

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Николай Иванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.09.2024 14:46:21

Уникальный программный ключ:

691eebef928711baf66f1619f95352a248756

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю

декан лечебного факультета

д. м. н. О.Н. Красноручкая

2 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по амбулаторно-поликлинической хирургии

для специальности	31.05.01 Лечебное дело
форма обучения	очная
факультет	лечебный
кафедра	общей и амбулаторной хирургии
курс	6
семестр	XI
лекции	2 (часа)
экзамен	не предусмотрен учебным планом
зачет	3 часа (XI семестр)
практические занятия	48 (час)
самостоятельная работа	55 (час)
всего часов/ЗЕ	108 (3 ЗЕ)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России № 988 от 12.08.2020) по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) с учетом профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый) приказ 293н от 21.03.2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и амбулаторной хирургии

«29» марта 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Глухов А. А.

Рецензенты:

Зав.каф. ургентной и факультетской хирургии,

д.м.н., профессор Чередников Е. Ф.

Зав.каф. оперативной хирургии с топографической анатомией,

д.м.н., профессор Черных А.В.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности Лечебное дело протокол № 4 от «02» апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «амбулаторно-поликлинической хирургии» на лечебном факультете является овладение студентами основами оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам хирургического профиля в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения (в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19). Т.е. - изучение студентами основ хирургической деятельности, которые необходимы любому врачу-клиницисту, независимо от его дальнейшей специализации согласно перечню формирования знаний и умений, в рамках трудовых функций:

- «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией COVID-19».
- «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией COVID-19».
- «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности».
- «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность».
- «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения».
- «Ведение медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала».

Задачи дисциплины:

- Изучение основных хирургических заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в повседневной практике врача первичного звена здравоохранения:
 - различных видов ран, ушибов и переломов;
 - некрозов и трофических язв;
 - ожогов и отморожений;
 - гнойных заболеваний;
 - онкологических заболеваний;
 - заболеваний опорно-двигательного аппарата.
- Формирование представлений о принципах:
 - работы с приказами, специальными методическими инструкциями по оказанию первичной медико-санитарной помощи населению;
 - особенностях организации амбулаторной хирургической помощи;
 - диагностической и лечебной деятельности в амбулаторной хирургии;
 - современных диагностических методах, используемых в первичном звене здравоохранения;
 - обезболивания в амбулаторных условиях;
 - о проведении профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения за взрослым населением с учётом возраста, пола и исходного состояния здоровья;
- Формирование навыков:
 - целенаправленного выяснения жалобы больного и истории развития заболевания;
 - проведения обследования хирургического больного в амбулаторных условиях;
 - умения намечать план обследования амбулаторного хирургического больного;
 - организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях амбулаторно-поликлинической службы;
 - осуществления экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
 - реабилитационных мероприятий среди взрослого населения с заболеваниями хирургического профиля в амбулаторных условиях;

- выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур в условиях амбулаторно-поликлинической службы, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией COVID-19»;
- оказания врачебной помощи взрослому населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе с определением способа дальнейшей транспортировки пациента в профильное лечебное учреждение, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией COVID-19»;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

В системе медицинского образования «амбулаторно-поликлинической хирургии» является одной из базовых дисциплин ОП ВО по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело», изучается в одиннадцатом семестре и сочетает в себе важнейшие теоретические и клинические основы первичной медицинской помощи. Необходимо отметить, что дисциплина находится в тесной взаимосвязи с как с хирургическими дисциплинами ООП (общая хирургия, хирургические болезни, травматология, онкология, урология и оперативная хирургия) так и с другими предшествующими дисциплинами в части формирования знаний, умений и навыков необходимых в повседневной работе врача амбулаторно-поликлинической службы. В современных социально-экономических условиях значение дисциплины существенно повышается, поскольку реальную ценность для здравоохранения представляет широко образованный врач первичного звена, способный гибко перестраивать направление и содержание своей деятельности с учётом изменяющихся требований и появлением новых медицинских технологий.

Особое внимание при преподавании дисциплины обращается на применение в амбулаторной хирургии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, эндоваскулярные вмешательства, современные рентгенологические, ультразвуковые и радиоизотопные методы исследования, стационарозамещающие технологии.

Для изучения амбулаторной хирургии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
	Биофизика	- правила техники безопасности и работы с реактивами и приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных	- базовыми технологиями преобразования информации.
	Биохимия	- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в	- владеть понятием ограничения и достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; навыками постановки предварительного

			сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.	диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
Анатомия	- анатомо-физиологические, возраст-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека.	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков.	- владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации.	
Нормальная физиология	- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.	- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.	
Патологическая анатомия, клиническая анатомия	основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях.	использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях.	- навыки макроскопической диагностики патологических процессов; - навыки сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.	
Патофизиология, клиническая патофизиология	основные патофизиологические изменения, возникающие при патологических состояниях.	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах	- навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов	

				-навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
	Микробиология, вирусология	- основные виды патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в аспекте их влияния на течение заболеваний.	- проводить дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний на основе особенностей клинического течения в зависимости от возбудителя.	- навыками ведения больного с учетом этиологии возбудителя.
	Фармакология	- классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов; - основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их введение.	- определить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики, фармакодинамики и потенциальных нежелательных реакций лекарственных препаратов	- навыки выбора лекарственного средства.
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	- топографическую анатомию органов и систем с учетом половых и возрастных особенностей; принципы и основные этапы выполнения некоторых операций и манипуляций; общехирургический и некоторый специальный инструментарий	- пользоваться учебной и научной литературой, определять внешние ориентиры топографоанатомических областей, голо-скелето- и синтопию внутренних органов и основных сосудисто-нервных пучков, пользоваться общехирургическим и специальным инструментарием.	- топографо-анатомическими знаниями, обосновывающими установленный диагноз; навыками проведения диагностических и лечебных манипуляций и операций
	Общая хирургия	- принципы работы врача-хирурга (деонтология, методы диагностики; асептика-антисептика, виды обезболивания, способы остановки кровотечений; - основные заболевания и состояния, наиболее часто встречающихся в хирургии; - методы их диагностики и лечения.	- проводить обследование хирургического больного; - намечать план обследования и лечения хирургического больного; - организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики и антисептики; - по показаниям осуществлять гемотрансфузии, проводить местное обезболивание,	-методами общеклинического обследования хирургических больных; - интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи хирургическим

			осуществлять местное и общее лечение травм, гнойных хирургических заболеваний, оказывать помощь при неотложных состояниях.	пациентам.
Факультетская хирургия	<ul style="list-style-type: none"> - принципы диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - распознать основные симптомы наиболее распространенных нозологических форм; - определить стандартные методы обследования для подтверждения диагноза; - провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; - поставить предварительный нозологический диагноз. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками клинического обследования для выявления наиболее распространенных нозологических форм, составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования и лечения; - владеть алгоритмом постановки предварительного нозологического диагноза, проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями. 	
Урология	<ul style="list-style-type: none"> - этиологии, патогенез, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных урологических заболеваний; - методы диагностики; - общие вопросы организации помощи больным урологическими заболеваниями; - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при урологических заболеваниях; - современные мето- 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику наиболее распространенных урологических заболеваний; - обосновывать объем необходимого обследования пациента и анализировать его результаты; - интерпретировать данные, полученные при обследовании осуществляя диагностику урологических заболеваний; - составлять план лечения заболевания (назначать лекарственные препараты, лечебное питание, немедикаментозное лечение). - проводить реабилитационные мероприятия с учётом характера заболевания и видом оказанной помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения полного обследования урологического пациента; - навыком постановки предварительного диагноза и составления плана проведения дополнительного обследования пациента; - навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - навыком назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения; - техникой выполнения основных врачебных манипу- 	

		ды немедикаментозного лечения урологических заболеваний;		ляций в урологии.
	Травматология и ортопедия	<p>-этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;</p> <p>- методы диагностики заболеваний травматолого-ортопедического профиля;</p> <p>- методы лечения и показания к их применению</p>	<p>-провести диагностику травматолого-ортопедического пациента;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз, показания к избранному методу лечения, обосновать фармакотерапию, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p>	<p>- навыками проведения и интерпретацией результатов обследования травматолого-ортопедических пациентов;</p> <p>- алгоритмом установления развернутого клинического диагноза;</p> <p>- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи травматолого-ортопедического профиля.</p>
	Специализированная хирургия	<p>- клиническая картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;</p> <p>- тактика ведения таких пациентов в диагностическом и лечебном плане;</p> <p>- данные дополнительных методов исследования;</p> <p>- принципы предоперационной подготовки;</p> <p>- методики операций;</p> <p>- способы реабилитации в послеоперационном периоде - организацию диспансерного наблюдения, экспертизы трудоспособности и профилактики.</p>		<p>этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;</p> <p>- алгоритмом оказания помощи пациентам с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями.</p> <p>- техникой выполнения основных врачебных лечебно-диагностических манипуляций и малых оперативных вмешательств.</p>

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Амбулаторно-поликлиническая хирургия»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- содержание работы амбулаторного хирурга, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 принципы диагностики в поликлинике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, особенности их течения, особенности лечения в поликлинике, принципы первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности,
- алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в том числе при оказании помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации;
- инструкции по заполнению основной документации врача-хирурга амбулаторно-поликлинического учреждения;
- основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе; правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за лечением;
- принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; в том числе в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19, контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, группы диспансерного учета; основы проведения диспансерного наблюдения врачом-хирургом больных с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) и пациентов с высоким риском их развития; алгоритмы проведения диспансерного наблюдения при хронических заболеваниях; методику организации работы амбулаторного хирурга по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, и факторов риска; технологию профилактики инвалидизации среди контингентов обслуживания: краткосрочная, среднесрочная и долгосрочная диспансеризация лиц с заболеваниями и ФР; основы организации работы органов социального обеспечения и службы милосердия;
- семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ) о причинах болезни и смерти; тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, знать показатели в норме и патологии результатов как традиционных, так и современных методов диагностики;
- алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (сбор жалоб и анамнеза, физикальное, лабораторное и инструментальное обследование, при необходимости консультации узких специалистов); текущие

регламенты по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, методологию постановки диагноза; семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, при оказании гериатрической и паллиативной помощи; методику обследования больных на дому;
- принципы и методы амбулаторного хирургического лечения, реабилитации и профилактики хирургических заболеваний; показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах; должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи.
- алгоритм выбора природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и фармакотерапии при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях и состояниях; организацию работы санаторно-курортной и физиотерапевтической службы, отделений реабилитации поликлиники, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; показания и противопоказания, методику проведения различных тренирующих режимов, лечебного питания, физиолечения;
- причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; методику формирования навыков здорового образа жизни.

2. Уметь:

- применять при работе в условиях первичного звена здравоохранения полученные на предшествующих дисциплинах знания, анализировать клинические случаи, новые научные данные, результаты экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения;
- проводить реанимационные мероприятия: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти; оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях: черепно-мозговая травма, пневмоторакс, кровотечения, шок, аллергические реакции и др.;
- оформлять документацию врача-хирурга амбулаторно-поликлинического учреждения;
- назначить медикаментозное лечение с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, предупреждения их нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность диспансеризации; дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование); обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний; использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного; вести учет санитарно-

просветительной работы; планировать санитарно-просветительную работу с прикрепленным населением;

- диагностировать заболевания хирургического профиля с учетом результатов непосредственного и лабораторно-инструментального исследования пациента, в том числе в режиме работы в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19; интерпретировать результаты морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала; интерпретировать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей;
- выявлять у пациентов симптомы и синдромы наиболее распространенных хирургически заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме; использовать алгоритм постановки диагноза; выполнять алгоритмы обследования больного, обработки информации, принятия решения; провести основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- пользоваться законодательством, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; своевременно выявлять признаки инвалидности, определять группу, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); своевременно выявить показания к смене условий труда и правильно их реализовать; оформить выдачу листка нетрудоспособности / справки 095/у и направления на медико-социальную экспертизу (ф. № 088/у-06);
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для постановки диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного, определить показания для госпитализации больных хирургического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи; определить показания для госпитализации больных хирургического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке в том числе, в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- осуществлять алгоритм выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии больным с неинфекционными заболеваниями; составить программу реабилитации на поликлиническом уровне, осуществить контроль за ее выполнением, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения; установить причины и выявить условия возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний; подготовить предложения для принятия органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека; охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний хирургического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний; провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и коррекции факторов риска; оценить критерии эффективности диспансеризации; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто

встречающихся заболеваний хирургического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний; провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни; составить реабилитационные программы по коррекции факторов риска и профилактическому лечению согласно Федеральным стандартам.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача хирурга первичного звена здравоохранения
- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, навыками проведения реанимационных мероприятий;
- методикой анализа показателей основных учетных форм медицинской документации врача-хирурга амбулаторно-поликлинического учреждения и методикой использования полученных данных в последующей работе с целью повышения ее эффективности;
- методами оценки и контроля эффективности проводимого лечения;
- методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий; основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя; основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностями ведения амбулаторно-поликлинических больных хирургического профиля, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19; использовать результаты диагностических технологий по возрастнополовым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей при постановке диагноза и последующем лечении хирургических заболеваний.
- методами и навыками выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов;
- методами и навыками решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов, оформления соответствующей медицинской документации;
- методикой клинического обследования пациента хирургического профиля, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, и оформления амбулаторной карты больного; правильным ведением медицинской документации; оценкой состояния здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом дифференциального и клинического диагноза; алгоритмом оказания врачебной помощи хирургическому больному включая перевязки, операции и другие хирургические манипуляции;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий включая перевязки и операции по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- ми и навыками назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немеди-

каментозной терапии в соответствии с выставленным диагнозом; оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий;

- основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий.

Результаты образования

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-1} Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{опк-1} Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва".
		ИД-3 _{опк-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.
		ИД-4 _{опк-1} Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.
Диагностические, инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ИД-1 _{опк-4} Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации
		ИД-2 _{опк-4} Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты
		ИД-3 _{опк-4} Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.
		ИД-4 _{опк-4} Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.
		ИД-5 _{опк-4} Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний,

		мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5.</small> Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
		ИД-2 <small>опк-5</small> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 <small>опк-6</small> Организует уход за больным согласно медицинскому профилю больного
		ИД-2 <small>опк-6</small> Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
		ИД-3 <small>опк-6</small> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
		ИД-4 <small>опк-6</small> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
		ИД-5 <small>опк-6</small> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>опк-7</small> Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

		<p>ИД-2 <small>опк-7</small> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ИД-3 <small>опк-7</small> Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ИД-4 <small>опк-7</small> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
		<p>ИД-5 <small>опк-7</small> Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
		<p>ИД-6 <small>опк-7</small> Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</p>
<p>Медицинская реабилитация</p>	<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ИД-1 <small>опк-8</small> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>
		<p>ИД-2 <small>опк-8</small> Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
		<p>ИД-3 <small>опк-8</small> Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>
		<p>ИД-4 <small>опк-8</small> Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

		<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 <small>опк-8</small> Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Научная и организационная деятельность</p> <p>Научная и организационная деятельность</p>	<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ИД-1 <small>опк-11</small> Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач.</p>
		<p>ИД-2 <small>опк-11</small> Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p>
		<p>ИД-3 <small>опк-11</small> Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т. ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).</p>
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
<p>Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация</p>	<p>ПК -1 Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>ИД-1 <small>пк1</small> Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>
		<p>ИД-2 <small>пк1</small> Проводит обследование пациента с целью установления диагноза</p>
		<p>ИД-3 <small>пк1</small> Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности</p>
		<p>ИД-4 <small>пк1</small> Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>
		<p>ИД-5 <small>пк1</small> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
		<p>ИД-6 <small>пк1</small> Осуществляет ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля Форма
-------	---------------------------	---------	--------	--	----------------------------------

			семестра	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	промежуточной аттестации
1.	Введение в амбулаторную хирургию. Содержание и организация работы врача-хирурга амбулаторно-поликлинической службы Боль и обезболивание в практической деятельности амбулаторного хирурга	В	1	2	4	4	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
2.	Обследование хирургических больных в амбулаторных условиях. Заболевания органов живота в практической деятельности амбулаторного хирурга	В	1	-	4	4	ВК, ТК, демонстрация методик
3.	Раны. Виды и осложнения. Тактика хирурга в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения. Термические повреждения в амбулаторной практике.	В	1	-	4	4	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
4.	Повреждения головы, груди, живота в практике амбулаторного хирурга.	В	1	-	4	4	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
5.	Ушибы, растяжения, разрывы мягких тканей. Повреждения костей и суставов в практической деятельности амбулаторного хирурга.	В	1	-	4	5	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
6.	Заболевания опорно-двигательной системы в практике амбулаторного хирурга. условиях поликлиники.	В	1	-	4	5	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
7.	Гнойные заболевания в практике амбулаторного хирурга	В	1	-	4	5	ВК, ТК, собеседование по СЗ, де-

							монстра- ция мето- дик
8.	Диагностика и лечение заболеваний анального канала прямой кишки и параректальной клетчатки в амбулаторных условиях	В	1	-	4	4	ВК, ТК, собеседо- вание по СЗ, де- монстра- ция мето- дик
9.	Нарушения регионарного кровообращения в практике амбулаторного хирурга. Синдром диабетической стопы в амбулаторной хирургии	В	1	-	4	5	ВК, ТК, собеседо- вание по СЗ, де- монстра- ция мето- дик
10.	Заболевания и повреждения органов мочеполовой системы в практике амбулаторного хирурга	В	1	-	4	4	ВК, ТК, собеседо- вание по СЗ, де- монстра- ция мето- дик
11.	Амбулаторно-поликлиническая онкология	В	1	-	4	5	ВК, ТК, собеседо- вание по СЗ, де- монстра- ция мето- дик
12.	Итоговое занятие	В	1	-	4	6	Собеседо- вание по СЗ, <i>итоговое тестиро- вание</i>
Всего:				2	48	55	
Экзамен:				3			
Итого: 108							

4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Общие вопросы амбулаторной хирургии.	Ознакомить обучающихся с предметом амбулаторной хирургии. Сформировать у студентов представлений о амбулаторном хирургическом больном, о структуре амбулаторной хирургической службы России, о принципах работы первичного звена хи-	История развития амбулаторной хирургии. Современное состояние. Организационные, деонтологические и медико-правовые основы деятельности амбулаторного хирурга. Особенности организации работы в условиях COVID-19. Хирургическое отделение поликлиники: устройство, оснащение, организация работы, документация. Диспансеризация. Принципы реабилитации больных в амбулаторных условиях. Стациона-	2

		<p>рургической службы. Ознакомить студентов с возможностями современного обезболивания в амбулаторной практике, с видами местной и общей анестезии. Сформировать представления о показаниях и противопоказаниях к различным методам обезболивания в амбулаторных условиях, об осложнениях и методах их профилактики.</p> <p>Ознакомить студентов с критическими нарушениями жизнедеятельности характерными для хирургических больных.</p>	<p>розамещающие технологии. Стационары на дому. Дневные стационары общего профиля. Дневные хирургические стационары. Центр амбулаторной хирургии с дневным стационаром. Центр хирургии с кратковременным круглосуточным стационаром.</p> <p>Особенности обследования больных в амбулаторных условиях. Основные и дополнительные, инвазивные и неинвазивные методы обследования амбулаторных больных.</p> <p>Болевой синдром. Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика боли. Современные наркотические и ненаркотические анальгетики и их характеристика. Местная анестезия. Показания и противопоказания. Виды местной анестезии. Осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Общая анестезия и её место в амбулаторной практике. Подготовка больного к анестезии и операции. Определение степени риска общей анестезии. Виды общего обезболивания. Осложнения наркоза. Их предупреждение, устранение и борьба с последствиями. Критические нарушения жизнедеятельности и принципы оказания помощи в амбулаторных условиях.</p>	
Итого				2

4.3. Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Введение в амбулаторную хирургию. Содержание и организация работы врача-хирурга амбулаторно-поликлинической службы. Боль и обезболивание в практической деятельности амбула-	Ознакомить обучающихся с предметом амбулаторная хирургия. Сформировать у студентов представление о амбулаторном хирургическом больном, о структуре амбулаторной хирургической службы России, о принципах работы первичного звена хирургической службы. Ознакомить студентов с возможностями современного обезболивания в амбулаторной практике, с видами местной и общей анестезии. Сформировать представления о показаниях и противопоказаниях к	История развития амбулаторной хирургии. Этапы развития амбулаторной хирургии. Современное состояние. Роль амбулаторно-поликлинической хирургии в современной структуре хирургической службы. Организационные, деонтологические и медико-правовые основы деятельности амбулаторного хирурга. Хирургическое отделение поликлиники: устройство, оснащение, организация работы, документация. Диспансеризация. Принципы реабилитации больных в амбулаторных условиях. Ста-	Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения. Инструкции по заполнению основной медицинской документации. Содержание работы амбулаторного хирурга, в том числе в условиях эпидемии новой	Оформлять документацию врача-хирурга амбулаторно-поликлинического учреждения. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.). Планировать,	4

			<p>ационарозамещающие технологии. Стационары на дому. Дневные стационары общего профиля. Дневные хирургические стационары. Центр амбулаторной хирургии с дневным стационаром. Центр хирургии с кратковременным круглосуточным стационаром. Медико-правовой регламент выполнения хирургических вмешательств в условиях поликлиники.</p> <p>Болевой синдром. Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика боли. Фармацевтические аспекты лечения боевого синдрома. Современные наркотические и ненаркотические анальгетики и их характеристика. Местная анестезия. Достоинства и недостатки. Показания и противопоказания. Основные препараты и их сравнительная характеристика. Виды местной анестезии. Особенности применения. Техника выполнения. Новокаиновые блокады. Показания и техника выполнения. Осложнения местной анестезии. Клиника, диагностика, лечение. Общая анестезия и её место в амбулаторной практике. Подготовка больного к анестезии и операции. Определение степени риска общей анестезии. Виды общего обезболивания. Осложнения наркоза. Их предупреждение, устранение и борьба с последствиями</p>		<p>организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность диспансеризации; дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование); обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний; использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного; вести учет санитарно-просветительской работы; планировать санитарно-просветительскую работу с прикрепленным населением. Применять принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	
	торного хирурга	<p>различным методам обезболивания в амбулаторных условиях, об осложнениях и методах их профилактики. Ознакомить студентов с критическими нарушениями жизнедеятельности характерными для хирургических больных.</p>		<p>коронавирусной инфекции COVID-19, принципы диагностики в поликлинике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, особенности лечения в поликлинике, принципы первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности. Современные методы обезболивания доступные в условиях поликлиники и методы профилактики осложнений анестезии.</p>		
2	Обследование хирургических	Ознакомить студентов с принципами обследования пациентов в амбулаторно-	Основные и дополнительные методы обследования. Инвазивные и неинвазивные мето-	Принципы диагностики заболеваний и повреждений в амбулаторных	В ограниченное время качественно провести опрос и осмотр	4

	больных в амбулаторных условиях Заболевания органов живота в практической деятельности амбулаторного хирурга	поликлинических условиях. Ознакомить с часто встречающимися в практике врача поликлиники заболеваниями органов живота. Сформировать представление о принципах диагностики в амбулаторных условиях и алгоритмом оказания помощи таким пациентам.	ды обследования амбулаторных больных. Лабораторные методы обследования. Клинические и биохимические, иммунологические, бактериологические, вирусологические и серологические. Гистологические и цитологические методы обследования. Инструментальные методы. Функциональные, рентгенологические. Компьютерная томография. Метод ядерной магнитной резонансной томографии. Эндоскопические и ультразвуковые методы обследования. Пункции и дренирования под контролем УЗИ и КТ. Заболевания и повреждения пищевода. Инородные тела, дивертикулы, кардиоспазм. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенная болезнь и её осложнения. Заболевания желчевыводящих путей, поджелудочной железы и их осложнения. ЖКБ, острый холецистит, холедохолитиаз, острый панкреатит. Грыжи живота. Острый аппендицит. Перитонит.	условиях, тактику клинического обследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, знать показатели нормы и патологии, как традиционных, так и современных методов диагностики. Знать принципы и методы амбулаторного хирургического лечения пациентов с заболеваниями органов живота и реабилитации таких пациентов, показания и противопоказания для их лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах.	пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для постановки диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики осложнений у конкретного больного, определить показания для госпитализации больных хирургического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке	
3	Раны. Виды и осложнения. Тактика хирурга в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения. Термические повреждения в амбула-	Ознакомить студентов с клинической картиной ран и термических повреждений наиболее часто встречающихся в практической деятельности амбулаторного хирурга, с алгоритмом их диагностики и лечения в условиях поликлиники. Сформировать представление об экспертизе трудоспособности таких пациентов и способах их реа-	Классификация. Клинические особенности различных видов ран. Современные виды диагностики. Виды заживления. Методы оценки раневого процесса. Первая помощь. Кровотечения. Временные и окончательные способы остановки. ПХО. Показания, противопоказания. Техника выполнения. Способы дренирования. Виды швов. Инфекционные осложнения ран.	Знать принципы и методы амбулаторного хирургического лечения повреждений мягких тканей и реабилитации таких пациентов, показания и противопоказания для их лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах. Тактику	Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Поставить предварительный диагноз – син-	4

	торной практике.	билитации.	<p>Современные принципы лечения гнойных ран. Местное медикаментозное и хирургическое лечение. Отравленные раны. Укусы животных, змей, членистоногих. Первая помощь. Принципы лечения. Профилактика столбняка и бешенства. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инородные тела мягких тканей. Диагностика и тактика хирурга в условиях амбулаторно-поликлинической службы.</p> <p>Ожоги. Классификация. Клиническая характеристика степени тяжести термического ожога. Определение глубины и площади повреждения. Первая помощь. Принципы лечения в условиях амбулаторно-поликлинической службы.</p> <p>Травмы от охлаждения. Отморожение. Дореактивный (скрытый) и реактивный периоды.</p> <p>Классификация. Первая помощь. Принципы медикаментозного и хирургического лечения в амбулаторной практике. Общее замерзание. Клинические стадии. Осложнения. Электротравма. Классификация электроожогов. Местные и общие проявления. Неотложная и первая помощь. Особенности транспортировки в стационар. Химические ожоги. Классификация, первая помощь, принципы лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности.</p>	<p>клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, знать показатели нормы и патологии результатов, как традиционных, так и современных методов диагностики; алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19; принципы и методы амбулаторного хирургического лечения; показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара,</p>	<p>тезировать информацию о пациенте с целью определения особенностей патологии.</p> <p>Использовать методы общеклинического обследования.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики. назначить медикаментозное лечение с учетом предупреждения их нежелательных побочных.</p> <p>Составить план обследования, лечения и профилактики осложнений у конкретного больного, определить показания для госпитализации больных</p>	
--	------------------	------------	---	---	---	--

				стационара на дому, в реабилитационных центрах; должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи.		
4	Повреждения головы, груди, живота в практике амбулаторного хирурга.	Ознакомить студентов с заболеваниями и повреждениями головы, груди и живота, встречающимися в практике амбулаторного хирурга. Сформировать представление о методах их диагностики в условиях поликлиники. Ознакомить с лечебной тактикой, методами реабилитации, профилактики осложнений, экспертизой трудоспособности.	Травмы мягких тканей головы. Особенности оказания помощи в условиях амбулаторной службы. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Оценка тяжести состояния больного. Диагностика. Первая медицинская помощь. Травмы груди. Ушибы мягких тканей, травматическая отслойка кожно-апоневротическо-мышечного лоскута, переломы рёбер. Внутривисцеральные повреждения. Травматический гемопневмоторакс. Характер и объём неотложной помощи, особенности транспортировки. Травмы живота. Классификация. Диагностика. Особенности первой помощи и транспортировки.	Принципы диагностики повреждений головы, груди и живота в амбулаторных условиях, тактику клинического обследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры. Знать показатели нормы и патологии, как традиционных, так и современных методов диагностики. Знать принципы и методы амбулаторного хирургического лечения повреждений головы, груди и живота и реабилитации таких пациентов, показания и противопоказания для их лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах.	В ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента с повреждением головы, груди, живота и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз. Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для постановки диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики осложнений у конкретного больного, определить показания для госпитализации и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке.	4
5	Ушибы, растяжения, разрывы мягких тканей. Повреждения костей и	Ознакомить студентов с принципами ранней диагностики травм в условиях поликлиники. Сформировать представление о лечебной тактике в	Закрытые повреждения кожи, подкожной клетчатки, фасций. Травматическая отслойка кожи. Подкожные кровоизлияния. Гематомы. Мышечные грыжи.	Знать принципы и методы амбулаторного хирургического лечения повреждений мягких тканей и реабилитации	Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом травмы, для уточнения диагноза и получения до-	4

	<p>суставов в практической деятельности амбулаторного хирурга.</p>	<p>условиях поликлиники. Ознакомить с принципами амбулаторного ведения пациентов после оперативного лечения, с принципами диспансерного наблюдения и экспертизы нетрудоспособности.</p>	<p>Компрессионная травма мягких тканей. Синдром позиционного сдавления. Переломы. Классификация, клиническая картина, диагностика, первая помощь, амбулаторное лечение. Вывихи. Классификация, клиническая картина, диагностика, первая помощь, амбулаторное лечение. Сроки иммобилизации. Принципы реабилитации. Осложнения в практике амбулаторного хирурга. Повреждения суставной капсулы и связочного аппарата суставов и периартикулярных тканей. Ушибы коленного сустава, повреждения менисков и связок коленного сустава. Принципы диагностики и лечения. Экспертиза трудоспособности.</p>	<p>таких пациентов, показания и противопоказания для их лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах. Тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, знать показатели нормы и патологии результатов, как традиционных, так и современных методов диагностики; алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19; принципы и методы амбулаторного хирургического</p>	<p>стоверного результата. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих. Использовать методы общеклинического обследования. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики. Составить план обследования, лечения и профилактики осложнений у конкретного больного, определить показания для госпитализации больных.</p>	
--	--	---	---	--	---	--

				лечения, реабилитации и профилактики хирургических заболеваний; показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах; должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи.		
6	Заболевания опорно-двигательной системы в практике амбулаторного хирурга. условиях поликлиники.	Ознакомить студентов с принципами диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата в условиях поликлиники. Сформировать представление о лечебной тактике в амбулаторных условиях. Ознакомить с принципами амбулаторного ведения пациентов после оперативного лечения, с принципами диспансерного наблюдения и экспертизы нетрудоспособности.	Плечелопаточный перiarthritis. Эпикондилиты плеча. Крепительный паратенонит плеча. Болезнь Де Кервена. Стенозирующий лигаментит пальцев кисти (Болезнь Нотта). Контрактура Дюпюитрена. Синдром запястного канала. Ганглий. Гигрома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, консервативное и оперативное лечение в амбулаторных условиях. Деформирующий артроз: этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Нарушение осанки, методы лечения. Болезнь Шойермана-Мау, причины заболевания, клиническая картина, диагностика, лечение. Дорсопатии (шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника), спондилез, спондилолистез. Клиническая картина и диагностическая тактика. Принципы лечения и реабилитации. Экспертиза утраты трудоспособности и диспансеризация. Плоскостопие. Продольное и поперечное плоскостопие. Метатарзалгия и планталгия. Вальгусная деформация I	Принципы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях, тактику клинического обследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры. Знать показатели нормы и патологии, как традиционных, так и современных методов диагностики. Знать принципы и методы амбулаторного хирургического лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата и реабилитации таких пациентов, показания и противопоказания для их лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах.	Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих. Использовать методы общеклинического обследования. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики. Составить план обследования, лечения и профилактики осложненной у конкретного больного, определить показания для госпитализации боль-	4

			<p>пальца стопы. Приобретенная молоткообразная деформация пальцев стопы. Ахиллодиния. Пяточная шпора. Патологическая функциональная перестройка костей стопы (усталостные переломы). Мозоли. Инородные тела стопы. Остеохондропатии: болезнь Келера I и II, болезнь Пертеса, болезнь Осгуда-Шлаттера, болезнь Кинбека. Этиология, патогенез, клиническая классификация, принципы диагностики и лечения остеоохондропатий в амбулаторной практике. Экспертиза утраты трудоспособности и диспансеризация при ортопедических заболеваниях стопы и остеоохондропатиях.</p>		ных.	
7	Гнойные заболевания в практике амбулаторного хирурга	<p>Ознакомить студентов с принципами ранней диагностики гнойных заболеваний в условиях поликлиники. Сформировать представление о лечебной тактике в амбулаторных условиях. Ознакомить с принципами амбулаторного ведения пациентов после оперативного лечения, с принципами диспансерного наблюдения и экспертизы нетрудоспособности.</p>	<p>Акне. Фолликулит. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Гидраденит. Эризипеллоид. Рожа. Абсцесс. Флегмона. Мастит. Паротит. Лимфангит. Лимфаденит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Медикаментозное и хирургическое лечение в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения. Профилактика осложнений. Экспертиза трудоспособности. Панариций в амбулаторной практике. Кожный, паронихия, подногтевой, подкожный, сухожильный, костный панариций, суставной панариций, костно-суставной панариций, пандактилит. Флегмоны кисти. Вросший ноготь. Кли-</p>	<p>Принципы диагностики гнойных заболеваний в амбулаторных условиях, тактику клинического обследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры. Знать показатели нормы и патологии, как традиционных, так и современных методов диагностики. Знать принципы и методы амбулаторного хирургического лечения</p>	<p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих. Использовать методы общеклинического обследования.</p>	4

			<p>ническая картина. Лечение. Остеомиелит. Классификация. Гематогенный остеомиелит, остеомиелит после огнестрельных ранений, травматический остеомиелит. Первично-хронический остеомиелит. Гнойный бурсит, гнойный артрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Медикаментозное и хирургическое лечение в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения. Профилактика осложнений. Экспертиза трудоспособности.</p>	<p>гнояных заболеваний и принципы реабилитации таких пациентов, показания и противопоказания для их лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах.</p>	<p>Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики. Составить план обследования, лечения и профилактики осложнений у конкретного больного, определить показания для госпитализации больных.</p>	
8	<p>Диагностика и лечение заболеваний анального канала прямой кишки и параректальной клетчатки в амбулаторных условиях</p>	<p>Ознакомить студентов с принципами диагностики заболеваний анального канала, прямой кишки и параректальной области в условиях поликлиники. Сформировать представление о лечебной тактике в амбулаторных условиях. Ознакомить с принципами амбулаторного ведения пациентов после оперативного лечения, с принципами диспансерного наблюдения и экспертизы нетрудоспособности.</p>	<p>Острый и хронический геморрой. Этиология и патогенез, классификация и клиническая картина геморроя. Консервативное лечение геморроя. Малонавязивные методы лечения геморроя. Анальная трещина. Классификация. Этиология и патогенез, классификация и клиническая картина анальной трещины. Консервативная терапия. Хирургическое лечение. Полипы анального канала. Клиника, диагностика, лечение. Перианальные кондиломы. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения оперативных вмешательств по поводу заболеваний анального канала. Стриктуры анального канала. Недостаточность анального сфинктера. Инородные тела анального канала. Диагностика и тактика в амбулаторно-поликлинических условиях. Па-</p>	<p>Семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ); тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, знать показатели в норме и патологии результатов как традиционных, так и современных методов диагностики; алгоритм постанов-</p>	<p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих. Использовать методы общеклинического обследования. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>	4

			<p>рапроктит. Этиология, патогенез. Классификация. Дифференциальная диагностика Хронический парапроктит (свищи прямой кишки) Методы лечения хронического парапроктита. Эпителиальный копчиковый ход. Классификация. Этиология. Лечение. Клиническое течение эпителиального копчикового хода. Диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика колоректального рака. Экспертиза утраты трудоспособности при заболеваниях анального канала и прямой кишки.</p>	<p>ки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях анального канала, прямой кишки и параректальной клетчатки с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19; принципы и методы амбулаторного хирургического лечения, реабилитации и профилактики; показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах; должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи.</p>	<p>Составить план обследования, лечения и профилактики осложнений у конкретного больного, определить показания для госпитализации больных.</p>	
9	<p>Нарушения регионального кровообращения в практике амбулаторного хирурга. Синдром диабетической стопы в амбулаторной хирургии</p>	<p>Ознакомить студентов с принципами диагностики заболеваний, приводящих к нарушениям регионального кровообращения в условиях поликлиники. Сформировать представление о лечебной тактике в амбулаторных условиях. Ознакомить с принципами амбулаторного ведения таких пациентов после оперативного лечения, с принципами диспансерного</p>	<p>Основные методы объективной оценки и диагностики. Дифференциальная диагностика с облитерирующими заболеваниями нижних конечностей, нейропатическим поражением нижних конечностей иного генеза. Клиническая картина. Современные направления лечения (консервативное, эндоваскулярное, местное хирургическое лечение) их последовательность и сочетание. Особенности местного</p>	<p>Семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ); тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-</p>	<p>В ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента с нарушениями регионального кровообращения и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз. Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструменталь-</p>	4

		наблюдения и экспертизы нетрудоспособности.	хирургического лечения, перевязок. Синдром диабетической остеоартропатии как обособленный вид СДС. Особенности диагностики. Основные направления лечения. Синдром дистальной сенсорной нейропатии и конечностей. Клинические проявления. Профилактика развития СДС. Скрининговая диагностика изменений нижних конечностей пациентов с СД. Основные правила ухода за кожей и дериватами стоп. Экспертиза трудоспособности.	поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, знать показатели в норме и патологии результатов как традиционных, так и современных методов диагностики; алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19; принципы и методы амбулаторного хирургического лечения, реабилитации и профилактики хирургических заболеваний; показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах; должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи.	ных исследований, информативных для постановки диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики осложнений у конкретного больного, определить показания для госпитализации и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке.	
10	Заболевания и повреждения	Ознакомить студентов с принципами диагностики заболе-	Заболевания и повреждения мочеполовых органов. Повреждения	Знать принципы и методы амбулаторного	Оценить состояние пациента для принятия реше-	4

	<p>ждения органов мочеполовой системы в практике амбулаторного хирурга</p>	<p>ваний и поврежденных органов мочеполовой системы в условиях поликлиники. Сформировать представление о лечебной тактике в амбулаторных условиях. Ознакомить с принципами амбулаторного ведения пациентов после оперативного лечения на органах мочеполовой системы, с принципами диспансерного наблюдения и экспертизы нетрудоспособности.</p>	<p>мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, яичка. Клиническая картина, диагностика и лечение в условиях амбулаторно-поликлинической службы. Эпидидимит, простатит, абсцессы простаты, уретриты, баланопостит, фимоз, парафимоз. Клиническая картина, диагностика и лечение в амбулаторной практике. Водянка яичка и семенного канатика. Варикоцеле. Дифференциальная диагностика, методы оперативного лечения. Крипторхизм, диагностика, лечение. Пиелонефрит острый и хронический. Этиология и патогенез Клиническая картина. Диагностика Лечение. Осложнения пиелонефрита (карбункул, пиелонефроз, сморщенная почка). Диагностическая и лечебная тактика в амбулаторных условиях. Прогноз. Почечная колика. Консервативное и оперативное лечение. Виды операций. Показания и противопоказания к открытой хирургической операции. Малоинвазивные и неинвазивные методы лечения нефролитиаза (ДЛТ, эндоскопические методы). Камни мочевого пузыря. Методы лечения Гидронефроз. Диагностика, лечение. Экспертиза утраты трудоспособности. Инородные тела уретры. Диагностика и тактика в амбулаторно-поликлинических условиях.</p>	<p>хирургического лечения и реабилитации таких пациентов, показания и противопоказания для их лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах. Семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний мочеполовой системы; тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, знать показатели нормы и патологии результатов, как традиционных, так и современных методов диагностики заболеваний мочеполовой системы; алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях с учетом Международной статистической классификации болезней и про-</p>	<p>ния о необходимости оказания ему медицинской помощи. В ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента с заболеваниями или повреждениями органов мочеполовой системы и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз. Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для постановки диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики осложнений у конкретного больного, определить показания для госпитализации и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				блем, связанных со здоровьем (МКБ-10); технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19; принципы и методы амбулаторного хирургического лечения, реабилитации и профилактики; показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах; должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи.		
11	Амбулаторно-поликлиническая онкология	<p>Ознакомить студентов с принципами диагностики онкологических заболеваний в условиях поликлиники.</p> <p>Сформировать представление о лечебной тактике в амбулаторных условиях.</p> <p>Ознакомить с принципами амбулаторного ведения пациентов после оперативного лечения, с принципами диспансерного наблюдения и экспертизы нетрудоспособности.</p>	<p>Доброкачественные поверхностные новообразования: классификация, эпителиальные, соединительнотканые опухоли, опухоли из эндотелия и мезотелия.</p> <p>Предопухолевидные образования. Дисгормональные заболевания молочных желез.</p> <p>Лечение в условиях поликлиники. Организация кабинета маммологии. Узловые и диффузные формы мастопатии. Клиника, диагностика, верификация, классификация, лечение. Алгоритм ведения пациентки с мастопатией. Алгоритмы выявления онкологических заболеваний у населения.</p> <p>Организация работы и задачи первичного онкологического кабинета и смотрового кабинета поликлиники.</p> <p>Диагностика. Виды верификации. Злокаче-</p>	<p>Знать принципы и методы амбулаторного хирургического лечения и реабилитации таких пациентов, показания и противопоказания для их лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах.</p> <p>Семиотику и дифференциальную диагностику онкологических заболеваний; тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении</p>	<p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения характера и степени заболевания у конкретного больного.</p> <p>Использовать методы общеклинического обследования. Интерпретировать</p>	4

			<p>ственные опухоли кожи и мягких тканей. Особенности ведения онкологических пациентов со стомами различной локализации (трахеостома, гастростома, колостома, эпицистостома, холангиостома, нефростома). Консервативное и оперативное лечение низкомобильной группы больных. Диспансерное наблюдение. Государственный раковый регистр.</p>	<p>амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, знать показатели нормы и патологии результатов, как традиционных, так и современных методов диагностики онкологических заболеваний; алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся опухолях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19; принципы и методы амбулаторного хирургического лечения, реабилитации и профилактики онкологических заболеваний; показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах; должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи онкологическим больным.</p>	<p>результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики. Составить план обследования, лечения и профилактики осложнений у конкретного больного, определить показания для госпитализации больных.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

12	Итогово е занятие	Оценить уровень сформированных знаний по всем разделам курса «Амбулаторно-поликлиническая хирургия»	Тестирование и собеседование по всем разделам курса в «Амбулаторная хирургия»	Теоретические и практические вопросы амбулаторной хирургии	Правильно интерпретировать вопросы изученной дисциплины	4
Итого						48

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспеч.	Часы
Введение в амбулаторную хирургию. Содержание и организация работы врача-хирурга амбулаторно-поликлинической службы Боль и обезболивание в практической деятельности амбулаторного хирурга	Подготовка к ТК	Упорядочить базисные знания по вопросам, востребованным при изучении курса «Амбулаторная хирургия»	ОЛ, ДЛ, ТЗ	4
Обследование хирургических больных в амбулаторных условиях Заболевания органов живота в практической деятельности амбулаторного хирурга	Подготовка ТК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений	Закрепить теоретические знания, сформировать умения оказания помощи пациентам с повреждением мягких тканей в амбулаторных условиях	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	4
Раны. Виды и осложнения. Тактика хирурга в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения. Термические повреждения в амбулаторной практике.	Подготовка ТК	Закрепить теоретические знания, сформировать умения оказания помощи пациентам с заболеваниями мягких тканей в амбулаторных условиях	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	4
Повреждения головы, груди, живота в практике амбулаторного хирурга.	Подготовка ТК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений	Закрепить теоретические знания, сформировать умения оказания помощи пациентам с заболеваниями и повреждением опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	4
Ушибы, растяжения, разрывы мягких тканей. Повреждения костей и суставов в практической деятельности амбулаторного хирурга.	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений ухода за больными	Закрепить теоретические знания, сформировать умения оказания помощи пациентам с онкологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	5
Заболевания опорно-двигательной системы	Подготовка ТК, решение	Закрепить теоретические знания, сформировать умения оказания	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	5

в практике амбулаторного хирурга. условия поликлиники.	типовых ситуаций, задач (СЗ), отработка практических умений	помощи пациентам с повреждением мягких тканей в амбулаторных условиях		
Гнойные заболевания в практике амбулаторного хирурга	Подготовка ТК, решение типовых ситуаций, задач (СЗ), отработка практических умений	Закрепить теоретические знания, сформировать умения оказания помощи пациентам с повреждением мягких тканей в амбулаторных условиях	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	5
Диагностика и лечение заболеваний анального канала прямой кишки и параанальной клетчатки в амбулаторных условиях	Подготовка ТК, решение типовых ситуаций, задач (СЗ), отработка практических умений	Закрепить теоретические знания, сформировать умения оказания помощи пациентам с повреждением мягких тканей в амбулаторных условиях	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	4
Нарушения регионарного кровообращения в практике амбулаторного хирурга. Синдром диабетической стопы в амбулаторной хирургии	Подготовка ТК, решение типовых ситуаций, задач (СЗ), отработка практических умений	Закрепить теоретические знания, сформировать умения оказания помощи пациентам с повреждением мягких тканей в амбулаторных условиях	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	5
Заболевания и повреждения органов мочеполовой системы в практике амбулаторного хирурга	Подготовка ТК, решение типовых ситуаций, задач (СЗ), отработка практических умений	Закрепить теоретические знания, сформировать умения оказания помощи пациентам с повреждением мягких тканей в амбулаторных условиях	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	4
Амбулаторно-поликлиническая онкология	Подготовка ТК, решение типовых ситуаций, задач (СЗ), отработка практических умений	Закрепить теоретические знания, сформировать умения оказания помощи пациентам с повреждением мягких тканей в амбулаторных условиях	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	5
Итоговое занятие: «Амбулаторно-поликлиническая хирургия»	Подготовка ТК	Упорядочить и закрепить знания, полученные при изучении курса.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	6
ИТОГО:				55

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	К-во	Компетенции	Общее
-------------------------	------	-------------	-------

Итоговое занятие: «Амбулаторно-поликлиническая хирургия»	10	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Всего:	105	12	12	12	12	12	12	12	12	96
Экзамен	3	+	÷	÷	÷	÷	+	+	+	8
Итого:	108/ 33Е	13	13	13	13	13	13	13	13	104

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В изучении дисциплины предусмотрено широкое использование клинических разборов и освоение практических навыков работы с пациентами. Практические занятия проводятся в виде работы в зале учебных тренажёров, в кабинетах амбулаторного приёма, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, разбора клинических примеров.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности – 31.05.01 «Лечебное дело» при преподавании дисциплины «Амбулаторная хирургия» предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий следующих образовательных технологий:

- Модульная технология.
- Технология сотрудничества.
- Технология: «Case study» (разбор конкретных клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных исследований).
- Мастер-класс.
- Ролевые игры.
- электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% аудиторных занятий.

В учебном процессе широко используются:

- а) фантомы, муляжи, учебные тренажёры и тренажёры-симуляторы, имеющиеся в Центре практической подготовки специалистов;
- б) медицинские инструменты и материалы, имеющиеся на кафедре;
- в) медицинские инструменты, материалы, оборудование клинических баз кафедр;
- г) интерактивные доски, персональные компьютеры, мультимедийное оборудование
- д) тематические пациенты;
- е) амбулаторные карты, рентгенограммы, анализы (клинические, биохимические, иммунологические, гистологические), КТ, МРТ, УЗИ – реальных пациентов.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формиру-

ют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Курс «Амбулаторная хирургия» на лечебном факультете ставит своей задачей освоение студентами основ хирургической деятельности в условиях первичного звена здравоохранения. При этом особенное внимание уделено вопросам диспансеризации, экспертизе трудоспособности и реабилитации пациентов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Осложнения послеоперационного периода и их лечение в поликлинике.
2. Современные способы временной и окончательной остановки кровотечений в амбулаторных условиях.
3. Лечение переломов длинных трубчатых костей в условиях поликлиники.
4. Учение о ранах.
5. Раневая инфекция.
6. Современные способы лечения ран в условиях первичного звена здравоохранения.
7. Острые гнойные заболевания кожи – современные методы профилактики и лечения.
8. Современные методы лечения острых гнойных заболеваний подкожной клетчатки
9. Острый мастит, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
10. Хроническая хирургическая инфекция.
11. Современные методы диагностики опухолей в амбулаторных условиях.
12. Реабилитация хирургических больных в амбулаторных условиях.

6.1. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	ЭХИНОКОККОЗОМ ЧЕЛОВЕК ЗАРАЖАЕТСЯ 1) при укусе зараженной собакой; 2) при проглатывании яиц паразита; 3) при использовании в пищу печени зараженных животных; 4) при укусе кровососущих насекомых.
	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОРГАНОВ СОСТАВЛЯЮТ ЦЕНТРАЛЬНЫЕ (ПЕРВИЧНЫЕ) ОРГАНЫ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ 1) тимус и лимфатические узлы; 2) тимус и костный мозг; 3) костный мозг и миндалины; 4) лимфоидные узелки пищеварительного тракта; 5) селезенка.
	К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТАМ СИНОВИАЛЬНОГО СОЕДИНЕНИЯ (ИСТИННОГО СУСТАВА) ОТНОСЯТСЯ 1) суставные поверхности, капсула, связки и полость; 2) суставные поверхности, синовиальная жидкость, капсула и полость; 3) суставные поверхности, капсула, связки и синовиальная

	<p>мембрана; 4) суставные поверхности, капсула и полость.</p>
	<p>ТЕРМИНОМ «ГРУДНОЙ КИФОЗ» ОБОЗНАЧАЕТСЯ 1) увеличение массы грудной железы; 2) килевидная грудная клетка; 3) аномалия развития больших грудных мышц; 4) изгиб позвоночного столба.</p>
	<p>ПОДВЗДОШНЫЙ (МЕККЕЛЕВ) ДИВЕРТИКУЛ ЯВЛЯЕТСЯ ЛОКАЛЬНЫМ ВЫПЯЧИВАНИЕМ СТЕНКИ ПОДВЗДОШНОЙ КИШКИ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИМ СОБОЙ ЭМБРИОНАЛЬНЫЙ ОСТАТОК 1) желточно-кишечного протока; 2) мочевого протока; 3) пупочных сосудов; 4) венозного протока.</p>
	<p>ПРОДВИЖЕНИЕ ПИЩИ ПО КИШЕЧНИКУ ОБУСЛОВЛЕНО 1) сокращениями мышечной пластинки слизистой оболочки; 2) сокращениями мышечной оболочки кишечника; 3) колебательными движениями ворсинок кишечника; 4) сочетанием всех указанных факторов.</p>
	<p>АУСКУЛЬТАЦИЯ - ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МЕТОД, ОСНОВАННЫЙ НА 1) выслушивании звучания тонов и шумов, возникающих при функционировании отдельных органов; 2) выслушивании звучания отдельных частей тела при их простукивании; 3) графической регистрации тонов и шумов сердца; 4) определении остроты слуха.</p>
	<p>УЛЬТРАЗВУКОМ НАЗЫВАЮТСЯ 1) электромагнитные волны с частотой свыше 20 кГц; 2) механические волны с частотой менее 16 Гц; 3) электромагнитные волны с частотой менее 16 Гц; 4) механические волны с частотой свыше 20 кГц.</p>
	<p>ОСНОВНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЭНЕРГИИ В ОРГАНИЗМЕ ОСВОБОЖДАЕТСЯ ПРИ РАСПАДЕ (КАТАБОЛИЗМЕ) СУБСТРАТОВ 1) в желудочно-кишечном тракте; 2) в сыворотке крови; 3) в лизосомах; 4) в цитозоле; 5) в митохондриях.</p>
	<p>ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ МЕТОД УВЧ-ТЕРАПИИ ОСНОВАН НА ВОЗДЕЙСТВИИ НА ТКАНИ И ОРГАНЫ 1) переменным электрическим током; 2) постоянным электрическим током; 3) переменным высокочастотным электрическим полем; 4) переменным высокочастотным магнитным полем; 5) постоянным электрическим полем.</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>ПРИ БИНТОВАНИИ ОБЛАСТИ ПЛЕЧЕВОГО СУСТАВА ПРИМЕНЯЮТ ПОВЯЗКУ а) круговую; б) спиральную;</p>

	<p>в) возвращающуюся; г) змеевидную; д) колосовидную.</p> <p>КОМПОНЕНТОМ КАКОГО ИЗ АНТИСЕПТИЧЕСКИХ РАСТВОРОВ ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРЕКИСЬ ВОДОРОДА Выберите правильный ответ:</p> <p>а) хлоргексидина; б) сулемы; в) первомура; г) риванола; д) лизоформина.</p>
	<p>КАКОЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА РАНЕВОЙ ПРОЦЕСС ОКАЗЫВАЮТ ПРОТЕОЛИТИЧЕСКИЕ ФЕРМЕНТЫ Выберите правильный ответ:</p> <p>а) расплавляют некротизированные ткани; б) обеспечивают отток экссудата из раны; в) блокируют в ране действие вазоактивных веществ; г) оказывают бактерицидное действие; д) оказывают бактериостатическое действие.</p>
	<p>ПРИ ВТОРИЧНОМ АРТЕРИАЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ ИНФИЦИРОВАННОЙ РАНЫ ДЛЯ ОКОНЧАТЕЛЬНОЙ ЕГО ОСТАНОВКИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРЕДПРИНЯТЬ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРЫ Выберите правильный ответ:</p> <p>а) перевязка кровотокающего сосуда в ране; б) прошивание сосуда в ране; в) перевязка кровотокающего сосуда на протяжении; г) тампонирование раны; д) сочетание гемостатической терапии с антибиотиками.</p>
	<p>ПОД КАКИМ ОБЕЗБОЛИВАНИЕМ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВЫПОЛНЯТЬ ОПЕРАЦИИ ПО ПОВОДУ ОСТРОГО ГНОЙНОГО ЛАКТАЦИОННОГО МАСТИТА Выберите правильный ответ:</p> <p>а) местная инфильтрационная анестезия; б) ретромаммарная новокаиновая блокада; в) проводниковая анестезия; г) наркоз; д) перидуральная анестезия.</p>
	<p>МЕТОДОМ ВПРАВЛЕНИЯ ПЛЕЧА, ОСНОВАННОМ НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ РАССЛАБЛЕНИИ МЫШЦ ПЛЕЧА, ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ Выберите правильный ответ:</p> <p>а) метод Кохера; б) метод Гиппократата; в) метод Джанелидзе; г) метод Мота; д) все существующие методы.</p>
	<p>КАКОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ РАНЕВОГО ПРОЦЕССА ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ ТРЕБУЕТ НЕМЕДЛЕННОЙ РЕВИЗИИ РАНЫ Выберите правильный ответ:</p> <p>а) брадикардия;</p>

	<p>б) гиперемия кожных покровов; в) кровотечение из раны; г) повышение артериального давления; д) аллергические высыпания на коже.</p> <p>ЧАЩЕ ВСЕГО ВСТРЕЧАЕТСЯ ВРОЖДЕННЫЙ ВЫВИХ</p> <p>а) плеча; б) предплечья; в) в лучезапястном суставе; г) бедра; д) основной фаланги I пальца.</p> <p>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА Вы врач скорой помощи. Вас вызвали к больному с проникающим ранением грудной клетки справа. Состояние пострадавшего тяжёлое. Он инстинктивно прикрывает рану рукой, наклонившись в правую сторону. При осмотре раны отмечается засасывание воздуха через нее в момент вдоха, а при выдохе воздух с шумом выходит из нее. 1. Какой характер имеет травма, полученная пострадавшим? 2. Ваши действия?</p> <p>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА Больной С, 70 лет, оперирован по поводу ущемленной правосторонней паховой грыжи. С момента операции прошло 20 часов. Больной самостоятельно не может мочиться. 1. Какое осложнение возникло у больного? 2. Какую помощь Вы окажете ему?</p> <p>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА Пострадавший при обвале здания в течение 12 часов оказался придавленным железобетонной балкой на уровне средней трети правого бедра. После освобождения от сдавления конечность бледная с синюшными участками, холодная, болевая и тактильная чувствительность отсутствуют активные и пассивные движения также отсутствуют. Выражена мышечная контрактура в нижней трети бедра и на голени. 1. Что необходимо сделать при оказании первой помощи? 2. Какова будет лечебная тактика в стационаре?</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ ВЕНОЗНЫХ ТРОМБОЗОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ</p> <p>а) ранняя активизация больного; б) длительный постельный режим; в) эластическая компрессия нижних конечностей; г) прерывистая пневматическая компрессия; д) гепариновая мазь.</p> <p>Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, в, д; 2) б, в, г; 3) б, в, д; 4) а, в, г; 5) а, г, д.</p>

	<p>ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОБЩИЕ СИМПТОМЫ КРОВОТЕЧЕНИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> а) падение артериального давления; б) тахикардия; в) бледность кожных покровов; г) увеличение показателя гематокрита; д) уменьшение гемоглобина в периферической крови; е) потеря сознания вследствие смещения срединных структур мозга внутрочерепной гематомой; ж) перитонеальная симптоматика при гемоперитонеуме; з) обильная рвота цвета «кофейной гущи» при кровотечениях из гастродуоденальных язв; и) резкая слабость. <p>Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, г, д, е, ж; 2) б, в, г, з, и; 3) в, г, д, з, и; 4) а, б, в, д, и; 5) д, е, ж, з.</p>
	<p>ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕМАТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ХАРАКТЕРНО</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поражение кости на значительном протяжении; б) опухолеподобный инфильтрат мягких тканей; в) замещение костного мозга соединительной тканью; г) поражение метаэпифиза и диафиза; д) постоянно наблюдается атрофия мышц; е) гнойная интоксикация; ж) обязательное поражение ближайших суставов; з) частое поражение ближайших суставов. <p>Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, д, ж; 2) б, в, з; 3) б, в, г, е; 4) а, г, е; 5) а, б, д, ж.</p>
	<p>ДЛЯ МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ГНОЙНЫХ РАН В ФАЗЕ ВОСПАЛЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> а) жирорастворимые мази; б) протеолитические ферменты; в) водорастворимые мази; г) промывание антисептиками; д) иммунизация. <p>Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, б; 2) а, б, в; 3) б, в, г; 4) а, д; 5) а, г, д.</p>
	<p>ДЛЯ КЛАПАННОГО (НАПРЯЖЕННОГО) ПНЕВМОТОРАКСА ХАРАКТЕРНО</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выраженная одышка; б) адинамия; в) двигательное и психическое возбуждение; г) боль в груди; д) головная боль; е) гиперемированные кожные покровы, особенно в верхней половине туловища; ж) бледные и цианотичные кожные покровы; з) повышение АД; и) снижение АД; к) коробочный перкуторный звук на стороне повреждения. <p>Выберите правильный ответ: 1) б, г, е, з, к; 2) а, в, г, ж, и, к; 3) а, в, д, ж, и; 4) а, б, в, ж, к; 5) г, ж, з, и, к.</p> <p>ПРИ СОТРЯСЕНИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПРОВОДЯТ СЛЕДУ-</p>

	<p>ЮЩИЕ ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</p> <p>а) постельный режим; б) активный режим с максимальными физическими нагрузками на координацию движений; в) седативная терапия; г) препараты вазопрессорного действия; д) активная инфузионная дезинтоксикационная терапия; е) сосудорасширяющие препараты; ж) дегидратационная терапия; з) антибактериальная терапия.</p> <p>Выберите правильный ответ: 1) а, в, д, ж; 2) б, г, е, з; 3) а, в, е, ж; 4) б, г, д, е; 5) а, г, д, з.</p>
	<p>К ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ОГНЕСТРЕЛЬНЫХ РАН ОТНОСЯТ</p> <p>а) кровотечение; б) зияние; в) отечность; г) обширная зона некроза; д) осаднение краев раны; е) загрязнение раны инородными предметами.</p> <p>Выберите правильный ответ: 1) а, б, е; 2) а, в, д; 3) г, д, е; 4) б, в, е; 5) а, б, д.</p>
	<p>СУХОЖИЛЬНЫЙ ПАНАРИЦИЙ КАКИХ ПАЛЬЦЕВ КИСТИ МОЖЕТ ОСЛОЖНИТЬСЯ ФЛЕГМОНОЙ ПРОСТРАНСТВА ПИРОГОВА-ПАРОНА</p> <p>а) I пальца; б) II пальца; в) III пальца; г) IV пальца; д) V пальца.</p> <p>Выберите правильный ответ: 1) а; 2) д; 3) а, д; 4) б; 5) б, в, г.</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Амбулаторная хирургия : учебник / А. А. Глухов, М. В. Аралова, А. А. Андреев [и др.]. – Воронеж : Научная книга, 2023. – 364 с. – ISBN 978-5-4446-1774-8.
2. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. – 2-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-4057-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
3. Амбулаторная урология : руководство / П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкарь, А. В. Зайцев, Л. М. Рапопорт. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4904-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
4. Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 448 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2875-7. – URL:

- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
5. Боль. Руководство для студентов и врачей : учебное пособие / под редакцией Н. Н. Яхно. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 304 с. : ил. – ISBN 9785000309131. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/bol-rukovodstvo-dlya-studentov-i-vrachej-11956878/>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
 6. Боль в спине : диагностика и лечение : руководство / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3861-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438619.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
 7. Боль в суставах : руководство / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560 с. : ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-4314-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
 8. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-6743-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
 9. Диспансеризация населения. Работа с диспансерными группами : учебное пособие / составители В. Н. Ларина, К. В. Глибко, М. Г. Головкин [и др.]. – Москва : РНИМУ, 2019. – 48 с. – ISBN 9785884584532. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/dispenserizaciya-naseleniya-rabota-s-dispansernymi-gruppami-9241460/>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
 10. Золоев, Г. К. Облитерирующие заболевания артерий. Хирургическое лечение и реабилитация больных с утратой конечности : монография / Г. К. Золоев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2015. – 480 с. – ISBN 978-5-4235-0158-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501587.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
 11. Ельшанский, И. В. Амбулаторная хирургия, флебология, артрология для врачей и пациентов : учебное пособие / И. В. Ельшанский. – Москва : КноРус, 2023. – 290 с. – (Специалитет). – URL: <https://book.ru/book/949265>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
 12. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 656 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4257-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
 13. Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7036-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470367.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
 14. Боль в суставах : практическое руководство / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560 с. : ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-4314-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
 15. Боль в спине : диагностика и лечение : практическое руководство / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3861-9. – URL:

- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438619.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
16. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3016-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
 17. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем : учебное пособие / под редакцией В. А. Маргазина, А. В. Коромылова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 234 с. – ISBN 9785299006780. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-pri-zabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-dyhatelnoj-sistem-3366156/>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
 18. Медицинская документация : учетные и отчетные формы / Р. А. Хальфин, Е. В. Огрызко, Е. П. Какорина, В. В. Мадьянова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-2874-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
 19. Носков, С. М. Консервативное лечение остеоартроза : практическое руководство / С. М. Носков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 232 с. : ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-2747-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427477.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
 20. Онкология : учебник / под редакцией М. Ю. Рыкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 656 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6844-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468449.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
 21. Онкология : учебник / под редакцией О. О. Янушевича, Л. З. Вельшера, Г. П. Генс, А. Ю. Дробышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7436-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
 22. Онконастороженность в работе врача поликлиники / под редакцией В. Н. Лариной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 128 с. : ил. – (Серия "На амбулаторном приеме"). – DOI 10.33029/9704-7391-7-ONC-2023-1-128. – ISBN 978-5-9704-7391-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473917.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
 23. Остеоартроз крупных суставов нижних конечностей : руководство для врачей первичного звена / О. М. Лесняк, А. А. Попов, Д. М. Максимов, П. С. Пухтинская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3678-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436783.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
 24. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5945-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>. – Текст: электронный.
 25. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6023-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
 26. Риквин, В. Л. Амбулаторная колопроктология : практическое руководство / В. Л. Риквин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 96 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-1363-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413630.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)

27. Руководство по амбулаторной хирургической помощи : практическое руководство / под редакцией П. Н. Олейникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 416 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4448-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444481.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
28. Руководство по диспансеризации взрослого населения : практическое руководство / под редакцией Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-4167-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
29. Самойлова, А. В. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. – DOI 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. – ISBN 978-5-9704-7679-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476796.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
30. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике : учебное пособие / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-3846-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
31. Хирургические болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 720 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3998-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
32. Хирургические болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 688 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3999-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
33. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с. – ISBN 978-5-9704-7014-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
34. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Н. В. Мерзликина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 840 с. – DOI 10.33029/9704-7315-3-XIR-2023-1-840. – ISBN 978-5-9704-7315-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473153.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
35. Филоненко, С. П. Боли в суставах : дифференциальная диагностика / С. П. Филоненко, С. С. Якушин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 176 с. – (Библиотека врача-специалиста). – ISBN 978-5-9704-2980-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429808.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)

в) программное и коммуникационное обеспечение: базы данных, вспомогательные материалы:

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>. (для лиц с ограниченными возможностями)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Google.com;
 Yahoo.com;
 MedExplorer.com;
 Doctor's Choice (<http://www.healthcentral.com>);
 Medical World Search (<http://www.mwsearch.com>);
 medpoisk.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Отделения поликлиник, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской, в том числе интерактивная доска; мелом.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера. ПК, видео- и DVD проигрыватели, накопители информации, мониторы, транслирующая камера, учебные фильмы.

Медицинская аппаратура, хирургические инструменты, шины, кровоостанавливающие жгуты, предметы ухода за больными, набор рентгенограмм, таблицы, муляжи, учебные медицинские тренажеры.

Для самостоятельной работы студентов на кафедре имеются три учебные комнаты, оснащенные персональными компьютерами, имеющими выход в интернет, принтерами, копировальным оборудованием, учебными досками в том числе интерактивной доской, негатоскопами, наборами Rg-грамм, демонстрационными таблицами по различным темам изучаемой дисциплины.

Для чтения лекций используется Конференц-зал БУЗ ВО «ВГКБ №2 им. К.В. Федяевского» Воронежская область, г. Воронеж, ул. Проспект Революции, 10, в которой имеются: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, студенческие учебные столы, стулья.

Для проведения практических занятий используются аудитории:

Учебная аудитория (комната 1) расположена в ЧУЗ «Дорожная клиническая больница, поликлиника №1 на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, 2 в которой имеются: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Учебная аудитория (комната 2) расположена в БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» кафедра общей хирургии, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Минская 43. В аудитории имеются: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, наборы рентгенограмм и медицинских инструментов, шкаф для одежды.

Учебная аудитория (комната 3) расположена в БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» Воронежская область, г. Воронеж, ул. Минская 43. Аудитория оснащена столом для преподавателей, компьютером Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400Wмонитор, столами учебными, стульями, наборами учебных таблиц и плакатов, шкафом для одежды

Для проведения практических занятий и для самостоятельной работы студентов используются аудитории:

Учебная аудитория (комната 2) расположена, ЧУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В аудитории имеются: компьютер Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400Wмон.19 с выходом в

интерне, принтер Canon 800, копировальный аппарат SHARP AR5520D. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Учебная аудитория (комната 4) расположена в ЧУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В аудитории имеются: компьютер Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400Wмон.19 с выходом в интернет. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная МФУ лазерный Куосера, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды

При освоении дисциплины широко используются возможности Учебной виртуальной клиники ВГМУ им. Н. Н. Бурденко (Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая 12 а). Её двадцать учебных залов оснащены, в том числе тренажёрами, используемыми кафедрой общей хирургии в рамках изучаемой дисциплины:

1. Усовершенствованный манекен «Airway Larry» CRiSis «ПЛЮС» с имитатором нарушений ритма сердца.
2. Манекен-тренажёр реанимации взрослого пациента «Оживлённая Анна».
3. Многоцелевой манекен для практики по уходу за пациентом и ОБЖ, оснащённый системой «Code Blue».
4. Тренажёр внутрикожных инъекций.
5. Тренажёр обследования молочной железы.
6. Тренажёр наложения швов.
7. Тренажёр наложения повязок.
8. Тренажёр осмотра предстательной железы «NASCO».
9. Тренажёр зондирования и промывания желудка.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

№ п/п	Наименование	Марка	К-во	Год в-ка
1	Интерактивная доска	IQBoard PS S080 80 4/3 1620*1210	1	2009
2	Компьютер	OLDI Of Pro 105Core2200/DDR2 2048 HDD350-мон19LCD	1	2010
3	Компьютер	Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400Wмон.19+клав.+мышь	2	2012
4	Мультимедиа-проектор	Mitsubishi XD 250	1	2009
5	МФУ	HP LaserJet Pro M 426fdn RU	1	2019
6	МФУ	HP LaserJet Pro M428fdn	1	2021
7	МФУ	HP Neverstop Laser 1200n	1	2021
8	Проектор	Beng PB7110	1	2005
9	Компьютер	IRU Home310H5SE:i5 10400/H510M/DDR4 8Gb/SSD 240Gb/HDD	1	2021
10	Компьютер	i3 9100F/H310M-R/Ram 8Gb/GT710/SSD	2	2021
11	Компьютер	Ryzen5 3600/B450 K4/HDD 2Tb/SSD M.2 500Gb/Ram	1	2021
12	Ноутбук	ASUS A571GT-BQ937(90NBONL1-M15190)	2	2021
13	Ноутбук	ASUS TUF Gaming FX706-H7032T17.3",IPS AMD Rezen54600H3.0ГГц,16Гб,512Гб	1	2020
14	Ноутбук	Ноутбук MSI GL75 Leopard 10SEK-211RU,17/3", IPS,IntelCorei7 10750H2,6ГГц,16Гб,512Гб	1	2020
15	Компьютер	Персональный компьютер IT Partner 21013400969	1	2017
16	Компьютер	Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips	1	2019
17	Планшет	Планшет SAMSUNG Galaxy Tab S6SM-	1	2020

		T865N,6Гб,128Gb,3G,4G, Android9.0 голубой		
18	Планшет	Планшет Samsung Galare TabS7+LTE 128GB Mystic Navy (SM-T975N)	1	2021
19	Веб - камера	Веб - камера LOGITECH HD Webcam C270 черный 960-001063	3	2020
20	Колонки	Колонки Sven 230 2/0 черный 4Вт	5	2020
21	Камера	Цифровая камера Defender G-lens2597 2МП, автофокус,слезка за лицом,HD 720R	2	2020
22	МФУ	МФУ Каосена лазерный FS-1025MFP A4	1	2014
23	Доска настенная 1-элементная		3	2007
24	Скелет пластмассовый		1	1985
25	Бесконтактный инфракрасный термометр	бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай	1	2020
26	Кушетка медицинская		4	1991
27	Кушетка медицинская		2	2009