

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2024 14:09:46
Уникальный программный код:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю

декан лечебного факультета

д.м.н. Красноруцкая О.Н.

02 апреля 2024 г.

Рабочая программа

по дисциплине	Правовые и этические основы профессиональной деятельности
для специальности	37.05.01 – Клиническая психология
форма обучения	очная
факультет	Лечебный
кафедра	Управление в здравоохранении
курс	3
семестр	6

Лекции	4	(часов)
Зачет	6	(семестр) 3 часа
Практические (семинарские) занятия	32	(часов)
Лабораторные занятия	–	(часов)
Самостоятельная работа	33	(часов)
Всего часов	72/	(часов)
	2 ЗЕ	

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №683 от 26.05.2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении, протокол №10 от 21 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой управления в здравоохранении, д.м.н., проф. Нехаенко Н.Е.

Рецензенты:

Проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор медицинских наук Петрова Т.Н.

Заместитель главного врача БУЗ ВО ВОКБ №1, доктор медицинских наук Бисюк Ю.В.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «лечебное дело» от 02 апреля 2024 года, протокол № 4.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний по правовым основам деятельности врача, направленным на охрану здоровья граждан, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.

Задачи:

- сформировать систему знаний в области правовых и этических основ профессиональной деятельности;
- овладение студентами научно-практическими методами толкования правовых норм, регламентирующих медицинскую деятельность;
- приобретение студентами знаний в области устройства правовой системы и системы законодательства Российской Федерации;
- приобретение студентами знаний в области законодательства о здравоохранении Российской Федерации;
- приобретение студентами навыков работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность врача;
- приобретение студентами навыков применения правовых знаний, полученных ими в процессе обучения, в своей лечебной практике;
- овладение обучающимися знаниями по консультированию лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по их изоляции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Правовые и этические основы профессиональной деятельности» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Клиническая психология»; изучается в шестом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами:

Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
Знать	терминологию международной статистики
Уметь	расшифровывать термины международной статистики
Владеть	навыками обработки текстов для использования полученной информации в профессиональных целях
Философия	
Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
Уметь	ориентироваться в основных этических документах профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Владеть	принципами врачебной этики и деонтологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- права пациента и врача;
- основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда»;
- основные положения о врачебной тайне, принципы медицинской этики и деонтологии;
- учение о здоровье человека и населения, методы сохранения здоровья;
- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений;
- учение о здоровье человека и населения;
- нормы конституционного, административного, информационного, экологического, уголовного права;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;
- нормы международного права,
- информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, информационного и уголовного права;
- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.

2. Уметь:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- защищать гражданские права пациентов и врачей;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- соблюдать врачебную тайну;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах;
- защищать гражданские права потребителей и предпринимателей;
- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь или повлекло допущенное нарушение;
- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах;
- защищать права врачей, пациентов, потребителей и предпринимателей;
- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;
- определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде;
- защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей;
- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками морально-этической аргументации;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации;
- навыками проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке;
- навыками оформления документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения;
- навыками формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы;
- навыками анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценки санитарно-эпидемиологической ситуации;
- навыками изучения представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представ-

- ляющих потенциальную опасность;
- навыками рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
 - навыками рассмотрения обращений граждан и юридических лиц и принятия соответствующих мер;
 - навыками доведения информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений;
 - навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного добровольного согласия»;
 - навыками приема и регистрации заявления и прилагаемых к нему документов, оценки состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1 <small>УК-11</small> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики. коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИД-2 <small>УК-11</small> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. ИД-3 <small>УК-11</small> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Правовые и этические основы профессиональной деятельности» составляет 2 зачётных единицы – 72 часа.

№ п/п	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права.	6		2	2		2	В, Т, З
2	Этика и деонтология в здравоохранении.	6		2	2		2	В, Т, З
3	Правовое регулирование организации здравоохранения и медицинской деятельности в современных условиях.	6			2		2	В, Т, З
4	Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья.	6			2		2	В, Т, З
5	Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей.	6			2			В, Т,
6	Правовое регулирование донорства крови и её компонентов.	6			2		2	В, Т, З
7	Правовое регулирование оказания психиатрической помощи населению.	6			2		2	В, Т, З
8	Правовые аспекты планирования семьи, регулирования репродуктивной функции человека.	6			2		2	В, Т, З
9	Правовые основы обращения лекарственных средств в РФ.	6			2		2	В, Т, З
10	Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ.	6			2		2	В, Т, З

11	Административная ответственность медицинских организаций и их работников.	6			2		2	В, Т, З
12	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций, медицинских работников при оказании медицинских услуг.	6			2		2	В, Т, З
13	Правовое регулирование труда медицинских работников, их дисциплинарная ответственность.	6			2		2	В, Т, З
14	Уголовная ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан на охрану здоровья.	6			2		2	В, Т, З
15	Медицинские экспертизы, их виды и значение.	6			2		2	В, Т, З
16	Дефекты оказания медицинской помощи. Правовое значение медицинской документации.	6			2		2	В, Т, З
	Всего:			4	32		32	
	Зачет:				3		1	В, Т
	Итого:	72		4	35		33	

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права	Сформировать у обучающихся представление об основных положениях медицинского права, о видах медицинской помощи, об управлении здравоохранением и его системах	1. Медицинское право: понятие, предмет, функции. 2. Основные принципы охраны здоровья, их характеристика. 3. Виды медицинской помощи, их краткая характеристика. 4. Управление здравоохранением. Системы здравоохранения в Российской Федерации.	2
2	Этика и деонтология в здравоохранении.	Сформировать у обучающихся представление об этических и деонтологических нормах в здравоохранении.	1. Объем и содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология». 2. Применение требований медицинской деонтологии в практике врача: взаимоотношения врача и больного; взаимоотношения врача и лиц, окружающих больного; взаимоотношения в медицинском коллективе. 3. Врачебная тайна. 4. Проблемы биоэтики. 5. Эвтаназия. 6. Определение смерти и трансплантология. 7. Проблемы аборт.	2
	Всего:			4

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права.	Обучение студентов основным понятиям медицинского права; управления здравоохранением; правового статуса медицинских работников; правовых основ медицинского страхования. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки анализа и логического мышления, морально-этической аргументации. Развивать навыки по информированию пациентов и их родственников. Развить навыки анализа научно-практических материалов, медико-правовой информации для последующего их представления в научных докладах, изданиях, презентациях.	Основы медицинского права. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Современное состояние здравоохранения в РФ. Управление здравоохранением. Виды медицинской помощи. Государственная частная муниципальная система здравоохранения. Правовой статус медицинских работников. Права и обязанности лечащего врача. Профессиональная подготовка медицинских работников. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. ФЗ №326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ». Виды медицинского страхования. Система обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование. Субъекты, договор медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования. Права и обязанности страхователя, страховой медицинской организации и медицинского учреждения. Порядок уплаты страховых взносов. Ответственность в системе медицинского страхования.	1. Формы и методы научного познания; обязанности, права, место врача в обществе; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные принципы и положения зарубежного и конституционного права; правила и принципы профессионального врачебного поведения; основания наступления юридической ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; этические основы современного медицинского законодательства применительно к проведению научных исследований, экспериментов. 2. Основные положения ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». 3. Понятие, предмет, функции медицинского права. 4. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь. 5. Виды медицинской помощи. 6. Характеристика государственного сектора здравоохранения. 7. Характеристика частного сектора здравоохранения. 8. Характеристика муниципаль-	1. Грамотно, самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в РФ и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской специальности; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представ-	2

				<p>ного сектора здравоохранения.</p> <p>9. Правовой статус медицинских работников.</p> <p>10. Права и обязанности лечащего врача.</p> <p>11. Сущность профессиональной подготовки медицинских работников.</p> <p>12. Клятву врача России.</p> <p>13. Общие вопросы организации медицинского страхования в РФ; виды медицинского страхования: обязательное, добровольное.</p> <p>14. Понятие договора медицинского страхования.</p> <p>15. Понятие «страховщик» и «страхователь», их права, обязанности, ответственность.</p> <p>16. Назначение ФОМС и ТФОМС.</p>	<p>ления информации, анализировать, критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовыми источниками.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях Конституции РФ, ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 3, 5, 9, 10, 11).</p> <p>5. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ».</p>	
2	Этика и деонтология в здравоохранении.	<p>Обучение студентов основным понятиям этики и деонтологии.</p> <p>Формирование у них компетенций при изучении основных понятий темы.</p> <p>Развитие навыков анализа и логического мышления, морально-этической аргументации.</p> <p>Закрепление принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>Усовершенствование навыков работы с персональным компью-</p>	<p>Объем и содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология».</p> <p>Применение требований медицинской деонтологии в практике врача: взаимоотношения врача и больного; взаимоотношения врача и лиц, окружающих больного; взаимоотношения в медицинском коллективе.</p> <p>Врачебная тайна.</p> <p>Проблемы биоэтики.</p> <p>Эвтаназия.</p>	<p>1. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий;</p>	<p>1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в РФ и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие</p>	2

		<p>тером при поиске.</p>	<p>Определение смерти и трансплантология. Проблемы абортот. Информированное согласие пациента. Управление этической ситуацией в коллективе, на территории. Организация обучения персонала по вопросам этики и деонтологии, антиалкогольной пропаганды и пропаганды трезвого образа жизни.</p>	<p>основную медицинскую, правовую терминологию; обязанности, права, место врача в обществе основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; основные принципы и положения административного, уголовного, экологического права; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию; основы права социального обеспечения; признаки временной нетрудоспособности и правила её оформления врачом, основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при тяжелых состояниях у пациентов; права пациента и врача, основные принципы общей гигиены; влияние среды обитания на здоровье человека; основные принципы и положения медицинского права, нормативно-правовых актов; научные достижения современных медицинских исследований. 2. Основные понятия ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».</p>	<p>отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской специальности; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований; правильно использовать научно-практические материалы для анализа</p>	
--	--	--------------------------	---	--	---	--

					и публичного представления информации; правильно понимать и разъяснять имеющиеся научные результаты, анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации 2. Самостоятельно работать с нормативно-правовыми источниками. 3. Правильно разъяснять применение норм права. 4. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»..	
3	Правовое регулирование организации здравоохранения и медицинской деятельности в современных условиях.	Обучение студентов основным понятиям об управлении здравоохранением и регулировании медицинской деятельности в РФ. Формирование у них компетенций при изучении основных понятий темы. Развитие навыков анализа и логического мышления, морально-этической аргументации. Закрепление принципов врачебной деонтологии и медицинской этики. Усовершенствование навыков работы с персональным компьютером при поиске.	Современное состояние здравоохранения в РФ. Управление здравоохранением. Виды медицинской помощи. Государственная, частная муниципальная система здравоохранения.	1. Морально-этические нормы, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских организаций; правовые принципы и положения современного медицинского законодательства; ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». 2. Органы и порядок управления здравоохранением в РФ. 3. Виды медицинской помощи. 4. Характеристики государственной, частной муниципальной систем здравоохранения.	1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях. 2. Самостоятельно работать с нормативно-	2

					правовой литературой. 3. Правильно разъяснять применение норм права. 4. Правильно ориентироваться в основных	
4	Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья.	<p>Обучение студентов основным понятиям о правах граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья в РФ. Формирование у них компетенций при изучении основных понятий темы.</p> <p>Развить навыки анализа и логического мышления, морально-этической аргументации.</p> <p>Закрепить принципы врачебной деонтологии, этики.</p> <p>Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки по информированию пациентов и их родственников.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для обработки медико-правовой информации.</p>	<p>ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Право на охрану здоровья, его содержание. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи для населения. Медицинские и правовые проблемы врачебной тайны. Права пациента, их характеристика Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, информированный добровольный отказ от медицинского вмешательства; порядок их составления. Права отдельных категорий населения по охране здоровья. Правовое регулирование материнства и детства. Правовое регулирование оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения гражданам, лицам при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; военнослужащим и лицам, занятым отдельными видами работ; задержанным и заключённым под стражу, отбывающим наказание в местах лишения свободы. Право на информацию о состоянии здоровья и на информацию о факторах, влияющих на здоровье. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p>	<p>1. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую, правовую терминологию; обязанности, права, место врача в обществе основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; основные принципы и положения административного, уголовного, экологического права; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию; основы права социального обеспечения; признаки временной нетрудоспособности и правила её оформления врачом, основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при тяжелых состояниях у пациентов; права пациента и врача,</p>	<p>1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской специальности; ориентироваться в нормах санитарного законодательства; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза симптомов заболевания, результатов лабораторных ис-</p>	2

				<p>основные принципы общей гигиены; влияние среды обитания на здоровье человека; основные принципы и положения медицинского права, нормативно-правовых актов; научные достижения современных медицинских исследований.</p> <p>2. Основные понятия ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».</p> <p>3. Право на охрану здоровья и его содержание.</p> <p>4. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ.</p> <p>5. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи для населения.</p> <p>6. Понятие о врачебной тайне, основания её сохранения и разглашения.</p> <p>7. Права пациента, их характеристика.</p> <p>8. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.</p> <p>9. Информированный добровольный отказ от медицинского вмешательства; порядок их составления.</p> <p>10. Правовое регулирование материнства и детства.</p> <p>11. Право на информацию о состоянии здоровья.</p> <p>12. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье.</p> <p>13. Правовое регулирование оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения гражданам.</p>	<p>следований; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях Конституции РФ, ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, УК РФ, ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 2, 4, 5, 6).</p> <p>5. Самостоятельно составлять «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство».</p> <p>6. Самостоятельно составлять и «Информированный отказ от медицинского вмешательства».</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>14. Право на медицинскую помощь лиц при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>15. Право на медицинскую помощь военнослужащим, лицам, занятым отдельными видами работ.</p> <p>16. Право на медицинскую помощь лиц, задержанных заключенных под стражу, отбывающим наказание в местах лишения свободы.</p>		
5	<p>Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей.</p>	<p>Обучение студентов основным понятиям о правовом регулировании трансплантации органов (или) тканей.</p> <p>Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы.</p> <p>Развить навыки логического мышления, морально-этической аргументации.</p> <p>Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики.</p> <p>Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников. Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клини-</p>	<p>Трансплантация: понятие, объекты</p> <p>Понятие донора и реципиента.</p> <p>Закон РФ № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека». Условия, порядок осуществления трансплантации.</p>	<p>1. Учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные принципы и положения зарубежного, конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, информационного, уголовного права; обязанности, права, место врача в обществе; основания наступления юридической ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; влияние среды обитания на здоровье человека; симптомы и синдромы заболева-</p>	<p>1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в РФ и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; на-</p>	2

		<p>ческого диагноза заболевания. Развить навыки использования методов статистического анализа для обработки медико-правовой информации.</p>		<p>ний, их классификацию; медицинские критерии установления биологической смерти человека, порядок её оформления в медицинской документации основания и показания назначения видов лабораторных и инструментальных исследований; основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у пациентов; основные принципы общей гигиены; основные принципы и положения медицинского права, нормативно-правовых актов; научные достижения современных медицинских исследований; этические основы современного медицинского законодательства применительно к проведению научных исследований и экспериментов; основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования; методы сохранения здоровья. 2. Правовое регулирование трансплантации: объекты условия, порядок проведения. 3. Правила изъятия органов у трупов. 4. Правила изъятия органов у живых лиц.</p>	<p>ходить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской специальности; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; правильно понимать и разъяснять имеющиеся научные результаты, анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации 2. Самостоятельно работать с нормативно-правовыми источни-</p>	
--	--	---	--	---	--	--

					<p>ками.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 5,7,8).</p> <p>5. Правильно ориентироваться в основных положениях Закона РФ №4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».</p> <p>6. Правильно ориентироваться в основных положениях Конституции РФ, КоАП РФ, ТК РФ, УК РФ, УПК РФ; ГК РФ; ГПК РФ.</p> <p>7. Самостоятельно составлять «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство»</p> <p>8. Самостоятельно составлять «Информированный добровольный отказ от медицинского вмешательства».</p>	
6	Правовое регулирование донорства крови и её компонентов.	Обучение студентов основным понятиям о донорстве крови и её компонентов. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки логического	Прижизненное и посмертное донорство. Правила изъятия органов и (или) тканей у живых доноров. Правила изъятия органов и (или) тканей у трупа. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных ме-	1. Правовое регулирование донорства крови и её компонентов 2. Понятие донора и реципиента. 3. Права, льготы донора крови. 4. Гарантии и компенсации гражданам при сдаче крови и её	1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в РФ и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учетом	2

		<p>мышления, морально-этической аргументации. Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики. Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант». Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников. Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания. Развить навыки использования методов статистического анализа для обработки медико-правовой информации.</p>	<p>роприятий. Запрет эвтанази в РФ. Правовое регулирование донорства крови. ФЗ №125 «О донорстве крови и её компонентов». Донорство крови и её компонентов: понятие и объёмы. Донор крови (компонентов) и требования, предъявляемые к его здоровью. Понятие о реципиенте крови. Необходимые к выполнению врачом требования перед выполнением процедуры переливания крови. Права и обязанности донора крови. Льготы донора крови. Гарантии и компенсации работникам в случае сдачи крови и ее компонентов. Отказ больного от переливания крови. Отказ родителей от переливания крови ребёнку, правовые последствия.</p>	<p>компонентов. 5. Порядок, оформление, последствия отказа самого пациента, его родителей от переливания крови.</p>	<p>результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской специальности; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания,</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>результатов лабораторных и инструментальных исследований; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; правильно понимать и разъяснять имеющиеся научные результаты, анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовыми источниками.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 5,7,8).</p> <p>5. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №125 «О донорстве крови и её компонентов»</p> <p>6. Правильно ориентироваться в основных положениях Конституции РФ, КоАП РФ, ТК</p>
--	--	--	--	--	--

					РФ, УК РФ, УПК РФ; ГК РФ; ГПК РФ. 7. Самостоятельно составлять «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство» 8. Самостоятельно составлять «Информированный добровольный отказ от медицинского вмешательства».	
7	Правовое регулирование оказания психиатрической помощи населению.	Обучение студентов основным понятиям об особенностях правового регулирования оказания психиатрической помощи. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки логического мышления, морально-этической аргументации. Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики. Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант». Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников. Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клини-	Понятие и виды психиатрической помощи. Правовое регулирование психиатрической помощи. Закон РФ №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Медицинские организации и лица, оказывающие психиатрическую помощь. Порядок оказания психиатрической помощи. Психиатрическое освидетельствование. Основания для проведения психиатрического освидетельствования Амбулаторная психиатрическая помощь. Диспансерное наблюдение. Помещение в психиатрический стационар. Права, социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами Ограничения прав лиц, страдающих психическими заболеваниями. Контроль деятельности психиатрических учреждений.	1. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи. 2. Виды психиатрической помощи. 3. Организации, оказывающие психиатрическую помощь. 4. Порядок оказания психиатрической помощи. 5. Добровольная, недобровольное помещение лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь. 6. Ограничения, социальные гарантии психически больных лиц. 7. Порядок применения принудительного лечения.	1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в РФ и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; на-	2

		<p>ческого диагноза заболевания. Развить навыки использования методов статистического анализа для обработки медико-правовой информации.</p>			<p>ходить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской специальности; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; правильно понимать и разъяснять имеющиеся научные результаты, анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации 2. Самостоятельно работать с нормативно-правовыми источни-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>ками.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 5,7,8).</p> <p>5. Правильно ориентироваться в основных положениях Закона РФ №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».</p> <p>6. Правильно ориентироваться в основных положениях Конституции РФ, КоАП РФ, ТК РФ, УК РФ, УПК РФ; ГК РФ; ГПК РФ.</p> <p>7. Самостоятельно составлять «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство»</p> <p>8. Самостоятельно составлять «Информированный добровольный отказ от медицинского вмешательства».</p>	
8	Правовые аспекты планирования семьи, регулирования репродуктивной функции человека.	Обучение студентов основным понятиям о правовых вопросах и проблемах планирования семьи, репродуктивной функции человека.	Правовые проблемы планирования семьи. Права беременных женщин. Права матерей, имеющих малолетних детей. Пособие по беременности и родам.	1. Учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного пове-	1. Грамотно, самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в РФ и за её пределами, осу-	2

		<p>Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы.</p> <p>Развить навыки логического мышления, морально-этической аргументации</p> <p>Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики.</p> <p>Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников.</p> <p>Развить навыки самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для обработки медико-правовой информации.</p>	<p>Концепция улучшения положения женщин в РФ</p> <p>Социальные гарантии и льготы беременным женщинам и женщинам, имеющим детей. Правовое регулирование медицинской деятельности по искусственному прерыванию беременности.</p> <p>Социальные показания для искусственного прерывания беременности.</p> <p>Медицинские показания для искусственного прерывания беременности.</p> <p>Правовые проблемы медицинской стерилизации. Правовые проблемы искусственного оплодотворения.</p> <p>Правовые проблемы суррогатного материнства. Донорство спермы. Искусственное оплодотворение.</p> <p>Правовые проблемы защиты генетического достоинства человека.</p>	<p>деня; права пациента и врача; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные принципы и положения конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права; обязанности, права, место врача в обществе; этические основы современного медицинского законодательства; основания наступления юридической ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; влияние среды обитания на здоровье человека; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию; основания и показания назначения видов лабораторных и инструментальных исследований; основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у пациентов; основные принципы и положения общей гигиены; основные принципы и положения современного медицинского законодательства и положения медицинского права; научные достижения современных медицинских исследований; этические основы современного медицин-</p>	<p>ствовать свою деятельность с учётом результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской специальности; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа</p>
--	--	---	--	--	---

				<p>нского законодательства применительно к проведению научных исследований и экспериментов; основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования, методы сохранения здоровья.</p> <p>2. Концепцию улучшения положения женщин в РФ</p> <p>3. Правовое регулирование планирования и защиты семьи.</p> <p>4. Особенности назначения и получения пособия по беременности и родам.</p> <p>4. Права и социальные гарантии беременных женщин.</p> <p>5. Права и социальные гарантии матерей, имеющих малолетних детей.</p> <p>6. Правовое регулирование медицинской деятельности по искусственному прерыванию беременности.</p> <p>7. Социальные показания прерывания беременности</p> <p>8. Медицинские показания прерывания беременности</p> <p>9. Проблемы правового регулирования медицинской стерилизации.</p> <p>10. Проблемы правового регулирования донорства спермы и искусственного оплодотворения.</p> <p>11. Проблемы правового регулирования суррогатного материнства.</p> <p>12. Правовые проблемы защиты генетического достоинства человека.</p>	<p>собранный анамнез, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; правильно понимать и разъяснять имеющиеся научные результаты, анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях КоАП РФ; ГК РФ, УК РФ применительно к теме занятия.</p> <p>5. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 2,5,6,).</p>	
9	Правовые основы	Обучение студентов основным	Государственное регулирование	1. Правовое регулирование обо-	1. Грамотно, самостоя-	2

	<p>обращения лекарственных средств в РФ.</p>	<p>понятиям о правовых основах обращения лекарственных средств. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки логического мышления, морально-этической аргументации Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики. Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант». Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников. Развить навыки самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания. Развить навыки использования методов статистического анализа для обработки медико-правовой информации.</p>	<p>обращения лекарственных средств. Ф3 №61«Об обращении лекарственных средств». Лекарственные средства, препараты. Государственная регистрация, лицензирование в сфере обращения лекарств. Разработка и испытание лекарственных средств. Права организации-разработчика доклинические и клинические исследования. Участие пациентов в клинических исследованиях. Производство и изготовление лекарственных средств. Требование к маркировке, оформлению. Реализация лекарственных средств. Оптовая и розничная торговля. Реклама лекарственных средств. Правила ввоза в РФ и вывоза лекарственных средств из РФ. Государственные гарантии доступности лекарственных средств. Федеральные и региональные программы обеспечения населения лекарственными средствами.</p>	<p>рота лекарственных средств в РФ: регистрация лекарственных средств; лицензирование деятельности в сфере обращения лекарств. 2. Порядок разработки, испытания, производства, изготовления, маркировки, оформления, реализации, рекламы, оптовой, розничной торговли, ввоза в РФ, вывоза из РФ лекарственных средств. 3. Государственные гарантии доступности лекарственных средств.</p>	<p>тельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в РФ и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской специаль-</p>
--	--	---	--	---	--

					<p>ности; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; правильно понимать и разъяснять имеющиеся научные результаты, анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях КоАП РФ; ГК РФ, УК РФ применительно к теме занятия.</p> <p>5. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					здоровья граждан в РФ» (главы 1, 2,5,6). 6. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств	
10	Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ.	Обучение студентов основным положениям правовых основ санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки логического мышления и морально-этической аргументации. Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики. Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант». Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников. Развить навыки самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания. Развить навыки использования методов статистического анализа для обработки медико-правовой информации.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: понятие, система обеспечения. ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Полномочия должностных лиц. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Социально-гигиенический мониторинг. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Санитарная охрана. Ограничительные мероприятия (карантин). Производственный контроль. ФЗ №157 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» Профилактические прививки. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов. ФЗ №29 «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Предупреждение распространения туберкулеза в РФ. ФЗ №77 «О предупреждении распространения	1. Учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения; права, права пациента и врача; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные принципы и положения конституционного и административного, уголовного права; обязанности, права, место врача в обществе; этические основы современного медицинского законодательства; основания наступления административной и уголовной ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; влияние среды обитания на здоровье человека; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию; основания и показания назначения видов лабораторных и инструментальных исследований; основания и порядок оказания срочной и неотложной медицин-	1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в РФ и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; правильно понимать использование норм административного кодекса в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах,	2

			<p>туберкулеза в РФ».</p> <p>Организация деятельности по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции в РФ. ФЗ №38 «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) Территориальные центры по профилактике и борьбе со СПИДом.</p> <p>Медицинское обследование на ВИЧ. Добровольное и обязательное освидетельствование. Оказание медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. Права и социальная защита ВИЧ-граждан, членов их семей. Права родителей, законных представителей несовершеннолетних детей, инфицированных вирусом иммунодефицита человека. Социальная защита лиц, подвергшихся риску заражения ВИЧ, при исполнении своих профессиональных обязанностей.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации мер по оказанию медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>	<p>нской помощи при возникновении тяжёлых состояний у пациентов; основные принципы и положения общей гигиены; основные принципы и положения медицинского права; научные достижения современных медицинских исследований; этические основы современного медицинского законодательства применительно к проведению научных исследований и экспериментов; основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования; методы сохранения здоровья.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Понятие и систему санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Полномочия должностных лиц. 4. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 5. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование и надзор. 6. Социально-гигиенический мониторинг. 7. Санитарная охрана и карантин. 8. Производственный контроль. 9. Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней в РФ 10. Понятие о профилактических прививках. 11. Санитарные требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. 12. Предупреждение распростра- 	<p>регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской специальности; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных инструментальных исследований; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; правильно понимать и разъяснять имеющиеся научные результаты, анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой. 3. Правильно разъяснять применение норм права. 4. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1 – 5,
--	--	--	--	---	---

				<p>нения туберкулеза в РФ.</p> <p>13. Правовое регулирование медицинской деятельности по предупреждению распространения ВИЧ инфекцией.</p> <p>14. Порядок проведения добровольного и обязательного освидетельствования на ВИЧ.</p> <p>15. Права и социальную защиту ВИЧ инфицированных граждан.</p> <p>16. Социальные гарантии и компенсации по защите лиц, подвергшихся риску заражения ВИЧ при исполнении своих профессиональных обязанностей.</p>	<p>12, 13).</p> <p>5. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p> <p>6. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ № 157 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»</p> <p>7. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ№29 «О качестве и безопасности пищевых продуктов». 8. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ№77 «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ».</p> <p>9. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №38 «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ инфекции)»</p> <p>10. Правильно ориентироваться в основных положениях Конституции РФ, КоАП РФ, УК РФ.</p>	
11	Административная ответственность	Обучение студентов основам наступления административной	Административная ответственность медицинских организаций	1. Учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-	1. Грамотно и самостоятельно анализировать и	2

	<p>медицинских организаций и их работников.</p>	<p>ответственности медицинских организаций, их работников за нарушение прав в области охраны здоровья. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки логического мышления и морально-этической аргументации. Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики. Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант». Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников. Развить навыки самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания. Развить навыки использования методов статистического анализа для обработки медико-правовой информации.</p>	<p>(основания наступления). Административная ответственность медработников: характеристика составов правонарушений Административная ответственность за занятие целительством.</p>	<p>пациент»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения; права, права пациента и врача; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные принципы и положения конституционного и административного, уголовного права; обязанности, права, место врача в обществе; этические основы современного медицинского законодательства; основания наступления административной и уголовной ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; влияние среды обитания на здоровье человека; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию; основания и показания назначения видов лабораторных и инструментальных исследований; основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у пациентов; основные принципы и положения общей гигиены; основные принципы и положения медицинского права; научные достижения современных медицинских исследований; этические основы современного медицин-</p>	<p>оценивать социальную ситуацию в РФ и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; правильно понимать использование норм административного кодекса в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской специальности; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа</p>	
--	---	--	---	---	---	--

				<p>нского законодательства применительно к проведению научных исследований и экспериментов; основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования; методы сохранения здоровья.</p> <p>2. Основания наступления административной ответственности медицинских организаций.</p> <p>3. Основания наступления административной ответственности медработников: характеристика некоторых составов правонарушений.</p>	<p>собранный анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных инструментальных исследований; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; правильно понимать и разъяснять имеющиеся научные результаты, анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1 – 5, 12, 13).</p>	
12	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций, медицинских работников при оказании медицинских услуг.	Обучение студентов основным понятиям об основаниях и условиях наступления гражданско-правовой ответственности медицинских организаций и их работников за нарушение прав пациента при оказании медицинских услуг.	<p>Понятие о гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Понятие о медицинской услуге.</p> <p>Выбор врача и медицинской организации.</p> <p>Права и обязанности медицинских организаций.</p> <p>Ликвидация медицинских органи-</p>	<p>1. Морально-этические нормы; обязанности, права, место врача в обществе; права пациента; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютер-</p>	<p>1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; ориентироваться в</p>	2

		<p>Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы.</p> <p>Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, анализа, логического мышления, морально-этической аргументации</p> <p>Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики.</p> <p>Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников.</p> <p>Усовершенствовать навыки сбора информации, анализа и логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для сбора и обработки медико-правовой информации.</p>	<p>заций, прекращение деятельности обособленных подразделений медицинских организаций.</p> <p>Медицинские изделия. Лечебное питание. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение.</p> <p>Медицинские осмотры. Диспансеризация. Врачебная комиссия и консилиум.</p> <p>Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями.</p> <p>Платные медицинские услуги. Договор о возмездном оказании медицинской услуги.</p> <p>Информационное обеспечение в сфере здравоохранения.</p> <p>Ведение персонифицированного учета при осуществлении медицинской деятельности.</p> <p>Сведения о лицах, которые участвуют в осуществлении медицинской деятельности</p> <p>Сведения о лицах, которым оказывается медицинская помощь, а также о лицах, в отношении которых проводятся медицинские осмотры и медицинские освидетельствования.</p> <p>Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности медицинских работников за нарушения прав пациента.</p> <p>Формы причинения вреда здоровью пациента. Возмещение материального ущерба.</p> <p>Компенсация морального вреда.</p> <p>Страхование профессиональной ответственности врача за ущерб, причиненный пациенту, при оказании</p>	<p>ных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные принципы и положения гражданского, гражданского процессуального права; правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; взаимоотношения «врач-пациент»; основания наступления гражданско-правовой ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; учение о здоровом образе жизни; влияние среды обитания на здоровье человека; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию; основания и показания назначения лабораторных и инструментальных исследований; основы права социального обеспечения; признаки временной нетрудоспособности и порядок оформления в медицинской документации основания и порядок срочной и неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у пациентов; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; порядок основные принципы и положения медицинского права; положения из материалов следственной, экспертной, судебной практик, современных медицинских, юридических, медико-правовых исследований; формы и методы научного позна-</p>	<p>современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской специальности; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно ориентироваться в основных</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>медицинской помощи.</p>	<p>ния, их эволюцию; методы сохранения здоровья.</p> <p>2. Понятие о гражданско-правовой ответственности.</p> <p>3. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности медицинских организаций за нарушение прав пациентов.</p> <p>4. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности медицинских работников за нарушение прав пациентов.</p> <p>5. Понятие о медицинской услуге.</p> <p>6. Порядок предоставления платных медицинских услуг.</p> <p>7. Содержание договора о возмездном оказании медицинской услуги.</p> <p>8. Формы причинения вреда здоровью.</p> <p>9. Порядок возмещения материального ущерба.</p> <p>10. Понятие морального вреда и порядок его компенсации.</p> <p>11. Страхование ответственности за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи.</p>	<p>положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1 - 5, 9 - 13).</p> <p>4. Правильно разъяснять применение правовых норм ГК РФ и ГПК РФ.</p> <p>5. Давать правовую оценку гражданско-правовым правонарушениям, совершаемым медицинскими организациями и их работниками</p> <p>6. Самостоятельно заполнять договор о возмездном оказании медицинской услуги.</p>	
13	<p>Правовое регулирование труда медицинских работников, их дисциплинарная ответственность.</p>	<p>Обучение студентов основным понятиям правового регулирования трудовой деятельности медицинских работников, особенностях применения дисциплинарной ответственности. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, пуб-</p>	<p>Особенности правового регулирования труда работников здравоохранения. Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Режим труда медицинских работников. Совместительство. Сверхурочная</p>	<p>1. Формы и методы научного познания; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения врач-пациент» морально-этические нормы; этические основы современного медицинского законодательства; основные принципы и положения конституционного, трудового права; правила и принципы профессионального врачебного поведения;</p>	<p>1. Грамотно, самостоятельно анализировать, оценивать социальную ситуацию в РФ и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах;</p>	2

		<p>личной речи, анализа, логического мышления, морально-этической аргументации.</p> <p>Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики.</p> <p>Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для сбора и обработки медико-правовой информации.</p>	<p>работа. Понятие о функции врачебной должности. Расширение зоны обслуживания. Вредные условия труда в медицине. Аттестация рабочего места врача, работающего во вредных условиях труда. Дисциплина труда.</p> <p>Основания наступления дисциплинарной ответственности (ст. 192-195 ТК РФ).</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Дополнительный отпуск.</p> <p>Оплата труда медицинских работников.</p> <p>Виды доплат медицинским работникам. Стимулирующие компенсирующие выплаты.</p> <p>Стаж работы в медицине. Понятие о категории медицинского работника, порядок ее присвоения.</p> <p>Социальная защита медицинских работников.</p>	<p>основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные принципы и положения гражданского и трудового права; обязанности, права, место врача в обществе; основания наступления дисциплинарной ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; влияние среды обитания на здоровье человека; права и обязанности пациента; основные принципы и положения медицинского права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Особенности правового регулирования труда работников здравоохранения. 3. Права и обязанности медицинских работников. 4. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. 5. Режим труда медицинских работников. 6. Совместительство. 7. Сверхурочная работа. 8. Понятие о функции врачебной должности. 9. Расширение зоны обслуживания. 10. Вредные условия труда в медицине. 11. Аттестация рабочего места 	<p>защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, в том числе, актах о труде; правильно применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской деятельности; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации.</p>	
--	--	---	---	---	--	--

				<p>врача, работающего во вредных условиях труда.</p> <p>12. Дисциплина труда.</p> <p>Дисциплинарная ответственность (ст. 192-195 ТК РФ).</p> <p>13. Особенности ее наступления медицинских работников.</p> <p>14. Время отдыха. Отпуска. Дополнительный отпуск.</p> <p>15. Оплата труда медицинских работников.</p> <p>16. Виды доплат медицинским работникам. Стимулирующие и компенсирующие выплаты.</p> <p>17. Стаж работы в медицине. Понятие о категории медицинского работника, порядок ее присвоения.</p> <p>18. Социальная защита медицинских работников.</p>	<p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях Конституции РФ, ГК РФ, ТК РФ.</p> <p>5. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1 - 5, 9, 13).</p> <p>6. Правильно ориентироваться в основных положениях Закона РФ № 2300-1 «О защите прав потребителей».</p>	
14	Уголовная ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан на охрану здоровья.	<p>Обучение студентов основным понятиям об основаниях и условиях наступления уголовной ответственности медицинских работников за нарушение прав пациента.</p> <p>Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы.</p> <p>Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, анализа, логического мышления, морально-этической аргументации.</p> <p>Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики.</p> <p>Усовершенствовать навыки ра-</p>	<p>Основания и условия наступления уголовной ответственности медицинских работников за нарушения прав пациента. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Понятие о медицинском риске при медицинском вмешательстве.</p> <p>Крайняя необходимость в медицинской практике. Факторы, влияющие на неблагоприятный исход лечения. Невинное причинение вреда здоровью при оказании медицинской помощи.</p> <p>Характеристика преступлений, совершаемых медицинскими работниками.</p> <p>Характеристика должностных преступлений в медицине.</p>	<p>1. Морально-этические нормы; обязанности, права, место врача в обществе; основные принципы и положения конституционного права, уголовного права; пациента; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; правила и принципы профессионального врачебного поведения, взаимоотношения «врач-пациент»; основания наступления уголовной ответственности; основные принци-</p>	<p>1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; ориентироваться в дей-</p>	2

		<p>боты с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников.</p> <p>Усовершенствовать навыки сбора информации, анализа и логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для сбора и обработки медико-правовой информации.</p>	<p>Профилактика преступлений, совершаемых медицинскими работниками.</p>	<p>пы и положения законодательства об охране здоровья граждан; учение о здоровом образе жизни; влияние среды обитания на здоровье человека; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию; основания и показания назначения лабораторных и инструментальных исследований; права и обязанности пациента; признаки временной нетрудоспособности и правила её оформления врачом; основания и порядок оказания срочной, неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у пациентов; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; обязанности, права и место врача в обществе; основные принципы и положения медицинского права; положения из материалов следственной, экспертной, судебной практик, современных медицинских, юридических, медико-правовых исследований; формы и методы научного познания, их эволюцию; методы сохранения здоровья.</p> <p>2. Основания и условия наступления уголовной ответственности медицинских работников.</p> <p>2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>3. Понятие о медицинском риске при медицинском вмешательстве.</p> <p>4. Крайняя необходимость в медицинской практике.</p>	<p>ствующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской специальности; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности, судебно-медицинской экспертизы, судебно-психиатрической экспертизы, экспертизы качества оказания, медицинской помощи; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-</p>
--	--	---	---	---	---

				<p>5. Факторы, влияющие на неблагоприятный исход лечения.</p> <p>6. Невиновное причинение вреда здоровью при оказании медицинской помощи.</p> <p>7. Характеристика преступлений, совершаемых медицинскими работниками.</p> <p>8. Характеристика должностных преступлений в медицине.</p> <p>9. Профилактика преступлений, совершаемых медицинскими работниками.</p>	<p>правовой литературой.</p> <p>3. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 2, 4 - 13).</p> <p>4. Правильно разъяснять применение правовых норм УК РФ, УПК РФ.</p> <p>5. Давать правовую оценку категориям и видам преступлений, совершаемых медицинскими работниками.</p>	
15	<p>Медицинские экспертизы, их виды и значение.</p>	<p>Обучение студентов основным понятиям об основаниях, о порядке назначения, производства, видах, формах экспертиз, их предназначении; о контроле качества медицинской помощи; о научно-практическом, медицинском, юридическом значении медицинской документации. Формирование у них компетенций при изучении основных понятий темы. Закрепление принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	<p>Понятие, виды и значение медицинских экспертиз. Правовое регулирование медицинской экспертизы. Экспертиза трудоспособности и профессиональной пригодности. Организация экспертизы трудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Военно-врачебная экспертиза. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинская экспертиза как средство доказывания. Законодательное регулирование экспертной деятельности. Закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ». Судебно-медицинская экспертиза. Организация, основания для назначения, порядок проведения. Судебно-психиатрическая экспертиза, основания назначения,</p>	<p>1. Морально-этические нормы, обязанности, права, место врача в обществе; основные принципы и положения гражданского, трудового, уголовного и информационного права; права пациента и врача, основные принципы и положения современного медицинского законодательства.</p> <p>2. Правовое регулирование медицинской экспертизы.</p> <p>3. Особенности проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>4. Особенности проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>5. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>6. Особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>7. Особенности проведения военно-врачебной экспертизы.</p>	<p>1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; защищать гражданские права врачей и пациентов; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно понимать и разъяснять применение правовых норм ГК РФ; ГПК РФ; УК РФ; УПК РФ;</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных</p>	2

			<p>порядок и организация ее проведения. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Основания для назначения и порядок ее проведения. Заключение эксперта.</p>	<p>8. Особенности проведения экспертизы качества оказания медицинской помощи. 9. Порядок производства единоличной, комиссионной, комплексной экспертиз. 10. Понятие о первичной, дополнительной, повторной экспертизах. 11 Заключение эксперта как вид доказательства в уголовном и гражданском судопроизводстве.</p>	<p>положениях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (гл. 7,8, 12, 13); ФЗ №128 «О лицензировании отдельных видов деятельности Закона РФ № 2300-1 «О защите прав потребителей» 5. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ». 6. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ № 181 «О социальной защите инвалидов в РФ».</p>	
16	<p>Дефекты оказания медицинской помощи. Правовое значение медицинской документации.</p>	<p>Обучение студентов основным понятиям темы по вопросам о соотношении врачебных ошибок и дефектов, возникающих при оказании медицинской помощи; о научно-практическом медицинском, юридическом значении медицинской документации. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Закрепить принципы врачебной деонтологии медицинской этики. Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников. Усовершенствовать навыки сбора информации, анализа и логического мышления при проведе-</p>	<p>Понятие о врачебной ошибке. Добросовестное заблуждение врача. Отсутствие у врача халатного отношения к работе при оказании медицинской помощи. Медицинское невежество, его причины и профилактика. Причины врачебных ошибок. Понятие о дефекте медицинской помощи. Классификация дефектов, возникающих при оказании медицинской помощи. Причины возникновения дефектов при оказании (неоказании) медицинской помощи. Различия между врачебной ошибкой и дефектом при оказании медицинской помощи. Несчастный случай в медицинской</p>	<p>1. Формы и методы научного познания; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные принципы и положения административного, гражданского, уголовного права; основания наступления дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здо-</p>	<p>1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в РФ и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; применять нормы законодательства в кон-</p>	2

		<p>нии дифференциального диагноза заболеваний, при постановке клинического диагноза заболевания.</p> <p>Усовершенствовать навыки правильного ведения и заполнения медицинской документации.</p> <p>Усовершенствовать навыки заполнения информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для сбора и обработки медико-правовой информации, а также для последующего их представления в научных докладах, изданиях, презентациях.</p>	<p>практике.</p> <p>Правовые последствия, наступающие от дефекта оказания медицинской помощи.</p> <p>Общая характеристика медицинской документации. Первичная медицинская документация.</p> <p>Научно-практическое значение медицинской документации.</p> <p>Медицинское значение документации.</p> <p>Правовое значение медицинской документации.</p> <p>Понятие о клинических рекомендациях.</p> <p>Понятие о медицинских стандартах.</p> <p>Требования по правильному ведению и заполнению первичной медицинской документации врачом-лечебником.</p>	<p>ровья граждан; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию, права пациента и врача; основания и порядок оказания срочной и неотложной помощи при возникновении тяжёлых состояний у пациентов; основные положения современных медицинских, юридических, медико-правовых исследований; влияние среды обитания на здоровье человека; основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Понятие о врачебной ошибке. 3. Добросовестное заблуждение врача. 4. Отсутствие у врача халатного отношения к работе при оказании медицинской помощи. 5. Медицинское невежество, его причины и профилактика. 6. Причины врачебных ошибок. 7. Понятие о дефекте медицинской помощи. 8. Классификация дефектов, возникающих при оказании медицинской помощи. 9. Причины возникновения дефектов медицинской помощи. 10. Различия врачебной ошибки и дефекта оказания медицинской помощи. 11. Несчастный случай в медицинской практике. 12. Правовые последствия, наступающие после дефекта оказания медицинской помощи. 13. Общая характеристика меди- 	<p>кретных практических ситуациях; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской специальности; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; правильно понимать и разъяснять имеющиеся научные результаты и полученные результаты собственного исследования; анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации.</p> <p>2. Самостоятельно ра-</p>
--	--	---	---	--	--

				<p>цинской документации.</p> <p>14. Информация о состоянии здоровья, содержащаяся в медицинских документах, порядок ее предоставления.</p> <p>15. Информация о факторах, влияющих на здоровье.</p> <p>16. Первичная медицинская документация.</p> <p>17. Научно-практическое значение медицинской документации.</p> <p>18. Медицинское значение документации.</p> <p>19. Правовое значение мед. документации.</p> <p>20. Понятие о клинических рекомендациях и медицинских стандартах.</p> <p>21. Требования по правильному ведению и заполнению первичной медицинской документации врачом-лечебником.</p>	<p>ботать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно понимать и разъяснять применение правовых норм ГК РФ; ГПК РФ; УК РФ; УПК РФ;</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 2, 4, 5, 7 - 13);</p> <p>5. Самостоятельно составлять документы-вкладыши, находящиеся в медицинской документации, отражающие сущность защиты прав пациента при получении им медицинской помощи.</p> <p>6. Правильно давать оценку правонарушений, совершаемых медицинскими работниками.</p>	
16	Зачет	<p>Цель: оценить знания по темам, внести коррекцию.</p> <p>Задачи:</p> <p>Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности.</p> <p>Оценить качество самостоятельной работы студентов в СДО Moodle.</p>	Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях.	Основные теоретические положения в соответствии с изученными темами.	Систематизировать знания по изученным разделам учебного материала. Анализировать полученные знания с целью познания окружающей действительности, использования при изучении других дисциплин и в будущей деятельности врача.	1
Всего:						33

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
1. Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Правовые и этические основы профессиональной деятельности». http://moodle.vrnngmu.ru</p>	2
2. Этика и деонтология в здравоохранении.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Правовые и этические основы профессиональной деятельности». http://moodle.vrnngmu.ru</p>	2

	<ul style="list-style-type: none"> му контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	(учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.		
3. Правовое регулирование организации здравоохранения и медицинской деятельности в современных условиях.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.	УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Правовые и этические основы профессиональной деятельности». http://moodle.vrnngmu.ru	2
4. Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; 	Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.; для закрепления и систематизации знаний:	УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Правовые и этические основы профессиональной деятельности». http://moodle.vrnngmu.ru	2

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>		
5. Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Правовые и этические основы профессиональной деятельности». http://moodle.vrnngmu.ru</p>	2
6. Правовое регулирование донорства крови и её компонентов.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Правовые и этические основы профессиональной деятельности». http://moodle.vrnngmu.ru</p>	2

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>Интернета и др.; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>		
7. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи населению.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Правовые и этические основы профессиональной деятельности». http://moodle.vrnngmu.ru</p>	2
8. Правовые аспекты планирования семьи, регулирования репродуктивной функции человека.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому за- 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Правовые и этические основы профессиональной деятельности». http://moodle.vrnngmu.ru</p>	2

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ нятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>		
9. Правовые основы обращения лекарственных средств в РФ.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Правовые и этические основы профессиональной деятельности». http://moodle.vrnrgmu.ru</p>	2
10. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Правовые и этические основы профессиональной деятельности».</p>	2

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>сти». http://moodle.vrnngmu.ru</p>	
11. Административная ответственность медицинских организаций и их работников.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Правовые и этические основы профессиональной деятельности». http://moodle.vrnngmu.ru</p>	2
12. Гражданско-правовая ответствен-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в</p>	2

<p>ность медицинских организаций, медицинских работников при оказании медицинских услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>деятельности. Задачи: для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>системе Moodle по дисциплине «Правовые и этические основы профессиональной деятельности». http://moodle.vrnngmu.ru</p>	
<p>13. Правовое регулирование труда медицинских работников, их дисциплинарная ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Правовые и этические основы профессиональной деятельности». http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>2</p>

<p>14. Уголовная ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан на охрану здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Правовые и этические основы профессиональной деятельности». http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>2</p>
<p>15. Медицинские экспертизы, их виды и значение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий,</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Правовые и этические основы профессиональной деятельности». http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>2</p>

		предусмотренных рабочей программой.		
16. Дефекты оказания медицинской помощи. Правовое значение медицинской документации.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Правовые и этические основы профессиональной деятельности». http://moodle.vrnngmu.ru	2
Подготовка к зачету	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к промежуточному тестовому контролю; ✓ решение типовых ситуационных задач; ✓ подготовка к собеседованию. 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на вопросы к зачету; выполнение ситуационных задач.</p>	УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Правовые и этические основы профессиональной деятельности». http://moodle.vrnngmu.ru	1
Итого				33

4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них УК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Общее кол-во компетенций (Σ)
		УК	
		11	

Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права.	6	+	1
Этика и деонтология в здравоохранении.	6	+	1
Правовое регулирование организации здравоохранения и медицинской деятельности в современных условиях.	4	+	1
Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья.	4	+	1
Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей.	4	+	1
Правовое регулирование донорства крови и её компонентов.	4	+	1
Правовое регулирование оказания психиатрической помощи населению.	4	+	1
Правовые аспекты планирования семьи, регулирования репродуктивной функции человека.	4	+	1
Правовые основы обращения лекарственных средств в РФ.	4	+	1
Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ.	4	+	1
Административная ответственность медицинских организаций и их работников.	4	+	1
Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций, медицинских работников при оказании медицинских услуг.	4	+	1
Правовое регулирование труда медицинских работников, их дисциплинарная ответственность.	4	+	1
Уголовная ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан на охрану здоровья.	4	+	1
Медицинские экспертизы, их виды и значение.	4	+	1
Дефекты оказания медицинской помощи. Правовое значение медицинской документации.	4	+	1
Зачет	4	+	1
Итого	72		

5. Образовательные технологии

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (39 ч), включающих: лекционный курс (СДО Moodle), практические занятия, и самостоятельную работу студентов (33 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач. В начале каждого занятия определяется цель, которая должна быть достигнута в результате его освоения. Ключевым положением конечной цели занятия является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме занятия с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы занятия организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме занятия, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Для формирования у обучающихся умения проводить анализ медико-биологических данных самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя. Работа студента в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Каждое занятие заканчивается кратким заключением преподавателя (или, по его поручению обучающимся). В заключении обращается внимание на ключевые положения занятия, типичные ошибки или трудности, возникающие при анализе медико-биологических данных и решении ситуационных задач. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины «Правовые и этические основы профессиональной деятельности», способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты анализа медико-биологических данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного занятия формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различных информационно-образовательных технологий.

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. лекции
2. практические занятия
3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации)
4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE»
5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ - <http://moodle.vrngmu.ru>

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии под-держивающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНК
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Примеры реферативных сообщений (тема: «Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья»).

1. Права и обязанности медицинских работников. Правовой статус лечащего врача. Клятва врача России. (УК-11)
2. Основные принципы охраны здоровья. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья посредством государственных гарантий. (УК-11)
3. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. Приоритет охраны здоровья детей. (УК-11)
4. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья. Ответственность органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья. (УК-11)
5. Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь. Права пациента. (УК-11)

Пример тестовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости (тема: «Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья»).

Выберите один правильный ответ.

1. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ГРАЖДАНАМ РОССИИ ГАРАНТИРОВАНЫ (УК-11)
 - 1) Конституцией РФ
 - 2) Уголовным кодексом РФ
 - 3) Федеральным Законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
 - 4) Трудовым кодексом РФ
2. ПРИ ОКАЗАНИИ ГРАЖДАНИНУ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОН ИМЕЕТ ПРАВО НА ВЫБОР МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПОРЯДКЕ, УТВЕРЖДЕННОМ (УК-11)
 - 1) уполномоченным федеральным органом судебной власти
 - 2) уполномоченным федеральным органом законодательной власти
 - 3) уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

4) уполномоченным федеральным органом всех ветвей власти

3. ПРИОРИТЕТ ИНТЕРЕСОВ ПАЦИЕНТА ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОПРЕДЕЛЕН

(УК-11)

- 1) федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- 2) постановлением Правительства РФ
- 3) приказом Министерства здравоохранения РФ
- 4) постановлением Верховного Суда РФ

4. ДОПУСКАЕТСЯ РАЗГЛАШЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ БЕЗ СОГЛАСИЯ ПАЦИЕНТА В СЛУЧАЕ

(УК-11)

- 1) по запросу с места работы
- 2) по просьбе родственников
- 3) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью причинен при противоправных действиях
- 4) по желанию друзей

5. В СЛУЧАЕ ОТКАЗА ЛЕЧАЩЕГО ВРАЧА ОТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТОМ ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖНО

(УК-11)

- 1) организовать замену лечащего врача
- 2) уведомить об этом факте Министерство здравоохранения РФ
- 3) уведомить об этом факте прокурора
- 4) уведомить об этом факте Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

6. ФОРМА ИНФОРМИРОВАННОГО ДОБРОВОЛЬНОГО СОГЛАСИЯ НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО УТВЕРЖДАЕТСЯ

(УК-11)

- 1) Приказом Министерства здравоохранения РФ
- 2) Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- 3) Постановлением Правительства РФ
- 4) Приказом Федерального Фонда Обязательного Медицинского Страхования

7. ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНО ПАЦИЕНТ ПОДПИСЫВАЕТ ПРИ ДОСТИЖЕНИИ ВОЗРАСТА

(УК-11)

- 1) пятнадцати лет, а больные наркоманией с шестнадцати лет
- 2) шестнадцати лет, а больные наркоманией с восемнадцати лет
- 3) восемнадцати лет, а больные инфекционным заболеванием с шестнадцати лет
- 4) четырнадцати лет, а больные наркоманией с шестнадцати лет

8. НОРМАТИВНЫЙ АКТ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ПРИОРИТЕТ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

(УК-11)

- 1) Конституция РФ
- 2) Приказ Министерства здравоохранения РФ
- 3) Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- 4) Постановление Правительства РФ

9. НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ ПАЦИЕНТ ИМЕЕТ ПРАВО НА СОХРАНЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ В ВОЗРАСТЕ

(УК-11)

- 1) десяти лет
- 2) четырнадцати лет
- 3) пятнадцати лет
- 4) шестнадцати лет

10. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА ЯВЛЯЕТСЯ

(УК-11)

- 1) информированное добровольное согласие гражданина

- 2) согласие гражданина, заверенное в нотариальном порядке
- 3) согласие родственников гражданина
- 4) совместное письменное согласие гражданина и его родственников

Пример контрольных вопросов для проведения текущего контроля (тема: «Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья»).

1. Основные принципы охраны здоровья, общие положения. (УК-11)
2. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья посредством государственных гарантий. (УК-11)
3. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. Приоритет охраны здоровья детей. (УК-11)
4. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья. (УК-11)
5. Ответственность органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья. (УК-11)
6. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи для населения. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи. (УК-11)
7. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья. (УК-11)
8. Соблюдение врачебной тайны, правовые последствия ее разглашения. (УК-11)
9. Права пациента, их краткая характеристика. (УК-11)
10. Понятие добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство, порядок его оформления. Отказ пациента от медицинской помощи, порядок его оформления. (УК-11)

Пример ситуационной задачи (тема: «Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья»).

Пациентка гр.-ка С. пришла в регистратуру поликлиники и попросила свою медицинскую карту, необходимую ей для консультации у специалиста в другом медицинском учреждении. Однако регистратор сказала, что в том медицинском учреждении ей заведут другую карточку, а эта должна находиться здесь и записи в ней имеют право делать только врачи данной поликлиники. Карту регистратор пациентке С. не выдала.

Вопросы: *Нарушены ли права пациентки, если нарушены, то какие? Правомерны ли действия регистратора поликлиники?*
(УК-11)

Научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется в рамках студенческого научного кружка и предоставляет студентам:

- ✓ изучать специальную литературу и другую научно-медицинскую информацию о современных достижениях отечественной и зарубежной медицины;
- ✓ участвовать в проведении научных исследований кафедры;
- ✓ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-медицинской информации по выбранной теме;
- ✓ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ✓ опубликовать результаты, проведенного исследования;
- ✓ выступить с докладом на научной конференции студентов и молодых ученых.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение ее на заседаниях кафедры, научных конференциях, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, связанных с формированием профессионального мировоззрения и готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

Примеры вопросов для промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины «Правовые и этические основы профессиональной деятельности»:

1. Медицинское право комплексная отрасль права: предмет, функции, задачи. (УК-11)
2. Краткая характеристика законодательства о здравоохранении в Российской Федерации. (УК-11)
3. ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», структура, краткая характеристика по разделам. (УК-11)
4. Международное медицинское право: понятие, основные положения. (УК-11)
5. Регулирование сферы здравоохранения в Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти в сфере охраны здоровья. (УК-11)
6. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. (УК-11)
7. Регулирование организации охраны здоровья. Характеристика государственной системы здравоохранения. (УК-11)
8. Характеристика частной и муниципальной систем здравоохранения. (УК-11)

9. Правовые основы медицинского страхования. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. (УК-11)
10. Права и обязанности медицинских работников. Правовой статус лечащего врача. Клятва врача России. (УК-11)

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины «Правовые и этические основы профессиональной деятельности»:

Выберите один правильный ответ

1. ЗАКОН РФ «О ТРАНСПЛАНТАЦИИ ОРГАНОВ И (ИЛИ) ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕКА» ОПРЕДЕЛЯЕТ (УК-11)

- 1) условия и порядок трансплантации органов и (или) тканей человека
- 2) порядок трансплантации органов животным человеку
- 3) условия и порядок трансплантации репродуктивных органов человека
- 4) условия и порядок пересадки человеку органов и тканей животных

2. ЗА РАЗГЛАШЕНИЕ СВЕДЕНИЙ О ДОНОРЕ И РЕЦИПИЕНТЕ ДЛЯ ВРАЧА НАСТУПАЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

(УК-11)

- 1) административная или уголовная в зависимости от тяжести наступивших последствий
- 2) гражданская правовая за ненадлежащее исполнение своих обязанностей
- 3) материальная за причинение ущерба медицинской организации
- 4) дисциплинарная в соответствии с нормами трудового законодательства

3. ДОНОР КРОВИ – ЛИЦО...

(УК-11)

- 1) добровольно прошедшее медицинское обследование и добровольно сдающее кровь или ее компоненты
- 2) не прошедшее медицинское обследование и добровольно желающее сдать кровь и ее компоненты
- 3) добровольно прошедшее медицинское обследование и принудительно сдающее кровь или ее компоненты
- 4) принудительно прошедшее медицинское обследование и нежелающее сдавать кровь или ее компоненты

4. ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В РФ ОКАЗЫВАЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ

(УК-11)

- 1) проведения психологических консультаций лицам, находящимся в состоянии сильного душевного потрясения
- 2) психиатрического обследования и психиатрического освидетельствования
- 3) профилактики и диагностики психических расстройств
- 4) лечения и медицинской реабилитации лиц, страдающих психическими расстройствами

5. НОРМАТИВНЫЙ АКТ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ПРИОРИТЕТ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

(УК-11)

- 1) Конституция РФ
- 2) Приказ Министерства здравоохранения РФ
- 3) Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- 4) Постановление Правительства РФ

6. ОБЪЕМ ИНФОРМАЦИИ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ПАЦИЕНТА ДОЛЖЕН ПРЕДОСТАВЛЯТЬСЯ

(УК-11)

- 1) лечащим врачом или другими медицинскими работниками, по выбору пациента
- 2) лечащим врачом или другими медицинскими работниками, принимающими участие в медицинском обследовании и лечении
- 3) лечащим врачом или другими медицинскими работниками, по решению руководителя медицинской организации
- 4) лечащим врачом или другими медицинскими работниками, по решению врачебной комиссии медицинской организации

7. МЕДИЦИНСКАЯ СТЕРИЛИЗАЦИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ПРОВЕДЕНА

(УК-11)

- 1) в любом медицинском учреждении, имеющем лицензию на данный вид медицинской деятельности
- 2) в учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения, получивших лицензию на медицинскую деятельность
- 3) только в частных учреждениях здравоохранения

4) в любых учреждениях здравоохранения, независимо от наличия лицензии

8. РЕЦЕПТ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ – ЭТО
(УК-11)

- 1) медицинский документ установленной формы, содержащий назначение лекарственного препарата для медицинского применения, выданный медицинским работником в целях отпуска лекарственного препарата или его изготовления и отпуска на бумажном носителе
- 2) медицинский документ установленной формы, содержащий назначение лекарственного препарата для медицинского применения, выданный медицинским работником с согласия пациента или его законного представителя в форме электронного документа, подписанного с использованием усиленной квалифицированной электронной подписи медицинского работника
- 3) документ установленной формы, содержащий назначение лекарственного препарата для ветеринарного применения, выданный специалистом в области ветеринарии в целях отпуска лекарственного препарата или его изготовления и отпуска на бумажном носителе
- 4) все перечисленное

9. ОСНОВНЫМИ ПРИНЦИПАМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ-
ЗНАЮТСЯ
(УК-11)

- 1) свобода совести
- 2) равенство прав и возможностей работников
- 3) свобода перемещения товаров, услуг и финансовых средств
- 4) свобода договора

10. В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ В РЕЗУЛЬТАТЕ СОВЕРШЕНИЯ «ВРАЧЕБНОЙ ОШИБКИ» ДЛЯ ПАЦИЕНТА
НАСТУПИЛИ НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ, К ВРАЧУ МОГУТ БЫТЬ ПРИМЕНЕНЫ
(УК-11)

- 1) нормы уголовной или гражданско-правовой ответственности, в зависимости от характера совершенного деяния
- 2) нормы уголовной ответственности
- 3) нормы гражданско-правовой ответственности
- 4) нормы уголовной, административной или гражданско-правовой ответственности, в зависимости от характера совершенного деяния

Оценка сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете осуществляется на основе бально-рейтинговой системы оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые и этические основы профессиональной деятельности».

Расчет знаний рейтинга студентов разработан на основании положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко (Приказ ректора № 476 от 30.08.2024 г.)

Промежуточный рейтинг знаний обучающегося по дисциплине рассчитывается:

$$P \text{ зачёт} = P \text{ тестирование} \cdot 0,2 + P \text{ собеседование} \cdot 0,8$$

В зачетную книжку выставляется оценка или отметка «зачет» за промежуточную аттестацию исходя из следующих рейтинговых баллов:

- 60 - 100 рейтинговых баллов – «зачтено»;
- менее 60 рейтинговых баллов – «не зачтено».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вся литература размещена в полном объеме в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»

1. Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 616 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6871–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html>.

2. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 184 с. – ISBN 978–5–9704–6743–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>.

3. Татарников, М. А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения / М. А. Татарников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–3754–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>.

4. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под редакцией Р. У. Хабриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–6539–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465394.html>.

Шипова, В. М. Штатное расписание медицинской организации : практическое пособие / В. М. Шипова ; под редакцией Р. У. Хабриева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–3304–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433041.html>.

программное обеспечение и интернет-ресурсы:

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):

1. Аудитория 501.
2. Аудитория 502.

3. ЦМА.
4. Аудитория № 6.
5. Аудитория № 4.

Учебные аудитории кафедры управления в здравоохранении ВГМУ по адресу: ул. Энгельса, 5

1. Учебная аудитория (комната № 1)
2. Учебная аудитория (комната № 3)
3. Учебная аудитория (комната № 5)
4. Учебная аудитория (комната № 6)
5. Учебная аудитория (комната №7)
6. Учебная аудитория (комната №8)
7. Учебная аудитория (комната №10)
8. Учебная аудитория (комната №11)
9. Учебная аудитория (комната №15)
10. Учебная аудитория (комната №16)

Учебные аудитории кафедры управления в здравоохранении ВГМУ по адресу: ул. Студенческая, 10

1. Учебная аудитория (комната № 513)
2. Учебная аудитория (комната № 518а)
3. Учебная аудитория (комната № 433)
4. Учебная аудитория (комната №426а)

Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре управления в здравоохранении используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>