

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бурденко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 01:22:53
Уникальный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97575a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.П. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования
Доцент А.В. Крючкова
«18 » апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Производственной практики
«Изготовление бюгельных протезов»**

для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»,
форма обучения очная
ИСО
Кафедра пропедевтической стоматологии
Курс 3
Семестр 5
Зачет с оценкой 5 семестр
Трудоемкость практики 36 часов
Продолжительность практики 1 недели

Составители: заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко д.м.н., доцент Морозов А.Н., к.м.н., преподаватель Полушкина Н. А., д.м.н., проф. Чиркова Н.В., к.м.н., доцент Вечеркина Ж.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации 06.07.2022 г., приказ №531 и с учетом профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. приказ № 474н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии от «25» марта 2024 года, протокол № 8

Зав. кафедрой пропедевтической стоматологии, д.м.н. _____ А.Н. Морозов

Рецензенты:

В.С. Петросян главный врач БУЗ ВО «ВКСП №3» к.м.н.

В.В. Ростовцев главный врач стоматологической клиники ВГМУ им. Н.Н.Бурденко д.м.н.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от « 18 » апреля 2024 года, протокол № 4

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Изготовление бюгельных протезов» проводится непрерывно в медицинских организациях г. Воронежа, Воронежской области или других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров в 5 семестре в течение 1 недели. Непосредственной базой проведения производственной и учебной практики является: Муниципальное учреждение здравоохранения городского округа город Воронеж «Стоматологическая клиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Адрес: 394019, г.Воронеж ул. Проспект Революции д. 14.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики: ознакомление студентов с организацией работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, принципами организации системы здравоохранения в стоматологической поликлиники; развитие первичных профессиональных навыков при самостоятельной работе студентов; закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций.

Задачи производственной практики:

Знать:

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении бюгельных протезов;
- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда, технику безопасности и правила эксплуатации оборудования в литейной комнате;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза;
- технологию литья каркасов бюгельных протезов;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов.

Уметь:

- оформить первичную документацию: № заказа наряда;
- оценить качество оттисков альгинатным и силиконовым оттискным материалом для изготовления несъёмных протезов и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;

- пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы;
- изготавливать рабочие и вспомогательные, разборные комбинированные модели;
- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;

Владеть:

- работу с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- отчетно-учетную документацию;
- оценку качества оттисков челюстей и отливку по ним рабочих и вспомогательных моделей;
- моделирование элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовление литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации.

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики «Технология изготовления бюгельных протезов» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
Общекультурные компетенции (ОК):						
1.	ОК-1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основные принципы работы зубного техника, социальную значимость данной профессии	определять цели, задачи при изготовлении различных конструкций в клинике и в лаборатории ортопедической стоматологии	различными методиками изготовления зубных протезов	демонстрация навыка
2.	ОК-2	организовывать собственную деятельность,	профессиональные задачи, методы и	подготавливать рабочее место; решать	различными правилами и способами	демонстрация навыка

		выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	способы их выполнения	профессиональные задачи различными методами и способами	организации зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов	
3.	ОК-3	принимать решения в ситуациях и нести за них ответственность.	варианты решения стандартных и нестандартных задач при выполнении лабораторных этапов изготовления зубных протезов	справляться с задачами различной сложности	знаниями по решению задач различной сложности при изготовлении зубных протезов	демонстрация навыка
4.	ОК-4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимую информацию для обучения	искать нужную информацию для обучения и решения профессиональных задач и использовать её	знаниями по поиску и использованию необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач	демонстрация навыка
5.	ОК-5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	определять и пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	знаниями по определению и использованию информационными технологиями	демонстрация навыка
6.	ОК-6.	работать в коллективе и команде, эффективно	способы эффективной работы и общения в	общаться в коллективе	навыками общения	демонстрация навыка

		общаться с коллегами, руководством, потребителями	профессиональным коллективе			
7.	ОК -7.	брать на себя ответственность за работу членов команды подчиненных, за результат выполнения заданий.	способы ответственности за выполнение работы команды и за выполнение заданий	быть ответственным за себя и за других	навыками коллективного общения и ответственности за работу членов команды	демонстрация навыка
8.	ОК- 8.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	задачи профессионального и личностного развития, самообразования и планирования повышения квалификации	развиваться в профессиональном плане	навыками самообразования	демонстрация навыка
9.	ОК- 9.	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	условия частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ориентироваться в смене профессиональной деятельности.	навыками адаптации к окружающей обстановке	демонстрация навыка
10.	ОК -10.	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	историю наследия и культурных традиций различных народов	уважать окружающих	навыками уважения к историческому наследию и культурным традициям других народов	демонстрация навыка

11.	ОК- 11.	быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	уважать природу и общество	навыками уважения к природе, обществу и человеку.	демонстрация навыка,
12.	ОК- 12.	оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях.	среагировать и помочь при экстренной ситуации	навыками оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях.	демонстрация навыка
13.	ОК -13.	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	правильно распланировать своё рабочее место	организации рабочего места	демонстрация навыка
14.	ОК-14	вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	способы соблюдения здорового образа жизни и укрепления здоровья	применять различные способы соблюдения здорового образа жизни и укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.	способами соблюдения здорового образа жизни и укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация навыка
Профессиональные компетенции (ПК):						
15.	ПК -3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной	Показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных	Проводить параллелометрию; планировать конструкцию бюгельных	Практическим опытом моделирования и изготовления элементов каркаса	демонстрация навыка

		<p>системой фиксации.</p>	<p>протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинко-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки</p>	<p>протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества</p>	<p>бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации</p>	
--	--	---------------------------	--	---	--	--

			зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.	выполненной работы;		
--	--	--	---	---------------------	--	--

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

2.1. Производственная практика «Изготовление бюгельных протезов» в структуре ООП СПО относится к циклу С5 «Учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусмотрены по следующим дисциплинам:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл: философия, биоэтика, история отечества, история медицины, правоведение, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика

2. Место производственной практики в структуре ОП СПО Университета

2.1 Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического

развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Математический, естественнонаучный цикл: «Математика», «Информатика», «Экономика организации».

Знания: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго-и материало-сберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.

Умения: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

Навыки: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп, методами клинического обследования полости рта, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояния полости рта, определением стоматологических индексов, устранением причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта, методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

Профессиональный цикл: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»; «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности»; «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»; «Первая медицинская помощь»; «Стоматологические заболевания»; «Безопасность жизнедеятельности».

Знания: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности; основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории; основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Умения: определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии,

физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда; использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию; использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

Навыки: навыки пользования медицинским и стоматологическим инструментарием, методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа»: учебная практика – обобщение знаний по методикам изготовления съёмных пластиночных протезов частичного зубного ряда (после 1 курса);

Знания: техника безопасности в зуботехнической лаборатории, устройство и оборудование, инструментарий, используемый при работе зуботехнической лаборатории; границы съёмных протезов при частичном отсутствии зубов, показания и противопоказания к изготовлению съёмных протезов; техника заливки моделей в окклюзатор и среднеанатомический артикулятор, моделирования восковой композиции протеза; техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками; виды, правила подбора и постановки искусственных зубов; техника заливки восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; выпаривания и удаления воска; виды пайетки пластмассового теста в кювету, правила полимеризации, правила обработки; техника починки съёмных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов в полости рта при частичном отсутствии зубов; клинично-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Умения: оформлять первичную документацию: заказа наряда; оценивать качество оттисков альгинатным и эластичным оттискным материалом для изготовления съёмных протезов; пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы; изготавливать диагностическую и рабочую гипсовую модель; изготавливать рабочие модели при частичном отсутствии зубов; изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками при

частичном отсутствии зубов; осуществлять постановку зубов на воске; моделировать базис съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов; загипсовывать в кювету, выпаривать и удалять воск; запаковывать пластмассовое тесто в кювету; проводить полимеризацию пластмассового теста; обработку, шлифовку и полировку; починку различных видов переломов пластиночных съёмных протезов; выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Навыки: починки протеза с добавлением зуба (зубов), при линейном переломе; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: отливкой диагностических и рабочих моделей, гипсовкой моделей в окклюдатор или артикулятор, изготовлением восковых базисов с окклюзионными валиками, методиками постановки зубов, гипсовками в кювету, процессов формовки пластмассового теста и полимеризацией, обработкой протеза и припасовкой его на модели.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Профессиональный цикл: «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»; «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов»; «Технология изготовления несъёмных протезов»; «Литейное дело в стоматологии»; «Технология изготовления бюгельных протезов»; «Технология изготовления ортодонтических аппаратов»; «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов».

Знания: цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съёмных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов; организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъёмных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение

литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате; показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза; цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного протезирования у детей; цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы).

Умения: работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюзатор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза; проводить починку съёмных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ; проводить параллелометрию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы; вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъёмных протезов; гипсовать восковую композицию несъёмного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку

пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд; изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Навыки: изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съёмных пластинчатых протезов; изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации; изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготовления рабочих и контрольных моделей; нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель.

1. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики – 1 неделя

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (1ч = 60 мин в день)	Самостоятельная работа (5ч =300 мин в день)	
1	Раздел I Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики			Согласно графику

1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости собрания, допуск студентов к практике
1.2.	<i>Освоение практических навыков по тематике производственной практики в зуботехнических лабораториях под контролем преподавателя и мастеров зуботехнического дела</i>	На практических занятиях в зуботехнических лабораториях в течение цикла, согласно расписанию	Работа в зуботехнических лабораториях под контролем преподавателя и мастеров зуботехнического дела	Демонстрация навыков
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении</i>			Журнал по технике безопасности ЛПУ, Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в поликлинике, в качестве помощника зубного техника при изготовлении съёмных пластиночных протезов частичного зубного ряда	Работа с медицинской документацией. Оформление соответствующих разделов дневника.	На клинической базе практики в зуботехнических лабораториях под контролем преподавателя и мастеров зуботехнического дела	Дневник практики Демонстрация навыков, дневник практики
2.1.	<i>Осуществление всех лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов частичного зубного ряда у пациентов с различной степенью сложности клиническими условиями в полости рта.</i>	60 мин ежедневно	Работа в зуботехнических лабораториях под контролем преподавателя и мастеров зуботехнического дела Оформление соответствующих разделов дневника.	Демонстрация навыков, дневник практики
2.2.	<i>Оформление учетно-отчетной документации</i>	60 мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
3	Раздел III Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики		Обсуждение проведённой студентами работы, ответ на билет, защита	Отчет производственной практики студента; дневник производственной

			отчёта практики	практики; Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента. Опрос Аттестация навыков
--	--	--	-----------------	--

3. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 6.1. Отчет по практике (приложение №1).
- 6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные.
- 6.3. Дневник производственной практики (приложение 2).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Список вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Организация стоматологической помощи населению.
2. Цели и задачи ортопедической стоматологии. История развития ортопедической стоматологии. Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами.
3. Функциональные обязанности зубного техника. Квалификационные требования к зубному технику III категории.
4. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов.
5. Показания и противопоказания к протезированию бюгельными протезами. Классификация дефектов зубных рядов при частичном вторичном отсутствии зубов. Виды съёмных протезов. Составные элементы. Отличие бюгельных протезов от пластиночных.
6. Обзор клинико-лабораторных этапов протезирования бюгельными протезами (Снятие анатомических оттисков, получение рабочих и вспомогательных моделей, нанесение основных и вспомогательных ориентиров для конструирования искусственных зубных рядов, изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками, определение центральной окклюзии).
7. Основные и вспомогательные материалы и оборудование, используемое при изготовлении бюгельных протезов. Взаимодействие основных материалов с организмом человека.
8. Снятие оттисков. Изготовление гипсовых моделей. Изготовление окклюзионных валиков. Фиксация центральной окклюзии. Анализ моделей в параллелометре.
9. Опорно-удерживающие кламмеры. Кламмерная система Нея. Конструирование кламмеров системы Нея. Планирование кламмеров системы Нея.
10. Выбор опорных зубов и расположение кламмеров
11. Кламмерные линии, расчёт сил при расположении кламмеров
12. Модификации кламмеров системы Нея.
13. Преимущества и недостатки кламмеров системы Нея.
14. Подготовка моделей к дублированию. Создание огнеупорной модели.

15. Характеристика формы и размера дуги в зависимости от условий в полости рта и назначения бюгельного протеза. Расположение бюгельной дуги на протезном ложе верхней и нижней челюсти. Назначение. Требования
16. Методика планирования бюгельного протеза.
17. Расчерчивание модели. Моделирование восковой репродукции каркаса протеза..
18. Моделирование кламмеров Нея.
19. Литниковая система. Формовка огнеупорной модели.
20. Выплавление воска и прокаливание литейной формы.
21. Установка восковых репродукций литников и создание литниковой системы.
22. Материалы и инструменты для обработки и полировки каркаса бюгельного протеза. Методика обработки и полировки каркаса бюгельного протеза.
23. Моделирование дугового протеза
24. Искусственные зубы. Виды. Классификация.
25. Виды гипсовок восковой композиции в кювету. Этап полимеризации. Виды полимеризации. Современные полимеры.
26. Извлечение дугового протеза. Материалы и методика шлифовки и полировки бюгельного протеза. Обработка. Шлифовка и полировка дугового протеза

7.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

001 1. При изготовлении бюгельного протеза после определения центральной окклюзии и параллелометрии следует клинический этап

- 1) проверка конструкции бюгельного протеза с искусственными зубами
- 2) припасовка и наложение готового бюгельного протеза
- 3) припасовка каркаса бюгельного протеза
- 4) коррекция бюгельного протеза

2. Обязательным элементом припасовки бюгельного протеза является проверка смыкания зубных рядов

- 1) только в центральной окклюзии
- 2) в центральной окклюзии и при боковых движениях нижней челюсти
- 3) в центральной окклюзии, при боковых и передних движениях нижней челюсти

3. Наиболее благоприятная форма альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти при ортопедическом лечении после полной утраты зубов

- 1) отлогая
- 2) отвесная
- 3) с навесами

4. Клинический экватор зуба на гипсовой модели определяется с помощью

- 1) копировальной бумаги
- 2) параллелометрии
- 3) рентгенографии
- 4) ортопантомографии
- 5) реографии

005 .Анатомический экватор зуба совпадает с клиническим

- 1) иногда
- 2) всегда
- 3) никогда

4)при переднем наклоне модели

5)при заднем наклоне модели

6. При переднем наклоне модели на столике параллелометра задний край модели

1)ниже переднего края модели

2)выше переднего края модели

3)на одном уровне с передним краем модели

4)отмечают химическим карандашом

7. Для расположения линии обзора у фронтальных зубов верхней челюсти с вестибулярной поверхности ближе к десне при параллелометрии выбирают

1)передний наклон модели

3)горизонтальное положение модели

2)задний наклон модели

8. При нанесении линии обзора на гипсовой модели с помощью параллелометра кончик грифеля должен находиться на уровне

1)клинического экватора

2)анатомического экватора

3)по середине коронки зуба

4)шейки зуба

9. Общую экваторную линию пересекает

1)окклюзионная накладка

2)ретенционная часть кламмера

3)кипмайдер

4)когтеобразный отросток

5)ограничитель базиса

10. Окклюзионная накладка располагается

1)между линией обзора и шейкой зуба

2)в опорной зоне

3)в ретенционной зоне

4)строго на линии обзора

5)пересекает линию обзора

11. Наиболее важной линией при расположении элементов в опорно-удерживающем кламмере является

1)продольная ось зуба

2)линия анатомического экватора

3)линия вертикали

4)линия клинического экватора

5)линия десневого края

12. Общую линию, проведенную по коронковой части зубов на рабочей модели при параллелометрии, принято называть

1)линия поднутрения

2)линия анатомического экватора

3)линия обзора

4)линия десневого края

5)вертикальная линия

13. Часть поверхности коронки зуба, расположенная между линией обзора и десневым краем, называется

1)зоной поднутрения

2)окклюзионной зоной

3)ретенционной зоной

4)зоной безопасности

5)кляммерной зоной

14. Функция окклюзионной накладки заключается

- 1) в шинировании зуба
- 2) в удержании протеза
- 3) в перераспределении жевательной нагрузки

15. Место расположения окклюзионной накладки

- 1) в области шейки зуба
- 2) в области анатомического экватора
- 3) в межбугорковой борозде моляров и премоляров
- 4) дентальный бугорок клыка
- 5) верно 3), 4)

16. Углубление на жевательной поверхности для окклюзионной накладки должно иметь форму

- 1) квадрата
- 2) ласточкиного хвоста
- 3) плоскую
- 4) ложечки

17. Зона расположения ретенционной части плеча кламмера

- 1) анатомический экватор
- 2) окклюзионная зона
- 3) гингивальная зона

18. Изменение места расположения дуги на верхней челюсти зависит

- 1) от желания пациента
- 2) от топографии дефекта зубного ряда
- 3) от эстетических требований
- 4) от выраженности турса твердого неба
- 5) верно 2), 4)

19. Оптимальное расположение кламмерной линии на верхней челюсти:

- 1) диагональное
- 2) сагиттальное
- 3) поперечное

20. Оптимальное расположение кламмерной линии на нижней челюсти

- 1) диагональное
- 2) сагиттальное
- 3) поперечное

21. При расположении протеза на челюсти (в покое) плечо кламмера должно

- 1) оказывать давление на опорный зуб
- 2) быть пассивным
- 3) отстоять от поверхности зуба

22. Бюгельный протез состоит из

- 1) из дуги и искусственных зубов
- 2) из дуги, искусственных зубов и кламмеров
- 3) из дуги, искусственных зубов, кламмеров и седловидной части

23. Плечо кламмера прилегает к поверхности зуба

- 1) в одной точке
- 2) в двух точках
- 3) в трех точках
- 4) по всей длине

24. Дуга бюгельного протеза на нижней челюсти располагается

- 1) у шеек зубов
- 2) на середине расстояния между шейками зубов и переходной складкой слизистой оболочки дна полости рта
- 3) у переходной складки слизистой оболочки дна полости рта

25. Параллелометрия осуществляется

- 1) при припасовке и проверке каркаса бюгельного протеза в клинике
- 2) при припасовке литого каркаса на модели в лаборатории
- 3) при моделировании каркаса бюгельного протеза

Практическое умение: Продемонстрировать основные лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации при частичном отсутствии зубов.

Ситуационная задача

1. После фиксации моделей в артикулятор было отмечено, что нижние передние зубы выдвигаются вперед, перекрывая одноименные верхние. Мезиальный щечный бугорок верхнего первого моляра вступает в контакт с дистальным щечным бугорком одноименного нижнего моляра. Щечные бугорки нижних боковых зубов перекрывают одноименные верхние. Какому виду прикуса соответствует выше описанная ситуация.

2. После фиксации моделей в артикулятор было отмечено, что переднещечный бугорок первого верхнего моляра смыкается с одноименным бугорком первого нижнего моляра. Нарушено смыкание передних зубов: между ними щель и глубокое перекрытие. Какому виду прикуса соответствует выше описанная ситуация.

Ответы на задачи

1. Данная ситуация соответствует мезиальному прикусу
2. Данная ситуация соответствует дистальному прикусу

7.3. Критерии оценивания

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.81 №31, Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 31.08.15 №610) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики
Допуск к практике	0,1
Соблюдение студентом индивидуального плана прохождения производственной практики согласно установленным практическим навыкам по аттестуемой дисциплине на основании проверки преподавателем кафедры	0,5

Оформление дневника и отчёта по производственной практике	0,1
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по больному, представленному в протоколах курации + ответ на вопросы экзаменационного билета)	0,3
Итого:	1

«Отлично» 85-100 баллов ставится, если: студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил дневник о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: дневник оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому практическому случаю, правильно выполнены практические умения и навыки, написаны все разделы медицинской документации;
- в полном объеме выполнил все практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов;
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если: студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- в полном объеме выполнил все практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов все практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов;
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя..

«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если: студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

- допустил ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- в полном объеме выполнил практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов;
- медицинской организацией дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;

- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если: студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики и не выполнил практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта (дневника), за небрежность в ведении дневника, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1. Литье сплавов металлов в стоматологии : учебник / Т. Ф. Данилина, Д. В. Михальченко, А. В. Жидовинов [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-7185-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156364>. – Текст: электронный.

2. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией Э. С. Каливрадзяна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 392 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4755–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–3863–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>. – Текст: электронный.

2. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / С. Д. Арутюнов ; под редакцией М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–3830–5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>. – Текст: электронный.

3. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов : учебник / М. Л. Миронова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4634–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446348.html>. – Текст: электронный.

4. Ортопедическая стоматология / под редакцией И. Ю. Лебедеико, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 824 с. – ISBN 978–5–9704–3582–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>. – Текст: электронный.

5. Основы технологии зубного протезирования : учебник для медицинских училищ и колледжей : в 2 томах. Т. 1 / под редакцией Э. С. Каливрадзяна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4754–3 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>. – Текст: электронный.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Помещения и оборудование медицинских организаций, необходимых для

проведения практики:

Прохождение практики осуществляется в стоматологических поликлиниках и ортопедических отделениях муниципальных учреждений здравоохранения городского округа города Воронежа и Воронежской области.

Непосредственной базой производственной и учебной практики является:

Муниципальное учреждение здравоохранения городского округа город Воронеж «Стоматологическая клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»

Адрес: 394019, г.Воронеж ул. Проспект Революции д. 14, тел. (473) 246-24-94, 276-05-16

Руководство по производственной практике студентов факультета среднего медицинского и фармацевтического образования по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» осуществляет кафедра пропедевтической стоматологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко. Кафедральным руководителем практики назначают опытных преподавателей-клиницистов, хорошо владеющих основными методами воспитания и обучения будущих специалистов.

Помещения и оборудование зуботехнической лаборатории стоматологической клиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Зуботехническая лаборатория предназначена для обучения основным процессам по изготовлению зубных протезов. В лаборатории смонтировано и отлажено общее, и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды, имеются столы зуботехнические, стулья со спинкой, столы для оборудования. Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: держатели для шлифмашин, держатели кювет, кюветы зуботехнические большие, бюгеля, ложки оттискные, наконечники для бормашин, наковальни зуботехнические, насадки для нажд. камня, шпателя зуботехнические, ножи для гипса, очки защитные, окклюдатор, артикулятор, пинцеты зуботехнические, скальпели глазные, колбы Шабер, штихели шпателя для гипса, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашинные зуботехнические, вибростолики, шлифмоторы, газовые горелки, холодильник.

Гипсовочная лаборатория предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В данном помещении имеется: гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, бункер или дозатор для порошка гипса, накопитель отходов гипса, пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для кювет зуботехнический, станок для обрезки гипсовых моделей, вибростолик. В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы. В данном помещении имеется: стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами, плита (газовая, электрическая) четырехконфорочная, пресс для кювет, гидрополимеризатор, вытяжной шкаф, шкаф для хранения кювет, бюгелей, шкаф для хранения материалов. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет. В данном помещении имеется: полировочный станок, шлифовальные машины (моторы), пылеуловитель. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Все лаборатории оснащены различными для работы материалами, сплавами благородных и неблагородных металлов, пластмассами, моделировочными и базисными восками, материалами для изготовления съемных протезов, искусственными зубами.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов. В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

9.2. Перечень основного оборудования, используемого при реализации практики:

- лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видеофильмы, компьютерные презентации;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки;
- стоматологические кабинеты; помещения зубо-технической лаборатории.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению зубных протезов.

Оснащение

1. Классная доска	1
2. Стол зуботехнический преподавателя	1
3. Стул преподавателя	1
4. Стол письменный преподавателя	1
5. Стул преподавателя	1
6. Стол зуботехнический	14
7. Стул со спинкой	14
8. Стол для оборудования	1
9. Сейф	1
10. Телевизор	1
11. Видеомагнитофон	1
12. Компьютер	1
13. Кондиционер	1
14. Шкаф	1
15. Мультимедийный проектор	1

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

№	Наименование	
1.	Держатель для шлифмашин	8
2.	Держатель кювет	2
3.	Кювета зуботехническая большая	4
4.	Бюгель	2
5.	Ложка оттискная	14
6.	Наконечник для бормашины	4
7.	Наковальня зуботехническая	4
8.	Насадка для нажд. камня	4
9.	Шпатель зуботехнический	14
10.	Нож для гипса	14
11.	Очки защитные	14
12.	Окклюдатор	14
13.	Артикулятор	1
14.	Пинцет зуботехнический	14
15.	Скальпель глазной	14
16.	Колба	8
17.	Шабер, штихель	14
18.	Шпатель для гипса	10
19.	Щипцы крампонные	6
20.	Щипцы-кусачки	2
21.	Щипцы клювовидные	2
22.	Бормашина зуботехническая	4
23.	Вибростолик	1
24.	Шлифмотор	4
25.	Газовая горелка	4
26.	Холодильник	1

В гипсовочной лаборатории:

1.	Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса	1
2.	Бункер или дозатор для порошка гипса	1
3.	Накопитель отходов гипса	1
4.	Пресс для выдавливания гипса из кювет	1
5.	Пресс для кювет зуботехнический	1
6.	Станок для обрезки гипсовых моделей	1
7.	Вибростолик	1

В полимеризационной лаборатории:

1.	Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами	1
2.	Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная	1
3.	Пресс для кювет	1
4.	Гидрополимеризатор	1
5.	Вытяжной шкаф	1

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей | 1 |
| 7. Шкаф для хранения материалов | 1 |

В полировочной лаборатории:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ

ДНЕВНИК

по производственной практике

ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

студента (ки) _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

3 курса _____ группы отделения среднего медицинского и
фармацевтического образования (стоматология ортопедическая)

Место проведения практики _____
(наименование учреждения)

Время прохождения производственной практики:

Начало « _____ » _____ 20 _____ г.

Окончание « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики от кафедры:

Ф.И.О. _____

г. Воронеж

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. На титульном листе дневника указываются фамилия, имя, отчество студента, номер группы, клиническая база прохождения практики.
2. Ежедневно в *дневнике* отражается работа студента и заверяется у непосредственного руководителя практики от кафедры.
3. По окончании практики заполняется и заверяется у руководителя базового учреждения *отчет* о работе студента.
4. Характеристика (см. отчет) о работе студента заполняется по окончании цикла производственной практики руководителем от лечебного учреждения.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В КЛИНИКЕ

1. Работать согласно графика работы лечебного учреждения, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка базы практики.
 2. Необходимо соблюдать правила внутреннего распорядка ЛПУ.
 3. По прибытии к месту практики студент прикрепляется к непосредственному руководителю практики, под руководством которого он будет проходить практику по данному предмету.
 4. Необходимо следовать требованиям главного врача, зав. отделения, зав. производства и непосредственного руководителя производственной практики по выполнению программы практики.
 5. Студент должен быть вежлив в обращении с персоналом лечебно-профилактического учреждения.
 6. Строго соблюдать санитарно-гигиенические правила:
 - наличие сменной обуви;
 - иметь чистый медицинский халат;
 - иметь чистую шапочку и маску;
- Заболевшие студенты отстраняются от практики и отрабатывают пропущенные дни после выздоровления.
7. Все студенты должны работать в соответствии с установленным расписанием. Пропущенные дни, даже по уважительной причине, отрабатываются в не рабочее время.
 8. За время практики студенты должны обязательно ознакомиться с организацией работы зуботехнической лаборатории, нормами работы зубного техника, с формами учета расходования материалов, ведением документации и проработать во всех структурных подразделениях.
 9. Во время производственной практики студенты должны своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой проведения практики и требованиями принимающей базы практики.
 10. Проявлять инициативу в решении поставленных по практике задач и применять полученные теоретические знания и навыки.
 11. Активно участвовать в общественной жизни отделения и лечебного

учреждения, где они проходят практику, принимать участие в конференциях по практике и организационно-методических мероприятиях базы практики.

12. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию и инструментарию.
13. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневники и перечни обязательных манипуляций и давать их на подпись непосредственному руководителю практики.
14. По окончании всей производственной практики каждый студент получает характеристику, подписанную общим и непосредственным руководителем практики и заверенную печатью лечебного учреждения.
15. По окончании практики студент обязан представить оформленный дневник и отчет по производственной практике, подписанный уполномоченными лицами в установленном порядке.
16. Студенты, не прошедшие производственную практику или не отчитавшиеся за нее, до экзамена / дифференцированного зачёта не допускаются.

1.1. Цели производственной практики:

Ознакомление студентов с организацией работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, и принципами организации системы здравоохранения в стоматологической поликлиники.

Развитие первичных профессиональных навыков при самостоятельной работе студентов.

Закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций.

1.2. Задачи производственной практики:

1. Ознакомить студентов с особенностями организации работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории в стоматологической поликлиники;
2. Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях;
3. Отработать практические умения при изготовлении различных видов ортопедических конструкций в условиях работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники согласно установленным требованиям;
4. Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности;
5. Воспитывать профессиональную и трудовую дисциплину;
6. Соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;
7. Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

2. План проведения практики

Производственная практика «Изготовление бюгельных протезов» по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» проводится на третьем курсе, в 5 семестре. Продолжительность производственной практики 1 неделя.

Студенты работают по 6 часов в течение 6 дней (всего 36 часов) в зуботехнических лабораториях стоматологической поликлиники, где проводятся работы на различных этапах изготовления бюгельных протезов.

3. Содержание практики

Виды деятельности с учетом уровня усвоения

№	Виды деятельности	Уровень усвоения			Номер компетенции
		Знать	Уметь	Владеть	
1.	2	3	4	5	6
1.	Оформление первичной документации: заказа наряда	+	+	+	ОК-5 ОК-7 ОК-11 ОК-12 ПК 3.1
2.	Пользование зуботехническим оборудованием, инструментарием и материалами с учетом соблюдения техники безопасности	+	+	+	ОК-1, ОК-2 ПК 3.1
3.	Оценка качества оттисков альгинатными и эластичными оттискными материалами для изготовления бюгельных протезов.	+	+	+	ОК-3 ОК-4 ОК-11 ОК-12 ПК 3.1
4.	Изготовление диагностической и рабочей гипсовой модели.	+	+	+	ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК-13 ПК 3.1
5.	Изготовление разборных комбинированных моделей.	+	+	+	ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 3.1
6.	Загипсовывание моделей в окклюдатор или артикулятор	+	+	+	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ПК 3.1
7.	Планирование конструкций бюгельных протезов на рабочих моделях	+	+	+	ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 3.1
8.	Проведение параллелометрии;	+	+	+	ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 3.1
9.	Подготовка рабочей модели к дублированию	+	+	+	ОК-5 ОК-7 ПК 3.1.
10.	Изготовление огнеупорной модели;	+	+	+	ОК-5 ОК-6 ПК 3.1.

4. Контроль работы и отчетность производственной практики

4.1. Дневник производственной практики

Работа студентов складывается из выполнения обязанностей, предусмотренных в соответствии с программой практики, ежедневного подробного ведения дневника, который подписывает руководитель практики от кафедры (*ежедневно!*).

Контролирует работу руководитель практики (ответственный за практику на кафедре).

4.2. Отчет о производственной практике

Кроме подробного ведения дневника каждый студент составляет краткий отчет по практике, в котором ежедневно заполняется карточка учета практических навыков (ежедневно визируется заведующим производством по работе зубных техников).

Отчет подписывается студентом, заверяется руководителями практики от вуза и лечебно-профилактического учреждения.

Зачет с оценкой сдаётся по окончании практики

В последний день практики на базе кафедры пропедевтической стоматологии в рамках данной программы проводится аттестация в виде собеседования по билетам и защита отчета.

Основным условием допуска студента к защите отчета является следующее:

1. Полное выполнение программы практики, получение студентом положительной характеристики.
2. Наличие оформленных и заверенных дневника и отчета.
3. Наличие заполненного аттестационного листа.

При защите отчета проверяются знания студента в объеме программы практики. При определении оценки учитывается производственная характеристика студента. Производственная практика оценивается по 5-бальной системе, учитывается в итогах успеваемости студента.

Отметка о сданном зачете фиксируется в зачетной книжке.

Примечание: При пропусках во время прохождения практики по уважительной причине практика продляется (решением руководителя практики). При наличии пропусков без уважительной причины - налагается административное взыскание, а практика продляется или студент оставляется на повторное обучение.

**ФОТОМАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ПРАКТИЧЕСКИЙ
ОПЫТ, ПОЛУЧЕННЫЙ НА ПРАКТИКЕ**

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗЫ ПРАКТИКИ

ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Ф.И.О студента (ки) _____

(курс, группа) _____

обучающегося по специальности среднего профессионального образования

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

За период прохождения учебной / производственной (подчеркнуть) практики

название практики _____

в _____

(полное название медицинской организации)

с «___» _____

по «___» _____

показал (а) следующие результаты:

Компетенция	Основные показатели (критерии оценивания)	Результат* освоения (освоена /не освоена)
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации	Оформление первичной документации: заказа наряда Пользование зуботехническим оборудованием, инструментарием и материалами с учетом соблюдения техники безопасности Оценка качества оттисков альгинатными и эластичными оттискными материалами для изготовления бюгельных протезов. Изготовление диагностической и рабочей гипсовой модели. Изготовление разборных комбинированных моделей. Загипсовывание моделей в окклюдатор или артикулятор Планирование конструкций бюгельных протезов на рабочих моделях Проведение параллелометрии; Подготовка рабочей модели к дублированию Изготовление огнеупорной модели; Моделирование каркаса бюгельного протеза; Изготовление литниковой системы для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; Изготовление огнеупорной опоки и отливка каркаса бюгельного зубного протеза из металла; Припасовка металлического каркаса на модель; Отделка (шлифовка и полировка) металлического каркаса бюгельного протеза Проведение постановки зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; Подготовка бюгельного протеза к замене воскового базиса на пластмассовый; Проведение контроля качества выполненной работы;	

_____ /
подпись руководителя практики

_____ /
расшифровка подписи

*Примечание. Оценка компетенций производится с учетом наименования и содержания практики.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по дисциплине ПП.03.01 «Изготовление бюгельных протезов» для студентов СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» кафедры пропедевтической стоматологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

На кафедре пропедевтической стоматологии согласно ФГОС 3-го поколения проводят производственную практику по дисциплине ПП.03.01 «Изготовление бюгельных протезов» для студентов 3 курса 5 семестра СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая». Для данной практики разработана рабочая программа, которая включает в себя такие новые разделы, как общекультурные и профессиональные компетенции, перечень навыков и умений (знать, уметь, владеть), содержание разделов модуля, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) практиками и дисциплинами, разделы модуля и виды занятий, методические рекомендации по организации изучения модуля, контрольно-измерительные материалы: контрольные вопросы, виды контроля и аттестации, формы и примеры оценочных средств, виды самостоятельной работы студентов. Рабочая программа включает в себя также такие разделы как: место проведения практики в структуре ООП ВПО Университета, требования к результатам прохождения практики, материально-техническое обеспечение модуля, а также перечень основной и дополнительной литературы.

Таким образом, рабочая программа производственной практики по дисциплине ПП.03.01 «Изготовление бюгельных протезов» полностью соответствует всем требованиям нового федерального государственного образовательного стандарта и может быть использована в учебном процессе

Главный врач стоматологической клиники
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н.

В.В. Ростовцев

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по дисциплине ПП.03.01 «Изготовление бюгельных протезов» для студентов СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» кафедры пропедевтической стоматологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

На кафедре пропедевтической стоматологии согласно ФГОС 3-го поколения проводят производственную практику по дисциплине ПП.03.01 «Изготовление бюгельных протезов» для студентов 3 курса 5 семестра СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая». Для данной практики разработана рабочая программа, которая включает в себя такие новые разделы, как общекультурные и профессиональные компетенции, перечень навыков и умений (знать, уметь, владеть), содержание разделов модуля, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) практиками и дисциплинами, разделы модуля и виды занятий, методические рекомендации по организации изучения модуля, контрольно-измерительные материалы: контрольные вопросы, виды контроля и аттестации, формы и примеры оценочных средств, виды самостоятельной работы студентов. Рабочая программа включает в себя также такие разделы как: место проведения практики в структуре ООП ВПО Университета, требования к результатам прохождения практики, материально-техническое обеспечение модуля, а также перечень основной и дополнительной литературы.

Таким образом, рабочая программа производственной практики по дисциплине ПП.03.01 «Изготовление бюгельных протезов» полностью соответствует всем требованиям нового федерального государственного образовательного стандарта и может быть использована в учебном процессе.

Главный врач БУЗ ВО «ВКСП №3», к.м.н.

В.С. Петросян