

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 15:38:29
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e3da835f6

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 14 мая 2024 г.
декан ФПКВК, профессор Е.А.Лещева
14 мая 2024 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Рабочая программа дисциплины
«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и
неотложной форме и коммуникация с пациентом»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 2
кафедра – симуляционного обучения
всего **36 часов (1 зачетная единица)**
контактная работа: **20 часа**
✓ лекции **0**
✓ практические занятия **16 часа**
внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**
контроль: **зачет 4 часа в 4-ом семестре**

Воронеж
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Цель: сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом в стоматологии ортопедической.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача стоматолога ортопеда по оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме и коммуникации с ними.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Знать:

- ✓ Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний
- ✓ Состояния требующие экстренной и неотложной медицинской помощи
- ✓ Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Принципы и методы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам
- ✓ Особенности оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
- ✓ Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях

Уметь:

- ✓ Выявлять состояния, представляющие угрозу жизни пациента, клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи
- ✓ Выполнять мероприятия по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи

Владеть:

- ✓ Оценкой состояния пациентов, требующего оказания экстренной и неотложной медицинской помощи
- ✓ Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая клиническую смерть, остановку сердечной деятельности и дыхания, требующих оказания экстренной медицинской помощи
- ✓ Осуществлением вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания экстренной медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая клиническую смерть, остановку сердечной деятельности и в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи
- ✓ Оказанием экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая клиническую смерть, остановку сердечной деятельности и дыхания в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи
- ✓ Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической	- текущий - промежуточный

	стоматологической помощи.	
ПК-8	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» трудовым функциям врача стоматолога ортопеда

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ	
	оказание медицинской помощи в экстренной форме в стоматологии ортопедической	проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
УК-1	+	+
УК-2	+	+
ПК-3	+	
ПК-5	+	+
ПК-7	+	
ПК-8	+	
ПК-13	+	

5.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной форме и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности **31.08.75 «Стоматология ортопедическая»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Первая помощь	Электроимпульсная терапия	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	зачет
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ	+	+	+	+	+
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	+	+		+	
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ					
ПЕДАГОГИКА			+		+
МИКРОБИОЛОГИЯ					
РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ	+	+	+	+	+
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	+	+			+
КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ	+	+	+		

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	+	+		+	+
ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	+	+	+	+	+
КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА	+	+			+
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ	+	+			+
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ					
ПРАКТИКА	+	+	+	+	+

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36		
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	20		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	8		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36	1	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
1	Первая помощь	4	4	4	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
2	Электроимпульсная терапия	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
3	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
4	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						36

7.2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 24	средства оценивани я	этапы оценивания
					В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1	Первая помощь	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2	Электроимпульсная терапия	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	Дефибрилируемые и недефибрилируемые ритмы. Методика и техника безопасности проведения дефибрилляции в ручном режиме.	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7	Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Протекция дыхательных путей, оксигенотерапия. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и фибрилляции желудочков. Обратимые причины остановки	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

			дыхания и кровообращения. Командная работа с помощником.			
4	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, ОНМК. Методика вызова бригады скорой медицинской помощи или бригады реанимации	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
5	Промежуточная аттестация	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	Контроль знаний по дисциплине	4	В А	

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании стоматологической клиники и виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	Первая помощь	<ul style="list-style-type: none">- Манекен "Оживленная Анна" с обратной связью-лицевая маска, антисептик, салфетки-АНД учебный-Манекен-тренажер "Подавившийся Чарли"-Телефонный аппарат-аптечка первой помощи производственная, автомобильная, тактическая-надгортанные воздуховоды-манекен-тренажер для игольной декомпрессии-фантом для тампонады раны
2.	Электроимпульсная терапия	<ul style="list-style-type: none">- Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly- Стетофонендоскоп- Антисептические салфетки- Смотровые перчатки- Кожный антисептик в пульверизаторе- Салфетки для высушивания антисептика- Пеленки одноразовые- Бумага- Ручки шариковые-ручной бифазный дефибриллятор
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	<ul style="list-style-type: none">- Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly- Антисептические салфетки- Смотровые перчатки- Кожный антисептик в пульверизаторе- Салфетки нетканые- Пеленки одноразовые

		<ul style="list-style-type: none"> - Бумага - Ручки шариковые -шпатель одноразовый -тонометр механический, стетофонендоскоп -канюля и маска кислородная -глюкометр с тест-полосками -фантом верхней конечности с периферическим венозным доступом -внутривенный катетер, инфузионная система, флакон для инфузии, венозный жгут, комплект салфеток спиртовых, комплект контейнеров -орофарингеальный воздуховод -12канальный аппарат ЭКГ -укладка экстренной медицинской помощи -бифазный ручной дефибриллятор -дыхательный мешок
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	<p>Кушетка или стол для размещения фантома</p> <p>Дыхательный мешок типа.</p> <p>Орофарингеальный воздуховод.</p> <p>Контейнер для сбора отходов класса А объемом 10 литров</p> <p>Контейнер для сбора отходов класса Б объемом 10 литров</p> <p>Подушечка</p> <p>Пеленка</p> <p>Фонендоскоп</p> <p>Лубрикант водорастворимый</p> <p>Салфетки бумажные</p>

7.4

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	компетенции	содержание	часы 16	средства оценивания	этапы оценивания
---	------	-------------	------------	------------	---------------------	------------------

					В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1	Первая помощь	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	Изучение основной и дополнительной литературы по алгоритму базового жизнеподдержания	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2	Электроимпульсная терапия	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-13	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению электроимпульсной терапии	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению алгоритма квалифицированного жизнеподдержания	4	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

4	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК - 8 ПК -13	Изучение основной и дополнительной литературы по интенсивной терапии отдельных состояний	4	В А	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый
---	---	--	--	---	--------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной : оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

1. Алгоритм первой помощи на месте происшествия
2. Алгоритм первой помощи в зоне ЧС/боевых действий
3. Алгоритм базового жизнеподдержания
4. Алгоритм применения АНД
5. Алгоритм первой помощи при травме
6. Алгоритм сортировки пострадавших
7. Алгоритм первой помощи при инородном теле верхних дыхательных путей
8. Алгоритм первой помощи пострадавшему без сознания
9. Алгоритм первой помощи при наружном кровотечении
10. Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания
11. Алгоритм интенсивной терапии при анафилактическом шоке
12. Алгоритм интенсивной терапии при бронхобструктивном синдроме
13. Алгоритм интенсивной терапии при напряженном пневмотораксе
14. Алгоритм интенсивной терапии при тиреотоксическом кризе и гипотиреоидной коме
15. Алгоритм интенсивной терапии при ОКС с кардиогенным шоком/отеком легких
16. Алгоритм интенсивной терапии при ОНМК
17. Алгоритм интенсивной терапии при ТЭЛА
18. Алгоритм интенсивной терапии при геморрагическом шоке
19. Алгоритм интенсивной терапии при гипогликемии
20. Алгоритм интенсивной терапии при гипергликемии (кетацидоз, гиперосмолярное состояние)
21. Алгоритм интенсивной при декомпенсированной надпочечниковой недостаточности
22. Алгоритм интенсивной терапии при гипо и гиперкальциемии

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует, в том числе, и образовательный уровень Университета. Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме – зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине утвержден на заседании кафедры и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ»

11.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях устные разборы и выполнение заданий для практической работы дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. В этой связи при проработке материала учебных пособий обучающиеся должны иметь ввиду, что в пособиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ демонстрация действий при смулированных ситуациях; ✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебной и научной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ демонстрация действий при смулированных ситуациях
3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ демонстрация действий при смулированных ситуациях
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ демонстрация действий при смулированных ситуациях
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка видеоматериалов
6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предоставление сертификатов участников
7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с заданиями для самопроверки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ демонстрация действий при смулированных ситуациях
8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущая и промежуточная аттестация

11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / под редакцией С. Ю. Никулина. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. – Текст: электронный.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3246–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.

12.2. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Архивъ внутренней медицины
2. Вестник рентгенологии и радиологии
3. Вестник семейной медицины
4. Виртуальные технологии в медицине
5. Врач
6. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
7. Кардиологический вестник
8. Клиническая медицина
9. Лечащий врач
10. Медицина критических состояний
11. Медицинская визуализация
12. Неврологический журнал
13. Неотложная медицинская помощь
14. Поликлиника
15. Пульмонология
16. Радиология – практика
17. РМЖ
18. Российский кардиологический журнал
19. Российский медицинский журнал

- 20. Российский семейный врач
- 21. Сердце: журнал для практикующих врачей
- 22. Скорая медицинская помощь
- 23. Справочник поликлинического врача
- 24. Трудный пациент

13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а симуляционно-тренинговый центр</p>	<p>ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Манекен "Оживленная Анна" с обратной связью -лицевая маска, антисептик, салфетки -АНД учебный -Манекен-тренажер "Подавившийся Чарли" -Телефонный аппарат -аптечка первой помощи производственная, автомобильная, тактическая -надгортанные воздуховоды -манекен-тренажер для игольной декомпрессии -фантом для тампонады раны - Манекен-тренажер взрослого пациента MegaCode Kelly - Стетофонендоскоп - Антисептические салфетки - Смотровые перчатки - Кожный антисептик в пульверизаторе - Салфетки для высушивания антисептика - Пеленки одноразовые - Бумага - Ручки шариковые - Антисептические салфетки - Смотровые перчатки - Кожный антисептик в пульверизаторе - Салфетки нетканые 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. 2. Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. 3. LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия

	<ul style="list-style-type: none"> - Пеленки одноразовые - Бумага - Ручки шариковые -шпатель одноразовый -тонометр механический, стетофонендоскоп -канюля и маска кислородная -глюкометр с тест-полосками -фантом верхней конечности с периферическим венозным доступом -внутривенный катетер, инфузионная система, флакон для инфузии, венозный жгут, комплект салфеток спиртовых, комплект контейнеров -орофарингеальный воздуховод -12 канальный аппарат ЭКГ -укладка экстренной медицинской помощи -бифазный ручной дефибрилятор 	<p>лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</p> <p>4. Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p> <p>5. Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</p> <p>6. Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</p> <p>7. КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</p>
--	---	---

Разработчики:

Заведующий кафедрой симуляционного обучения, д.м.н., доцент

А.В.Подопригора

Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н., Комарова Ю.Н.

Рецензенты:

1. Кунин В.А. - зав. кафедрой ортопедической стоматологии, доктор.мед.наук, профессор
2. Лесников Р.В.- главный врач ГУЗ ВО «ОСП-СЦ», канд.мед.наук.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры симуляционного обучения ВГМУ им. Н.Н.Бурденко 28 апреля 2024 г. Протокол № 8.