

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.03.2025 12:23:26
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d77adb9ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет ФПК ВК
Кафедра акушерства и гинекологии №1
акушерства и гинекологии №2

УТВЕРЖДАЮ
декан ФПКВК Е.А. Лещева
26 марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Инструментальная диагностика в практике врача акушера гинеколога»
ординатора специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

Всего **104 часа (3 зачётных единицу)**
лекции **0 часов**
контактная работа: **56 часов**
практические (семинарские) занятия **52 часа**
внеаудиторная самостоятельная работа **48 часов**
курс **1**
семестр **1**
контроль: **зачет 4 часа**

г. Воронеж, 2025

Настоящая рабочая программа «Инструментальная диагностика в практике врача акушера-гинеколога» является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре акушерства и гинекологии №1, акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Енькова Елена Владимировна	дмн, профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №2	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Коротких Ирина Николаевна	дмн, профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Ходасевич Элина Валерьевна	кмн, доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №1	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4	Хороших Наталия Владимировна	кмн, доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №2	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
5	Шамарин Станислав Вячеславович	кмн, доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №2	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на межкафедральном заседании кафедр акушерства и гинекологии №1, акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 26 февраля 2025 года протокол №2.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от 26.03.2025 года, протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 01.09.2023 №6.
- 2) Приказ Минтруда России от 19.04.2024 № 262 н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	11
2.1.	Код учебной дисциплины	11
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	11
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	12
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	12
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	12
3.3.	Тематический план лекций	13
3.4.	Тематический план ЗСТ	13
3.5.	Хронокарта ЗСТ	16
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	17
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	26
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель - сформировать у обучающихся знания и навыки по овладению современными методиками инструментальной диагностики, применяемыми в акушерстве и гинекологии.

1.2.Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача- акушера-гинеколога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления следующих трудовых функций:

- проведение обследования с привлечением возможностей современной инструментальной диагностики беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях;

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 _{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике. ИД-3 _{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4 _{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-5 _{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.

		ИД-6 _{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 _{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. ИД-2 _{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ИД-3 _{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ИД-4 _{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 _{ОПК-8} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников. ИД-2 _{ОПК-8} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-3 _{ОПК-8} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.
Профессиональные компетенции	ПК-1. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ИД-1 _{ПК-1} Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара

	ПК-2. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях	ИД-2ПК-1 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в условиях стационара
--	--	--

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **знать:**

- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи
- Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в

послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний
- Этиологию, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез
- Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза
- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней и (или) состояний
- МКБ-10
- Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности
- Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных

обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период
- Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и

доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

- Выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез:
- Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований
- Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ
- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
- Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **владеть:**

- Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)
- Интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Осмотром и медицинским обследованием пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Формулированием предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направлением пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнением и обеспечением безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретацией результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- Направлением пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направлением пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний
- Обеспечением оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- Установлением диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Дифференциальной диагностикой акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
- Определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.07 «Инструментальная диагностика в практике врача акушера-гинеколога» относится к блоку Б1 основной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Акушерство и гинекология», составляет 104 часа / 3 ЗЕ изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Акушерство и гинекология	Инструментальная диагностика в практике врача акушера-гинеколога	Акушерство и гинекология
Практика		Организация и управление здравоохранением
		Основы онкогинекологии
		Основы эндокринологии
		Основы МГ и пренатального скрининга
	Репродуктивное здоровье. ВРТ	

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	56	3	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	52		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	48		
ЗАЧЕТ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	104		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40			самостоятельная работа (часов) 48	всего (часов) 104
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 52	контроль (часов) 4		
1.	Физика ультразвука. Диагностическое применение ультразвука в медицине. Основы ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии. Эхографическая анатомия передней брюшной стенки и органов малого таза. Современные методы ультразвукового исследования женщины, плода и фетоплацентарной системы с применением современной цифровой лучевой диагностики.		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8
2.	УЗИ в ранние сроки беременности при физиологическом ее течении и при прерывании.		4		4	7
3.	Ультразвуковая диагностика во 2-ом и 3-ем триместрах беременности.		4		4	8

4.	УЗ-оценка состояния плаценты, оболочек, околоплодных вод, пуповины.		4		4	7
5	УЗИ-диагностика врожденных пороков развития плода (ВПРП). УЗИ-диагностика заболеваний плода.		4		3	7
6	Понятие о доплерометрии в акушерской практике. 3 пренатальный скрининг.		4		3	7
7	Основы УЗ диагностики в гинекологии. Патология маточных труб		4		4	8
8	Пороки развития половой системы. Внематочная беременность. Патология труб.		4		3	8
9	УЗ диагностика заболеваний матки. УЗ диагностика опухолей и опухолевидных заболеваний яичников.		4		3	8
10	История развития КТГ в акушерстве. Правовые основы. Метод непрямой кардиотокографии в антенатальном периоде. Современные методы проведения кардиомониторирования плода с применением цифровых мониторов. Основы классической КТГ.		4		4	
11	Анализ КТГ при беременности		4		4	
12	Анализ КТГ в родах		4		4	
13	Критические состояния плода. Диагностика и тактика ведения. Особенности КТГ при гестозе, при невынашивании беременности. КТГ при аномалиях родовой деятельности		4		4	
	Зачет			4		

3.3. Тематический план лекций – не читаются.

3.4. Тематический план практических занятий

№	тема	компетенции	содержание	часы
1	Физика ультразвука. Диагностическое применение ультразвука в	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8	Физическое и биологическое действие ультразвука. Методика ультразвукового исследования. Виды УЗ-датчиков. Устройство УЗ-аппарата. Различные режимы сканирования: от А-метода до	4

	<p>медицине. Основы ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии.Современ ные методы ультразвукового исследования женщины, плода и фето-плацентарной системы с применением современной цифровой лучевой диагностики. Эхографическая анатомия передней брюшной стенки и органов малого таза.</p>	<p>ПК-1 ПК-2</p>	<p>сканирования в режиме реального времени. Использование М-метода, доплерометрии. Понятие о трехмерном изображении и тканевой гармонике. Возможности использования секторального, линейного и конвексного датчиков. Условия выполнения УЗИ вагинальным и трансабдоминальным датчиками.Методика ультразвукового сканирования: исследование беременных, исследование родильниц, исследование гинекологических больных. Составление протокола ультразвукового исследования. Эхографическая картина передней брюшной стенки и органов малого таза.</p>	
2	<p>УЗИ в ранние сроки беременности при физиологическом ее течении и при прерывании.</p>	<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2</p>	<p>УЗИ в ранние сроки беременности (до 6 недель беременности): методика УЗИ: количество плодных яиц, размеры, локализация, структура, визуализация желточного мешка, эмбриона, формирование и расположение хориона. Оценка состояния миометрия, яичников, желтого тела. Ультразвуковое исследование в сроки беременности с 6 до 13 недель: УЗ-визуализация эмбриона и плода, оценка сердцебиения эмбриона и плода, копчико-теменной размер (КТР), диагностика срока беременности. Скрининговый срок выполнения УЗИ, маркеры хромосомных заболеваний и врожденных пороков развития (визуализация носовой косточки, толщина воротникового пространства). Оценка состояния миометрия. Признаки прерывания маточной беременности ранних сроков (ретрохориальная гематома, деформация и нечеткие контуры плодного яйца, напряжение миометрия, укорочение и расширение цервикального канала, визуализация тканей плодного яйца в цервикальном канале).</p>	4
3	<p>Ультразвуковая диагностика во 2-ом и 3-ем триместрах беременности.</p>	<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2</p>	<p>Положение плода: количество плодов, положение плода, предлежащая часть. Биометрия плода: минимальный скрининговый объем измерений (бипариетальный размер БПР, средний диаметр живота СДЖ, длина бедра ДБ), рутинная фетометрия (БПР, лобно-затылочный размер головки, окружность головки, длина плеча, диаметр груди, СДЖ, окружность живота, ДБ и различные индексы, отражающие отношение различных параметров друг к другу). Установление срока беременности по параметрам фетометрии, высчитывание предполагаемой массы плода. Скрининговые сроки УЗИ во II-ом и III- ем триместрах беременности.</p>	4
4	<p>Ультразвуковая оценка состояния плаценты, оболочек, околоплодных вод, пуповины.</p>	<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1</p>	<p>Ультразвуковая диагностика состояния плаценты при нормальной беременности: положение, толщина, структура, расположение нижнего края по отношению к внутреннему зеву, степени зрелости, место прикрепления пуповины.</p>	4

		ПК-2	Ультразвуковая диагностика состояния плаценты при осложнениях: при предлежаниях Плаценты, ПОНРП, гестозах, ГБ плода, ВУИ, при экстрагенитальной патологии (сифилис, сахарный диабет, АГ).	
5	УЗИ-диагностика врожденных пороков развития плода (ВПП). УЗИ-диагностика заболеваний плода.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Методические подходы (селективный и массовый) к УЗД ВПП. Группы беременных для селективного подхода. Сроки проведения УЗИ при массовом подходе. Алгоритм УЗИ плода. Учет прямых и косвенных признаков ВПП. Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУРП) как типичное проявление декомпенсированной формы плацентарной недостаточности. Степени ЗВУРП. Симметричная и асимметричная формы ЗВУРП. Косвенные признаки ЗВУРП. УЗ-критерии гемолитической болезни и не иммунной формы водянки. Диабетическая фетопатия. УЗ-признаки внутриутробного инфицирования.	4
6	Понятие о доплерометрии в акушерской практике. 3 пренатальный скрининг.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Понятие о доплероэхографии, цветном картировании, тканевой гармонике. Знакомство с работой современных аппаратов УЗД. Возможности и перспективы их использования в науке и практике. Особенности проведения, показания и противопоказания к УЗИ при беременности. Проведение скрининговых УЗ обследований беременных. Алгоритм скрининг-контроля	4
7	Основы ультразвуковой диагностики в гинекологии. Патология маточных труб.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Внутренние половые органы в норме: эхографическая картина матки (размеры, положение, толщина и структура эндометрия в зависимости от фазы менструального цикла, толщина стенок матки и структура миометрия, длина цервикального канала, оценка структуры тканей шейки матки); яичников (размеры, расположение, оценка фолликулярного аппарата, УЗ-мониторинг фолликула, УЗ-признаки овуляции и желтого тела), оценка позадидиматочного пространства (наличие -отсутствие свободной жидкости). Патология труб и воспалительные заболевания придатков матки. Разбор клинических случаев пациенток с тубовариальными воспалительными образованиями. Алгоритм дифференциальной диагностики. Внематочная беременность. Клинический пример типичной трубной беременности. Возможности ошибок в диагностике эктопической беременности.	4
8	Пороки развития половой системы. Внематочная беременность. Патология труб.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Аномалии развития матки: удвоение матки, аплазия матки, двурогая матка, однорогая матка с добавочным рогом и без него, частичная аплазия влагалища, нарушение оттока менструальной крови (гематосальпинкс, гематометра, гематокольпос). УЗ-признаки внематочной беременности (прогрессирующей и прервавшейся трубной, яичниковой, брюшной, шеечной).	4
9	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки. Ультразвуковая диагностика опухолей и опухолевидных заболеваний яичников.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Ультразвуковая диагностика миомы матки: признаки различной локализации миоматозных узлов (субсерозная, интрамуральная, субмукозная, сочетанные варианты), оценка размеров миоматозных узлов и их структуры; УЗ-признаки нарушения питания миоматозного Узла, признаки дегенеративных изменений в узлах во	4

			<p>время беременности; УЗ-признаки кальциноза, гиалиноза миоматозных узлов.</p> <p>Ультразвуковая диагностика аденомиоза: узловая и диффузная форма аденомиоза, классификация степени тяжести аденомиоза матки. Рак тела матки.</p> <p>УЗ-диагностика кист яичников; фолликулярная киста, киста желтого тела, лютеиновые кисты, эндометриодные кисты, тубоовариальные образования воспалительной этиологии.</p>	
10	<p>История развития кардиотокографии в акушерстве. Правовые основы.</p> <p>Метод непрямого КТГ в антенатальном периоде. Современные методы проведения кардиомониторинга плода с применением цифровых мониторов. Основы классической КТГ.</p>	<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2</p>	<p>Кардиомониторинг плода - история развития кардиотокографии. Перинатальная смертность – определение и структура. Пути снижения перинатальной смертности и роль КТГ в данном вопросе. Правовые основы.</p> <p>Метод непрямого кардиотокографии в антенатальном периоде.</p> <p>Перечень диагностической аппаратуры и сущность методики.</p> <p>Основы классической КТГ при беременности.</p>	4
11	<p>Современный анализ КТГ при беременности.</p>	<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2</p>	<p>Современный анализ КТГ при беременности.</p> <p>Визуальные методы оценки КТГ при беременности.</p> <p>Компьютерные системы анализа КТГ в родах.</p>	4
12	<p>Современный анализ КТГ в родах.</p>	<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2</p>	<p>Современный анализ КТГ при беременности.</p> <p>Визуальные методы оценки КТГ при беременности.</p> <p>Компьютерные системы анализа КТГ в родах.</p>	4
13	<p>Критические состояния плода.</p> <p>Диагностика и тактика ведения.</p> <p>Особенности КТГ при гестозе, при невынашивании беременности. КТГ при аномалиях родовой деятельности</p>	<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2</p>	<p>Критические состояния плода.</p> <p>Диагностика и тактика ведения пациенток с критическим состоянием плода при беременности и родах.</p> <p>Ошибки во врачебной практике.</p> <p>Кардиотокография при гестозе. Типичные паттерны КТГ при нетяжелых формах гестоза.</p> <p>Типичные картины КТГ-м при тяжелом гестозе.</p> <p>Кардиотокография при аномалиях родовой деятельности.</p> <p>Типичные паттерны КТГ при аномалиях родовой деятельности.</p> <p>Тактика ведения акушерских пациенток при критическом состоянии плода при аномалиях родовой деятельности</p>	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20

2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	тема	компетенции	содержание	Часы 48
1	Физика ультразвука. Диагностическое применение ультразвука в медицине. Основы ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии. Эхографическая анатомия передней брюшной стенки и органов малого таза.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Физическое и биологическое действие ультразвука. Методика ультразвукового исследования. Виды УЗ-датчиков. Устройство УЗ-аппарата. Различные режимы сканирования: от А-метода до сканирования в режиме реального времени. Использование М-метода, доплерометрии. Понятие о трехмерном изображении и тканевой гармонике. Возможности использования секторального, линейного и конвексного датчиков. Условия выполнения УЗИ вагинальным и трансабдоминальным датчиками. Методика ультразвукового сканирования: исследование беременных, исследование родильниц, исследование гинекологических больных. Составление протокола ультразвукового исследования. Эхографическая картина передней брюшной стенки и органов малого таза.	4
2	УЗИ в ранние сроки беременности при физиологическом ее течении и при прерывании.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	УЗИ в ранние сроки беременности (до 6 недель беременности): методика УЗИ: количество плодных яиц, размеры, локализация, структура, визуализация желточного мешка, эмбриона, формирование и расположение хориона. Оценка состояния миометрия, яичников, желтого тела. Ультразвуковое исследование в сроки беременности с 6 до 13 недель: УЗ-визуализация эмбриона и плода, оценка сердцебиения эмбриона и плода, копчико-теменной размер (КТР), диагностика срока беременности. Скрининговый срок выполнения УЗИ, маркеры хромосомных заболеваний и врожденных пороков развития (визуализация носовой косточки, толщина воротникового пространства). Оценка состояния миометрия. Признаки прерывания маточной беременности ранних сроков (ретрохориальная гематома,	4

			деформация и нечеткие контуры плодного яйца, напряжение миометрия, укорочение и расширение цервикального канала, визуализация тканей плодного яйца в цервикальном канале).	
3	Ультразвуковая диагностика во 2-ом и 3-ем триместрах беременности.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Положение плода: количество плодов, положение плода, предлежащая часть. Биометрия плода: минимальный скрининговый объем измерений (бипариетальный размер БПР, средний диаметр живота СДЖ, длина бедра ДБ), рутинная фетометрия (БПР, лобно-затылочный размер головки, окружность головки, длина плеча, диаметр груди, СДЖ, окружность живота, ДБ и различные индексы, отражающие отношение различных параметров друг к другу). Установление срока беременности по параметрам фетометрии, высчитывание предполагаемой массы плода. Скрининговые сроки УЗИ во II-ом и III-ем триместрах беременности.	4
4	Ультразвуковая оценка состояния плаценты, оболочек, околоплодных вод, пуповины.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Ультразвуковая диагностика состояния плаценты при нормальной беременности: положение, толщина, структура, расположение нижнего края по отношению к внутреннему зеву, степени зрелости, место прикрепления пуповины. Ультразвуковая диагностика состояния плаценты при осложнениях: при предлежаниях Плаценты, ПОНРП, гестозах, ГБ плода, ВУИ, при экстрагенитальной патологии (сифилис, сахарный диабет, АГ).	4
5	УЗИ-диагностика врожденных пороков развития плода (ВПРП). УЗИ-диагностика заболеваний плода.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Методические подходы (селективный и массовый) к УЗД ВПРП. Группы беременных для селективного подхода. Сроки проведения УЗИ при массовом подходе. Алгоритм УЗИ плода. Учет прямых и косвенных признаков ВПРП. Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУРП) как типичное проявление декомпенсированной формы плацентарной недостаточности. Степени ЗВУРП. Симметричная и асимметричная формы ЗВУРП. Косвенные признаки ЗВУРП. УЗ-критерии гемолитической болезни и не иммунной формы водянки. Диабетическая фетопатия. УЗ-признаки внутриутробного инфицирования.	3
6	Понятие о доплерографии в акушерской практике. 3 пренатальный скрининг.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Понятие о доплерографии, цветном картировании, тканевой гармонике. Знакомство с работой современных аппаратов УЗД. Возможности и перспективы их использования в науке и практике. Особенности проведения, показания и противопоказания к УЗИ при беременности. Проведение скрининговых УЗ обследований беременных. Алгоритм скрининг-контроля	3
7	Основы ультразвуковой диагностики в гинекологии. Патология маточных труб.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Внутренние половые органы в норме: эхографическая картина матки (размеры, положение, толщина и структура эндометрия в зависимости от фазы менструального цикла, толщина стенок матки и структура миометрия, длина цервикального канала, оценка структуры тканей шейки матки); яичников (размеры, расположение, оценка фолликулярного аппарата, УЗ-мониторинг фолликула, УЗ-признаки овуляции и желтого тела), оценка позадиматочного пространства (наличие -отсутствие свободной жидкости). Патология труб и воспалительные заболевания	4

			придатков матки. Разбор клинических случаев пациенток с тубовариальными воспалительными образованиями. Алгоритм дифференциальной диагностики. Внематочная беременность. Клинический пример типичной трубной беременности. Возможности ошибок в диагностике эктопической беременности.	
8	Пороки развития половой системы. Внематочная беременность. Патология труб.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Аномалии развития матки: удвоение матки, аплазия матки, двурогая матка, однорогая матка с добавочным рогом и без него, частичная аплазия влагалища, нарушение оттока менструальной крови (гематосальпинкс, гематометра, гематокольпос). УЗ-признаки внематочной беременности (прогрессирующей и прервавшейся трубной, яичниковой, брюшной, шеечной).	3
9	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки. Ультразвуковая диагностика опухолей и опухолевидных заболеваний яичников.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	УЗ диагностика миомы матки: признаки различной локализации миоматозных узлов (субсерозная, интрамуральная, субмукозная, сочетанные варианты), оценка размеров миоматозных узлов и их структуры; УЗ-признаки нарушения питания миоматозного Узла, признаки дегенеративных изменений в узлах во время беременности; УЗ-признаки кальциноза, гиалиноза миоматозных узлов. Ультразвуковая диагностика аденомиоза: узловая и диффузная форма аденомиоза, классификация степени тяжести аденомиоза матки. Рак тела матки. УЗ-диагностика кист яичников; фолликулярная киста, киста желтого тела, лютеиновые кисты, эндометриоидные кисты, тубоовариальные образования воспалительной этиологии.	3
10	История развития кардиотокографии в акушерстве. Правовые основы. Метод непрямой КТГ в антенатальном периоде. Основы классической КТГ.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Кардиомониторинг плода - история развития кардиотокографии. Перинатальная смертность – определение и структура. Пути снижения перинатальной смертности и роль КТГ в данном вопросе. Правовые основы. Метод непрямой кардиотокографии в антенатальном периоде. Перечень диагностической аппаратуры и сущность методики. Основы классической КТГ при беременности.	4
11	Современный анализ КТГ при беременности.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Современный анализ КТГ при беременности. Визуальные методы оценки КТГ при беременности. Компьютерные системы анализа КТГ в родах.	4
12	Современный анализ КТГ в родах.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Современный анализ КТГ при беременности. Визуальные методы оценки КТГ при беременности. Компьютерные системы анализа КТГ в родах.	4
13	Критические состояния плода. Диагностика и тактика ведения. Особенности КТГ при гестозе,	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Критические состояния плода. Диагностика и тактика ведения пациенток с критическим состоянием плода при беременности и родах. Ошибки во врачебной практике. Кардиотокография при гестозе. Типичные паттерны	4

	невынашивании. КТГ при аномалиях родовой деятельности		КТГ при нетяжелых формах гестоза. Типичные картины КТГ-м при тяжелом гестозе. Кардиотокография при аномалиях родовой деятельности. Типичные паттерны КТГ при аномалиях родовой деятельности. Тактика ведения акушерских пациенток при критическом состоянии плода при аномалиях родовой деятельности	
--	--	--	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представлен е оценочного средства в фонде (количество)
1	Физика ультразвука. Диагностическое применение ультразвука в медицине. Основы ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии. Эхографическая анатомия передней брюшной стенки и органов малого таза.	Вопросы Задачи Тесты	
2	УЗИ в ранние сроки беременности при физиологическом ее течении и при прерывании.	Вопросы Задачи Тесты	
3	Ультразвуковая диагностика во 2-ом и 3-ем триместрах беременности.	Вопросы Задачи Тесты	
4	Ультразвуковая оценка состояния плаценты, оболочек, околоплодных вод, пуповины.	Вопросы Задачи Тесты	
5	УЗИ-диагностика врожденных пороков развития плода (ВПП). УЗИ-диагностика заболеваний плода.	Вопросы Задачи Тесты	
6	Понятие о доплерометрии в акушерской практике. 3 пренатальный скрининг.	Вопросы Задачи Тесты	
7	Основы ультразвуковой диагностики в гинекологии. Патология маточных труб.	Вопросы Задачи Тесты	
8	Пороки развития половой системы. Внематочная беременность. Патология труб.	Вопросы Задачи Тесты	

9	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки. Ультразвуковая диагностика опухолей и опухолевидных заболеваний яичников.	Вопросы Задачи Тесты	
10	История развития кардиотокографии в акушерстве. Правовые основы. Метод непрямой КТГ в антенатальном периоде. Основы классической КТГ.	Вопросы Задачи Тесты	
11	Современный анализ КТГ при беременности.	Вопросы Задачи Тесты	
12	Современный анализ КТГ в родах.	Вопросы Задачи Тесты	
13	Критические состояния плода. Диагностика и тактика ведения. Особенности КТГ при гестозе, невынашивании. КТГ при аномалиях родовой деятельности	Вопросы Задачи Тесты	

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Вопросы Задачи Тесты	20 10 30

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Физика ультразвука. Диагностическое применение ультразвука в медицине. Основы ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии. Эхографическая анатомия передней брюшной стенки и органов малого таза.	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр
2	УЗИ в ранние сроки беременности при физиологическом ее течении и при прерывании.	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр
3	Ультразвуковая диагностика во 2-ом и 3-ем триместрах беременности.	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы

		Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Кейс-технологии Модульные технологии	интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр
4	Ультразвуковая оценка состояния плаценты, оболочек, околоплодных вод, пуговины.	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр
5	УЗИ-диагностика врожденных пороков развития плода (ВПРП). УЗИ-диагностика заболеваний плода.	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр
6	Понятие о доплерометрии в акушерской практике. 3 пренатальный скрининг.	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр
7	Основы ультразвуковой диагностики в гинекологии. Патология маточных труб.	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр
8	Пороки развития половой системы. Внематочная беременность. Патология труб.	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр
9	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки. Ультразвуковая диагностика опухолей и опухолевидных	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета

	заболеваний яичников.	Здоровьесберегающие технологии Кейс-технологии Модульные технологии	Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр
10	История развития кардиотокографии в акушерстве. Правовые основы. Метод непрямой КТГ в антенатальном периоде. Основы классической КТГ.	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр
11	Современный анализ КТГ при беременности.	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр
12	Современный анализ КТГ в родах.	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр
13	Критические состояния плода. Диагностика и тактика ведения. Особенности КТГ при гестозе, невынашивании. КТГ при аномалиях родовой деятельности	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Анатомия и физиология МЖ. Проблемы лактирующей МЖ	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение	

		Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Кейс-технологии Модульные технологии	
2	Приказы МЗ РФ по обследованию МЖ. Программа обследования МЖ. УЗ, Rt методы обследования МЖ	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Разноуровневые технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр
3	Доброкачественная дисплазия МЖ	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Разноуровневые технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр
4	Неопухолевые заболевания МЖ.	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Разноуровневые технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Блинов А.Ю. Методические рекомендации по корректному измерению копчиково-теменного размера и толщины воротникового пространства плода в 1-м триместре беременности: методические рекомендации/ А.Ю. Блинов, Е.В. Брюхина, О.А. Гаврикова – Челябинск, ЧелГМА 2012 год.
2. Блинов А.Ю., Медведев М. В. "Основы ультразвуковой фетометрии". Москва.: Реальное время, 2014 г., 2-е издание
3. Воскресенский С.Л. Оценка состояния плода. Кардиотокография. Допплерометрия. Биофизический профиль: учеб. пособие/ С.Л. Воскресенский. - Минск: Кн. Дом, 2014. - 303 с. - Библиогр.: с.299-303
4. Медведев М. В. «Пренатальная эхография: дифференциальный диагноз и прогноз»/ Под ред. М.В. Медведева. - Москва.: Реальное время, 2012 г., 480 с. 3-е издание
5. Медведев М.В. "Основы ультразвукового скрининга в 18-21 неделю беременности". Москва.: Реальное время, 2013 г., 128 с. 2-е издание
6. Медведев М.В., Алтынник Н.А. «Нормальная ультразвуковая анатомия плода». Москва.: Реальное время, 2017 г. 152 с.

7. Медведев М. В. Ф. Жанти "Основы эхркардиографии плода". Москва.: Реальное время, 2013 г., 3-е издание, 128 с.
8. Медведев М. В. «Основы доплерографии в акушерстве» - Москва.: Реальное время, 2013 г., 3-е издание
9. Медведев М.В., Алтынник Н.А. "Основы ультразвукового скрининга в 11-14 недель беременности". Москва.: Реальное время, 2014 г., 4-е издание.
10. Радзинский В.Е., Милованов А. П. «Экстраэмбриональные и околоплодные структуры при нормальной и осложненной беременности». Мед. информ. агентство, 2014. - 393 с.: ил. - Библиогр.: с.377-393
11. Флейшер А., Мэннинг Ф., Дженти Ф., Ромеро Р. «Эхография в акушерстве и гинекологии (теория и практика)Часть2» – Москва.: Изд. ДомВидар 2014. - 592 с.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Международная система интерпретации данных кардиотокограмм: FIGO и другие.	Шамарин С.В.	Системный анализ и управление в биомедицинских системах.- Москва, 2016; 15 (4): 723-733.	
2	Клинический опыт использования современных методик анализа КТГ в России.	Шамарин С.В.	Системный анализ и управление в биомедицинских системах.- Москва, 2015; 14 (3): 510-515.	
3	Международные стандарты кардиотокографии	Шамарин С.В.	Системный анализ и управление в биомедицинских системах. 2010; 9 (2): 357-365	

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии (главный редактор журнала - академик РАМН, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова Александр Николаевич Стрижаков)
<http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-iperinatologii/>
2. Журнал Акушерство и гинекология (главный редактор журнала - директор ФГУ Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова Росмедтехнологий, академик РАМН Сухих Геннадий Тихонович) <https://aig-journal.ru/>
3. Журнал акушерства и женских болезней (главный редактор журнала - академик РАМН, директор НИИ АГ им. Д. О. Отта РАМН, профессор Эдуард)
<http://gynecology.orscience.ru/jowd>
4. Медицинский журнал «Гинекология» <http://old.consilium-medicum.com/media/gynecology/>

5. Медико-фармацевтическая служба <https://www.webapteka.ru/phdocs/>
6. Научно-практический медицинский журнал «Medicum»
<http://www.medicum.nnov.ru/doctor/>
7. Российский вестник акушера-гинеколога (главный редактор журнала - член-корреспондент РАМН, д.м.н., профессор, директор Московского областного НИИ акушерства и гинекологии, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского Владислав Иванович Краснопольский) <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa>
8. «Российский Медицинский Журнал» <http://www.rmj.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Интернет ресурсы. Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии	https://prof.ncagp.ru/index.php?t8=85
Международные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии	http://emedicine.medscape.com/obstetricsgynecology
Российское общество акушеров-гинекологов. Клинические рекомендации	http://roag-portal.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека	https://elementy.ru/catalog/5970/Federalnaya_elektronnaya_meditinskaya_biblioteka_feml_scsml_rssi_ru_feml
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
Электронная библиотечная система «eLibrary»	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система	"BookUp" (www.books-up.ru)
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/book
Электронно-библиотечная	https://znanium.com/

система Znanium	
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
EBSCO	https://www.ebsco.com/products/ebscohost-research-platform
Учебный портал ВГМУ	https://lib.vrngmu.ru/
Медицинский сервер «medlinks».	http://www.medlinks.ru/
Медицинский информационный портал	https://www.youtube.com/channel/UCYg-x5RENthhI-KpnQaBfxw
Медицина для студентов-медиков и врачей	http://www.medsecret.net/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинского оборудования

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа: ученическая мебель, мультимедийный проектор Mitsubishi XD 250 1, Интерактив. доска IQBoard PS S080 80 4.3 1620*1210 Ноутбук Acer 1712/WSMI 1.6 (420) 512М, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины, доступ к сети Internet кран на штативе, доска поворотная для маркера , столы лекционные, трибуна напольная, стулья, учебные пособия. Набор оборудования для дезинфекции.</p>	По два экземпляра каждого
<p>Аудитория для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации: Персональный компьютер в комплекте .ПО Win8,процессор. Intel Pentium G2020,Ноутбук ASUS 2010T3300/2G/320G/15.6/camera/сумка/мышь Инструменты для проведения плодоразрушающих операций, инструменты для проведения медицинского аборта Тазомер, модель скелета женского таза, модель для демонстрации процесса родов (скелет таза и 2 головки плода), тренажер родов продвинутая версия, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250, многофункциональный аппарат: принтер, сканер, копир. Фотоаппарат цифровой Olympus C 765 Ultra Zoom 10x/3x 1 Фантом женский. Фантом женского таза. Фантом новорожденного. Муляж головки новорожденного при различной патологии. Акушерский инструментарий. Интерактивный имитатор родов «SimOne»3B ScientificGmbH 1 Учебная реанимационная модель роженицы с новорожденным Nasco1. Тренажер имитатор стояния головки ребёнка во время родов Nasco 1. Учебная модель таза для отработки гинекологических манипуляций Nasco 1. Родовспомогательный тренажер для отработки навыков наложения щипцов и вакуум экстракции Nasco 1. Акушерский манекен (модель живота беременной женщины включая плод) Nasco 1.</p>	По два экземпляра каждого

<p>Тренажёр ушивания разрывов промежности Nasco 1. Тренажёр имитации работы акушера 3B ScientificGmbH 1. Тренажёр гинекологических манипуляций 3B ScientificGmbH. Робот-симулятор роженицы СимМама (SimMom). Доступ к сети Internet. Стол и стул для преподавателя, доска поворотная магнитная, учебные столы, стулья, учебные пособия и методические разработки.</p>	
--	--

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
А	4	№ 3185 № 3144 № 5152	394066, Воронежская область, г. Воронеж, Московский пр-т, 151. Воронежская областная больница «БУЗ ВО ВОКБ №1» Перинатальный центр, 1 корпус	.конференцзал	21,24 18,57 18,26
	3			учебная комната	
	3			учебная комната	
	5			учебная комната	
А	4	№ 401 № 402 № 403 № 404 № 406 № 407 № 339	394066, Воронежская область, г. Воронеж, Московский пр-т, 151. Воронежская областная больница «БУЗ ВО ВОКБ №1» Перинатальный центр, 2 корпус	конференцзал	17,5 18,0 18,8 17,5 17,8 18,0 14,
	4			учебная комната	
	4			учебная комната	
	4			учебная комната	
	4			учебная комната	
	4			учебная комната	
	3			учебная комната	
А	2	№ 131 № 132 № 133 № 134 № 135 № 136	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10	конференцзал	18,0 17,8 18,9 17,7 17,3 17,9
	3			учебная комната	
				учебная комната	
				учебная комната	
				учебная комната	
				учебная комната	
А	подвально помещение	0	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул Ленинградская 57, корпус 3 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10	учебная комната	16,0
А-2	5	№ 140	394065, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Патриотов, 23 «БУЗ ВО Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 1», у	учебная комната	17,5
			394030, Воронежская область,	учебная комната	

A-1	3	№ 38	г.Воронеж Плехановская ул., 66 «МУЗ ВО "ВГКБ № 3		19,0
A	4	№ 51	394003, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Карла Маркса, 26	учебная комната	16,9