

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2024 18:36:54  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97805a3e3da8756

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный медицинский университет

имени Н.Н. Бурденко» Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета

к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова

«07» мая 2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### **«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ»**

для специальности 32.05.01 Медико – профилактическое дело

форма обучения: очная

факультет: медико-профилактический

кафедра: факультетской терапии

курс: 3

семестр 5

Лекции 10 ч

Практические занятия 60 ч

Самостоятельная работа 71 ч

Контроль - 3 ч

Всего: 144 (4 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии, протокол № 12 от «25» марта 2024 г.

Зав. кафедрой факультетской терапии, профессор А.В. Будневский

Рецензенты:

заведующая кафедрой поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России д.м.н., профессор А. А. Пашкова

заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России д.м.н., профессор Л.В. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «07» мая 2024 г, протокол № 5.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель**-формирование навыков логики клинического мышления, знаний и умений распознавать наиболее распространенные и социально значимые заболевания внутренних органов, изучение роли факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболеваний внутренних органов для оценки эффективности профилактических стратегий и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

### **Задачи:**

- ознакомление обучающихся с современными методами первичного обследования больного для формирования компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам оценки состояния здоровья человека;
- ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля;
- закрепление и совершенствование умений обследования терапевтического больного, проведению скрининга, разработки стратегий профилактических мероприятий;
- формирование клинического мышления по вопросам эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений социально - значимых заболеваний внутренних органов;
- формирование умения на основе собранной информации о больном поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику;
- формирование умения выполнять мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
- ознакомление обучающихся с патологией внутренних органов военного времени, особенностями течения заболеваний у раненых;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА**

Дисциплина «Внутренние болезни, ВПТ» (Б1. О.37) относится к блоку Б1. дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Изучается на пятом семестре. Дисциплина находится в тесной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, анатомия человека, гигиена, химия, биохимия, нормальная физиология, патофизиология, фармакология.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения;
- методы общеклинического обследования больного (расспрос, общий осмотр);
- алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса эпидемиологических,

клинических и лабораторных методов;

- методы профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины);
- алгоритм постановки предварительного диагноза;
- принципы профилактики заболеваемости населения (популяции);
- алгоритм оценки риска для здоровья населения;
- правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- взаимоотношения врач-пациент, врач-среда;
- современные подходы оценки состояния здоровья;
- факторы риска возникновения заболеваний;
- роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании социально значимых заболеваний внутренних органов;
- современные подходы к оценке состояния здоровья и заболеваемости.
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения;
- диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования;
- клиническую картину, основные диагностические критерии заболеваний внутренних органов и состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, инфаркт миокарда, кардиогенный шок, острое нарушение ритма сердца, астматический статус, гипогликемия);
- комплекс клинических, эпидемиологических и лабораторных методов для постановки донозологического диагноза.

### **Уметь:**

- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании;
- установить возможные причины заболевания;
- интерпретировать современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- получить необходимую информацию для постановки предварительного диагноза
- оценить риск воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;
- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- оценить факторы риска;
- анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения;
- разработать оздоровительные мероприятия;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;
- уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
- разрабатывать план организационно-методических-мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней;
- оценить методы общеклинического обследования, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- интерпретировать результаты рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи;
- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, биохимического анализа крови;

- расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, инфарктом миокарда;
- выявлять больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

**Владеть:**

- навыками сбора анамнеза (анамнез заболевания, анамнез жизни, эпидемиологический анамнез, общий осмотр);
- алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса, эпидемиологических, клинических и лабораторных методов;
- навыком оформления медицинской документации;
- формулировка и обоснование предварительного диагноза;
- методами оценки эффективности профилактических мероприятий;
- методами санитарно- просветительской работы;
- соблюдать принципы этики и деонтологии;
- основными принципами и методами планирования профилактических мероприятий;
- готовить устное выступление пропагандирующие здоровый образ жизни;
- методами общеклинического обследования, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- интерпретирует результаты рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций:*

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций и ИД	Номер компетенции, индикатора достижения
1	2	3
<b>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>		<b>УК-1</b>
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения;</li> <li>- методы общеклинического обследования больного (расспрос, общий осмотр).</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании;</li> <li>- установить возможные причины заболевания;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора анамнеза (анамнез заболевания, анамнез жизни, эпидемиологический анамнез, общий осмотр).</li> </ul>	<p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</p>	<p><b>ИД-1<sub>ук-1</sub></b></p>

<p><b><u>Знать:</u></b>  -алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса эпидемиологических, клинических и лабораторных методов;  - методы профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины);</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  - провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании;  - установить возможные причины заболевания;  - интерпретировать современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  -алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса, эпидемиологических, клинических и лабораторных методов.</p>	<p>Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>ИД-2</b>  ук-1</p>
<p><b><u>Знать:</u></b>  - алгоритм постановки предварительного диагноза</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  - получить необходимую информацию для постановки предварительного диагноза</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  -навыком оформления медицинской документации, формулировки и обоснования предварительного диагноза;</p>	<p>Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</p>	<p><b>ИД-3</b>  ук-1</p>
<p><b><u>Знать</u></b>  - принципы профилактики заболеваемости населения (популяции);  - алгоритм оценки риска для здоровья населения;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  - оценить риск воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;  -давать оценку эффективности профилактических мероприятий;  - оценить факторы риска;  - анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения;  - разработать оздоровительные мероприятия;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  - методами оценки эффективности профилактических мероприятий;  -методами санитарно- просветительской работы;</p>	<p>Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</p>	<p><b>ИД-4</b>  ук-1</p>

<b>способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>		<b>ОПК 1</b>
<p><b><u>Знать:</u></b> -правила и принципы профессионального врачебного поведения; - взаимоотношения врач-пациент, врач-среда;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; -уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - соблюдать принципы этики и деонтологии.</p>	Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	<b>ИД-1</b> опк-1
<b>способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</b>		<b>ОПК 2</b>
<p><b><u>Знать:</u></b> - современные подходы оценки состояния здоровья; - факторы риска возникновения заболеваний;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> -оценить факторы риска; -провести расспрос больного (и/или) родственников;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - методами санитарно- просветительской работы; -методами проведения расспроса;</p>	Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	<b>ИД-1</b> опк-2
<p><b><u>Знать:</u></b> -роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании социально значимых заболеваний внутренних органов; - современные подходы к оценке состояния здоровья и заболеваемости.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> -оценить факторы риска; - анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения; -разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> -основными принципами и методами планирования профилактических мероприятий.</p>	Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.	<b>ИД-2</b> опк-2
<p><b><u>Знать:</u></b> -роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании социально значимых заболеваний внутренних органов; - современные подходы к оценке состояния здоровья и заболеваемости.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> -оценить факторы риска;</p>	Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	<b>ИД-3</b> опк-2

<p>- анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения;</p> <p>-разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-основными принципами и методами планирования профилактических мероприятий.</p> <p>- навыками изложения самостоятельной точки зрения;</p> <p>- готовит устное выступление пропагандирующие здоровый образ жизни;</p>		
<p><b>способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>		<p><b>ОПК 5</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения;</p> <p>- диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценить методы общеклинического обследования, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>-интерпретировать результаты рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами общеклинического обследования, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>-интерпретирует результаты рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p>	<p>Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>ИД-1</b> опк-5</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- клиническую картину, основные диагностические критерии заболеваний внутренних органов и состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (<u>ЖКК, отек легких, гипертонический криз, инфаркт миокарда, кардиогенный шок, острое нарушение ритма сердца, астматический статус, гипогликемия</u>);</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи;</p> <p>- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, биохимического анализа крови;</p> <p>- расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, инфарктом миокарда;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- интерпретирует результаты рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p>- правильным ведением медицинской документации;</p>	<p>Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>ИД-2</b> опк-5</p>



<p><b><u>Знать:</u></b>  - клиническую картину, основные диагностические критерии заболеваний внутренних органов и состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (<u>ЖКК, отек легких, гипертонический криз, инфаркт миокарда, кардиогенный шок, острое нарушение ритма сердца, астматический статус, гипогликемия</u>);</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи;  - оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, биохимического анализа крови;  - расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, инфарктом миокарда;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  - интерпретирует результаты рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики;  - правильным ведением медицинской документации;</p>	<p>Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p><b>ИД-3</b> опк-5</p>
<p><b>способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b></p>		<p><b>ОПК 9</b></p>
<p><b><u>Знать</u></b></p> <p>- комплекс клинических, эпидемиологических и лабораторных методов для постановки донозологического диагноза;</p> <p><b><u>Уметь</u></b></p> <p>- выявлять больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p> <p><b><u>Владеть</u></b></p> <p>- алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>	<p>Владеет алгоритмом донозологической диагностики заболеваний</p>	<p><b>ИД-1</b> опк-9</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции дистанционно на платформе Moodle	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа	*Р - промежуточный контроль; **ЗаО- промежуточная аттестация
1	<b>заболевания системы кровообращения</b>	5	1 неделя	4	16	-	25	<b>Р1- 5 семестр ЗаО 5 семестр</b>
2	<b>Внутренние болезни (ЖКТ, органы дыхания, кроветворения, мочевого выделения, эндокринология)</b>	5	2 неделя	6	32	-	35	<b>Р2- 5 семестр ЗаО 5 семестр</b>
3	<b>Военно-полевая терапия</b>	5	3 неделя	-	12	-	11	<b>Р3 -5 семестр ЗаО 5 семестр</b>
	<b>ИТОГО</b>	5		<b>10ч</b>	<b>60ч</b>		<b>71ч</b>	Промежуточная аттестация (3ч) – ЗаО 5 семестр

\*Р – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине включает в себя: тестовый контроль, решение клинической ситуационной задачи, оценку практических навыков по разделу.

\*ЗаО – промежуточная аттестация (зачет с оценкой), включает собеседование по билету, решение клинической ситуационной задачи, с обоснованием предварительного диагноза, плана лечения, оценкой факторов риска и составлением плана профилактических мероприятий.

## 4.2 Тематический план лекций

*Лекционный материал размещен в ЭУМК дисциплины в MOOLDE*

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
<b>5 семестр</b>				<b>10ч</b>
1.	ИБС. Инфаркт миокарда	<b>Цель:</b> способствовать формированию системы теоретических знаний по теме <b>Задачи:</b> ознакомление с современными представлениями по эпидемиологии, этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики, принципами оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.	Инфаркт миокарда: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагностические критерии. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Принципы профилактики.	<b>2ч</b>
2.	Гипертоническая болезнь	<b>Цель:</b> способствовать формированию системы теоретических знаний по теме. <b>Задачи:</b> ознакомление с современными представлениями об эпидемиологии, этиологии, особенностями течения и возможными осложнениями, ролью факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; принципами профилактики заболеваемости населения.	Гипертоническая болезнь: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии. Роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания. Современные методы лечения. Принципы профилактики.	<b>2ч</b>
3.	Хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК	<b>Цель:</b> способствовать формированию системы теоретических знаний по теме. <b>Задачи:</b> ознакомление с современными представлениями об эпидемиологии, этиологии, особенностями течения и возможными осложнениями, ролью факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; принципами профилактики заболеваемости населения.	Язвенная болезнь желудка и ДПК: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии. Роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания. Роль <i>Helicobacter pylori</i> в патогенезе заболевания. Современные методы лечения. Принципы профилактики.	<b>2ч</b>
4.	Пневмонии	<b>Цель:</b> способствовать формированию системы теоретических знаний по теме. <b>Задачи:</b> ознакомление с современными представлениями об эпидемиологии, этиологии, особенностями течения и возможными осложнениями, ролью факторов окружающей среды в	Пневмонии: внебольничная, нозокомиальная: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии. Роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания. Современные методы лечения. Принципы профилактики.	<b>2ч</b>

		развитии и прогрессировании заболевания; принципами профилактики заболеваемости населения.	Ковид	
5.	Сахарный диабет	<b>Цель:</b> способствовать формированию системы теоретических знаний по теме. <b>Задачи:</b> ознакомление с современными представлениями об эпидемиологии, этиологии, особенностями течения и возможными осложнениями, ролью факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; принципами профилактики заболеваемости населения.	Сахарный диабет: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления. Роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания. Современные методы диагностики и лечения. Принципы профилактики. Острые осложнения сахарного диабета – клиника, диагностика, помощь на догоспитальном этапе.	2ч
<b>ИТОГО</b>				<b>10ч</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	ИБС: Стенокардия, инфаркт миокарда. Диагностика инфаркта миокарда	<b>Цель:</b> совершенствование навыка клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - формирование универсальных компетенций (УК1), общепрофессиональных компетенций (ОПК1,2,5,9); <b>Задачи:</b> - обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий; - обучить организации профилактических	Теоретический материал <u>Стабильная, прогрессирующая стенокардия напряжения</u> : эпидемиология, этиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз <u>Инфаркт миокарда</u> : эпидемиология, этиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз. Диагностика ИМ, клиника диагностика; мероприятия по оказанию первой врачебной помощи;  Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)	- врачебную терминологию; - эпидемиологию, - патогенез; -современную классификацию; -особенности течения и возможные осложнения; - роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - принципы лечения и профилактики	- собрать медицинский анамнез; -оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - наметить план профилактических мероприятий; Оказывать первую врачебную помощь.	4ч

		мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья;				
2	Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность	<p><b>Цель:</b> совершенствование навыка клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных компетенций (УК1), общепрофессиональных компетенций (ОПК1,2,5,9);</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий;</li> <li>- обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья;</li> </ul>	<p>Теоретический материал <u>ГБ:</u> эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оказания скорой медицинской помощи при <u>гипертоническом кризе, отеке легких.</u></li> </ul> <p><u>ХСН:</u> эпидемиология, определение, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз.</p> <p>Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- эпидемиологию, - патогенез;</li> <li>- современную классификацию;</li> <li>- особенности течения и возможные осложнения;</li> <li>- роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания;</li> <li>- принципы лечения и профилактики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать медицинский анамнез;</li> <li>- оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания;</li> <li>- наметить план профилактических мероприятий;</li> <li>Оказывать первую врачебную помощь при гипертоническом кризе, отеке легких.</li> </ul>	4ч
3	ОРЛ. Приобретенные пороки сердца	<p><b>Цель:</b> совершенствование навыка клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных компетенций (УК1),</li> </ul>	<p>Теоретический материал <u>Острая ревматическая лихорадка:</u> этиология, эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз.</p> <p><u>Приобретенные пороки сердца:</u> (митральный стеноз, недостаточность митрального клапана, аортальный стеноз и недостаточность, пороки трикуспидального</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- эпидемиологию, - патогенез;</li> <li>- современную классификацию;</li> <li>- особенности течения и возможные осложнения;</li> <li>- роль факторов окружающей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать медицинский анамнез;</li> <li>- оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания;</li> <li>- наметить план профилактических мероприятий;</li> </ul>	4ч

		<p>общепрофессиональн ых компетенций (ОПК1,2,5,9); <b>Задачи:</b> - обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий; - обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья;</p>	<p>клапана) эпидемиология, этиология, клинические проявления, принципы профилактики, прогноз. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>среды в развитии и прогрессирова нии заболевания; - принципы лечения. первичная и вторичная профилактика ;</p>		
4	<p>Инфекцион ный эндокардит. <b>Промежут очный контроль по разделу заболевани я системы кровообра щения (Р*1).</b></p>	<p><b>Цель:</b> совершенствование навыка клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения; - формирование универсальных компетенций (УК1), общепрофессиональн ых компетенций (ОПК1,2,5,9); <b>Задачи:</b> - обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий; - обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья; - формирование рейтингового балла по разделу для</p>	<p>Теоретический материал. <u>Инфекционный эндокардит:</u> этиология, эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз. Группы риска. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента) - тестовый контроль, - собеседование по ситуационной задаче; - чтение ЭКГ;</p>	<p>- врачебную терминологи ю; - эпидемиологи ю, - патогенез; -современную классификаци ю; -особенности течения и возможные осложнения; - роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессирова нии заболевания; - принципы лечения и профилактики</p>	<p>- собрать медицинский анамнез; -оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессирова нии заболевания; - наметить план профилактиче ских мероприятий; профилактика в группах риска</p>	4ч

		текущего рейтинга студента				
5	Анемии (Железодефицитная, В12 дефицитная)	<p><b>Цель:</b> совершенствование навыка клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных компетенций (УК1), общепрофессиональных компетенций (ОПК1,2,5,9);</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий;</li> <li>- обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья;</li> </ul>	<p>Теоретический материал Классификация анемий. <u>ЖДА, В12 дефицитная анемия</u> – этиология, эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактики, прогноз</p> <p>Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- эпидемиологию, - патогенез;</li> <li>- современную классификацию;</li> <li>- особенности течения;</li> <li>- роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания;</li> <li>- принципы лечения и профилактики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать медицинский анамнез;</li> <li>- оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания;</li> <li>- наметить план профилактических мероприятий;</li> <li>- интерпретация анализов крови.</li> </ul>	4ч
6	Хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз	<p><b>Цель:</b> совершенствование навыка клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных компетенций (УК1), общепрофессиональных компетенций</li> </ul>	<p>Теоретический материал <u>ХМЛ, ХЛЛ</u> - этиология, эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы профилактики, прогноз;</p> <p>Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- эпидемиологию, - патогенез;</li> <li>- современную классификацию;</li> <li>- особенности течения;</li> <li>- роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать медицинский анамнез;</li> <li>- оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания;</li> <li>- наметить план профилактических мероприятий;</li> <li>- интерпретация</li> </ul>	4ч

		(ОПК1,2,5,9); <b>Задачи:</b> - обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий; - обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья;		заболевания; - принципы лечения и профилактики	анализов крови.	
7	Гломеруло нефриты (острый и хронически е)	<b>Цель:</b> совершенствование навыка клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - формирование универсальных компетенций (УК1), общепрофессиональн ых компетенций (ОПК1,2,5,9); <b>Задачи:</b> - обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий; - обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья;	Теоретический материал Нефриты – определение, классификация. <u>Острый и хронический гломерулонефриты:</u> этиология, эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента).	- врачебную терминологию; - эпидемиологию, - патогенез; -современную классификацию; -особенности течения и возможные осложнения; - роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - принципы лечения и профилактики	- собрать медицинский анамнез; -оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - наметить план профилактических мероприятий;	4ч
8	Язвенная болезнь желудка и ДПК	<b>Цель:</b> совершенствование навыка клинического обследования больных для оценки	Теоретический материал <u>Язвенная болезнь желудка и ДПК:</u> Этиология, эпидемиология,	- врачебную терминологию; - эпидемиологию	- собрать медицинский анамнез; -оценить роль факторов	4 ч



		<p>эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных компетенций (УК1), общепрофессиональных компетенций (ОПК1,2,5,9);</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий;</li> <li>- обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья;</li> </ul>	<p>современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы профилактики, прогноз;</p> <p><i>- <u>состояния, требующие срочного медицинского вмешательства (ЖКК)</u>;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оказания первой медицинской помощи;</li> </ul> <p>Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>ю, - патогенез; -современную классификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности течения и возможные осложнения;</li> <li>- роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания;</li> <li>- принципы лечения и профилактики</li> </ul>	<p>окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наметить план профилактических мероприятий;</li> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости и оказания ему медицинской помощи;</li> </ul>	
9	Хронические гепатиты, цирроз	<p><b>Цель:</b></p> <p>совершенствование навыка клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных компетенций (УК1), общепрофессиональных компетенций (ОПК1,2,5,9);</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических</li> </ul>	<p>Теоретический материал <u>Хронические гепатиты, цирроз печени.</u></p> <p>Этиология, эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз</p> <p>Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- эпидемиологию, - патогенез; -современную классификацию;</li> <li>-особенности течения и возможные осложнения;</li> <li>- роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания;</li> <li>- принципы профилактики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать медицинский анамнез;</li> <li>-оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания;</li> <li>- наметить план профилактических мероприятий;</li> </ul>	4ч

		стратегий; - обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья;				
10	Пневмонии. Бронхиальная астма.	<b>Цель:</b> совершенствование навыка клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - формирование универсальных компетенций (УК1), общепрофессиональных компетенций (ОПК1,2,5,9); <b>Задачи:</b> - обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий; - обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья;	<u>Пневмонии:</u> Этиология, эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы антибактериальной терапии, принципы профилактики, прогноз - состояния, требующие срочного медицинского вмешательства - <u>гидроторакс.</u> БА: этиология, эпидемиология, со современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы профилактики и лечения, прогноз - состояния, требующие срочного медицинского вмешательства <u>астматический статус, пневмоторакс</u> Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)	- врачебную терминологию; - эпидемиологию, - патогенез; - современную классификацию; - особенности течения и возможные осложнения; - роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - принципы профилактики	- собрать медицинский анамнез; - оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - наметить план профилактических мероприятий; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости и оказания ему медицинской помощи;	4ч
11	Сахарный диабет. Комы при сахарном диабете	<b>Цель:</b> совершенствование навыка клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	Теоретический материал <u>Сахарный диабет:</u> этиология, эпидемиология, факторы риска, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз; состояния, требующие срочного медицинского вмешательства	- социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные; - врачебную	- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе; - соблюдать врачебную тайну; - собрать медицинский анамнез;	4ч

		<p>населения; - формирование универсальных компетенций (УК1), общепрофессиональных компетенций (ОПК1,2,5,9);</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>- обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий;</p> <p>- обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья;</p>	<p><u>диабетическая, гипогликемическая комы</u></p> <p>Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>терминологию; - эпидемиологию, - патогенез; -современную классификацию; -особенности течения и возможные осложнения;</p> <p>- роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания;</p> <p>- принципы профилактики</p>	<p>-оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания;</p> <p>- наметить план профилактических мероприятий;</p> <p>- оценить анализ гликемического профиля;</p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости и оказания ему медицинской помощи;</p> <p>Оказать неотложную помощь</p>	
12	<p>Гипотиреоз</p> <p><b>Промежуточный контроль по разделу внутренние болезни, эндокринология (Р*2).</b></p>	<p><b>Цель:</b></p> <p>совершенствование навыка клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- формирование универсальных компетенций (УК1), общепрофессиональных компетенций (ОПК1,2,5,9);</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>- обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности</p>	<p>-<u>гипотиреоз</u> определение понятия, этиология, патогенез, клинические проявления, принципы профилактики йодного дефицита, прогноз.</p> <p><u>Тиреотоксикоз:</u> определение понятия, этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения и профилактики</p> <p>Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p> <p>тестовый контроль, - собеседование по ситуационной задаче, - расшифровка анализов.</p>	<p>- врачебную терминологию; - эпидемиологию, - патогенез; -современную классификацию; -особенности течения и возможные осложнения;</p> <p>- роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания;</p> <p>- принципы профилактики</p>	<p>- собрать медицинский анамнез;</p> <p>-оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания;</p> <p>- наметить план профилактических мероприятий;</p>	4ч

		профилактических стратегий; - обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья; - оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела				
13	Острая и хроническая лучевая болезнь	<b>Цель:</b> формирование представлений о болезнях военного времени - формирование универсальных компетенций (УК1), общепрофессиональных компетенций (ОПК1,2,5,9); <b>Задачи:</b> - анализ заболеваемости и разработка комплекса мероприятий, направленных на уменьшение заболеваемости и укрывания здоровья личного состава войск.	Теоретический материал <u>Лучевая болезнь</u> определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз. Разбор клинического случая (ситуационная задача)	эпидемиологию, - патогенез; - современную классификацию; - особенности течения и возможные осложнения; - принципы профилактики	собрать медицинский анамнез; оценить результаты лабораторного обследования, - наметить план профилактических мероприятий;	<b>4ч</b>
14	Висцеральная патология военного времени: системы пищеварения, почек.	<b>Цель:</b> формирование представлений о болезнях военного времени - формирование универсальных компетенций (УК1), общепрофессиональных компетенций (ОПК1,2,5,9); <b>Задачи:</b> - анализ заболеваемости и разработка комплекса мероприятий, направленных на уменьшение заболеваемости и укрывания здоровья	Теоретический материал Особенности возникновения, течения заболеваний пищеварительной системы, почек в военное время этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз.  Разбор клинического случая (ситуационная задача)	эпидемиологию, - патогенез; - современную классификацию; - особенности течения и возможные осложнения; - принципы профилактики	собрать медицинский анамнез; оценить результаты лабораторного обследования, - наметить план профилактических мероприятий;	<b>4ч</b>

		личного состава войск.				
15	Висцеральная патология военного времени: системы органов дыхания, сердечно-сосудистой. <i>Промежуточный контроль по разделу военно – полевая терапия (Р*3).</i>	<b>Цель:</b> формирование представлений о болезнях военного времени - формирование универсальных компетенций (УК1), общепрофессиональных компетенций (ОПК1,2,5,9); <b>Задачи:</b> - анализ заболеваемости и разработка комплекса мероприятий, направленных на уменьшение заболеваемости и укрывания здоровья личного состава войск. -оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела;	Теоретический материал Особенности возникновения, течения заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы в военное время. этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз.  Разбор клинического случая (ситуационная задача) -тестовый контроль, - собеседование по ситуационной задаче	эпидемиологию, - патогенез; -современную классификацию; -особенности течения и возможные осложнения; -принципы профилактики	собрать медицинский анамнез; оценить результаты лабораторного обследования, -наметить план профилактических мероприятий;	3ч
16	<i>Промежуточное тестирование по дисциплине «внутренние болезни, ВПТ» с использованием интерактивной системы обучения (Р*4)</i>					1ч
<b>ВСЕГО</b>						<b>60ч</b>

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы

Тема	самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Инфекционный эндокардит. <i>Патогенетическая терапия (показания и противопоказания для основных групп препаратов), хирургические методы лечения</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам	5ч

		документации; овладеть методами общеклинического обследования;	занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	
<i>Тема Хроническая сердечная недостаточность: методы лечения, основные показания и противопоказания для применения лекарственных препаратов при ХСН Тема: Гипертоническая болезнь. Значение дополнительных методов (лабораторные методы, СМАД, ЭКГ, ЭхоКГ) в диагностике вторичных АГ.</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	<b>10ч</b>
<i>Тема: ОРЛ Первичная и вторичная профилактика ревматизма, хроническая ревматическая болезнь сердца. Аускультативная картина приобретенных пороков сердца (митральный стеноз, недостаточность, аортальный стеноз, недостаточность, стеноз и недостаточность трикуспидального клапана)</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	<b>10ч</b>
<i>Тема: Анемии: Принципы дифференциальной диагностики при анемии вследствие нарушения</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; подготовка	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на	<b>5ч</b>

<p><i>синтеза гемоглобина, вследствие нарушения синтеза ДНК и РНК. Алгоритм диагностического поиска при анемическом синдроме</i></p>	<p>реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>овладеть практически навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;</p>	<p>платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	
<p><i>Тема: Хронические лейкозы (миело-лимфолейкоз) Основные направления в лечении хронических лейкозов; механизм действия препаратов</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практически навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p><b>5ч</b></p>
<p><i>Тема: хронический гастрит, ЯБЖ и ДПК Современные представления о эрадикационной терапии helicobacter pilory</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практически навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p><b>5ч</b></p>

<p>Тема: хронические гепатиты, цирроз: <i>осложнения цирроза. Первичный биллиардный цирроз, болезнь Вильсона - Коновалова</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p><b>5ч</b></p>
<p><i>Пневмонии, вызванные атипичными и редкими возбудителями. Классификация антибактериальных препаратов для лечения нозокомиальных пневмоний; Методы контроля эффективности антибактериальной терапии</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p><b>5ч</b></p>
<p>Бронхиальная астма <i>показания и необходимый объем комплексной терапии больному с астматическим статусом</i> Подготовка к промежуточному контролю. Защита истории болезни</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы</p>	<p><b>5ч</b></p>



		овладеть методами общеклинического обследования;	по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	
<i>Тема: сахарный диабет: Нарушения углеводного обмена (НТГ, НГН); поздние осложнения СД, диагностика, профилактика</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	<b>3ч</b>
<i>Синдром гипотиреоза, тиреотоксикоза. Тиреотоксический криз – принципы терапии; микседематозная кома – клиника, диагностика, лечение</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	<b>2ч</b>
<i>Тема: Острая и хроническая лучевая болезнь</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; подготовка реферативных сообщений по	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические	<b>5ч</b>

	выбранной теме	навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;	рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	
Тема: Висцеральная патология военного времени: Особенности возникновения, течения заболеваний системы пищеварения, почек у раненых.	решение тестов; решение ситуационных задач; подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	<b>3</b>
Тема: Висцеральная патология военного времени: Особенности возникновения, течения заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы у раненых. <i>Промежуточный контроль по разделу военно – полевая терапия (Р*3).</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>71ч</b>

#### 4. 5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК и ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции						Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ )
		УК 1	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 5	ОПК9		
Раздел 1	45	+	+	+	+	+	5	
Раздел 2	73	+	+	+	+	+	5	
Раздел 3	23	+	+	+	+	+	5	
<b>ИТОГО</b>	<b>141</b>							

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины составляют не менее 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий, и включают в себя: кейс-метод, деловые игры. В качестве материала для «case studies» используются истории болезни конкретных больных, ситуационные задачи с недостающими исходными данными, с неопределенностью в постановке вопроса. Метод «стажировка» - курация реальных больных в отделениях клинической базы кафедры с последующим оформлением учебной истории болезни (эссе), имитирующей реальную медицинскую карту с соответствующими разделами.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов, тематические графологические структуры для самостоятельной работы, а также методические указания для преподавателей. Для контроля усвоения предмета проводится: устный опрос, тестирование и анализ клинических ситуационных заданий с применением дистанционных методов обучения (ЭУМК дисциплины на платформе Moodle). На практических занятиях осуществляется демонстрация и клинический разбор пациентов совместно с преподавателем, а также тематический видеоматериал.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов осуществляется с помощью дистанционного метода обучения на базе платформы MOODLE. Тематический планы, учебно-методические материалы и средства контроля выполнения самостоятельной внеаудиторной работы размещены в ЭУМК дисциплины.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. ИБС. Стабильная стенокардия напряжения: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностические критерии, принципы профилактики. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
2. ИБС. Прогрессирующая стенокардия: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностические критерии, принципы профилактики. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
3. ИБС. Инфаркт миокарда: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностические критерии, принципы профилактики. Оказание первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
4. Хроническая сердечная недостаточность: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностические критерии, принципы профилактики. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
5. Гипертоническая болезнь: определение, факторы риска, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностические критерии, принципы лечения и профилактики. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
6. Оказание первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
7. Острая ревматическая лихорадка: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, принципы профилактики. Первичная и вторичная профилактика. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
8. Митральные пороки: стеноз, недостаточность. Определение, этиология, гемодинамические нарушения, клиническая картина, аускультативная картина, принципы диагностики и лечения (ОК4, ОПК6, ПК6, ПК16).
9. Аортальные пороки сердца (стеноз, недостаточность). Определение, этиология, гемодинамические нарушения, клиническая картина, аускультативная картина, принципы диагностики и лечения (ОК4, ОПК6, ПК6, ПК16).
10. Трикуспидальные пороки (стеноз, недостаточность). Определение, этиология, гемодинамические нарушения, клиническая картина, аускультативная картина, принципы диагностики и лечения (ОК4, ОПК6, ПК6, ПК16).
11. Инфекционный эндокардит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и разработки профилактических стратегий. Группы риска. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
12. Сахарный диабет 1 типа: определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и разработки профилактических стратегий. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)

13. Сахарный диабет 2 типа: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и разработки профилактических стратегий. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
14. Комы при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая): определение, этиология, клиническая картина, диагностика и неотложная помощь. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
15. Гипотиреоз: определение понятия, этиология, классификация, клиническая картина. Эпидемиология йод дефицита, диагностические критерии, первичная и вторичная профилактика. Профилактика в группах риска. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
16. Пневмонии: определение понятия, этиология, эпидемиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики и разработки профилактических стратегий. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
17. Бронхиальная астма: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина принципы диагностики и разработки профилактических стратегий. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
18. Язвенная болезнь желудка и ДПК: определение понятия, этиология, роль хеликобактер пилори в развитии и прогрессировании заболевания, клиническая картина, принципы диагностики и разработки профилактических стратегий. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
19. Осложнения язвенной болезни желудка: классификация, клиническая картина. Оказание первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при ЖКК. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
20. Хронические гепатиты: определение понятия, классификация, клинические и лабораторные синдромы при гепатитах. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
21. Хронический вирусный гепатит В: определение понятия, эпидемиология, клиническая картина, принципы диагностики и разработки профилактических стратегий. Значение вакцинопрофилактики. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
22. Хронический вирусный гепатит С: определение понятия, эпидемиология, клиническая картина, принципы диагностики и разработки профилактических стратегий. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
23. Цирроз печени: определение понятия, эпидемиология, классификация, принципы диагностики и разработки профилактических стратегий. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
24. Острый гломерулонефрит: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и разработки профилактических стратегий. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
25. Основные синдромы при хроническом гломерулонефрите. Принципы диагностики и разработки профилактических стратегий. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
26. Железодефицитная анемия: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и разработки профилактических стратегий. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
27. Хронический лимфолейкоз: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, классификация на стадии (по К. Rai, по J. Binet) и клиническая классификация по А.И. Воробьеву), картина принципы диагностики и разработки профилактических стратегий (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9).

28. Хронический миелолейкоз: определение, этиология, патогенез, понятие о филадельфийской хромосоме, клиническая картина, диагностика, классификация на стадии, принципы диагностики и разработки профилактических стратегий. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9).
29. Оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при ангинозном приступе. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
30. Первая медицинская помощь при инфаркте миокарда. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
31. Оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при отеке легких. (УК1, ОПК1, ОПК2, ОПК5, ОПК 9)
32. Оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при астматическом статусе. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
33. Гипертонический криз: диагностика, неотложная терапия. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
34. Оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при гипогликемии. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
35. Диагностика и неотложная помощь при диабетической коме. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
36. Военно-полевая терапия как наука. Военно-медицинская экспертиза. (УК 1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК9)
37. Заболевания внутренних органов у раненых и обожженных. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
38. Особенности возникновения и течения заболеваний внутренних органов в военное время. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
39. Хроническая лучевая болезнь. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)
40. Острая лучевая болезнь. (УК1, ОПК1, ОПК 2, ОПК5, ОПК 9)

## 6.2 Примеры оценочных средств

### ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ВК)

Выберите один правильный ответ

1. У БОЛЬНОГО ПАЛЬЦЫ РУК ИМЕЮТ ВИД «БАРАБАННЫХ ПАЛОЧЕК», А НОГТИ ФОРМУ «ЧАСОВЫХ СТЕКОЛ». ДАННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- 1) бронхоэктатической болезни
- 2) ревматоидного артрита
- 3) деформирующего остеоартроза
- 4) подагры

2. ОБЪЯСНИТЕ ПРОИСХОЖДЕНИЕ АНГУЛЯРНОГО СТОМАТИТА И ТРЕЩИН КОЖИ

- 1) геморрагический синдромы
- 2) обезвоживание организма
- 3) гиперэстрогемия
- 4) сидеропенический синдром

### 3. ИЗМЕНЕНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ЭМФИЗЕМЫ ЛЕГКИХ

- 1) уменьшение половины грудной клетки, ее западение и отставание в дыхании
- 2) отставание в дыхании, увеличение половины грудной клетки и сглаживание межреберных промежутков
- 3) гиперстеническая грудная клетка
- 4) увеличение переднезаднего и поперечного размеров грудной клетки, втяжения межреберных промежутков в нижнебоковых отделах с обеих сторон

### 4. ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ОБТУРАЦИОННОГО АТЕЛЕКТАЗА

- 1) абсолютно тупой (бедренный) или притупленный
- 2) коробочный
- 3) тимпанический
- 4) притупление с тимпаническим оттенком

## ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК)

### Клиническая ситуационная задача 1

Больной Д., 62 лет, поступил в кардиологическое отделение с жалобами на одышку при физической нагрузке, а иногда и в покое, слабость, утомляемость, отеки голеней. Из анамнеза известно, что в детском возрасте перенес ревматизм с выраженным суставным синдромом.

При осмотре состояние средней тяжести. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. ЧД — 20 в минуту. При сравнительной перкуссии над симметричными участками грудной клетки определяется ясный легочный звук. При аускультации легких дыхание с жестким оттенком, проводится во все отделы легких, хрипы не выслушиваются. При аускультации сердца I тон сердца на верхушке ослаблен, ритмичен, на верхушке выслушивается грубый систолический шум, проводящийся в левую аксиллярную область, тон открытия митрального клапана. Ритм сердечных сокращений правильный, ЧСС — 75 уд/мин. АД 120/80 мм рт.ст. Живот нормальной формы, симметричен. При перкуссии живота отмечается тимпанит. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Селезенка не увеличена.

### Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз
2. Перечислите наиболее полный перечень данных свидетельствующих о данном заболевании
3. Определите принципы диагностики и разработки профилактических стратегий при данной патологии

### Клиническая ситуационная задача 2

Сотрудник приемного отделения городской больницы 38 лет госпитализирован в терапевтическое отделение с жалобами на повышение температуры тела до 38,4 С кашель с отхождением небольшого количества мокроты, общую слабость. Указанные клинические проявления возникли в течение последних суток. Анамнез не отягощен. Курил в течение 12 лет, последние 8 лет не курит. Был вакцинирован противогриппозной вакциной 4 мес назад. При осмотре состояние средней тяжести, справа в лёгких отмечается ослабление интенсивности дыхательных шумов, ограниченный участок влажных звонких мелко пузырьчатых хрипов. ЧД — 24 в минуту, частота сердечных сокращений (ЧСС) — 102 в минуту, АД 110/70 мм рт.ст. В анализе крови — лейкоцитоз до  $16 \times 10^9/\text{л}$ .

### Вопросы:

1. ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ТО, КОТОРОЕ НЕОБХОДИМО

ВЫПОЛНИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ:

- А. биохимический анализ крови;
- Б. определение газов артериальной крови;
- В. анализ мокроты;
- Г. рентгенография органов грудной клетки;
- Д. посев крови.

2 В ДАННОМ СЛУЧАЕ ПРЕПАРАТАМИ ПЕРВОГО РЯДА АНТИМИКРОБНОЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А. доксициклин;
- Б. триметоприм/сульфаметоксазол;
- В. азитромицин;
- Г. амоксициллин/клавулановая кислота;
- Д. гентамицин.

3 ОПРЕДЕЛИТЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ СТРАТЕГИЮ \_\_\_\_\_

### ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ПК)

Выберите один правильный ответ

1. ПНЕВМОНИЯ СЧИТАЕТСЯ НОЗОКОМИАЛЬНОЙ, ЕСЛИ ОНА ДИАГНОСТИРОВАНА:

- 1) при поступлении в стационар;
- 2) через 48 часов и более после госпитализации;
- 3) после выписки из стационара.
- 4) через 24 часа после госпитализации;

2. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ АНАЛЬГЕТИКИ В ОСТРОЙ СТАДИИ ИНФАРКТА МИОКАРДА:

- 1) наркотические
- 2) ненаркотические
- 3) закись азота;
- 4) дроперидол

3. ДЛЯ ОТЁКОВ ПРИ ЦИРРОЗЕ ПЕЧЕНИ НЕ ХАРАКТЕРНО:

- 1) сочетания с асцитом;
- 2) развития венозных коллатералей;
- 3) желтухи;
- 4) паукообразных ангиом;
- 5) гипертрихоз

#### Клиническая ситуационная задача 1

Больная А., 64 лет, обратилась в приемное отделение с жалобами на дискомфорт в левой половине грудной клетки, перебои в работе сердца, сердцебиение. Указанные симптомы появились около 3 часов назад, приняла 2 таблетки нитроглицерина – без выраженного эффекта. Из анамнеза известно, что в течение последних 5 лет страдает стенокардией напряжения, соответствующей II ФК (по классификации CCS). Постоянно принимает эналаприл 20 мг/сут., аспирин 100 мг/сут., при



возникновении приступа стенокардии использует нитроглицерин в виде спрея. Накануне вечером после психоэмоционального стресса развился затяжной приступ стенокардии, для купирования которого пациентка дополнительно применила 4 ингаляции нитроаспрея. Перебои в работе сердца раньше не отмечала. В течение 10 лет артериальная гипертония, максимальные цифры АД – 200/120 мм рт. ст. Семейный анамнез не отягощен.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела 36,8°C, кожные покровы бледные, влажные, пациентка тревожна. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Отеков нет. Рост – 166 см, масса тела – 69 кг. Частота дыхания – 20 в мин., в легких дыхание везикулярное, проводится во все отделы, хрипов нет. Пульс – 112-120 уд/мин, неритмичный. Тоны сердца приглушены, неритмичные, акцент II тона над проекцией аорты, шумов нет, ЧСС – 150-170 в мин., АД – 170/100 мм рт.ст. Живот мягкий, доступный пальпации во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены. Перистальтика выслушивается. Дизурических расстройств нет.

В анализах крови: гемоглобин – 123 г/л; эритроциты –  $4,1 \times 10^{12}$  в л.; лейкоциты –  $8,9 \times 10^9$  в л.; п/я – 3%; с/я – 71%; лимфоциты – 19%; эозинофилы – 1%; моноциты – 6%; СОЭ – 10 мм/ч. В биохимическом анализе крови: глюкоза – 5,2 ммоль/л; креатинин – 0,09 ммоль/л; АЛАТ – 165 нмоль/сл; АСАТ – 125 нмоль/сл. Тропонин (+).

### Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз
2. Наметьте план оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
3. Оцените факторы риска у пациента (в соответствии с выставленным диагнозом)
4. Наметьте план профилактических стратегий

### Клиническая ситуационная задача 2

Больной К., 56 лет, предъявляет жалобы на общую слабость, одышку в покое, боли в левом боку при дыхании, повышение температуры тела до 38,0 °С.

Анамнез: болен в течение пяти дней.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела 38,0°C. Кожные покровы бледные, чистые, влажные. Форма грудной клетки нормостеническая. ЧДД в покое 21 в минуту. Грудная клетка при пальпации эластичная, безболезненная, голосовое дрожание справа в нижних отделах грудной клетки усилено, слева – нормальное. При сравнительной перкуссии: справа ниже угла лопатки притупление, в остальных участках лёгкого звук ясный лёгочный. При аускультации лёгких: слева дыхание везикулярное, справа над участком притупления перкуторного звука – бронхиальное, звонкие мелкопузырчатые хрипы. В общем анализе крови: лейкоциты  $12 \times 10^9$ /л, палочкоядерные нейтрофилы - 15%, сегментоядерные - 66%, лимфоциты -12%, моноциты- 7%, СОЭ - 36 мм/ч.

### Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз
2. наметьте план оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
3. оцените факторы риска у пациента (в соответствии с выставленным диагнозом)
4. наметьте план профилактических стратегий

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Литература

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Том I / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–7231–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>. – Текст: электронный
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Том II / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–7232–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>. – Текст: электронный
3. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2015. – 416 с. – ISBN 978–5–4235–0159–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>. – Текст: электронный
4. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 768 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4157–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>. – Текст: электронный
5. Мурашко, В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 17-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 320 с. – ISBN 9785000309414. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-11979070>. – Текст: электронный
6. Профессиональные болезни и военно-полевая терапия : учебник / под редакцией С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–5076–5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450765.html>. – Текст: электронный

### б) интернет ресурсы:

- Электронно-библиотечная система "[Консультант студента](#)".
- Электронно-библиотечная система "[БукАп](#)".
- Электронно-библиотечная система издательства "[Лань](#)".

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Внутренние болезни, ВПТ» проводится на базе клинических больниц. В преподавании использоваться: лекционные аудитории (для проведения занятий лекционного типа), учебные аудитории (для семинарских, практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы), помещения отделений. В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мониторы. Учебные аудитории оснащены посадочными местами, столами, доской, мелом, компьютерами с выходом в интернет.

Для каждого практического занятия имеются наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов. Наборы ситуационных клинических задач, тестов, наборы для контроля практических навыков:

### наборы анализов:

- А 1 – набор анализов крови;
- А 2 – набор анализов мочи;
- А 3 – набор копрограмм.
- А 4 – набор биохимических анализов.

А 5 – набор спирограмм.

**наборы электрокардиограмм:**

Э 1 – набор ЭКГ с аритмиями.

Э 2 – набор ЭКГ с блокадами.

Э 3 – набор ЭКГ – острые очаговые изменения.

Э 4 – набор ЭКГ – рубцовые изменения.

**наборы рентгенограмм:**

Р1 – набор рентгенограмм с патологией сердца, приобретенные и врожденные пороки.

Р2 – набор рентгенограмм при бронхитах.

Р3 – очаговые и инфильтративные изменения в легких.

Р4 – ХОБЛ, эмфизема легких, хроническое легочное сердце.

Р5 – пороки развития легких.

Р6 – набор урограмм при заболеваниях почек.

Р7 – набор рентгенограмм при пневмокониозах.

Р8 – объемные процессы в средостении.