

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.11.2025 17:15:26
Уникальный программный код:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54a7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет педиатрический
Кафедра неврологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
к.м.н., доцент Л.В. Мошурова
«08» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине неврология, медицинская генетика

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	неврологии
курс	3, 4
семестр	6, 7
лекции	18 (часов)
экзамен	9 часов (VII семестр)
зачет	3 часа (VI семестр)
практические занятия	96 (часов)
самостоятельная работа	126 (часов)
всего часов/ЗЕ	252 (7 ЗЕ)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по неврологии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре неврологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Ермоленко Наталия Александровна	д.м.н.	Зав. кафедрой	ВГМУ
2	Быкова Валерия Александровна	к.м.н.	Доцент	ВГМУ
2	Дудина Анна Анатольевна	к.м.н.	Доцент	ВГМУ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неврологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
«26» февраля 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Педиатрия от 08.04.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965.
- 2) Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый".
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	9
2.1.	Код учебной дисциплины	9
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	9
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	9
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	10
3.3.	Тематический план лекций	10
3.4.	Тематический план ЗСТ	13
3.5.	Хронокарта ЗСТ	15
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	15
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения учебной дисциплины: создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности при оказании помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) Формирование у студентов современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы в разных возрастных группах.
- 2) Формирование у студентов умений и навыков постановки диагноза наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, проведения лечения неотложных неврологических состояний и профилактики заболеваний нервной системы у детей и подростков.
- 3) Формирование у студентов профессиональной компетенции по оказанию первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам в амбулаторных условиях при заболеваниях нервной системы.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <i>УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</i> ИД-2 <i>УК-1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</i> ИД-3 <i>УК-1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</i> ИД-4 <i>УК-1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</i> ИД-5 <i>УК-1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</i>
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <i>ОПК-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;</i> ИД-2 <i>ОПК-1 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врачебная тайна», " врачебная клятва"</i> ИД-3 <i>ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</i> ИД-4 <i>ОПК-1 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.</i>

ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<i>ИД-1</i> опк-4 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации <i>ИД-2</i> опк-4 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты <i>ИД-3</i> опк-4 Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. <i>ИД-4</i> опк-4 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. <i>ИД-4</i> опк-5 Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболитического воздействия на организм человека <i>ИД-4</i> опк-6 Оформляет рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты для медицинского применения, медицинские изделия, а также специализированные продукты лечебного питания, их учета и хранения
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<i>ИД-1</i> опк-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. <i>ИД-2</i> опк-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<i>ИД-1</i> опк-6 Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного <i>ИД-2</i> опк-6 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения <i>ИД-3</i> опк-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента <i>ИД-4</i> опк-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) <i>ИД-5</i> опк-6 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<i>ИД-1</i> опк-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <i>ИД-2</i> опк-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и

		клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <i>ИД-3 ОПК-7 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i> <i>ИД-4 ОПК-7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</i> <i>ИД-5 ОПК-7 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</i> <i>ИД-6 ОПК-7 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</i>
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<i>ИД-4 ОПК-8 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i> <i>ИД-5 ОПК-8 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i>
ПК -1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	<i>ИД-1 ПК1 Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза</i> <i>ИД-2 ПК1 Назначает лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность</i> <i>ИД-3 ПК1 Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</i> <i>ИД-4 ПК1 Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительные работы, среди детей и их родителей</i> <i>ИД-5 ПК1 Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию</i>

Знать:

1. основные симптомы и синдромы поражения нервной системы;
2. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы; современную классификацию заболеваний нервной системы;

3. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
5. механизм действия основных лекарственных препаратов, применяемых в неврологии;
6. показания к транспортировке, правила транспортировки и госпитализации больных;
7. особенности оказания первой помощи при неотложных состояниях в неврологии у детей и подростков.
8. организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;
9. общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека
10. законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека
11. особенности клинических проявлений наследственной патологии, общие принципы клинической диагностики наследственных болезней, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов.
12. общие проблемы лечения, социальной адаптации и реабилитации больных с наследственными заболеваниями; проблемы профилактики.
13. принципы диагностики наследственных болезней; основные методы медицинской генетики.
14. принципы, этапы и содержание медико-генетического консультирования; показания для направления больного на медико-генетическое консультирование.
15. принципы и методы пренатальной диагностики наследственных и врожденных заболеваний; показания, сроки проведения, противопоказания.

Уметь:

1. Провести сбор жалоб и анамнеза у ребенка, провести опрос родственников;
2. Провести исследование неврологического статуса, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
3. На основании результатов объективного осмотра поставить ребенку и подростку предварительный клинический диагноз, наметить объём

- дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза;
4. Интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных методов исследования при патологии нервной системы; сформулировать клинический диагноз;
 5. подобрать больному ребенку или подростку индивидуальный план терапии с учетом тяжести состояния и течения заболевания: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; назначать лекарственную терапию и методы немедикаментозного лечения;
 6. выявлять жизнеугрожающие состояния и оказывать первую помощь при неотложных состояниях в неврологии.
 7. Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков
 8. Решать генетические задачи
 9. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления наследственной патологии
 10. Диагностировать врожденные морфогенетические варианты
 11. Выявлять детей с повышенным риском развития мультифакториальных заболеваний.
 12. Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы.

Владеть:

1. Навыками ведения медицинской документации в лечебных учреждениях педиатрического профиля;
2. Навыками сбора жалоб и анамнеза у пациента и его родственников
3. Навыками проведения неврологического обследования детей и подростков;
4. Навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у детей и подростков при патологии нервной системы;
5. Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
6. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
7. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
8. Методами изучения наследственности у человека (цитогенетический, генеалогический, близнецовый метод)
9. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.43 «Неврология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, составляет 252 часа/7 з.е., изучается в 6 и 7 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биоорганическая химия; биохимия; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология и вирусология; иммунология; фармакология; латинский язык; патологическая анатомия; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней, диагностические методы исследования	Неврология	Паллиативная помощь у детей, нейрохирургия

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- **медицинский:** предупреждение возникновения неврологических заболеваний среди детей путем проведения профилактических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; диагностика неврологических заболеваний; диагностика неотложных состояний; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых неврологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения неврологических заболеваний и укреплению здоровья; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- **научно-исследовательский:** анализ научной литературы и официальных статистических обзоров по неврологическим заболеваниям, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике заболеваний нервной системы у детей;

- организационно-управленческий: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		6 с	7 с
Лекции	18	10 ч	8 ч
Практические занятия	96	60 ч	36 ч
Самостоятельная работа	126	74 ч	52 ч
Промежуточная аттестация	12	3 ч	9 ч
Общая трудоемкость в часах	252		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	7		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционно го типа	практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Пропедевтика заболеваний нервной системы	6 ч	36 ч	36 ч	6 семестр 3 ч зачет	6 семестр 147 ч
2	Медицинская генетика	4 ч	24 ч	21 ч		
3	Частная неврология	8 ч	36 ч	69 ч	7 семестр 9 ч экзамен	7 семестр 105 ч
	Всего по дисциплине	18 ч	96 ч	126 ч	12 ч	252 ч

3.3. Тематический план лекций

6 семестр

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Чувствительная сфера: виды чувствительности, виды чувствительных расстройств, клинито-патологические варианты нарушения чувствительности.	- анатомия и физиология чувствительной сферы. - классификация видов чувствительности. - классификация чувствительных нарушений. - синдромы поражения чувствительных путей на различных уровнях.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	2

2	Анатомия, физиология рефлекторной и двигательной сферы. Основные клинические параметры рефлекторной и двигательной функции. Симптомокомплексы поражения пирамидного пути и периферического двигательного нейрона на различных уровнях.	- анатомия и физиология двигательной сферы. - классификация рефлексов. - симптомокомплексы поражения двигательного пути на различных уровнях.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	2
3	Анатомо-физиологические особенности и синдромы поражения мозжечка и экстрапирамидной нервной системы. Особенности оценки в раннем детском возрасте	- анатомия и физиология экстрапирамидной системы - синдромы поражения экстрапирамидной системы - анатомия и физиология мозжечка, - синдромы поражения мозжечка	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	2
4	Высшая нервная деятельность. Синдромы нарушения высших психических функций (афазия, агнозия, астереогнозия, аутопагнозия, анозогнозия, апраксия). Синдромы поражения лобной, теменной, височной, затылочной долей головного мозга.	- определение трёх функциональных блоков, обеспечивающих высшие психические функции. - гнозия и синдромы её поражения. - праксис и синдромы его поражения. - речь и синдромы её поражения. - высшие мозговые функции: симптомы и синдромы поражения доминантного полушария, методы клинического исследования. Синдромы поражения долей головного мозга. - симптомокомплекс поражения лобной доли. - симптомокомплекс поражения височной доли. - Симптомокомплекс поражения затылочной доли.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	2
5	Нервно-мышечные заболевания	1. Определение нервно-мышечных болезней. 2. Классификация нервно-мышечных болезней. 3. Первичные прогрессирующие мышечные дистрофии 4. Спинальные мышечные атрофии 5. Миотонии 6 Наследственные сенсо-моторные невропатии 7 Миастения	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	2
6	Наследственные заболевания экстрапирамидной, пирамидной систем. Наследственные атаксии.	1. Определение генных болезней. 2. Классификация генных болезней. - болезнь Вильсона-Коновалова. - клиника хореи Гентингтона. - наследственные мозжечковые атаксии. - болезнь Фридрейха. - наследственные спастические параличи.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	2

		- наследственные нервно-мышечные заболевания. - Болезнь Реклингхаузена.		
7 семестр				
1	Воспалительные и инфекционно-аллергические заболевания нервной системы: классификация, диагностика, лечение и профилактика.	- классификация менингитов по характеру возбудителя, характеру воспалительного процесса - симптомокомплекс менингеального синдрома - клинические формы менингококковой инфекции - стадии инфекционно-токсического шока - диагностика и лечение менингококкового менингита - клинические особенности проявления острого лимфоцитарного хориоменингита - клинические особенности течения туберкулезного менингита - классификация энцефалитов по распространенности патологического процесса, характеру экссудата и формированию очагов, по этиологическому фактору - клиника первично арбовирусного сезонного клещевого энцефалита - особенности клинического течения герпетического энцефалита - клиника первичного эпидемического, летаргического энцефалита А - острый эпидемический полиомиелит, эпидемиология, особенности клинических проявлений, профилактика, - ВИЧ-инфекция - синдромы поражения нервной системы при ВИЧ-инфекциях	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	2
2	Цереброваскулярные заболевания: классификация, диагностика, лечение, профилактика.	В лекции рассматривается очень сложные вопросы классификации головного и спинного мозга. Дается характеристика корригируемых и не корригируемых факторов риска развития острой сосудистой патологии – инсульта. Эта идеология лежит в основе первичной профилактики инсульта, направленной на снижение заболеваемости, смертности инвалидизации, которые активно влияют на демографические показатели народонаселения и в конечном результате, качество жизни	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	2
3	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	- классификация демиелинизирующих заболеваний - рассеянный склероз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение - острый рассеянный энцефаломиелит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение - острый миелит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	2

3.4 Тематический план практических занятий

6 семестр

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Введение в предмет. История неврологии. Чувствительная система	История развития неврологии как дисциплины. Отечественные школы неврологии (Кожевников А.Я., Бехтерев В.М.). Вклад воронежских профессоров-неврологов (Иценко Н.М., Бабкин П.С.) в мировую науку. Чувствительность: методика исследования, семиотика и топическая диагностика	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	4
2.	Двигательная сфера.	Двигательная сфера. Рефлексы. Центральный и периферический параличи. Синдромы поражения двигательного анализатора на различных уровнях.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	4
3.	Черепные нервы (I-VII)	Черепные нервы (1-6); анатомо-физиологические данные, методика исследования, семиотика поражения.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	4
4.	Черепные нервы (VII-XII)	Черепные нервы (7-12); анатомо-физиологические данные, методика исследования, семиотика поражения.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	4
5	Экстрапирамидная система. Мозжечок	Экстрапирамидная система. Мозжечок: анатомо-физиологические данные, методы исследования, симптомы и синдромы, топическая диагностика поражения.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	4
6.	Периферическая нервная система	Периферическая нервная система: семиотика, методика исследования, топическая диагностика, синдромы поражения.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	4
7	Вегетативная нервная система	Вегетативная нервная система: семиотика, методика исследования, топическая диагностика, синдромы поражения.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	4
8.	Высшие мозговые функции.	Высшие мозговые функции: методика исследования, семиотика поражения, топическая диагностика. Синдромы поражения отдельных долей	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	4
9	Рейтинговый контроль по пропедевтике нервных болезней	Синдромы поражения головного, спинного мозга, периферической нервной системы на разных уровнях. Контроль полученных знаний: тестовые задания, обсуждение клинической ситуационной задачи	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	4
10	Генетика 1	Структурно-функциональные уровни генетического материала. Типы наследования в патологии. Классификация наследственных заболеваний. Методы медицинской генетики. Особенности сбора генеалогической информации, клинического осмотра при наследственных болезнях.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
11	Генетика 2	Моногенные заболевания: классификация, генетическая гетерогенность, клинический полиморфизм. Наследственные болезни обмена. Хромосомные заболевания. Мультифакториальные заболевания	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
12	Генетика 3	Врожденные пороки развития нервной системы. Нейрокожные синдромы. Синдромы. Контроль полученных знаний: тестовые задания	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4

7 семестр

1	Дополнительные методы исследования в неврологии	Этапы и принципы постановки синдромального, топического, клинического диагноза в неврологии. Синдромы поражения головного, спинного мозга, периферической нервной системы на разных уровнях (центральный и периферический парез, поражения черепных нервов, виды атаксии, типы чувствительных нарушений, расстройства высших корковых функций).	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
---	---	---	--	---

		Дополнительные (инструментальные) методы исследования в неврологии. Курация больных с написанием клинической истории болезни. Обсуждение курируемых больных.		
2	Нервно-мышечные заболевания	Нервно-мышечные заболевания: прогрессирующие мышечные дистрофии, миастения, миотонии, спинальные мышечные атрофии, наследственные сенсо-моторные невропатии.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
3	Наследственные нейродегенеративные заболевания	Наследственные заболевания экстрапирамидной системы (болезнь Паркинсона, хорея Гентингтона, болезнь Вильсона-Коновалова. Спинно-церебеллярные атаксии. Семейная спастическая параплегия.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
4	Медико-генетическое консультирование. Рейтинговое занятие по медицинской генетике.	Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика и профилактика наследственных заболеваний. Принципы лечения наследственных заболеваний. Контроль полученных знаний: обсуждение клинической ситуационной задачи	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
5	Менингиты	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость, желудочки мозга; исследование ликвора, патологические ликворные синдромы. Менингеальные и гипертензионные симптомы. Менингиты (первичные и вторичные; гнойные и серозные): классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
6	Энцефалиты	Энцефалиты (первичные сезонные и полисезонные, вторичные): классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Полиомиелит. Нейросифилис. Поражение нервной системы при ВИЧ, при новой коронавирусной инфекции COVID-19	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
7	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	Демиелинизирующие заболевания нервной системы: рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит, острый поперечный миелит. Боковой амиотрофический склероз.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
8	Острые нарушения мозгового кровообращения	Острые нарушения мозгового кровообращения. Клинические формы, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, базовая и дифференцированная терапия, показания к хирургическому лечению, реабилитация, профилактика.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
9	Перинатальные поражения нервной системы у детей, детский церебральный паралич	Перинатальные поражения нервной системы у детей: внутричерепная родовая травма, поражение периферической нервной системы (акушерский паралич). Детский церебральный паралич. Оклюзионная гидроцефалия.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
10	Заболевания периферической нервной системы	Заболевания периферической нервной системы: невралгии, мононевропатии, полиневропатии, полирадикулоневропатии, плексопатии. Остеохондроз, радикулярные синдромы и их связь с патологией позвоночника. Компрессионные и рефлекторные вертеброгенные синдромы.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
11	Эпилепсия. Пароксизмальные расстройства.	Эпилепсия: классификация, клиника приступов, принципы диагностики и лечения. Эпилептический статус: неотложная помощь, принципы терапии. Пароксизмальные расстройства: синкопальные состояния, психогенные неэпилептические приступы, панические атаки. Классификация, клиника, диагностика, неотложная терапия.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4

12	Неотложные состояния в неврологии. Рейтинговый контроль по частному курсу неврологии	Неотложные состояния в неврологии. Коматозные состояния: этиология, оценка уровня сознания, осмотр пациента с расстройством сознания, принципы диагностики и терапии. Контроль знаний: тестовые задания, ситуационные задачи, история болезни.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
----	--	--	--	---

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

6 семестр

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Чувствительная сфера, анатомо-физиологические данные, семиотика и топическая диагностика расстройств чувствительности при поражении различных отделов нервной системы.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	4
2	Двигательная сфера: определение, современное представление о двигательном анализаторе, система произвольных движений. Рефлексы, классификация, физиологические и патологические рефлексы. Параличи и парезы. Топические синдромы поражения на различных уровнях.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	4
3	Черепные нервы (1-7). Анатомо-физиологические особенности, методы исследования симптомы и синдромы поражения на различных уровнях. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	4

4	Черепные нервы (7-12). Анатомо-физиологические особенности, методы исследования симптомы и синдромы поражения на различных уровнях. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	4
5	Экстрапирамидная система. Мозжечок: анатомо-физиологические данные, методы исследования, симптомы и синдромы, топическая диагностика поражения.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	4
6	Периферическая нервная система: семиотика, методика исследования, топическая диагностика, синдромы поражения	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	4
7	Вегетативная нервная система: семиотика, методика исследования, топическая диагностика, синдромы поражения	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	4
8	Высшие мозговые функции: методика исследования, семиотика поражения, топическая диагностика. Синдромы поражения отдельных долей.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	4
9	Синдромы поражения головного, спинного мозга, периферической нервной системы на разных уровнях . Рейтинговый контроль по пропедевтике нервных болезней.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	4
10	Структурно- функциональные уровни генетического материала. Типы исследования в патологии. Методы медицинской генетики, показания к их использованию. Классификация наследственных заболеваний.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
11	Моногенные заболевания: классификация, генетическая гетерогенность, клинический полиморфизм. Наследственные болезни обмена. Хромосомные заболевания. Мультифакториальные заболевания	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
12	Врожденные пороки развития нервной системы. Нейро-кожные синдромы. Сирингомиелия. Рейтинговый контроль по основам медицинской генетики.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
7 семестр				
1	Курация больных с написанием клинической истории болезни. Обсуждение кури-руемых больных. Дополнительные методы исследования в неврологии.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
2	Нервно-мышечные заболевания: прогрессирующие мышечные дистрофии, миастения, миотонии, пароксизмальная миоплегия	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	5
3	Наследственные заболевания экстрапирамидной системы. Спинно-	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-	6

	церебеллярные атаксии. Болезнь Штрюмпеля.	занятию, тестовый контроль, решение задач	6,ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	
4	Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика и профилактика наследственных заболеваний. Рейтинговое занятие по медицинской генетике.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	6
5	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость, желудочки мозга; исследование ликвора, патологические ликворные синдромы. Менингеальные и гипертензионные симптомы. Менингиты, арахноидиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	6
6	Энцефалит. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Полиомиелит. Нейросифилис. Поражение нервной системы при ВИЧ, при новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	6
7	Демиелинизирующие заболевания нервной системы: рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит, лейкоэнцефалиты. Миелит. Боковой амиотрофический склероз.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	6
8	Острые нарушения мозгового кровообращения. Факторы и механизмы нарушений мозгового кровообращения. Геморрагический инсульт, нетравматические субарахноидальные кровоизлияния. Ишемический инсульт, преходящие нарушения мозгового кровообращения малый инсульт. Клиническая диагностика	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	6
9	Перинатальные поражения нервной системы у детей, детский церебральный паралич	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	6
10	Заболевания периферической нервной системы классификация. Туннельные синдромы. Остеохондроз, вертеброгенные синдромы.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	6
11	Эпилепсия. Неврозы. Пароксизмальные расстройства: обмороки, эпилептические приступы, панические атаки. Классификация, клиника, диагностика, неотложная терапия	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	6
12	Неотложные состояния в неврологии. Оказание экстренной помощи. Итоговый рейтинговый контроль по частному курсу неврологии.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-1, ОПК-1, ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема (раздел)	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Пропедевтика нервных болезней	Собеседование (С) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	25 вопросов Т - 20 СЗ – 20
2	Медицинская генетика	Собеседование (С) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	28 вопросов Т-35 СЗ – 20
3	Частная неврология	Собеседование (С) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Учебная история болезни (УИБ)	40 вопросов Т – 50 СЗ - 20 Каждому студенту

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет (6 семестр)	Собеседование (С) Ситуационные задачи (СЗ)	38 вопросов СЗ - 20
Экзамен (7 семестр)	Собеседование (С) Ситуационные задачи (СЗ)	93 вопроса СЗ - 60

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Пропедевтика нервных болезней	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Проблемное обучение (ПО)	Лекции, практические занятия, опрос Информационно-справочные системы Ситуационные задачи, кейсы
2	Медицинская генетика	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Проблемное обучение (ПО)	Лекции, практические занятия, опрос Информационно-справочные системы Ситуационные задачи, кейсы
3	Частная неврология	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Лекции, практические занятия, опрос Информационно-справочные системы Ситуационные задачи, кейсы Эссе (учебная история болезни)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература:

1. Детская неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 томах. Том 1 / А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова, А. А. Зуев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 400 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6253-9, DOI: 10.33029/9704-6253-9-PNN-2023-1-400. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462539.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)
2. Петрухин А. С. Детская неврология и нейрохирургия : учебник в 2 томах. Том 2 / А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 608 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6254-6, DOI: 10.33029/9704-6254-6-PNN-2023-1-608. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462546.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)
3. Бадалян Л. О. Детская неврология : учебное пособие / Л. О. Бадалян. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 608 с. – ISBN 9785000309339. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/detskaya-nevrologiya-12087501/>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)
4. Боль. Руководство для студентов и врачей : учебное пособие / под редакцией Н. Н. Яхно. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 304 с. – ISBN 9785000309131. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/bol-rukovodstvo-dlya-studentov-i-vrachej-11956878/>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)
5. Бочков Н. П. Клиническая генетика : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; под редакцией Н. П. Бочкова. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7934-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479346.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)
6. Введение в неврологию детского возраста : учебно-методическое пособие / Ю. А. Ширшов, Е. М. Вишнякова, Ф. Ю. Белозерцев [и др.]. – Чита : ЧГМА, 2019. – 125 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vvedenie-v-nevrologiyu-detskogo-vozrasta-10174986/>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)
7. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 томах. Том 1 : Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9704-2901-3(т.1) ; 978-5-9704-2900-6(общ.) (150 экз.)
8. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 томах. Том 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 5-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-7064-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Наследственные заболевания нервной системы : учебное пособие для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов	Н.А. Ермоленко, Г.С. Голосная, О.Н. Красноручкая В.А. Быкова, О.В. Золотарев, И.С. Протасов, О.В. Ульянова, Е.С. Ананьева, О.В. Полянская, М.В. Уварова, А.А. Дудина	2024, Воронеж	Протокол № 3 от 11 января 2024 г.
2	Выдающиеся ученые-неврологи : учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов медицинских вузов	Н.А. Ермоленко, О.В. Золотарев, В.А. Быкова, И.С. Протасов, О.В. Ульянова, Е.С. Ананьева, О.В. Полянская, А.А. Дудина, М.В. Уварова	2024, Воронеж	протокол № 6 от «17» июня 2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ресурсы электронной библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2. Электронная информационно-образовательная среда, построенная на основе управления обучением Moodle.
3. Электронные библиотеки:
 Электронная библиотека технического вуза. Комплект «Медицина и здравоохранение» <http://www.studentlibrary.ru/>
 Электронно-библиотечная система <http://ibooks.ru>
 Электронно-библиотечная система <https://www.books-up.ru/>
 Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
 Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» (БД «MedArt») <http://medart.komlog.ru/>
 Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST – <http://search.ebscohost.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. ЕИС УУП "ТАНДЕМ. Университет"
2. LMS Moodle
3. Webinar

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Ком.OLDI Office Pro170 PenCore2Duo7500/DDR22048/HD	1
Ноутбук Aser Ext.5620Z	1
Ноутбук Digma Pro Fortis M 15.6" IPS,AMD Ryzen 5 5600U 2.3ГГц,8Гб,512Гб SSD,AMD	1
Ноутбук Lenovo Ideal Pad B590/4G/320G/DVD-SMulti/15.6"HD/Wi-Fi Win8SL	1
Ноутбук Lenovo Ideal Pad B590/4G/320G/DVD-SMulti/15.6"HD/Wi-Fi Win8SL	1
Проектор модель EXELL EXD101W	1
Проектор INFOCUS IN116a	1
Принтер HP LJ 1100	1
Принтер HP 1320	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
-	7	173	Московский проспект, 151, корпус 1	Кабинет зав.кафедрой	20,6
-	7	172	Московский проспект, 151, корпус 1	Лаборантская	12,0
-	7	178	Московский проспект, 151, корпус 1	Учебная комната №1	11,8
-	7	121	Московский проспект, 151, корпус 1	Учебная комната №2	13,0
A3	3	72	г.Воронеж, пр-т Патриотов, 23	Учебная комната №1	17,8
A3	3	73	г.Воронеж, пр-т Патриотов, 23	Учебная комната №2	17,5
A	4	98	г. Воронеж, ул. Бурденко ,1	Кабинет зав. кафедрой	14,8
1A	4	55	г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114	Учебная комната № 1	14,4
1A	4	54	г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114	Ассистентская	12,9
1A	4	53	г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114	Учебная комната № 2	27,2