

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2024 11:15:40
Уникальный программный ключ:
691eebef92031b00e6114301515a2e1da336

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации
подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 7 от 14 мая 2024г.
Декан ФПКВК Е.А.Лещева
14 мая 2024г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: функциональные методы диагностики
зубочелюстных аномалий» для обучающихся по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования
(программе ординатуры) по специальности
31.08.77«Ортодонтия»

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – Симуляционного обучения
всего **36 часов (1 зачётная единица)**
контактная работа: **20 часа**
✓ лекции - **0**
✓ практические занятия **16 часа**
внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**
контроль: **зачет 4 часа в 2-м семестре**

Воронеж
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий».

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача -ортодонта для оказания стоматологической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-ортодонта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
- назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;
- разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях;
- проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья населения в амбулаторных условиях;
- ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- организационно-управленческой деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий».

Знать:

- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- сущность методик стоматологических исследований различных функций челюстно-лицевой области пациента для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в стоматологии;
- основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов челюстно-лицевой области, лежащих в основе различных стоматологических заболеваний;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, патологических, стоматологических заболеваний ;
- особенности сбора анамнеза у пациентов с различной стоматологической патологией;
- особенности первичного стоматологического осмотра пациентов;
- особенности повторного стоматологического осмотра пациентов;
- медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование

для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;

- диагностику и дифференциальную диагностику основных стоматологических симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача-ортодонта;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологической патологией;
- принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

Уметь:

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- ✓ проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных пациентов по органам челюстно-лицевой области независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных стоматологических состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача-ортодонта по профилям.

Владеть:

- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- ✓ объективным клиническим обследованием пациентов стоматологического профиля (осмотр, пальпация), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов на приеме врача -ортодонта;
- ✓ формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов со стоматологической патологией;
- ✓ применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики стоматологических заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: функциональные методы
диагностики зубочелюстных аномалий»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий -промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Уотовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий» трудовым функциям врача – ортодонта

Код компетенции и её содержание	Оказание стоматологической помощи детскому населению					
	Проведение функционального обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях	Ведение стоматологического гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий,
УК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-1				+	+	
ПК-5	+					

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.77 «ОРТОДОНТИЯ»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Темы практических занятий дисциплины				
	Коммуникация с пациентом	Физикальное обследование пациента	Отработка общеврачебных практических навыков	Отработка специальных практических навыков	Зачет
Стоматология детская	+	+	+	+	+
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций					+
Общественное здоровье и здравоохранение	+				
Педагогика				+	+
Микробиология		+			+
Реанимация и интенсивная терапия					
Ортодонтия	+	+	+	+	+
Клиническая анатомия головы и шеи					
Челюстно-лицевая хирургия		+	+		
Экстренная медицинская помощь	+	+	+	+	+
Клиническая лабораторная диагностика		+		+	+
Практика	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
ДИСТАНЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ	8		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	Дистанционные занятия	промежуточный контроль (часов)	все го (часов)	виды контроля
		36					
		практические занятия					
		20					
1.	Коммуникация с						✓ вопросы для

	пациентом	4	4			8	устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Физикальное обследование пациента	4	4			8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Отработка общеврачебных практических навыков		4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Отработка специальных практических навыков		4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4					✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость							36

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 24	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Коммуникация с пациентом	УК-1 ПК-1 ПК-5	Методика опроса, сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Физикальное обследование пациента	УК-1 ПК-1 ПК-5	Методики физикального и лабораторного исследования пациента. Осмотр челюстно-лицевой области, основные методы: опрос (жалобы, сбор анамнеза), осмотр (внешний осмотр, осмотр полости рта, функциональные пробы) и дополнительные методы (рентгенологическое, цитологическое, бактериоскопическое исследования и др.). Пальпация сбор анамнеза и жалоб при патологии суставов, визуальное исследование суставов, пальпация суставов. Антропометрические исследования. Формулирование диагноза, плана лечения, заполнение медицинской карты. Постановка диагноза по МКБ-10.	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3.	Отработка общеврачебных практических навыков	УК-1 ПК-1 ПК-5	Диагностика зубочелюстных аномалий, инструментарий для определения ширины зубных рядов. Диагностика размеров зубных рядов, анализ ширины зубных рядов, интерпретация полученных	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

			данных.			
4.	Отработка специальных практических навыков	УК-1 ПК-1 ПК-5	Способы фиксации брекетов на верхнюю и нижнюю челюсть. Виды брекетов, материалы и инструментарий. Показания, противопоказания к фиксации брекетов. Конструкционные элементы и конструктивные особенности различных видов брекетов. Фиксация брекетов на нижнюю и верхнюю челюсть. Методика наложения ортодонтической дуги на верхнюю и нижнюю челюсть. Виды дуг, материал изготовления.	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
5.	Промежуточная аттестация	УК-1 ПК-1 ПК-5	ФОС промежуточной аттестации	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ
1.	Коммуникация с пациентом	Зал компьютеризованных тренажёров-симуляторов, тематические иллюстрации Стоматологическая установка со светильником и имитацией плевательницы Столик инструментальный Стоматологический стул Тележка с расходными материалами Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: - лоток – 1 шт. - пинцет стоматологический – 2 шт. - зеркало стоматологическое – 1 шт. - зонд стоматологический – 1 шт. - зонд пародонтологический – 1 шт. (имитация) 1 набор Контейнер для сбора отходов класса А Контейнер для сбора отходов класса Б

		<p>Запас упаковок для имитации стерильных упаковок Смотровые перчатки Кожный антисептик в пульверизаторе Салфетки для высушивания антисептика Бумага Ручки шариковые Одноразовая медицинская шапочка Одноразовая медицинская маска Смотровые перчатки разных размеров Одноразовая стерильная салфетка Спиртовые салфетки Антисептик в пульверизаторе для обработки рук 100 мл (допускается имитация) Водный раствор антисептика 100 мл (допускается имитация) Медицинская карта стоматологического</p>
2.	Физикальное обследование пациента	<p>Зал компьютеризованных тренажёров-симуляторов, тематические иллюстрации. Стоматологическая установка со светильником и имитацией плевательницы Столик инструментальный Стоматологический стул Тележка с расходными материалами Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: - лоток – 1 шт. - пинцет стоматологический – 2 шт. - зеркало стоматологическое – 1 шт. - зонд стоматологический – 1 шт. - зонд пародонтологический – 1 шт. (имитация) 1 набор Контейнер для сбора отходов класса А Контейнер для сбора отходов класса Б Запас упаковок для имитации стерильных упаковок Смотровые перчатки Кожный антисептик в пульверизаторе Салфетки для высушивания антисептика Пеленки одноразовые Бумага Ручки шариковые Одноразовая медицинская шапочка Одноразовая медицинская маска Смотровые перчатки разных размеров</p>

		<p>Одноразовая стерильная салфетка Спиртовые салфетки Антисептик в пульверизаторе для обработки рук 100 мл (допускается имитация) Водный раствор антисептика 100 мл (допускается имитация) Медицинская карта стоматологического пациента Бланк информированного добровольного согласия (подписанный)</p>
3.	Отработка общеврачебных практических навыков	<p>Стол рабочий Стул Линейка Штангенциркуль (измеритель) Лист бумаги формата А4 Ручка шариковая Модели верхней и нижней челюстей пациента с наличием постоянных резцов и клыков</p>
4.	Отработка специальных практических навыков	<p>Зал компьютеризованных тренажёров-симуляторов, тематические иллюстрации. Стоматологическая установка со светильником и имитацией плевательницы Столик инструментальный Стоматологический стул Тележка с расходными материалами Контейнер для сбора отходов класса А Контейнер для сбора отходов класса Б Запас упаковок для имитации стерильных упаковок Смотровые перчатки Кожный антисептик в пульверизаторе Салфетки для высушивания антисептика Пеленки одноразовые Бумага Ручки шариковые Одноразовая медицинская шапочка Одноразовая медицинская маска Смотровые перчатки разных размеров Одноразовая стерильная салфетка Спиртовые салфетки Антисептик в пульверизаторе для обработки рук 100 мл (допускается имитация)</p>

	<p>Водный раствор антисептика 100 мл (допускается имитация)</p> <p>Медицинская карта стоматологического пациента</p> <p>Бланк информированного добровольного согласия (подписанный)</p> <p>Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: (лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, скейлер, лигатурные кусачки, дистальные кусачки, ортодонтическая дуга).</p> <p>- фантомы верхней и нижней челюсти</p> <p>Очки защитные</p> <p>Пистолет для стоматологической установки вода/воздух</p> <p>Стоматологический зонд</p> <p>Пинцет обратного действия</p> <p>Шпатель для нанесения материала</p> <p>Шприц с протравочным гелем (ортофосфорная кислота 37%, имитация)</p> <p>Шприц с протравочным гелем (плавиковая кислота 9%, имитация)</p> <p>Бонд OrthoSolo (имитация)</p> <p>Бонд для керамики (силан) (имитация)</p> <p>Брекет</p> <p>Позиционер.</p>
--	---

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 12	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В А Р	✓ текущий ✓ промежуточный итоговый
1.	Коммуникация с пациентом	УК-1 ПК-1 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по ортодонтии.	2	В А	✓ текущий ✓ промежуточный итоговый
2.	Физикальное обследование пациента	УК-1 ПК-1 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по ортодонтии.	2	В А	✓ текущий ✓ промежуточный итоговый

3.	Отработка общеврачебных практических навыков	УК-1 ПК-1 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по ортодонтии.	2	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Отработка специальных практических навыков	УК-1 ПК-1 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по ортодонтии.	2	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
5.	Подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-1 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по подготовке к промежуточной аттестации.	2	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий»

1. Первичный и повторный осмотр пациента.
2. Методика сбора анамнеза. Получение и интерпретация информации от пациента и его родственников/ законных представителей.
3. Методика Фусса-Хорошилкиной.
4. Оценка степени развития апикального базиса челюстей.
5. Характеристика фотостатического анализа по методу А.М. Шварца.
6. Характеристика поля профиля челюстей.
7. Оценка типов профиля по А.М. Шварцу.
8. Анализ профиля губ по А.М. Шварцу.
9. Пропорции общего профиля, "Золотое сечение".
10. Характеристика анализа выпуклости профиля по Субтельны.
11. Характеристика анализа профиля по Холдавею.
12. Прицельная рентгенография зубов.
13. Рентгенография срединного небного шва.
14. Оценка боковых телерентгенограмм по методу Штайнера.
15. Оценка боковых телерентгенограмм по методу Гарвольда.
16. Классификация аномалий зубных рядов по ВОЗ.
17. Классификация аномалий окклюзии по Л. С. Персину.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета. Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «симуляционный курс: функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий» утвержден на заседании кафедры и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий»

11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «симуляционный курс: функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «симуляционный курс: функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: функциональные методы диагностики зубочелюстных
аномалий»**

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ демонстрация действий при смоделированных ситуациях; ✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций
2.	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при смоделированных ситуациях;
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	демонстрация действий при смоделированных ситуациях;
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	демонстрация действий при смоделированных ситуациях;
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
6.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
7.	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при смоделированных ситуациях
8.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	текущая и промежуточная аттестация

**11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный
курс: функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания

обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий»

12.1. Основная литература

- 1.Аболмасов Н.Г. Ортодонтия : учеб.пособие / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов. - Москва :МЕДпресс-информ, 2008. - 424 с. - гриф. Шифр 616.31 А 157 112 экз. М 604 1 экз.
- 2.Митчелл Л. Основы ортодонтии / Л. Митчелл ; пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыги-на. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 336 с. Шифр 616.31 М 676 1 экз.
- 3.Образцов Ю.Л. Пропедевтическая ортодонтия : учеб.пособие / Ю.Л. Образцов, С.Н. Ларионов. – Санкт-Петербург :СпецЛит, 2007. - 160 с. Шифр 616.31 О-233 3 экз.
- 4.Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник для вузов / Л.С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - гриф. Шифр 616.31 П 278 50 экз.
- 5.Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учеб.пособие / Ф.Я. Хорошилкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010. – 592 с. - гриф. Шифр 616.31 Х 821 1 экз.
- 6.Экермен М.Б. Ортодонтическое лечение. Теория и практика : пер. с англ. / 10.М.Б. Экермен. - Москва :МЕДпресс-информ, 2010. – 160 с. Шифр 616.31 Э 359 2 экз.

12.2 Дополнительная литература:

- 1.Дмитриенко С.В. Морфологические особенности челюстно-лицевой области при аномалиях и деформациях и методы их диагностики : учеб пособие для студентов 1-V курсов стомат. фак-та / С.В. Дмитриенко, А.А. З.Воробьев, А.И. Краюшкин. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 144 с. - гриф. Шифр 616.31 Д 536 1 экз.
- 2.Иванов А.С. Основы ортодонтии : учеб.пособие / А.С. Иванов, А.И. Лесит. - Великий Новгород, 2007. - 58 с. Шифр 616.31 И 20 2 экз.
- 3.Миллет Д. Решение проблем в ортодонтии и детской стоматологии : пер. с англ. / Д. Миллет, Р. Уэлбери. - Москва :МЕДпресс-информ, 2009. – 200 с. Шифр 616-053 М 604 1 экз.
- 4.Терапевтическая стоматология детского возраста : учебник / под ред. Л.А. Хоменко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Киев : Книга плюс, 2010. – 804 с. Шифр 616-053 Т 35

5.Топольницкий О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб.пособие / О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 264 с. - гриф. Шифр 616-053 Т 583 2 экз.

12.3 Медицинские ресурсы русскоязычного интернета:

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
10. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
11. www.americanortho.ru - ортодонтические аппараты и материалы
12. <http://www.orthos.ru/> - Российский ортодонтический портал
13. <http://www.msmsu.ru/zhurnal-ortodontiya> - журнал ОРТОДОНТИЯ
14. <http://ortodontam.ru/> - ПОО России
15. <http://www.orthodent.ru/> - ортодонтический информационный сервер

12.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Российская стоматология
2. Российский стоматологический журнал
3. Стоматология
4. Новое в стоматологии
5. Институт стоматологии
6. Стоматология детского возраста и профилактика
7. Дентал- Юг
8. Стоматология для всех
9. "Доктор.Ру"
10. САТНEDRA – КАФЕДРА.
11. Стоматологическое образование
12. Клиническая стоматология
13. Врач-аспирант
14. Consilium Medicum («Врачебный консилиум»)
15. Врач и информационные технологии
16. Современная стоматология
17. Обзорение. Стоматология
18. Маэстро стоматологии
19. Экономика и менеджмент в стоматологии
20. Квинтэссенция

21. Стоматологический ФОРУМ
22. ДентАрт
23. Проблемы стоматологии
24. Пародонтология
25. Эндодонтия today
26. Стоматологический вестник
27. МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ стоматология

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 14, стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ учебная комната</p>	<p>Зал компьютеризованных тренажёров-симуляторов, тематические иллюстрации. Стоматологическая установка со светильником и имитацией плевательницы Столик инструментальный Стоматологический стул Тележка с расходными материалами Контейнер для сбора отходов класса А Контейнер для сбора отходов класса Б Запас упаковок для имитации стерильных упаковок Смотровые перчатки Кожный антисептик в пульверизаторе Салфетки для высушивания антисептика Пеленки одноразовые Бумага Ручки шариковые Одноразовая медицинская шапочка Одноразовая медицинская маска Смотровые перчатки разных размеров Одноразовая стерильная салфетка Спиртовые салфетки Антисептик в пульверизаторе для обработки рук 100 мл (допускается имитация) Водный раствор антисептика 100 мл (допускается имитация) Медицинская карта стоматологического пациента Бланк информированного</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2В1Е-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total - 1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник

	<p>добровольного согласия (подписанный)</p> <p>Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: (лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, скейлер, лигатурные кусачки, дистальные кусачки, ортодонтическая дуга).</p> <p>- фантомы верхней и нижней челюсти</p> <p>Очки защитные</p> <p>Пистолет для стоматологической установки вода/воздух</p> <p>Стоматологический зонд</p> <p>Пинцет обратного действия</p> <p>Шпатель для нанесения материала</p> <p>Шприц с протравочным гелем (ортофосфорная кислота 37%, имитация)</p> <p>Шприц с протравочным гелем (плавиковая кислота 9%, имитация)</p> <p>Бонд OrthoSolo (имитация)</p> <p>Бонд для керамики (силан) (имитация)</p> <p>Брекеты</p> <p>Позиционер.</p>	<p>правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1 от 05.12.2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	--

Разработчики:

Заведующий кафедрой симуляционного обучения, д.м.н., доцент
А.В.Подопригора

Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н., Комарова Ю.Н.

Рецензенты:

1. Сущенко А.В., заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, профессор, доктор медицинских наук

2. Морозов А.Н., заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии, доцент, доктор медицинских наук

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры симуляционного обучения ВГМУ им. Н.Н.Бурденко 23 апреля 2024 г. Протокол № 8.