

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.09.2024 14:57:48

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н.Бурденко»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института стоматологии

д.м.н. Д.Ю. Харитонов

«24» апреля 2024 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

для специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета, ФГОС3++)  
(номер и наименование специальности)

форма обучения очная  
(очная, заочная)

факультет институт стоматологии

кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

курс второй

семестр третий

Лекции	<u>10</u> (часов)
Зачет с оценкой	<u>3</u> (семестр) 3 часа
Практические занятия	<u>51</u> (часов)
Лабораторные занятия	<u>-</u> (часов)
Самостоятельная работа	<u>44</u> (часов)
Всего часов	<u>108 /</u> (часов) <u>(3 ЗЕ)</u>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный № 59473, с учётом современных достижений медицинской науки и техники.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности протокол № 8 от 26 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

д.м.н., профессор Механтьева Л.Е.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой пропедевтическая стоматология,  
д.м.н., доцент Морозов А.Н.

Зам. главного врача Воронежского областного клинического центра медицины катастроф,  
к.м.н. И.И. Воробьев

(рецензии прилагаются)

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности стоматология от 24.04. 2024 г., протокол № 4

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности стоматология высшего медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.

**Задачами** дисциплины являются:

- сформировать систему знаний в области основных направлений деятельности службы медицины катастроф, принципов ВСМК, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказания медицинской помощи пораженному населению, его защиты и медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценки медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в организации медицинской эвакуации;
- развить навыки в области участия в медицинской эвакуации;
- сформировать готовность к организации правовых, управленческих, организационных процессов по защите населения от поражающих факторов ЧС;
- воспитание навыков реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участия в медицинской эвакуации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования ОПОП ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Б.1.О.19); изучается во третьем семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки (представленные в таблице), формируемые ранее (школьный курс) и параллельно изучаемыми дисциплинами:

Биология	
Знать	особенности строения и функционирования организма человека; взаимодействие организма со средой обитания.
Уметь	сопоставление особенностей строения и функционирования различных органов, систем органов и аппаратов в организме человека
Владеть	решение типовых задач по строению и функционированию органов и систем человеческого организма
Химия (школьный курс)	
Знать	физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.
Уметь	сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами;
Владеть	навыками прогнозирования направления и результатов физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, составление реакций синтеза и распада
Анатомия	
Знать	анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов и основные функции
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в

	сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела
Владеть	владеть "анатомическим материалом" для понимания патологии, диагностики и оказания первой помощи
<b>Философия</b>	
Знать	понимать взаимоотношения биологического и социального, телесного и духовного в человеке, его поведении, место человека в природе и принципы его соотношения с ней, глобальные проблемы человечества в условиях пандемии и перспективы их решения
Уметь	излагать и обосновывать свои взгляды по фундаментальным вопросам науки, социальной жизни и профессии
Владеть	приемами навыками аргументации и опровержения, ведения дискуссии и полемики по различным философским вопросам
<b>Нормальная физиология</b>	
Знать	физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой
Уметь	оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования
Владеть	навыками измерения основных функциональных характеристик организма

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины терапевтических, хирургических дисциплин, инфекционные болезни, психиатрия.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию), принципы и методы оказания первой помощи, первичной медико-санитарной помощи пациентам при неотложных состояниях в условиях в чрезвычайных ситуациях, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения
2. Умеет распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские

изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.

3. Имеет практический опыт: оценки состояния требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), владеет основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях..

**КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в процессе изучения дисциплины  
«МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»**

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-3 УК-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
		ИД-4 УК-1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
		ИД-5 УК-1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		ИД-2 УК-8 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в ЧС безопасные условия жизнедеятельности
		ИД-3 УК-8 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте.
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		

<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-7. Способен организовывать и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1 <small>опк-7</small> Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p>
	<p>ИД-2 <small>опк-7</small> Умеет распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p>	
		<p>ИД-3 <small>опк-7</small> Имеет практический опыт: оценки состояния требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицина катастроф»

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
I	Медицинская защита населения в ЧС	3		2	21	-	8	В, Т, З, А
II	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф и лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС	3		4	15	-	16	В, Т, З, А
III	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС	3		4	15	-	20	В, Т, З, А
	Всего (108 часов)	3		10	51	-	44	В, Т, З, А Зачет с оценкой (3 часа)

В-опросы, Т- тесты, З – ситуационные задачи, А – алгоритмы выполнения навыков

##### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Дать общую характеристику ЧС мирного времени	Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
2	Задачи, организационная структура и основы	Познакомить с задачами служб медицины катастроф МЗ, МО,	Краткая история развития ВСМК. Служба медицины катастроф Минздрава России. Задачи и организационная структура	2

	деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	МПС, МВД РФ. Дать понятие о медицинских формированиях СМК.	санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС.	
3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения	Ознакомить студентов с основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени.	Условия, определяющие систему ЛЭО. Сущность системы ЛЭО. Виды медицинской помощи. Понятие этапа медицинской эвакуации (ЭМЭ). Принципиальная схема развертывания ЭМЭ. Особенности медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС.	2
4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного и природного характера	Познакомить особенностями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС техногенного и природного характера	Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах, вооруженных конфликтах, техногенных ЧС. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф	2
5	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Познакомить с классификацией и содержанием санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2
	Всего			10



#### 4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
<b>Раздел I. Медицинская защита населения в ЧС</b>						<b>21</b>
1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Изучить организационную структуру РСЧС	РСЧС: история создания вклад ученых в становление службы, структура, силы и средства, основные принципы работы службы, задачи, режимы функционирования	задачи, принципы, структуру РСЧС ; медицинская оценка влияния поражающих факторов ЧС,	анализировать медико-санитарные последствия катастроф и ЧС, дать оценку сложившейся обстановки	3
2	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения	Изучить особенности радиационных поражений	Особенности течения лучевых поражений и их клинических проявлений с точки зрения врача стоматолога Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная. Основные периоды острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении и отдаленные последствия. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов. Орофарингеальный синдром, степени тяжести, оказание помощи	виды радиационных поражений, патогенез, клинические формы острой лучевой болезни, орофарингеальный синдром, периоды острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении и отдаленные последствия	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и при ухудшении радиационной обстановки	3
3	Характеристика технических средств индивидуальной защиты	Углубить знания об организации защиты населения при ЧС	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз. Назначение и классификация. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания.	общую характеристику технических средств индивидуальной защиты	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих	3

			Медицинское обеспечение работ в изолирующих противогазах.		факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	
4	Средства и методы химической разведки, мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений.	Изучить задачи, средства и методы химической разведки; медико-тактическую характеристику очагов поражения, приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной ОВТВ	Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на заражённость токсичными химическими веществами. Химическая обстановка: методы выявления, медико-тактическая характеристика зон химических поражений. Оценка химической обстановки.	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС природного и техногенного характера мирного времени и в военное время, организацию, способы и принципы защиты населения в очагах ЧС, приборы химической разведки, методы гигиенической оценки химической обстановки	использовать приборы химической и радиационной разведки и контроля	3
5	Средства и методы радиационной разведки, мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений.	Изучить задачи, средства и методы радиационной разведки; приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной РВ	Методы обнаружения и способы определения радиоактивных веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации радиоактивных веществ. Радиационная обстановка. Методы выявления радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Медико-тактическая характеристика очагов радиационных поражений	методы гигиенической оценки радиационной обстановки, приборы радиационной разведки и контроля особенности организации работы медицинской службы, организация и порядок проведения специальных профилактических и лечебных мероприятий в	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	3

				очагах радиационных поражений и на этапах медицинской эвакуации.	радиационной обстановки и при стихийных бедствиях	
6	Специальная обработка	Ознакомить с приемами, методами, способами видами специальной обработки	Характеристика и назначение, виды специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации, средства и методы проведения специальной обработки. Частичная специальная обработка, средства, используемые для её проведения. Полная специальная обработка. Приёмы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки.	основы организации и проведения специальной обработки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	анализировать ситуацию, обстановку и реализовать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе медицинских формирований	3
7	Медико-санитарное обеспечение эвакуации населения  <b>Итоговое занятие по 1 разделу</b>	Ознакомить с медицинским обеспечением населения при эвакуации	Эвакуация населения, рассредоточение, организация медицинской помощи населению. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения при эвакуации населения.	Порядок организации эвакуации населения, работу эвакуационных органов, особенности оказания медицинской помощи населению при эвакуации комбинированным способом	работать в команде; анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при эвакуации населения	3
<b>Раздел II. Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф и лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС</b>						<b>15</b>
8	Задачи, организационная структура и основы деятельности	Изучить организационную структуру ВСМК	ВСМК, ее место в единой системе предупреждения ЧС, организационную структуру ВСМК	подготовка к оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и организация защиты населения от воздействия	оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные	3

	Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)			поражающих факторов ЧС; организационную структуру ВСМК	решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	
9	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	Изучить структуру и организацию работы формирований СМК	Структура и функции, организация работы медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС. Структура и функции медицинских формирований, предназначенных для оказания медицинской помощи с поражением челюстно-лицевой области.	структуру и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС	оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	3
10	Подготовка лечебно-профилактического учреждения стоматологического профиля к работе в чрезвычайных ситуациях	Изучить организацию работы больницы в ЧС. Углубить полученные на лекции знания о защите медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС.	Подготовка ЛПУ стоматологического профиля к организации работы в ЧС. Защита медицинского персонала, больных и имущества больницы стоматологического профиля в ЧС	организацию эвакуации медицинских учреждений в ЧС, мероприятия по защите ЛПУ стоматологического профиля	анализировать ситуацию, обстановку и осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях	3

11	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС (часть 1)	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	ЛЭО. Виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных ее видов, -привлекаемые силы и средства в очагах поражения при проведении спасательных работ. Объём медицинской помощи. Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	виды медицинской помощи, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи	оказывать первую помощь, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации	3
12	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС (часть 2)  <b>Итоговое занятие по 2 разделу</b>	Научить студентов принимать сортировочно-эвакуационное решение на основании имитационных талонов и оформлять его документально.	ЛЭО. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения в медицинских учреждениях при ЧС особенности организации и оказания стоматологической помощи при эвакуации населения и пострадавшим с повреждениями челюстно-лицевой области в условиях ЧС.	алгоритм действия врача в очаге ЧС и срок оказания первой врачебной помощи в ЧС, технология заполнения первичной медицинской карточки	заполнять первичную медицинскую карточку и владеть навыками проведения сортировки при оказании первой врачебной помощи на догоспитальном этапе в очагах массовых санитарных потерь, участвовать в медицинской эвакуации	3
<b>Раздел III. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС</b>						<b>15</b>

13	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф, в том числе особенности организации и оказания всех видов стоматологической помощи и челюстно-лицевой хирургии населению при техногенных катастрофах	Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф (химические, радиационные аварии, аварии на транспорте, пожары, взрывы, вооруженные конфликты, терроризм). Особенности организации и методов оказания всех видов стоматологической помощи и челюстно-лицевой хирургии населению при техногенных катастрофах.	основы организации и проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени,	организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС техногенного характера, принимать участие в медицинской эвакуации	3
14	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера (2 часть)	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф, в том числе особенности организации и всех видов стоматологической помощи и	Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф. Особенности организации и методов оказания всех видов стоматологической помощи и челюстно-лицевой хирургии населению при терактах, техногенных катастрофах.	основы организации и проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени,	организовать проведение мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС техногенного характера, принимать участие в медицинской эвакуации	3

		челюстно-лицевой хирургии населению при техногенных катастрофах				
15	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф, особенности организации и методов оказания всех видов стоматологической помощи и челюстно-лицевой хирургии населению при природных катастрофах	Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Особенности организации и методов оказания всех видов стоматологической помощи и челюстно-лицевой хирургии населению при природных катастрофах.	организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи, лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях ЧС основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного характера	анализировать ситуацию, обстановку и установить приоритеты для решения проблем, осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в ЧС, и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе формирований	3
16	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС	Изучить медицинские средства защиты и табельные средства индивидуальной защиты и их использование	Медицинские средства защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении	медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты, основные способы психологической защиты населения	пользоваться табельными медицинскими средствами индивидуальной защиты	3
17	Организация	Изучить принципы	Организация и задачи сети наблюдения и	перечень	анализировать	3

санитарно-противоэпидемиологического обеспечения в ЧС  <b>Итоговое занятие по 3 разделу</b>	и основные мероприятия СПЭО в ЧС	лабораторного контроля, организация мероприятий по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия	противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций; мероприятия по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия	ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемиологические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе медицинских формирований	
<b>Всего</b>					<b>51</b>

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Медицина катастроф» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра отводится 44 часов.

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), реферирование литературы, обучение в Moodle, подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

#### Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Медицина катастроф»

Тема	Самостоятельная работа			Часы
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	
<b>Медицина катастроф</b>				<b>44</b>
Раздел I. Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС Служба мониторинга ЧС.	реферирование литературы	Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопрос: 1. Служба мониторинга ЧС.	законодательные и нормативно-правовые документы; МУ по самостоятельной работе; обучение в Moodle учебный фильм о Службе мониторинга ЧС.	4
Раздел I.	(обучение в	Режимы защиты населения.	законодательные и нормативно-	4



Защита населения в чрезвычайных ситуациях	MOODLE)	Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля населения в военное время. Приборы дозиметрического, химического и бактериологического контроля	правовые документы; учебная литература МУ по самостоятельной работе	
Раздел II. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК:	реферирование литературы, обучение в Moodle	Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопросы: 1. Законодательные и нормативно-правовые основы СМК. 2. Структура ФЦМК	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle МУ по самостоятельной работе	4
Раздел II. Служба медицины катастроф МО, МВД, МТ (МПС)**	реферирование литературы	1. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени. Медицинские формирования МО РФ 2. Служба медицины катастроф МВД, организационная структура, задачи. 3. Организация службы медицины катастроф МТ.	учебная литература МУ по самостоятельной работе	4
Раздел II. Алгоритм действия бригады экстренного реагирования (ВВБСМП, ВСБ) в очаге ЧС	изучение презентации по схемам действия	Изучить вопросы: 1. Медико-тактическая характеристика очага ЧС 2. Алгоритм действия БЭР в очаге ЧС (задачи каждого члена бригады и вопросы организации работы и взаимодействия)	МУ по самостоятельной работе, презентация по схемам действия	8
Раздел III. Санитарная авиация** Состав и функции авиамедицинских бригад, их оснащение	обучение в MOODLE  реферирование литературы	Изучить вопросы: 1. Состав выездных авиамедицинских бригад, нормативно-правовое обеспечение, технические средства, организация оказания помощи авиамедицинскими бригадами. 2. Система подготовки специалистов выездных авиамедицинских бригад в РФ	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература МУ по самостоятельной работе	4
Раздел III. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий	реферирование литературы, изучения наглядного	Закрепить знания по вопросам: 1. Технологический, информационный терроризм 2. Особенности медико-санитарного	законодательные и нормативно-правовые документы;	6

чрезвычайных ситуаций техногенного характера	обеспечения	обеспечения при ликвидации последствий на потенциально-опасных объектах г. Воронежа и Воронежской области	учебная литература каб. 179 (стенд потенциально опасных объектов г. Воронежа)	
Раздел III Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: Прогнозирование возможных природных катастроф на территории Воронежской области, особенности медико-санитарного обеспечения при них. Алгоритм поведения медицинского персонала ЛПУ г.Воронежа и Воронежской области при ЧС природного характера	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	6
Раздел III. Обеспечение медицинским имуществом в ЧС**	(обучение в MOODLE)	Классификация медимущества. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений при чрезвычайных ситуациях.	учебная литература МУ по самостоятельной работе	4

**2.5. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК**

Темы дисциплины	Ково часов	компетенции			Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ )
		УК-1	УК-8	ОПК-7	
<b>Раздел 1. Медицинская защита населения в ЧС</b>	31	+	+	+	3
1. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	9	+	+		2
2 Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения	3	+	+	+	3
3 Характеристика технических средств индивидуальной защиты	3	+	+		2
4 Средства и методы химической разведки, мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений	5	+	+		2
5 Средства и методы радиационной разведки, мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений	5	+	+		2
6 Специальная обработка	3	+	+	+	3
7 Медико-санитарное обеспечение эвакуации населения	3	+	+	+	3
<b>Раздел 2. Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф и лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС</b>	35	+	+	+	3
8 Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) 1 часть	9	+	+	+	3
9 Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) 2 часть	7	+	+	+	3
10 Подготовка лечебно-профилактического учреждения стоматологического профиля к работе в чрезвычайных ситуациях	7	+	+	+	3
11 Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС (часть 1)	7	+	+	+	3
12 Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС (часть 2)	5	+	+	+	3
<b>Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС</b>	39	+	+	+	3
13 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера 1 часть	10	+	+	+	3
14 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного)	7	+	+	+	3

характера 2 часть					
15 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	10	+	+	+	3
16 Медицинская защита населения и спасателей в ЧС	7	+	+	+	3
17 Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	5	+	+	+	3

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. практические занятия
2. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации)
3. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE»
4. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ - <http://moodle.vrngmu.ru>

С целью формирования и развития у обучающихся профессиональных навыков используются объяснительно-иллюстративное обучение, проектная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	учебная дискуссия	СНК
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Примеры оценочных средств:*

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Выберите несколько ответов

1. В ТЕЧЕНИЕ КОСТНОМОЗГОВОЙ ФОРМЫ ОЛБ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПЕРИОДЫ (УК-1)

- 1) период abortивной лихорадки
- 2) период восстановления (разрешения)
- 3) период первичной реакции на облучение (начальный)
- 4) период разгара
- 5) период мнимого благополучия (скрытый)

Эталон 2,3,4,5

2. ЭВАКУАЦИИ ИЗ ЛПУ ПОДЛЕЖАТ (УК-8)

- 1) медицинский и обслуживающий персонал
- 2) члены семей медицинского персонала
- 3) транспортабельные больные
- 4) нетранспортабельные больные
- 5) медицинское имущество

Эталон 1,2,3,5

3. ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОЙ ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ОРГАНИЗМ ПРОДУКТОВ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА С ЗАРАЖЕННЫМ ПРОДОВОЛЬСТВИЕМ (УК-8)

- 1) назначение радиопротекторов
- 2) назначение противорвотных средств
- 3) промывание желудка
- 4) назначение солевых слабительных
- 5) промывание толстой кишки

Эталон 3,4,5

Выберите один правильный ответ

4. ОПТИМАЛЬНЫЙ СРОК ОКАЗАНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ОПК-7)

- 1) первые 1-2 часа с момента поражения
- 2) первые 2-4 часа с момента поражения
- 3) первые 8-12 часов с момента поражения
- 4) первые 24 часа с момента поражения
- 5) первые 10 минут после поражения

Эталон 3

5. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСИТСЯ: (УК-1)

- 1) расширение зрачков, появление трупных пятен;
- 2) сужение зрачков, появление пульса на крупных сосудах, восстановление самостоятельного дыхания;
- 3) расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет, синюшность кожных покровов;
- 4) окоченение, синюшность кожных покровов, отсутствие реакции на болевые раздражители;
- 5) отсутствие сознания, сердечной и дыхательной деятельности, расширение зрачков.

Эталон 2

6. СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ФИЛЬТРУЮЩЕГО ТИПА

ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАЩИТУ: (УК-8)

- 1) от альфа-частиц
- 2) от отравляющих веществ в парообразном состоянии
- 3) от отравляющих веществ в жидком состоянии
- 4) ослабляет световое излучение
- 5) от бактериологических веществ в виде капель

Эталон 2

**Критерии оценивания тестирования:**

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

компетенции ОПК-7

**Задача 1.**

Пострадавший А., доставлен на сортировочную площадку ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Индивидуальный дозиметр отсутствует. Жалуется на общую слабость, тошноту, головную боль, жажду. Непосредственно после взрыва возникла многократная рвота, затем потерял сознание на 20-30 мин.

При осмотре заторможен, адинамичен, гиперемия лица, речь затруднена, частые позывы на рвоту. Пульс 120 уд/мин, слабого наполнения, тоны сердца приглушены, АД 90/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

компетенции ОПК-7

**Задача 2.**

Пострадавший В., доставлен в ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту. Примерно через 1 ч после облучения отмечалась повторная рвота, в очаге принял внутрь 2 таблетки латрана.

При осмотре в сознании, незначительная гиперемия лица. Пульс 94 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца звучные, АД 105/70 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.

Показания индивидуального дозиметра 2,7 Гр.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

компетенции ОПК-7

**Задача 3.**

Пострадавший К., доставлен в ЛУ через 4 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту, многократную рвоту. Эти симптомы появились через 30-40 мин после облучения.

При осмотре сознание ясное, возбуждён, лицо умеренно гиперемировано, продолжается рвота. Пульс 92 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца ясные, АД 105/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное. Температура тела 37°C. Показания индивидуального дозиметра 4,8 Гр.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

### ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ:

Тяжелое состояние пострадавшего (адинамия, гипотония, эритема), определяемое через 2 ч после облучения, а также развитие ранних неврологических нарушений (ранняя переходящая недееспособность непосредственно после аварии), свидетельствуют о развитии одной из острейших форм лучевой болезни — церебральной.

На этапе первой врачебной помощи таким пораженным проводится симптоматическая терапия с целью облегчения страданий. В описанной ситуации — введение диксафена (2 мл внутримышечно), применение кордиамина (1 мл подкожно), кофеин-бензоата натрия (1мл 20% раствора подкожно) или мезатона (1мл 1% раствора внутримышечно), успокаивающие средства.

Подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи, санитарным транспортом в положении лежа в I очередь.

#### 2

Появление умеренно выраженной первичной реакции (слабость, повторная рвота, незначительная гиперемия лица и минимальные гемодинамические нарушения) через 1 ч после воздействия радиации свидетельствует о наличии у пострадавшего острой лучевой болезни II (средней) степени тяжести. Это подтверждается и показанием индивидуального дозиметра.

В проведении неотложных мероприятий на МП не нуждается. Подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи, общим транспортом в положении сидя во II очередь.

#### 3

Выраженная первичная реакция (слабость, головокружение, многократная рвота), развившаяся менее чем через 1 час после облучения, а также данные осмотра пострадавшего в МП (возбуждение, умеренная гиперемия лица, продолжающаяся рвота, гипотензия и субфебрильная температура) свидетельствуют о наличии у него острой лучевой болезни III (тяжелой) степени, что подтверждают также показания индивидуального дозиметра.

Необходимо купировать проявления первичной реакции, для чего пострадавшему вводят диксафен (2 мл внутримышечно), атропина сульфат (1 мл 0,1% раствора подкожно), кордиамин (1 мл подкожно), кофеин-бензоата натрия (1 мл 20% раствора) или мезатон (1 мл раствора внутримышечно), питье после купирования рвоты, успокаивающие средства. Подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи, санитарным транспортом в положении сидя в I очередь.

### Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворитель но	неудовлетворите льно
Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий

Полнота и логичность изложения ответов	достаточно высокая во всех ответах	достаточная в 2/3 ответах	в большинстве (2/3) ответов краткие, не развернутые	ответы краткие, не развернутые, «случайные»
--	------------------------------------	---------------------------	---	---

## **ПРИМЕР ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

**для студентов 2 курса специальности 31.05.03 – Стоматология**

УК-1, УК-8, ОПК-7

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи и организационная структура.
2. Функциональные подсистемы РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.
3. Силы и средства РСЧС.
4. Поражающие факторы источников ЧС.
5. Определение и задачи ВСМК. Принципы организации ВСМК.
6. История развития, определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
7. Ведущие специалисты отечественного здравоохранения и крупные ученые – создатели РСЧС и ВСМК.
8. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность РСЧС и ВСМК (постановления РФ, указы президента, ФЗ и т.д.).
9. Этапы развития службы медицины катастроф в России.
10. Характеристика сил и средств ВСМК постоянной готовности.
11. Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» - задачи, структура, подразделения.
12. Организационная структура ВСМК. Характеристика уровней организации ВСМК.
13. Органы управления ВСМК.
14. Режимы функционирования ВСМК.
15. Формирования службы медицины катастроф, предназначенных для оказания доврачебной и первой врачебной помощи.
16. Формирования и учреждения службы МК, предназначенные для оказания квалифицированного вида медицинской помощи.
17. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания специализированного вида медицинской помощи.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.



## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
  - в метрополитене
  - в аэропорту
  - на железнодорожном вокзале
  - на стадионе
  - на объекте промышленности
  - на жилищно-коммунальном объекте
  - в супермаркете
  - в лечебно-профилактическом учреждении
  - при захвате заложников.
- Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС:
  - при поступлении сигнала о ЧС
  - при работе в условия ЧС
  - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация противозидемических мероприятий при:
  - затоплении территорий
  - наводнении
  - при аварии на БОО (Эбола, Ласса, Мачупо).
- Организация усиления 1 ЭМЭ квалифицированной медицинской помощью. Организация оказания ЭМП массовому количеству пораженных:
  - при поступлении сигнала "Заминировано",
  - при взрывах и обрушениях конструкций на предприятии,
  - при взрывах и обрушениях конструкций многоэтажных зданий,
  - при авиационной катастрофе,
  - при столкновении пассажирских поездов,
  - при взрыве на железнодорожном вокзале,
  - при ЧС на объекте промышленности,
  - при взрыве на ХОО,
  - при ЧС на ПВОО,
  - при ДТП с массовым количеством пораженных.
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Методика проведения медицинской сортировки в приемном отделении ЛПУ.
- Организация медицинской сортировки на границе очага поражения при ЧС.
- Организация медицинской сортировки в приемном отделении при поступлении сигнала о прибытии массового количества пораженных.
- Организация работы приемного отделения больницы в период прогнозирования ЧС с массовым количеством пораженных при аварии на объекте промышленности.
- Организация защиты медицинского персонала в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (ОПК-7)

№	Мероприятия	Необходимое оснащение
---	-------------	-----------------------

п/п		
1	Определение наличия сознания у пострадавшего Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего	На базе симуляционного центра
2	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни с использованием дефибриллятора	На базе симуляционного центра
3	Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения	На базе симуляционного центра
4	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе	На базе симуляционного центра
5	Проведение транспортной иммобилизации с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
6	Фиксация шейного отдела позвоночника с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
7	Определите предназначение, возможности, порядок использования фильтрующего противогаза	противогаз
8	Определите предназначение, возможности, порядок использования СИЗ «Самоспасатель»	самоспасатель
9	Определите предназначение и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-4)	аптечка индивидуальная
10	Определите предназначение и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11)	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
11	Определите предназначение и порядок использования пакета перевязочного индивидуального медицинского стерильного	пакет перевязочный индивидуальный (ППМИС)
12	Определите предназначение и порядок использования комплекса индивидуального медицинской гражданской защиты (КИМГЗ)	комплекс индивидуальный медицинской гражданской защиты

#### Критерии оценивания практических умений и навыков:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6014-6 – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>. – Текст: электронный. дата обращения: (28.02.2024г.)
2. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени): учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общей редакцией П. В. Авитисова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 365 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_5cc2bbc474ea14.88628190. – ISBN 978-5-16-014882-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758038>. – Текст: электронный. дата обращения: (28.02.2024г.)
3. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–5264–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>. – Текст: электронный. дата обращения: (28.02.2024г.)
4. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6815-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>. – Текст: электронный. дата обращения: (28.02.2024г.)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

**Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):**

1. Аудитория 501.
2. Аудитория 502.
3. ЦМА.
4. Аудитория № 6.
5. Аудитория № 4.

**Учебные аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):**

1. Учебная аудитория (комната № 182)
2. Учебная аудитория (комната № 184)
3. Учебная аудитория (комната № 186)
4. Учебная аудитория (комната № 177)
5. Учебная аудитория (комната №178)
6. Учебная аудитория (комната № 179)
7. Учебная аудитория (комната № 205)
8. Учебная аудитория (комната № 512)

### **Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)**

(Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12)

Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal

Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»

Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airwey Larry «CRiSis» Nasco

Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal

Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»

Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airwey Larry «CRiSis» Nasco

**Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:**

**2 читальных зала** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

**1 зал электронных ресурсов** находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); информационные стенды; доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:

<http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/> )
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре управления в здравоохранении используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>