

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2024 14:57:48
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов
« 24 » апреля 2024 г.

Рабочая программа

по дисциплине	Б1.Б.39.02 Онкостоматология и лучевая терапия
	(наименование дисциплины)
для специальности	31.05.03- Стоматология (квалификация (степень) “специалист”)
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Стоматологический
кафедра	Хирургической стоматологии
курс	5
семестр	9

Лекции	10	(часов)
Экзамен (зачет)	4	(часов)
Зачет	9	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	24	(часов)
Лабораторные занятия	–	(часов)
Самостоятельная работа	34	(часов)
Всего часов	72/	(часов/ зач. ед.)
	2 ЗЕ	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03-Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96 от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227 н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургической стоматологии " 23 " апреля 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

д.м.н., проф. Харитонов Д.Ю.

Рецензент (ы):

1. Заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией ВГМУ им. Н.Н. Бурденко д.м.н. Ю.А.Ипполитов.
2. Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко д.м.н., доцент А.Н.Морозов

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от " 24" апреля 2024 г., протокол № 4.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка выпускника стоматологического факультета, способного распознать и диагностировать новообразования челюстно-лицевой области и оказывать хирургическую помощь больным с доброкачественными новообразованиями челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с принципами организации онкологической службы;
- обучение методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;
- обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии;
- ознакомление с клиническими проявлениями и методами лечения остеорадионекроза челюстей;
- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области.
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВПО (СПО)

«Челюстно-лицевая хирургия», модуль «Онкостоматология и лучевая терапия»

Содержательно модуль закладывает основы обследования онкологических больных и методов комплексного лечения наиболее часто встречающихся онкостоматологических заболеваний. Данный модуль является клиническим этапом освоения профилирующего направления дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия». За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам цикла дисциплин

С.1, С.2 и С.3 специальности «Стоматология», ознакомится с современными методами и средствами обследования и лечения в онкостоматологии.

В структуру изучения модуля включены разделы и темы, позволяющие освоить типичные приемы обследования органов полости рта, челюстно-лицевой области и шеи, которые используются при лечении онкостоматологических больных. За время обучения студенты должны овладеть компетенциями, позволяющими своевременно диагностировать предраковые состояния, заболевания, требующие экстренного лечения, планировать обследования пациента, намечать способы реабилитации и пути профилактики, а также уметь принимать тактические решения в отношении конкретных пациентов, в зависимости от возраста и сопутствующего заболевания.

Модуль непосредственно связан с дисциплинами: анатомия головы и шеи, физиология челюстно-лицевой области, топографическая анатомия, фармакология, модулем пропедевтическая стоматология, которые формируют у студента навыки обследования пациентов, анатомическую ориентацию в челюстно-лицевой области. Преподавание модуля основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения модуля расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики.

Основные знания, необходимые для изучения модуля:

Знания, полученные по гуманитарным, медико-биологическим, естественно - научным, медико-профилактическим и клиническим дисциплинам.

Особенно по:

- гистология с эмбриологией и цитологией;
- нормальной и патологической физиологии человека;
- медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности;
- иммунологии;
- общей гигиене;
- фармакологии;
- стоматологии;
- топографической анатомии и оперативной хирургии;
- физике;
- биоорганической и биологической химии
- нормальной и патологической анатомиям человека;
- биологии;

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия», модуль «Онкостоматология и лучевая терапия»:

В результате освоения дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» (раздел «Онкостоматология и лучевая терапия») обучающийся должен знать:

- организацию онкологической службы, онкологическую доктрину;
- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;
- обоснование алгоритма комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболевания;
- принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- основные методы хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
- показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;
- принципы диспансеризации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области, определения прогноза заболевания.

Уметь:

- формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;
- организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах;
- собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;
- проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;
- установить и сформировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования и направить пациентов к соответствующим специалистам;
- составить план лечения онкологического больного;
- проводить послеоперационную реабилитацию больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

Владеть:

- онкологической настороженностью;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- методами оценки состояния онкостоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами клинического обследования онкостоматологических больных;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов онкостоматологического профиля;
- алгоритмом постановки диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:- организацию онкологической службы, онкологическую доктрину;</p> <ul style="list-style-type: none">- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;- обоснование алгоритма комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболевания; <p>Уметь:- формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none">- организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах;- собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;- проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты; <p>Владеть:- онкологической настороженностью;</p> <ul style="list-style-type: none">- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;- методами оценки состояния онкостоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;	<ul style="list-style-type: none">- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;- готовностью к ведению медицинской документации;- готовностью к медицинскому применению лекарственных	<p>ОК-4</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-8</p>

	<p>препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p> <p>- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p>	ОПК-9
<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Первичный осмотр пациентов -Повторный осмотр пациентов -Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза -Установление предварительного диагноза -Направление пациентов на лабораторные исследования -Направление пациентов на инструментальные исследования -Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам -Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза -Постановка окончательного диагноза -Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) -Интерпретация данных первичного осмотра пациентов -Интерпретация данных повторного осмотра пациентов -Интерпретация данных лабораторных исследований -Интерпретация данных инструментальных исследований -Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами -Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) -Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) -Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний -Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты -Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний -Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов -Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов -Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований -Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований -Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) -Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых -Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам -Анализировать полученные результаты обследования -Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований -Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) -Интерпретировать данные инструментальных исследований -Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами 	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-5 Соответствует трудовой функции А/01.7</p> <p>ПК-6 Соответствует трудовой функции А/01.7</p>

<p>-Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>-Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p> <p>-Применять средства индивидуальной защиты</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>-Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>-Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>-Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>-Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>-Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>-Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>-Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>-Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>-Составление комплексного плана лечения</p> <p>-Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>-Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>-Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>-Формирование эпикриза</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>-Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p> <p>-Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>-Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>-Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p>-Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции</p> <p>-Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>-Применять средства индивидуальной защиты</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>-Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика,</p>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-8 Соответствует трудовой функции А/02.7</p>
---	--	---

<p>фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> -Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза -Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста -Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста 		
--	--	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОНКСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетные единицы

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост работа			
	Онкостоматология и лучевая терапия	Основы онкологической терминологии. МГКО ВОЗ, классификация TNM. Современные представления о биологической сущности опухолей. Онкологическая настороженность, онкологическая доктрина. Организация онкологической службы. Диспансеризация больных онкостоматологического профиля. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний.	9	Цикловые занятия	2	1	-	5	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE	
		Врожденные свищи и кисты лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение. Кисты, доброкачественные опухоли кожи лица. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Опухолеподобные поражения челюстей, клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли. Клиника, диагностика, лечение.	9	Цикловые занятия	2	1	-	5	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE	

	<p>Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта, кожи. Рак кожи, меланома. Клиника, диагностика, лечение. Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.</p>	9	Цикл овые занят ия	2	1	-	6	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<p>Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки дна полости рта с распространением на костную ткань нижней челюсти. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с распространением на костную ткань верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.</p>	9	Цикл овые занят ия	2	1	-	6	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<p>Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.</p>	9	Цикл овые занят ия	2	1	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<p>Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса. Остеорадионекроз челюстных костей, этиология, клиника, лечение. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.</p>	9	Цикл овые занят ия	-	1	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
Итого		9		10	24		34		

4.2 Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Вопросы общей онкологии. Организация онкологической службы. Онкологическая настороженность. Диагностика новообразований ЧЛО.	Освоить и изучить основные современные концепции канцерогенеза, структуру онкостоматологической помощи в России, распределение онкостоматологических больных по диспансерным группам, ознакомить с медицинской документацией на онкологического больного.	Определение опухоли. Онкологическая настороженность, онкологическая доктрина. Организация онкологической службы. Статистика, классификация. МГКО ВОЗ. Современные представления о биологической сущности опухолей. Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний.	2 СДО Moodle
2.	Новообразования и кисты челюстных костей. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты головы и шеи	Освоить и изучить современные клиничко-морфологические характеристики остеогенных новообразований челюстей, диагностику остеогенных новообразований челюстей, особенности проведения диагностических манипуляций в ЧЛО, диагностику опухолеподобные новообразования челюстей, использование основных методов диагностики опухолеподобных новообразований челюстей, систематизацию клинических проявлений опухолеподобных новообразований челюстей.	Одонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Костные опухоли, опухолеподобные поражения и эпителиальные (неодонтогенные) кисты челюстей. Опухоли и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта и челюстей, исходящие из многослойного плоского эпителия. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица и шеи. Опухоли мягких тканей ЧЛО.	2 СДО Moodle
3.	Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.	Освоить и изучить основные признаки предраковых состояний полости рта и лица, проводить дифференциальную диагностику, составить план обследования и лечения больных этими заболеваниями. Диспансеризация и проведение профилактических мероприятий.	Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.	2 СДО Moodle

4.	Предраковые заболевания красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта, кожи.	Диагностика предраковых заболеваний, клиническое обследование этих больных, выбор метода лечения на этапах медицинской помощи. Диспансеризация и проведение профилактических мероприятий.	Предраковые состояния кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. методы экспресс-диагностики предраковых состояний. Современная классификация предраковых заболеваний головы и шеи.	2 СДО Moodle
5.	Общие принципы лечения и реабилитации больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Общие вопросы лучевой терапии и ее осложнения.	Освоить и изучить физические основы лучевой терапии. Клинико-физиологические обоснования для применения лучевых методов лечения в онкологии. Основные виды лучевой терапии. Показания к лучевой терапии Принципы лечения осложнений лучевой терапии. Основные принципы и этапы реабилитации.	Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Задачи врача – стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области и их реабилитации после проведенного хирургического лечения. Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли. Остеорадионекроз челюстей, клиника, диагностика, лечение.	2 СДО Moodle
Итого				10

4.3. Тематический план практических занятий.

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Основы онкологической терминологии. МГКО ВОЗ, классификация TNM. Современные представления о биологической сущности опухолей. Онкологическая	Подлежат освоению и изучению основные современные концепции канцерогенеза. Структура онкостоматологической помощи в России. Распределение онкостоматологических больных по диспансерным группам. Медицинская документация на	Определение опухоли. Онкологическая настороженность, онкологическая доктрина. Организация онкологической службы. Статистика, классификация. МГКО ВОЗ. Современные представления о биологической сущности опухолей. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний.	Основы онкологической терминологии. Принципы классификации МГКО и TNM. Основные современные концепции канцерогенеза. Структуру онкостоматологической помощи в России. Основные положения онкологической доктрины и онкологической настороженности.	Распределять онкостоматологических больных по диспансерным группам; обследовать онкостоматологического больного. Делать забор материала для цитологического исследования. Оформлять медицинскую документацию на онкологического больного. Систематизировать клинические проявления онкозаболеваний ЧЛЮ.	4

	<p>настороженность, онкологическая доктрина. Организация онкологической службы. Диспансеризация больных онкостоматологического профиля. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний.</p>	<p>онкологического больного.</p>	<p>Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Задачи врача – стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области и их реабилитации после проведенного хирургического лечения.</p>			
2	<p>Врожденные свищи и кисты лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение. Кисты, доброкачественные опухоли кожи лица. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Опухолоподобные поражения челюстей,</p>	<p>Подлежат освоению и изучению клинко-морфологические характеристики врожденных кист и свищей лица и шеи. Диагностика врожденных кист и свищей лица и шеи. Основные методы диагностики врожденных кист и свищей лица и шеи. Подлежат освоению и изучению современные клинко-морфологические характеристики остеогенных новообразований челюстей. Диагностика остеогенных новообразований челюстей. Особенности проведения диагностических манипуляций в ЧЛО. Диагностика опухолеподобных новообразований челюстей. Использование основные методов диагностики опухолеподобных новообразований челюстей.</p>	<p>Систематизация знаний по развитию челюстно-лицевой области в эмбриогенезе, основные виды дизонтогенетических нарушений развития. Врожденные свищи и кисты лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение. Дермоидная киста, бронхиальные кисты и свищи, тиреоглоссальные кисты и свищи шеи. Плоскоклеточная папиллома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Фиброма, липома, доброкачественные новообразования из кровеносных сосудов, опухоли периферических нервов. Демонстрация и разбор больных. Доброкачественные одонтогенные опухоли и опухолеподобные поражения: амелобластома, одонтома, цементома. Остеогенные и неостеогенные поражения челюстных костей.</p>	<p>Клинко-морфологические характеристики врожденных кист и свищей лица и шеи. Основные методы диагностики врожденных кист и свищей лица и шеи. Методы обследования, необходимые для диагностики доброкачественных и злокачественных образований ЧЛО. Современные клинко-морфологические характеристикам остеогенных новообразований челюстей. Особенности проведения диагностических манипуляций в ЧЛО. Основные методы диагностики опухолеподобных новообразований челюстей. Клинические проявления опухолеподобных новообразований челюстей.</p>	<p>Выделить основные признаки доброкачественных новообразований и кист челюстей, проводить дифференциальную диагностику, составить план обследования и лечения больных этими заболеваниями. Диагностировать врожденные кисты и свищи лица и шеи. Обучить студентов диагностировать остеогенные новообразования челюстей. Использовать основные методы диагностики остеогенных новообразований челюстей. Систематизировать клинические проявления остеогенных новообразований челюстей. Диагностировать опухолеподобные новообразования челюстей.</p>	4

	<p>клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли.</p> <p>Клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>Систематизация клинических проявлений опухолеподобных новообразований челюстей.</p>	<p>Одонтогенная фиброма, миксома. Одонтогенные кисты челюстей: кератокиста. Зубосодержащая киста. Остеома, остеобластома, остеосаркома. Остеокластома. Эпулисы. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение. Демонстрация и разбор больных.</p>			
3	<p>Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта, кожи. Рак кожи, меланома. Клиника, диагностика, лечение. Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.</p>	<p>Подлежат освоению и изучению выделение основных признаков предраковых состояний полости рта и лица, проводить дифференциальную диагностику, составить план обследования и лечения больных этими заболеваниями. Основы диагностики предраковых заболеваний, клиническое обследование этих больных, выбор метода лечения на этапах медицинской помощи. Диспансеризация и проведение профилактических мероприятий. Подлежат освоению и изучению современные клинко-морфологические характеристики злокачественных новообразований мягких тканей ЧЛЮ. Диагностика рака кожи лица. Использование основных методов диагностики рака кожи лица. Систематизация клинических проявлений рака кожи лица. Особенности проведения</p>	<p>Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Предраковые состояния кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. методы экспресс-диагностики предраковых состояний. Современная классификация предраковых заболеваний головы и шеи. Демонстрация и разбор больных. Базальноклеточный рак, плоскоклеточный рак, злокачественная меланома. Особенности морфологической характеристики меланомы, составление клинического прогноза по заболеванию. Операции Крайла, Ванаха, международная классификация уровней шейной лимфодиссекции.</p>	<p>Основы диагностики предраковых заболеваний. Основы клинического обследования этих больных. Принципы выбора метода лечения на этапах медицинской помощи. Диспансеризация и проведение профилактических мероприятий. Клинико-морфологическая характеристика злокачественных новообразований мягких тканей ЧЛЮ. Основные методы диагностики рака кожи лица. Особенности проведения диагностических манипуляций в ЧЛЮ.</p>	<p>Выделить основные признаки предраковых состояний полости рта и лица, проводить дифференциальную диагностику, составить план обследования и лечения больных этими заболеваниями. Диагностировать рак кожи лица. Систематизировать клинические проявления рака кожи лица. Проводить дифференциальную диагностику, составить план обследования и лечения больных этими заболеваниями.</p>	4

		диагностических манипуляций в ЧЛО.				
4	<p>Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Рак слизистой оболочки дна полости рта с распространением на костную ткань нижней челюсти.</p> <p>Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с распространением на костную ткань верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>Подлежат освоению и изучению современные клиничко-морфологические характеристики злокачественных новообразований мягких тканей ЧЛО.</p> <p>Диагностика рака губ. Использование основных методов диагностики рака губ. Систематизация клинических проявления рака губ. Особенности проведению диагностических манипуляций в ЧЛО.</p> <p>Обследование и диагностика больных с раком слизистой оболочки полости рта и языка. Лечение рака слизистой оболочки полости рта и языка.</p> <p>Подлежат освоению и изучению современные методы обследования и диагностики больных с раком нижней и верхней челюстей. Современная классификация рака верхней и нижней челюстей.</p> <p>Клинические проявлениям рака нижней и верхней челюстей.</p> <p>Основные принципы лечения больных с раком нижней и верхней челюстей.</p> <p>Обследование и диагностика больных с раком нижней и верхней челюстей</p> <p>Лечение больных с раком нижней и верхней челюстей.</p>	<p>Рак нижней губы, особенности лимфооттока. Рак слизистой дна полости рта. Особенности течения рака слизистой оболочки полости рта. Демонстрация и разбор больных. Первичный и вторичный рак верхней и нижней челюсти. Значение линии Онгрена в диагностике рака верхней челюсти и определения клинического прогноза. Разделение нижней челюсти на сегменты, классификация пострезекционных дефектов. Демонстрация и разбор больных.</p>	<p>Современные клиничко-морфологические характеристики злокачественных новообразований мягких тканей ЧЛО.</p> <p>Основные методы диагностики рака губ.</p> <p>Основные клинические проявления рака губ.</p> <p>Основные методы диагностики рака губ, СОПР, языка. Современные методы обследования и диагностики больных с раком нижней и верхней челюстей.</p> <p>Современная классификация рака верхней и нижней челюстей. клинические проявления и рентгенологическую картину рака нижней и верхней челюстей.</p>	<p>Диагностировать рак губ. использовать основные методы диагностики рака губ, СОПР, языка. Систематизировать клинические проявления рака губ, СОПР, языка. Проводить обследование и диагностику больных с раком слизистой оболочки полости рта и языка. Проводить обследование и диагностику больных с раком нижней и верхней челюстей</p> <p>Диагностировать рак нижней и верхней челюстей</p> <p>использовать основные методы диагностики рака нижней и верхней челюстей систематизировать клинические проявления рака нижней и верхней челюстей.</p>	4

5	Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.	Подлежат освоению и изучению современные методы обследования и диагностики больных с доброкачественными и злокачественными опухолями слюнных желез, сарком челюстно-лицевой области. Современная классификация доброкачественных и злокачественных опухолей слюнных желез, сарком челюстно-лицевой области. Основные принципы лечения больных с доброкачественными и злокачественными опухолями слюнных желез, сарком челюстно-лицевой области. Обследование и диагностика больных с доброкачественными и злокачественными опухолями слюнных желез, сарком челюстно-лицевой области. Лечение больных с доброкачественными и злокачественными опухолями слюнных желез, сарком челюстно-лицевой области.	Особенности заболеваемости саркомами костей. Клиника, диагностика, лечение остеогенной саркомы, хондросаркомы, саркомы Юинга. Клиника, диагностика и лечение наиболее распространённых сарком мягких тканей. Опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Демонстрация и разбор больных.	Современные методы обследования и диагностики больных с доброкачественными и злокачественными опухолями слюнных желез, сарком челюстно-лицевой области. Современную классификацию доброкачественных и злокачественных опухолей слюнных желез, сарком челюстно-лицевой области. Основные принципы лечения больных с доброкачественными и злокачественными опухолями слюнных желез, сарком челюстно-лицевой области.	Проводить обследование и диагностику больных с доброкачественными и злокачественными опухолями слюнных желез, сарком челюстно-лицевой области. Проводить лечение больных с доброкачественными и злокачественными опухолями слюнных желез, сарком челюстно-лицевой области.	4
6	Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса. Остеорадионекроз челюстных	Подлежат освоению и изучению физические основы лучевой терапии Клинико-физиологические обоснования для применения лучевых методов лечения в онкологии Основные виды лучевой терапии Показания к лучевой терапии Принципы лечения	Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли. Физические законы, лежащие в основе проведения лучевой терапии. Клинико-морфологическое обоснование применения лучевой терапии в онкологии. Остеорадионекроз челюстей, как грозное осложнение лучевой	Физические основы лучевой терапии. Клинико-физиологические обоснования для применения лучевых методов лечения в онкологии. Основные виды лучевой терапии. Основные принципы и этапы реабилитации.	Определять показания к проведению лучевой терапии. Составить план лечения осложнения лучевой терапии.	4

	костей, этиология, клиника, лечение. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.	осложнений лучевой терапии. Основные принципы и этапы реабилитации.	терапии. Клиника, диагностика, основные принципы лечения. Роль врача-стоматолога в реабилитации онкостоматологических больных после комплексного лечения.			
Итого:						24

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
1. Дифференциальная диагностика амелобластомы, цементомы	Самоподготовка, Курация больных, участие в утренних конференциях, обходах в отделении ПГШ. Реферат.	Изучение методов дифференциальной диагностики амелобластомы, цементомы.	Для проведения занятий по разделу «Онкостоматология и лучевая терапия» в отделении «Опухоли головы и шеи» Областного клинического онкологического диспансера имеется: <ul style="list-style-type: none"> - методические разработки для студентов по всем изучаемым темам - наборы учебных рентгенограмм по всем темам раздела - лекционная аудитория; - учебная комната; - операционная; - перевязочная; - набор хирургических инструментов; - стоматологические расходные материалы; - истории болезни стационарных больных; - средства индивидуальной защиты; - компьютер; - проектор; - муляжи; - схемы, плакаты; - фотоаппарат; 	5
2. Дифференциальная диагностика эпулиса	Самоподготовка, Курация больных, участие в утренних конференциях, обходах в отделении ПГШ. Презентация.	Изучение методов дифференциальной диагностики эпулиса.	Для проведения занятий по разделу «Онкостоматология и лучевая терапия» в отделении «Опухоли головы и шеи» Областного клинического онкологического диспансера имеется: <ul style="list-style-type: none"> - методические разработки для студентов по всем изучаемым темам - наборы учебных рентгенограмм по всем темам раздела - лекционная аудитория; - учебная комната; - операционная; - перевязочная; - набор хирургических инструментов; - стоматологические расходные материалы; 	5

			<ul style="list-style-type: none"> - истории болезни стационарных больных; - средства индивидуальной защиты; - компьютер; - проектор; - муляжи; - схемы, плакаты; - фотоаппарат; 	
<p>3.Рак нижней губы. Формы роста и пути метастазирования. Лечение первичной опухоли</p>	<p>Самоподготовка, Курация больных, участие в утренних конференциях, обходах в отделении ПГШ. Презентация.</p>	<p>Изучение правовых аспектов местной анестезии</p>	<p>Для проведения занятий по разделу «Онкостоматология и лучевая терапия» в отделении «Опухоли головы и шеи» Областного клинического онкологического диспансера имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические разработки для студентов по всем изучаемым темам - наборы учебных рентгенограмм по всем темам раздела - лекционная аудитория; - учебная комната; - операционная; - перевязочная; - набор хирургических инструментов; - стоматологические расходные материалы; - истории болезни стационарных больных; - средства индивидуальной защиты; - компьютер; - проектор; - муляжи; - схемы, плакаты; - фотоаппарат; 	5
<p>4.Клинико-диагностическая тактика при симметричной фиброме, ретенционных кистах полости рта.</p>	<p>Самоподготовка, Курация больных, участие в утренних конференциях, обходах в отделении ПГШ. Реферат.</p>	<p>Изучение профилактики правовых проблем при использовании местной анестезии</p>	<p>Для проведения занятий по разделу «Онкостоматология и лучевая терапия» в отделении «Опухоли головы и шеи» Областного клинического онкологического диспансера имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические разработки для студентов по всем изучаемым темам - наборы учебных рентгенограмм по всем темам раздела - лекционная аудитория; - учебная комната; - операционная; - перевязочная; - набор хирургических инструментов; - стоматологические расходные материалы; - истории болезни стационарных больных; - средства индивидуальной защиты; - компьютер; 	5

			<ul style="list-style-type: none"> - проектор; - муляжи; - схемы, плакаты; - фотоаппарат; 	
<p>5.Нейрофиброматоз. Характерные клинические и рентгенологические признаки нейрофибромы.</p>	<p>Самоподготовка, Курация больных, участие в утренних конференциях, обходах в отделении ПГШ. Видеофильм.</p>	<p>Изучение алгоритма действий при выборе метода обезболивания при лечении и удалении зубов</p>	<p>Для проведения занятий по разделу «Онкостоматология и лучевая терапия» в отделении «Опухоли головы и шеи» Областного клинического онкологического диспансера имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические разработки для студентов по всем изучаемым темам - наборы учебных рентгенограмм по всем темам раздела - лекционная аудитория; - учебная комната; - операционная; - перевязочная; - набор хирургических инструментов; - стоматологические расходные материалы; - истории болезни стационарных больных; - средства индивидуальной защиты; - компьютер; - проектор; - муляжи; - схемы, плакаты; - фотоаппарат; 	5
<p>6.Характерные клинические и рентгенологические признаки гемангиомы</p>	<p>Самоподготовка, Курация больных, участие в утренних конференциях, обходах в отделении ПГШ. Реферат.</p>	<p>Изучение характерных клинических и рентгенологических признаков гемангиомы</p>	<p>Для проведения занятий по разделу «Онкостоматология и лучевая терапия» в отделении «Опухоли головы и шеи» Областного клинического онкологического диспансера имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические разработки для студентов по всем изучаемым темам - наборы учебных рентгенограмм по всем темам раздела - лекционная аудитория; - учебная комната; - операционная; - перевязочная; - набор хирургических инструментов; - стоматологические расходные материалы; - истории болезни стационарных больных; - средства индивидуальной защиты; - компьютер; - проектор; - муляжи; - схемы, плакаты; 	4.5

			- фотоаппарат;	
7. Синдром метастазов злокачественных опухолей из неустановленного первичного очага	Самоподготовка, Курация больных, участие в утренних конференциях, обходах в отделении ПГШ. Видеофильм.	Изучение алгоритма диагностики метастазов ЗНО без первично выявленного очага	Для проведения занятий по разделу «Онкостоматология и лучевая терапия» в отделении «Опухоли головы и шеи» Областного клинического онкологического диспансера имеется: - методические разработки для студентов по всем изучаемым темам - наборы учебных рентгенограмм по всем темам раздела - лекционная аудитория; - учебная комната; - операционная; - перевязочная; - набор хирургических инструментов; - стоматологические расходные материалы; - истории болезни стационарных больных; - средства индивидуальной защиты; - компьютер; - проектор; - муляжи; - схемы, плакаты; - фотоаппарат;	4.5
Итого:				34

4.5. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемы в них ОК, ОПК и ПК

Темы	Количество часов	Компетенции									Общее кол-во компетенций
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<p>1. Основы онкологической терминологии. МККО ВОЗ, классификация TNM. Современные представления о биологической сущности опухолей. Онкологическая настороженность, онкологическая доктрина. Организация онкологической службы. Диспансеризация больных онкостоматологического профиля. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний.</p>	11	ОПК -1	ОПК -4	ОПК -6	ОПК -8	ОПК-9	ПК -5	ПК -6	ПК -8	ОК -4	9
<p>2. Врожденные свищи и кисты лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение. Кисты, доброкачественные опухоли кожи лица. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Опухолоподобные поражения челюстей, клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные косте- и хрящеобразующие опухоли. Клиника, диагностика, лечение.</p>	11	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ОК -4	9
<p>3. Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания красной</p>	12	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ОК -4	9

каймы губ, слизистой оболочки полости рта, кожи. Рак кожи, меланома. Клиника, диагностика, лечение. Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.												
4. Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки дна полости рта с распространением на костную ткань нижней челюсти. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с распространением на костную ткань верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.	11	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ОК -4	9	
5. Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.	11	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ОК -4	9	
6. Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса. Остеорадионекроз челюстных костей, этиология, клиника, лечение. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.	12	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ОК -4	9	
Зачет	4											
Итого	72											

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В реализации учебного процесса задействованы следующие виды образовательных технологий:

Лекция-визуализация: каждая лекция по тематике раздела сопровождается демонстрацией презентации в формате PowerPoint содержащей концептуальные положения раскрываемой темы, а также фотографии и видеоролики, иллюстрирующие клинические случаи;

Мастер класс: На практических занятиях в поликлинике и стационаре преподаватели кафедры и практические врачи демонстрируют студентам методики лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;

Посещение врачебных конференций: Каждое практическое занятие на базе стационара включает обязательное посещение рапорта дежурного врача включающий разбор прооперированных больных заведующим кафедрой или доцентом;

Разбор клинических случаев: На каждом практическом занятии преподаватель проводит демонстрацию тематических больных с последующим анализом истории болезни, амбулаторной карты, результатов лабораторных и клинических методов обследования, тактике хирургического и медикаментозного лечения;

Занятие - конференция (отчет по самостоятельной работе): В качестве домашнего задания каждому студенту даётся тема для выступления (время регламентировано), причём сведения должны быть не, просто из учебника, а из научных публикаций, монографий. Занятие имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения.

Творческие задания: Перевод с иностранного языка научной статьи.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения модуля «Заболевания головы и шеи» и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация модуля «Онкостоматология и лучевая терапия» дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» (экзамен в VII семестре) предусмотрена основной образовательной программой и учебным планом в виде недифференцированного зачета в конце 7 семестра. Для оценки успеваемости студентов по данному модулю используется балльно - рейтинговая система: модель 2. По этой модели результат работы на каждом практическом занятии оценивается посредством оценочных средств, а в конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, который

переводится в балл по 100-балльной системе. Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы. Студенты штрафуются за нарушение дисциплины: пропуск лекций, практических занятий без уважительной причины, систематические опоздания, порчу имущества кафедры. Бонусы присуждаются за участие в студенческих олимпиадах, выступлениях на конференциях, работе в студенческом научном обществе.

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

1 уровень сложности

1. Под онкологической настороженностью понимают знание

- А) ранних симптомов заболевания *
- Б) препаратов для лечения
- В) профессиональных трудностей
- Г) допустимых доз лучевой терапии
- Д) расположение онкологических служб

2. Кисты челюстных костей могут быть

- А) только одонтогенными
- Б) одонтогенными, саливаторными, тонзилогенными
- В) одонтогенными, гингивальными
- Г) одонтогенными и неодонтогенными *
- Д) одонтогенными и псевдокистами

3. Рентгенологическая картина кератокисты представлена

- А) кистовидным разрежением кости с четкими полициклическими контурами *
- Б) ограниченным уплотнением костной ткани
- В) поликистозным разрежением кости
- Г) корни зубов в зоне кисты обращены в её полость и не имеют периодонтальной щели
- Д) имеется связь кисты с ретенированным зубом

4. Наиболее распространенная локализация рака в полости рта

- А) язык *
- Б) дно полости рта
- В) слизистая оболочка щеки
- Г) альвеолярный отросток верхней челюсти
- Д) альвеолярный отросток нижней челюсти

5. Саркомы развиваются из

- А) эпителия
- Б) железистой ткани
- В) соединительной ткани *
- Г) крови
- Д) любых тканей

2 уровень сложности

1. Лечение 2-й стадии рака губы

- А) паллиативное
- Б) симптоматическое
- В) операция Крайля
- Г) комбинированное *
- Д) лучевая терапия

2. Рентгенологические признаки рака верхней челюсти

- А) остеолитический процесс с разрушением стенок верхнечелюстного синуса *
- Б) тень костной плотности в просвете синуса
- В) кистовидное разрежение, вдающееся куполом в синус
- Г) негетогенное нарушение пневматизации синуса с сохранением костных границ
- Д) нарушение пневматизации синуса с уровнем жидкости

3. Клиническая картина амелобластомы

- А) быстрый рост
- Б) наличие боли
- В) вздутие челюсти *
- Г) явления парестезии
- Д) болезненность при перкуссии зубов

4. Лечение branхиальной кисты

- А) мазовые повязки
- Б) криодеструкция
- В) хирургическое *
- Г) физиолечение
- Д) лучевая терапия

5. Лечение одонтомы

- А) электрокоагуляция
- Б) удаление новообразования с капсулой
- В) резекция челюсти*
- Г) физиолечение
- Д) Цистотомия

3 уровень сложности

1. Какая опухоль наиболее радиорезистентна?

- 1) Базалиома
- 2) Плоскоклеточный ороговевающий рак
- 3) Плоскоклеточный неороговевающий рак
- 4) Меланома*

5) Карцинома

2. К методам лечения меланомы не относится:

- 1) хирургический
- 2) лучевой*
- 3) таргетный
- 4) иммунный
- 5) комбинированный

3. Какая гистологическая форма характерна для рака языка:

- 1) плоскоклеточная*
- 2) базальноклеточная
- 3) мукоэпидермальная
- 4) ацинозноклеточная
- 5) гигантоклеточная

4. Основным методом лечения рака слизистой оболочки дна полости рта является:

- 1) физиотерапия
- 2) химиотерапия
- 3) хирургический
- 4) лучевая терапия
- 5) комбинированный метод*

5. При метастазах рака языка в регионарные лимфатические узлы применяется операция:

- 1) Редона
- 2) Крайля*
- 3) Венсана
- 4) Колдуэлл-Люка
- 5) Ковтуновича

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

а) Основная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–2875–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>. – Текст: электронный.
2. Атлас онкологических операций / под редакцией В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 632 с. – ISBN 978–5–9704–0712–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html>. – Текст: электронный.

3. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–2867–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html>. – Текст: электронный.
4. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 920 с. – ISBN 978–5–9704–2719–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>. – Текст: электронный.

б) Дополнительная литература

1. Ошибки в клинической онкологии : руководство для врачей / под редакцией В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1117–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html>. – Текст: электронный.
2. Семкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Семкин, И. И. Бабиченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4162–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html>. – Текст: электронный.
3. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–2514–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425145.html>. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Онкостоматология и лучевая терапия

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	" <u>Консультант студента</u> "	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	" <u>Айбукс</u> "	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств

			России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные аудитории: ауд.№ 69, расположена по адресу г. Воронеж, пр. -кт Революции 14, оснащена набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Онкостоматология и лучевая терапия » - мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Практические занятия проводятся на клинической базе кафедры в отделении ЧЛХ - 1, ЧЛХ -2 ВОКБ №1 корпус 2 по адресу: г. Воронеж, Московский проспект 151. В распоряжении кафедры находятся две учебные комнаты, ординаторская, лаборантская и кабинет заведующего кафедрой. Все помещения оснащены учебной мебелью, 2-мя ноутбуками , подключенными к сети Интернет, принтером и телевизором.

Клиническая часть практического занятия проходит в операционной и перевязочной. Занятия обеспечены набором хирургических инструментов, стоматологическими расходными материалами.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>.