

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2024 14:57:48
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Директор института стоматологии,
профессор Д. Ю. Харитонов
«24» апреля 2024 г.

**Рабочая программа
по элективу «Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии»**

для специальности *31.05.03 Стоматология*
форма обучения *очная*
факультет *Институт стоматологии*
кафедра *Пропедевтической стоматологии*
курс *2*
семестр *4*
лекции *10 часов*
Зачет *4 семестр (2 часа)*
Практические занятия *34 часа*
Самостоятельная работа *62 час*
Всего часов *108 часа (3 ЗЕ)*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС В О по специальности 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета), приказ № 984 от 12.08.2020 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227 н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии 22.04.2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
пропедевтической стоматологии, доцент, д.м.н.

А.Н. Морозов

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской стоматологии
с ортодонтией, д.м.н. Ю.А. Ипполитов
Главный врач БУЗ ВО «ВКСП № 3»,
к.м.н. В.С. Петросян

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «стоматология» от 24.04.2024 г., протокол № 4.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Цель освоения модуля электив «Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии» - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области хирургической стоматологии, к решению профессиональных задач по оказанию медицинской помощи больным стоматологического профиля.

Задачи модуля:

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных стоматологических заболеваний хирургического профиля, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование навыков изучения научной литературы;
- изучить принципы организации стоматологической хирургической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара;
- обучить студентов современным представлениям об анатомии и морфологии челюстных костей, методикам подготовки костной ткани для дальнейшей имплантации, методикам, материалам и системам для дентальной имплантации;
- освоить основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике хирургической стоматологии;
- изучить и освоить методы местного обезболивания, которые используются при проведении различных хирургических манипуляциях;
- ознакомиться и изучить теоретические навыки по удалению различных групп зубов;
- формирование навыков общения с учетом основных принципов этики и деонтологии;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.

Электив « Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии» относится к блоку Б1.В.06 дисциплины по выбору части учебного плана (Б1.О.) специальности 31.05.03 «Стоматология».

Для освоения электива « Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача- стоматолога. Изучение электива «Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВА «МАЛОИНВАЗИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»:

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знает:

- основные принципы организации хирургической стоматологической помощи;
- оснащение стоматологического хирургического кабинета и основные правила техники безопасности;
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- основные стоматологические хирургические инструменты, правила их дезинфекции и стерилизации
- анатомо-топографические особенности строения зубочелюстной системы;

- классификацию, этиологию и патогенез хирургических стоматологических патологий, принципы их лечения;
- схему обследования стоматологического больного хирургического профиля, этапы диагностики;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических хирургических учреждениях;
- деонтологические и этические аспекты в хирургической стоматологии;
- особенности распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Умеет:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
- провести физикальное обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
- регистрировать и оценивать состояние твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта, слизистой оболочки полости рта, слюнных желез, регионарных лимфатических узлов
- выявлять факторы риска возникновения хирургических стоматологических заболеваний
- планировать хирургическое лечение пациента с хирургической патологией зубочелюстной системы
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях
- проводить мероприятия по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19

Готов:

- вести медицинскую учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактических учреждениях
- проводить сбор анамнеза у пациентов с хирургическими стоматологическими патологиями
- проводить местное обезболивание при удалении различных групп зубов
- к методам оценки костной ткани челюстных костей
- препятствовать распространению коронавирусной инфекции COVID-19

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p>ИД-1: Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-4: Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях</p>	<p>ПК-1</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/01.7, А/02.7.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост работа		
1	Принципы организации хирургической стоматологической помощи	Основные принципы организации хирургической стоматологической помощи и оснащения хирургического кабинета. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИД-а, В-гепатита, COVID-19. Основные принципы деонтологии и врачебной этики. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии.	4	1	2	-	-	-	ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 3 семестр
		Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета.	4	1	-	2	-	-	ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 3 семестр
		Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИД-а, В-гепатита, COVID-19. Деонтология и врачебная этика.	4	2	-	2	-	2	ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 3 семестр
		Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством.	4	3	-	2	-	3	ВК, ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 3 семестр

		Всего по разделу		2	6		5			
2	Местное обезболивание в хирургической стоматологии	Классификация и состав местных анестетиков, применяемых для местного обезболивания. Основные виды и техника проведения местного обезболивания на верхней и нижней челюсти.	4	2	2	-	-	-	ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 3 семестр
		Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Состав. Классификация Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.	4	3	2	-	-	-	ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 3 семестр
		Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Состав. Классификация	4	4	-	2	-	5	ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 3 семестр
		Виды местного обезболивания на верхней челюсти. Техника проведения.	4	5	-	2	-	5	ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 3 семестр
		Виды местного обезболивания на нижней челюсти. Техника проведения.	4	6	-	2	-	4	ВК, ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 3 семестр
		Местные осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.	4	7	-	2	-	4	ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 3 семестр

		Общие осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика. Рейтинг 1.	4	8	-	2	-	2	ВК, ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 3 семестр
		Всего по разделу			4	10		20		
3	Операция удаления зубов	Показания и противопоказания к операции удаления зубов. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Этапы проведения. Основные местные и общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика.	4	4	2	-	-	-	ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 3 семестр
		Операция удаления зубов. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов.	4	9	-	2	-	3	ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 3 семестр
		Этапы проведения удаления зубов. Реабилитация пациента после хирургического вмешательства.	4	10	-	2	-	3	ВК, ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 3 семестр
		Методика удаления зубов и корней верхней челюсти.	4	11	-	2	-	4	ВК, ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 3 семестр
		Методика удаления зубов и корней нижней челюсти.	4	12	-	2	-	4	ВК, ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 3 семестр

	ВСЕГО	2		10	34		62		108
--	--------------	----------	--	-----------	-----------	--	-----------	--	------------

4.2. Тематический план лекций.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
Раздел 1 Принципы организации хирургической стоматологической помощи.				2
1	Основные принципы организации хирургической стоматологической помощи и оснащения хирургического кабинета. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИД-а, В-гепатита, COVID-19. Основные принципы деонтологии и врачебной этики. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по организации стоматологической хирургической помощи, по всем видам асептики и антисептики в хирургии, знать методы обследования пациента.	Организация стоматологической хирургической помощи: понятие, принцип работы. Асептика, антисептика: понятие, с помощью каких средств проводится. Врачебная этика.	2
Раздел 2 Местное обезболивание в хирургической стоматологии.				4
2	Классификация и состав местных анестетиков, применяемых для местного обезболивания. Основные виды и техника проведения местного обезболивания на верхней и нижней челюсти.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по составу и свойствам местных анестетиков, по принципу проведения местного обезболивания на верхней и нижней челюсти.	Местные анестетики: состав, свойства, показания и противопоказания к их применению. Местное обезболивание на верхней и нижней челюсти: показания, противопоказания, техника проведения.	2
3	Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по общим и местным осложнениям во время и после проведения местного обезболивания.	Местные осложнения: понятия, клинические проявления, лечение, профилактика. Общие осложнения: понятия, клинические проявления, лечение, профилактика.	2
Раздел 3 Операция удаления зубов.				2
4	Показания и противопоказания к операции удаления зубов. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Этапы проведения. Основные местные и общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по общим принципам удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти, лечению и профилактики местных и общих осложнений после удаления зуба.	Инструменты для удаления корней и зубов верхней и нижней челюсти. Местные и общие осложнения: понятие, принципы лечения и профилактики.	2
Раздел 4 Имплантология.				2
5	Классификация, характеристика, требования к имплантационным	Способствовать формированию системы теоретических знаний по классификации и основным характеристикам всех современных	Имплантационные материалы: понятие, классификация, показания и противопоказания к их установке. Периимплантиты: понятие, причины возникновения и	2

	материалам. Зубные имплантаты: виды, показания и противопоказания к их применению. Периимплантиты. Синус-лифтинг и костная пластика. Имплантация в сложных и нестандартных случаях.	имплантационных систем, по показаниям и противопоказаниям к синус-лифтингу и другим костным пластикам.	способы их устранения. Синус-лифтинг: понятие, показания и противопоказания к проведению.	
	Всего			10

4.3. Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы контактной Работы
Раздел 1 Принципы организации хирургической стоматологической помощи.						6
1	Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета.	Изучить цель, задачи, методы организации хирургической стоматологической помощи населению.	Понятие и задачи хирургической стоматологической помощи, оснащение хирургического кабинета.	-цель, задачи, методы организации хирургической стоматологической помощи населению -организацию и оснащение хирургического стоматологического кабинета (ПК-1)	-оценить стоматологическую заболеваемость населения -оказывать хирургическую помощь населению (ПК-1)	2
2	Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИД-а, В-гепатита, COVID-19. Деонтология и врачебная этика.	Изучить принципы асептической и антисептической обработки хирургических поверхностей, профилактики СПИД-а, В-гепатита, COVID-19, понятие врачебная этика и деонтология.	Асептика, антисептика: определение, чем проводится. Врачебная этика, деонтология-понятие.	-принципы асептической и антисептической обработки хирургического поля -механизм профилактики СПИД-а, В-гепатита, COVID-19 -понятие врачебная этика и деонтология (ПК-1)	-оценить асептическую и антисептическую обработку хирургического поля -проводить профилактические меры СПИД-а, В-гепатита, COVID-19 (ПК-1)	2
3	Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным	Изучить основные и дополнительные методы обследования пациента на хирургическом стоматологическом приеме, принципы подготовки пациента перед	Методы обследования: виды, понятия. Подготовка пациента перед оперативным вмешательством: определение, принцип работы, механизм действия.	-методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии -методы подготовки пациента перед хирургическим	-проводить основные и дополнительные методы обследования пациента в хирургической стоматологической клинике (ПК-1)	2

	вмешательством.	оперативным вмешательством.		стоматологическим вмешательством (ПК-1)		
Раздел 2 Местное обезболивание в хирургической стоматологии						10
4	Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Состав. Классификация	Изучить состав, свойства и классификацию местных анестетиков.	Местные анестетики: определение, классификация, состав.	-состав и свойства местных анестетиков -классификацию местных анестетиков (ПК-1)	-правильно подобрать местный анестетик для каждого клинического случая (ПК-1)	2
5	Виды местного обезболивания на верхней челюсти. Техника проведения.	Изучить иннервацию верхней челюсти, принцип действия местного анестетика в обезболивающей области, техника проведения.	Местное обезболивание на верхней челюсти: понятие, классификация, методы и техника проведения.	-иннервацию верхней челюсти -технику проведения местного обезболивания на верхней челюсти (ПК-1)	Проводить местное обезболивание на верхней челюсти(ПК-1)	2
6	Виды местного обезболивания на нижней челюсти. Техника проведения.	Изучить иннервацию нижней челюсти, принцип действия местного анестетика в обезболивающей области, техника проведения.	Местное обезболивание на нижней челюсти: понятие, классификация, методы и техника проведения.	-иннервацию нижней челюсти -технику проведения местного обезболивания на нижней челюсти (ПК-1)	Проводить местное обезболивание на нижней челюсти(ПК-1)	2
7	Местные осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.	Изучить местные осложнения в хирургической стоматологии, принципы их профилактики и устранения.	Местные осложнения: определения, классификация, лечение профилактика.	-классификацию местных осложнений -дифференциальную диагностику данных осложнений -способы профилактики и лечения местных осложнений (ПК-1)	-правильно определить местное осложнение -оказать лечебные и профилактические меры для устранения местных осложнений (ПК-1)	2
8	Общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика. Рейтинг 1.	Изучить общие осложнения в хирургической стоматологии, принципы их профилактики и устранения.	Общие осложнения: определения, классификация, лечение профилактика.	-классификацию общих осложнений -дифференциальную диагностику данных осложнений -способы профилактики и лечения общих осложнений (ПК-1)	-правильно определить общее осложнение -оказать лечебные и профилактические меры для устранения общих осложнений (ПК-1)	2
Раздел 3 Операция удаления зубов						12

9	Операция удаления зубов. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов.	Изучить показания и противопоказания к удалению зуба, виды инструментов для удаления зубов.	Удаление зуба: показание, противопоказания. Инструменты для удаления зубов: определения, классификация.	-показания и противопоказания к удалению зубов -принципы выбора инструмента для удаления определенной группы зубов (ПК-1)	-определить показания и противопоказания к удалению определенной группы зубов -правильно выбрать нужный инструмент для определенной группы зубов (ПК-1)	2
10	Этапы проведения удаления зубов. Реабилитация пациента после хирургического вмешательства.	Изучить этапы удаления зубов, механизм и реабилитацию пациентов после проведения оперативного вмешательства.	Механизм и этапы проведения удаления зубов. Реабилитация пациентов после хирургического вмешательства.	-этапы удаления зуба -принципы и методы реабилитации после удаления зубов (ПК-1)	-правильно выполнять этапы проведения удаления зубов -правильно выполнить назначения после удаления зуба, чтобы снизить риск возникновения постоперационных осложнений (ПК-1)	2
11	Методика удаления зубов и корней верхней челюсти.	Изучить методику удаления зубов и корней на верхней челюсти.	Методика удаления зубов верхней челюсти: показания, этапы проведения. Методика удаления корней зубов на верхней челюсти: показания, этапы проведения.	-этапы и принципы удаления зубов верхней челюсти - этапы и принципы удаления корней зубов на верхней челюсти (ПК-1)	-правильно выбрать метод и инструменты для удаления зубов верхней челюсти -правильно выбрать метод и инструменты для удаления корней зубов на верхней челюсти (ПК-1)	2
12	Методика удаления зубов и корней нижней челюсти.	Изучить методику удаления зубов и корней на нижней челюсти.	Методика удаления зубов нижней челюсти: показания, этапы проведения. Методика удаления корней зубов на нижней челюсти: показания, этапы проведения.	-этапы и принципы удаления зубов нижней челюсти - этапы и принципы удаления корней зубов на нижней челюсти (ПК-1)	-правильно выбрать метод и инструменты для удаления зубов нижней челюсти -правильно выбрать метод и инструменты для удаления корней зубов на нижней челюсти (ПК-1)	2
13	Местные осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика.	Изучить местные осложнения, возникающие после удаления зуба, способы их устранения и профилактики.	Понятие местных осложнений в хирургической стоматологии после удаления зубов. Диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики данных осложнений.	-методы определения данного осложнения -принципы устранения и профилактики осложнений (ПК-1)	-определить данное осложнение -оказать первую помощь при местных осложнениях -назначить правильное лечение после данного осложнения (ПК-1)	2
14	Общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика.	Изучить общие осложнения, возникающие после удаления зуба, способы их устранения и профилактики.	Понятие общих осложнений в хирургической стоматологии после удаления зубов. Диагностика, дифференциальная диагностика,	-методы определения данного осложнения -принципы устранения и профилактики осложнений (ПК-1)	-определить данное осложнение -оказать первую помощь при общих осложнениях -назначить правильное лечение после данного осложнения	2

			методы лечения и профилактики данных осложнений.		(ПК-1)	
Раздел 4 Имплантология						6
15	Классификация и характеристика имплантационных материалов. Требования к имплантационным материалам.	Изучить классификацию, требования и основные характеристики имплантационных материалов, которые применяются в хирургической стоматологии.	Имплантационные материалы: определения, классификация, основные требования и характеристики.	-определение понятия имплантационных материалов -общие характеристики и классификацию имплантационных материалов (ПК-1)	-правильно выбрать и определить имплантационную систему для каждого клинического случая (ПК-1)	2
16	Зубные имплантаты: виды, показания и противопоказания к их применению. Периимплантиты.	Изучить основные виды зубных имплантатов, показания и противопоказания к их применению.	Зубные имплантаты: виды, показания и противопоказания к их установке. Периимплантиты: определение, этиология и патогенез.	-классификацию зубных имплантатов -показания и противопоказания к установке зубных имплантатов -этиологию и патогенез периимплантитов (ПК-1)	-правильно подобрать зубной имплантат -снизить риск возникновения периимплантитов (ПК-1)	2
17	Синус-лифтинг и костная пластика. Имплантация в сложных и нестандартных случаях. Рейтинг 2.	Изучить понятие синус-лифтинг и костная пластика, показания и противопоказания к имплантации в сложных и нестандартных клинических ситуациях.	Синус-лифтинг: определение, показание и противопоказания.	-понятие синус-лифтинг -показания и противопоказания к проведению данного оперативного вмешательства (ПК-1)	-определить показания и противопоказания к проведению данного оперативного вмешательства (ПК-1)	2
	Всего					34

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма (ПЗ-практическое занятие, ВК-входящий контроль, ТК-текущий)	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы

	контроль, ПК-промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи)			
Раздел 1 Принципы организации хирургической стоматологической помощи.				6
1. Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии" для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru	2
2. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИД-а, В-гепатита, COVID-19. Деонтология и врачебная этика.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			2
3. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			2
Раздел 2 Местное обезболивание в хирургической стоматологии				19
4. Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Состав. Классификация	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии,	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии» для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrngmu.ru	4
5. Виды местного обезболивания на верхней челюсти. Техника проведения.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			5
6. Виды местного обезболивания на нижней челюсти. Техника проведения.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			5

7. Местные осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			3
8. Общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика. Рейтинг 1.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			2
Раздел 3 Операция удаления зубов				20
9. Операция удаления зубов. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов " Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии" для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	3
10. Этапы проведения удаления зубов. Реабилитация пациента после хирургического вмешательства.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			3
11. Методика удаления зубов и корней верхней челюсти.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			4
12. Методика удаления зубов и корней нижней челюсти.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			4
13. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			3
14. Общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК,</i>			3

	<i>решение типовых СЗ</i>			
Раздел 4 Имплантология				16
15. Классификация и характеристика имплантационных материалов. Требования к имплантационным материалам.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов " Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии " для студентов стоматологического факультета. http://moodle.vrnngmu.ru	5
16. Зубные имплантаты: виды, показания и противопоказания к их применению. Периимплантиты.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			5
17. Синус-лифтинг и костная пластика. Имплантация в сложных и нестандартных случаях. Рейтинг 2				7
Всего				62

4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебного модуля и формируемых в них ПК.

Темы/разделы модуля	Кол-во часов	Компетенции		
			ПК-1	Общее кол-во
Раздел № 1: Принципы организации хирургической стоматологической помощи.	13			
Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета.			+	1
Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИД-а, В-гепатита, COVID-19. Деонтология и врачебная этика			+	1
Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством			+	1
Раздел № 2: Местное обезболивание в хирургической стоматологии	34			
Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Состав. Классификация.			+	1
Виды местного обезболивания на верхней челюсти. Техника проведения.			+	1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из контактных занятий (44 ч), включающих: лекционный курс, практические занятия, зачет и самостоятельной работы студентов (61 ч).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по организации учебного процесса и преподавания учебного модуля электив «Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии», а также реализации компетентного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Изучение и использование современных научных достижений и зарубежного опыта позволят повысить уровень преподавания пропедевтических разделов стоматологии.

Централизованный выпуск фантомов, таблиц, слайдов, муляжей, фильмов и обеспечение их в полном объеме кафедры пропедевтической стоматологии повысит уровень преподавания предмета. Координация с программами медико-биологических кафедр и профилизация создадут условия для более углубленного изучения модуля.

Выделение часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов с последующим контролем их выполнения преподавателями даст возможность студентам лучше усвоить изучаемый материал. Важная роль в подготовке врача-стоматолога отводится участию в СНО, научно-практических стоматологических форумах, выставках, конференциях.

Контроль усвоения знаний должен проводиться регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), контрольных работ, заданий по мануальным навыкам. В конце каждого семестра должно быть предусмотрено проведение итогового занятия, а по завершении изучения модуля - рубежного экзамена в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Результаты контроля должны быть отражены в учебных журналах, дневнике выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке студента.

Контрольно-измерительные материалы модуля электив «Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии», включаются в Государственную Итоговую Аттестацию выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности «Стоматология».

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 5% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 30 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС ВО). Визуализация лекций и практических занятий с использованием мультимедийной техники необходима для лучшего усвоения материала по изучаемой дисциплине.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1) лекции, 2) практические занятия, 3) мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации), 4) электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE», 5) внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE».

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия

Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (встречи с учеными; СНО)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНО
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (ПК-1)

1. Показания и противопоказания к операции по удалению зуба **ПК-1**
2. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение и функции. **ПК-1**
3. Иннервация нижней челюсти. Торусальная анестезия. Показания, методика проведения. **ПК-1**
4. Инфильтрационное обезболивание .Показания, методика проведения.**ПК-1**
5. Общее обезболивание и его виды в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии **ПК-1**
6. Анестезии на нижней челюсти. Торусальная анестезия. Показания, методика проведения. **ПК-1**
7. Иннервация верхней челюсти. Туберальная анестезия. Показания, методика проведения. **ПК-1**
8. Премедикация при амбулаторных стоматологических операциях и её обоснование. **ПК-1**

Тестовые задания

1. Для оснащения рабочего места врача стоматолога необходимо: **ПК-1**
 - а) стоматологическая установка
 - б) сухожаровой шкаф
 - в) шкаф для медикаментов и материалов
 - г) шкаф для одежды
2. Со стоматологическим креслом можно производить следующие манипуляции: **ПК-1**
 - а) установить глубину сиденья до горизонтального положения
 - б) приподнять ножной конец
 - в) повернуть под углом 90 градусов
 - г) повернуть под углом 180 градусов
3. Подголовник служит: **ПК-1**
 - а) для комфортного положения головы пациента
 - б) для фиксации головы пациента
 - в) для комфортного положения головы доктора
 - б) для фиксации головы доктора
4. Операционное поле в полости рта освещают с помощью: **ПК-1**
 - а) стоматологического светильника
 - б) потолочных светильников
 - в) фонарика
 - г) настенных бра

5. Укажите обязательный антисептик, расположенный на верхней полочке инструментального столика врача стоматолога: ПК-1

- а) спирт
- б) 0,02% раствор марганцево кислого калия
- в) раствор фурацилина 1:5000
- г) 10% раствор нитрата серебра
- д) йодинол

6. К прямым методам контроля за стерильностью относится: ПК-1

- а) бактериологическое исследование
- б) проба Микулича
- в) исследование веществ с высокой температурой плавления
- г) использование контактных термометров
- д) бензидиновая проба

7. Для газовой стерилизации используют: ПК-1

- а) закись азота
- б) окись этилена
- в) ультразвук
- г) окись ртути
- д) диоксидин

8. Стерилизация инструментов в сухожаровом шкафу проводится при режиме: ПК-1

- а) 180° 1 час
- б) 80° 2 часа
- в) 200° 45 мин
- г) 100° 1 час
- д) 150° 30 мин.

9. При гепатите инструменты стерилизуются кипячением: ПК-1

- а) однократно 45 мин
- б) трехкратно по 30 мин
- в) однократно 20 мин
- г) однократно 60 мин
- д) двукратно по 40 мин

10. Минимальная температура при которой погибает ВИЧ: ПК-1

- а) 60°
- б) 100°
- в) 120°
- г) 50°
- д) 75°

11. Антисептика это: ПК-1

а) система мероприятий по профилактике раневой инфекции (стерилизация белья, шовного и перевязочного материала, инструментария, подготовка рук стоматолога, подготовка операционного поля)

б) система мероприятий направленных на борьбу с микроорганизмами, находящихся и развивающихся в тканях и органах больного

- в) первичная хирургическая обработка
- г) адекватное дренирование раны
- д) рациональная антибактериальная терапия

12. Какой метод используют для стерилизации перчаток: ПК-1
- сухожаровой
 - автоклавирование
 - химический
 - кипячение в масле

Ситуационные задачи.

Ситуационная задача № 1 (ПК-1).

Для организации стоматологического кабинета выбрано помещение 76 кв. м с двумя окнами, ориентированными на северную сторону, и высотой потолка 2,5 м. Стены покрашены масляной краской в зеленый цвет. В кабинете установлено 4 стоматологические установки с универсальным оборудованием.

Вопросы:

- Какие ошибки в планировании кабинета были допущены?
- Соответствует ли число установок площади помещения ?
- Составьте план размещения стоматологических установок в этом кабинете?
- Из чего состоит стоматологическая установка? Какие инструменты необходимы на стоматологическом приеме ?
- Какая документация необходима ,для организации стоматологического кабинета ?

Ситуационная задача № 2 (ПК-1).

Стоматологу-хирургу при удалении зуба дополнительно потребовался прямой элеватор, которого не оказалось среди подготовленных к работе стерильных инструментов. Врач попросил медсестру подать ему необходимый инструмент из числа прошедших дезинфекцию.

- Можно ли использовать хирургический инструментарий, прошедший только дезинфекцию?
- В чем отличие дезинфекции от стерилизации?

Ситуационная задача № 3 (ПК-1).

На прием к стоматологу-хирургу обратился пациент Ю., 31 год, с диагнозом хронический гранулематозный периодонтит зуба 4.5 для выполнения оперативного вмешательства — удаления зуба 4.5. Врач выполнил торусальную анестезию. Через 10 минут стоматолог-хирург приступил к операции. Однако пациент указал на то, что ощущает сильную боль с язычной стороны.

Как следует скорректировать обезболивание в данной клинической ситуации?

Тематика реферативных сообщений.

- Зубоврачевание на разных этапах развития общества
- Слияние зубоврачевания и челюстно-лицевой хирургии, как раздела медицинской науки.
- Оснащение и стоматологическое оборудование в историческом аспекте.
- Зубные имплантаты – рациональный и современный подход к замещению дефектов зубных рядов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ ЭЛЕКТИВ «МАЛОИНВАЗИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

31.05.03 специальность «Стоматология» - 2 семестр

А) литература

- Базикян, Э. А. Операция удаления зуба : учебное пособие / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3558–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>. – Текст: электронный.
- Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3603–5. –URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>. – Текст: электронный.
- Пропедевтическая стоматология : учебник / под редакцией Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–3617–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>. – Текст: электронный.

4. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под редакцией С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебедева, С. Ю. Иванова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–4932–5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html>. – Текст: электронный.

5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–5433–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html>. – Текст: электронный.

б) программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>

в) УМК на платформе «Moodle»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ.

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Лекционные аудитории: лекционный зал, расположенный по адресу г. Воронеж, пр. Революции, д. 14. Оснащен набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе электива «Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии» - мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Учебные аудитории для работы студентов (комнаты № 30, 31, 38, 39, 67) располагаются по адресу: г. Воронеж, пр. Революции, д. 14, стоматологическая поликлиника ВГМУ им.Н.Н. Бурденко. В оснащении имеются: письменные столы преподавателей, стулья, стоматологическое оборудование (стоматологические и фантомные установки, фантомные головы, светополимеризующие лампы), стоматологический инструментарий, стоматологические материалы (пломбирочные материалы, средства профилактики), средства стоматологического просвещения (буклеты, брошюры, памятки, стенды, плакаты), интернет.

На базе стоматологической поликлиники ВГМУ им.Н.Н. Бурденко имеется компьютерный класс, в котором проводятся определенные этапы итоговой государственной аттестации и аккредитации.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrnngmu.ru>

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Направление подготовки: Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии

Специальность: Стоматология

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

9.1. Цель воспитательной работы со студентами - разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

9.2. Задачи:

1. развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

2. формирование профессионально-ценностных ориентаций духовно-нравственной сферы будущих специалистов;
3. развитие ориентации на общечеловеческие и национальные ценности, установки толерантного сознания, высокие гуманистические идеалы нравственности и культуры;
4. воспитание у студентов гражданской позиции и политического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
5. воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
6. сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций преемственности, формирования чувства студенческой солидарности и корпоративности;
7. укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни;
8. формирование основ культуры управления коллектива и реализации социальной активности студентов в различных формах студенческого самоуправления и соуправления;
9. адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в вузовскую среду.

9.3. Основные направления воспитательной работы:

- Организационно-методическая работа
- Профессионально-трудовое и научно-образовательное.
- Работа по кураторству обучающихся младших курсов.
- Организационная работа в общежитиях.
- Работа по волонтерской деятельности + экологическое.
- Социальная работа с обучающимися.
- Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.
- Гражданско-правовая работа и патриотическое воспитание.
- Работа по культурно-эстетическому воспитанию.
- Работа по формированию культуры межнациональных отношений.
- Работа по профилактике экстремизма и терроризма.
- Работа по профилактике коррупционного поведения.

9.4. Перечень основных воспитательных мероприятий по направлениям воспитательной работы (Приложение 1)

9.5. Управление и координация воспитательной работы со студентами.

9.6. Аттестация студентов

1. Участие в аттестации студентов – добровольное
2. Форма аттестации – зачет.
3. Аттестация проводится по результатам участия студентов в мероприятиях (согласно календарному плану воспитательной работы)
4. Для получения зачета студент должен посетить запланированное мероприятие, быть инициатором или исполнителем любой творческой, общественной, научной или иной работы.

Перечень основных воспитательных мероприятий по направлениям воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Внешние соисполнители/у частники	Краткое описание мероприятия	Индикаторы	Информация о исполнении
1	Организационно-методическая работа	Учебно-методические семинары кафедры	Декабрь, май	Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по педагогике	Профессорско-преподавательский состав	Проведение учебно-методических семинаров кафедры по изучению инновационных методов воспитания молодежи	Освоены некоторые инновационные методики воспитания	
		Профилактические беседы с неуспевающими студентами	В течение учебного года	Зав. каф. Морозов А.Н., преподаватели	Студенты 1-3 курсов	Профилактические беседы с неуспевающими студентами с целью коррекции успеваемости в ходе заседаний кафедры	Ликвидация текущей академической задолженности студентов	
2	Профессионально-трудовое и научно-образовательное	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе в СНК	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 1-3 курсов	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе в СНК, руководство студенческими докладами и НИР	Подготовка выступлений на студенческие научные конференции	
3	Работа по кураторству обучающихся младших курсов	Анкетирование студентов 1 курса	Сентябрь-октябрь	Кураторы потоков	Студенты 1 курса	Проведение анкетирования студентов 1 курса для ознакомления с контингентом	Сбор сведений о контингенте студентов	
		Проведение воспитательных бесед со студентами	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 1-3 курсов	Проведение воспитательных бесед со студентами, испытывающими трудности в обучении в индивидуальных беседах	Выявлены причины затруднений в обучении	
4	Организационная работа в общежитиях	Посещение общежития № 2	Согласно графику деканата	Преподаватели кафедры	Студенты, проживающие в общежитии № 2	Посещение общежития № 2 с целью выявления проблем студентов социально-бытового характера	Выявлены проблемы социально-бытового характера	
5	Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	Формирование знаний о здоровом образе жизни	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 1-3 курсов	Рассмотрение вопросов влияния занятий спортом и вредных привычек на строение и функцию различных систем органов в ходе практических занятий и заседаний СНК	Сформированы знания о здоровом образе жизни и влиянии вредных привычек	
6	Гражданско-правовая работа и патриотическое воспитание	Проект «Бессмертный полк»	Апрель-май	Преподаватели кафедры	Студенты курсов СНК кафедры	Изучение военной биографии стоматологов-участников ВОВ.	Ознакомление студентов с военной биографией	

							стоматологов– участников ВОВ	
7	Работа по культурно-эстетическому воспитанию	Учебно-методическая внутривузовская конференция «Вклад отечественных ученых в развитие мировой стоматологии»	март	Преподаватели кафедры	Студенты 1-3 курсов	Проведение конференции «Вклад отечественных ученых в развитие мировой стоматологии»	Ознакомление студентов с вкладом отечественных ученых в развитие мировой стоматологии	
		Этика и деонтология в стоматологической практике	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 1-3 курса	Разъяснительная работа по вопросам этики и деонтологии в стоматологии	Сформированы знания о этических аспектах работы в стоматологической практике	
8	Работа по профилактике коррупционного поведения	Профилактические беседы с сотрудниками кафедры и студентами	В течение учебного года	Зав. каф. Морозов А.Н.	Преподаватели кафедры, студенты 1-3 курсов	Профилактические беседы с сотрудниками кафедры и студентами с целью недопущения действий коррупционного характера в ходе заседаний кафедры и на практических занятиях	Разъяснены последствия действий коррупционного характера	