

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.10.2024 11:39:20

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической комиссии по  
координации подготовки кадров высшей

квалификации

протокол №7 от 14.05.2024 г.

Декан ФПКВК Е.А. Лещева

14 мая 2024 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«Санитарно-эпидемиологическая экспертиза»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
32.08.07 «Общая гигиена»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

**курс - 1**

кафедра – гигиенических дисциплин

всего **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часов**

✓ лекции - **нет**

✓ практические занятия- **16 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: **зачет 4 часа во 2-ом семестре**

Воронеж

2024г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

**Цель** - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по охране здоровья граждан, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

#### **медицинская деятельность:**

- ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- ✓ проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз
- ✓ проведение санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений
- ✓ проведение санитарно-эпидемиологических обследований
- ✓ организация оценки качества профилактических мероприятий;
- ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **педагогическая деятельность:**

- ✓ формирование у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНО- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

**2.1. Санитарно-эпидемиологическая диагностика по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда**

2.1.1. Проведение санитарно-эпидемиологических обследований

### **Знать**

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора, аккредитации
- Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологического обследования
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических обследований
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Практические и организационные основы деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Цели и задачи государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- Знание форм и методов работы органов, учреждений (подразделений) федерального

- государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- Взаимодействие органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с органами государственной власти и управления, предприятиями и организациями, органами и учреждениями здравоохранения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
  - Требования к проведению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) и меры по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов.
  - Порядки (стандарты) проведения санитарно-эпидемиологического обследования
  - Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
  - Права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
  - Методы и методики лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники, и основания для их применения
  - Действие факторов среды обитания на развитие и здоровье человека
  - Теоретические основы и принципы гигиенического нормирования воздействия факторов среды обитания на организм
  - Методы и методики отбора образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
  - Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции

#### **Уметь**

- Определять перечень и наличие вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние на здоровье человека
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Анализировать документы, представляемые юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, подлежащими обследованию
- Оценивать результаты санитарно-эпидемиологического обследования
- Формулировать выводы на основе полученных результатов
- Оформлять акт обследования
- Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания

#### **Владеть**

- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности, объектов среды обитания
- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания
- Назначение необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений. Определение методов и методик назначаемых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Рассмотрение документов, анализ состава, полноты, содержания, оценка соответствия требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения

- Установление соответствия (несоответствия) объекта обследования санитарно-эпидемиологическим требованиям
- Оформление результатов санитарно-эпидемиологического обследования, составление акта обследования, обоснование и формулировка выводов
- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества органа инспекции
- Формирование информационной базы данных результатов санитарно-эпидемиологического обследования

## 2.1.2. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз

### **Знать**

- Законодательство Российской Федерации сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Административный регламент проведения проверок
- Знание форм и методов работы органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- Порядок предоставления государственных услуг по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
- Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека
- Теоретические основы и принципы гигиенического нормирования воздействия факторов среды обитания на организм
- Порядок подачи уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, их приема и учета
- Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков
- Взаимодействие органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с органами государственной власти и управления, предприятиями и организациями, органами и учреждениями здравоохранения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- Порядки (стандарты) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз
- Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Принципы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия

- Санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологической экспертизы
- Методы и методики отбора образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции

#### **Уметь**

- Определять перечень и наличие вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние на здоровье человека
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Проводить оценку документации на соответствие нормативным требованиям в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Формировать санитарно-эпидемиологическую характеристику объекта экспертизы, определять степень риска объекта, уровень санитарно-эпидемиологического благополучия объекта
- Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований (измерений)
- Анализировать документы, представленные юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, подлежащими экспертизе
- Устанавливать причинно-следственную связь между выявленным несоответствием нормативным требованиям и угрозой жизни и здоровью людей
- Оценивать результаты санитарно-эпидемиологической экспертизы
- Формулировать выводы на основе полученных результатов
- Разрабатывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на обеспечение безопасности продукции и среды обитания
- Оформлять акт санитарно-эпидемиологической экспертизы, экспертное заключение
- Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз
- Применять в своей деятельности документы системы менеджмента качества органа инспекции
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных

#### **Владеть**

- Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы объектов хозяйственной и иной деятельности, работ, услуг
- Проведение санитарно-эпидемиологического обследования, оценка результатов
- Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции
- Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы предпроектной, проектной и иной документации
- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания, оценка уровня их воздействия на человека с учетом требований нормативных документов
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Проверка полноты проведенных исследований, испытаний и соответствия их методикам, оценка приемлемости использованных методов и методик, оценка результатов исследований, испытаний, измерений

- Рассмотрение и оценка документов, анализ состава, полноты, содержания, оценка соответствия требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Составление санитарно-эпидемиологической характеристики объекта санитарно-эпидемиологической экспертизы, определение степени риска объекта, уровня его санитарно-эпидемиологического благополучия.
- Установление соответствия (несоответствия) объекта санитарно-эпидемиологической экспертизы требованиям нормативных документов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Определение класса опасности веществ в составе продукции и (или) среде обитания, класса опасности отходов производства и потребления
- Выявление причинно-следственной связи между выявленными вредными факторами среды обитания и здоровьем человека
- Установление причинно-следственной связи между выявленными несоответствиями санитарно-эпидемиологическим требованиям и угрозой жизни и здоровью людей
- Оформление результатов санитарно-эпидемиологической экспертизы, составление акта экспертизы, обоснование и формулировка выводов
- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества органа инспекции
- Формирование информационной базы данных результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

### **1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
УК-1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации ИД-2 УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

### **2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-7	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ИД-1 ОПК-7 Знает законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора, аккредитации; практические и организационные основы деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-2 ОПК-7 Умеет определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений; применяет принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий ИД-3 ОПК-7 Владеет алгоритмами проведения санитарно-эпидемиологического обследования зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности, объектов среды обитания

**3. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
ПК-1	ПК-1 Способен к санитарно-эпидемиологической диагностике (оценке) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-	ИД-1 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические обследования ИД-2 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы ИД-3 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, измерения ИД-4 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологический аудит ИД-5 ПК-1 Проводит работы по специальной оценке условий труда

	эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда	ИД-6 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические оценки факторов среды обитания ИД-7 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические расследования массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека
--	--	---

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Код компетенции и её содержание	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза				
	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной документации	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза видов деятельности (работ, услуг)	Порядок выдачи санитарно-эпидемиологических заключений
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	+	+	+	+	+
ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	+	+	+	+	+
ПК-1 Способен к санитарно-эпидемиологической диагностике (оценке) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда	+	+	+	+	+



**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»  
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
32.08.07 «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»				
	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза за продукцией	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза за проектной документацией	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза за видами деятельности (работ, услуг)	Порядок выдачи санитарно-эпидемиологических заключений
Общая гигиена	+	+	+	+	+
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+
Микробиология	+	+	+	+	+
Организация и управление здравоохранением	+	+	+	+	+
Социально-гигиенический мониторинг, оценка риска здоровью	+	+	+	+	+
Современные аспекты организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	+	+	+	+	+
Организация производственного контроля	+	+	+	+	+
Организация текущего контроля в деятельности хозяйствующих субъектов	+	+	+	+	+
Гигиеническое воспитание и обучение	+	+	+	+	+
Гигиеническое воспитание и обучение различных профессиональных групп	+	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ЛЕКЦИИ</b>	<b>-</b>		
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>16</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия 16				
1.	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Порядок выдачи санитарно-эпидемиологических заключений	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной документации	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза видов деятельности (работ, услуг)	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежу-	4	✓ вопросы для

	точная аттестация: зачет		устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>			<b>36</b>

### 7.2. Тематический план лекций

*Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>По программе нет</b>						

### 7.3. Тематический план клинических практических занятий

*Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи*

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза</b>					В Т	✓ текущий ✓ промежуточный
1.	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Порядок выдачи санитарно-эпидемиологических заключений	УК-1 ОПК-7 ПК-1	Законодательные основы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Основания для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Виды санитарно-эпидемиологических экспертиз. Приказ Роспотребнадзора от	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

			19.07.2007 г. № 224. Виды санитарно-эпидемиологических заключений. Сроки действия санитарно-эпидемиологических заключений. Порядок переоформления санитарно-эпидемиологических заключений. Ведение реестра санитарно-эпидемиологических заключений.			
2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции	УК-1 ОПК-7 ПК-1	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов: какие документы предоставляет заказчик для проведения экспертизы. Виды лабораторных и инструментальных исследований и испытаний назначаемых в процессе экспертизы. Сроки проведения экспертизы. Оформление результатов экспертизы.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной документации	УК-1 ОПК-7 ПК-1	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза материалов, оборудования, веществ, устройств, применяемых в сфере хозяйственно-питьевого водоснабжения. Документы, предоставляемые заказчиком для проведения экспертизы. Виды лабораторных и инструментальных исследований и испытаний, назначаемых в процессе экспертизы. Сроки проведения экспертизы. Оформление результатов экспертизы. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проекта санитарно-защитной зоны. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проекта размещения объекта.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза видов деятельности	УК-1 ОПК-7	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий осуществления медицинской	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный

	(работ, услуг)	ПК-1	<p>деятельности.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий осуществления деятельности, связанная с использованием возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий осуществления деятельности по производству и обороту этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий осуществления деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов I - IV класса опасности.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления.</p>		3	
--	----------------	------	--	--	---	--

#### 7.4. Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (*печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко*), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

##### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### **ЗАНЯТИЕ: «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной документации»**

##### **Задание 1.**

*Решите ситуационную задачу*

Главному государственному  
санитарному врачу  
ТУ Роспотребнадзора

Прошу дать заключение о возможности и условиях размещения намечаемого к строительству нового производства. Предполагается увеличение мощности машиностроительного завода города «Н» в выбросах, которого будут содержаться оксид углерода и диоксид серы.

На основании предварительных расчетов, выполненных проектной организацией, максимальные приземные концентрации от нового производства на расстоянии 1900 метров будут составлять по диоксиду серы - 0,15 мг/м<sup>3</sup>, по оксиду углерода - 6,5 мг/м<sup>3</sup>.

Фактическая максимальная разовая концентрация диоксида серы на границе санитарно-защитной зоны существующего машиностроительного завода (2000м) по данным мониторинга Госкомгидромета составляет - 0,2 мг/м<sup>3</sup>.

Директор

машиностроительного завода

\_\_\_\_\_ подпись

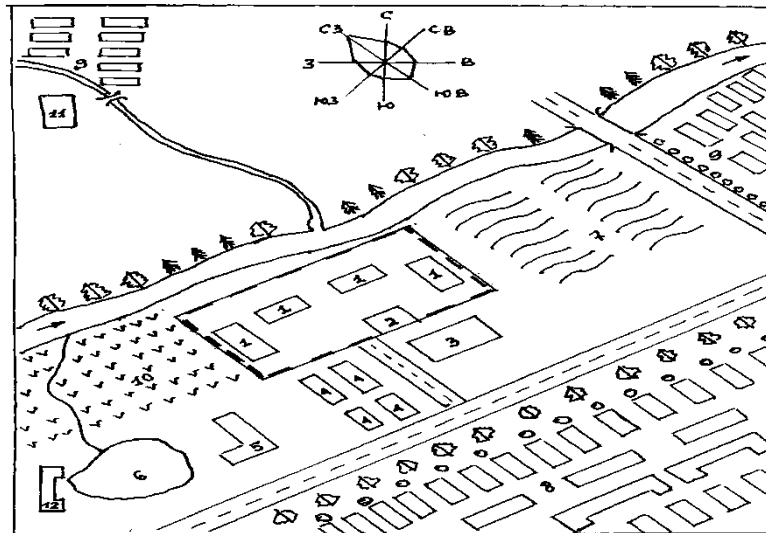
##### **Задание:**

1. Дайте гигиеническую оценку о возможности и условиях увеличения мощности машиностроительного завода на намеченной территории.
2. Подготовьте ответ на запрос.
3. Перечислите основные нормативные документы санитарного законодательства в области охраны атмосферного воздуха.

##### **Задание 2.**

*Решите ситуационную задачу*

На северо-западной окраине г. Н. намечено строительство шпалопропиточного завода. Выделенная под будущее строительство территория площадью 4,5 га расположена на правом берегу реки в районе существующей 2–3 этажной жилой застройки (см. ситуационный план, рис. 1).



**Рис 1.** Границы территории промплощадки (масштаб 1:5000). 1 – пропиточный цех; 2 – заводууправление; 3 – автозаправочная станция; 4 – гаражи; 5 – поликлиника; 6 – пруд; 7 – огородные участки; 8 – 2–3 этажная жилая застройка; 9 – частная застройка; 10 – луг; 11 – овощехранилище; 12 – городская баня.

Производство по пропитке шпал характеризуется преобладанием неорганизованных выбросов в атмосферный воздух от пропиточных цехов и наличием технологических процессов на открытых площадках. Среди выбросов в атмосферный воздух основную долю составляют: фенол, крезол, ароматические и алифатические углеводороды, нафтеновые кислоты. Присутствия этих веществ в приземном слое атмосферного воздуха жилых кварталов (фон) не обнаружено.

#### **Задание**

1. Определите класс предприятия и требуемую величину санитарно-защитной зоны (СЗЗ). Обосновать возможность (невозможность) организации для данного предприятия СЗЗ.
2. Укажите, какие из объектов, представленных на плане (рис. 1), не могут находиться в СЗЗ будущего предприятия.
3. Составьте санитарно-эпидемиологическое заключение о возможности строительства шпалопропиточного завода на данной территории.

#### **Задание 3.**

*Решите тестовые задания (один правильный ответ)*

1. ДЛЯ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА ВОДЫ ПРИ ВЫБОРЕ ИСТОЧНИКОВ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ПИТЬЕВОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ ОТБИРАЮТСЯ ПРОБЫ ВОДЫ В ТЕЧЕНИЕ ТРЕХ ЛЕТ

- 1) ежемесячно
- 2) посезонно
- 3) 1 раз в полгода
- 4) 1 раз в год

2. ВЗИМАЕТСЯ ЛИ ПЛАТА ЗА ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО КОНТРОЛЮ С ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ, ИП

- 1) нет
- 2) да
- 3) на проведение экспертиз



**3. ВОДА ДОЛЖНА БЫТЬ ПИТЬЕВОГО КАЧЕСТВА В ТОЧКАХ ВОДОПРОВОДА**

- 1) перед поступлением в распределительную сеть
- 2) перед поступлением в распределительную сеть в местах водозабора
- 3) перед поступлением в распределительную сеть, в местах водозабора и в местах водозабора

**4. ДЛЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ВОДОПРОВОДНОЙ СТАНЦИИ НЕОБХОДИМ**

- 1) анализ воды, выходящей со станции
- 2) анализ воды, выходящей со станции, и анализ воды в месте водозабора
- 3) анализ воды, выходящей со станции, и анализ воды в месте водозабора, анализ воды в распределительной сети

**5. РАЗМЕР 1 ПОЯСА ЗСО ПОДЗЕМНОГО ИСТОЧНИКА ВОДОСНАБЖЕНИЯ ЗАВИСИТ**

- 1) от степени защищенности источника
- 2) от степени защищенности и водообильности
- 3) от степени защищенности, водообильности и величины водоотбора

**6. ЭКСПЕРТИЗА ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ИЗ ПОВЕРХНОСТНОГО ИСТОЧНИКА ПИТЬЕВОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ**

- 1) термотолерантные и общие колиформные бактерии
- 2) термотолерантные и общие колиформные бактерии, общее микробное число
- 3) термотолерантные и общие колиформные бактерии, общее микробное число, колифаги
- 4) термотолерантные и общие колиформные бактерии, общее микробное число, колифаги, цисты лямблий

**7. В КАКИЕ СРОКИ ПРОВОДЯТСЯ ПЛАНОВЫЕ ПРОВЕРКИ САНЭПИДБЛАГОПОЛУЧИЯ ОБЪЕКТОВ**

- 1) не чаще, чем 1 раз в 3 года
- 2) не чаще, чем 1 раз в год
- 3) не чаще, чем 1 раз в 2 года

Ключи:

<b>№ вопроса</b>	<b>правильный ответ</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>правильный ответ</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	

### 7.5. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза</b>				<b>16</b>	<b>В Т З</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный</b>
<b>1.</b>	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Порядок выдачи санитарно-эпидемиологических заключений	УК-1 ОПК-7 ПК-1	Законодательные основы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Основания для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Виды санитарно-эпидемиологических экспертиз. Виды санитарно-эпидемиологических заключений. Сроки действия санитарно-эпидемиологических заключений. Порядок переоформления санитарно-эпидемиологических заключений. Ведение реестра санитарно-эпидемиологических заключений.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>2.</b>	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции	УК-1 ОПК-7 ПК-1	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза следующих видов продукции: - пищевые продукты; - товары для детей; - материалы, применяемые в сфере	3	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

			<p>хозяйственно-питьевого водоснабжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парфюмерно-косметические средства;</li> <li>- товары бытовой химии;</li> <li>- полимерные и синтетические материалы, предназначенные для применения в строительстве;</li> <li>- издательская продукция;</li> <li>- материалы для изделий (изделия), контактирующих с кожей человека, одежда, обувь;</li> <li>- продукция, изделия, являющиеся источником ионизирующего излучения;</li> <li>- строительное сырье и материалы, в которых гигиеническими нормативами регламентируется содержание радиоактивных веществ;</li> <li>- материалы, изделия и оборудование, контактирующие с пищевыми продуктами.</li> </ul>			
<b>3.</b>	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной документации	УК-1 ОПК-7 ПК-1	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза на проект санитарно-защитной зоны, на размещение объекта, зоны санитарно-охраны источника питьевого водоснабжения, нормативы допустимого сброса, предельно допустимого выброса и др	4	В Г З	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> </ul>
<b>4.</b>	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза видов деятельности (работ, услуг)	УК-1 ОПК-7 ПК-1	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза следующих видов деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинская деятельность;</li> <li>- деятельность, связанная с</li> </ul>	4	В Г З	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> </ul>

			<p>использованием возбудителей инфекционных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- производство и оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции;</li><li>- образовательная деятельность;</li><li>- деятельность, связанная с использованием источников ионизирующего излучения;</li><li>- деятельность по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов I - IV класса опасности;</li><li>- деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления.</li></ul>			
--	--	--	---	--	--	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПОДИСЦИПЛИНЕ «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

1. Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологического обследования
2. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических обследований
3. Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
4. Практические и организационные основы деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
5. Цели и задачи государственного санитарно-эпидемиологического надзора
6. Форм и методы работы органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
7. Взаимодействие органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с органами государственной власти и управления, предприятиями и организациями, органами и учреждениями здравоохранения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
8. Требования к проведению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) и меры по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов.
9. Порядки (стандарты) проведения санитарно-эпидемиологического обследования
10. Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
11. Права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
12. Методы и методики лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники, и основания для их применения
13. Действие факторов среды обитания на развитие и здоровье человека
14. Теоретические основы и принципы гигиенического нормирования воздействия факторов среды обитания на организм
15. Методы и методики отбора образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
16. Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции
17. Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
18. Административный регламент проведения проверок
19. Порядок предоставления государственных услуг по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
20. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека
21. Порядок подачи уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, их приема и учета
22. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков
23. Порядки (стандарты) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз
24. Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических

(профилактических) мероприятий

25. Принципы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий

26. Система организации охраны здоровья граждан

27. Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления

28. Права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия

29. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологической экспертизы

30. Методы и методики отбора образцов (проб) продукции, объектов среды обитания

31. Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

1. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности, объектов среды обитания
2. Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания
3. Назначение необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений. Определение методов и методик назначаемых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
4. Отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
5. Рассмотрение документов, анализ состава, полноты, содержания, оценка соответствия требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
6. Установление соответствия (несоответствия) объекта обследования санитарно-эпидемиологическим требованиям
7. Оформление результатов санитарно-эпидемиологического обследования, составление акта обследования, обоснование и формулировка выводов
8. Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества органа инспекции
9. Формирование информационной базы данных результатов санитарно-эпидемиологического обследования
10. Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы объектов хозяйственной и иной деятельности, работ, услуг
11. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования, оценка результатов
12. Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции
13. Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы предпроектной, проектной и иной документации
14. Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания, оценка уровня их воздействия на человека с учетом требований нормативных документов
15. Отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
16. Проверка полноты проведенных исследований, испытаний и соответствия их методикам, оценка приемлемости использованных методов и методик, оценка результатов исследований, испытаний, измерений
17. Рассмотрение и оценка документов, анализ состава, полноты, содержания, оценка соответствия требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического

- благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
18. Составление санитарно-эпидемиологической характеристики объекта санитарно-эпидемиологической экспертизы, определение степени риска объекта, уровня его санитарно-эпидемиологического благополучия.
  19. Установление соответствия (несоответствия) объекта санитарно-эпидемиологической экспертизы требованиям нормативных документов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
  20. Определение класса опасности веществ в составе продукции и (или) среде обитания, класса опасности отходов производства и потребления
  21. Выявление причинно-следственной связи между выявленными вредными факторами среды обитания и здоровьем человека
  22. Установление причинно-следственной связи между выявленными несоответствиями санитарно-эпидемиологическим требованиям и угрозой жизни и здоровью людей
  23. Оформление результатов санитарно-эпидемиологической экспертизы, составление акта экспертизы, обоснование и формулировка выводов
  24. Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества органа инспекции
  25. Формирование информационной базы данных результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз

#### **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза» соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

#### **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

### **12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **12.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе).	✓ собеседование
<b>2.</b>	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
<b>3.</b>	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
<b>4.</b>	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с	✓ тестирование ✓ решение задач



	тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение ситуационных задач, проведение расчетов.	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

#### 12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

#### 13.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору / В. З. Кучеренко, А. П. Голубева, О. А. Груздева, О. А. Пономарева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1848–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html>. – Текст: электронный.

2. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium: учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–2042–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>. – Текст: электронный.

3. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, В. В. Матюхин [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–1593–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>. – Текст: электронный.

4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена: учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–4111–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html>. – Текст: электронный.
5. Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–3706–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>. – Текст: электронный.
6. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–3498–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>. – Текст: электронный.
7. Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–3139–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html>. – Текст: электронный.
8. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под редакцией В. Т. Мазаева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–3021–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html>. – Текст: электронный.
9. Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. Мельниченко П. И. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-2642-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>. – Текст: электронный.
10. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1244–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>. – Текст: электронный.
11. Румянцев, Г. И. Гигиена: учебник / Г. И. Румянцев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–1169–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html>. – Текст: электронный.
12. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX–XXI веков / Ю. П. Лисицын. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–2046–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>. – Текст: электронный.

### 13.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–4285–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>. – Текст: электронный.
2. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5538–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>. – Текст: электронный.
3. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной / В. Ф. Москаленко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2009–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>. – Текст: электронный.
4. Основы маркетинга медицинских услуг: учебное пособие / Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, С. А. Балохина, Л. А. Тептина. – 2-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 112 с. ISBN: 9785000300435. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-marketinga-medicinskih-uslug-211749/>. – Текст: электронный.
5. Основы экономики здравоохранения / под редакцией Н. И. Вишнякова. – 5-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 152 с. – ISBN: 9785000303436. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-ekonomiki-zdravoohraneniya-218964/>. – Текст: электронный.

6. Петрова, Н. Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга: учебное пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, С. Г. Погосян. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2016. – 352 с. – ISBN: 9785939292375. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskogo-menedzhmenta-i-marketinga-5747030/>. – Текст: электронный.

7. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5237–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452370.html>. – Текст: электронный.

8. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–5033–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450338.html>. – Текст: электронный.

9. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2414–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html>. – Текст: электронный.

10. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2415–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>. – Текст: электронный.

11. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.

12. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2909–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>. – Текст: электронный.

13. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2678–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>. – Текст: электронный.

14. Миняева, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. – ISBN 9785000300534. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/>. – Текст: электронный

15. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 592 с. (Серия "Послевузовское образование"). – ISBN 978–5–9704–2216–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>. – Текст: электронный.

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС

1. Алексеевская, Т. И. Анализ деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие / Т. И. Алексеевская, О. Ю. Софронов ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск: ИГМУ, 2016. – 56 с. – URL: [https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33\\_analiz\\_deyat-ti\\_ropotrebnadzora.pdf](https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33_analiz_deyat-ti_ropotrebnadzora.pdf). – Текст: электронный.

### 13.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)
2. официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.minzdrav.ru/>

3. Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике [www.rost.ru](http://www.rost.ru)
4. Официальный сайт ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора [www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru)
5. Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» <http://cgon.rospotrebnadzor.ru>
6. Официальный сайт ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана [www.fferisman.ru](http://www.fferisman.ru)
7. ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина [www.sysin.ru](http://www.sysin.ru)
8. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
9. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
10. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
11. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
13. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
14. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
15. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
16. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
17. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
18. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
19. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
20. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>
21. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
22. «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
23. «Гарант» <http://www.garant.ru>

#### **14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21: этаж 4 помещение №236	Аудитория для проведения занятий лекционного типа (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины –	• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество

	мультимедийный комплекс (ноутбуки, мультимедиа проектор с потолочной конструкцией, доступ к сети Internet, стол и стул для преподавателя, стулья)	объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.
394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов,21: этаж 4 помещение №216	Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы (стол и стул для преподавателя, доска учебная, учебные столы, стулья, ноутбук, доступ к сети Internet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> </ul>
394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов,21: этаж 3 помещение №195	Аудитория для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации. (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбуки, мультимедиа проектор с потолочной конструкцией, доска, доступ к сети Internet, стол и стул для преподавателя, учебные столы, стулья, учебные пособия и методические разработки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</li><li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li><li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li></ul>
--	--	---

**Разработчики:**

доцент кафедры гигиенических дисциплин, к.м.н., Ненахов И.Г., ассистент кафедры гигиенических дисциплин Гайдукова Е.П.

**Рецензенты:**

Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, главный государственный санитарный врач воронежской области, к.м.н. И.И. Механтьев  
Профессор кафедры эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик

Утверждено на заседании кафедры гигиенических дисциплин

№9 от «03» мая 2024 года.