

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 27.10.2025 13:46:09
Уникальный программный код:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb8ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет
Кафедра оториноларингологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического
факультета,
Самодурова Н.Ю.
«25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Оториноларингология»
для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Всего часов (23Е)	72 (часа)
лекции	4(часа)
Практические (семинарские) занятия	36(часов)
Самостоятельная работа	29 (часов)
курс 3	3
семестр 6	
контроль:	
Зачет (3 часа)	6 семестр

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по оториноларингологии, является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Рабочая программа подготовлена на кафедре оториноларингологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия,Имя,Отчество	Ученаястепень, ученое звание	Занимаемая должность	Основноеместо работы
1.	Неровный А.И.	К.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Бакулина Л.С.	Д.м.н., профессор	Заведующий учебной частью	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 07.02. 2025г., протокол №8.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «25» марта 2025 года, протокол №4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонд оценочных средств дисциплины:

- 1) Федеральный государственный стандарт высшего образования – специалист по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации №552 от 15 июня 2017г.
- 2) Приказ Минтруда России № 399н от 25.06.2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

©ФГБОУ ВО ВГМУ им .Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	10
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	10
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	10
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	10
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	11
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	11
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного и их количества академических часов и видов занятий, форм контроля	11
3.3.	Тематический план лекций	12
3.4.	Тематический план ЗСТ	12
3.5.	Хронокарта ЗСТ	16
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	16
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	18
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	20
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	22
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	22
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	22
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины оториноларингология является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний ЛОР - органов, оказания неотложной помощи и решения вопросов их рациональной терапии и профилактики.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) освоение умений обследования оториноларингологического больного, овладение знаниями по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных ЛОР - заболеваний;
- 2) умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз;
- 3) овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основными принципами профилактики и лечения заболеваний ЛОР -органов;
- 4) ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению профессиональных заболеваний ЛОР - органов;
- 5) ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных оториноларингологического профиля.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине оториноларингология, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формировании, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.
		ИД-3 УК-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.

Код компетенции, на формировании, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

ОПК-1.	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-4.	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
		ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ОПК-6.	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
		ИД-2 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
		ИД-3 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
		ИД-4 ОПК-6 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Код компетенции, на формировании, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3.	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 _{ПК-3} Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- общие вопросы организации отоларингологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических, (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- методы сбора научной информации: использование интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: неперiodических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов); неопубликованных (научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных рукописей);
- особенности и принципы применения телемедицинских технологий (телемониторинг, телемедицинское консультирование);
- медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении);
- инструкции по заполнению основной документации врача-отоларинголога амбулаторно-поликлинического учреждения;
- основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;
- контроль эффективности лечения;
- принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров: углубленных осмотров спортсменов (в том числе адаптивного спорта); порядок проведения обязательных предварительных (периодических) медицинских осмотров работников «вредных» производств; контингенты, подлежащие

диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, группы диспансерного учета;

- семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию причин болезни и смерти;
- тактику клинического обследования больного с патологией ЛОР - органов на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение и в реабилитационные центры (в том числе участников СВО); при оказании гериатрической и паллиативной помощи -методику обследования больных на дому;
- показатели в норме и при патологии результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей: 1) методов исследования слуха; 2) методы исследования ВДП (в том числе эндоскопию ЛОР – органов) 3) исследование вестибулярной функции; 4) отоскопия; 5) непрямую ларингоскопию 6) методов лучевой диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, рентгеноконтрастных методов).
- важнейшие достижения мировой и отечественной оториноларингологии, значение оториноларингологии для клинических дисциплин, задачи врачей общего профиля в профилактике заболеваемости ЛОР – органов (в том числе тугоухости);
- возрастную анатомию и физиологию слухового и вестибулярного анализаторов, основные антропометрические характеристики ЛОР - органов, механизмы функционирования дыхания .
- развитие функций ЛОР -органов в филогенезе и онтогенезе, значение изучения функций органов слуха и вестибулярного аппарата, а так же функций верхних дыхательных путей для врачей; оценка функционирования ЛОР - органов при проведении профессионального отбора, трудовой и военной экспертизы, в диагностике заболеваний ЛОР – органов (в том числе профессионального генеза);
- социальное значение заболеваний ЛОР – органов (в том числе профессионального генеза). Факторы, влияющие на развитие патологии ЛОР – органов. Виды первичной, вторичной профилактики патологии ЛОР - органов. Современные проблемы коррекции аномалий слуха и вестибулопатий; хирургические методы лечения патологии ЛОР - органов. Роль врача общей практики, врача – гигиениста и эпидемиолога в профилактике тугоухости и хронических заболеваний ЛОР – органов (в том числе профессионального генеза);
- алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

- социальное значение заболеваний ЛОР - органов; этиология, патогенез, клиническое течение, осложнения, принципы лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний; связь этих заболеваний с поражением других органов и систем организма; социальное значение травм и профессиональных заболеваний ЛОР – органов; основы их лечения и профилактики.
- изменения со стороны ЛОР - органов при гипертонической болезни, сахарном диабете, заболеваниях центральной нервной системы; патологий, сопровождающихся вестибулярной дисфункцией, шумовой болезни уха ,а так же профессиональных отравлений и травм на производстве и др. Значение консультации оториноларинголога для диагностики и прогноза течения основного заболевания;
- принципы и основы организации оториноларингологической помощи в РФ и Воронежской области. Профессиональный отбор, врачебно-трудовую экспертизу при заболеваниях ЛОР - органов; основы трудоустройства глухих и плохослышащих;
- технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (сбор жалоб и анамнеза, физикальное, лабораторное и инструментальное обследование, при необходимости консультации узких специалистов); текущие регламенты по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности.

Уметь:

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания;
- анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения;
- проводить анализ социально-значимых проблем и процессов; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; применять телемедицинские технологии (телемониторинг, телемедицинское консультирование);
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками;
- оформлять документацию врача-оториноларинголога амбулаторно-поликлинического учреждения;
- выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность диспансеризации; дать пациенту

рекомендации по первичной профилактике (проводить краткое профилактическое консультирование);

- использовать современные принципы естествознания в изучении вопросов этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики ЛОР заболеваний;
- применять деонтологические нормы и этику врача в процессе курации больных с глазной патологией;
- организовать оториноларингологическую помощь больному в соответствии с требованиями системы здравоохранения РФ;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для постановки диагноза;
- поставить предварительный диагноз распространенных заболеваний ЛОР –органов, а так же их повреждений (травм), оказать первую врачебную помощь и принять решение о последующей врачебной тактике;
- раскрыть связь общих патологических процессов в организме больного с заболеваниями ЛОР - органов;
- использовать данные оториноларингологического обследования для диагностики, оценки тяжести, прогнозирования течения общего заболевания и эффективности проводимого лечения и профилактики;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи;
- использовать А, В и С уровни доказательной медицины; применять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах больного;
- использовать результаты профессиональных осмотров и экспертизы трудоспособности при различных формах ЛОР патологии для коррекции условий труда, обучения, быта;
- проводить профилактические мероприятия, предупреждающие возникновение заболеваний и повреждений ЛОР органов, а так же развитие их осложнений.

Владеть:

- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача-оториноларинголога;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе; методикой применения в практической деятельности телемедицинских технологий (телемониторинга, телемедицинского

консультирования);

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками коммуникативного общения;

- методикой анализа показателей основных учетных форм медицинской документации врача-оториноларинголога амбулаторно-поликлинического учреждения и использованием полученных данных в последующей работе с целью повышения ее эффективности;

- методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии;

- методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного;

- особенностями ведения болезни амбулаторно-поликлинических больных; использовать результаты диагностических технологий по возрастнополовым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей при постановке диагноза и последующем лечении заболеваний различных органов и систем;

- методами и навыками выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов ЛОР болезней;

- методами и навыками решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов, оформления соответствующей медицинской документации;

- методикой клинического обследования пациента с оториноларингологическими заболеваниями, а так же методами удаления инородных тел ЛОР – органов, оказания первой и врачебной помощи при ожогах ВДП, правильным ведением медицинской документации (в том числе в электронном виде с внесением данных в ЛЭМК системы МИС «Квазар» и ЕГИСЗ; оценкой состояния здоровья; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий;

- навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

- 2.1. Дисциплина «Оториноларингология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», составляет 72 часа, изучается в 6 семестре.
- 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
1	2	3
Биология, анатомия, биофизика, латинский язык, гистология, эмбриология, цитология, биохимия, нормальная физиология, микробиология и вирусология, иммунология, фармакология, латинский язык, патологическая анатомия, патофизиология, клиническая лабораторная диагностика, топографическая анатомия и оперативная хирургия, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, неврология, лучевая диагностика.	Оториноларингология	Специализированная хирургия, амбулаторно-поликлиническая хирургия, онкология, поликлиническая терапия, госпитальная терапия, гериатрия и паллиативная медицина, медицинская профилактика, медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения, клиническая фармакология

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	4	6
Практические занятия	36	6
Самостоятельная работа	29	6
Промежуточная аттестация	3	6
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Анатомия и физиология ЛОР- органов. Методы	2	4	4	3	

	исследования в оториноларингологии					
2	Заболевания ЛОР – органов, профилактика и методы их лечения		4	4		
3	Заболевания глотки: специфические и бактериальные ангины. Ангина при инфекционных заболеваниях Эпидемиология острых заболеваний ВДП.		4	4		
4	Острые и хронические ларингиты Ложный круп. Стенозы гортани. Показания к трахеотомии. Осложнения.		4	4		
5	Острые заболевания наружного и среднего уха	2	4	2		
6	Хронические заболевания среднего уха. Профилактика заболеваний среднего уха.		4	1		
7	Отогенные вне и внутричерепные осложнения. Мастоидит, лабиринтит. Отогенные абсцессы головного мозга.		4	4		
8	Негнойные заболевания уха		4	2		
9	Опухоли ЛОР органов. Специфические гранулемы ЛОР органов. Корона-вирусная инфекция.		4	4		
	ИТОГО	4	36	29	3	72

3.3. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Анатомия и физиология ЛОР-органов. Методы исследования в	Место оториноларингологии среди других дисциплин. Краткий исторический очерк. Глухота, профилактика развития тугоухости и шумовой болезни профессионального генеза, методы ее предупреждение. Вопросы деонтологии в оториноларингологии. Краткие сведения об анатомии и физиологии ЛОР - органов.	УК-8, ОПК-1,	2
2	Профилактика профессиональных, производственно- обусловленных и социальных заболеваний ЛОР - органов	Этиопатогенез, эпидемиология, диагностика, лечение и профилактика часто встречающихся заболеваний ЛОР – органов профессионального генеза, травм на	УК-8, ОПК-4, ОПК-6	2

		производстве, последствия баротравм.		

3.4 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Предмет оториноларингологии. Топографо-анатомические особенности строения ЛОР-органов. Методы исследования	Знакомство студентов с основными подразделениями ЛОР-клиники. Организация рабочего места, общие принципы обследования ЛОР больных в поликлинике и в стационаре. Наружный нос - костная и хрящевая основа, кровеносные и лимфатические пути. Полость носа и её стенки, особенности слизистой. Обонятельный анализатор. Роль носового дыхания в развитии организма. Строение и топография околоносовых пазух. Глотка и её отделы. Лимфоидное кольцо глотки. Строение и физиология миндалин. Хрящи, суставы, мышцы и иннервация гортани. Дыхательная, защитная и голосовая функция гортани. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. Барабанная полость, улитка, полукружные каналы.	УК-8, ОПК-4, ОПК-6	4
2	Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Ринит при инфекционных заболеваниях. Профилактика заболеваний носа и околоносовых пазух	Аномалии развития носа. Фурункул носа, искривление носовой перегородки. Острый и хронический ринит, классификация. Эпидемиология. Профилактика заболеваний уха Острый синусит, роль переохлаждения и одонтогенной инфекции в патологии верхнечелюстной пазухи. Хронический синусит - клинические формы, диагностика и лечение (консервативное, хирургическое). Первичная и вторичная профилактика заболеваний носа и околоносовых пазух. Эпидемиология острых заболеваний ВДП.	УК-8, ОПК-4, ОПК-1, ОПК-6 ПК-3	4
3	Заболевания глотки: специфические и бактериальные ангины. Ангина при инфекционных заболеваниях. Эпидемиология острых заболеваний ВДП.	Острый и хронический фарингит. Эпидемиология. Лечение. Фарингомикоз. Острые ангины, дифференциальная диагностика с дифтерией зева. Эпидемиология. Осложнения ангин - паратонзиллит, тонзиллогенный сепсис, медиастенит. Лечение и профилактика ангин. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях. Хронический тонзиллит, признаки. Принципы лечения, диспансеризация. Методы профилактики.	УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6 ПК-3	4
4	Острые и хронические ларингиты. Ложный круп. Стенозы гортани. Показания к трахеотомии. Осложнения.	Острый ларингит. Ларинготрахеит у детей. Диагностика и лечение. Хронический ларингит. Дифтерия гортани. Ложный круп. Стенозы гортани - этиология, клиника, лечение: консервативное, интубация, трахеостомия. Техника операции.	УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3	4
5	Острые заболевания наружного и среднего уха	Статистические данные заболеваемости отитом. Наружный и средний отит, этиология и патогенез, роль микрофлоры носоглотки в возникновении и течении среднего отита.	УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3	4

		Первичная и вторичная профилактика отитов		
6	Хронические заболевания среднего уха. Профилактика заболеваний среднего уха.	Клинические формы хронического среднего отита. Холеастеотома. Консервативные и хирургические методы лечения. Диспансеризация больных хроническим отитом. Группы динамического наблюдения. Решение вопросов профпригодности.	УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3	4
7	Отогенные вне и внутричерепные осложнения. Мастоидит, лабиринтит. Отогенные абсцессы головного мозга.	Опасность внечерепных и внутричерепных осложнений для слуха и жизни больного. Мастоидит, лабиринтит. Эпидемиология. Отогенный менингит. Отогенный абсцесс мозга и мозжечка, тромбоз сигмовидного синуса, отогенный сепсис. Пути распространения инфекции. Клиника, диагностика. Хирургическое и интенсивное медикаментозное лечение.	УК-8, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-1, ПК-3	4
8	Негнойные заболевания уха	Катар среднего уха - аллергия и дисфункция слуховой трубы. Эпидемиология. Диагностика, консервативное и хирургическое лечение, меры профилактики. Отосклероз, патогенез, диагноз и принципы лечения. Сенсоневральная тугоухость и шумовая болезнь внутреннего уха - этиология, диагностика, реабилитация. Профилактика производственной тугоухости. Роль профессиональных вредностей и состояния окружающей среды в возникновении тугоухости. Болезнь Меньера – этиология, клиника, диагностика, принципы лечение	УК-8, ОПК-4, ОПК-1, ОПК-6, ПК-3	4
9	Опухоли ЛОР органов. Специфические гранулемы ЛОР органов. Корона-вирусная инфекция.	Доброкачественные и злокачественные опухоли верхних дыхательных путей. Предраковые состояния. Папилломатоз гортани. Рак гортани, глотки, носа и уха. Показания к лучевому, хирургическому и химиотерапевтическому лечению. Инфекционные гранулемы (склерома, сифилис, туберкулез верхних дыхательных путей). Клиника, течение, диагностика и принципы лечения корона-вирусной инфекции. Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Психологические аспекты помощи пациенту при установлении группы инвалидности. Вопросы вторичной профилактики, реабилитации и рационального трудоустройства.	УК-8, ОПК-4, ОПК-1, ОПК-6, ПК-3	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала	30

	Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и т.д).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	5
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.	
5.2.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.	
5.3.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Предмет оториноларингологии. Топографо-анатомические особенности строения ЛОР-органов. Методы исследования.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	4
2	Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Ринит при инфекционных заболеваниях.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	4
3	Острые и хронические заболевания глотки: специфические и бактериальные ангины. Ангина при инфекционных заболеваниях.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	4
4	Острые и хронические ларингиты. Ложный круп. Стенозы гортани. Показания к трахеотомии. Осложнения	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия..	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	4
5	Острые заболевания наружного и среднего уха	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	2
6	Хронические заболевания среднего уха	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	1

7	Отогенные вне и внутричерепные осложнения. Мастоидит, лабиринтит, абсцессы головного мозга.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	4
8	Негнойные заболевания уха	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Подготовка реферативного сообщения.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	2
9	Опухоли ЛОР органов. Специфические гранулемы ЛОР органов. ВИЧ и короновирусная инфекция.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Подготовка реферативного сообщения.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Предмет оториноларингологии. Топографо-анатомические особенности строения ЛОР-органов. Методы исследования.	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки: Тесты Задачи	21 10 9
2	Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Ринит при инфекционных заболеваниях.	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки: Тесты Задачи	7 14 4
3	Острые и хронические заболевания глотки: специфические и бактериальные ангины. Ангина при инфекционных заболеваниях.	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки: Задачи Тесты	7 30 5
4	Острые и хронические ларингиты. Ложный круп. Стенозы гортани. Показания к трахеотомии. Осложнения	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки: Задачи Тесты	10 19 3

5	Острые заболевания наружного и среднего уха	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки: Задачи Тесты	6 11 3
6	Хронические заболевания среднего уха	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки: Задачи Тесты	5 9 3
7	Отогенные вне и внутричерепные осложнения. Мастоидит, лабиринтит, абсцессы головного мозга.	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки: Задачи Тесты	5 10 3
8	Негнойные заболевания уха	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки: Задачи Тесты	5 20 3
9	Опухоли ЛОР органов. Специфические гранулемы ЛОР органов. ВИЧ и короновирусная инфекция.	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки: Задачи Тесты	5 10 3

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Вопросы Ситуационные задачи Тесты	71 36 133

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Предмет оториноларингологии. Топографо-анатомические особенности строения ЛОР-органов. Методы исследования.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
2	Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Ринит при инфекционных заболеваниях.	Лекционно-семинарская (ЛСС)	опрос тест ситуационные задачи

		Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	
3	Острые и хронические заболевания глотки: специфические и бактериальные ангины. Ангина при инфекционных заболеваниях.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
4	Острые и хронические ларингиты. Ложный круп. Стенозы гортани. Показания к трахеотомии. Осложнения	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
5	Острые заболевания наружного и среднего уха	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
6	Хронические заболевания среднего уха	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
7	Отогенные вне и внутричерепные осложнения. Мастоидит, лабиринтит, абсцессы головного мозга.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
8	Негнойные заболевания уха	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи

9	Опухоли ЛОР органов. Специфические гранулемы ЛОР органов. ВИЧ и коронвирусная инфекция.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
---	---	--	--------------------------------------

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–4276–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442760.html>. – Текст: электронный.
2. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. – Москва : Литтерра, 2014. – 336 с. – ISBN 978–5–4235–0105–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>. – Текст: электронный.
3. Богомилский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2964–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>. – Текст: электронный.
4. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 328 с. – ISBN 978–5–9704–3013–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>. – Текст: электронный.
5. Карпищенко, С. А. Оториноларингология / С. А. Карпищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4323–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443231.html>. – Текст: электронный.
6. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа : руководство / под редакцией А. С. Лопатина. – Москва : Литтерра, 2011. – 816 с. – ISBN 978–5–904090–32–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>. – Текст: электронный.
7. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под редакцией М. Р. Богомилского, В. Р. Чистяковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–3032–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>. – Текст: электронный.
8. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–2547–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	История кафедры оториноларингологии	А.И. Неровный	Воронеж 2023	Протокол № 8 10.23
2	Анатомия носа и околоносовых пазух и методы лучевого исследования	А.И. Неровный Л.А. Титова А.А. Грицай	Воронеж 2023	Протокол № 6 04.10.23

3	Атрофический ринит	А.И. Неровный И.Г. Панченко А.Б. Мальцев Ю.В. Колчева	Воронеж 2023	Протокол № 8 8.12.23
---	--------------------	--	-----------------	-------------------------

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ)\ПРАКТИКИ

1. Электронно – библиотечная система «Консультат студента» <http://www.studmedlib.com/>
2. Электронно – библиотечная система «Book-up» <http://www.book-up.ru/>
3. Электронно – библиотечная система «Лань» - <http://www.lanbook.com/>
4. Электронно – библиотечная ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - <http://www.vrngmu.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины Оториноларингологии предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. База данных « MedlintWithFulltext»
2. На платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.ru>
3. На платформе Moodle <http://moodle.vrngmu.ru>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко <http://www.lib.vrngmu.ru/>
2. Консультант студента" (studmedlib.ru)
3. "MedlineWithFulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ

1. База данных « MedlintWithFulltext»
2. На платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.ru>
3. На платформе Moodle<http://moodle.vrngmu.ru>

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1. Кресло «Барани»	– 1
2. Компьютер 17'', 256mb, 64 mb, 40 GB	– 1
3. Столы компьютерные	– 3
4. Стул аудиторный	– 14
5. Стенд	– 1
Набор для осмотра ЛОР -органов	– 1
1. Риноскоп	– 1
2. Риноскоп 4мм	– 1
3. Набор камертонов (С64 – С4000)	– 1
4. Компьютерный системный блок intel 430 945 1024 160 DVDмонLCD 19	– 1
5. Принтер Canon LBP 1120+кааб	– 1
6. БИКС	– 1
7. Колонки звуковые	– 2
8. Лампа настольная	– 5
9. Стул полумягкий	– 1
10. Шкаф двухстворчатый	– 1
11. Стенд	– 1
12. Шкаф суховоздушный ССША	-4
13. Стол двухтумбовый	– 1
Прессотахоспирограф ПТС-14-П-01 «Ринолан»	– 1
1. Набор инструментов для проведения оперативных вмешательств.	
2. Эндоскопы-риноскопы.	
3. Набор для прямой ларингоскопии.	
Микроскоп	
1. Аудиометр импедансный GSI-39	
2. Аудиометр тональный АС-40	
Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов	
1. Аудиометр импедансный GSI-39	
Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов	
1. Аудиометр интеракустический АС-40	
2. Набор инструментов для проведения оперативных вмешательств	
3. Микроскоп	

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
Кафедра оториноларингологии	№1 –учебная комната для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Московский пр. д. 151, БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2. ЛОР №1 отделение	13.7 м ²
Кафедра оториноларингологии	№2–учебная комната для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Московский пр. д. 151, БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2. ЛОР №1 отделение	13.7 м ²
Кафедра оториноларингологии	№3–учебная комната для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Московский пр. д. 151, БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2. Поликлиника	13.2 м ²
Кафедра оториноларингологии	№6–учебная комната для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Московский пр. д. 151, БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2. Поликлиника	9.2 м ²
Кафедра оториноларингологии	Учебная комната №1 для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Ломоносова, 114, БУЗ ВОДКБ № 1, корпус 2, ЛОР-отделение.	18 м ²
Кафедра оториноларингологии	Учебная комната №1 для практических занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394030, Воронежская область, г. Воронеж, КБ «РЖД-Медицина» Проспект Революции 2, уч. комната №1	17.5 м2
Кафедра оториноларингологии	Учебная комната №1 для практических занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394030, Воронежская область, г. Воронеж, ВГКП № 4, корпус № 5, ул. Летчика Филиппова, 1 Учебная комната №426, 4 этаж.	17,5 м ²

¹ В настоящее время ввиду перемещения кафедры с постоянного места дислокации, кафедра находится в приспособленных помещениях.