

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бураченко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2024 13:43:22
Уникальный идентификатор:
691eebef920311be661648f97525c2a21a8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. БУДУЧЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
02 апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Психология умирания»**

для специальности **37.05.01 Клиническая психология**
форма обучения **очная**
факультет **лечебный**
кафедра **психологии и поведенческой медицины**
курс **5**
семестр **9**
лекции **4 часа**
практические занятия **36 часов**
самостоятельная работа **29 часов**
зачет с оценкой **3 часа в 9 семестре**
всего часов **72 часов (2 ЗЕ)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Федерации № 683 от 26.05.2020 г. (Далее – ФГОС ВО (3+ +)).

Рабочая программа по дисциплине «Психология умирания» обсуждена на заседании кафедры Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 06.02.2024. (протокол №5).

Зав. кафедрой
психологии и поведенческой медицины
Е.А.

Кудашова

Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор кафедры
психиатрии с наркологией ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Подвигин

С.Н.

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Плотникова

И.Е.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 02.04.2024 года, протокол №4

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – теоретическая и практическая подготовка будущих клинических психологов к работе с темами умирания и смерти.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными понятиями психологии умирания, ее целями и задачами;
- формирование представления о философских, религиозных и культурно-этических предпосылках возникновения психологии умирания;
- формирование у студентов знаний по проблеме отношения к смерти как к фундаментальной данности в жизни людей;
- формирование представлений о специфике подходов к оказанию психологической помощи по проблемам, касающимся смерти и умирания;
- развитие навыков оказания психологической консультативной и неврачебной психотерапевтической помощи при работе с темами смерти и умирания;
- способствовать осознанию и оптимизации студентами собственного отношения к смерти для обеспечения профессиональной и личностной готовности к работе с проблемами экзистенциального плана, осуществления профилактики эмоционального выгорания.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Психология умирания» относится к блоку базовой части образовательной программы высшего образования по направлению 37.05.01 «Клиническая психология»; изучается в девятом семестре.

1.1 Для успешного освоения настоящей дисциплины, необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице):

№	Наименование дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1	Общая психология	- определения фундаментальных психологических категорий сознания, поведения, бессознательного и деятельности; - типология крупнейших психологических направлений и школ, их теоретический базис и основные эмпирические исследования; - принципы активности,	- проводить критический анализ основных подходов к изучению психики, - сопоставлять теоретический базис и результаты эмпирических исследований, полученных в рамках данного подхода.	- владение научным понятийным языком и критическим анализом теоретических подходов к изучению психики и сознания.

		<p>системности, развития, целостности, единства сознания и деятельности и их роли в формировании поведения и психики;</p> <p>- понятия субъекта, личности, индивида, индивидуальности и их соотношения.</p>		
2	Профессиональная этика клинического психолога	- базовые принципы профессиональной этики	- использовать этико-деонтологические принципы в профессиональной деятельности	- навыками решения вопросов, связанных с организационно-правовым и этическим регулированием профессиональной деятельности
3	Универсальные навыки в работе клинического психолога	- основные принципы системного и критического мышления	- критически анализировать полученную от клиента информацию	- навыками профессионального наблюдения - методами саморегуляции
4	Психологическое консультирование	- теоретические основы психологического консультирования - основные понятия консультативной психологии - базовые принципы осуществления психологической помощи личности; - роль и место психолога в консультировании;	- выстраивать доверительные отношения с клиентом - применять этические и правовые принципы психологического консультирования	- навыками поддержания контакта с клиентом

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные понятия психологии умирания;
- философские, религиозные, культурно-этические предпосылки становления и развития психологии умирания;
- теоретические основы и методы психологической диагностики отношения к смерти;
- теоретические основы и методы оказания психологической консультативной и неврачебной психотерапевтической помощи при работе с темами смерти и умирания, утраты и горя, суицидального поведения;
- специфику оказания психологической помощи детям и подросткам при работе с темами смерти и умирания, утраты и горя, суицидального поведения;
- способы профилактики эмоционального выгорания при работе специалистов с темами смерти и умирания, горя и утраты, суицидального поведения.

2. Уметь:

- анализировать основные понятия психологии умирания;
- анализировать тип отношения клиента к феноменам смерти и умирания и влияние данного типа отношения на процесс и результат оказания психологической помощи;
- анализировать тип и причины суицидального поведения;
- выбирать методы психологической диагностики при работе с темами смерти и умирания адекватные цели и задачи исследования, индивидуально-психологическим и возрастным особенностям клиентов;
- обосновывать выбор методов и техник оказания психологической консультативной и неврачебной психотерапевтической помощи при работе с темами смерти и умирания, утраты и горя, суицидального поведения;
- анализировать специфику оказания психологической помощи клиентам на разных стадиях умирания и проживания утраты;
- осуществлять профилактику эмоционального выгорания при работе с темами смерти и умирания;

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками психологической диагностики отношения человека к смерти;

- навыками определения стадии умирания и проживания утраты;
- навыками определения типа и причин суицидального поведения;
- навыками оказания психологической консультативной и неврачебной психотерапевтической помощи при работе с темами смерти и умирания, утраты и горя, суицидального поведения;
- методами психологической профилактики эмоционального выгорания специалиста при работе с темами смерти и умирания, утраты и горя, суицидального поведения.

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Индекс достижения	Результаты образования
1	2	3	4
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД-1 ОПК-6 Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	Знать: стратегии и методы оказания психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию на основе теоретико-методологических положений психологии умирания. Уметь: выбирать методы оказания психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию на основе теоретико-методологических положений психологии умирания, адекватные поставленным целям и задачам, индивидуально-психологическим особенностям клиентов. Владеть: навыками анализа методов оказания психологической помощи

			по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию на основе теоретико-методологических положений психологии умирания, адекватные поставленным целям и задачам, индивидуально-психологическим особенностям клиентов.
		ИД-2 ОПК-6 Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	<p>Знать: принципы и особенности реализации программ оказания психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию на основе теоретико-методологических положений психологии умирания;</p> <p>Уметь: реализовать программ оказания психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию на основе теоретико-методологических положений психологии умирания;</p> <p>Владеть: навыками практической реализации программ и методов оказания психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию на основе теоретико-методологических положений психологии умирания;</p>

		<p>ИД-3 ОПК-6 Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии</p>	<p>Знать: принципы экспертизы программ и методов оказания психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию на основе теоретико-методологических положений психологии умирания;</p> <p>Уметь: анализировать эффективность реализации программ оказания психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию на основе теоретико-методологических положений психологии умирания;</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности реализации программ оказания психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию на основе теоретико-методологических положений психологии умирания.</p>
ПК-1		<p>ИД-2 ПК-1 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституцию Российской Федерации • Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для

			<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования • Требования по защите персональных данных при обработке информации • Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития • Основные понятия и положения социальной психологии • Основные понятия и положения психодиагностики • Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления • Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей • Основные понятия и положения
--	--	--	--

			<p>психологии семьи, семейных отношений, психологические проблемы современной семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия и положения психологии управления конфликтами • Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования • Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам • Виды ограничений к применению методов психологического консультирования • Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе проведения психологического обследования • Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы • Правила и порядок ведения делопроизводства
--	--	--	--

			<p>и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов • Разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов • Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям • Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности • Применять в работе компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-
--	--	--	---

			<p>консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками составления индивидуальной программы психологического консультирования • Методами выбора эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов • Навыками разработки графика мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласование • Методами подготовки предложений о процессе, планируемых результатах и распределении
--	--	--	--

			<p>ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования</p> <p>Навыками предоставления информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью</p>
		<p>ИД-3 ПК-1</p> <p>Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституцию Российской Федерации • Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности • Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования • Требования по защите персональных данных при обработке информации • Основные понятия и положения общей психологии и психологии

			<p>личности, возрастной психологии и психологии развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия и положения социальной психологии • Основные понятия и положения психодиагностики • Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления • Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей • Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи • Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога • Основные понятия и положения психологии управления конфликтами • Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического
--	--	--	---

			<p>консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью • Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы • Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения • Методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса • Условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм • Виды ограничений к применению методов психологического консультирования • Способы обеспечения психологической безопасности граждан,
--	--	--	---

			<p>обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приемы эффективного завершения программ психологического консультирования • Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе психологического консультирования граждан и трудовых коллективов • Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы • Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической
--	--	--	--

			<p>консультационной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы • Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий • Формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования • Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам • Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической
--	--	--	---

			<p>помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов • Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации • Применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса • Обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний • Обучать поведению, предотвращающему у возникновение стресса • Осуществлять выход из
--	--	--	---

			<p>мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам • Применять в работе компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования • Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками реализации программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи • Методами
--	--	--	--

			<p>поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками оценка и обеспечения психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи • Методами поддержания мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью • Методами оказания консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс • Методами оказания консультационной психологической помощи руководителям трудовых
--	--	--	--

			<p>коллективов в решении психологических проблем, возникающих в трудовых коллективах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами оценки промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи • Навыками коррекции программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами • Методами обработки информации, полученной в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи • Навыками разработки профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами
--	--	--	---

			<p>граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью</p> <p>Навыками завершения программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам</p>
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Психология умирания» составляет 2 зачётных единицы – 72 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	Текущий контроль: тест, устный опрос, рейтинговый контроль
1	Теоретико-методологические основы психологии умирания	9		2	14		8	Текущий контроль: тест, устный опрос, рейтинговый контроль
2	Практические вопросы психологии умирания в профессиональной	9		2	22		21	Текущий контроль:

	деятельности клинического психолога								тест, устный опрос, рейтинговый контроль
5	Зачет	3							
	Итого: 72				4	36		29	

3.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Введение в психологию умирания	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с основными понятиями дисциплины, - изучить объект и предмет психологии умирания; - рассмотреть актуальное состояние психологии умирания как области психологического научного знания; - ознакомиться со значением психологических знаний о процессе умирания для осуществления профессиональной деятельности клинического психолога; 	Психология умирания как область психологического научного знания и направление практической деятельности клинического психолога. Предмет, объект, цель и задачи психологии умирания. Основные понятия психологии умирания: «смерть», «умирание», «отношение к смерти», «утрата», «горе» и т.д.	2
2	Феномен «отношение к смерти» в психологии умирания	<ul style="list-style-type: none"> - изучить классификации отношения к смерти в психологии умирания; - сформировать у студентов знания по проблеме отношения к смерти, как к фундаментальной данности; 	Предпосылки создания типологии отношения к смерти. Линейное пространство типологии: шесть основных типов отношения к смерти. Страх смерти, степени его выраженности. Виды страха смерти, его взаимосвязь с другими страхами. Принятие смерти и его проявления в жизни человека. Жизненная философия, основанная на принятии смерти. Подтипы отношения к смерти: интерес, прагматизм, юмор.	2

3.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологии умирания						
1	Введение в психологию умирания	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть актуальное состояние психологии умирания как области психологического научного знания и ее структуру; - изучить взаимосвязь психологии умирания с другими областями психологии; - ознакомиться со значением психологических знаний о процессе умирания для осуществления профессиональной деятельности клинического психолога; 	<p>Психология умирания, ее структура и место в системе наук. Междисциплинарные связи психологии умирания. Актуальность и современное состояние психологии умирания. Танатология и психология умирания, их взаимодействие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - специфику психологии умирания как области психологического научного знания; - актуальное состояние психологии умирания; - взаимосвязь психологии умирания с другими областями психологии; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи психологии умирания; - возможности применения психологии при реализации программ оказания психологической помощи; 	2
2	Философские и религиозные предпосылки развития психологии умирания	<ul style="list-style-type: none"> - изучить предпосылки развития психологии умирания на основе философии; - рассмотреть 	<p>Социально-психологические трактовки причин и сущности смерти в античной философии (Платон, Аристотель, Сократ, Эпикур, Цицерон и т.д.). Тема</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные философские концепции, изучающие феномены смерти и 	<ul style="list-style-type: none"> - различать специфику представлений о феноменах смерти и умирания в 	2

		представления о смерти и умирании в рамках различных философских концепций;	смерти в классической новоевропейской философии (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Б. Спиноза, И. Кант и т.д.). Отношение жизни и смерти в основных мировых религиях. Отношение к проблеме жизни и смерти в буддизме. Отношение к проблеме жизни и смерти в иудаизме. Отношение к проблеме жизни и смерти в христианстве. Отношение к проблеме жизни и смерти в исламе.	умирания;	различных философских концепциях;	
3	Антропологические и культурно-этические основы психологии умирания	- сформировать представления о предпосылках развития психологии умирания в рамках антропологических исследований; - изучить культурно-этические особенности отношения к смерти и умиранию;	Пять этапов в изменении отношения человечества к смерти по Ф. Арьес. Культурно-этнические особенности переживания потери близкого человека и периода траура. Отношение к проблеме смерти у народов, проживающих на территории Российской Федерации. Ритуалы похорон	- предпосылки развития психологии умирания в рамках антропологических исследований; - особенности восприятия феноменов смерти и умирания в различных культурах;	- выделять предпосылки развития психологии умирания в рамках антропологических и культурологических исследований;	2
4	Феномены смерти и умирания в классических зарубежных психологических теориях	- сформировать представления о взглядах на феномены смерти и умирания в классических работах зарубежных авторов;	Категории жизни и смерти в разных психотерапевтических направлениях. Осознание человеком собственной смертности. Отношение к проблеме смерти в работах З.	- знать направления зарубежной психологии, изучающие феномены смерти и умирания;	- выделять специфику представлений о феноменах смерти и умирания в классических	2

			Фрейда. Работа З.Фрейда «Печаль и меланхолия». Феноменология переживания утраты в работах Э. Фромма. Осознание смерти как источник жизненных смыслов (В.Франкл). Стадии процесса горя по Э. Линдеману. Стадии процесса горя по Д. Боулби. Задачи работы горя по Дж. Вордену.		зарубежных психологических теориях;	
5	Изучение феноменов смерти и умирания в современных зарубежных психологических теориях	- сформировать представления о взглядах на феномены смерти и умирания в современных работах зарубежных авторов;	Отношение к проблеме смерти в работах психотерапевтов экзистенциального направления: И. Ялома. Экзистенциальные данности: смерть, свобода, изоляция, бессмысленность. Теория управления страхом смерти (Дж. Гринберг, Ш. Соломон, Т. Пыжински). Теория управления смыслом и принятие смерти (П. Вонг). Исследование изменения отношения к суициду и эвтаназии в современных зарубежных исследованиях.	- знать направления зарубежной психологии, изучающие феномены смерти и умирания;	- выделять специфику представлений о феноменах смерти и умирания в современных зарубежных психологических теориях;	2
6	Феномены смерти и умирания в работах отечественных психологов и исследователей	- сформировать представления о взглядах на феномены смерти и умирания в классических работах	Вклад отечественных психологов и исследователей в развитие психологии умирания. Роль осознания смерти с точки зрения Л. С.	- знать направления отечественной психологии, изучающие феномены смерти и	- выделять специфику представлений о феноменах смерти и умирания в	2

		отечественных авторов;	Рубинштейна и А. Н. Леонтьева. Стадии процесса горя по Ф.Е. Василюку. Тема смерти в работах Н. А. Бердяева.	умирания;	классических отечественных психологических теориях;	
7	Современное состояние и развитие психологии умирания в России	- сформировать представления об актуальном состоянии психологии умирания; - раскрыть возможности танатопсихологии в практической деятельности клинического психолога;	Появление паллиативной помощи в России и ее влияние на развитии психологии умирания. Цель паллиативной помощи. Восприятие смерти как естественного процесса как один из принципов паллиативной медицины. Отношение к смерти как маркер развития личности (Б. С. Братусь). Исследования К. А. Чистопольской, С. Н. Еникологлова, Д. Рогозина и .т.д. Концепция танатотерапии В. Ю. Баскакова. Культура «правильного умирания».	- знать направления отечественной психологии, изучающие феномены смерти и умирания;	- выделять специфику представлений о феноменах смерти и умирания в современных отечественных психологических теориях;	2
Итого:						14 часов
Раздел 2. Практические вопросы в профессиональной деятельности клинического психолога						
8	Феномен «отношения к смерти» в психологии умирания	- сформировать представления о феномене «отношение к смерти» и его влиянии на процесс и результаты оказания психологической	Общие закономерности, касающиеся типологии отношения к смерти. Проблема динамики отношения к смерти. Периодизация развития отношения к смерти (от младенчества до старости),	- типы отношения к смерти; - периодизацию развития отношения к смерти;	- анализировать влияние типа отношения к смерти на процесс и результаты оказания психологической помощи при	2

		помощи при психолога работе с темами умирания, смерти и горя;	характеристика каждого из периодов. Защиты против смерти у детей и взрослых. Закономерности развития отношения к смерти, факторы, влияющие на этот процесс. Симптомы «проблемности» отношения к смерти.		психолога работе с темами умирания, смерти и горя;	
9	Методы диагностики и исследования отношения к смерти	- сформировать представления об основных методах диагностика отношения человека смерти; - развивать навык выбора методов психологической диагностики отношения человека к смерти, адекватных цели и задачам исследования, индивидуально-психологическим особенностям клиентов;	Личностные опросники, исследующие отношение к смерти. «Шкала отношения к смерти» как инструмент измерения степени принятия смерти и ее применение. Проективные методики исследования отношения к смерти. Использование методов опроса, анализа продуктов деятельности и автобиографических методик для изучения отношения к смерти. Применение методик направленной визуализации в целях диагностики и исследования отношения к смерти.	- основные методы психологической диагностики отношения человека к смерти; - достоинств аи ограничения различных методов психологической диагностики отношения человека к смерти;	- выбирать методы психологической диагностики отношения человека к смерти, адекватные цели и задачам исследования, индивидуально-психологическим особенностям клиентов; - составлять и реализовывать программы психологического исследования отношения человека к смерти, проводить их экспертизу и оценку эффективности;	2
10	Психологические методы и техники работы с отношением к	- сформировать представления об основных методах и	Проблема смерти в различных направлениях психологического	- основные психологические методы и техники	- выделять достоинства и ограничения	2

	смерти	<p>техниках оказания консультативной психологической и неврачебной психотерапевтической помощи при работе клинического психолога с феноменами смерти и умирания;</p> <p>- сформировать навык выбора методов и техник оказания психологической помощи, адекватных целям и задачам оказания психологической помощи при работе с феноменами смерти и умирания;</p>	<p>консультирования и психотерапии. Методы и техники работы с отношением к смерти: психодраматические, гештальт-терапевтические, арттерапевтические, телесно-ориентированные, техники направленной визуализации. Понятие танатопсихологической помощи, ее варианты и общие принципы. Достоинства и ограничения методов и техник оказания консультативной психологической и неврачебной психотерапевтической помощи при работе клинического психолога с феноменами смерти и умирания.</p>	<p>консультативной и неврачебной психотерапии при работе с феноменами смерти и умирания;</p>	<p>основные психологические методы и техники консультативной и неврачебной психотерапии при работе с феноменами смерти и умирания;</p> <p>- выбирать методы и техники оказания психологической помощи адекватные целям и задачам оказания психологической помощи при работе с феноменами смерти и умирания;</p>	
11	Психология умирающего больного	<p>- сформировать представления о психологических особенностях умирающего больного;</p> <p>- сформировать представления о стадиях умирания;</p>	<p>Проблема умирания в ситуации неизлечимой болезни. Связь отношения человека к смерти с отношением к здоровью и болезни. Проблема смерти в психосоматической медицине, «синдром годовщины». Психология умирающего больного: «стадии умирания» и стратегии поддержки на каждой из них.</p>	<p>- психологические особенности умирающего больного;</p> <p>- стадии умирания и стратегии психологической поддержки на каждой из них;</p>	<p>- разрабатывать и реализовывать программы оказания психологической консультативной и неврачебной психотерапевтической помощи клиентам на разных стадиях умирания;</p>	2

12	Психологические и этические проблемы в паллиативной медицине	- сформировать представления об основных психологических и этических проблемах паллиативной медицины и возможных способах их решения;	Психологические и этические проблемы в паллиативной медицине: проблема сообщения о диагнозе, проблема боли, проблема эвтаназии. Работа психолога в хосписе. Взаимодействие психолога с медицинским персоналом при работе с умирающим больным. Отношение к смерти у врачей и его влияние на профессиональную деятельность.	- знать основные психологические проблемы и этические проблемы паллиативной медицины, возможные способы их решения;	- решать психологические проблемы, возникающие при работе с умирающим больным; - соблюдать этические правила при работе психолога в учреждениях паллиативной медицине;	2
13	Суицидальное поведение	- сформировать представление о проявлениях суицидального поведения; - сформировать навыки анализа причин суицидального поведения;	Понятие суицида, его виды и мотивы. Демонстративно-шантажный, истинный, скрытый и аффективный суицид – их характеристика и причины возникновения. Суицидальное и несуицидальное самоповреждающее поведение. Десять общих черт суицида по Э. Шнейдману. Группы суицидального риска. Мифы о самоубийствах. Влияние мифов о суициде на отношение общества к суицидальному и несуицидальному аутоагрессивному поведению. Суицидальное и несуицидальное	- определения феноменов «суицид», «суицидальное поведение», «несуицидальное аутоагрессивное поведение»; - причины возникновения суицидального поведения; - специфику суицидального поведения детей и подростков;	- анализировать причины возникновения суицидального поведения; - выявлять вид суицидального поведения; - выявлять специфику суицидального и несуицидального самоповреждающего поведения;	2

			аутоагрессивное поведение детей и подростков.			
14	Основы психологической помощи при суицидальном поведении	- сформировать представления о принципах, стратегиях и методах оказания консультативной психологической помощи и неврачебной психотерапевтической помощи при суицидальном поведении; - сформировать навыки оказания консультативной психологической и неврачебной психотерапевтической помощи при суицидальном поведении;	Основы психолого-суицидологической помощи. Первичная, вторичная и третичная профилактика суицидальных тенденций и поведения, этапы психологической работы. Формирования доверия к медицинской и психологической помощи как одна из важнейших задач при работе с суицидальным поведением клиента. Кризисное психологическое. Алгоритм очной работы на консультации с клиентом, проявляющим суицидальные тенденции. Оказание психологической помощи детям и подросткам при суицидальном и аутоагрессивном поведении. Этические и юридические аспекты оказания психологической помощи при аутоагрессивном поведении.	- принципы, стратегии и методы оказания консультативной психологической помощи и неврачебной психотерапевтической помощи при суицидальном поведении; - специфику оказания консультативной психологической и неврачебной психотерапевтической помощи детям и подросткам при суицидальном поведении;	- разрабатывать программы оказания индивидуальной и групповой психологической помощи при суицидальном поведении; - оказывать консультативную психологическую и неврачебную психотерапевтическую помощь при суицидальном поведении;	2
15	Феномены утраты и горя в психологии умирания	- сформировать представление о феноменах утраты и горя; - сформировать навыки	Психология горя. Виды утрат и горя. Понятие «работа горя», факторы, влияющие на его протекание. Нормальное горе.	- определения феноменов «утрата» и «горе»; - стадии протекания горя;	- анализировать стадии проживания горя; - выявлять психологическую	2

		анализа стадий переживания горя и его видов (нормальное, осложненное, патологическое);	Психологическая картина нормального переживания горя. Стадии переживания утраты. Осложненное горе. Патологическое горе, его виды, феномены. Психологические особенности детского горя.	- признаки нормального, осложненного и патологического горя;	картину нормального, патологического и осложненного горя, определять их причины;	
16	Практические аспекты работы с утратой и горем в психологии умирания	- сформировать представления о принципах, стратегиях и методах оказания консультативной психологической помощи и неврачебной психотерапевтической в ситуациях утраты и горя; - сформировать навыки оказания консультативной психологической и неврачебной психотерапевтической помощи в ситуациях горя и утраты;	Психологические основы переживания утраты и помощи в горе. Принципы, стратегии и методы помощи в горе. Психологическая помощь скорбящему человеку, терапевтические мишени. Влияние смерти близкого на дальнейшую жизнь человека. Общие принципы взаимодействия взрослого с ребенком по проблеме смерти. Помощь горящему ребенку со стороны родителей и учителей. Способы обучения и воспитания детей по вопросам, касающимся смерти	- принципы, стратегии и методы оказания консультативной психологической помощи и неврачебной психотерапевтической в ситуациях утраты и горя; - специфику оказания консультативной психологической и неврачебной психотерапевтической помощи детям и подросткам в ситуации утраты;	- разрабатывать программы оказания индивидуальной и групповой психологической помощи в ситуациях переживания горя и утраты; - оказывать консультативную психологическую и неврачебную психотерапевтическую помощь в ситуации утраты и горя;	2
17	Танатопсихологический тренинг	- сформировать представления о методических и психотерапевтических аспектах танатопсихологического тренинга как метода	Методические и психотехнические аспекты танатопсихологического тренинга. Применение арттерапевтических методик в целях осознания отношения к	- знать методические и психотерапевтические аспекты танатопсихологического тренинга как метода неврачебной	- проектировать и реализовывать программу танатопсихологического тренинга как метода неврачебной групповой	2

		неврачебной групповой психотерапевтической работы;	смерти. Применение метода направленной визуализации в целях осмысления жизни и смерти. Экзистенциально - терапевтические техники групповой работы с отношением к жизни и смерти	групповой психотерапевтической работы;	психотерапевтической работы; - проводить экспертизу программы танатотерапевтического тренинга, оценивать его эффективность;	
18	Профилактика эмоционального выгорания психолога при работе с темой смерти	- сформировать представление о феномене эмоционального выгорания в работе клинического психолога; - сформировать представления о возможных факторах и причинах эмоционального выгорания специалиста при работе с феноменами смерти и умирания; - сформировать представления о способах профилактики эмоционального выгорания при работе с феноменами смерти и утраты.	Определение феномена «эмоциональное выгорание», признаки, причины и факторы его возникновения. Вызовы для психологов, работающих с темой утрат (собственные утраты, возникновение страха утраты, возникновение экзистенциальной тревоги и осознание собственной смертности). Субъективное переживание экспозиции смерти специалистом. Вторичная травматизация специалистов. Перенос. Контрперенос. Реакции специалистов. «Усталость от сострадания». Требования к специалистам и их профессиональная мотивация. Способы профилактики эмоционального выгорания психолога при работе с темой	- сущность феномена эмоционального выгорания, его признаки, причины и факторы возникновения; - знать особенности причин эмоционального выгорания при работе психолога с темами смерти и умирания; - знать способы профилактики феномена эмоционального выгорания при работе специалиста с феноменами смерти и умирания.	- анализировать признаки и возможные причины возникновения феномена эмоционального выгорания при работе психолога с феноменами смерти и утраты; - выбирать способы и методы профилактики эмоционального выгорания при практической работе клинического психолога с феноменами смерти и умирания.	2

			умирания и смерти: индивидуальные и групповые супервизорские сессии; личная терапия, группы эмоциональной поддержки, профессиональные сообщества. Исследование собственной истории утрат и страха смерти как способ профилактики эмоционального выгорания специалиста. Способы самовосстановления.			
Итого:						22 часа

3.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
5 курс 9 семестр – 29 часов				
1. Введение в психологию умирания	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.	- рассмотреть актуальное состояние психологии умирания как области психологического научного знания и ее структуру; - изучить взаимосвязь психологии умирания с другими областями психологии; - ознакомиться со значением психологических знаний о процессе	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	2

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме. 	умирания для осуществления профессиональной деятельности клинического психолога;		
2. Философские и религиозные предпосылки развития психологии умирания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме. 	<ul style="list-style-type: none"> - изучить предпосылки развития психологии умирания на основе философии; - рассмотреть представления о смерти и умирании в рамках различных философских концепций; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; методические указания для студентов. 	1
3. Антропологические и культурно-этические основы психологии умирания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - изучить предпосылки развития психологии умирания в рамках антропологических исследований; - изучить культурно-этические особенности отношения к смерти и умиранию; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	1
4. Феномены смерти и	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного 	- сформировать представления о	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно- 	1

умирания в классических зарубежных психологических теориях	<p>материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка презентаций, рефератов. ✓ Подготовка к тестированию. 	взглядах на феномены смерти и умирания в классических работах зарубежных авторов;	<p>методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	
5. Изучение феноменов смерти и умирания в современных зарубежных психологических теориях	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 	- сформировать представления о взглядах на феномены смерти и умирания в современных работах зарубежных авторов;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	1
6. Феномены смерти и умирания в работах	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по 	- сформировать представления о взглядах на феномены смерти и	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в 	1

отечественных психологов и исследователей	<p>конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</p> <p>✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.</p>	умирания в классических работах отечественных авторов;	<p>системе Moodle по дисциплине.</p> <p>✓ основная и дополнительная литература;</p> <p>✓ интернет ресурсы;</p> <p>✓ методические указания для студентов.</p>	
7. Современное состояние и развитие психологии умирания в России	<p>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</p> <p>✓ Подготовка к тестированию.</p>	<p>- сформировать представления об актуальном состоянии психологии умирания;</p> <p>- ознакомиться с возможностями танатопсихологии в практической деятельности клинического психолога;</p>	<p>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</p> <p>✓ основная и дополнительная литература;</p> <p>✓ интернет ресурсы;</p> <p>✓ методические указания для студентов.</p>	1
8. Феномен «отношения к смерти» в психологии умирания	<p>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</p> <p>✓ Поиск и обзор научных</p>	<p>- сформировать представления о феномене «отношение к смерти» и его влиянии на процесс и результаты оказания психологической помощи при психолога работе с темами умирания, смерти и горя;</p>	<p>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</p> <p>✓ основная и дополнительная литература;</p> <p>✓ интернет ресурсы;</p> <p>✓ методические указания для студентов.</p>	1

	<p>публикаций и электронных источников информации</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой 			
9. Методы диагностики и исследования отношения к смерти	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой 	<p>- сформировать представления об основных методах диагностика отношения человека смерти;</p> <p>- развивать навык выбора методов психологической диагностики отношения человека к смерти, адекватных цели и задачам исследования, индивидуально-психологическим особенностям клиентов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	2
10. Психологические методы и техники работы с отношением к смерти	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных 	<p>- ознакомиться с основными методами и техниками оказания консультативной психологической и неврачебной психотерапевтической помощи при работе клинического психолога с феноменами смерти и умирания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	2

	публикаций и электронных источников информации.			
11. Психология умирающего больного	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с психологическими особенностями умирающего больного; - сформировать представления о стадиях умирания; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	2
12. Психологические и этические проблемы в паллиативной медицине	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с основными психологических и этических проблемах паллиативной медицины и возможных способах их решения; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	2
13. Суицидальное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного 	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с проявлениями 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно- 	2

поведение	<p>материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</p> <p>✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.</p>	<p>суицидального поведения;</p> <p>- сформировать навыки анализа причин суицидального поведения;</p>	<p>методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</p> <p>✓ основная и дополнительная литература;</p> <p>✓ интернет ресурсы;</p> <p>✓ методические указания для студентов.</p>	
14. Основы психологической помощи при суицидальном поведении	<p>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</p> <p>✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.</p>	<p>- ознакомиться с принципами, стратегиями и методами оказания консультативной психологической помощи и неврачебной психотерапевтической помощи при суицидальном поведении;</p>	<p>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</p> <p>✓ основная и дополнительная литература;</p> <p>✓ интернет ресурсы;</p> <p>✓ методические указания для студентов.</p>	2
15. Феномены утраты и горя в психологии умирания	<p>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на</p>	<p>- сформировать представление о феноменах утраты и горя;</p> <p>- ознакомиться со стадиями переживания горя и его видами (нормальное, осложненное, патологическое);</p>	<p>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</p> <p>✓ основная и дополнительная литература;</p> <p>✓ интернет ресурсы;</p>	2

	<p>практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ методические указания для студентов. 	
16. Практические аспекты работы с утратой и горем в психологии умирания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 	- сформировать представления о принципах, стратегиях и методах оказания консультативной психологической помощи и неврачебной психотерапевтической в ситуациях утраты и горя;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	2
17. Танатопсихологический тренинг	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и 	- сформировать представления о методических и психотерапевтических аспектах танатопсихологического тренинга как метода неврачебной групповой психотерапевтической работы;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	2

	электронных источников информации.			
18. Профилактика эмоционального выгорания психолога при работе с темой смерти	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с понятием феномена эмоционального выгорания; - ознакомиться с возможными факторами и причинами эмоционального выгорания специалиста при работе с феноменами смерти и умирания; - ознакомиться со способами профилактики эмоционального выгорания при работе с феноменами смерти и утраты. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	2
Итого				29

3.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	1	2	Общее кол-во компетенций (Σ)
		ОПК-6	ПК-1	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологии умирания				
Тема 1	6	+	+	2
Тема 2	3	+	+	2
Тема 3	3	+	+	2
Тема 4	3	+	+	2
Тема 5	3	+	+	2
Тема 6	3	+	+	2

Тема 7	3	+	+	2
Раздел 2. Практические вопросы психологии умирания в профессиональной деятельности кризисного психолога				
Тема 8	5	+	+	2
Тема 9	4	+	+	2
Тема 10	4	+	+	2
Тема 11	4	+	+	2
Тема 12	4	+	+	2
Тема 13	4	+	+	2
Тема 14	4	+	+	2
Тема 15	4	+	+	2
Тема 16	4	+	+	2
Тема 17	4	+	+	2
Тема 18	4	+	+	2
Зачет	3	+	+	2
Итого	72	19	19	38

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе: технологии деятельностного и диалогового обучения; технологии электронного и дистанционного обучения (платформа Moodle); технологии комплексной оценки знаний (балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся).

Формы, способы и методы обучения, используемые в образовательных технологиях по циклу «Психология умирания»

относятся: традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, проблемная дискуссия, собеседование по контрольным вопросам, устный опрос, написание и защита реферата, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, тестирование, подготовка к исходному, текущему, промежуточному контролю, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Психология умирания»

Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств: ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6, ИД-3 ОПК-6, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1

Примеры реферативных сообщений

1. Субъективное переживание экспозиции смерти.
2. Отношение к жизни и смерти в основных мировых религиях: Иудаизм, Христианство и Ислам.
3. Проблемы родственников онкологических больных.
4. Проблемы персонала онкологических центров, хосписов.
5. Проблема жизни и смерти в психологии.
6. Психотерапевтическая помощь терминальным больным.
7. Проблема жизни и смерти в психоаналитической парадигме.
8. Проблема жизни и смерти в экзистенциальной парадигме

Пример тестовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Австрийски психолог, которому принадлежит работа «Печаль и меланхолия»:
 - 1) Э. Фромм;
 - 2) З. Фрейд;
 - 3) К. Юнг;
2. В теории И. Ялома к четырем фундаментальным данностям НЕ относится:
 - 1) смерть
 - 2) свобода
 - 3) самоактуализация
 - 4) смысл жизни
3. Тип суицидального поведения, осуществляемый с целью привлечения внимания к состоянию и имеющейся проблеме, не подразумевающий реальное желание закончить жизнь:
 - 1) демонстративно-шантажный;
 - 2) истинный;
 - 3) скрытый;
4. Конечной целью паллиативной медицины является:
 - 1) улучшение качества жизни;
 - 2) выздоровление;
 - 3) полная реабилитация;

- 4) помощь семье;
5. Переживший утрату должен:
 - 1) помнить, что он не безразличен близким людям;
 - 2) подавить свои эмоции;
 - 3) отказаться от повседневных дел;
 - 4) уйти от контактов с друзьями.

Выберите один правильный ответ.

Пример контрольных вопросов для проведения текущего контроля

1. Типология отношения к смерти: логика построения и общие закономерности.
2. Типы отношения к смерти: отрицание и оборона.
3. Типы отношения к смерти: протест и принятие.
4. Страх смерти, его психологические корни и способы преодоления.
5. Тревога, ее психологический смысл и связь со страхом смерти.
6. Танатопсихологическая характеристика перинатального периода и раннего детства.
7. Отношение к смерти в дошкольном возрасте.
8. Отношение к смерти в младшем школьном, подростковом и юношеском возрастах.
9. Отношение к смерти в молодости и зрелости.
10. Отношение к смерти в старости. Факторы и закономерности развития отношения к смерти.

Пример ситуационной задачи (раздел «Практические вопросы психологии умирания в профессиональной деятельности кризисного психолога», тема «Феномены утраты и горя в психологии умирания»).

Ситуационная задача №1:

О какой стадии переживания утраты могут говорить следующие высказывания клиентов, в чем в каждом случае может заключаться проблема и как с этим работать:

- Жизнь стоит на месте, после его смерти я не живу.
- Я поняла, что есть другие люди, которых можно любить. Это не значит, что я люблю отца меньше.

Ответ 1: Отрицание, могут возникнуть затруднения в работе горя и проживании утраты.

Ответ 2: Принятие утраты, задачи работы горя решены.

Научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется в рамках студенческого научного кружка и предоставляет студентам:

- ✓ изучать специальную литературу и другую научно-медицинскую информацию о современных достижениях отечественной и зарубежной медицины;
- ✓ участвовать в проведении научных исследований кафедры;
- ✓ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-медицинской информации по выбранной теме;
- ✓ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ✓ опубликовать результаты, проведенного исследования;
- ✓ выступить с докладом на научной конференции студентов и молодых ученых.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение ее на заседаниях кафедры, научных конференциях, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, связанных с формированием профессионального мировоззрения и готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

Примеры вопросов для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по итогам освоения дисциплины «Психология умирания»:

1. Методы диагностики и исследования отношения к смерти.
2. Танатопсихологическая помощь: ее варианты и различные подходы.

3. Симптомы «проблемности» отношения к смерти.
4. Общие принципы танатопсихологической помощи.
5. Техники работы с отношением к смерти.
6. Экзистенциально-психологические инструменты работы с отношением к жизни и смерти.
7. Суицид: виды, мотивы, факторы, стадии.
8. Диагностика, консультирование и реабилитация суицидентов. Психологическая помощь родственникам.
9. Отношение к смерти, болезни, здоровью. Программируемая смерть, синдром годовщины.
10. «Стадии умирания» и психологическая помощь смертельно больным людям.

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Выберите один правильный ответ

1. Определите среднюю длительность стадии «острое горе»:
 - 1) 1 год;
 - 2) 7-9 дней;
 - 3) 6-7 недель;
2. Синдром утраты - это сильные эмоции, переживаемые в результате утраты близкого, любимого человека. Иногда его принято называть:
 - 1) «острая потеря»;
 - 2) «острое горе»;
 - 3) «острый кризис»;
3. Горе утраты характеризуется следующими этапами (установите последовательность):
 - 1) «эмоциональное прощание»;
 - 2) стадия поиска;
 - 3) стадия острого горя;
 - 4) шок и оцепенение;
 - 5) стадия восстановления;
4. Определите по описанию стадию принятия смерти: На этой стадии стремятся как бы отложить приговор судьбы, изменяя свое поведение, образ жизни, отказываясь от разных удовольствий, и т.п.
 - 1) депрессия;
 - 2) компромисс;
 - 3) отрицание;
 - 4) адаптация;
 - 5) гнев;
5. Последовательность реакций неизлечимо больных людей на приближающуюся смерть описывает модель:
 - 1) Зигмунда Фрейда;
 - 2) Элизабет Кюблер-Росс;
 - 3) Александра Моховикова.

Пример экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации

БИЛЕТ № 1

1. Методы диагностики и исследования отношения к смерти.
2. Суицид: виды, мотивы, факторы, стадии.
3. Дайте ответы на вопросы ситуационной задачи.

Примеры ситуационных задач для проведения промежуточной аттестации

Ситуационная задача к билету №1

О какой стадии переживания утраты могут говорить следующие высказывания клиентов, в чем в каждом случае может заключаться проблема и как с этим работать:

- Жизнь стоит на месте, после его смерти я не живу.
- Я поняла, что есть другие люди, которых можно любить. Это не значит, что я люблю отца меньше.

Оценка сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Психология умирания».

Критерии оценки сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете осуществляется на основе балльно-рейтинговой структуры оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Психология умирания».

Расчет знаний рейтинга студентов разработан на основании положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко (Приказ ректора № 825 от 29.10.2015))

Промежуточный рейтинг знаний обучающегося по дисциплине рассчитывается исходя из рейтинга до экзамена и рейтинга, полученного на экзамене:

$$P \text{ пром} = P \text{ до экз} * 0,6 + P_{\text{экз}} * 0,4$$

Вес оценки за промежуточную аттестацию определен 0,6 из расчета возможного количества баллов (60) за совокупный итог по дисциплине до промежуточной аттестации и 0,4 – для промежуточной аттестации (экзамена\зачета) из расчета 40 баллов.

В зачетную книжку выставляется оценка или отметка «зачет» за промежуточную аттестацию исходя из следующих рейтинговых баллов:

- 85 - 100 рейтинговых баллов – «отлично»;
- 84 - 70 рейтинговых баллов – «хорошо»;
- 55 - 69 рейтинговых баллов – «удовлетворительно»;
- менее 55 рейтинговых баллов – «неудовлетворительно».

Расчет текущего рейтинга знаний обучающихся до промежуточной аттестации:

Текущий рейтинг складывается из расчета фронтальной оценки знаний по «рейтинговым темам» с учетом веса темы и контроля посещаемости лекций (рейтинговая оценка лекций).

Перевод оценок пятибалльной шкалы в рейтинговые баллы при фронтальной оценки знаний по рейтинговым темам (процент достижения цели):

5-балльная	10-балльная	Процент достижения цели
5	10	100
5-	9	90
4	8	80
4-	7	70
3	6	60
3-	5	55
2	0	0

Текущий рейтинг (Р до экз) по дисциплине «Психология умирания»:

$P \text{ до экз} = P \text{ итог 1 семестр} + P \text{ итог 2 семестр}$

$P \text{ итог} = \text{Итоговое занятие} * 0,5 + \text{защита проекта} * 0,4 + \text{посещаемость занятий} * 0,1$

Промежуточный рейтинг (Р экз) по дисциплине «Психология умирания»:

$P \text{ экз} = P \text{ тесты} * 0,1 + P \text{ ситуационная задача} * 0,4 + P \text{ собеседование} * 0,5$

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Андронникова О.О. Гендерная дифференциация в психологии. Учебное пособие / Андронникова Ольга Олеговна. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 232 с.
2. Гендерная психология / Под редакцией И.С. Клециной. - М.: Питер, 2021. - 496 с.
3. Клиническая психология / ред. Б.Д. Карвасарский. - М.: СПб: Питер, 2019. - 960 с. 18.
4. Козлов, В.В. Гендерная психология. Учебник для вузов / В.В. Козлов. - М.: Речь, 2020. - 450 с.

5. Уилсон, Р. Квантовая психология / Р. Уилсон. - М.: София, 2021. - 224 с.

б) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed
6. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
9. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
10. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
11. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
12. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека
13. Журнал Социальная психология и общество (http://psyjournals.ru/social_psy/)
14. Видеоматериал: Алфавит жестов.
(https://www.youtube.com/watch?v=Bhz1eT0nO9Q&list=PLGFCETLjBeqBeJul3r0ldkv7DEEVb_So4&index=2)
15. Психология личности (<https://www.youtube.com/watch?v=LTX9ZyGtQkM&list=PLt3fgqeygGTV8rqqZSH5a6S11qX08j5R->)
16. Видео-лекция Психология личности как междисциплинарная наука (<https://www.youtube.com/watch?v=c1mNSL9nQ4A>)
17. Видео-интервью на тему Формирование личности. Как формируется характер (<https://www.youtube.com/watch?v=Sy-uRXI1380>)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:
Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, д. 2):

1. Аудитория 1.
2. Аудитория 2.
3. ЦМА.

Учебные аудитории ВГМУ по адресу: ул. 20 лет октября, 73

1. Учебная аудитория (комната № 1)
2. Учебная аудитория (комната № 2)
3. Учебная аудитория (комната № 3)
4. Учебная аудитория (комната № 4)

Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);
1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе

дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор).