

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 02.03.2025 10:32:27
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра анестезиологии и реаниматологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультет подготовки
кадров высшей квалификации
_____ Е.А. Лещева _____
26.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« Реанимация и интенсивная терапия»

(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.68 «Урология»

(номер и наименование специальности /направления подготовки)

Всего 36 часов (1 зачётная единица)
Практические (семинарские) занятия 16 (часов)
самостоятельная работа 16 (часов)
курс — 1
семестр 2
контроль: 2 (семестр)
зачет 2 (семестр)

Воронеж
2025г.

Настоящая рабочая программа «Реанимация и интенсивная терапия», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.68 «Урология»_____.

Рабочая программа подготовлена на кафедре анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
	Грибова Наталия Геннадьевна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России «__05__»__03____2025 г., протокол №_10__.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК факультет подготовки кадров высшей квалификации от 26.03.2025__года, протокол №__6__

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «_26_» августа 2014г. №1111.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г.№137н(с изменениями и дополнениями от31.08.2023г.) «Об утверждении профессионального стандарта "Врач -уролог».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.68 «Урология».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.68 «Урология».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	8
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	8
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)ПРАКТИКЕ	9
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	9
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	10
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

	(МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	11
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины– сформировать компетенции для решения профессиональных задач при осуществлении врачебной практики в области урологии

1.2. Задачи дисциплины (модуля)\практики:

- 1) углубить и расширить знания в области оказания экстренной помощи
- 2) отработать практические навыки оказания экстренной помощи
- 3) овладеть алгоритмами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИД-1 _{УК1} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания

		к проведению исследований и интерпретации результатов, ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
ПК-3.	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ИД-1_{ПК-1} Готов к предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; ИД-2_{ПК-1} Умеет проводить мероприятия по предупреждению и возникновению заболеваний среди населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ИД-3_{ПК-1} Владеет методами предупреждения и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических	ИД-1_{ПК-5} Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику,

	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов ИД-2 пк-5 Умеет определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-3 пк-5 Владеет выявлением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	ИД -1пк-6 Знает принципы и методы оказания урологической медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД -2пк-6 Умеет оказывать урологическую медицинскую помощь в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД -3пк-6 Владеет принципами и методами оказания

		урологической медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ИД-1пк7 Знает состояния, требующие оказания урологической медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации ИД-2пк7 Умеет оказывать урологическую медицинскую помощь в экстренной форме, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации ИД-3пк7 Владеет методами оказания урологической медицинской помощи в экстренной форме, распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации

ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, \в том числе медицинской эвакуации	ИД-1 ПК-12 Знает организацию урологической медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации ИД-2 ПК-12 Умеет организовать урологическую медицинскую помощь в экстренной форме при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации ИД-3 ПК-12 Владеет методами организации урологической медицинской помощи в экстренной форме при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации
-------	--	--

Знать:

Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с урологическими заболеваниями

Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)

Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Уметь:

Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Владеть:

Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Экстренная медицинская помощь» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «31.08.68 «Урология»», составляет _36_ часов/_1_ з.е., изучается в __1__ семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Урология	Реанимация и интенсивная терапия	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
		Общественное здоровье и здравоохранение
		Педагогика
		Микробиология
		Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
		Экстренная медицинская помощь
		Клиническая фармакология
		Клиническая анатомия и оперативная хирургия
		Онкоурология
		Основы эндоскопии
		УЗИ-диагностика в урологической практике
		Инфекционные болезни
		Фтизиатрия
		Информационные технологии и основы доказательной медицины
		Производственная (клиническая) практика

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

лечебный

диагностический

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
Практические занятия	16	2
Самостоятельная работа	16	2
Промежуточная аттестация	4	2
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	

3.2. Содержание дисциплины (модуля) практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Реанимация и интенсивная терапия	-	16	16	4	36

3.3. Тематический план лекций

Лекций не предусмотрено

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Код компетенции	Часы
1.	Основы реанимации и интенсивной терапии	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-12	4
2.	Антеcedенты особенности течения постморбидного периода после критических	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,	4

	состояний..		
3.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	УК-1,ПК-3, ПК-5 ПК-6,ПК-7,ПК-12	4
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	УК-1,ПК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-12	4
5.	Итоговое занятие	УК-1,ПК-3, ПК-5 ПК-6,ПК-7,ПК-12	4

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции -	Часы
1.	Основы реанимации и интенсивной терапии	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Первая помощь, медицинская помощь, виды медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи, формы оказания медицинской помощи. Медицинская эвакуация. Основы оказания неотложной или экстренной помощи. Приказ Минздравсоцразвития России от 03.05.2024 N 220н "Об утверждении порядка оказания первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2024 N 73) Юридические и этические деонтологические	УК-1, ПК-6,ПК-7,ПК-12	4

		аспекты оказания неотложной или экстренной помощи. Особенности обследования пациента при оказании неотложной или экстренной помощи. Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи при критических состояниях в условиях медицинских учреждений, вне медицинских учреждениях, на этапах эвакуации и при большом количестве пострадавших		
2.	Антеcedенты особенности течения постморбидного периода после критических состояний..	Этиология и патогенез развития ПИТ – синдрома. Факторы риска. Компоненты ПИТ-синдрома. Симптомы. Диагностика. Оценочные шкалы. Осложнения связанные с ПИТ-синдромом. Цели, задачи, принципы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Компоненты медицинской реабилитации (FABCDE F). Меры контроля проведения реабилитационных мероприятий. Средства медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации.	УК-1,ПК-3, ПК-5 , ПК-6,	4

		Мультидисциплинарный подход к медицинской реабилитации. Профилактика ПИТ-синдрома. Профилактика боли, делирия и судорог. Сохранение циркадных ритмов. Контроль метаболизма и дисфагии. Контроль Дыхания. Профилактика инфекций. Профилактика иммобилизации. Социализация пациента		
3.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Юридические и этические аспекты СЛР. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных	УК-1,ПК-3, ПК-5 ПК-6,ПК-7,ПК-12	4

		реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Ошибки. Осложнения СЛР. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Особенности СЛР у детей. Автоматический наружный дефибриллятор. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Техника безопасности при работе с АНД. Техника безопасности при работе с мануальным дефибриллятором. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Особенности СЛР у детей. Проведение автоматической наружной дефибрилляции.		
--	--	---	--	--

		Отработка практических навыков проведения СЛР и работе с дефибрилляторами.		
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Инородные тела верхних дыхательных путей. Острая дыхательная недостаточность. Нарушение сознания. Судорожный синдром. Особенности оказания неотложной или экстренной помощи при критических состояниях в условиях медицинских учреждений, вне медицинских учреждениях, на этапах эвакуации и при большом количестве пострадавших.	УК-1,ПК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-12	4
5.	Итоговое занятие	зачет	УК-1,ПК-3, ПК-5 ПК-6,ПК-7,ПК-12	4

3.5 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть:	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение:	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при	

	подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала: Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	45
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть:	10
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Основы реанимации и интенсивной терапии	подготовка ответов на вопросы тестов; выполнение домашних заданий в виде решения клинических практических задач;	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-12	4
2.	Антеcedенты особенности течения постморбидного периода после критических состояний..	подготовка ответов на вопросы тестов; выполнение домашних заданий в виде решения клинических практических задач;	УК-1, ПК-3, ПК-5 , ПК-6,	4
3.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	подготовка ответов на вопросы тестов; выполнение домашних заданий в виде решения клинических	УК-1, ПК-3, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-12	4

		практических задач;		
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	выполнение домашних заданий в виде решения клинических практических задач;	УК-1,ПК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-12	4
5.	Итоговое занятие	подготовка ответов на вопросы тестов; выполнение домашних заданий в виде решения клинических практических задач;	УК-1,ПК-3,ПК-5 ПК-6,ПК-7,ПК-12	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Основы реанимации и интенсивной терапии	Тесты	20
		Ситуационные задачи	4
2.	Антецеденты особенности течения постморбидного периода после критических состояний..	Тесты	20
		Ситуационные задачи	3
3.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	Тесты	20
		Ситуационные задачи	3
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	Тесты	20
		Ситуационные задачи	3
		Алгоритм практических навыков	
5.	Итоговое занятие	Тесты	80
		Алгоритм практических навыков	17
		Ситуационные задачи	14

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Алгоритм практических	17

	навыков	
	Ситуационные задачи	14

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
	Основы реанимации и интенсивной терапии	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос ситуационные/клинические задачи
	Антеcedенты особенности течения постморбидного периода после критических состояний..	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос ситуационные/клинические задачи
	Базовая и расширенная сердечно легочная реанимация	Проблемное обучение (ПО) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос ситуационные/клинические задачи Деловая/ролевая игра
	Алгоритмы оказания неотложной экстренной помощи. или	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос ситуационные/клинические задачи выполнение алгоритмов практических навыков
	Итоговое занятие	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос выполнение алгоритмов практических навыков ситуационные/клинические задачи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : учебное пособие / И. Н. Гаймоленко, Т. Е. Белокриницкая, Е. В. Андреева [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2015. – 104 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/algoritmy-okazaniya-neotlozhnoj-pomocshi-na-dogospitalnom-etape-3855700/>. – Текст : электронный.

Анестезиология и интенсивная терапия : практическое руководство / под редакцией Б. Р. Гельфанда. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Литтерра, 2012. – 640 с. – ISBN 978-5-4235-0046-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>. – Текст : электронный.

Анестезиология и реаниматология : научно-практический журнал / учредители Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов», Издательство «Медиа сфера». – Москва, 1956- . – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 0201-7563. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006>. – Текст : электронный.

Интенсивная терапия / под редакцией Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-4832-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>. – Текст : электронный.

Интенсивная терапия : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-2663-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>. – Текст : электронный.

Кишкун А. А. Диагностика неотложных состояний / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-5057-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>. – Текст : электронный.

Неотложная помощь при различных видах шока : учебное пособие / О. В. Серебрякова, Е. И. Маякова, Е. Н. Романова [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2015. – 82 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-pri-razlichnyh-vidah-shoka-3857010/>. – Текст : электронный.

Парентеральное и энтеральное питание : национальное руководство / под редакцией М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-3387-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html>. – Текст : электронный.

Рагимова А. А. Трансфузиология : национальное руководство / А. А. Рагимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1104 с. – ISBN 978-5-9704-4458-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444580.html>. – Текст : электронный.

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ.

8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studmedlib.ru/>

Электронно-библиотечная система «BookUp» – <http://www.books-up.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» –
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>.

Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Официальный сайт МЗ РФ <https://minzdrav.gov.ru/>, [https](https://)

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины 31.08.68 «Реанимация и интенсивная терапия», предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.
2. Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.
3. LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.
4. Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <https://webinar.ru> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по

- 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).
5. Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.
 6. Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.
 7. КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.
 8. Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.
 9. Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.

**10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ
Перечень медицинской техники (оборудования)**

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1. Ноутбук	1
2. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР.	4
3. Стол ученический 2-х местный	6
4. Стул ученический	15
5. ResusciAnne«Laerdal».	1
6. Мультимедиа-проектор	1
7. Тонометр	1
8. Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10	1
9. Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег. реанимации)	1 5
10.Маска многократного применения	2
11.Стетфонендоскоп	1
12.Анализатор уровня сахара крови портативный с тест- полосками.	1 1
13.Портативный пульсоксиметр	2
14.Жгут резиновый кровоостанавливающий.	1
15.Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.	1
16.Термометр.	
17.Тонометр	

**Перечень помещений, используемых для организации практической
подготовки обучающихся**

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
А	2	232	Московский проспект 151, корпус 1	учебная комната №1	22
А	2	237	Московский проспект 151, корпус 1	учебная комната №2	23,3
А	2	234, 235	Московский проспект 151, корпус 1	Кабинет профессора	22,1

