

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 14.05.2024 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
14 мая 2024 г.

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа по дисциплине «Судебно-психиатрическая экспертиза» для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

**курс -1**

кафедра – психиатрии с наркологией

всего часов **108 часа (3 зачётных единицы)**

контактная работа: **40 часов**

- **Практические занятия 56 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **48 часа**

контроль: **зачет 4 часа**

**Воронеж**

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Судебно-психиатрическая экспертиза»

**Цель:** На основе теоретических знаний по психиатрии и наркологии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-психиатра.

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-психиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- освоение принципов и юридических основ деятельности судебно-психиатрического эксперта
- освоение порядка и особенностей проведения различных судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессах
- освоение особенностей проведения судебно-психиатрической экспертизы при различных психических патологиях
- выстраиванию корректных и доверительных взаимоотношений с пациентом и его окружением;
- использованию клинико-психопатологического метода при обследовании больного (интервьюирование и осмотр, сбор объективного и субъективного анамнеза, анализ сопутствующей медицинской документации);
- выявлению в процессе обследования симптомов и синдромов психических расстройств;
- определению объёма и последовательности диагностических процедур, освоению базовых клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования больного с психическими расстройствами, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- умению квалифицировать синдромы выявленных психических расстройств;
- умению проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней 10-го пересмотра (МКБ -10);
- умению проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- формулированию диагностических заключений при психических заболеваниях с учётом нозологии и стадии заболевания, степени его тяжести, наличия осложнений на основе стандартов ведения и современных клинических рекомендаций по оказанию первичной специализированной помощи данной категории пациентов;
- определению объёма и последовательности терапевтических и организационных мероприятий (определять показания к госпитализации в психиатрический стационар; выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации; знать алгоритм юридического сопровождения лиц, госпитализированных недобровольно и уметь вести соответствующую документацию);
- использованию методики подбора адекватной терапии, владению методиками первичной помощи при неотложных состояниях (психомоторное возбуждение, кататонический ступор, большой судорожный приступ, эпистатус, алкогольный делирий, кома (диабетическая, печеночная, гиперосмолярная, гипогликемическая));

- проведению лечебно-профилактических мероприятий на психиатрическом врачебном участке, знанию порядка ведения медицинской документации в психоневрологическом диспансере;
- умению применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма у больных психиатрического профиля;
- применению клинического мышления с учётом современного дифференциально-диагностического подхода к психическим заболеваниям;
- выявлению показаний к госпитализации в специализированный стационар, организации её в соответствии с состоянием больного с обосновыванием клинического диагноза;
- разработке плана и тактики ведения больного в сложных клинических случаях, обоснованию применения психофармакотерапии и других методов терапии (инсулинотерапии, ЭСТ, детоксикации);
- определению необходимости специальных методов диагностики (рентгенография, ЭЭГ, КТ, МРТ и прочих), как в условиях поликлиники, так и в стационарных условиях; организации их выполнения и умению интерпретировать их результаты;
- выявлению признаков частичной и полной утраты трудоспособности, проведению экспертизы трудоспособности, оформлению соответствующей медицинской документации;
- определению профессиональных ограничений - проведению первичной трудовой экспертизы через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭ и заполнением посылного листа;
- проведению экспертизы алкогольного опьянения;
- разработке (совместно с психологом и социальным работником) индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации больных и осуществлению их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;
- определению показаний к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;
- использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международная система единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
- использованию знаний организационной структуры психиатрической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию психиатрической помощи, анализу показателей работы их структурных подразделений, проведению оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Проведение клинического обследования пациентов с целью установления диагноза психического расстройства:**

#### ***Владеть:***

- Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента;
- Сбор объективного анамнеза путем специального опроса, знающих его лиц (законных представителей), а также посредством изучения медицинской документации и других материалов. Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации;
- Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал;
- Первичный осмотр с соблюдением законодательных норм;
- Описание психического состояния. Диагностическая квалификация психопатологических синдромов и расстройств;
- Проведение неврологического и физикального обследования;
- Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим или поведенческим расстройством, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности;
- Составление плана дополнительного обследования;
- Направление пациентов на патопсихологическое/нейропсихологическое обследование к медицинским психологам/нейропсихологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе;
- Направление пациентов на лабораторное обследование;
- Направление пациентов на инструментальное и нейрофизиологическое обследование;
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам иных специальностей;
- Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами;
- Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме;
- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями;
- Оценка психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- Повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

#### ***Уметь:***

Собирать клинико-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств:

- получать достоверную информацию о наличии психического расстройства;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации.

Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента:

- проводить клиническое психопатологическое интервью;
- интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациента;
- выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода;
- проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;
- интерпретировать результаты патопсихологических и нейропсихологических тестов и методик;
- осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией психических и поведенческих расстройств;
- определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств,
- описывать психическое состояние;
- проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам;
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами;
- интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.

Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств:

- органических, включая симптоматические, психических расстройств;
- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств;
- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- расстройств настроения (аффективных расстройств);
- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;
- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
- умственной отсталости;

- расстройств психологического развития;
- эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте;
- между психическими расстройствами и расстройствами поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями.

Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:

- психомоторное возбуждение;
- агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
- острые осложнения фармакотерапии;
- пароксизмальные состояния.

Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:

- психомоторное возбуждение;
- агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
- острые осложнения фармакотерапии;
- пароксизмальные состояния.

Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе:

- эпилептический статус;
- синдромы помрачения сознания;
- приступ фебрильной шизофрении;
- психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями;
- кататоническое возбуждение;
- кататонический ступор, в том числе с отказом от еды;
- злокачественный нейролептический синдром.

Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психического заболевания или расстройства:

- шизофрении, шизотипического расстройства, бредового расстройства;
- расстройства личности и поведения;
- расстройства настроения;
- невротических, ассоциированных со стрессом расстройств;
- других психических расстройств.

Проводить дифференциальную диагностику при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в том числе:

- эпилептический статус;
- синдромы помрачения сознания;
- приступ фебрильной шизофрении;
- психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями;
- кататоническое возбуждение;
- кататонический ступор, в том числе с отказом от еды;
- злокачественный нейролептический синдром.

Определять показания к неотложной госпитализации при:

- психомоторном возбуждении;
- агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством или расстройством поведения;
- острых осложнений фармакотерапии;
- пароксизмальных состояниях;
- других психических расстройствах и расстройствах поведения.

Организовывать и проводить неотложную помощь при:

- купировании различных видов возбуждения;
- мерах по прерыванию серий припадков;
- мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;
- других психических расстройствах и расстройствах поведения;
- проводить кризисно-профилактическую работу на «Телефоне доверия»;
- давать прогностическую оценку состояния пациента;
- обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемые при диагностике психических и поведенческих расстройств.

Анализировать и интерпретировать результаты:

- электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головного мозга;
- нейровизуализационных методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии, интерпретация клинического заключения по рентгенограмме черепа, КТ и МРТ;
- основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) дополнительных лабораторных показателей (уровень фолиевой кислоты в сыворотке крови, протромбиновое (тромбопластиновое) время в крови или в плазме, уровень лития в крови, уровень пролактина в крови, уровень липопротеинов в крови, уровень липопротеинов низкой плотности, уровень гормонов в крови, уровень

этилового спирта, показатели наличия в крови психоактивных и психофармакологических препаратов);

-осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств;

-осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;

-осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;

-взаимодействовать с другими врачами-специалистами.

### **Знать:**

-Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании;

-законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним;

-порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;

-клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения;

-протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения;

-стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;

-принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения.

### Основные вопросы общей психопатологии:

-нарушения восприятия

-расстройства мышления

-нарушения сознания

-нарушения памяти

-эмоциональные расстройства

-расстройства влечения

-интеллектуально-мнестические нарушения

-нарушения критики

-волевые нарушения

-симптом психический негативный

-симптом психический позитивный

Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений:

-органических, включая симптоматические, психических расстройств;

-шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств



- психических и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- расстройств настроения (аффективных расстройств);
- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;
- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
- умственной отсталости;
- расстройств психологического развития;
- эмоциональных расстройств, расстройств поведения, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте;
- между психическими расстройствами и расстройствами поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями.

Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих неотложной помощи, связанных с:

- попыткой или угрозой суицида;
- неуправляемым психомоторным возбуждением;
- физическим насилием или его угрозой.

Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:

- фебрильная шизофрения;
- тяжелый алкогольный делирий;
- острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус;
- тяжелые сосудистые психозы.

Характерные особенности результатов ниже приведенных исследований в зависимости от синдромальной и нозологической принадлежности психических расстройств:

- электроэнцефалографического, рэоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головного мозга;
- нейровизуализационных методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии, интерпретация клинического заключения по рентгенограмме черепа, КТ и МРТ;
- основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) дополнительных лабораторных показателей (уровень гормонов в крови, уровень этилового спирта, показатели наличия в крови психоактивных и психофармакологических препаратов)
- Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов
- Принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.)

- Принципы проведения недобровольной госпитализации
- Принципы установления диспансерного наблюдения
- Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациентов
- Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам
- Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов
- Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.

## **2.2 Назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности**

### ***Владеть:***

- Разработка плана лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Применение методов преодоления резистентности к фармакологическим средствам (сочетанной фармакотерапии, аугментации, изменения режима введения препаратов) с учетом клинической картины заболевания
- Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств с учетом клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами с учетом возраста пациента
- Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих
- Оказание экстренной и неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения и стандартами оказания медицинской помощи
- Оказание психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Осуществление диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Применение методов психосоциальной терапии с использованием полипрофессионального бригадного ведения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
- Получение согласия пациента (или его законного представителя) на проводимое лечение (исключая принудительное и недобровольное), учитывая его мнение относительно собственного здоровья, уважая его точку зрения и принимая во внимание его предпочтения
- Предоставление пациенту (или его законному представителю) интересующую его информацию о заболевании, лечении и прогнозе этого заболевания в доступной форме
- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

**Уметь:**

Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства:

- органических, включая симптоматические, психических расстройств
- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств
- психических и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ
- расстройств настроения (аффективных расстройств)
- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств
- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами
- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте
- умственной отсталости
- расстройств психологического развития
- эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте

Оказывать экстренную психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в том числе:

- эпилептический статус
- синдромы помрачения сознания
- приступ фебрильной шизофрении
- психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями
- кататоническое возбуждение

-кататонический ступор, в том числе с отказом от

-еды

-злокачественный нейролептический синдром

-Оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи

Назначать медикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, используя:

-антипсихотики (нейролептики)

-антидепрессанты

-анксиолитики

-снотворные

-стимуляторы

-антипаркинсонические средства

-антиэпилептические средства

Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения:

-электросудорожную терапию,

-транскраниальную магнитную стимуляцию и другие методы немедикаментозной терапии, в том числе с использованием физиотерапевтического оборудования

Назначать психотерапевтическое лечение:

-терапию средой

-трудотерапию

-арттерапию

-рациональную психотерапию

-индивидуальную психотерапию

-групповую психотерапию

-аутогенную тренировку

-семейную психотерапию

Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе:

-при осложнениях фармакотерапии

-при психомоторном возбуждении

-при суицидальных тенденциях

-при пароксизмальных состояниях

-при синдроме отмены

Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений:

- психофармакотерапии
- немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств

Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений:

- психофармакотерапии
- немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств
- Производить диспансерное наблюдение
- Применять методы полипрофессионального бригадного ведения пациента
- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами
- Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

### **Знать:**

- Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
- Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание психиатрической помощи, в том числе, несовершеннолетним
- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
- Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Принципы проведения недобровольной госпитализации
- Принципы установления диспансерного наблюдения
- Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике
- Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом возраста пациента
- Принципы психофармакотерапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами с учетом возраста
- Механизм действия основных групп психотропных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, требующих неотложной помощи, связанных:

- с попыткой или угрозой суицида
- с неуправляемым психомоторным возбуждением
- с физическим насилием или его угрозой

Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:

- фебрильная шизофрения
- тяжелый алкогольный делирий
- острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус
- тяжелые сосудистые психозы

Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии:

- тяжелые осложнения нейролептической терапии
- осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств
- осложнения электросудорожной терапии
- затяжные атропиновые и инсулиновые комы

Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии:

- тяжелые осложнения нейролептической терапии
- осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств
- осложнения электросудорожной терапии
- затяжные атропиновые и инсулиновые комы

Психотерапевтические методики:

- терапия средой
- трудотерапию
- арттерапию
- рациональную психотерапию
- индивидуальную психотерапию
- групповую психотерапию
- аутогенную тренировку
- семейную психотерапию
- Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции
- Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах
- Принципы и особенности диспансерного наблюдения
- Способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации,

принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

## **2.3 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения**

### ***Владеть:***

- Разработка и составление плана психосоциальной реабилитации пациентов, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи
- Контроль выполнения плана психосоциальной реабилитации пациентов и оценка его эффективности
- Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Проведение мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов
- Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента
- Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами, другими членами полипрофессиональной бригады
- Получение согласия пациента на проводимые реабилитационные мероприятия, при этом учитывать его мнение относительно его собственного здоровья, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения
- Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевании, лечении, реабилитации и прогнозе этого заболевания в доступной форме

### ***Уметь:***

Использовать методы психосоциальной реабилитации психических расстройств и расстройств поведения:

- психообразовательные программы
- тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения
- тренинги независимого проживания
- стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами
- когнитивной ремедиации
- психосоциальной семейной терапии
- психосоциальной терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов
- психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков
- психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных; мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения; работа с общественными организациями

Оценивать эффективность и безопасность проведения психореабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов при:

- осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации с использованием психообразовательной методики
- проведении тренингов социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения
- проведении тренингов независимого проживания
- реализация стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами
- использовании методов когнитивной ремедиации
- проведении психосоциальной семейной терапии
- осуществлении психосоциальной терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов
- осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков
- осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных
- проведении мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами
- работа с общественными организациями
- Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов
- Определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий
- Взаимодействовать с другими врачами – специалистами

#### ***Знать:***

- Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами и принципы их применения
- Побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции
- Основные подходы к оценке характера семейного функционирования
- Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий
- Способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д., направленные на ресоциализацию пациентов

## **2.4 Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике психических расстройств и расстройств поведения и контроль их эффективности**

### ***Владеть:***

- Проведение профилактических мероприятий (первичная профилактика): предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц
- Проведение санитарно-просветительской и психогигиенической работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами



- Обучение способам устранения нервно-психического напряжения
- Информирование пациента о способах профилактики психических/наркологических расстройств
- Пропаганда психогигиенических знаний среди населения
- Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания среди населения
- Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки
- Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки
- Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам
- Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения
- Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека
- Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики
- Семейное консультирование пациентов и их родственников
- Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни
- Организация диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами

**Уметь:**

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни

Проводить профилактику психических расстройств:

- общая профилактика психических расстройств
- специфическая профилактика психических расстройств
- избирательная профилактика психических расстройств
- работа с источниками информации по психическому здоровью, основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения
- оценка индивидуального риска возникновения психических расстройств
- работа по снижению риска возникновения психических расстройств (профилактическая оценка, мероприятия по изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализация психологического климата, выявление различных форм рискованного поведения, ранняя диагностика психических расстройств, профилактическое лечение)
- кризисно-профилактическая работа на «Телефоне доверия»
- Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья)
- Назначать лечебно-профилактические мероприятия

- Проводить санитарно-просветительскую и психогигиеническую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами
- Определять необходимость дополнительной психологической или социально-психологической помощи, консультирования
- Содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями
- Производить диспансерное наблюдение за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, оказывать им психологическую помощь и поддержку
- Вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами

### ***Знать:***

- Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения
- Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование)
- Показания и противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения
- Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала

## **2.5 Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала**

### ***Владеть:***

- Составление плана и отчета о своей работе
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента

- Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
- Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений

***Уметь:***

- Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях психиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации
- Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)
- Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в психиатрии
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
- Осуществлять организацию труда среднего и младшего медицинского персонала
- Принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции
- Координировать деятельность подчиненных, проверять выполнение ими поставленных задачи

***Знать:***

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения
- Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения

- Порядок первичного освидетельствования пациентов психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое /наркологическое учреждение по неотложной помощи
- Принципы определения временной и стойкой нетрудоспособности, порядок проведения медико-социальной экспертизы
- Принципы проведения судебно-психиатрической и военной экспертизы
- Принципы обеспечения, управления и контроля качества медицинской помощи
- Основы эпидемиологии и медицинской статистики
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях психиатрического профиля
- Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях психиатрического профиля
- Принципы оценки качества оказания медицинской помощи
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Судебно-психиатрическая экспертиза»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
<b>Универсальные компетенции</b>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<b>Профессиональные компетенции</b>	ПК-1. Способен оказывать специализированную сексологическую медицинскую помощь амбулаторно	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи, проводит контроль его эффективности и безопасности

		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Ведет медицинскую документацию, организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК-2. Способен оказывать специализированную медицинскую помощь в стационарных условиях и в условиях дневного стационара		ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Проводит обследование пациента с целью установления диагноза
		ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Назначает терапию пациенту, контроль его эффективности и безопасности;
		ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий
		ИД-4 <sub>ПК-2</sub> Назначает мероприятия медицинской реабилитации и контролирует их эффективности
		ИД-5 <sub>ПК-2</sub> Проводит медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи
		ИД-6 <sub>ПК-2</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - ПСИХИАТРА

Оказание психиатрической помощи взрослому населению				
Код компетенции и её содержание	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных и стационарных условиях

УК-1	+	+	+	+	+
ПК-1					+
ПК-2				+	

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта:

А	Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза	A/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8

		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
		Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»**

ДИСЦИПЛИНА  ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ « СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ »								
	Общая психопатология	Организация психиатрической помощи	Эндогенные психические заболевания	Экзогенно-органические психические заболевания	Психогенные заболевания	Болезни зависимости	Психофармакотерапия	Немедикаментозные методы лечения психических заболеваний	Лечение, диагностика и социальная реабилитация психиатрических больных
<b>1. Психиатрия</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>2. Сексология и сексопатология</b>		+	+	+	+		+	+	+
<b>3. Организация психиатрической службы</b>	+	+	+	+	+	+			+
<b>4. Педагогика</b>			+	+	+	+		+	+
<b>5. Судебно-психиатрическая экспертиза</b>				+			+		



<b>6. Суицидология</b>			+	+	+	+			
<b>7. Симуляционный курс: проведение обследования пациентов с целью установления диагноза.</b>			+	+	+	+	+	+	
<b>8. Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом.</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>9. Наркология</b>		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>10. Психотерапия</b>			+	+	+	+	+		+
<b>11. Судебно-психиатрическая экспертиза</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>12. Производственная (клиническая) практика</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	56	<b>3</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	56		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	48		

<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>108</b>		

**7.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Судебно-психиатрическая экспертиза», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа 48 (часов)	контроль (часов)  4	всего (часов)  108	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия  56				
1.	Общая психопатология		7	6	текущий контроль: итоговое занятие	13	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2.	Организация психиатрической помощи, судебно- психиатрической экспертизы.		7	6	текущий контроль: итоговое занятие	13	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Эндогенные психические заболевания		7	6	текущий контроль: итоговое	13	✓ вопросы для устного собеседовани я

					занятие		✓ тесты ✓ задачи
4.	Экзогенно-органические психические заболевания		7	6	текущий контроль: итоговое занятие	13	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
5.	Психогенные заболевания		7	6	текущий контроль: итоговое занятие	13	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
6.	Болезни зависимости		7	6	текущий контроль: итоговое занятие	13	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
7.	Психофармакотерапия		7	6	текущий контроль: итоговое занятие	13	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
8.	*Немедикаментозные методы лечения психических заболеваний		5	4	текущий контроль: итоговое занятие	9	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
9.	*Лечение, диагностика и социальная реабилитация психиатрических		2	2	текущий контроль: итоговое занятие	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

больных						
				зачет		✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>108</b>

## 7.2 Тематический план клинических практических занятий

**\* В дистанционном формате**

№	Тема	Компетенция	Содержание	Часы <b>56</b>	Средства оценивания и их количество
1	Теоретические принципы судебной психиатрии	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	Теоретические принципы судебной психиатрии и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.	7	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b>
2	Судебно-психиатрическая экспертиза	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе: экспертная оценка обвиняемых, подозреваемых, свидетелей, потерпевших. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза при хронических психических заболеваниях.	7	
3	Судебно-психиатрическая экспертиза при невротическом характере психических нарушений	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	Психопатологические синдромы при неврозах. Психогенные соматовегетативные и неврологические расстройства при неврозах. Основные формы неврозов: неврастения, невроз навязчивых состояний.	7	

			Эпидемиология психогенных реакций. Этиопатогенез психогенных реакций.		
4	Судебно-психиатрическая экспертиза при эпилепсии.	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе эпилепсии. Классификация. Аура при эпилепсии. Малые судорожные припадки. Пропульсивные и ретропульсивные припадки. Абсансы. Сумеречное помрачение сознания: бредовая и галлюцинаторная формы. Дисфории и другие аффективные бессудорожные пароксизмы. Катаплектические и нарколептические пароксизмы. Изменения личности при эпилептической болезни. Психозы при эпилепсии: острые и хронические.	7	
5	Судебно-психиатрическая экспертиза при болезнях зависимости	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	Формы злоупотребления алкоголем. Стадии течения алкоголизма, течение заболевания с различной прогрессивностью. Влияние дополнительных факторов на проявления и течение алкоголизма. Острая интоксикация препаратами конопли. Стадии наркомании. Интоксикационные психозы. Абстинентный синдром	7	
6	Судебно-психиатрическая экспертиза при психических заболеваниях органической природы	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	Современные клинические классификации психических расстройств при опухолях головного мозга. Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга. Неврологические и соматические расстройства при опухолях головного мозга. Данные лабораторных исследований. Современные клинические классификации психических расстройств при сосудистых заболеваниях.	7	
7	Судебно-психиатрическая экспертиза при умственной отсталости.	<b>УК-1</b>	Амнестические синдромы. Основная характеристика. Частота встречаемости при	7	

		<b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	различной патологии.		
8	* Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	Продуктивные синдромы. Негативные синдромы. Диагностические критерии. Непрерывно текущая злокачественная (ядерная) форма шизофрении. Непрерывно текущая малопрогрессирующая шизофрения.	5	
9	*Судебно-психиатрическая экспертиза при БАР	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	БАР классификация. Клиническая картина. Лечение, прогноз.	2	

### 7.3. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

№	Тема	Компетенция	Содержание	Часы <b>48</b>	Средства оценивания и их количество
1	Теоретические принципы судебной психиатрии	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Методология судебно-психиатрической экспертизы.	<b>6</b>	<b>В</b> <b>Т</b> <b>З</b>
2	Судебно-психиатрическая экспертиза	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Особенности методики обследования больных детей психиатрического профиля.	<b>6</b>	
3	Судебно-психиатрическая экспертиза при невротическом характере психических нарушений	<b>УК-1</b>	Современные клинические классификации психогенных реакций и психозов, принятые в	<b>6</b>	

		<b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	РФ и за рубежом.		
4	Судебно-психиатрическая экспертиза при эпилепсии.	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	Основные клинические формы эпилепсии. Диэнцефальная эпилепсия. Височная эпилепсия. Рефлекторная эпилепсия. Кожевниковская эпилепсия. Джексоновская эпилепсия.	<b>6</b>	
5	Судебно-психиатрическая экспертиза при болезнях зависимости	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	Галлюциногены. Классификация основных веществ. Клиническая картина острой интоксикации. Эйкноя.	<b>6</b>	
6	Судебно-психиатрическая экспертиза при психических заболеваниях органической природы	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	Изменения личности у больных атеросклерозом сосудов головного мозга. Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга. Неврологические и соматические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Атеросклеротическое слабоумие.	<b>6</b>	
7	Судебно-психиатрическая экспертиза при умственной отсталости.	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	Врожденные формы. Деменция, классификация. Встречаемость при различной патологии.	<b>6</b>	
8	* Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении		Рекуррентная (периодическая) шизофрения. Приступообразно-прогредиентная (шубообразная) шизофрения. Постпроцессуальные состояния в виде психопатоподобных или циклотимоподобных расстройств.	4	
9	*Судебно-психиатрическая экспертиза при БАР		БАР Распространенность. Этиология, патогенез. Классификация.	2	

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Судебно-психиатрическая экспертиза»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Судебная психиатрия» утвержден на заседании кафедры психиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА(УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 №294).

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

#### **Обучения в университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

#### **Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Судебно-психиатрическая экспертиза» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Судебно-психиатрическая экспертиза» представлены в дидактически проработанной последовательности, что



предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Судебно-психиатрическая экспертиза»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участникам
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

### **Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Судебно-психиатрическая экспертиза»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Список литературы:

1. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4834–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. – Текст: электронный.
3. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1167–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.
4. Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакошина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
5. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.
6. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный.
7. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст: электронный.
8. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный.
9. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст: электронный.
10. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1975–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>. – Текст: электронный.
11. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4250–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>. – Текст: электронный.
12. Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>. – Текст: электронный.
13. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>. – Текст: электронный.
14. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5446–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>. – Текст: электронный.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека технического вуза: комплект «Медицина и здравоохранение [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru); Букап (Book-up) [books-up.ru](http://books-up.ru); Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com/>; Лань [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com); справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов “MedArt” (БД “MedArt”) <http://medart.komlog.ru>

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).</li> <li>2. Телевизор.</li> <li>3. Видеокамера.</li> <li>4. Видеомагнитофон.</li> <li>5. Персональный компьютер, с выходом в сеть Интернет</li> <li>6. Колонки к ПК.</li> <li>7. Принтер.</li> <li>8. Стенд.</li> <li>9. Доска учебная.</li> <li>10. Столы ученические.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314/ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise</li> </ul>

		<p>Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>
<p>Воронеж, п. Тенистый, ул. Тепличная 1 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 1. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска учебная.</li> <li>2.Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов.</li> <li>3. Стенд.</li> <li>4. Стол ученический 2-х местный.</li> <li>5. Стул ученический.</li> <li>6. Ноутбук с выходом в сеть Интернет.</li> <li>7. Принтер.</li> <li>8. Монитор LG.</li> <li>9.Телевизор.</li> <li>10.Доска 1-элементная учебная.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период</li> </ul>

		<p>действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>
--	--	--

**Разработчики:**

зав. кафедрой психиатрии с наркологией, д. м. н., профессор Ширяев О.Ю.  
доцент кафедры психиатрии с наркологией, к.м.н. Пальчиков М.А.

**Рецензенты:**

Ларских С.В. зам.гл. врача БУЗ ВО ВОКПНД, к.м.н.  
Ермоленко Н.А. – зав. кафедрой неврологии, д. м. н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры , протокол №11 от 15 мая 2024