

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бурденко Игорь Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.10.2024 10:09:10  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8358

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 14.05.2024 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
14 мая 2024 г.

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной(клинической) практики**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам**

**высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.20**

**«ПСИХИАТРИЯ»**

**Обязательная часть Б2.О(П)**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации**

**кафедра – психиатрии с наркологией**

**всего часов 2304 часов (64 зачетных единиц)**

2 семестр – 612 часов (17 зачетных единиц)

3 семестр – 936 часов (26 зачетных единиц)

4 семестр – 756 часа (21 зачетных единиц)

**контроль:**

2 семестр – 4 часа экзамен

3 семестр – 4 часа экзамен

4 семестр – 4 часа зачет с оценкой

**Воронеж  
2024 г**

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

**Цель:** На основе теоретических знаний по психиатрии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-психиатра.

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-психиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ выстраиванию корректных и доверительных взаимоотношений с пациентом и его окружением;
- ✓ использованию клинико-психопатологического метода при обследовании больного (интервьюирование и осмотр, сбор объективного и субъективного анамнеза, анализ сопутствующей медицинской документации);
- ✓ выявлению в процессе обследования симптомов и синдромов психических расстройств;
- ✓ определению объёма и последовательности диагностических процедур, освоению базовых клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования больного с психическими расстройствами, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- ✓ умению квалифицировать синдромы выявленных психических расстройств;
- ✓ умению проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней 10-го пересмотра (МКБ -10);
- ✓ умению проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- ✓ формулированию диагностических заключений при психических заболеваниях с учётом нозологии и стадии заболевания, степени его тяжести, наличия осложнений на основе стандартов ведения и современных клинических рекомендаций по оказанию первичной специализированной помощи данной категории пациентов;
- ✓ определению объёма и последовательности терапевтических и организационных мероприятий (определять показания к госпитализации в психиатрический стационар; выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации; знать алгоритм юридического сопровождения лиц, госпитализированных недобровольно и уметь вести соответствующую документацию);
- ✓ использованию методики подбора адекватной терапии, владению методиками первичной помощи при неотложных состояниях (психомоторное возбуждение, кататонический ступор, большой судорожный приступ, эпистатус, алкогольный делирий, кома (диабетическая, печеночная, гиперосмолярная, гипогликемическая));
- ✓ проведению лечебно-профилактических мероприятий на психиатрическом врачебном участке, знанию порядка ведения медицинской документации в психоневрологическом диспансере;

- ✓ умению применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма у больных психиатрического профиля;
  - ✓ применению клинического мышления с учётом современного дифференциально-диагностического подхода к психическим заболеваниям;
  - ✓ выявлению показаний к госпитализации в специализированный стационар, организации её в соответствии с состоянием больного с обосновыванием клинического диагноза;
  - ✓ разработке плана и тактики ведения больного в сложных клинических случаях, обоснованию применения психофармакотерапии и других методов терапии (инсулинотерапии, ЭСТ, детоксикации);
  - ✓ определению необходимости специальных методов диагностики (рентгенография, ЭЭГ, КТ, МРТ и прочих), как в условиях поликлиники, так и в стационарных условиях; организации их выполнения и умению интерпретировать их результаты;
  - ✓ выявлению признаков частичной и полной утраты трудоспособности, проведению экспертизы трудоспособности, оформлению соответствующей медицинской документации;
  - ✓ определению профессиональных ограничений - проведению первичной трудовой экспертизы через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭ и заполнением посылочного листа;
- ✓ проведению экспертизы алкогольного опьянения;
- ✓ разработке (совместно с психологом и социальным работником индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации больных и осуществлению их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;
- ✓ определению показаний к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;
- ✓ использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международная система единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
- ✓ использованию знаний организационной структуры психиатрической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию психиатрической помощи, анализу показателей работы их структурных подразделений, проведению оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.01(П)**

### **2.1. Проведение клинического обследования пациентов с целью установления диагноза психического расстройства:**

#### ***Владеть:***

- ✓ Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента;
- ✓ Сбор объективного анамнеза путем специального опроса, знающих его лиц (законных представителей), а также посредством изучения медицинской документации и других

материалов. Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации;

- ✓ Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал;
- ✓ Первичный осмотр с соблюдением законодательных норм;
- ✓ Описание психического состояния. Диагностическая квалификация психопатологических синдромов и расстройств;
- ✓ Проведение неврологического и физикального обследования;
- ✓ Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим или поведенческим расстройством, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности;
- ✓ Составление плана дополнительного обследования;
- ✓ Направление пациентов на патопсихологическое/нейропсихологическое обследование к медицинским психологам/нейропсихологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе;
- ✓ Направление пациентов на лабораторное обследование;
- ✓ Направление пациентов на инструментальное и нейрофизиологическое обследование;
- ✓ Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам иных специальностей;
- ✓ Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами;
- ✓ Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме;
- ✓ Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями;
- ✓ Оценка психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- ✓ Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- ✓ Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- ✓ Повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

**Уметь:**

Собирать клинико-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств:

- ✓ получать достоверную информацию о наличии психического расстройства;
- ✓ анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра;
- ✓ анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;

- ✓ анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации.

Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента:

- ✓ проводить клиническое психопатологическое интервью;
- ✓ интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациента;
- ✓ выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода;
- ✓ проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;
- ✓ интерпретировать результаты патопсихологических и нейропсихологических тестов и методик;
- ✓ осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией психических и поведенческих расстройств;
- ✓ определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств,
- ✓ описывать психическое состояние;
- ✓ проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.

Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств:

- ✓ органических, включая симптоматические, психических расстройств;
- ✓ шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств;
- ✓ психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- ✓ расстройств настроения (аффективных расстройств);
- ✓ невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;
- ✓ поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
- ✓ расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
- ✓ умственной отсталости;
- ✓ расстройств психологического развития;
- ✓ эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте;
- ✓ между психическими расстройствами и расстройствами поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями.

Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ✓ психомоторное возбуждение;
- ✓ агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;

- ✓ острые осложнения фармакотерапии;
- ✓ пароксизмальные состояния.

Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ✓ психомоторное возбуждение;
- ✓ агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
- ✓ острые осложнения фармакотерапии;
- ✓ пароксизмальные состояния.

Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе:

- ✓ эпилептический статус;
- ✓ синдромы помрачения сознания;
- ✓ приступ фебрильной шизофрении;
- ✓ психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями;
- ✓ кататоническое возбуждение;
- ✓ кататонический ступор, в том числе с отказом от еды;
- ✓ злокачественный нейролептический синдром.

Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психического заболевания или расстройства:

- ✓ шизофрении, шизотипического расстройства, бредового расстройства;
- ✓ расстройства личности и поведения;
- ✓ расстройства настроения;
- ✓ невротических, ассоциированных со стрессом расстройств;
- ✓ других психических расстройств.

Проводить дифференциальную диагностику при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ✓ эпилептический статус;
- ✓ синдромы помрачения сознания;
- ✓ приступ фебрильной шизофрении;
- ✓ психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями;
- ✓ кататоническое возбуждение;
- ✓ кататонический ступор, в том числе с отказом от еды;
- ✓ злокачественный нейролептический синдром.

Определять показания к неотложной госпитализации при:

- ✓ психомоторном возбуждении;
- ✓ агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством или расстройством поведения;
- ✓ острых осложнений фармакотерапии;
- ✓ пароксизмальных состояниях;
- ✓ других психических расстройствах и расстройствах поведения.

Организовывать и проводить неотложную помощь при:

- ✓ купировании различных видов возбуждения;
- ✓ мерах по прерыванию серий припадков;
- ✓ мерах по прерыванию тяжелых нейрорептических или токсических состояний;
- ✓ других психических расстройствах и расстройствах поведения;
- ✓ проводить кризисно-профилактическую работу на «Телефоне доверия»;
- ✓ давать прогностическую оценку состояния пациента;
- ✓ обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемые при диагностике психических и поведенческих расстройств.

Анализировать и интерпретировать результаты:

- ✓ электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головного мозга;
- ✓ нейровизуализационных методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии, интерпретация клинического заключения по рентгенограмме черепа, КТ и МРТ;
- ✓ основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) дополнительных лабораторных показателей (уровень фолиевой кислоты в сыворотке крови, протромбиновое (тромбопластиновое) время в крови или в плазме, уровень лития в крови, уровень пролактина в крови, уровень липопротеинов в крови, уровень липопротеинов низкой плотности, уровень гормонов в крови, уровень этилового спирта, показатели наличия в крови психоактивных и психофармакологических препаратов);
- ✓ осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств;
- ✓ осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
- ✓ осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
- ✓ взаимодействовать с другими врачами-специалистами.

**Знать:**

- ✓ Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании;
- ✓ законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним;

- ✓ порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
- ✓ клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения;
- ✓ протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
- ✓ принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения.

Основные вопросы общей психопатологии:

- ✓ нарушения восприятия
- ✓ расстройства мышления
- ✓ нарушения сознания
- ✓ нарушения памяти
- ✓ эмоциональные расстройства
- ✓ расстройства влечения
- ✓ интеллектуально-мнестические нарушения
- ✓ нарушения критики
- ✓ волевые нарушения
- ✓ симптом психический негативный
- ✓ симптом психический позитивный

Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений:

- ✓ органических, включая симптоматические, психических расстройств;
- ✓ шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств
- ✓ психических и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- ✓ расстройств настроения (аффективных расстройств);
- ✓ невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;
- ✓ поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
- ✓ расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
- ✓ умственной отсталости;
- ✓ расстройств психологического развития;
- ✓ эмоциональных расстройств, расстройств поведения, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте;
- ✓ между психическими расстройствами и расстройствами поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями.

Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих неотложной помощи, связанных с:

- ✓ попыткой или угрозой суицида;
- ✓ неуправляемым психомоторным возбуждением;
- ✓ физическим насилием или его угрозой.

Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:

- ✓ фебрильная шизофрения;
- ✓ тяжелый алкогольный делирий;
- ✓ острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус;
- ✓ тяжелые сосудистые психозы.

Характерные особенности результатов ниже приведенных исследований в зависимости от синдромальной и нозологической принадлежности психических расстройств:

- ✓ электроэнцефалографического, рэоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головного мозга;
- ✓ нейровизуализационных методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии, интерпретация клинического заключения по рентгенограмме черепа, КТ и МРТ;
- ✓ основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) дополнительных лабораторных показателей (уровень гормонов в крови, уровень этилового спирта, показатели наличия в крови психоактивных и психофармакологических препаратов)
- ✓ Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов
- ✓ Принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.)
- ✓ Принципы проведения недобровольной госпитализации
- ✓ Принципы установления диспансерного наблюдения
- ✓ Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациентов
- ✓ Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам
- ✓ Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов
- ✓ Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.

## **2.2 Назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности**

***Владеть:***

- ✓ Разработка плана лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими

рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

- ✓ Применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Применение методов преодоления резистентности к фармакологическим средствам (сочетанной фармакотерапии, аугментации, изменения режима введения препаратов) с учетом клинической картины заболевания
- ✓ Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств с учетом клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами с учетом возраста пациента
- ✓ Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих
- ✓ Оказание экстренной и неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения и стандартами оказания медицинской помощи
- ✓ Оказание психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Осуществление диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

- ✓ Применение методов психосоциальной терапии с использованием полипрофессионального бригадного ведения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
- ✓ Получение согласия пациента (или его законного представителя) на проводимое лечение (исключая принудительное и недобровольное), учитывая его мнение относительно собственного здоровья, уважая его точку зрения и принимая во внимание его предпочтения
- ✓ Предоставление пациенту (или его законному представителю) интересующую его информацию о заболевании, лечении и прогнозе этого заболевания в доступной форме
- ✓ Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

**Уметь:**

Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства:

- ✓ органических, включая симптоматические, психических расстройств
- ✓ шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств
- ✓ психических и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ
- ✓ расстройств настроения (аффективных расстройств)
- ✓ невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств
- ✓ поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами
- ✓ расстройств личности и поведения в зрелом возрасте
- ✓ умственной отсталости
- ✓ расстройств психологического развития
- ✓ эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте

Оказывать экстренную психиатрическую помощь при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ✓ эпилептический статус
- ✓ синдромы помрачения сознания
- ✓ приступ фебрильной шизофрении
- ✓ психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями
- ✓ кататоническое возбуждение
- ✓ кататонический ступор, в том числе с отказом от еды
- ✓ злокачественный нейрорептический синдром
- ✓ Оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи

Назначать медикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, используя:

- ✓ антипсихотики (нейролептики)
- ✓ антидепрессанты
- ✓ анксиолитики
- ✓ снотворные
- ✓ стимуляторы
- ✓ антипаркинсонические средства
- ✓ антиэпилептические средства

Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения:

- ✓ электросудорожную терапию,
- ✓ транскраниальную магнитную стимуляцию и другие методы немедикаментозной терапии, в том числе с использованием физиотерапевтического оборудования

Назначать психотерапевтическое лечение:

- ✓ терапию средой
- ✓ трудотерапию
- ✓ арттерапию
- ✓ рациональную психотерапию
- ✓ индивидуальную психотерапию
- ✓ групповую психотерапию
- ✓ аутогенную тренировку
- ✓ семейную психотерапию

Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе:

- ✓ при осложнениях фармакотерапии
- ✓ при психомоторном возбуждении
- ✓ при суицидальных тенденциях
- ✓ при пароксизмальных состояниях
- ✓ при синдроме отмены

Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений:

- ✓ психофармакотерапии
- ✓ немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств

Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений:

о психофармакотерапии

- ✓ немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств
- ✓ Производить диспансерное наблюдение
- ✓ Применять методы полипрофессионального бригадного ведения пациента
- ✓ Взаимодействовать с другими врачами-специалистами
- ✓ Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

**Знать:**

- ✓ Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
- ✓ Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание психиатрической помощи, в том числе, несовершеннолетним

- ✓ Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
- ✓ Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Принципы проведения недобровольной госпитализации
- ✓ Принципы установления диспансерного наблюдения
- ✓ Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике
- ✓ Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом возраста пациента
- ✓ Принципы психофармакотерапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами с учетом возраста
- ✓ Механизм действия основных групп психотропных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, требующих неотложной помощи, связанных:

- ✓ с попыткой или угрозой суицида
- ✓ с неуправляемым психомоторным возбуждением
- ✓ с физическим насилием или его угрозой

Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:

- ✓ фебрильная шизофрения
- ✓ тяжелый алкогольный делирий
- ✓ острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус
- ✓ тяжелые сосудистые психозы

Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии:

- ✓ тяжелые осложнения нейролептической терапии
- ✓ осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств
- ✓ осложнения электросудорожной терапии
- ✓ затяжные атропиновые и инсулиновые комы

Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии:

- ✓ тяжелые осложнения нейролептической терапии
- ✓ осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств
- ✓ осложнения электросудорожной терапии
- ✓ затяжные атропиновые и инсулиновые комы

Психотерапевтические методики:

- ✓ терапия средой
- ✓ трудотерапию
- ✓ арттерапию
- ✓ рациональную психотерапию
- ✓ индивидуальную психотерапию
- ✓ групповую психотерапию

- ✓ аутогенную тренировку
- ✓ семейную психотерапию
- ✓ Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции
- ✓ Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах
- ✓ Принципы и особенности диспансерного наблюдения
- ✓ Способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

### **2.3 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения**

#### ***Владеть:***

- ✓ Разработка и составление плана психосоциальной реабилитации пациентов, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи
- ✓ Контроль выполнения плана психосоциальной реабилитации пациентов и оценка его эффективности
- ✓ Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Проведение мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов
- ✓ Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента
- ✓ Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами, другими членами полипрофессиональной бригады
- ✓ Получение согласия пациента на проводимые реабилитационные мероприятия, при этом учитывать его мнение относительно его собственного здоровья, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения
- ✓ Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевании, лечении, реабилитации и прогнозе этого заболевания в доступной форме

#### ***Уметь:***

Использовать методы психосоциальной реабилитации психических расстройств и расстройств поведения:

- ✓ психообразовательные программы
- ✓ тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения
- ✓ тренинги независимого проживания
- ✓ стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами
- ✓ когнитивной ремедиации
- ✓ психосоциальной семейной терапии
- ✓ психосоциальной терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов

- ✓ психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков
- ✓ психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных; мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения; работа с общественными организациями

Оценивать эффективность и безопасность проведения психореабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов при:

- ✓ осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации с использованием психообразовательной методики
- ✓ проведении тренингов социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения
- ✓ проведении тренингов независимого проживания
- ✓ реализации стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами
- ✓ использовании методов когнитивной ремедиации
- ✓ проведении психосоциальной семейной терапии
- ✓ осуществлении психосоциальной терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов
- ✓ осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков
- ✓ осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных
- ✓ проведении мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами
- ✓ работа с общественными организациями
- ✓ Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов
- ✓ Определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий
- ✓ Взаимодействовать с другими врачами – специалистами
- ✓ **Знать:**
- ✓ Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами и принципы их применения
- ✓ Побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции
- ✓ Основные подходы к оценке характера семейного функционирования
- ✓ Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов
- ✓ Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий
- ✓ Способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д., направленные на ресоциализацию пациентов

#### **2.4 Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике психических расстройств и расстройств поведения и контроль их эффективности**

##### **Владеть:**

- ✓ Проведение профилактических мероприятий (первичная профилактика): предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц
- ✓ Проведение санитарно-просветительской и психогигиенической работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами

- ✓ Обучение способам устранения нервно-психического напряжения
  - ✓ Информирование пациента о способах профилактики психических/наркологических расстройств
  - ✓ Пропаганда психогигиенических знаний среди населения
  - ✓ Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания среди населения
  - ✓ Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки
  - ✓ Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки
  - ✓ Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам
  - ✓ Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения
  - ✓ Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека
  - ✓ Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики
  - ✓ Семейное консультирование пациентов и их родственников
  - ✓ Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни
  - ✓ Организация диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
  - ✓ Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
- Уметь:**
- ✓ Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни

Проводить профилактику психических расстройств:

- ✓ общая профилактика психических расстройств
- ✓ специфическая профилактика психических расстройств
- ✓ избирательная профилактика психических расстройств
- ✓ работа с источниками информации по психическому здоровью, основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения
- ✓ оценка индивидуального риска возникновения психических расстройств
- ✓ работа по снижению риска возникновения психических расстройств (профилактическая оценка, мероприятия по изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализация психологического климата, выявление различных форм рискованного поведения, ранняя диагностика психических расстройств, профилактическое лечение)
- ✓ кризисно-профилактическая работа на «Телефоне доверия»
- ✓ Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья)
- ✓ Назначать лечебно-профилактические мероприятия
- ✓ Проводить санитарно-просветительскую и психогигиеническую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами
- ✓ Определять необходимость дополнительной психологической или социально-психологической помощи, консультирования
- ✓ Содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями
- ✓ Производить диспансерное наблюдение за пациентами с психическими

расстройствами и расстройствами поведения

- ✓ Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, оказывать им психологическую помощь и поддержку
- ✓ Вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Взаимодействовать с другими врачами-специалистами

**Знать:**

- ✓ Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения
- ✓ Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование)
- ✓ Показания и противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения
- ✓ Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала

## **2.5 Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме владеть:**

- ✓ проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;

- ✓ проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей

**уметь:**

- ✓ диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: абстинентный синдром, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, психомоторное возбуждение, синдром гипертермии, судорожные состояния, эпилептический статус, черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.);
- ✓ применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- ✓ проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;

- ✓ выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения

**знать:**

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;
- ✓ действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
- ✓ основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф;
- ✓ показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния;
- ✓ правила перемещения и транспортировки пациентов;
- ✓ правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию помощи в экстренной и неотложной формах;
- ✓ санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**2.6 Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины.**

**Владеть:**

- ✓ Составление плана и отчета о своей работе

- ✓ Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
- ✓ Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
- ✓ Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде
- ✓ Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность
- ✓ Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений

**Уметь:**

- ✓ Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях психиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации
- ✓ Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
- ✓ Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
- ✓ Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)
- ✓ Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в психиатрии
- ✓ Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
- ✓ Осуществлять организацию труда среднего и младшего медицинского персонала
- ✓ Принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции
- ✓ Координировать деятельность подчиненных, проверять выполнение ими поставленных задачи

**Знать:**

- ✓ Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- ✓ Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения
- ✓ Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Порядок первичного освидетельствования пациентов психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое /наркологическое учреждение по неотложной помощи
- ✓ Принципы определения временной и стойкой нетрудоспособности, порядок проведения медико-социальной экспертизы
- ✓ Принципы проведения судебно-психиатрической и военной экспертизы
- ✓ Принципы обеспечения, управления и контроля качества медицинской помощи
- ✓ Основы эпидемиологии и медицинской статистики
- ✓ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях психиатрического профиля
- ✓ Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях психиатрического профиля
- ✓ Принципы оценки качества оказания медицинской помощи
- ✓ Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
---------------------------------	---	---

компетенций		
<b>Универсальные компетенции</b>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<b>Профессиональные компетенции</b>	ПК-1. Способен оказывать специализированную сексологическую медицинскую помощь амбулаторно	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи, проводит контроль его эффективности и безопасности
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Ведет медицинскую документацию, организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК-2. Способен оказывать специализированную медицинскую помощь в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Проводит обследование пациента с целью установления диагноза
		ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Назначает терапию пациенту, контроль его эффективности и безопасности;
		ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий
		ИД-4 <sub>ПК-2</sub> Назначает мероприятия медицинской реабилитации и контролирует их эффективности
		ИД-5 <sub>ПК-2</sub> Проводит медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи
		ИД-6 <sub>ПК-2</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта:

А	Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза	A/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8

		Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8
--	--	--	--------	---

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.01(П) ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - ПСИХИАТРА**

	Оказание психиатрической помощи взрослому населению
--	---

**Код  
компете  
нции и  
её  
содержа  
ние**

	Проведение обследования	Назначение, контроль эффективности	Разработка, реализация и контроль	Проведение и контроль эффективности санитарн	Ведение санитарно-гигиенического	Организационно-управлен
УК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-1					+	
ПК-2				+		

#### 5. МЕСТО ПРАКТИКИ Б2.Б.01 (П) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1097 по специальности 31.08.20 «Психиатрия» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость базовой части практики составляет 64 зачётные единицы – 2304 часа. Контроль осуществляется в виде зачета с оценкой во 2-ом семестре, экзамена в 3-ем семестре и зачета с оценкой в 4-ом семестре.

Б2.О(П) производственная (клиническая) практика	период практики	часы	зачетные единицы	контроль (семестр)	форма контроля
	2 семестр	612	17	2	экзамен
	3 семестр	936	26	3	экзамен
	4 семестр	756	21	4	зачет с оценкой
<b>общая трудоёмкость</b>	<b>2304 (64 з.ед.)</b>				

#### 6. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе кафедры психиатрии с наркологией ВГМУ имени Н.Н. Бурденко на основании договора о практической подготовке обучающихся с КУЗ ВО «ВОКПНД», «ВОКНД» №31-21/17, 9.01.17.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### Обязательная часть

	вид деятельности	место работы	продолжи- тельность (ч)	компетенции	средства оценивания	форма контроля
<i>Первый курс. 2 семестр</i>						<i>Зачет</i>
<b>1</b>	<p>Оказание медицинской помощи взрослому населению при психических расстройствах: проведение обследования пациентов с целью установления диагноза психического расстройства Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и</p>	<p>- кафедра психиатрии с наркологией; - отделения КУЗ ВО ВОКПНД</p>	612 / 17	<p>УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3</p>	<p>- тесты - контрольные вопросы - алгоритмы практических навыков - задачи</p>	<p>- текущий - промежуточный - дневник по практике - отчет по практике</p>

	<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины</p>					
2	<b>Второй курс Семестр 3</b>					
	<p>Прием и оказание помощи больным с психическими заболеваниями. Освоение методики обследования больных психиатрического профиля, основных показаний для назначения различных групп психотропных препаратов. Заполнение и ведение медицинской документации. Дежурства в приемном отделении (24 часа). Опыт участия в КЭК, заполнение посыльных листов на МСЭК. Прием и оказание помощи больным долго болеющими с хроническими психическими заболеваниями. Прием и оказание помощи детям с</p>	<p>- кафедра психиатрии с наркологией; - отделения КУЗ ВО ВОКПНД</p>	<p><b>936/26</b></p>	<p>УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3</p>	<p>- тесты - контрольные вопросы - алгоритмы практических навыков - задачи</p>	<p>- текущий - промежуточный - дневник по практике - отчет по практике</p>

	<p>психическими заболеваниями. Особенности методики обследования больных детей психиатрического профиля. Прием и оказание помощи больным с болезнями зависимости. Особенности методики обследования наркологических больных. Заполнение и ведение медицинской документации. Обучение навыкам оказания неотложной наркологической помощи, дезинтоксикационной инфузионной терапии, купирования алкогольных психозов.</p>					
3	<b>Второй курс Семестр 4</b>					
	<p>Прием и оказание помощи больным долго болеющими с хроническими психическими заболеваниями. Освоение методики обследования больных психиатрического профиля, основных показаний для назначения различных групп психотропных препаратов. Заполнение и ведение медицинской документации. Дежурства в приемном отделении (24 часа). Опыт участия в КЭК, заполнение посыльных листов на МСЭК. Прием и оказание помощи больным с невротическим характером психических нарушений. Освоение основных психотерапевтических методик, гипнотерапии, аутотренинга. Прием и оказание помощи больным с первичным эпизодом психического расстройства. Особенности течения психических заболеваний у женщин.</p>	<p>- кафедра психиатрии с наркологией; - отделения КУЗ ВО ВОКПНД</p>	756/21	<p>УК-1            ПК-1 ПК-2            ПК-3</p>	<p>тесты - контрольные вопросы - алгоритмы практических навыков - задачи</p>	<p>- текущий - промежуточный - дневник по практике - отчет по практике</p>

## 8. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ Б2.Б.01(П)

№	название практического навыка	код компетенции
1	Умение собирать клинико-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения	УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3
2	Умение проводить клиническое психопатологическое интервью	УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3
3	Умение выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода	УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3
4	Умение проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал	УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3
5	- Умение интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик	УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3
6	- Умение осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ	УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3
7	- Умение определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения	УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3
8	Умение описывать психическое состояние	УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3
9	Умение проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3
10	Умение обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам	УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3
11	Умение интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами	УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3
12	Умение проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств: <b>- органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения</b>	УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств</li> <li>- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ</li> <li>- расстройств настроения (аффективных расстройств)</li> <li>- невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств <ul style="list-style-type: none"> <li>- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами</li> </ul> </li> <li>- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте</li> <li>- умственной отсталости</li> <li>- расстройств психологического развития</li> <li>- эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте</li> </ul> <p>психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями</p>	
13	<p>Умение оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психомоторное возбуждение</li> <li>- агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения</li> <li>- острые осложнения медикаментозной терапии пароксизмальные состояния</li> </ul>	<p>УК-1            ПК-1  ПК-2            ПК-3</p>
14	<p>Умение определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психомоторное возбуждение</li> <li>- агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения</li> <li>- острые осложнения медикаментозной терапии пароксизмальные состояния</li> </ul>	<p>УК-1            ПК-1  ПК-2            ПК-3</p>
15	<p>Умение устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шизофрении, шизотипическое расстройство, бредовых расстройств</li> <li>- расстройства личности и поведения</li> <li>- расстройства настроения</li> <li>- невротические, ассоциированные со стрессом расстройства</li> </ul>	<p>УК-1            ПК-1  ПК-2            ПК-3</p>

	другие психические расстройства		
16	<p>Умение определять показания к госпитализации при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психомоторном возбуждении</li> <li>- агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством и расстройством поведения</li> <li>- острых осложнениях медикаментозной терапии</li> <li>- пароксизмальных состояниях</li> </ul> <p>других психических расстройствах и расстройствах поведения</p>	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
17	<p>Умение организовывать и проводить психиатрическую помощь при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировании различных видов возбуждения</li> <li>- мерах по прерыванию серий припадков</li> <li>- мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний</li> </ul> <p>других психических расстройствах и расстройствах поведения</p>	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
18	Умение обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике психических расстройств и расстройств поведения	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
19	<p>Умение анализировать и интерпретировать результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы</li> <li>- методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии</li> <li>- основных показателей лабораторных методов исследования дополнительных лабораторных показателей</li> </ul>	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
20	Умение осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
21	Умение осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
22	Умение взаимодействовать с другими врачами-специалистами	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
23	<p>Умение обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства и расстройства поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения</b></li> <li>- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и</li> </ul>	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3

	<p>бредовых расстройств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ</li> <li>- расстройств настроения (аффективных расстройств)</li> <li>- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств</li> <li>- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами</li> <li>- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте</li> <li>- умственной отсталости</li> <li>- расстройств психологического развития</li> </ul> <p>эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте</p>	
24	<p>Умение оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи</p>	<p>УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3</p>
25	<p>Умение назначать лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, используя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолептики</li> <li>- психоаналептики</li> </ul> <p>лекарственные препараты, влияющие на парасимпатическую нервную систему</p>	<p>УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3</p>
26	<p>Умение назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p>	<p>УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3</p>
27	<p>Умение назначать психотерапевтические методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терапию средой</li> <li>- трудотерапию</li> <li>- арттерапию</li> <li>- психотерапию</li> <li>- индивидуальную психотерапию</li> <li>- групповую психотерапию</li> <li>- аутогенную тренировку</li> <li>семейную психотерапию</li> </ul>	<p>УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3</p>
28	<p>Умение оказывать необходимую медицинскую помощь в неотложной форме пациентам, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при осложнениях медикаментозной терапии</li> <li>- при психомоторном возбуждении</li> <li>- при суицидальных тенденциях</li> </ul>	<p>УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3</p>

	- при пароксизмальных состояниях при синдроме отмены	
29	Умение оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений: - медикаментозной терапии немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения	УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3
30	Умение использовать методы реабилитации психических расстройств и расстройств поведения: <b>- психообразовательные программы</b> - тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения - тренинги независимого проживания - стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами - когнитивной ремедиации - семейной терапии - терапии и реабилитации, направленных на социально- трудовое восстановление пациента - реабилитации, направленной на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных <b>- проведение индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b> - мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения работа с общественными организациями	УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3
31	Умение оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов при: - осуществлении терапии и психосоциальной реабилитации с использованием психообразовательной методики - проведении тренингов социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения - проведении тренингов независимого проживания - реализация стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами - использовании методов когнитивной ремедиации - проведении семейной терапии - осуществлении терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациента - осуществлении терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков - осуществлении терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных - проведение индивидуальных программ реабилитации или	УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3

	<p>абилитации инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> <li>- работа с общественными организациями</li> </ul>		
32	Умение оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациента	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
33	Умение определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
34	Умение определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
35	Умение определять медицинские показания для направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
36	Умение определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
37	Умение выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
38	Умение проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
39	<p>Умение проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>общая профилактика психических расстройств и расстройств поведения</b></li> <li>- специфическая профилактика психических расстройств и расстройств поведения</li> <li>- избирательная профилактика психических расстройств и расстройств поведения</li> <li>- работа с источниками информации по психическому здоровью, основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения</li> <li>- оценка индивидуального риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения</li> <li>- работа по снижению риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения (профилактическая оценка, мероприятия по изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализация психологического климата, выявление различных форм рискованного поведения, ранняя диагностика психических расстройств, профилактическое лечение)</li> </ul>	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3

40	Умение обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья)	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
41	Умение проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
42	Умение содействовать психологической и социальной реабилитации пациента, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
43	Умение выстраивать коммуникации с родственниками пациента, оказывать им психологическую помощь и поддержку	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
44	Умение вести разъяснительную работу с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
45	Составлять план работы и отчет о своей работе	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
46	Умение вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
47	Умение проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
48	Умение использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
49	Умение осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей среднего медицинского персонала	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
50	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3
51	Умение выявлять состояния, требующие оказания психиатрической помощи в экстренной форме при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпилептический статус</li> <li>- синдромы помрачения сознания</li> <li>- приступ фебрильной шизофрении</li> <li>- психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) гомицидальными тенденциями</li> <li>- кататоническое возбуждение</li> <li>- кататонический ступор, в том числе с отказом от еды</li> <li>- злокачественный нейролептический синдром</li> <li>- алкогольный делирий (осложненный)</li> <li>- острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике</li> </ul>	УК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-3

	- тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение - передозировка опиатов или опиоидов	
52	Умение оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациенту при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3
53	Умение оказывать психиатрическую помощь в экстренной форме пациенту при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе: - эпилептический статус - синдромы помрачения сознания - приступ фебрильной шизофрении - психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) гомицидальными тенденциями - кататоническое возбуждение - кататонический ступор, в том числе с отказом от еды - злокачественный нейролептический синдром - алкогольный делирий (осложненный) - острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике - тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение - передозировка опиатов или опиоидов	УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3
54	Умение применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	УК-1      ПК-1 ПК-2      ПК-3

## **9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4834–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. – Текст: электронный.
3. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN

- 978–5–9704–1167–4. – URL:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.
4. Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
5. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный.
2. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст: электронный.
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный.
4. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст: электронный.
5. Бунькова, К. М. Депрессии и невроты / К. М. Бунькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1975–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>. – Текст: электронный.
6. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4250–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>. – Текст: электронный.
7. Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>. – Текст: электронный.
8. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>. – Текст: электронный.
9. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5446–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>. – Текст: электронный.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека технического вуза: комплект «Медицина и здравоохранение» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru); Букап (Book-up) [books-up.ru](http://books-up.ru); Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com/>; Лань [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com); справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов “MedArt” (БД “MedArt”)» <http://medart.komlog.ru>

### МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1) | <a href="http://www.rlsnet.ru/">www.rlsnet.ru/</a>           | Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента                                  |
| 2) | <a href="http://www.med-lib.ru/">www.med-lib.ru/</a>         | Большая медицинская библиотека.   |
| 3) | <a href="http://www.psychiatr.ru/">www.psychiatr.ru/</a>     | Официальный сайт Российского Общества Психиатров                                      |
| 4) | <a href="http://www.psychiatry.ru/">www.psychiatry.ru/</a>   | Научный Центр Психического Здоровья РАМН  |
| 5) | <a href="http://www.psihiatriya.ru/">www.psihiatriya.ru/</a> | Российский сайт обмена медицинским опытом и концепциями лечения в области психиатрии. |
| 6) | <a href="http://www.neuroleptic.ru/">www.neuroleptic.ru/</a> | Сайт для врачей-психиатров  |

### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).</li> <li>2. Телевизор.</li> <li>3. Видеокамера.</li> <li>4. Видеомагнитофон.</li> <li>5. Персональный компьютер, с выходом в сеть Интернет</li> <li>6. Колонки к ПК.</li> <li>7. Принтер.</li> <li>8. Стенд.</li> <li>9. Доска учебная.</li> <li>10. Столы ученические.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.</li> </ul>

		<p>8500 лицензий.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li><li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li><li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li><li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li><li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</li><li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12</li></ul>
--	--	---

		<p>месяцев.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>
<p>Воронеж, п. Тенистый, ул. Тепличная 1 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 1. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска учебная.</li> <li>2. Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов.</li> <li>3. Стенд.</li> <li>4. Стол ученический 2-х местный.</li> <li>5. Стул ученический.</li> <li>6. Ноутбук с выходом в сеть Интернет.</li> <li>7. Принтер.</li> <li>8. Монитор LG.</li> <li>9. Телевизор.</li> <li>10. Доска 1-элементная учебная.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по</li> </ul>

		<p>11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Copurcent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>
--	--	--

## **12. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА:**

- ✓ устанавливает связь с руководителем практики от организации;
- ✓ согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- ✓ осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- ✓ оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- ✓ оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

## **13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ:**

- ✓ явиться на место практики в установленный приказом срок;
- ✓ выполнять календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- ✓ соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- ✓ оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- ✓ в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- ✓ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);

- ✓ строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- ✓ представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры, протокол №11 от 15 мая 2024

**Разработчики:**

зав. кафедрой психиатрии с наркологией, д. м. н., профессор Ширяев О.Ю.

доцент кафедры психиатрии с наркологией, к.м.н. Пальчиков М.А.

**Рецензенты:**

Ларских С.В. зам.гл. врача БУЗ ВО ВОКПНД, к.м.н.

Ермоленко Н.А. – зав. кафедрой неврологии, д. м. н., профессор