

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2024 13:27:37  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

д.м.н., профессор Т.А. Бережнова

« 04 » апреля 2023 г.

### Рабочая программа

по дисциплине	СОО.01.04 Обществознание
	(наименование дисциплины)
для специальности	33.02.01 Фармация
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Фармацевтический
кафедра	Фармакологии
курс	1
семестр	1,2

Лекции	-	(часов)
Экзамен (зачет)	-	(часов)
Зачет	-	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	72	(часов)
Лабораторные занятия	-	(часов)
Самостоятельная работа	-	(часов)
Всего часов	72	(часов)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

Составитель: преподаватель СПО кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, В.Г. Заридзе

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин «31» марта 2023 г., протокол №10.

Заведующая кафедрой, к.пед.н., доцент

И.Е. Плотникова

Рецензенты:

Доктор исторических наук, профессор кафедры новейшей отечественной истории, историографии и документоведения ФГБОУ ВО ВГУ А.Ю. Минаков

Заведующий кафедрой организация фармацевтического дела, клиническая фармация и фармакогнозия д.м.н. доцент ФГБОУ ВО ВГМУ С.С. Попов.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Фармация от «04» апреля 2023 г., протокол №5.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На базовом уровне среднего общего образования (10-11 классы) на уроках обществознания происходит закрепление ранее изученного материала и развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний.

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими материалами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи обществоведческой подготовки состоят в том, чтобы, используя возможности учебного предмета, способствовать формированию:

— гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым

условиям выживания и развития человеческого сообщества;

— необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;

— гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;

— экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;

— социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;

— экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;

— умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;

— умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «Обществознание» учебным планом: на базовом уровне в 10—11 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях (всего 136 часов).

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

### *Личностные результаты:*

- Ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- Готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

- Гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,

уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- Признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- Готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- Экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- Готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

*Метапредметные результаты:*

- Умение самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;

- Способность устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;

- Определение цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- Выявление закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;

- Способность вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- Способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- Креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных;

- Развитие навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

- Проявление способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;

- Осуществление деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- Формирование научного типа мышления, способности применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
- Способность ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- Выявление причинно-следственных связей социальных явлений и процессов и ставить познавательную задачу, умение выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- Способность анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- Способность давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
- Умение переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- Умение интегрировать знания из разных предметных областей;
- Способность выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- Владение навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- Способность оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- Использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- Владение различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- Способность принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- Оценка качества своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- Умение развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения.

*Предметные результаты:*

- Выделение черт социальной сущности человека;
- Определение роли духовных ценностей в обществе;
- Умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- Умение различать виды искусства;
- Выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;

- Выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- Умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- Выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- Умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- Понимание сущности, причин и последствий глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- Понимание структуры политической системы общества и особенностей политического процесса;
- Выявление особенностей различных форм государства;
- Выделение различных типов политического лидерства и особенностей участия граждан в политике;
- Умение характеризовать направления государственной политики в РФ;
- Понимание конституционного статуса и полномочий федеральных и региональных органов государственной власти в РФ;
- Сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- Выделение основных элементов системы права;
- Выстраивание иерархии нормативных актов;
- Выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- Умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- Аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- Раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- Умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- Умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- Способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- Извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

### 3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

#### 10 класс

##### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и

социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

### **Общество как сложная динамическая система**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

## **11 класс**

### **Экономика**

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие

ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

### **Социальные отношения**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

### **Политика**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

#### 4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### 1 семестр 10 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов на изучение темы
1.	Введение	1
2.	Человек в обществе	8
3.	Общество как мир культуры	8
4.	Правовое регулирование общественных отношений.	12
5.	Итоговое повторение по курсу	1
		Итого: 30

##### 2 семестр 11 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов на изучение темы
1.	Введение	1
2.	Экономическая жизнь общества	16
3.	Социальная сфера	10
4.	Политическая жизнь общества	14
5.	Итоговое повторение по курсу	1
		Итого: 42

#### 5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### 10 класс

Дата		№ пп	Название темы	Кол-во часов	В том числе		
План	Факт				Практических	Контрольных	Проектная деятельность
<b>1. Введение-1 час</b>							
		1	Вводный урок	1			
<b>1. Человек в обществе-8 часов</b>							
		2	Что такое общество Общество как сложная система	1			
		3	Динамика общественного развития	1			

		4	Социальная сущность человека	1			
		5	Деятельность-способ существования людей Познавательная деятельность	1			
		6	Свобода и необходимость в деятельности человека	1			
		7	Современное общество	1			
		8	Глобальная угроза международного терроризма	1			
		9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе»	1			
<b>2. Общество как мир культуры-8 часов</b>							
		10	Духовная культура общества	1			
		11	Духовный мир личности	1			
		12	Мораль	1			
		13	Наука и образование	1			
		14	Религия и религиозные отношения	1			
		15	Искусство	1			
		16	Массовая культура	1			
		17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры»	1			
<b>3. Правовое регулирование общественных отношений-12 часов</b>							
		18	Современные подходы к пониманию права	1			
		19	Право в системе социальных норм Источники права	1			
		20	Правоотношения. Правомерное поведение	1			
		21	Гражданин Российской Федерации	1			

			Гражданское право				
		22	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1			
		23	Правовые основы предпринимательской деятельности	1			
		24	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1			
		25	Семейное право	1			
		26	Экологическое право	1			
		27	Процессуальные отрасли права Международная защита прав человека	1			
		28	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1			
		29	Повторительно обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1			
<b>5. Итоговое повторение-1 час</b>							
		30	Повторительно-обобщающий урок по курсу обществознания 10 класса	1			

### 11 класс

Дата		№ пп	Название темы	Кол-во часов	В том числе		
План	Факт				Практические	Контрольные	Проектная деятельность
<b>1. Введение-1 час</b>							
		1	Вводный урок	1			
<b>2. Экономическая жизнь общества-16 часов</b>							

		2	Роль экономики в жизни общества	1			
		3	Экономика: наука и хозяйство	1			
		4	Экономический рост и развитие	1			
		5	Рыночные отношения в экономике	1			
		6	Фирма в экономике	1			
		7	Финансовый рынок	1			
		8-9	Экономика и государство	2			
		10-11	Финансовая политика государства	2			
		12	Занятость и безработица	1			
		13-14	Мировая экономика	2			
		15-16	Экономическая культура	2			
		17	Повторение по теме «Экономическая жизнь общества»	1			
<b>3.Социальная сфера-10 часов</b>							
		18-19	Социальная структура общества	2			
		20	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1			
		21	Нации и межнациональные отношения	1			
		22-23	Семья и брак	2			
		24	Молодёжь в современном обществе	1			
		25-26	Демографическая ситуация в современной России	2			
		27	Повторение по теме «Социальная сфера»	1			
<b>4.Политическая жизнь общества-14 часов</b>							
		28-29	Политика и власть	2			

		30-31	Политическая система	2			
		32-33	Гражданское общество и правовое государство	2			
		34	Демократические выборы	1			
		35	Политические партии и партийные системы	1			
		36	Политическая элита и политическое лидерство	1			
		37	Политическое сознание	1			
		38	Политическое поведение	1			
		39	Политический процесс и культура политического участия	1			
		40	Политический процесс и культура политического участия	1			
		41	Повторение по теме «Политическая жизнь общества»	1			
<b>5.Итоговое повторение-1 час</b>							
		42	Итоговое повторение по курсу обществознания	1			

## **6. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбраны следующие печатные издания:

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) (Базовый). АО "Издательство "Просвещение"
2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) (Базовый). АО "Издательство "Просвещение"