

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2024 14:57:49
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института стоматологии
профессор, д.м.н., Д.Ю. Харитонов

« 24 » апреля 2024 г.

Рабочая программа

по дисциплине	Б1.Б38.14	Пародонтология
	(наименование дисциплины/модуля)	
для специальности	31.05.03- Стоматология (квалификация (степень) “специалист”)	
	(номер и наименование специальности)	
форма обучения	очная	
	(очная, заочная)	
Институт	стоматологии	
кафедра	терапевтической стоматологии	
курс	5	
семестр	9-10	

Лекции	10	(часов)
Экзамен (зачет)	4	(часов)
Зачет	10	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	60	(часов)
Лабораторные занятия	–	(часов)
Самостоятельная работа	70	(часов)
Всего часов	144/4	(часов/ зач. ед.)
	3Е	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.05.2016г. №96, с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 г. №227н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «17» апреля 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор

Сущенко А. В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией, д.м.н., профессор Иполитов Ю. А.

Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии, доцент, д.м.н., Морозов А.Н.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «стоматология» от 24.04.2024 г., протокол № 4.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения модуля «Пародонтология» являются:

- ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клиникой, методами диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению специализированной пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- воспитание навыков врача - стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.

Задачи модуля:

- приобретение теоретических знаний в области пародонтологии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;
- изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;
- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии;
- ознакомление с принципами профилактики инфекции на пародонтологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-пародонтолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;
- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии;
- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта с учетом хирургического этапа;
- ознакомление с современными методами хирургического лечения патологии пародонта;
- освоение основных и дополнительных методик хирургического вмешательства на тканях пародонта;
- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- ознакомление студентов с современными остеопластическими материалами, применяемыми для повышения эффективности хирургического лечения заболеваний пародонта;
- основные ошибки и осложнения, возникающие при хирургическом лечении заболеваний пародонта и методы их профилактики и устранения;
- изучение принципов поддерживающей терапии заболеваний пародонта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Модуль «**Пародонтология**» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология», изучается в 9-10 семестрах.

Для изучения модуля «Пародонтология» необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсах предшествующих дисциплин:

Философия, биоэтика, психология и педагогика

Знать:

- теории научного познания, законы и категории диалектики для использования принципов представления медико-биологических закономерностей при изучении вопросов этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний;

- основы взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родственники» морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде;
- применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- выстраивать и поддерживать отношения с членами коллектива медицинского учреждения.

Готовность обучающегося:

- владеть методами изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

- владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Медицинская информатика

Знать:

- теоретические основы информатики;
- основы сбора, хранения, поиска, переработки информации в медицинских и биологических системах;
- использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,
- пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Готовность обучающегося:

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи

Знать:

- минеральный состава организма, потребности в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств, токсичность некоторых химических элементов для организма;

- основные параметры гомеостаза внутренней среды, биологическую роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, микроэлементов;

- основы строения и функций органов и систем организма, анатомии зубочелюстной

системы, анатомии мышечной и костно-суставной системы челюстно-лицевой области;

- структурные основы болезней и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; морфогенез и патоморфоз болезней; принципы классификации болезней;

- основы закономерностей функционирования органов и систем, механизмов их регуляции и саморегуляции у здорового человека; основные параметры гомеостаза; физиологическое значение воды и пищи; принципы нервной и гуморальной регуляции органов и систем организма; физиологические основы адаптации организма к различным меняющимся факторам внешней среды; патогенез основных патологических синдромов; закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды;

- основы классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека; микробиологии полости рта; методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки в стоматологической практике;

- классификации и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамики и фармакокинетики; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

- пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой;

- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

- анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности использования на стоматологическом приеме, выписывать рецепты лекарственных средств.

Готовность обучающегося:

- владеть методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;

- владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

- владеть основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике основных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Пропедевтическая стоматология, материаловедение, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, профилактика и коммунальная стоматология, этика, право и менеджмент в стоматологии, кариесология и заболевания твердых тканей зубов

Знать:

- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности поведения врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;

- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;

- методы использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; назначения питания с позиции стоматологии;

- этические, правовые аспекты и основы менеджмента в стоматологии

Уметь:

-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация);

-интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических поликлиниках;

- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов;

-проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов с использованием методов эстетической реставрации зубов;

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

Готовность обучающегося:

-владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии;

-методами диагностики и лечения кариеса в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов.

Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, эндодонтия, онкостоматология и лучевая терапия, ортодонтия и детское протезирование, зубопротезирование (простое протезирование, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи

Знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления, дифференциальную диагностику, тактику врача-стоматолога при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, онкозаболеваниях полости рта;

- особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ и методов их лечения.

Уметь:

- рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с проявлениями в пародонте, умение определять ятрогенные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

-проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов,

пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых и детей;

проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;

- владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; методикой чтения различных видов рентгенограмм;

- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

Учебная и производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа»: помощник врача стоматолога (терапевта, ортопеда)

Знать:

- основы работы врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; работы физиотерапевтического кабинета, рентгенологического кабинета

Уметь:

- оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; правильно оформлять медицинскую документацию.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп;

- владеть методами ведения научно-исследовательской деятельности;

- владеть методами клинического стоматологического обследования, организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)) «Пародонтология»

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии;

- этиологию и патогенез заболеваний пародонта, действующую классификацию заболеваний пародонта (МКБ-10);

- тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта;

- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта;
- должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи;
- оперативную, учетно-отчетную документацию;
- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;
- нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний пародонта;
- методы и средства нехирургического лечения пациентов с патологией пародонта;
- основные ошибки, возникающие при нехирургическом лечении патологии пародонта, и методы их профилактики и устранения;
- принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта с врачами смежных специальностей;
- основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний в пародонтологии;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения.

2. Уметь:

- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;
- выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста;
- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении болезней пародонта;
- оказывать неотложную помощь при лечении острых процессов в пародонтологии;
- выбирать оптимальный вариант и выполнять необходимый объем хирургических манипуляций на пародонте;
- определять необходимый объем ортопедического и ортодонтического вмешательства у пациентов с патологией пародонта;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности;
- составить программу реабилитации больного;
- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения);
- правильно оформлять документацию, с которой имеет дело врач стоматолог-пародонтолог;
- оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях пациента в пародонтологии.

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией пародонта;
- правильным ведением медицинской документации пациента с патологией пародонта;
- оценками состояния общего здоровья;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта;
- методами шинирования зубов, избирательного пришлифовывания;
- методами вскрытия пародонтальных абсцессов;
- оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта;
- основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта;
- ручными и аппаратными методами снятия зубных отложений;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта;
- методами шинирования зубов, избирательного пришлифовывания;
- основными и дополнительными методами хирургического лечения заболеваний пародонта;
- подбирать остеопластические препараты для направленной регенерации тканей пародонта в зависимости от вида пародонтальных дефектов;
- грамотно использовать хирургическую методику в зависимости от вида хирургического вмешательства;
- средствами и методами реабилитации послеоперационных больных;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам пародонтологии, подготовкой информации по выполненной работе.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)		
Знать: - биологическую роль зубочелюстной области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2
Уметь: - применять принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками, законными представителями).	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8
Навыки: - соблюдать врачебную тайну; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами. (их родственниками, законными представителями).		

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологическую роль зубочелюстной области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами. (их родственниками, законными представителями). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать врачебную тайну; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами. (их родственниками, законными представителями). 	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности ведения медицинской документации; - стандарты и системы управления качеством медицинских услуг; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение медицинской документации 	<p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; - стандарты медицинской помощи по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; - анализировать действие 	<p>Готовность к применению лекарственных препаратов, их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8</p>

<p>лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; - определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; - оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; - топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации от пациентов; - интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами. 	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - правила применения средств индивидуальной защиты; - принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); - современные медицинские изделия (аппаратуру, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной защиты; - использовать медицинские препараты, изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; - устранение очагов инфекции; 	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ОПК-11</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологическую роль зубочелюстной области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни); 	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний. их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>ПК-1</p>

<p>- формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p>Навыки:</p> <p>- формирование у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</p> <p>- формирование у пациентов (их родственников, законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>		
<p>Знать:</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;</p> <p>- этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний ЧЛО;</p> <p>- клиническую картину, симптомы основных заболеваний ЧЛО, их профилактику;</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Проводить профилактические осмотры населения;</p> <p>- проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, СОПР;</p> <p>- использовать методы первичной и вторичной профилактики.</p> <p>Навыки:</p> <p>- проведение профилактических осмотров населения;</p> <p>- назначение и выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний;</p> <p>- подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний;</p>	<p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	<p>ПК-2</p>
<p>Знать:</p> <p>- клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта,</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p>ПК-5</p>

<p>губ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. 	<p>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; - интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; - интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; - обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; - обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; - обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований; - анализировать полученные результаты обследования; - диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. <p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичного осмотра пациентов; - повторного осмотра пациентов; - установление предварительного диагноза; - направления пациентов на обследования (лабораторные, инструментальные, консультацию); - постановка окончательного диагноза 	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	ПК-6
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения. - клиническую картину, основные 	<p>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	ПК – 8

<p>методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты медицинской помощи по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями; - назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; - разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания; - разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию. <p>использовать методы немедикаментозного лечения.</p> <p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; - составление комплексного плана лечения; - обоснование наиболее целесообразной тактики лечения 		
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; - клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях - принципы диспансерного 	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9</p>

<p>наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный и повторный осмотр пациентов; - интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; - диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения; - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения первичного осмотра пациентов - проведения повторного осмотра пациентов - разработки плана лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначение лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения - Оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике. 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологическую роль зубочелюстной области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; 	<p>Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению</p>	<p>ПК-12</p>

<p>- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников;</p>	<p>здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	
<p>- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни);</p> <p>- формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p style="text-align: center;">Навыки:</p> <p>- формирование у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</p> <p>- формирование у пациентов (их родственников, законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-13</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПАРОДОНТОЛОГИЯ
4.1 Общая трудоемкость модуля составляет 144 часа, 4 зачетные единицы
РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК –промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост. работа		
1	Клинический курс. Гингивиты	Введение в пародонтологию. Пародонтология, понятия, терминология. Классификация болезней пародонта. Современные аспекты этиопатогенеза заболеваний пародонта. Основные принципы диагностики заболеваний пародонта.	9	1	2	-	-	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Клиническая картина гингивитов, пародонтита, пародонтоза. Идиопатические заболевания пародонта.	9	3	2	-	-	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Составление плана лечения. Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта.	9	6	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО

									MOODLE
	Этиология, патогенез, классификация заболеваний пародонта	9	-	-	4	-	7	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Обследование пациента с патологией пародонта.	9	-	-	4	-	7	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Катаральный гингивит. Этиология, клиника, лечение	9	-	-	4	-	7	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Атрофический и десквамативный гингивиты. Этиология, клиника, лечение	9	-	-	4	-	7	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Язвенный гингивит. Этиология, клиника, лечение.	9	-	-	4	-	7	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с

									использованием СДО MOODLE	
		Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны. Этиология, клиника, лечение. Итоговое занятие.	9	-	-	3	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			6	23	-	41		
2	Клинический курс. Пародонтиты	Организация специализированной помощи пациентам с патологией пародонта. Поддерживающая терапия и диспансеризация пациентов с патологией пародонта	10	1	2	-	-	-		Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Неотложные состояния в пародонтологии. Основные принципы хирургического лечения заболеваний пародонта. Выбор метода хирургического вмешательства. Современные остеопластические препараты. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения.	10	2	2	-	-	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Пародонтит. Этиология, клиника.	10	-	-	4	-	7	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Пародонтоз. Этиология, клиника, лечение.	10	-	-	4	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с

									использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Идиопатические заболевания пародонта. Этиология, клиника, лечение.	10	-	-	4	-	7	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Рецессия десны. Этиология, клиника, лечение.	10	-	-	4	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Основные методы консервативного лечения заболеваний пародонта (скейлинг, лазерный кюретаж, физиотерапия). Пародонтологический инструментарий. Снятие зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и ультразвуковыми скейлерами. Навыки работы, ошибки и осложнения.	10	-	-	4	-	7	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Выбор медикаментозной терапии при различных заболеваниях	10	-	-	4	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с

		пародонта. Показания и противопоказания для назначения различных препаратов для фармакокоррекции патологии пародонта.								использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Лечение неотложных состояний в пародонтологии. Вскрытие пародонтальных абсцессов и реабилитация пациентов. Методика проведения основных хирургических вмешательств на пародонте.	10	-	-	4	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта.	10	-	-	4	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Организация специализированной стоматологической помощи пародонтологическим больным. Профилактика заболеваний пародонта.	10	-	-	4	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			4	36		29		
4	Зачет дифференцированный		10	-	-	4	-	-	ПК	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE

5	Всего			10	64		70	144
---	--------------	--	--	-----------	-----------	--	-----------	------------

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
Раздел 1. Клинический курс. Гингивиты, клиническая картина основных заболеваний пародонта.				12
1	Введение в пародонтологию. Пародонтология, понятия, терминология. Классификация болезней пародонта. Современные аспекты этиопатогенеза заболеваний пародонта. Основные принципы диагностики заболеваний пародонта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию системы теоретических знаний по классификации, этиопатогенезу заболеваний пародонта. 2. Показать связь учебного материала с практической деятельностью врача стоматолога. 3. Способствовать формированию системы теоретических знаний по методам диагностики заболеваний пародонта. 4. Ознакомить студентов с протоколом обследования пародонтологического больного. 5. Показать применение различных методов диагностики на практическом приеме врача стоматолога. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. 2. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. 3. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза. 4. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.). Терминология. 5. Протокол осмотра пародонтологического больного. Особенности обследования пациентов с патологией пародонта (определение глубины преддверия полости рта, характеристика прикрепления уздечек губ и языка, оценка состояния десны, измерение глубины пародонтального кармана, краевой рецессии тканей пародонта, определение костных и фуркационных дефектов, размеров потери пародонтального прикрепления). 6. Методы индексной оценки а) тяжести гингивита, б) пародонтита. 7. Оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов зубов, патологической подвижности зубов. 	<p>2 СДО Moodle</p> <p>2 СДО Moodle</p>
2	Клиническая картина основных заболеваний пародонта: гингивитов, пародонтита,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию системы теоретических знаний по клинике гингивитов, пародонтита, пародонтоза, идиопатических заболеваний пародонта. 2. Показать место самых распространенных болезней пародонта в практической деятельности врача стоматолога. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии катарального, десквамативного гингивитов. Распространенность, клиника. 2. Гингивит язвенный. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии 	<p>2 СДО Moodle</p>

	пародонтоза. Идиопатические заболевания пародонта.		гингивита. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика. Этиология, патогенез. 3. Роль местных и общих факторов в развитии гипертрофии десны. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика. 4. Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, агрессивное течение. Локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика 5. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза. 6. Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений.	
3	Составление плана лечения. Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта.	1. Способствовать формированию системы теоретических знаний по современным методам консервативного лечения заболеваний пародонта (терапевтическим, ортодонтическим, ортопедическим, физиотерапевтическим). 2. Способствовать формированию системы теоретических знаний по современным медикаментозным препаратам. использующимся для местного и общего лечения заболеваний пародонта.	1. Общие принципы лечения патологии пародонта. Комплексное лечение патологии пародонта. Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. 2. Методы иммобилизации подвижных зубов, избирательное пришлифовывание в пародонтологии. 3. Основные методы нехирургического лечения гингивита. Консервативный этап в лечении хронического генерализованного пародонтита. 4. Основные принципы комплексного лечения пародонтоза и генерализованной рецессии. 5. Классификация фармакологических препаратов,	2 СДО Moodle

			применяемых в пародонтологии, показания, противопоказания и побочные действия фармакотерапии заболеваний пародонта.	
Раздел 2. Клинический курс. Пародонтит. Комплексное лечение и профилактика заболеваний пародонта.				10
4	Организация специализированной помощи пациентам с патологией пародонта. Поддерживающая терапия и диспансеризация пациентов с патологией пародонта.	1. Способствовать формированию системы теоретических знаний по организации специализированной пародонтологической помощи. 2. Способствовать формированию системы теоретических знаний по методам и средствам поддерживающей терапии, реабилитации и диспансеризации пациентов с заболеваниями пародонта. 3. Показать связь учебного материала с практической деятельностью врача стоматолога.	1. Методы работы ручными инструментами, звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия зубных отложений. Ирригация пародонтальных карманов. 2. Лазерный кюретаж, фотодинамическая терапия. 3. Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. 4. Методы и средства поддерживающей терапии.	2 СДО Moodle
5	Неотложные состояния в пародонтологии. Основные принципы хирургического лечения заболеваний пародонта. Выбор метода хирургического вмешательства. Современные остеопластические препараты. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения.	1. Способствовать формированию системы теоретических знаний по клинике, диагностике и лечению неотложных состояний в пародонтологии. 2. Ознакомить студентов с основными методами хирургического вмешательства на тканях пародонта. 3. Способствовать формированию системы теоретических знаний по современным остеопластическим материалам, применяемым в пародонтологии.	1. Диагностика и лечение острых гингивитов, обострения хронического генерализованного пародонтита (пародонтальный абсцесс, нагноение пародонтальной кисты) 2. Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Основные и дополнительные методы хирургических вмешательств на пародонте. Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства. Критерии эффективности хирургического вмешательства. 3. Выбор тактики хирургического лечения. Использование хирургического инструментария, шовного материала. 4. Современные остеопластические препараты. Проведение гемостаза. 5. Правила оформления истории болезни.	2 СДО Moodle

ИТОГО	10
--------------	-----------

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
Раздел 1. Клинический курс. Гингивиты.						24
1	Этиология, патогенез, классификация заболеваний пародонта.	1. Изучить анатомию, гистологию, физиологию пародонта для применения в клинической практике. Определить важность терминологии в пародонтологии 2. Изучить строение тканей пародонта; морфологию тканей пародонта, зубодесневое соединение; функции тканей пародонта; изучить терминологию. 3. Показать значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности врача стоматолога.	1. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. 2. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. 3. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза. 4. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.). Терминология.	1. Теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии (ОПК-4, ОПК-9). 2. Этиологию и патогенез заболеваний пародонта (ОПК-4). 3. Действующую классификацию заболеваний пародонта (МКБ-10) (ПК-6).	Использовать анатомо-физиологические характеристики тканей пародонта для диагностики и лечения патологии пародонта (ОПК-4, ПК-5).	4

2	<p>Обследование пациента с патологией пародонта.</p>	<p>1.Ознакомить студентов с методами обследования пациентов с болезнями пародонта. 2.Изучить основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. 2.Показать связь учебного материала с практической деятельностью врача стоматолога.</p>	<p>1.Протокол осмотра пародонтологического больного. Особенности обследования пациентов с патологией пародонта (определение глубины преддверия полости рта, характеристика прикрепления уздечек губ и языка, оценка состояния десны, измерение глубины пародонтального кармана, краевой рецессии тканей пародонта, определение костных и фуркационных дефектов, размеров потери пародонтального прикрепления). 2.Методы индексной оценки а) тяжести гингивита, б) пародонтита . 3.Оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов зубов, патологической подвижности зубов. 4.Дополнительные методы диагностики: а) внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография,</p>	<p>1.Тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта. (ОПК-6) 2.Диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта. (ОПК-6, ПК-8)</p>	<p>Проводить обследование пациентов с патологией пародонта (ОПК-6, ПК-8)</p>	4
---	--	---	--	---	---	---

			<p>др. аппаратные методы обследования</p> <p>б) исследование состояния сосудов десны, стоматоскопия, капилляроскопия,</p> <p>в) лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологическое и гистологическое исследования.</p> <p>5. Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтом, а также врачами других специальностей.</p>			
3	Катаральный гингивит. Этиология, клиника, лечение	<p>1. Научить диагностировать острый и хронический катаральный гингивит.</p> <p>2. Изучить основные методы лечения острого и хронического катарального гингивита.</p> <p>3. Изучить этиологические</p>	<p>1. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита.</p> <p>2. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>3. Решение ситуационных</p>	<p>1. Этиологические факторы, определяющие развитие острого и хронического гингивита (ОПК-9, ОПК-6).</p> <p>2. Клинические признаки катарального</p>	<p>1. На основании клинических проявлений дифференцировать острое и хроническое течение гингивитов (ПК-5).</p> <p>2. Выбирать тактику лечения при различных</p>	4

		<p>факторы, определяющие развитие острого и хроническо-го гингивита.</p> <p>4. Научиться на основании клинических проявлений дифференцировать острое и хроническое течение гингивитов.</p> <p>5. Изучить методы лечения больных с острыми и хроническими формами гингивитов.</p>	<p>задач с клиническими данными по катаральному гингивиту.</p> <p>4. Прием тематических пациентов.</p>	<p>гингивита (ПК-5).</p>	<p>формах катарального гингивита (ПК-8).</p>	
4	<p>Атрофический и десквамативный гингивит. Этиология, клиника, лечение.</p>	<p>1. Изучить этиологические факторы, определяющие развитие атрофического и десквамативного гингивитов.</p> <p>2. Научить диагностировать атрофический и десквамативный гингивиты.</p> <p>3. Изучить основные методы лечения атрофического и десквамативного гингивитов.</p>	<p>1. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>2. Решение ситуационных задач с клиническими данными по атрофическому и десквамативному гингивитам.</p>	<p>1. Этиологические факторы, определяющие развитие атрофического и десквамативного гингивитов. (ОПК-6, ОПК-9)</p> <p>2. Клинические признаки атрофического и десквамативного гингивитов. (ПК-5)</p>	<p>1. На основании клинических проявлений дифференцировать атрофический и десквамативный гингивит с другими формами гингивитов. (ПК-5)</p> <p>2. Выбирать тактику лечения при различных формах атрофического и десквамативного гингивитов (ПК-8).</p>	4
5	<p>Язвенный гингивит. Этиология, клиника, лечение.</p>	<p>1. Изучить этиологию язвенно-некротического гингивита.</p> <p>2. Изучить патогенез язвенно-некротического гингивита.</p>	<p>1. Этиология, патогенез язвенного гингивита. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника.</p>	<p>1. Этиологические факторы, определяющие развитие язвенного гингивита. (ОПК-6, ОПК-9)</p> <p>2. Клинические признаки</p>	<p>1. На основании клинических проявлений ставить диагноз язвенный гингивит. (ПК-5)</p> <p>2. Выбирать тактику</p>	4

	<p>3.Изучить клинику язвенно-некротического гингивита.</p> <p>4.Ознакомиться и уметь обосновать лечение язвенно-некротического гингивита.</p> <p>5. Показать связь теоретического материала с практической деятельностью врача стоматолога.</p>	<p>Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>2. Решение ситуационных задач с клиническими данными язвенного гингивита.</p>	<p>язвенного гингивита.(ПК-5)</p>	<p>лечения при язвенном гингивите (ПК-8).</p>	
--	---	--	-----------------------------------	--	--

6	<p>Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны. Этиология, клиника, лечение. Итоговое занятие.</p>	<p>1. Научиться диагностировать и планировать лечение гипертрофического гингивита в зависимости от этиологического фактора. 2. Изучить клинику гипертрофических гингивитов. Изучить клинику юношеского гингивита. 3. Знать особенности лечения гипертрофического гингивита. 4. Изучить особенности лечения юношеского гингивита и гингивита беременных. 5. Изучить методы диагностики и дифференциальной диагностики всех нозологических форм гингивитов между собой и с воспалительно-деструктивными процессами в пародонте. 6. Научиться использованию их на пародонтологическом приеме.</p>	<p>1. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии гипертрофии десны. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. 2. Решение ситуационных задач с клиническими данными по гипертрофическому гингивиту. 3. Основные дифференциально-диагностические признаки катарального, гипертрофического, язвенного, десквамативного гингивитов. 4. Подведение итогов работы студентов по разделу «Гингивиты».</p>	<p>1. Этиологию гипертрофического гингивита. (ОПК-6, ОПК-9) 2. Клинические признаки и стадии гипертрофического гингивита. (ПК-5, ПК-6) 3. Этиологию, клинику различных форм гингивитов. (ОПК-6, ОПК-9) 4. Основные теоретические положения в соответствии с изученными темами. (ОПК-</p>	<p>1. Диагностировать гипертрофический гингивит в зависимости от этиологического фактора. (ПК-5) 2. Выбирать тактику лечения при гипертрофическом гингивите. (ПК-8). 3. Диагностировать гингивиты в зависимости от этиологического фактора и клинической картины. (ПК-5) 4. Владеть методами дифференциальной диагностики гингивитов. (ПК-6) 5. Систематизировать знания по изученному разделу. (ОПК-9)</p>	4
---	---	--	---	--	---	---

		<p>7. Оценить знания по изученным темам, внести коррекцию.</p> <p>8. Показать связь теоретического материала с практической деятельностью врача стоматолога.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

7	<p>Пародонтит. Этиология, клиника.</p>	<p>1.Изучить этиологию пародонтита. 2.Научиться диагностировать пародонтит в зависимости от характера воспаления, степени тяжести, активности и распространенности процесса. 3.Научиться проводить дифференциальную диагностику пародонтита. 4.Изучить клинко-рентгенологическую характеристику пародонтита легкой, средней и тяжелой степени в стадии обследования и стадии ремиссии). 5.Изучить методы определения пародонтального кармана и подвижности зубов. 6.Изучить пародонтальные индексы, их значение в определении тяжести течения пародонтита.</p>	<p>1. Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, агрессивное течение. Локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология. 2.Клиника, дифференциальная диагностика.</p>	<p>1.Этиологию, клинику пародонтита.(ОПК-4) 2.Ведение медицинской документации. (ОПК-6)</p>	<p>1. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику пародонтита.(ПК-5) 2.Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации. (ОПК-4)</p>	4
---	--	--	--	---	---	---

8	Пародонтоз. Этиология, клиника, лечение.	1. Изучить этиологию и патогенез, клинические особенности пародонтоза. 2. Изучить основные принципы местного и общего лечения пародонтоза. 3. Научится составлять индивидуальный план лечения больного пародонтозом.	1. Этиология, патогенез, патоморфология. 2. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза.	1. Этиологию, клинику пародонтоза. (ПК-5) 2. Ведение медицинской документации. (ОПК-4)	1. Провести диагностику пародонтоза. (ПК-5) 2. Выбирать тактику лечения при пародонтозе (ПК-8). 3. Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации. (ОПК-4)	4
9	Идиопатические заболевания пародонта. Этиология, клиника, лечение.	1. Освоить диагностику идиопатических заболеваний пародонта. 2. Научить студентов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями пародонта. 3. Показать возможные варианты ведения пациентов с данной патологии, объем стоматологической помощи.	1. Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. 2. Особенности клинических проявлений. Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. 3. Особенности клинических проявлений.	1. Этиологию, клинические проявления идиопатических заболеваний пародонта. (ОПК-9) 2. Особенности тактики ведения пациентов с данной патологией. (ОПК-8, ПК-9)	1. Дифференцировать идиопатические заболевания пародонта. (ПК-6) 2. Провести обследование пациента с данной патологией. (ПК-5)	4
10	Рецессия десны. Этиология, клиника, лечение.	1. Ознакомить студентов с основными причинами возникновения рецессии десны, методами диагностики дифференциальной диагностики, лечения и профилактики данной патологии.	1. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии рецессии десны. 2. Распространенность, клиника 3. Дифференциальная диагностика.	1. Клинику и классификацию рецессии десны. (ПК-6) 2. Тактику лечения и профилактики. (ПК-8)	1. Провести обследование пациента с рецессией десны. (ПК-5) 2. Выбрать метод лечения и профилактики. (ПК-8)	4

		2. Научить студентов диагностировать рецессию десны и составлять план лечения данного заболевания				
11	<p>Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта</p> <p>Основные методы консервативного лечения заболеваний пародонта (скейлинг, лазерный кюретаж, физиотерапия).</p> <p>Пародонтологический инструментарий.</p> <p>Снятие зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и ультразвуковыми скейлерами. Навыки работы, ошибки и осложнения.</p>	<p>1. Ознакомить студентов с основными принципами лечения заболеваний пародонта.</p> <p>2. Научить студентов составлять план лечения пациентов с патологией пародонта с учетом индивидуальных особенностей.</p>	<p>1. Общие принципы лечения патологии пародонта. Комплексное лечение патологии пародонта.</p> <p>2. Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта.</p> <p>3. Методы иммобилизации подвижных зубов, избирательное шлифование в пародонтологии.</p> <p>4. Основные методы нехирургического лечения гингивита.</p> <p>Консервативный этап в лечении хронического генерализованного пародонтита.</p> <p>5. Методы работы ручными инструментами, звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия зубных</p>	<p>1. Принципы лечения патологии пародонта. (ПК-8)</p> <p>2. Основные терапевтические, ортопедические, ортодонтические и физиотерапевтические методы, применяющиеся в комплексном лечении заболеваний пародонта. (ОПК-11)</p> <p>3. Основные методы консервативного лечения гингивита. (ПК-8)</p> <p>4. Основной пародонтологический инструментарий и показания к его применению. (ОПК-8)</p>	<p>1. Провести иммобилизацию подвижных зубов, избирательное шлифование. (ПК-8)</p> <p>2. Проводить скейлинг, лазерный кюретаж, физиотерапию при заболеваниях пародонта. (ПК-9)</p> <p>3. Применять пародонтологический инструментарий, проводить снятие зубных отложений различными методами. (ОПК-11)</p>	

			отложений. Ирригация пародонтальных карманов. Лазерный кюретаж, фотодинамическая терапия. 6. Прием пациентов с заболеваниями пародонта.			
12	Выбор медикаментозной терапии при различных заболеваниях пародонта. Показания и противопоказания для назначения различных препаратов для фармакокоррекции патологии пародонта.	1. Ознакомить студентов с основными принципами медикаментозного лечения заболеваний пародонта. 2. Научить студентов проводить фармакокоррекцию патологии пародонта.	1. Классификация фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии. 2. Показания, противопоказания и побочные действия фармакотерапии заболеваний пародонта.	1. Основные медикаменты, применяющиеся при лечении заболеваний пародонта. (ОПК-8) 2. Показания и противопоказания для их назначения. (ОПК-8) 3. Методики применения и введения в пародонт. (ОПК-8)	Проводить фармакокоррекцию патологии пародонта. (ПК-8).	
13	Лечение неотложных состояний в пародонтологии. Вскрытие пародонтальных абсцессов и реабилитация пациентов. Методика проведения основных хирургических вмешательств на пародонте.	1. Ознакомить студентов с основными принципами лечения неотложных состояний в пародонтологии; с основными принципами хирургического лечения заболеваний пародонта. 2. Научить студентов проводить диагностику и лечение составлять план реабилитации пациентов с патологией пародонта с учетом индивидуальных особенностей. 3. Изучить показания и	1. Диагностика и лечения острых гингивитов, обострение хронического генерализованного пародонтита (пародонтальный абсцесс, нагноение пародонтальной кисты). 2. Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Основные и дополнительные методы хирургических вмешательств на пародонте. Показания и	1. Методы диагностики и лечения неотложных состояний в пародонтологии. (ПК-8) 2. Инструментарий и ультразвуковое оборудование для проведения операций в пародонтологии, шовный материал, наиболее часто используемые методы хирургических вмешательств для коррекции и восстановления тканей пародонта. (ОПК-11)	1. Оказывать помощь в необходимом объеме пациентам с острыми гингивитами, обострением хронического генерализованного пародонтита. (ПК-9) 2. Пользоваться инструментами для пародонтальной хирургии. (ОПК-11)	

		противопоказания к хирургическим методам в комплексной терапии заболеваний пародонта.	противопоказания к проведению хирургического вмешательства. Критерии эффективности хирургического вмешательства. 3. Методы направленной тканевой регенерации при заболеваниях пародонта. Классификация костных дефектов, выбор и тактика использования остеопластических препаратов.		
14	Основные принципы ортопеди-ческого и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта.	Изучить показания к проведению и методики ортопедических и ортодонтических мероприятий при лечении заболеваний пародонта.	1. Выбор тактики ортопедического и ортодонтического лечения патологии пародонта. 2. Составление плана лечения с учетом привлечения специалистов смежных специальностей.	1. Принципы коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. (ОПК-4) 2. Критерии правильно проведенного функционального шлифовывания и его терапевтический эффект. (ПК-1) 3. Алгоритмы диагностики лечения взрослых пациентов с зубочелюстными аномалиями и заболеваниями пародонта. (ПК-8)	1. Проводить функциональное избирательное шлифовывание, интерпретировать окклюдодиаграммы. (ПК-9) 2. Проводить временное шинирование с помощью различных методик и материалов. (ПК-9)

15	<p>Организация специализированной стоматологической помощи пародонтологическим больным. Профилактика заболеваний пародонта. Итоговое занятие</p>	<p>1. Ознакомить студентов с работой пародонтологического кабинета, оформлением документации. 2. Изучить принципы диспансеризации. 3. Оценить знания по темам, внести коррекцию. 4. Показать связь теоретического материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности врача стоматолога.</p>	<p>1. Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. 2. Методы и средства поддерживающей терапии. 3. Подведение итогов работы студентов по разделу модуля «Пародонтиты».</p>	<p>1. Критерии излеченности заболеваний пародонта. (ПК-1) 2. Ведение пациентов в период ремиссии заболеваний пародонта. (ПК-9) 3. Принципы диспансеризации пациентов с патологией пародонта. (ПК-12) 4. Основные теоретические положения в соответствии с изученными темами. (ОПК-6, ОПК-9)</p>	<p>1. Применять методы и средства поддерживающей терапии заболеваний пародонта. (ПК-9) 2. Систематизировать знания по изученному разделу учебного материала. (ОПК-9)</p>	4
	Зачет дифференцированный	<p>1. Оценить знания по темам, внести коррекцию. 2. Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности врача стоматолога. 3. Оценить качество самостоятельной работы студентов в СДО Moodle.</p>	Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях	Основные теоретические положения в соответствии с изученными темами. (ОПК-6, ОПК-9)	<p>1. Систематизировать знания по изученным разделам учебного материала. (ОПК-9) 2. Анализировать полученные знания для будущей врачебной деятельности. (ОК-1)</p>	4
ИТОГО						64

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			Часы
	Форма самостоятельной работы (ПЗ-практическое занятие, ВК-	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое	

	входящий контроль, ТК-текущий контроль, ПК- промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи)		обеспечение	
Раздел 1.Клинический курс. Гингивиты.				41
1. Пародонтологический набор инструментов.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности: изучение разновидностей пародонтологического инструментария, показаний к его применению; изучение влияния лекарственных препаратов, средств гигиены, курения, общесоматических заболеваний на развитие заболеваний пародонта.</p> <p>Задачи:</p> <p>-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), использование компьютерной техники и Интернета и др; ознакомление с принципами работы пародонтологических инструментов, изучение техники их применения;</p> <p>-для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов</p> <p>-Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Пародонтология ” для студентов стоматологического факультета 5 курса. http://moodle.vrngmu.ru</p>	7
2. Влияние лекарственных средств на развитие заболеваний пародонта.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>			7
3. Особенности клинического течения патологии пародонта при гемобластозах.				7
4. Аллергическое и токсическое влияние зубных паст и ополаскивателей на ткани пародонта.				7

5. Курение как этиологический фактор заболеваний пародонта.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>	текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка презентаций, к выступлению на занятии, конференции, рефератов; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.		7
6. Поражение пародонта при заболеваниях кожи и слизистых оболочек.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение профессиональных СЗ</i>			7
Раздел 2. Клинический курс. Пародонтиты.				29
1. Хроническая травма как фактор развития пародонтита.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности: изучение влияния основных травмирующих, ятрогенных факторов на, возрастных изменений и психоэмоциональных стрессов на возникновение и развитие пародонтита. этиопатогенеза кандидассо-цированных гингивита и пародонтита, клиники БПП. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами;	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Пародонтология ” для студентов стоматологического факультета 5 курса. http://moodle.vrngmu.ru	7
2. Оральный кандидоз в этиологии заболеваний пародонта	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			7
3. Быстро прогрессирующий пародонтит (БПП).	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			7
4. Материалы-заместители кости, применяемые для устранения костных дефектов в пародонтологии.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			8

		использование компьютерной техники и Интернета и др. -для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.		
Всего часов				70

4.5. Матрица соотнесения тем/ разделов учебного модуля и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы модуля	Кол-во часов	Компетенции															Общее кол-во компетенций (Σ)		
		ОК		ОПК						ПК									
		2	8	4	6	8	9	11	1	2	5	6	8	9	12	13			
Раздел 1. Клинический курс. Гингивиты.	72																		
Этиология, патогенез, классификация заболеваний пародонта.	4	+		+	+			+			+	+							6
Влияние лекарственных средств на развитие заболеваний пародонта.	7	+					+		+		+	+	+						6

Аллергическое и токсическое влияние зубных паст и ополаскивателей на ткани пародонта.	7						+		+		+	+	+				5
Курение как этиологический фактор заболеваний пародонта.	7								+		+	+	+				4
Пародонтологический набор инструментов.	7	+		+	+				+								4
Обследование пациента с патологией пародонта.	4	+		+	+				+				+				5
Катаральный гингивит. Этиология, клиника, лечение.	4				+	+	+		+		+	+	+				7
Атрофический и десквамативный гингивиты. Этиология, клиника, лечение.	4				+	+	+		+		+	+	+				7
Поражение пародонта при заболеваниях кожи и слизистых оболочек.	7	+							+		+	+	+				5
Язвенный гингивит. Этиология, клиника, лечение.	4				+	+	+		+		+	+	+				7
Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны. Этиология, клиника, лечение. Итоговое занятие.	4				+	+	+		+		+	+	+				7
Особенности клинического течения патологии пародонта при гемобластозах.	7	+	+						+		+	+	+				6
Раздел 2. Клинический курс. Пародонтиты.	69																
Пародонтит. Этиология, клиника.	4		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	13
Хроническая травма как фактор развития пародонтита.	7	+		+	+			+									4
Быстро прогрессирующий пародонтит (БПП).	7		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	13
Пародонтоз. Этиология, клиника, лечение.	4			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
Идиопатические заболевания	4	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12

пародонта. Этиология, клиника, лечение.																	
Оральный кандидоз в этиологии заболеваний пародонта.	7	+		+	+			+									4
Рецессия десны. Этиология, клиника, лечение.	4	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Основные методы консервативного лечения заболеваний пародонта (скейлинг, лазерный кюретаж, физиотерапия). Пародонтологический инструментарий.	4	+				+					+	+	+				5
Выбор медикаментозной терапии при различных заболеваниях пародонта. Показания и противопоказания для назначения различных препаратов для фармакокоррекции патологии пародонта.	4			+		+					+	+	+				5
Лечение неотложных состояний в пародонтологии. Вскрытие пародонтальных абсцессов и реабилитация пациентов. Методика проведения основных хирургических вмешательств на пародонте.	4					+					+	+	+				4
Материалы-заместители кости, применяемые для устранения костных дефектов в пародонтологии.	8	+				+					+	+	+				5
Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта.	4	+				+					+	+	+				5
Организация специализированной стоматологической помощи пародонтологическим больным. Профилактика заболеваний пародонта.	4	+	+			+					+	+	+				6
Зачет дифференцированный	3																

Итого	144																	
--------------	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Методические рекомендации по организации изучения модуля:

Обучение складывается из аудиторных занятий (94 ч.), включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов (82 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению и отработке практических навыков и умений клинического приема пациентов с заболеваниями пародонта. При изучении модуля необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач и приема тематических пациентов под контролем преподавателя. В начале каждого раздела определяется цель, которая должна быть достигнута в результате его освоения. Ключевым положением конечной цели является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по темам модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др.). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по модулю и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры госпитальной стоматологии и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения модуля «Пародонтология», способствуют формированию у студента культуры мышления, способность логически правильно оформить результаты анализа анамнестических и клинических данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различные информационно-образовательных технологий.

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. Лекции. 2. Практические

занятия. 3. Мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации). 4. Электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE», проведение практических занятий на платформе «WEBINAR». 5. Внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE».

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНК
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ПАРОДОНТОЛОГИЯ»:

а) вопросы для зачета: (ОК-2, ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13).

1. Пародонт, определение понятия. Анатомо-физиологическое строение пародонта, функции пародонта. *Компетенции ОПК-9, ПК-5*
2. Классификация заболеваний пародонта. *Компетенции ПК-6*
3. Методы обследования больных с заболеваниями тканей пародонта. *Компетенции ОПК-9, ПК-5, ПК-6*
4. Индексная оценка гигиенического состояния полости рта, состояния комплекса тканей пародонта. *Компетенции ПК-5*
5. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. *Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9*
6. Гипертрофический гингивит. Отечная форма. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. *Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9*

7. Гипертрофический гингивит. Фиброзная форма. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. *Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9*
8. Язвенный гингивит. Этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. *Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9*
9. Этиология и патогенез пародонтитов. Патологическая анатомия. *Компетенции ОПК-9, ПК-6*
10. Хронический пародонтит легкой степени тяжести, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. *Компетенции ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13*
11. Хронический пародонтит средней степени тяжести, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. *Компетенции ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13*
12. Хронический пародонтит тяжелой степени тяжести, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. *Компетенции ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13*
13. Рецессия десны. Этиология, клиника, лечение. *Компетенции ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13*
14. Неотложные состояния в пародонтологии. Вскрытие пародонтальных абсцессов и реабилитация пациентов. *Компетенции ОПК-8, ПК-9, ПК-8*
15. Пародонтоз. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. *Компетенции ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13*
16. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Этиология, патогенез, профилактика. Дифференциальная диагностика. Тактика врача-стоматолога. *Компетенции ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9*
16. Пародонтологический инструментарий. Снятие зубных отложений ручными инструментами, ультразвуковыми аппаратами. *Компетенции ОПК-11, ПК-8*
17. Принципы лечения заболеваний тканей пародонта. Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта. *Компетенции ПК-9, ПК-8*
18. Медикаментозное лечение заболеваний тканей пародонта. Показания, противопоказания. *Компетенции ОПК-8, ПК-8, ПК-9*
19. Хирургические методы лечения заболеваний тканей пародонта. *Компетенции ПК-8, ПК-9*
20. Современные остеопластические препараты в пародонтологии. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения. *Компетенции ПК-8, ПК-9*
21. Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта. *Компетенции ПК-8, ПК-9*
22. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. *Компетенции ОПК-11, ПК-8, ПК-9*
23. Организация специализированной стоматологической помощи пародонтологическим больным. *Компетенции ОПК-6, ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-2*
24. Профилактика заболеваний пародонта. *Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-13*
25. Поддерживающая терапия и диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта. *Компетенции ПК-1, ПК-2*

б) примерные тестовые задания и задачи

Примеры тестовых заданий:

1. ПРИ ПОДСЧЕТЕ ИНДЕКСА РМА ДЕСНУ ОКРАШИВАЮТ (Компетенции ПК-5)

- А) раствором Шиллера-Писарева
- Б) метиленовой синью

- В) бриллиантовым зеленым
- Г) эритрозином

Правильный ответ: А

2. ВЫБЕРИТЕ РАСТВОР, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ПРИ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОМ ГИНГИВИТЕ ДЛЯ СКЛЕРОЗИРУЮЩЕЙ ТЕРАПИИ (Компетенции ПК-5, ПК-8)

- А) 3 % H₂O₂
- Б) 40 % формалина
- В) 30 % трихлоруксусной кислоты
- Г) йодиол

Правильный ответ: В

3. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ФОРМАЛИНОВОЙ ПРОБЫ ПРИМЕНЯЮТ(Компетенции ПК-5, ОПК-8)

- А) 3% раствор
- Б) 0,5% раствор
- В) 10% раствор
- Г) 20% раствор

Правильный ответ: А

4. ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА (Компетенции ОПК-8, ПК-9, ПК-8)

- А) гигиена полости рта, устранение местных факторов (коррекция уздечек, пластика преддверия полости рта и др.), электрофорез витаминами, все виды массажа
- Б) обезболивание, снятие зубных отложений, аппликации протеолитическими ферментами, антибактериальные средства
- В) обезболивание, массаж, смазывание десен кератопластиками
- Г) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, наложение лечебных повязок

Правильный ответ: Г

5. ПОСЛЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УДАЛЕНИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВЕСТИ (Компетенции ОПК-11, ПК-8, ПК-9, ПК-1)

- А) покрытие зубов фторидсодержащим лаком
- Б) герметизацию фиссур
- В) окрашивание зубов йодсодержащим раствором
- Г) контролирующую чистку зубов

Правильный ответ: А

6. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ГЛАДКИЕ ПОВЕРХНОСТИ ЗУБОВ ЦЕЛЕСООБРАЗНЕЕ ОЧИЩАТЬ ОТ НАЛЕТА С ПОМОЩЬЮ (Компетенции ОПК-11, ПК-1, ПК-12)

- А) резиновых колпачков и полировочных паст
- Б) вращающихся щеточек и полировочных паст
- В) флоссов
- Г) ультразвуковых скейлеров

Правильный ответ: А

Примеры решения задач:

Задача 1.

Пациент П.20 лет обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны при чистке зубов, неприятный запах из полости рта. Считает себя больным более 10 лет, когда стал обращать внимание на кровоточивость дёсен во время чистки зубов. Проводились осмотры у стоматолога каждые 6 месяцев, лечение зубов по поводу кариеса. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, слизистая оболочка губ, щёк бледно-розового цвета, достаточно увлажнена, без видимых патологических изменений. В области зубов 1.3 1.2 1.1 2.1 2.2 2.3 карманы 3,5 мм. Десну окрасили раствором Шиллера-Писарева.

Вопросы и задания:

1. Назовите группу заболеваний пародонта, к которой может относиться данная патология.
2. Назовите причину патологических изменений десны у этого пациента.
3. Определите индекс ПМА в области зубов 1.3 1.2 1.1 2.1 2.2 2.3.
4. Поставьте предварительный диагноз. Назовите метод диагностики, необходимый для уточнения диагноза.
5. Составьте план лечения.

Решение:

1. К группе воспалительных заболеваний пародонта.
2. Причиной патологических изменений десны у этого пациента является микробная бляшка, которая не полностью удаляется с поверхности зубов при их ежедневной чистке.
3. Индекс ПМА в области 1.3 1.2 1.1 2.1 2.2 2.3 равен 66,6(6)%.
4. Предварительный диагноз: хронический локальный пародонтит лёгкой степени в области 1.3 1.2 1.1 2.1 2.2 2.3. Для уточнения диагноза необходимо применить рентгенологический метод исследования – панорамную рентгенографию верхней и нижней челюстей.
5. План лечения:
 - удаление зубных отложений;
 - коррекция и контроль гигиены полости рта;
 - местная противовоспалительная терапия;
 - санация полости рта.

Задача 2.

Пациент И.37 лет обратился к стоматологу с жалобами на подвижность зубов, отсутствие зубов 11 21 31, кровоточивость десны, выделение гноя, боль, неприятный запах из полости рта, частые случаи припухлости десны, которые сопровождаются болью и повышением температуры тела до 37,9 градусов. В анамнезе диабет, уровень глюкозы в периферической крови натощак 7,5 ммоль/л. Внешний осмотр: кожные покровы без видимых изменений, регионарные лимфоузлы не пальпируются. Осмотр полости рта: слизистая оболочка губ, щёк без патологических изменений. Десна в области имеющихся зубов застойно гиперемирована, отмечается гнойное отделяемое из пародонтальных карманов. Пародонтальные карманы 6-9 мм патологическая подвижность зубов I-III степени.

Задания:

1. Назовите группы заболеваний пародонта, к которым может относиться данная патология.
2. Назовите данные анамнеза, которые необходимо выяснить для уточнения диагноза.
3. Назовите методы обследования, необходимые для уточнения диагноза. Поставьте предварительный диагноз.
4. Наметьте план лечебных мероприятий.
5. Обоснуйте отдалённый прогноз заболевания.

Решение:

1. Данная патология может быть отнесена к группам воспалительных и идиопатических заболеваний пародонта.
2. Для уточнения диагноза необходимо выяснить длительность течения диабета и

применения инсулинотерапии.

Предварительный диагноз: хронический генерализованный пародонтит тяжёлой степени, осложнённый частичной вторичной адентией, протекающей на фоне сахарного диабета I типа.

3.Рентгенологическое исследование (панорамная рентгенография верхней и нижней челюстей); общий клинический анализ крови; заключение эндокринолога.

4.План лечения:

- удаление зубных отложений;
- коррекция и контроль гигиены;
- местная противовоспалительная терапия;
- санация полости рта.

5.Отдалённый прогноз заболевания неблагоприятный, что обусловлено:

- возникновением болезни в молодом возрасте;
- быстрой потерей альвеолярной кости;
- ранней потерей зубов;
- патологической подвижностью зубов;
- гипергликемией, её осложнениями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "[Консультант студента](#)")

Основная литература:

- Инновационные решения в стоматологии / С. Д. Арутюнов, Р. Ш.Гветадзе, И. Ю. Лебеденко, А. Г. Степанов ; под общей редакцией С. Д.Арутюнова.– Москва:Практическая медицина,2019.–160с.–ISBN9785988115694.–URL:<https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnye-resheniya-v-stomatologii-9785933/>.– Текст:электронный(датаобращения:16.04.2024г.)
- Каличкина,Е.Л.Пародонтология:учебноепособиедляобучающихсяпоосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммевысшегообразования–попрограммеспециалитетаспециальности31.05.03 «Стоматология», квалификация «Специалист» / Е. Л. Каличкина. –Кемерово :КемГМУ,2020.–202с.–URL:<https://www.books-up.ru/ru/book/parodontologiya-15702833/>.– Текст:электронный(датаобращения:16.04.2024г.)
- Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учебноепособие / А. И. Абдурахманов, Э. Д. Шихнабиева, М. М. Салихова, М. Г.Шарапудинова.–Москва:ГЭОТАР–Медиа,2015.–80с.–ISBN978–5–9704–3452–9. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html>. – Текст:электронный(датаобращения:16.04.2024г.)
- Терапевтическая стоматология : учебник : в 3-х частях. Часть 2.Болезнипародонта:/подредакциейГ.М.Барера.–Москва:ГЭОТАР–Медиа, 2015.–224с.–ISBN978–5–9704–3459–8.–URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)
- Хирургия пародонта и альвеолярной кости челюстей : учебноепособие / под общей редакцией С. Ю. Иванова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа,2022.–72с.–ISBN978–5–9704–7045–9.–

URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470459.html>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

Дополнительная литература:

○ Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство /под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. –Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. –

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

○ Стоматология.Международнаяклассификацияболезней.Клиническая характеристика нозологических форм : учебное пособие / М. Я.Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва :ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. : ил. –ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>.–

Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

○ Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие /под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 408 с. –ISBN 978–5–9704–7451–8. –

URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html>.–

Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.).

Учебно-методическое пособие:

1. Заболевания пародонта : учебно-методическое пособие / А. В. Сущенко, О. И. Олейник, Е. В. Вусатая [и др.] ; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко", кафедра госпитальной стоматологии. – Воронеж : 2017. – 135 с. – гриф. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1765>. – Текст: электронный (дата обращения: 16.04.2024г.)

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Пародонтология.

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	" <u>Консультант студента</u> "	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	" <u>Айбукс</u> "	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России

5.	<u>"БукАп"</u>	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	<u>"Лань"</u>	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория: лекционный зал, расположенный по адресу г. Воронеж, пр. Революции, д. 14, оснащен набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе модуля «Пародонтология» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебная аудитория для работы студентов – учебно-лечебный кабинет №4 располагается по адресу: г. Воронеж, пр. Революции, д.14, стоматологическая поликлиника ВГМУ, оснащен компьютером, оральными видеокамерами, стоматологическими установками (4), инструментарием (наборы пародонтологических инструментов, мелкий инструментарий, ультразвуковой скейлер, фотополимеризатор, расходные материалы для пародонтологического и терапевтического приема, приборы и средства для дезинфекции и стерилизации инструментов и поверхностей). В кабинете СП ВГМУ имеется стол для преподавателей, столы учебные, стулья.

Компьютерный класс для практических занятий и самостоятельной работы студентов (каб. №37- 16 рабочих мест), оборудован столом для преподавателя, учебными столами, доской интерактивной, стульями, компьютерами, подключенными к сети интернет.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре госпитальной стоматологии используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Направление подготовки: Пародонтология

Специальность: Стоматология

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

9.1. Цель воспитательной работы со студентами - разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

9.2. Задачи:

развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

формирование профессионально-ценностных ориентаций духовно-нравственной сферы будущих специалистов;

развитие ориентации на общечеловеческие и национальные ценности, установки толерантного сознания, высокие гуманистические идеалы нравственности и культуры;

воспитание у студентов гражданской позиции и политического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;

воспитание нравственных качеств и интеллигентности;

сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций преемственности, формирования чувства студенческой солидарности и корпоративности;

укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни;

формирование основ культуры управления коллектива и реализации социальной активности студентов в различных формах студенческого самоуправления и соуправления.

9.3. Основные направления воспитательной работы:

Организационно-методическая работа

Профессионально-трудовое и научно-образовательное.

Работа по кураторству обучающихся старших курсов.

Организационная работа в общежитиях.

Работа по волонтерской деятельности + экологическое.

Социальная работа с обучающимися.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.

Гражданско-правовая работа и патриотическое воспитание.

Работа по культурно-эстетическому воспитанию.

Работа по формированию культуры межнациональных отношений.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма.

Работа по профилактике коррупционного поведения.

9.4. Перечень основных воспитательных мероприятий по направлениям воспитательной работы (Приложение 1)

9.5. Управление и координация воспитательной работы со студентами.

9.6. Аттестация студентов

1. Участие в аттестации студентов – добровольное

2. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

3. Аттестация проводится по результатам участия студентов в мероприятиях (согласно календарному плану воспитательной работы)

4. Для получения зачета студент должен посетить запланированное мероприятие, быть

инициатором или исполнителем любой творческой, общественной, научной или иной работы.

**Перечень основных воспитательных мероприятий по направлениям воспитательной работы.
Календарный план воспитательной работы**

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Внешние соисполнители/участники	Краткое описание мероприятия	Индикаторы	Информация о исполнении
1	Организационно-методическая работа	Учебно-методические семинары кафедры	Сентябрь-май	Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по педагогике	Профессорско-преподавательский состав	Проведение учебно-методических семинаров кафедры по изучению инновационных методов воспитания молодежи	Освоены некоторые инновационные методики воспитания	
		Профилактические беседы с неуспевающими студентами	В течение учебного года	Зав. Каф. Сущенко А.В., преподаватели	Студенты 5 курса	Профилактические беседы с неуспевающими студентами с целью коррекции успеваемости в ходе заседаний кафедры	Ликвидация текущей академической задолженности студентов	
2	Профессионально-трудовое и научно-образовательное	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе в СНК	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 5 курса	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе в СНК, руководство студенческими докладами и НИР	Подготовка выступлений на студенческие научные конференции	
3	Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	Формирование знаний о здоровом образе жизни	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 5 курса	Рассмотрение вопросов влияния занятий спортом и вредных привычек на строение и функцию различных систем органов в ходе практических занятий и заседаний СНК	Сформированы знания о здоровом образе жизни и влиянии вредных привычек	
4	Гражданско-правовая работа и патриотическое	Проект «Бессмертный полк» кафедры	Апрель-май	Сущенко А.В., Алферова Е.А., Андреева Е.А.,	Студенты 5 курса	Размещение на сайте кафедры в разделе «История кафедры»	Ознакомление студентов с информацией о	

	воспитание	терапевтической стоматологии»		Лунина Н.А., Олейник О.И., Лепехина Л.И., Шабанов Р.А.		информации о сотрудниках кафедры – участниках ВОВ.	сотрудниках кафедры, участвующих в ВОВ	
5	Работа по культурно- эстетическому воспитанию	Олимпиада по терапевтической стоматологии	Октябрь- ноябрь	Преподаватели кафедры	Студенты 3-5 курсов	Проведение олимпиады по терапевтической стоматологии	Награждение участников и победителей олимпиады	
		Этика и деонтология при работе с пациентами стоматологической клиники	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 3-5 курса	Разъяснительная работа по вопросам этики и деонтологии при работе с пациентами в ходе практических занятий.	Сформированы знания о этических аспектах работы с пациентами	
6	Работа по формированию культуры международных отношений	Участие в научно- практических конференциях с медицинскими ВУЗами стран ближнего зарубежья.	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Сотрудники и студенты	Проведение совместных научно- практических конференций с Чеченским (Чечня) и Андижанским (Узбекистан) медицинскими ВУЗами.	Организованы и проведены совместные конференции, подготовлены и представлены презентации и выступления студентов	
7	Работа по профилактике коррупционного поведения	Профилактические беседы с сотрудниками кафедры и студентами	В течение учебного года	Зав. Каф. Сущенко А.В.	Преподаватели кафедры, студенты 3-5 курсов	Профилактические беседы с сотрудниками кафедры и студентами с целью недопущения действий коррупционного характера в ходе заседаний кафедры и на практических занятиях	Разъяснены последствия действий коррупционного характера	