

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 27.10.2025 13:46:00
Уникальный программный код:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54a3d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медико-профилактический факультет
Кафедра травматологии и ортопедии

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико- профилактического факультета
к. м. н. Самодурова Н. Ю.
«25» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Травматология и ортопедия»**

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

всего часов (2 ЗЕ)	72 часов
лекции	8 часов
практические (семинарские) занятия	24 часа
самостоятельная работа	37 часа
курс 4	
семестр 7	
контроль:	
зачет	7 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Травматология и ортопедия» является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Рабочая программа подготовлена на кафедре травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Самодай Валерий Григорьевич	д.м.н, профессор	Зав. кафедрой	Кафедра травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Кузнецова Валентина Петровна	к.м.н.	Доцент	Кафедра травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «06» марта 2025 г, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от «25» марта 2025 г, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования ФГОС ВО (3++)–специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 552.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности "Медико-профилактическое дело".
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности "Медико-профилактическое дело".
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1	Код учебной дисциплины	7
2.2	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3	Типы задач профессиональной деятельности	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	9
3.3	Тематический план лекций	9
3.4	Тематический план ЗСТ	10
3.5	Хронокарта ЗСТ	11
3.6	Самостоятельная работа обучающихся	11
4	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины: Знание травматологии и ортопедии и умение оказывать врачебную помощь при травмах и лечить больных с некоторыми заболеваниями опорно – двигательного аппарата необходимы врачу любого профиля.

Главная цель преподавания – обеспечение студентов информацией по основам современных теоретических знаний и практических навыков в травматологии, изучение основы диагностики повреждений опорно – двигательного аппарата для рационального выбора методов лечения в зависимости от вида и характера перелома и других повреждений.

Формирование у студентов стереотипов мышления для своевременного распознавания заболеваний опорно – двигательного аппарата и повреждения костей скелета позволит им оказать помощь на догоспитальном этапе и направить больного в специализированное учреждение, способное в полном объеме осуществить лечебные мероприятия.

В процессе преподавания необходимо уделять большое внимание вопросам этики и деонтологии в травматологии, ортопедии.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Повторение студентами анатомии опорно-двигательного аппарата.
2. Обучение студентов методикам обследования травматологических и ортопедических больных, симптоматике переломов различной локализации, вывихов и повреждений связочно – сухожильного аппарата и основным принципам лечения переломов и вывихов на основе которых выбираются методы лечения.
3. Обучение студентов принципам оказания неотложной помощи пациентам, получившим травму различной степени тяжести.
4. Ознакомление студентов с этиологией и патогенезом некоторых ортопедических заболеваний, а также с диагностикой и лечением ортопедических заболеваний, предусмотренных программой.
5. Ознакомление студентов с основными и дополнительными методами диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
6. Ознакомление студентов с механизмом действия основных лекарственных веществ, применяемых в травматологии и ортопедии.
7. Формирование у студентов теоретических основ профилактики травматизма и некоторых ортопедических заболеваний.
8. Ознакомление студентов с медицинской документацией, трудовой экспертизой при травмах и с основами медицинской реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно – двигательного аппарата.
9. Формирование у студентов стереотипов общения с коллегами, пациентами и их родственниками

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	универсальные компетенции: - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 - уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. Знать методологические подходы (аналитический и системный) для понимания закономерностей деятельности целостного организма; методологические принципы физиологии. Уметь оценивать вклад разных факторов в формирование здорового образа жизни. Владеть способностью и готовностью к логическому анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности.
УК-7	универсальные компетенции - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-2 - владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры. Знать гигиеническую терминологию и понятия профилактической медицины, основные составляющие здорового образа жизни. Уметь применять на практике соответствующую терминологию и понятия, следовать положениям здоровьесберегающих программ. Владеть навыками поддержания здорового образа жизни.
УК-8	универсальные компетенции - способен создавать и поддерживать условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4 - соблюдать правила техники безопасности. Знать методы и средства обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека. Уметь анализировать процессы и явления, связанные со взаимодействием человека с окружающей средой, обеспечивающие его выживание в комфортных и аномальных условиях. Владеть возможностями оценить изменения функционирования систем организма человека в результате изменений окружающей его среды.
ОПК-2	общепрофессиональные компетенции - способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение	ИД-1 - уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.

	санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	Знать основные закономерности функционирования организма человека; гигиеническую терминологию; рекомендации по введению ЗОЖ. Уметь работать с научной литературой. Владеть навыками выступления с докладом, подготовки научного сообщения.
ОПК-5	общепрофессиональные компетенции - быть способным оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	ИД-1 - владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ИД-2 - уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-7	общепрофессиональные компетенции - способен применять современные методики сбора и обработки информации, проверять статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 - уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. Знать принципы поддержания ЗОЖ; принципы функционирования современного медицинского оборудования. Уметь отбирать и применять современные методы оценки и анализа физиологических показателей человека. Владеть систематическими знаниями по направлению деятельности; усовершенствовать знания по выбранному направлению подготовки; базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
ОПК-9	общепрофессиональные компетенции - способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 - владеть алгоритмом донозологической диагностики заболеваний. Знать основные факторы среды, оказывающие влияние на организм человека; реакции организма на их воздействие. Уметь оценивать степень влияния и последствия воздействия различных факторов окружающей среды. Владеть: измерять и оценивать уровень артериального давления; измерять и оценивать частоту сердечных сокращений и частоту дыхания; определять группы крови по системе АВ0 и резус-принадлежность; проводить и оценивать результаты функциональных нагрузочных проб по Н.А. Шалкову; проводить и оценивать результаты дыхательных проб Штанге и Генче; проводить и оценивать слуховую пробу Ринне; определять реакции зрачков на свет; определять важнейшие проприоцептивные и кожно-мышечные рефлексы; анализировать параметры ЭКГ здорового человека; оценивать основные показатели системы гемостаза: время свертывания крови, продолжительность кровотечения.

В процессе прохождения курса по травматологии и ортопедии студенты **должны знать:**

- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся повреждений и заболеваний; современную классификацию повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата (ОДА).
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата
- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пострадавшего и больного травматолого-ортопедического профиля.
- Критерии диагноза различных повреждений и заболеваний травматолого-ортопедического профиля.
- Методы лечения и показания к их применению

В результате изучения травматологии и ортопедии студенты **должны уметь:**

- Определить статус травматолого-ортопедического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента
- Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики у пациентов
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом повреждения или болезни ОДА, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
- Сформулировать клинический диагноз.
- Заполнять историю болезни.
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного терапевтического профиля при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

В результате изучения травматологии и ортопедии студенты **должны владеть:**

- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов.
- Методами общеклинического обследования пациентов.
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза.
- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пациентов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 7 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биоорганическая химия	Травматология и ортопедия	Фармакология
Биофизика		Патофизиология
Биология		Оториноларингология
Психология и поведенческая медицина		Безопасность жизнедеятельности
Анатомия человека		Внутренние болезни, военно-полевая терапия
Гистология, эмбриология, цитология		Военная гигиена
Биохимия		Гигиена
Введение в специальность «гигиена»		Клиническая лабораторная диагностика
Латинский язык		Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Иностранный язык в медицине		Медицина катастроф
Философия		Неврология, медицинская генетика
Нормальная физиология		Основы военной подготовки
		Педиатрия
		Акушерство и гинекология
		Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью
		Токсикология
		Гигиена детей и подростков
		Гигиена питания
		Дерматовенерология
		Инструментальные методы исследования
		Инфекционные болезни
		Коммунальная гигиена
		Медицинская реабилитация
		Основы формирования здорового образа жизни
		Офтальмология
		Психиатрия
		Симуляционный курс
		Стоматология
		Хирургические болезни
		Экстренная и неотложная помощь

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический

- диагностический
- организационно-управленческий
- научно-исследовательский

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия	24	24
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	37	37
Зачет	3	3
Общая трудоемкость в часах	72	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Обследование и лечение пациентов в травматологии и ортопедии	2	6	8	-	16
2	Повреждения различных сегментов опорно-двигательного аппарата	-	6	10	-	16
3	Огнестрельные раны, ранения различных сегментов человеческого тела.	2	6	8	-	16
4	Политравма, основы организации хирургической помощи раненым и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	4	6	10	-	20
	Зачет	-	-	-	3	3
	ВСЕГО	8	24	37	3	72

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Основы организации хирургической помощи раненым в действующей армии и в чрезвычайных ситуациях. Огнестрельные ранения. Огнестрельные и закрытые повреждения конечностей и суставов.	Стратегия и тактика работы всех структур медицинской службы в военное время и в чрезвычайных ситуациях, обязанности оказывающего помощь на всех этапах медицинской эвакуации, преемственность в этой работе. Современные методы диагностики и лечения синдрома длительного сдавления.	УК-1,7,8; ОПК – 2,5,7,9	2

2	Термические поражения. Инфекционные осложнения боевых повреждений.	Термические поражения: ожоговый шок, ожоговая болезнь и ее осложнения, лечение ожоговой болезни. Обморожения, оказание помощи и лечение. Диагностика и лечение инфекционных осложнениями боевой травмы	УК-1,7,8; ОПК – 2,5,7,9	2
3	Травматический шок. Кровотечение и кровопотеря. Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации.	История изучения травматического шока, патофизиология его развития, стадии и степени травматического шока. Современная доктрина оказания помощи пострадавшим на этапах медицинской эвакуации. Анатомия сердечно-сосудистой системы, виды кровотечений. Степени кровопотери, геморрагический шок, диагностика и лечение. Переливание крови – правила и обеспечение процедуры, показания и противопоказания. Современные методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации.	УК-1,7,8; ОПК – 2,5,7,9	2
4	Ранения черепа, головного мозга, позвоночника и спинного мозга. Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов.	Современная травма черепа, головного мозга, позвоночника и спинного мозга. Клиника, диагностика и алгоритмы лечения. Реабилитация пострадавших. освоить методы диагностики и лечения пациентов с повреждениями живота и таза.	УК-1,7,8; ОПК – 2,5,7,9	2
ВСЕГО				8

3.4. Тематический план практических ЗСТ

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Особенности обследования травматологических и ортопедических больных.	Анамнез, осмотр, пальпация. Определение абсолютных признаков перелома и вывиха. Измерение длины и окружности конечности, ось конечности в норме, измерение активных и пассивных движений в суставах. Определение мышечной силы конечностей и пульсации на ее сосудах.	УК-1,7,8; ОПК – 2,5,7,9	4
2	Клинические проявления повреждения опорно-двигательного аппарата. Первая помощь.	Признаки перелома костей, вывихов в суставе. Оказание первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи этим пациентам.	УК-1,7,8; ОПК – 2,5,7,9	4
3	Кровотечение и кровопотеря. Первая помощь пострадавшим с кровопотерей	Причины, патофизиология и патогенез кровотечения и кровопотери. Возможности оказания помощи на догоспитальном этапе.	УК-1,7,8; ОПК – 2,5,7,9	4
4	Травматический шок, этиопатогенез, Противошоковая терапия.	Этиология, патогенез и патофизиология травматического шока, комплексное лечение на этапах медицинской эвакуации.	УК-1,7,8; ОПК – 2,5,7,9	4
5	Термические поражения. Ожоговая болезнь. Отморожение. Первая помощь при термических поражениях	Представить студентам информацию о термических поражениях, изучить воздействия на организм термической травмы, освоить современную доктрину оказания помощи пациентам с термической травмой.	УК-1,7,8; ОПК – 2,5,7,9	4

		Обеспечить студентов знаниями о патофизиологии термической травмы, а также об оказании помощи таким пострадавшим.		
6	Особенности огнестрельной раны. Оказание помощи на этапах медицинской эвакуации	Современные виды огнестрельного оружия, морфологические и функциональные изменения в тканях при огнестрельном ранении, зоны повреждения ткани. Мед. помощь на поле боя и в войсковых этапах медицинской эвакуации. Современные взгляды на хирургическую обработку, виды ее.	УК-1,7,8; ОПК – 2,5,7,9	4
	Всего			24

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале.	
2.	Введение.	10-20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность.	
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала. Обсуждение основных положений темы.	30-60
4.	Практическая часть занятия. Выполнение опытов и практических манипуляций. Решение ситуационных задач.	20-30
4.1	Самостоятельная практическая работа обучающихся.	
4.2	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3	Контроль успешности выполнения практических заданий.	
5.	Заключительная часть	5-15
5.1	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы	Подготовка к практическому занятию, текущий контроль и промежуточный контроль,	УК-1,7,8; ОПК – 2,5,7,9	3
2	Консервативные и оперативные методы лечения переломов длинных трубчатых костей Осложнения при лечении переломов: несросшиеся переломы, ложные суставы. Посттравматический остеомиелит	решение типовых ситуационных задач и заданий, написание рефератов, подготовка презентаций, выполнение иллюстративных,	УК-1,7,8; ОПК – 2,5,7,9	3
3	Травматические вывихи костей конечностей. Повреждения крупных сухожилий.	информационных и стендовых заданий. Курация пациентов,	УК-1,7,8; ОПК – 2,5,7,9	4
4	Повреждения грудной клетки, надплечья. Повреждения плеча, плечевого сустава, Повреждения локтевого сустава, предплечья и кисти.	углубленное изучение темы и источников ее разделов, не вошедших в обязательную	УК-1,7,8; ОПК – 2,5,7,9	3

5	Повреждения бедра. Повреждение тазобедренного и коленного суставов. Повреждение голени, голеностопного сустава и стопы.	программу, участие в конференциях, заседаниях СНК, работа в перевязочной и на дежурствах с врачом	УК-1,7,8; ОПК – 2,5,7,9	3
6	Повреждения позвоночного столба: стабильные и нестабильные, осложненные и неосложненные Повреждение костей таза (без нарушения и с нарушением целостности тазового кольца).		УК-1,7,8; ОПК – 2,5,7,9	3
7	Особенности огнестрельной раны. Оказание медицинской помощи на этапах мед.эвакуации.		УК-1,7,8; ОПК – 2,5,7,9	3
8	Травматический шок и синдром сдавления. Методы и средства обезболивания на этапах мед.эвакуации		УК-1,7,8; ОПК – 2,5,7,9	3
9	Термические поражения. Кровотечения и кровопотеря.		УК-1,7,8; ОПК – 2,5,7,9	3
10	Ранения и закрытые повреждения головы и шеи, их лечение. Повреждения позвоночника и спинного мозга и их лечение на этапах мед.эвакуации.		УК-1,7,8; ОПК – 2,5,7,9	3
11	Ранения и закрытые повреждения груди, живота, таза и их лечение на этапах мед. эвакуации. Оказание реанимационной помощи в чрезвычайных ситуациях.		УК-1,7,8; ОПК – 2,5,7,9	4
12	Комбинированные радиационные и химические поражения.		УК-1,7,8; ОПК – 2,5,7,9	2
ВСЕГО				37

4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест(Т) Ситуационная задача (СЗ)	ОУ/ОП – 6 Т – 10 СЗ – 5
2	Консервативные и оперативные методы лечения переломов длинных трубчатых костей	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест(Т) Ситуационная задача (СЗ)	ОУ/ОП – 6 Т – 10 СЗ – 5
3	Осложнения при лечении переломов: несросшиеся переломы, ложные суставы. Посттравматический остеомиелит	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест(Т) Ситуационная задача (СЗ)	ОУ/ОП – 6 Т – 10 СЗ – 5
4	Травматические вывихи костей конечностей. Повреждения крупных сухожилий.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест(Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р)	ОУ/ОП – 6 Т – 10 СЗ – 5 Р-3
5	Повреждения грудной клетки, надплечья. Повреждения плеча, плечевого сустава. Повреждения	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест(Т)	ОУ/ОП – 6 Т – 10 СЗ – 5

	локтевого сустава, предплечья и кисти.	Ситуационная задача (СЗ)	
6	Повреждения бедра. Повреждение тазобедренного и коленного суставов. Повреждение голени, голеностопного сустава и стопы.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест(Т) Ситуационная задача (СЗ)	ОУ/ОП – 6 Т – 10 СЗ – 5
7	Повреждения позвоночного столба: стабильные и нестабильные, осложненные и неосложненные Повреждение костей таза (без нарушения и с нарушением целостности тазового кольца).	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест(Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р)	ОУ/ОП – 6 Т – 10 СЗ – 5 Р- 2
8	Особенности огнестрельной раны. Оказание медицинской помощи на этапах мед.эвакуации.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест(Т) Ситуационная задача (СЗ)	ОУ/ОП – 6 Т – 10 СЗ – 5
9	Ранения и закрытые повреждения головы, головного мозга, позвоночника и спинного мозга.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест(Т) Ситуационная задача (СЗ)	ОУ/ОП – 6 Т – 10 СЗ – 5
10	Ранения и закрытые повреждения груди. Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест(Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р)	ОУ/ОП – 6 Т – 10 СЗ – 5 Р-3
11	Травматический шок и синдром сдавления. Методы и средства обезболивания на этапах мед.эвакуации.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест(Т) Ситуационная задача (СЗ)	ОУ/ОП – 6 Т – 10 СЗ – 5
12	Термические поражения Кровотечения и кровопотеря	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест(Т) Ситуационная задача (СЗ)	ОУ/ОП – 6 Т – 10 СЗ – 5
13	Комбинированные радиационные и химические поражения.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест(Т) Ситуационная задача (СЗ)	ОУ/ОП – 6 Т – 10 СЗ – 5
14	Зачет	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) с использованием вопросов к зачету	ОУ/ОП – 30

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Особенности обследования травматологических и ортопедических больных.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Ситуационные задачи Реферат Опрос ЭИОС «Moodle»
2	Клинические проявления повреждения опорно-двигательного аппарата. Первая помощь.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные задачи Реферат Опрос

		Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	ЭИОС «Moodle»
3	Кровотечение и кровопотеря. Первая помощь пострадавшим с кровопотерей	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Ситуационные задачи Реферат Опрос ЭИОС «Moodle»
4	Травматический шок, этиопатогенез, Противошоковая терапия	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Ситуационные задачи Реферат Опрос ЭИОС «Moodle»
5	Термические поражения. Ожоговая болезнь. Отморожение. Первая помощь при термических поражениях	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Ситуационные задачи Реферат Опрос ЭИОС «Moodle»
6	Особенности огнестрельной раны. Оказание помощи на этапах медицинской эвакуации	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Ситуационные задачи Реферат Опрос ЭИОС «Moodle»

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Военно-полевая хирургия : учебник / под редакцией Е. К. Гуманенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 768 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7093-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470930.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 03.03.2025 г.)
2. Егiazарян К. А. Травматология и ортопедия : учебник / К. А. Егiazарян, И. В. Сиротин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-4804-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 03.03.2025 г.)
3. Котельников Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 560 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8050-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480502.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 03.03.2025 г.)
4. Жила Н. Г. Детская травматология : учебник / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 336 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4030-8. – URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440308.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 03.03.2025 г.)
5. Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста. / под редакцией С. П. Миронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4244-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 03.03.2025 г.)
 6. Меркулов В. Н. Детская травматология / В. Н. Меркулов, А. И. Дорохин, К. М. Бухтин ; под редакцией С. П. Миронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. : ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-4705-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 03.03.2025 г.)
 7. Ортопедия : практическое руководство / главные редакторы Г. П. Котельникова, С. П. Миронова ; ответственные редакторы А. И. Снетков, И. Г. Труханова ; В. Л. Айзенберг, Н. И. Аржакова, А. В. Амбросенков [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 944 с. – ISBN 978-5-9704-2448-3. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970424483.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 03.03.2025 г.)
 8. Травматология : национальное руководство / главные редакторы Г. П. Котельникова, С. П. Миронова ; ответственный редактор Ю. В. Ларцев ; А. В. Амбросенкова, С. В. Ардатова, И. В. Беленькова [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-6636-0. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970466360.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 03.03.2025 г.)
 9. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 760 с. – ISBN 978-5-9704-4896-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 03.03.2025 г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	История развития травматологии и ортопедии [Текст]: учебно-методическое пособие	В.Г. Самодай, А.В. Панков, В.П. Кузнецова, М.И. Рыльков,	Воронеж, 2025	Протокол № 4 от 21.04.2025 г.

		А.Л. Толстых, Н.А. Шагивалеев, Б.С. Михайленко		
2	Избранные вопросы травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии (в помощь начинающим коллегам) [Текст]: учебно-методическое пособие	В.Г. Самодай, А.В. Панков, М.И. Рыльков, В.П. Кузнецова, А.Л. Толстых, Н.А. Шагивалеев, Б.С. Михайленко, С.В. Рябинин, Р.И. Моор	Воронеж, 2025	Протокол № 4 от 21.04.2025 г
3	Повреждения сухожилий) [Текст]: учебно-методическое пособие	В.Г. Самодай, М.И. Рыльков, А.Л. Толстых,	Воронеж, 2025	Протокол № 4 от 21.04.2025 г

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ELIBRARY.RU научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками <http://www.libnavigator.ru/>
3. Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке www.medscape.com
4. Государственный реестр лекарственных средств <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuerasp>
5. Информационно-справочные и поисковые системы PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
6. Медлайн.Ру www.medline.ru
7. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://www.cito03.ru/>
8. Протоколы ведения больных <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1>
9. Российское общество скорой медицинской помощи www.emedicine.com
10. Сайт Минздрава России <http://www.rosminzdrav.ru>
11. Стандарты медицинской помощи <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
12. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>
13. ЭБС «БукАп» <http://books-up.ru> [Приобретенные ресурсы ОНМБ ВГМУ]
14. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary> [Приобретенные ресурсы ОНМБ ВГМУ]
15. Электронная библиотечная система [www. bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Травматология и ортопедия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- Персональный компьютер в каждой учебной комнате
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) академии: электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", Studmedlib.
- Возможен вход со всех компьютеров университета.
- Мультимедийный проектор для демонстрации учебных мультимедийных материалов
- Видеофильмы и видеопрактикумы по тактике занятий
- Электронный курс на образовательной платформе Moodle, включающий в т.ч. лекционный курс.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Перечень имеющегося на кафедре оборудования и демонстрационного материала представлен в таблице:

Наименование	Тип	Количество
<i>Муляжи и модели</i>	1.Фантом для в/в инъекций	2
	2.Кости скелета человека	4
	3.Скелет человека	4
	4.Подставка под систему для переливания крови	1
	5.Резиновые жгуты, индивидуальные перевязочные пакеты	В каждой учебной комнате
<i>Диапозитвы, переведенные в электронный вид</i>	А) «Остеохондроз»,	29
	Б) «Кривошея и косолапость»,	18

	В) «Дисплазия тазобедренного сустава»,	20
	Г) «Ранение головы и черепа»	8
	Д) «Комбинированные радиационные и химические поражения»,	11
	Е) «Огнестрельные ранения и закрытые повреждения конечностей»,	17
	Ж) «Синдром длительного сдавления»	9
	З) «Регенерация костной травмы, ложные суставы»	14
<i>Таблицы и наглядные пособия</i>	по травматологии	45
	по ортопедии	22
	по военно – полевой хирургии	40
<i>Стенды</i>	Импланты для остеосинтеза	1
	Рацпредложения и изобретения кафедры	1
	Информация для студентов, клинических ординаторов и аспирантов	1
<i>Раздаточный материал</i>	1.Тестовые задания. 2.Ситуационные задачи по травматологии, ортопедии и военно – полевой хирургии 3.Наборы рентгенограмм Подбор медицинской документации для стационара и поликлиники	У каждого преподавателя « // « « // «

		« // «
<i>Видеофильмы</i>	«1 – я медицинская помощь» «Хирургия повреждений таза» «Огнестрельные ранения» «реабилитация пациентов после эндопротезирования суставов» «Ядерный взрыв»	6
<i>Компьютерные презентации</i>	По всем темам практических и лекционных занятий	34
<i>Проекционное оборудование и другое оборудование</i>	1.Негатоскопы	3
<i>Компьютерное оборудование</i>	1.Компьютеры 2.Копировальные аппараты: «Минольта 1300» «Сапон» 2900 3.Принтеры 4.Сканер 5.Цифровой фотоаппарат 6.Мультимедийный видеопроектор	5 2 4 1 1 2
<i>Учебный класс, оборудованный муляжами костей, инструментарием для проведения металлоостеосинтеза и учебными металлоконструкциями</i>		1

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки
обучающихся**

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра травматологии и ортопедии	Аудитория 1 для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Воронеж, ул. Московский пр-кт, 151, корп.2	28,5 м ²
Кафедра травматологии и ортопедии	Учебная аудитория 2 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	г. Воронеж, ул. Московский пр-кт, 151, корп.2	13,6м ²
Кафедра травматологии и ортопедии	Учебная аудитория 3 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	г. Воронеж, ул. Московский пр-кт, 151, корп.2	14,4м ²
Кафедра травматологии и ортопедии	Учебная аудитория 4 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	г. Воронеж, ул. Московский пр-кт, 151, корп.2	31,2 м ²
Кафедра травматологии и ортопедии	Учебная аудитория 5 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	: г. Воронеж, ул. Проспект патриотов, 23	12м ²
Кафедра травматологии и ортопедии	Учебная аудитория 6 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	: г. Воронеж, ул. Проспект патриотов, 23	20м ²
Кафедра травматологии и ортопедии	Учебная аудитория 7 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	: г. Воронеж, ул. Проспект патриотов, 23	18м ²
	Учебная аудитория 8 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	г. Воронеж, ул. Перулок здоровья, 2	15м2
	Учебная аудитория 9 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	г. Воронеж, ул. Минская, 43.	16,5м ²