

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 16:54:38
Уникальный программный код:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования
к.м.н., доцент Крючкова А.В.
«18» апреля 2024 г.

Рабочая программа

по	Основам финансовой грамотности	
	(наименование дисциплины)	
для специальности	31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	
	(номер и наименование специальности)	
форма обучения	очная	
	(очная, заочная)	
факультет	ИСО	
кафедра	Управления в здравоохранении	
курс	2	
семестр	3	
лекции	4	(часа)
Экзамен	-	(семестр)
Зачет	3	(семестр)
Практические (семинарские) занятия	18	(часов)
Лабораторные занятия	-	(часов)
Самостоятельная работа	32	(часов)
Всего часов	54	

Рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ 06.07.2022 г., приказ №531 и с учетом профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. приказ № 474н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении,
протокол №10 от 21 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Н.Е. Нехаенко

Рецензенты:

Проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор медицинских наук Петрова Т.Н.

Заместитель главного врача БУЗ ВО ВОКБ №1, доктор медицинских наук Бисюк Ю.В.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от «18» апреля 2024 г., протокол № 4.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» являются:

- формирование навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися основ финансовой грамотности, формирование комплексности в базовых категориях экономики;
- овладение навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития;
- формирование навыков предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

Основы финансовой грамотности относится к социально-гуманитарному циклу дисциплин СГЦ 06.

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: теоретические знания по финансовой грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	<p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	ОК 03

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Основы финансовой грамотности» составляет 54 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов	3			3	3	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
2	Место России в международной	3		2	3	6	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания

	банковской системе						
3	Налоговая система Российской Федерации	3		-	3	6	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
4	Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	3		-	6	9	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
5	Страхование	3		-	3	6	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
6	Финансовое мошенничество.	3		2	-	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
ИТОГО				4	18	32	Зачет

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг.	Изучить: структуру и функции банковской системы РФ, виды банковских услуг.	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	2
2.	Финансовое мошенничество.	Изучить: основные виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества, правила финансовой безопасности.	Основные виды и признаки финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Правила финансовой безопасности.	2
Итого:				4

4.3 Тематический план семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов						
1.	Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Изучить: Понятие, цели и задачи финансовой грамотности.	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора.	Сущность понятия финансовой грамотности, цели и задачи её формирования; содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги,	Проводить SWOT-анализ при принятии решения.	3

			<p>Понятие планирования и его виды. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.</p>	<p>финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

Раздел 2. Место России в международной банковской системе.

2.	<p>Банковская система Российской Федерации. Основные виды банковских операций.</p>	<p>Изучить: Структуру современной банковской системы и ее функции; основные виды банковских операций.</p>	<p>Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности. Депозит и его виды: экономическая сущность понятий сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность Кредит и его виды: принципы</p>	<p>Структуру современной банковской системы и ее функции. Основные виды банковских операций: депозит, кредит, расчетно-кассовые операции.</p>	<p>Выявлять целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей. Проводить расчетно-кассовые операции.</p>	3
----	--	---	---	---	---	---

			кредитования; виды схем погашения платежей по кредиту; содержание основных понятий банковских операций – заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение: виды платежных средств – чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.			
--	--	--	---	--	--	--

Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации.

3.	Система налогообложения физических лиц.	Изучить: Принципы налогообложения; виды налогов; налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	Сущность понятия налог. Принципы построения налоговой системы. Классификация налогов. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	Заполнять налоговую декларацию.	3
----	---	--	--	--	---------------------------------	---

Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации.

4.	Формирование стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг и производных	Изучить: Инвестирование и формирование его стратегии. Виды ценных бумаг и производных	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты	Инвестирование и формирование его стратегии. Виды ценных бумаг.	Осуществлять покупку ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля.	3
----	--	---	---	---	--	---

	финансовых инструментов.	финансовых инструментов.	инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.	Производные финансовые инструменты. Понятие доходности ценных бумаг.		
5.	Способы принятия финансовых решений.	Изучить: Способы принятия финансовых решений.	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.	Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана.	Вести личное финансовое планирование, личный и семейный бюджеты. Разработать бизнес-идею.	3
Раздел 5. Страхование						
6.	Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг.	Изучить: Основные понятия страхования, виды страхования, виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования:	Основные понятия в страховании. Виды страхования. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	Заключать договоры на различные виды страхования.	3

			<p>страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски. Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.</p>			
Итого:						18

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, 	Учебная литература, методические разработки по основам финансовой грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	3

		творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.		
Место России в международной банковской системе	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	Учебная литература, методические разработки по основам финансовой грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	6
Налоговая система Российской Федерации	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	Учебная литература, методические разработки по экономике организации для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	6
Инвестиции: формирование стратегии	Проработка учебного материала (по конспектам лекций,	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать	Учебная литература, методические разработки по основам финансовой	9

инвестирования и инструменты для ее реализации	учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	<p>сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <p>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</p> <p>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</p>	грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	
Страхование	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <p>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</p> <p>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</p>	Учебная литература, методические разработки по основам финансовой грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	6
Финансовое мошенничество	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в</p>	Учебная литература, методические разработки по основам финансовой грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	2

		дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.		
Итого				32

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции	
		ОК 03	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов	6	+	1
Раздел 2. Место России в международной банковской системе	11	+	1
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации	9	+	1
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	15	+	1
Раздел 5. Страхование	9	+	1
Раздел 6. Финансовое мошенничество.	4	+	1
Итого:	54		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине «Основы финансовой грамотности» как теоретической дисциплине предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и практические занятия.

На практических занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающихся, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа социально-экономических явлений и процессов. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных финансовых категорий, пониманию механизмов и форм социально-экономических процессов, характеру действия экономических законов в рыночной экономике.

При проведении практических занятий, с учетом теоретического характера дисциплины, используются также ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, ознакомление с разработкой статистической информации, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

При этом используются следующие **Образовательные технологии**.

- ✓ Проблемное обучение
- ✓ Объяснительно-иллюстративное обучение
- ✓ Сократическая беседа
- ✓ Проектное обучение

- ✓ Модульное обучение
- ✓ Ситуативные задачи и тренинги
- ✓ Ролевые тренинги
- ✓ Деловые игры
- ✓ Кейс-задачи
- ✓ Контекстное обучение
- ✓ Игровые технологии

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

1. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
2. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
3. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
4. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
5. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
6. Экономические кризисы в истории России.
7. Центральный банк РФ и его роль.
8. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
9. Проблемы вступления России в ВТО.
10. Россия на рынке технологий.
11. Финансовый кризис 1998 года в России.
12. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
13. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
14. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
15. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
16. Мировой опыт свободных экономических зон.
17. Возникновение и эволюция денег на Руси.
18. Международные валютно-финансовые организации.

6.2. ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Тема № 1 Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов (ОК 03).

1. Дайте определения основным понятиям финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги.
2. Дайте определения основным понятиям финансовой грамотности: ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы.
3. Дайте определения основным понятиям финансовой грамотности: прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит.
4. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное.
5. Назовите основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.

Тема № 2. Место России в международной банковской системе (ОК 03).

1. Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита.
2. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).
3. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита.
4. Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит).
5. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика.

Тема № 3. Налоговая система Российской Федерации (ОК 03)

1. Роль налогов и сборов в формировании бюджетов всех уровней. Порядок применения законов и нормативных правовых актов.
2. Характеристика современной налоговой системы РФ Понятие налоговой системы, принципы ее построения и функционирования. Модели налоговых систем.
3. Налоговый кодекс РФ. Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации.
4. Состав, структура, функции права и обязанности налоговых органов.
5. Права и обязанности и налоговых агентов налогоплательщиков.

Тема № 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации (ОК 03)

1. Понятие инвестиции, инфляция
2. Реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты.
3. Ценные бумаги (акции, облигации).
4. Инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов.
5. Диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи.

Тема № 5. Страхование (ОК 03)

1. Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель; страховой агент, страховой брокер.
2. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности)
3. Договор страхования, особенности составления.
4. Страховая ответственность, страховой случай, страховой полис.
5. Страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Тема № 6. Финансовое мошенничество (ОК 03)

1. Понятие финансового мошенничества.
2. Основные виды финансовых пирамид.
3. Признаки финансовых пирамид.
4. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.
5. Правила финансовой безопасности.

6.3. Вопросы для промежуточного контроля по дисциплине:

1. Социально-экономическая сущность финансов.
2. Финансовая система РФ и ее звенья. Централизованные и децентрализованные финансы.
3. Современная финансовая политика государства.
4. Бюджетное устройство в РФ.
5. Управление финансами в РФ.
6. Бюджетный дефицит, причины возникновения, секвестр бюджета.
7. Внебюджетные фонды Российской Федерации, их классификации.
8. Сущность и функции налогов. Налоговая система.
9. Бюджет домашних хозяйств.
10. Сущность налогов и методы налогообложения.
11. Элементы налога и их характеристика.
12. Налоги с физических лиц (на доходы, имущественные налоги и рентные): общие положения. Принципы подоходного налогообложения.
13. Налог на доходы физических лиц: плательщики налога, совокупный годовой доход как объект налогообложения.
14. Система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц, порядок их предоставления.
15. Налоговая база по налогу на доходы физических лиц, порядок ее определения.
16. Ставки налога на доходы физических лиц, порядок их применения. Порядок расчета и уплаты налога налоговыми агентами.
17. Порядок расчета и уплаты налога на доходы физических лиц. Декларация о доходах граждан.
18. Упрощенная система налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты.
19. Единый налог на вмененный доход: виды деятельности, на которые распространяется налог, налогоплательщики и элементы налогообложения
20. Налоговый контроль: сущность, формы и виды. Налоговый механизм и его элементы.
21. Страховой рынок РФ, объекты и субъекты страхового рынка.
22. Кредитная система РФ. Роль и место Центрального банка России в кредитной системе.
23. Функции кредита. Принципы банковского кредитования
24. Кредитный рынок, объекты и субъекты кредитного рынка, их роль и место в рыночной экономике.
25. Виды активных и пассивных операции коммерческих банков.
26. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия.
27. Ценные бумаги, их свойства и виды.
28. Основные понятия страхования, особенности составления договора.
29. Признаки финансовых пирамид и виды финансового мошенничества.
30. Правила финансовой безопасности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование).
3. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт.
4. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт.
5. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru>
3. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gaexpert.ru>
4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>.
5. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>
6. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru>
8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/>
9. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>
10. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с.
11. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/>

7.3. программное обеспечение

нет

7.4. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы:

1. «Консультант студента» (studmedlib.ru)
2. «BookUp» (www.books-up.ru)
3. «Лань» (e.lanbook.com)

7.5. Интернет-ресурсы

1. Министерство Финансов РФ (www.minfin.ru)
2. Министерство труда и социального развития (<https://rosmintrud.ru>)
3. Центральный банк РФ (www.cbr.ru)
4. Сайт службы государственной статистики РФ (www.gks.ru)
5. Министерство экономического развития (www.economy.gov.ru/minec/main)

6. Федеральная налоговая служба по Воронежской области (<https://www.nalog.ru/rn36/>)
7. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (<https://rupto.ru/ru>)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

1. Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):

1. Аудитория 501, аудитория 502, ЦМА, аудитория № 4, аудитория № 6.

Лекционные аудитории оснащены набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Осуществление организационно-аналитической деятельности» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

2. Учебные аудитории (компьютерные классы) для практических занятий и самостоятельной работы студентов располагаются по адресу: г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, учебно-лабораторный корпус:

Учебные аудитории: № 513, № 518а, № 433, №426а. Все аудитории оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет, обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vrngmu.ru/>.

Компьютерный класс для практических занятий и самостоятельной работы студентов, каб. №433 - 14 рабочих мест, оборудован столом для преподавателя, учебными столами, стульями, доской ученической, телевизионной широкоформатной панелью, информационными стендами, персональными компьютерами, подключенными к сети интернет.

Компьютерный класс для групповых и индивидуальных занятий студентов, каб. 513- 15 рабочих мест, оборудован столом для преподавателя, учебными столами, стульями, доской ученической, информационными стендами, персональными компьютерами, подключенными к сети интернет с доступом обучающихся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vrngmu.ru/>.

Компьютерный класс для групповых и индивидуальных занятий студентов, каб. 518 - 16 рабочих мест, оборудован столом для преподавателя, учебными столами, стульями, доской ученической, телевизионной широкоформатной панелью, информационными стендами, персональными компьютерами с гарнитурой, подключенными к сети интернет с доступом обучающихся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vrngmu.ru/>.

Компьютерный класс для текущего контроля и промежуточной аттестации, каб. 426а - 15 рабочих мест, оборудован столом для преподавателя, учебными столами, стульями, доской ученической, телевизионной широкоформатной панелью, персональными компьютерами, подключенными к сети интернет.

3. Учебные аудитории кафедры управления в здравоохранении ВГМУ по адресу: г. Воронеж, ул. Энгельса, 5

Учебные аудитории для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1 (16 посадочных мест), №3 (32 посадочных места), №5 (16 посадочных мест), №6 (18 посадочных мест), №7 (18 посадочных мест), №8 (22 посадочных места), №10 (16 посадочных мест), №11 (16 посадочных мест), №15 (16 посадочных мест), №16 (18 посадочных мест).

Учебные аудитории оборудованы столом для преподавателя, учебными столами, стульями, доской ученической, оснащены набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

4. Техническое оборудование: персональные компьютеры, телевизионные широкоформатные панели, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины.

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, компьютерные презентации по всем темам лекционного курса.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов и т.д.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины, которые находятся в содержании учебной литературы или в электронной базе кафедры.

5. Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной

библиографии и медицинской информации в ОНМБ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечные системы:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре управления в здравоохранении используется ЭИОС ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (СДО Moodle: <http://moodle.vrngmu.ru>).