

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.11.2025 16:57:59
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7b44a4e7d73a0b0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет
Кафедра онкологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

Мошурова Л.В.

08 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Детская онкология
для специальности 31.05.02 Педиатрия

всего часов (ЗЕ)	108 часов (3 ЗЕ)
лекции	10 часов
практические (семинарские) занятия	36 часов
самостоятельная работа	59 часов
курс	4
семестр	8
контроль	8 семестр
Зачет с оценкой	8 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине детская онкология, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре онкологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Мошуров Иван Петрович	д.м.н, профессор	Зав. кафедрой	БУЗ ВО ВОНКОЦ
2.	Стикина Светлана Александровна	к.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3.	Мануковская Ольга Валерьевна	к.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4.	Аржанных Анжелика Викторовна		Ассистент	БУЗ ВО ВОНКОЦ
5.	Юдина Наталья Борисовна		Ассистент	БУЗ ВО ВОДКБ№1

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры онкологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «27» февраля 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.02 Педиатрия от 08.04.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «Детская онкология»:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №965.
- 2) Приказ Минтруда России от «27» марта 2017 года №306н. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	9
2.1.	Код учебной дисциплины	9
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	9
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	10
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	10
3.3.	Тематический план лекций	10
3.4.	Тематический план ЗСТ	10
3.5.	Хронокарта ЗСТ	14
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	15
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системных знаний о принципах профилактики, диагностики и лечения онкологических заболеваний, а также развитие клинического мышления, необходимого для ведения пациентов в соответствии с современными стандартами медицинской помощи, в рамках подготовки врача-педиатра.

1.2. Задачи дисциплины:

1) Сформировать системные знания об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях и принципах диагностики онкологических заболеваний, включая современные методы скрининга и профилактики.

2) Развить умения интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и морфологических исследований, формулировать предварительный диагноз и составлять план ведения пациента в соответствии с клиническими рекомендациями.

3) Сформировать навыки онконастороженности и ранней диагностики опухолевых заболеваний при работе с пациентами в первичном звене здравоохранения, включая: выявление групп риска по онкопатологии; интерпретацию «красных флагов» в клинической картине заболеваний; применение алгоритмов обследования при подозрении на злокачественные новообразования.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия	ИД-1 _{УК-1} . Находит и анализирует информацию; ИД-2 _{УК-1} . Предлагает варианты в решении задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 _{УК-1} . Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 _{УК-1} . Оценивает последствия возможных решений; ИД-5 _{УК-1} . Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	ИД-1 _{УК-3} . Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.;

	достижения поставленной цели.	ИД-2 _{УК-3} . Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач; ИД-3 _{УК-3} . Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления; ИД-4 _{УК-3} . Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты; ИД-5 _{УК-3} . Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 _{УК-4} Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия. ИД-4 _{УК-4} Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1 _{УК-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ИД-2 _{УК-5} Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии. ИД-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 _{УК-9} Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 _{УК-9} Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-1} Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-1} Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва". ИД-3 _{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм. ИД-4 _{ОПК-1} Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача.
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской	ИД-1 _{ОПК-4} Проводит полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростометр, биоэмпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретирует его результаты.

	помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ИД-2_{ОПК-4} Обосновывает необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД-3_{ОПК-4} Анализирует полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ИД-4_{ОПК-4} Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1_{ОПК-5} Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2_{ОПК-5} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения ИД-3_{ОПК-5} Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ИД-1_{ОПК-6} Организует уход за больным согласно медицинскому профилю пациента. ИД-2_{ОПК-6} Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД-3_{ОПК-6} Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ИД-4_{ОПК-6} Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). ИД-5_{ОПК-6} Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной.

ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ИД-1_{ОПК-7} Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2_{ОПК-7} Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3_{ОПК-7} Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-4_{ОПК-7} Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. ИД-5_{ОПК-7} Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-6_{ОПК-7} Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ИД-2_{ОПК-8} Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ИД-4_{ОПК-8} Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-5_{ОПК-8} Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-10} Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-10} Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза. ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность. ИД-3 _{ПК-1} Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей. ИД-4 _{ПК-1} Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительные работы, среди детей и их родителей. ИД-5 _{ПК-1} Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию.

Знать:

- Этиологию, патогенез, классификацию и клинические проявления основных онкологических заболеваний, в том числе пациентов детского возраста;
- Современные методы диагностики (лабораторные, инструментальные, морфологические) и критерии стадирования опухолей;
- Принципы профилактики, скрининга и раннего выявления онкозаболеваний, в том числе пациентов детского возраста;
- Алгоритмы оказания неотложной помощи при онкологических осложнениях (синдром верхней полой вены, гиперкальциемия и др.);
- Основы паллиативной помощи и обезболивания у онкологических больных, в том числе пациентов детского возраста;

Уметь:

- Выявлять группы риска по онкологическим заболеваниям и применять принципы онконастороженности в клинической практике;
- Интерпретировать результаты обследований (анализы, рентгенологические, эндоскопические, гистологические данные) для постановки предварительного диагноза, в том числе пациентов детского возраста;

- Составлять план обследования и лечения в соответствии с клиническими рекомендациями;
- Дифференцировать доброкачественные и злокачественные новообразования на основе клинико-инструментальных данных;
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях у онкологических больных, в том числе пациентов детского возраста.

Владеть:

- Навыками сбора онкоанамнеза и выявления «красных флагов» в ранней диагностике онкологических заболеваний, в том числе пациентов детского возраста;
- Методами клинического мышления при диагностике опухолевых процессов, в том числе пациентов детского возраста;
- Алгоритмами направления пациентов на дообследование и консультации к узким специалистам (онколог, радиолог, хирург), в том числе пациентов детского возраста;
- Навыками оформления медицинской документации (направления, выписки, протоколы наблюдения), в том числе пациентов детского возраста;
- Основами коммуникации с онкологическими пациентами и их родственниками (информирование, психологическая поддержка), в том числе пациентов детского возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.27 «Детская онкология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, составляет 108 часов/3 з.е., изучается в 8 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующих дисциплин	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Гистология, эмбриология, цитология	Детская онкология	Судебная медицина
Клиническая лабораторная диагностика		Амбулаторная хирургия
Фармакология		Факультетская хирургия
Патологическая физиология		Факультетская терапия и профессиональные болезни
Топографическая анатомия и оперативная хирургия		Гинекология
Диагностические методы исследования		Факультетская педиатрия
Общая хирургия		Поликлиническая педиатрия Детская хирургия

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Лекции	10	10
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	59	59
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Современные проблемы онкологии. Общая онкология.	4	8	10		22
2	Частная онкология	6	28	49		83
	Зачет с оценкой				3	3
	Всего	10	36	59	3	108

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Современное состояние, проблемы и перспективы развития онкологии и детской онкологии.	Современные проблемы онкологии. Структура заболеваемости и смертности от злокачественных новообразований. Организация онкологической службы в России. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований. Факторы,	УК-1 УК-4 УК-5 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	2

		способствующие возникновению опухолей. Важнейшие направления в онкологии. Динамика показателей излечения онкологических больных. Современные достижения в онкологии. Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. ЦАОП. Диагностические центры. Общая характеристика состояния онкологической помощи.	ОПК-10 ПК-1	
2	Современные принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований.	Современные методы диагностики рака. Морфологическая диагностика. Методы эндоскопии, УЗИ исследование, рентгеновские методы исследования, КТ, МРТ, ПЭТ. Современные методы лечения: хирургическое, лучевое, лекарственное	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1	2
3	Рак кожи. Меланома	Заболеваемость. Способствующие факторы. Факультативный и облигатный предрак кожи. Меры профилактики рака. Гистологические разновидности (базалиома, плоскоклеточный рак). Стадии рака кожи. Клинические варианты базалиом и плоскоклеточного рака. Методика обследования больных (осмотр, пальпация, биопсия). Лечение рака кожи (лучевое, криотерапия, хирургическое, лекарственное и др.). Непосредственные и отдаленные результаты. Меланома. Эпидемиология меланом. Факторы, способствующие малигнизации пигментных невусов, меры профилактики их озлокачествления. Диагностика. Лечение.	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1	2
4	Рак органов брюшной полости и прямой кишки.	Рак желудка. Статистика и эпидемиология. Предопухолевые заболевания желудка, лечебная тактика. Классификация рака желудка. Пути регионарного метастазирования рака желудка (классификация Японского общества по изучению рака желудка). Первичная и уточняющая диагностика. Хирургическое лечение:	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-9 ОПК-1	2

		показания к отдельным видам оперативных вмешательств, их объем, комбинированные операции. Роль расширенной лимфаденэктомии. Лечение ранних форм рака желудка (органосохранные вмешательства, эндоскопическое лечение, ФДТ). Осложненный рак желудка - клиника, лечебная тактика. Рецидивы рака желудка - диагностическая и лечебная тактика. Рак оперированного желудка. Возможности лучевой и лекарственной терапии при раке желудка. Непосредственные и отдаленные результаты лечения, прогноз. Рак слепой, ободочной и прямой кишки. Статистика и эпидемиология. Полипы и ворсинчатые опухоли толстой кишки как предопухолевые заболевания, лечебная тактика. Клиника рака слепой, ободочной и прямой кишки в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Особенности метастазирования. Первично-множественный рак ободочной кишки. Осложненный рак ободочной кишки, лечебная тактика. Принципы хирургического лечения рака слепой, ободочной и прямой кишки. Объем оперативных вмешательств. Сфинктеросохраняющие операции. Роль лучевой терапии в лечении рака прямой кишки. Комбинированное лечение рака прямой кишки. Адъювантная химиотерапия рака толстой кишки. Отдаленные результаты лечения и прогноз. Лечебная тактика при солитарных метастазах в печень и легкие.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1	
5	Рак легкого.	Доклинический и клинический периоды. Семиотика рака легкого. Клинические варианты центрального и периферического рака. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Сигналы тревоги. Оценка данных анамнеза и физикального обследования. Цитологическое исследование мокроты. Основные рентгенологические симптомы. Признаки ателектаза. Система дообследования при подозрении на центральный и периферический рак. Организация скрининга. Группы повышенного риска. Общие принципы лечения: хирургического, лучевого, химиотерапевтического. Выбор методов лечения в зависимости от локализации опухоли, стадия и гистологического строения.	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1	2

		Комбинированное и комплексное лечение.		
--	--	--	--	--

3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Организация онкологической помощи. История онкологической службы. Современные проблемы и перспективы развития онкологии. Биология опухолевого роста.	Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей. Факторы, способствующие развитию опухолей. Профилактика злокачественных опухолей. Учетная документация на онкологических больных. Клинические группы в онкологии. Анализ причин запущенности. Оказание паллиативной помощи инкурабельным больным. Факторы, способствующие развитию опухолей. Доклинические стадии развития рака. Нарушение генома клетки. Понятие о трансформации клетки. Инициация, промоция, метастазирование. Местные симптомы. Общие симптомы. Патогенез клинических симптомов. Предраковые заболевания. Дисплазии. Течение рака. Понятие о раке in situ и раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей.	УК-1, УК-4, УК-5 УК-9, ОПК-1 ОПК-4, ОПК-5 ОПК-10, ПК-1	4
2	Современные принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований, в том числе у пациентов детского возраста.	Клиническая диагностика, в том числе у пациентов детского возраста. Методы морфологической диагностики. Инструментальная диагностика. Современные технологии диагностики. Методы лечения в онкологии, в том числе у пациентов детского возраста: хирургический, лучевой, лекарственный.	УК-1, УК-3, УК-4 УК-5, УК-9 ОПК-1, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 ОПК-10, ПК-1	4
3	Рак кожи. Меланома.	Этиология. Эпидемиология Клиника. Принципы классификации. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	УК-1, УК-3, УК-4 УК-5, УК-9 ОПК-1, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 ОПК-10, ПК-1	4
4	Лимфомы. Лимфомы в детском возрасте.	Этиология. Эпидемиология Клиника. Принципы классификации. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	УК-1, УК-3, УК-4 УК-5, УК-9 ОПК-1, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8	4

			ОПК-10, ПК-1	
5	Лейкозы у детей.	Этиология. Эпидемиология Клиника. Принципы классификации. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	УК-1, УК-3, УК-4 УК-5, УК-9 ОПК-1, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 ОПК-10, ПК-1	4
6	Опухоли центральной нервной системы у детей.	Этиология. Эпидемиология Клиника. Принципы классификации. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	УК-1, УК-3, УК-4 УК-5, УК-9 ОПК-1, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 ОПК-10, ПК-1	4
7	Опухоли у детей раннего возраста. Нейробластома. Нефробластома. Ретинобластома.	Этиология. Эпидемиология Клиника. Принципы классификации. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	УК-1, УК-3, УК-4 УК-5, УК-9 ОПК-1, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 ОПК-10, ПК-1	4
8	Онкогинекология.	Этиология. Эпидемиология Клиника. Принципы классификации. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	УК-1, УК-3, УК-4 УК-5, УК-9 ОПК-1, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 ОПК-10, ПК-1	4
9	Рак молочной железы.	Этиология. Эпидемиология Клиника. Принципы классификации. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	УК-1, УК-3, УК-4 УК-5, УК-9 ОПК-1, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8 ОПК-10, ПК-1	4

3.5 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап лабораторного занятия	мин от занятия
1.	Организационная часть	5

1.1.	Приветствие	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы	50
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине	40
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть	20
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	История онкологической службы.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; составление конспекта, реферата, презентации по теме занятия; подготовка к опросу и участие в дискуссии	УК-1, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5 ОПК-10, ПК-1	3
2	Система классификации опухолей TNM.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; составление конспекта, реферата, презентации по теме занятия; подготовка к опросу и участие в дискуссии	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	1
3	Лучевая терапия.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; составление конспекта, реферата, презентации по теме занятия; подготовка к опросу и участие в дискуссии	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	3
4	Скрининг онкологических заболеваний.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; составление конспекта, реферата, презентации по теме занятия; подготовка к опросу и участие в дискуссии	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	3
5	Саркомы мягких тканей и костей.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; составление конспекта, реферата, презентации по теме занятия; подготовка к опросу и участие в дискуссии	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
6	Лимфома Ходжкина.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; составление конспекта, реферата,	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,	3

		презентации по теме занятия; подготовка к опросу и участие в дискуссии	ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	
7	Рак желудка.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; составление конспекта, реферата, презентации по теме занятия; подготовка к опросу и участие в дискуссии	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	5
8	Рак ободочной и прямой кишки.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; составление конспекта, реферата, презентации по теме занятия; подготовка к опросу и участие в дискуссии	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	9
9	Рак Педжета.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; составление конспекта, реферата, презентации по теме занятия; подготовка к опросу и участие в дискуссии	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	3
10	Рак органов головы и шеи: рак губы, рак полости рта, глотки.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; составление конспекта, реферата, презентации по теме занятия; подготовка к опросу и участие в дискуссии	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	7
11	Рак легкого.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; составление конспекта, реферата, презентации по теме занятия; подготовка к опросу и участие в дискуссии	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	9
12	Написание учебной истории болезни	Написание учебной истории болезни	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	7

4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Организация онкологической помощи. История онкологической службы. Современные проблемы и перспективы развития онкологии. Биология опухолевого роста.	Тесты Опрос	Тестовые задания-16 Контрольные вопросы - 15
2	Современные принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований, в том числе у пациентов детского возраста.	Тесты Клиническая задача Опрос	Тестовые задания-8 Клиническая задача-3 Контрольные вопросы - 10
3	Рак кожи. Меланома.	Тесты Клиническая задача Опрос	Тестовые задания-8 Клиническая задача-3 Контрольные вопросы - 10
4	Лимфомы. Лимфомы в детском возрасте.	Тесты Клиническая задача Опрос	Тестовые задания-8 Клиническая задача-3 Контрольные вопросы - 10
5	Лейкозы у детей.	Тесты Клиническая задача Опрос	Тестовые задания-8 Клиническая задача-3 Контрольные вопросы - 10
6	Опухоли центральной нервной системы у детей	Тесты Клиническая задача Опрос	Тестовые задания-8 Клиническая задача-3 Контрольные вопросы - 10
7	Опухоли у детей раннего возраста. Нейробластома. Нейробластома. Ретинобластома.	Тесты Клиническая задача Опрос	Тестовые задания-8 Клиническая задача-3 Контрольные вопросы - 10
8	Онкогинекология.	Тесты Клиническая задача Опрос	Тестовые задания-8 Клиническая задача-3 Контрольные вопросы - 10
9	Рак молочной железы.	Тесты Клиническая задача Опрос	Тестовые задания-8 Клиническая задача-3 Контрольные вопросы - 10
10	Злокачественные опухоли мягких тканей и костей	Тесты Клиническая задача Опрос	Тестовые задания-8 Клиническая задача-3 Контрольные вопросы - 10
11	Рак желудка.	Тесты Клиническая задача Опрос	Тестовые задания-8 Клиническая задача-3 Контрольные вопросы - 10
12	Рак ободочной и прямой кишки.	Тесты Клиническая задача Опрос	Тестовые задания-8 Клиническая задача-3 Контрольные вопросы - 10
13	Злокачественные опухоли головы и шеи: рак губы, опухоли полости рта, глотки, рак гортани.	Тесты Клиническая задача Опрос	Тестовые задания-8 Клиническая задача-3 Контрольные вопросы - 10
14	Рак легкого	Тесты Клиническая задача Опрос	Тестовые задания-8 Клиническая задача-3 Контрольные вопросы - 10
15	Защита истории болезни.	Учебная история болезни	Требования к заполнению истории болезни

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой	Тесты Клиническая задача Опрос	Тестовые задания-120 Клиническая задача-39 Контрольные вопросы - 145

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Организация онкологической помощи. История онкологической службы. Современные проблемы и перспективы развития онкологии. Биология опухолевого роста.	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, исследовательские методы в обучении	Опрос, собеседование, графические материалы, клинические задачи, доклад
2	Современные принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований, в том числе у пациентов детского возраста.	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, исследовательские методы в обучении	Опрос, собеседование, графические материалы, клинические задачи, доклад
3	Рак кожи. Меланома.	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, исследовательские методы в обучении	Опрос, собеседование, графические материалы, клинические задачи, доклад
4	Лимфомы. Лимфомы в детском возрасте.	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, исследовательские методы в обучении	Опрос, собеседование, графические материалы, клинические задачи, доклад
5	Лейкозы у детей.	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, исследовательские методы в обучении	Опрос, собеседование, графические материалы, клинические задачи, доклад
6	Опухоли центральной нервной системы у детей	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, исследовательские методы в обучении	Опрос, собеседование, графические материалы, клинические задачи, доклад
7	Опухоли у детей раннего возраста. Нейробластома. Нейробластома. Ретинобластома.	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, исследовательские методы в обучении	Опрос, собеседование, графические материалы, клинические задачи, доклад
8	Онкогинекология.	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, исследовательские методы в обучении	Опрос, собеседование, графические материалы, клинические задачи, доклад
9	Рак молочной железы.	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, исследовательские методы в обучении	Опрос, собеседование, графические материалы, клинические задачи, доклад
10	Злокачественные опухоли мягких тканей и костей.	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, исследовательские методы в обучении	Опрос, собеседование, графические материалы, клинические задачи, доклад
11	Рак желудка.	Лекционно-семинарская система,	Опрос, собеседование,

		проблемное обучение, исследовательские методы в обучении	графические материалы, клинические задачи, доклад
12	Рак ободочной и прямой кишки.	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, исследовательские методы в обучении	Опрос, собеседование, графические материалы, клинические задачи, доклад
13	Злокачественные опухоли головы и шеи: рак губы, опухоли полости рта, глотки, рак гортани.	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, исследовательские методы в обучении	Опрос, собеседование, графические материалы, клинические задачи, доклад
14	Рак легкого	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, исследовательские методы в обучении	Опрос, собеседование, графические материалы, клинические задачи, доклад
15	Защита истории болезни.	Исследовательские методы в обучении	Написание истории болезни

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Рыков М. Ю. Детская онкология : учебник / М. Ю. Рыков, И. А. Турабов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 280 с. – ISBN 978-5-9704-6793-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467930.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.)
2. Ганцев Ш. Х. Рак молочной железы : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 168 с. : ил. – (Серия "Онкология"). – ISBN 978-5-9704-6072-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460726.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.)
3. Лучевая диагностика : учебник / под редакцией Г. Е. Труфанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 484 с. – ISBN 978-5-9704-7916-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479162.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.).
4. Лучевая терапия (радиотерапия) : учебник / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатуриян, Г. М. Жаринов, В. Н. Малаховский ; под редакцией Г. Е. Труфанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4420-7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.)
5. Маммология : национальное руководство / под редакцией А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 496 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-5070-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.)
6. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев, Л. З. Вельшер [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 920 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5616-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.)

7. Опухоли наружных половых органов / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова, К. В. Морозова, М. Д. Тер-Ованесов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 48 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4821-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448212.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.)

8. Рак легкого : руководство для врачей / авторы-составители Ш. Х. Ганцев, А. А. Хмелевский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. : ил. – (Серия "Онкология"). – ISBN 978-5-9704-5642-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.)

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Становление онкологической службы России и Воронежской области	Мошуров И.П., Кравец Б.Б., Устинова Е.Ю. Андреева О.В., Бобровская К.О., Воронина Л.А., Стикина С.А., Мануковская О.В., Коротких Н.В., Камснев Д.Ю., Головков Д.А., Ольшанский М.С.	Воронеж: издательство ВГМУ, 2024-92с.	Протокол №6 от 27 июня 2024 г. ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Вопросы онкологии. Практикум для студентов лечебного факультета	Мошуров И.П., Устинова Е.Ю., Редькин А.Н., Стикина С.А., Мануковская О.В., Андреева О.В., Коноплина Ю.С., Аржаных А.В.	Воронеж: издательство Кварта, 2023-109с.	Протокол № 071 от 15 июня 2023 г. ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова
3	Оптимизация выявления рака молочной железы при диспансеризации	Рыбникова Е.И., Мошуров И.П., Попов С.В., Минько Б.А., Андреева О.В., Титова Л.А., Устинова Е.Ю., Коротких Н.В., Стикина С.А., Мануковская О.В.	Воронеж: издательский дом ВГУ, 2023г.- 166с.	Протокол №7 от 26 октября 2022 г. ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава России

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС "Консультант студента" - www.studentlibrary.ru

2. ЭБС "Лань" - e.lanbook.com
3. Клинические рекомендации Министерства Здравоохранения Российской Федерации - https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины онкология предполагает использование следующего программного обеспечения

Moodle: <http://moodle.vrngmu.ru/course/view.php?id=4633>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Персональные компьютеры	6
Телевизор	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра онкологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	г. Воронеж ул.Вайцеховского, 4/1, БУЗ ВО ВОНКОЦ, 1 этаж, учебная комната 1	20,6 м ²
Кафедра онкологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых	г. Воронеж ул.Вайцеховского, 4/1, БУЗ ВО ВОНКОЦ, 1 этаж, учебная комната 2	13,9 м ²

	и индивидуальных консультаций и текущего контроля		
Кафедра онкологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	г. Воронеж ул.Вайцеховского, 4/1, БУЗ ВО ВОНКОЦ, 1 этаж, учебная комната 3	31,5 м ²
Кафедра онкологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	г. Воронеж ул.Вайцеховского, 4/1, БУЗ ВО ВОНКОЦ, 1 этаж, учебная комната 4	20,6 м ²
Кафедра онкологии	Лекционный зал	г. Воронеж ул.Вайцеховского, 4/1, БУЗ ВО ВОНКОЦ, 1 этаж, лекционный зал	37,6 м ²
Кафедра онкологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	г. Воронеж, пер. Здоровья, 2 ЧУЗ ДКБ РЖД – медицина, аудитория 1	25 м ²
Кафедра онкологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	г. Воронеж, пер. Здоровья, 2 ЧУЗ ДКБ РЖД – медицина, аудитория 2	20 м ²
Кафедра онкологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	г. Воронеж ул.Вайцеховского, 4, БУЗ ВО ВОНКОЦ, лекционный зал	50 м ²
Кафедра онкологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	г. Воронеж ул.Вайцеховского, 4/1, БУЗ ВО ВОНКОЦ, аудитория 1	20 м ²
Кафедра онкологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	г. Воронеж ул. Ломоносова 114/49, БУЗ ВООДКБ №1, конференц зал	60 м ²