показания к госпитализации в психиатрический стационар;
- } уметь выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;
- } уметь выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции;

} уметь проводить дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный с учетом особенностей детского и подросткового возраста;

} уметь проводить курсовую противосудорожную терапию;

} уметь проводить дегидратационную терапию при органических заболеваниях головного мозга;

} уметь корректировать расстройства сна;

} уметь проводить активную амбулаторную терапию;

} уметь проводить амбулаторную поддерживающую терапию;

} уметь предупреждать побочные эффекты биологической терапии,

в т.ч.:

- купировать злокачественный нейролептический синдром;
- корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;
 - корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
 - лечить отравления психотропными средствами;
 - } экстренная помощь при неотложных состояниях:
 - лечение приступа фебрильной шизофрении;
 - лечение серийных припадков;
 - лечение эпилептического статуса;
 - купирование различных видов возбуждения;
 - неотложная помощь при суицидальных тенденциях;
 - неотложная помощь при состояниях помраченного сознания;
 - борьба с отказом от еды;

владеть:

- ✓ принципами диагностики психических расстройств;
- ✓ навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии;
- ✓ тактикой и особенностями ведения психически больных;
- ✓ принципами дифференциальной диагностики психических заболеваний;
- ✓ методами медикаментозного и немедикаментозного лечения психически больных;
- ✓ навыками медико-психологической реабилитации больных психическими заболеваниями.
- ✓ тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕТСКАЯ ПСИХИАТРИЯ»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)

Универсальные компетенции	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен оказывать специализированную сексологическую медицинскую помощь амбулаторно	ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи
		ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи, проводит контроль его эффективности и безопасности
		ИД-3 _{ПК-1} Ведет медицинскую документацию, организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК-2. Способен оказывать специализированную медицинскую помощь в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	ИД-1 _{ПК-2} Проводит обследование пациента с целью установления диагноза
		ИД-2 _{ПК-2} Назначает терапию пациенту, контроль его эффективности и безопасности;
		ИД-3 _{ПК-2} Проводит и контролирует эффективность мероприятий
		ИД-4 _{ПК-2} Назначает мероприятия медицинской реабилитации и контролирует их эффективность
		ИД-5 _{ПК-2} Проводит медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи
		ИД-6 _{ПК-2} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – ПСИХИАТРА

Код компетенции и её содержание	Оказание психиатрической помощи					
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных и стационарных условиях	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-1					+	
ПК-2				+		

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта:

А	Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза	A/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8

			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.20 « ДЕТСКАЯ ПСИХИАТРИЯ»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ»								
	Общая психопатология	Организация психиатрической помощи	Эндогенные психические заболевания	Экзогенно-органические психические заболевания	Психогенные заболевания	Болезни зависимости	Психофармакотерапия	Немедикаментозные методы лечения психических заболеваний	Лечение, диагностика и социальная реабилитация психиатрических больных
1. Психиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Сексология и сексопатология	+	+	+						
3. Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+			+
4. Педагогика			+	+	+	+		+	+

5. Судебно-психиатрическая экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6. Суицидология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7. Симуляционный курс: проведение обследования больных с психическими расстройствами.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8. Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом.		+	+	+	+	+	+	+	+
9. Наркология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10. Психотерапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11. Судебно-психиатрическая экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12. Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ПСИХИАТРИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	36	2	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ « ДЕТСКАЯ ПСИХИАТРИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 36		Самостоя- тельная работа (часов) 32	Контроль 4	всего (часов) 72	виды контроля
		Лекции	клинические практически е занятия 36				
1.	Галлюцинаторные синдромы.		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного

							собеседования ✓ тесты
2.	Бредовые синдромы. Аффективные синдромы.		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
3.	Синдромы помрачения сознания.		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
4.	Амнестический синдром. Синдромы слабоумия.		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
5.	Синдромы двигательных расстройств (кататонические и гебефренные синдромы)		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
6.	Шизофрения		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
7.	Резидуально-органические пограничные нервно-психические расстройства.		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты

8.	Аффективные синдромы.		4	2	текущий контроль:	6	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
9.	Эпилепсия.		4	2	текущий контроль:	6	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
10.					Зачет 4	3	
Общая трудоемкость						72	

7.2 Тематический план клинических практических занятий

*в дистанционном формате
сокращения:

В - контрольные вопросы

Т- задания в тестовой форме

З - профессиональные задачи

А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	Этапы оценивания
				36	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
1	Галлюцинаторные синдромы.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Особенности в детском и подростковом возрасте. Расстройства чувственного познания. Иллюзии. Галлюцинации. Классификация галлюцинаторных расстройств. Галлюцинозы. Психосенсорные расстройства. Этиология, эпидемиология, патогенез. Психологические изменения в развитии детей и подростков с данными синдромами.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый

2	Бредовые синдромы. Аффективные синдромы.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Особенности в детском и подростковом возрасте. Расстройства мышления. Расстройства ассоциативного процесса. Сверхценные идеи. Бредовые идеи, классификация бредовых идей. Особенности формирования бредовых идей. Синдром психического автоматизма. Основные бредовые синдромы (паранойяльный, параноидный, парафренный). Навязчивые состояния. Сравнительно-возрастные особенности бредовых идей и навязчивых состояний. Этиология, эпидемиология, патогенез. Психологические изменения в развитии детей и подростков с данными синдромами	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
3	Синдромы помрачения сознания.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Особенности в детском и подростковом возрасте. Этапы формирования сознания. Критерии нарушенного сознания. Синдромы выключения сознания (оглушение, сопор, кома). Этиологическая классификация и дифференциальная диагностика ком. Синдромы помрачения сознания (делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания). Нарушения самосознания. Деперсонализация. Этиология, эпидемиология, патогенез. Психологические изменения в развитии детей и подростков с данными синдромами.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
4	Амнестический синдром. Синдромы слабоумия.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Особенности в детском и подростковом возрасте. Нарушения памяти. Амнезии, парамнезии. Интеллектуальные расстройства. Синдромы слабоумия (деменции). Основные синдромы интеллектуально-мнестических расстройств: синдром Корсакова, психоорганический синдром. Этиология, эпидемиология, патогенез. Психологические изменения в развитии детей и подростков с данными синдромами.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
5	Синдромы двигательных расстройств (кататонические и гебефренные синдромы)	УК-1 ПК-1 ПК-2	Особенности в детском и подростковом возрасте. Синдромы возбуждения. Ступорозные синдромы. Кататонические и гебефренные синдромы. Кататонический ступор и кататоническое возбуждение. Этиология, эпидемиология, патогенез. Психологические изменения в развитии детей и подростков с данными синдромами.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
6	Шизофрения	УК-1 ПК-1 ПК-2	Особенности в детском и подростковом возрасте. Шизофрения. История развития учения о шизофрении. Распространенность. Клинические проявления. Формы шизофрении в детском возрасте. Клиника шизофрении. Изменение психики при шизофрении. Шизоидные	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый

			особенности: сенситивный и анестетический варианты. Неустойчивость, подверженность внешним влияниям. Диагностика, лечение, профилактика. Формы реабилитации.			
7	Резидуально-органические пограничные нервно-психические расстройства.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Особенности в детском и подростковом возрасте. Этиология, эпидемиология, патогенез резидуально-органических пограничных нервно-психических расстройств. Классификация резидуально-органических пограничных нервно-психических расстройств. Церебральные синдромы, неврозоподобные, психопатоподобные синдромы.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
8*	Аффективные синдромы.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Особенности в детском и подростковом возрасте. Депрессивные синдромы. Определение. Депрессии эндогенные, психогенные, соматогенные, конституциональные. Маниакальные синдромы. Определение. Эндогенные мании. Маниакальные синдромы при органических психических расстройствах. Гипертимный тип личности. Смешанные состояния. Тревожные синдромы при психогенно обусловленных психических расстройствах; при эндогенных психических заболеваниях; при соматических заболеваниях. Этиология, эпидемиология, патогенез. Психологические изменения в развитии детей и подростков с данными синдромами.	4	Т	✓ текущий ✓ итоговый
9*	Эпилепсия	УК-1 ПК-1 ПК-2	Особенности в детском и подростковом возрасте. Систематика эпилепсии, принципы классификации эпилептических пароксизмов. Большой (развернутый) судорожный припадок: тоническая фаза, клоническая фаза, фаза выхода из припадков. Abortивный судорожный припадок. Припадок Джексона. Малый припадок. Клиника эпилепсии. Изменение психики при эпилепсии. Динамика болезни, диагностика, лечение, профилактика.	4	Т З В	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

7.3 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

сокращения:

Т- задания в тестовой форме

З - профессиональные задачи

№	тема	компетенции	Содержание	Часы 32	средств а оценив ания	Этапы оценивания
						Т
1	Предмет психиатрии. Цели, задачи детской психиатрии	УК-1 ПК-1 ПК-2	Понятие о психиатрии как виде практической деятельности и науке. Ее предмет, цели и задачи, отличие от «взрослой психиатрии». Эпидемиология психических заболеваний. Основные положения Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Современная психиатрическая служба. Юридические аспекты психиатрии. Этические аспекты психиатрии. Общественные формы поддержки и защиты психически больных. Социально-трудовая реабилитация психически больных.	4	Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2	Этапы психического развития	УК-1 ПК-1 ПК-2	Этиопатогенетический, эволюционно-возрастной, онтогенетический подход при изучении психических расстройств у детей и подростков. Понятие дизонтогенеза. Типы дизонтогенеза.	4	Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3	Этапы психического развития	УК-1 ПК-1 ПК-2	Понятие ретардации, асинхронии, высвобождение фиксации более ранних форм нервно-психического реагирования.	4	Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4	Этапы психического развития	УК-1 ПК-1 ПК-2	Понятие симптома. Синдрома. Позитивные и негативные симптомы и синдромы. Продуктивно- дизонтогенетические и негативно позитивные и негативные синдромы детского возраста.	4	Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

5	Детский аутизм	УК-1 ПК-1 ПК-2	Синдром Канера и Аспергера, ранний детский аутизм и расстройства аутистического спектра. Этиология, эпидемиология, патогенез, систематика заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	4	Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
6	Синдромы психического недоразвития у детей	УК-1 ПК-1 ПК-2	Умственная отсталость. Этиология и патогенез. Систематика. Клиника. Отличие олигофрении от пограничных форм интеллектуальной недостаточности и ЗПР. Эпизодические и рецидивирующие психозы при умственной отсталости.	4	Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
7	Синдромы психического недоразвития у детей	УК-1 ПК-1 ПК-2	Дифференцированные формы умственной отсталости при хромосомных болезнях, наследственные и экзогенно обусловленные формы. Лечение. Организация психиатрической и социальной помощи. Трудовая терапия и трудовое воспитание. Профилактика.	4	Т	✓ текущий ✓ промежуточный итоговый
8	Основные положения оказания психиатрической помощи детям.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Стационарная и внебольничная помощь. Общие принципы лечения и психопрофилактики психического дизонтогенеза. Применение психотропных средств при лечении психических расстройств у детей и подростков. Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами. Лечебная педагогика, коррекционно-педагогическая работа в амбулаторных и стационарных условиях.	4	Т	✓ текущий ✓ промежуточный итоговый

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ « Детская психиатрия » (прилагается)

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме – зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Детская психиатрия» утвержден на заседании кафедры психиатрии с наркологией и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

Вопросы для устного собеседования

1. Психиатрия, содержание понятия, ее предмет и задачи. Особенности психической патологии на современном этапе. Значение изучения психиатрии для врача общего профиля. УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6.
2. Шизофрения. История учения. Клинические формы и типы течения. Вопросы прогноза, особенности клиники в детском возрасте. ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
3. Вопросы этики в современной психиатрии, понятие комплаенса в психиатрии. УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6.
4. Психозы позднего возраста. Сенильные психозы. Закономерности клиники и течения. Клинические примеры. Тактика врача. УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5.
6. Гипнотерапия и аутогенная тренировка. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
7. Значение научных трудов И.М. Сеченова, И.П. Павлова, П.К. Анохина, В.М. Бехтерева для формирования естественнонаучных основ отечественной психиатрии. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
8. Олигофрении, содержание понятия. Причины формирования, патогенез, систематика, клиническая картина. Диагностика. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
9. Семейная психотерапия. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
10. Понятие о психической норме. УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5.
11. Психические нарушения при травматических поражениях головного мозга. Клиника начального и острого периодов, особенности клиники в детском возрасте. Тактика врача. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
12. Антидепрессанты, их использование в психиатрической и общей врачебной практике, особенности клиники в детском возрасте. УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8.

13. Предмет и задачи психиатрии. Методы исследования. УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5.
14. Психосоматические расстройства, особенности клиники в детском возрасте. Содержание понятия. Примеры. Причины и механизмы формирования. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
15. Понятие о психоанализе. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
16. Причины психических заболеваний. Роль наследственно-генетических и средовых факторов в возникновении психических расстройств. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
17. Простая шизофрения, особенности клиники, прогноз. УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6.
18. Психотерапия. Содержание понятия. Значение психотерапии при различных заболеваниях. Виды психотерапии. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
19. Условия возникновения психической патологии. Психотические и непсихотические уровни психических расстройств. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
20. Шизоаффективный психоз, варианты клиники, принципы терапии, прогноз, вопросы экспертизы. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
21. Антидепрессанты группы СИОЗС. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
22. Клиника психических нарушений в отдаленном периоде черепно-мозговой травмы. Тактика врача. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
23. Цели и задачи трудовой, военной и судебно-психиатрической экспертизы при психических заболеваниях. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
24. Антиконвульсанты. Основные показания, принципы назначения. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
25. Особенности современной психиатрии. Понятие временного и лекарственного патоморфоза психических заболеваний. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
26. Параноидная шизофрения, особенности клиники, прогноз. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
27. Биологические методы терапии психических расстройств: ЭСТ, инсулинотерапия. Показания к назначению. Информированное согласие пациента на лечение. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
28. Значение научных трудов И.М. Балинского, С.С. Корсакова, П.Б. Ганнушкина, В.Х. Кандинского в развитии отечественной психиатрии. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
29. Фебрильная шизофрения, диагностика, терапия, прогноз. УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8.
30. Методы параклинического исследования больных в психиатрии, их значение. Клинические примеры. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
31. Понятие об основных концепциях зарубежной психиатрии: антипсихиатрия, психоанализ, бихевиоральная концепция. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
32. Шизофрения. Понятия «схизиса». Клинические проявления дефицитарных (негативных) и продуктивных расстройств. Клинические примеры. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
33. Антидепрессанты, их использование в психиатрической и общеврачебной практике, особенности терапии в детском возрасте. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
34. Психопродуктивные и негативные синдромы. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
35. Лечение и реабилитация больных шизофренией. Вопросы трудовой, военной и судебно-психиатрической экспертизы при шизофрении. УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8.
36. Современные подходы к классификации антидепрессантов. Принципы применения на разных этапах терапии. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
37. Клинико-психопатологический метод в психиатрии (расспрос, наблюдение, изучение творчества больных). Значение параклинических исследований. УК-1 ПК- 5 ПК-6.
38. Неврозы. Содержание понятия, механизмы неврозогенеза. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
39. Злокачественный нейрорептический синдром, причины формирования, терапия. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.
40. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. УК-1

УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-10.

41. Неврозы, их систематика, вопросы патоморфоза на современном этапе. Клиническая картина. Лечение. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

42. Основные виды, техники и современные принципы психотерапии. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

43. Понятие о международной классификации болезней – МКБ-10. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

44. Психогенные заболевания, причины и условия их возникновения. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

45. Побочные эффекты и осложнения, вызванные применением психотропных средств. Тактика врача и мероприятия по устранению. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

46. Оформление документации на больного с психическими расстройствами. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

47. Понятие о психологических защитах и психотравме, их роль в формировании психических расстройств. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

48. Ноотропы. Их использование в психиатрической и общеврачебной практике. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

49. Показания и порядок недобровольной госпитализации в психиатрическую больницу. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8 ПК-10.

50. Реактивные состояния. Клиника реактивных психозов, условия их формирования, прогноз, особенности клиники в детском возрасте. Вопросы трудовой, военной и судебно-психиатрической экспертизы. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

51. Транквилизаторы. Их использование в психиатрической и общеврачебной практике, особенности терапии в детском возрасте. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

52. Клинические проявления маниакального и кататонического возбуждения. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

53. Истерический невроз (конверсионные расстройства). Условия формирования. Клинические проявления, принципы терапии. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

54. Малые нейролептики, особенности терапии в детском возрасте. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

55. Формы психомоторного возбуждения. Клиническая картина, тактика врача. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

56. Неврастения, психовегетативный синдром. Условия формирования. Клиническая картина, тактика врача. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

57. Пролонгированные нейролептики. Принципы назначения. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

58. Аффективные расстройства. Классификация. Клиническая картина. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

59. Истерические пароксизмы: клиническая картина, типы, дифференциальная диагностика, тактика врача. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

60. Атипичные нейролептики. Отличия от типичных нейролептиков.

Принципы назначения. Примеры. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

61. Депрессивный синдром. Клиническая характеристика, систематика; нозологическая принадлежность. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

62. Лечение неврозов. Роль психотерапии, психофармакотерапии. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

63. Проблема преодоления терапевтической резистентности в психиатрии. Причины формирования, методы преодоления. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

64. Бред. Содержание понятия. Классификация, клиническая картина. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

65. Шизофрения. Современные представления об этиологии и патогенезе шизофрении. Проблема терапии шизофрении. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

66. Нейролептики, общая характеристика, классификация. Применение в психиатрической и общесоматической практике. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

67.Навязчивые состояния, клиническая классификация, особенности клиники в детском возрасте. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

68.Циклотимия. Клиническая картина, лечение. Психотропные препараты, используемые для профилактики аффективных фаз. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

69.Психиатрическая больница. Психиатрические отделения при больницах общего профиля. УК-1 УК-2 ПК- 5 ПК-6 ПК-8 ПК-10.

70.Навязчивые, сверхценные, бредовые идеи: определение понятий, дифференциальная диагностика, возрастные особенности. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

71.Соматоформные расстройства: классификация, клиника, основные подходы к терапии. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

72.Понятия «первичного» и «вторичного» бреда. Клинические примеры. УК-1 ПК-5 ПК-6.

73.Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз). Клиническая картина, варианты. Лечение, прогноз, вопросы экспертизы. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

74.Патологические телесные сенсации, определение понятия. Клиническая классификация, нозологическая принадлежность. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

75.Лечение эпилепсии. Современные принципы и подходы, особенности терапии в детском возрасте. Качество жизни больных эпилепсией. УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-8.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 №294).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ПСИХИАТРИЯ»

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ПСИХИАТРИЯ»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Детская психиатрия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в

лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Детская психиатрия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Детская психиатрия»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование
4.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ клинические разборы
5.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
6.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участникам
7.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
8.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Детская психиатрия»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы:

1. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4834–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. – Текст: электронный.
3. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1167–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.
4. Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
5. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.
6. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный.
7. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст: электронный.
8. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный.
9. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст: электронный.
10. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1975–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>. – Текст: электронный.
11. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4250–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>. – Текст: электронный.
12. Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>. – Текст: электронный.

13. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>. – Текст: электронный.
14. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5446–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>. – Текст: электронный.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). 2. Телевизор. 3. Видеокамера. 4. Видеомагнитофон. 5. Персональный компьютер, с выходом в сеть Интернет 6. Колонки к ПК. 7. Принтер. 8. Стенд. 9. Доска учебная. 10. Столы ученические. 	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с

		<p>01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
<p>Воронеж, п. Тенистый, ул. Тепличная 1 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 1. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доска учебная. 2.Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов. 3. Стенд. 4. Стол ученический 2-х местный. 5. Стул ученический. 6. Ноутбук с выходом в сеть Интернет. 7. Принтер. 8. Монитор LG. 9.Телевизор. 10.Доска 1-элементная 	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem

	<p>учебная.</p>	<p>University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12
--	-----------------	--

		месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	---

Разработчики:

зав. кафедрой психиатрии с наркологией, д. м. н., профессор Ширяев О.Ю.

доцент кафедры психиатрии с наркологией, к.м.н. Пальчиков М.А.

Рецензенты:

Ларских С.В. зам.гл. врача БУЗ ВО ВОКПНД, к.м.н.

Ермоленко Н.А. – зав. кафедрой неврологии, д. м. н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры , протокол №11 от 15 мая 2024