

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2024

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2fa8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации
подготовки кадров высшей
квалификации
№7 от 14.05.2024
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза» для обучающихся по основной профессиональной
образовательной программе высшего образования (программе ординатуры)
по специальности **31.08.67 «Хирургия»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 1

кафедра – симуляционного обучения

всего часов 36 (1 зачётная единица)

контактная работа: 20 часов

- ✓ **лекции - 0**
- ✓ **практические занятия - 16 часов**
- ✓ **внеаудиторная самостоятельная работа - 16 часов**

контроль: зачет 4 часа во 2 семестре

**Воронеж
2024**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью** **установления диагноза»**

Цель: на основе теоретических знаний сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления хирургического диагноза в стационарных и амбулаторных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора компетенции, соотносящиеся с трудовой функцией врача-хирурга, согласно профессиональному стандарту врача-хирурга, по:

- ✓ проведению медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза в условиях хирургического стационара и амбулаторно.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В **РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДСЦИПЛИНЫ «симуляционный** **курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

2.1. Проведение медицинского обследования пациента в целях выявления хирургических заболеваний и состояний и установление диагноза:

Знать:

- ✓ Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- ✓ Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Методику осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Этиологию и патогенез хирургических заболеваний и (или) состояний
- ✓ Методы диагностики хирургических заболеваний и (или) состояний
- ✓ Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Хирургические заболевания пациентов, требующие направления к врачам-специалистам
- ✓ Клиническую картину состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Международную классификацию болезней

Уметь:

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем организма пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

- ✓ Пользоваться следующими методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы; трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ

Владеть:

- ✓ Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
- ✓ Осмотром и физикальным обследованием пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Формулированием предварительного диагноза у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ✓ Повторными осмотрами и обследованиями пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических	- текущий

	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
--	---	--

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОРДИНАТОРОМ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ ВРАЧА-ХИРУРГА

Обобщенные трудовые функции	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> <p style="text-align: center;">Трудовые функции</p> <p>Код компетенции</p>	<p>Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза</p>	<p>Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза</p>
УК-1	+	+
ПК-2	+	+
ПК-5	+	+

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» И
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.07.67 ХИРУРГИЯ

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Коммуникация с пациентом.	Физикальное обследование пациента.	Отработка общеврачебных практических навыков.	Отработка специальных практических навыков.	
Хирургия	+			+	+
Общественное здоровье и здравоохранение					
Педагогика					
Микробиология	+			+	+
Обследование пациента с хирургическими заболеваниями	+	+	+	+	+
Основы оказания первой неотложной помощи	+	+	+		+
Реанимация и интенсивная терапия		+	+		+
Клиническая фармакология					
Клиническая анатомия и оперативная хирургия		+	+	+	+
Онкология		+	+	+	+
Основы лапароскопии			+		

Производственная клиническая практика по плановой хирургии	+	+	+	+	+
Производственная клиническая практика в стационаре одного дня	+	+	+	+	+
Производственная клиническая практика по экстренной хирургии	+	+	+	+	+
Производственная клиническая практика в поликлинике	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема занятия	Контактная работа (часов)	Самостоят.	Промеж.	Всего	Виды
--------------	------------------------------	------------	---------	-------	------

№		20	работа (часов) 16	контроль (часов) 4	(часов) 36	контроля
		Практические занятия 16				
1	Коммуникация с пациентом.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
2	Физикальное обследование пациента.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
3	Отработка общеврачебных практических навыков.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
4	Отработка специальных практических навыков.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость - 36 часов (1 зачетная единица)						

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

А-алгоритмы практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 16	средства	этапы
					оценивания	оценивания
					А	- текущий
1.	Коммуникация с пациентом	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	А	- текущий
2.	Физикальное обследование пациента	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	4	А	- текущий
3.	Отработка общеврачебных практических навыков	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика	4	А	- текущий

			проведения ЭКГ исследования.			
4.	Отработка специальных практических навыков	УК-1 ПК-2 ПК-5	Специальные навыки: закрытие раны, кишечный шов, холецистэктомия, лапароскопическая аппендэктомия, декомпрессия при напряженном пневмотораксе, проводниковая анестезия Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения, освобождение дыхательных путей, игольная декомпрессия, повязки разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация, эвакуация)	4	А	- текущий

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется при участии пациентов хирургического профиля на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	средства	этапы
				оценивания	оценивания
				А	- текущий
1.	Коммуникация с пациентом	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	А	- текущий
2.	Физикальное обследование пациента	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная	А	- текущий

			система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)		
3.	Отработка общеврачебных практических навыков	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	А	- текущий
4.	Отработка специальных практических навыков	УК-1 ПК-2 ПК-5	Специальные навыки: закрытие раны, кишечный шов, холецистэктомия, лапароскопическая аппендэктомия, декомпрессия при напряженном пневмотораксе, проводниковая анестезия Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения, освобождение дыхательных путей, игольная декомпрессия, повязки разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация, эвакуация)	А	- текущий

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза»**

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Физикальный осмотр сердечно-сосудистой системы
3. Физикальный осмотр дыхательной системы
4. Физикальный осмотр системы пищеварения
5. Физикальный осмотр нервной системы
6. Физикальный осмотр мочеполовой системы, взятие мазков
7. Алгоритм осмотра ABCDE
8. Периферический внутривенный доступ
9. Наложение кишечного шва
10. Закрытие раны

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» утвержден на заседании кафедры факультетской хирургии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский

Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от
23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза»**

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях; ✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебной и научной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях

3.	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участникам
6.	✓ работа с заданиями для самопроверки	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
7.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	текущая аттестация

**11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися

реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 156 с. – ISBN 978-5-8114-7994-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171880>. – Текст: электронный.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под редакцией А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-6614-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>. – Текст: электронный.
3. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-3246-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: Осмотр пациента с целью установления диагноза»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ - Манекен "Оживленная Анна" с обратной связью -лицевая маска, антисептик, салфетки -АНД учебный -Манекен-тренажер "Подавившийся Чарли" -Телефонный аппарат

	<ul style="list-style-type: none">-аптечка первой помощи производственная, автомобильная, тактическая-надгортанные воздуховоды-манекен-тренажер для игольной декомпрессии-фантом для тампонады раны- <u>Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly</u>- <u>Стетофонендоскоп</u>- <u>Антисептические салфетки</u>- <u>Смотровые перчатки</u>- <u>Кожный антисептик в пульверизаторе</u>- <u>Салфетки для высушивания антисептика</u>- <u>Пеленки одноразовые</u>- <u>Бумага</u>- <u>Ручки шариковые</u>- <u>Антисептические салфетки</u>- <u>Смотровые перчатки</u>- <u>Кожный антисептик в пульверизаторе</u>- <u>Салфетки нетканые</u>- <u>Пеленки одноразовые</u>- <u>Бумага</u>- <u>Ручки шариковые</u>-шпатель одноразовый-тонометр механический, стетофонендоскоп-канюля и маска кислородная-глюкометр с тест-полосками-фантом верхней конечности с периферическим венозным доступом-внутривенный катетер, инфузионная система, флакон для инфузии, венозный жгут, комплект салфеток спиртовых, комплект контейнеров-набор кровоостанавливающих жгутов, турникетов
--	---

Разработчики:

заведующий кафедрой симуляционного обучения, д. м.н., профессор Подопригора А. В.
ассистент кафедры симуляционного обучения, Боев Д. Е.

Рецензенты:

Крысенкова Наталья Александровна, главный врач Буз во "Вгкп № 7";
Будневский Андрей Валерьевич, зав.кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения
23.04.2024 г., протокол № 8.

