

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2024 18:24:44
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
доцент Л.В. Мошурова
«23» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по спортивной медицине

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	физической культуры и медицинской реабилитации
курс	6
семестр	С
лекции	6 (часов)
экзамен	не предусмотрен учебным планом
зачет	3 часа (семестр С)
практические занятия	24 (час)
самостоятельная работа	39 (час)
всего часов/ЗЕ	72 (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 и с учетом трудовых функций профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации «12» апреля 2024г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой физкультуры и медицинской реабилитации д.м.н. С.Б. Короткова

Рецензенты:

1. зав.кафедрой пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии, доцент Мошурова Л.В.
2. зав.кафедрой патологической физиологии, профессор Болотских В.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.02 Педиатрия от 23 апреля 2024, протокол № 4.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Спортивная медицина» являются

- Ознакомление обучающихся с воздействием различных форм движения, естественных и преформированных физических факторов на формирование и здоровье человека;
- Формирование у студентов представления об основах спортивной медицины;
- Противодействие применению запрещенных средств в спорте и борьбе с допингом.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и практических основ спортивной медицины;
- овладение системой практических умений и навыков врача спортивной медицины, а также методиками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья;
- изучение основ медицинского сопровождения, занимающихся физкультурой и спортом;
- освоение методов диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний спортсменов;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения о роли физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

"Спортивная медицина" входит в число обязательных дисциплин блок Б1.О.34. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, биохимия, гигиена, нормальная физиология, общая хирургия, неврология, педиатрия, патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, травматология и ортопедия, фармакология, физическая культура и спорт.

Анатомия, нормальная физиология, патофизиология.

Знать:

- анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения человека; закономерности развития и жизнедеятельности на основе структурной организации тканей и органов; функциональные особенности систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Уметь:

- анализировать анатомо-физиологические особенности индивидуума в норме и патологии; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики.

Владеть:

- методами оценки антропометрических показателей физического развития, функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и нервной системы, опорно-двигательного аппарата.

Биохимия.

Знать:

- биохимические процессы, протекающие в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, ее устройство и назначение.

Уметь:

- пользоваться физическим оборудованием, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики.

Владеть:

- простейшими медицинскими инструментами; навыками постановки предварительного диагноза.

Гигиена.

Знать: - гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, физической культуры и спорта, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи населению; основы профилактической медицины.

Уметь: - проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть: - методами санитарно-просветительской работы.

Физическая культура и спорт.

Знать: - социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, принципы здорового образа жизни.

Уметь: - разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Владеть: - методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Фармакология.

Знать: - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных препаратов при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Уметь: - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.

Владеть: - правилами ведения медицинской документации.

Общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, госпитальная педиатрия, неврология, травматология и ортопедия.

Знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, методы клинического и лабораторного инструментального обследования больных

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД и пульса и т.д.)
- интерпретировать результаты обследования, поставить диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, немедикаментозные методы лечения.

Владеть:

- методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного и основного клинического диагноза.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: госпитальная педиатрия, поликлиническая терапия, неврология, травматология, ортопедия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: теоретические основы спортивной медицины
2. Уметь: разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний.
3. Владеть: системой практических умений навыков, направленных на восстановление, сохранение и укрепление здоровья.

Результаты образования	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений
	Универсальные компетенции-УК	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль врача спортивной медицины в системе сохранения и укрепления здоровья, а также оказания медицинской помощи населению; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа полученной информации выработать стратегию действий для реализации поставленных целей и задач; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических умений и навыков, направленных на сохранение и укрепление здоровья. 	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД1,ИД2, ИД3, ИД4, ИД5
	УК4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИД1,ИД4
	УК9- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД1,ИД2, ИД3
	Общепрофессиональные компетенции - ОПК	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические основы спортивной медицины, правовые аспекты антидопингового обеспечения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в вопросах применения методов исследования в спортивной медицине, средств диагностики, лечения, реабилитации и профилактики профессиональных заболеваний спортсменов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами, применяемыми в спортивной медицине 	ОПК1- способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД1,ИД2,ИД3, ИД4
	ОПК3- способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД1,ИД2,ИД3, ИД4
	ОПК-4 – способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД1,ИД2, ИД3
	ОПК5- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	ИД1,ИД2

	профессиональных задач	
	ОПК7- способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД1,ИД3, ИД4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п\п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самост. работа	
1	Методы обследования спортсменов.	С	1	2	12	9	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
2	Заболевания и травмы у спортсменов.	С	1		8	18	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
3	Спортивная фармакология	С	1	4	4	12	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
4	Зачет		1		3		Тесты, ситуационные задачи, опрос.
5	Всего			6	27	39	

4.2. Тематический план лекций.

№ п\п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Медицинское обеспечение спорта.	Цель: - формирование у студентов представления об основах спортивной медицины. Задачи: - изучение основ медицинского сопровождения, занимающихся физкультурой и спортом.	Спортивная медицина: цели и задачи. Организация врачебно-спортивного центра. Врач спортивной команды (квалификационные требования). Врачебный контроль.	2
2	Спортивная фармакология.	Цель: - формирование у студентов представления об основах спортивной медицины. Задачи: -изучение основ медицинского сопровождения, занимающихся физкультурой и спортом.	Классификация и характеристика лекарственных средств. Правила применения.	2
3	Антидопинговый контроль в спорте.	Цель: - формирование у студентов представления об основах спортивной медицины. Задачи: - изучение основ медицинского сопровождения, занимающихся физкультурой и спортом.	. Допинг в спорте. Нормативные документы. Организация ВАДА и РУСАДА. Классификация допинговых средств. Допинг-контроль	2

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№ п\п	Тема	Содержание	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1	Методы обследования в спортивной медицине.	Физическое развитие, антропометрия, соматоскопия, оценка физического развития по индексам.	Правила антропометрии, соматоскопии, методики нагрузочных тестов и проб.	Оценить физическое развитие, работоспособность и функциональное состояние основных систем организма.	4
2	Методы оценки функционального состояния спортсменов.	Виды функциональных проб, методики проведения проб и оценка функциональных резервов.	Влияние физической нагрузки на организм спортсмена	Оценить работоспособность и функциональное состояние основных систем организма.	4
3	Тесты с	Виды тестов, показания	Влияние физической нагрузки	Оценить физическое	4

	физической нагрузкой.	и противопоказания, правила проведения.	на организм спортсмена	развитие, работоспособность и функциональное состояние основных систем организма.	
4	Основы спортивной фармакология.	Классификация и характеристика лекарственных средств.	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных препаратов при занятиях спортом.	Оформить необходимую медицинскую документацию. Составить фармакологическую карту.	4
5	Спортивные травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата у спортсменов.	. Спортивные травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата: причины, клиника, диагностика, первая помощь и лечение. Тейпирование.	Причины, клинику, диагностику, лечение и профилактику заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата у спортсменов.	Собрать анамнез, провести обследование, интерпретировать результаты, поставить диагноз, разработать план лечения.	4
6	Неотложные состояния в спорте.	Основные неотложные состояния у спортсменов: причины, клиника, диагностика, первая помощь	Причины, клинику, диагностику, лечение и профилактику неотложных состояний,	Собрать анамнез, провести обследование, интерпретировать результаты, поставить диагноз, разработать план лечения.	4

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
Спортивное питание.	индивид	Пищевой режим, принципы организации питания у спортсменов, особенности питания представителей различных видов спорта.	Спортивная медицина : национальное руководство / под редакцией С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013 – 1184 с. – ISBN 978–5–9704–2460–5. – URL:	12
Спортсмены-инвалиды. Медико-биологическое обеспечение спорта инвалидов.	индивид	АФК, цели и задачи. Паралимпийское движение.	.Спортивная медицина : национальное руководство / под редакцией С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013 – 1184 с. – ISBN 978–5–9704–2460–5. – URL:	5
Основы гигиены спорта.	индивид	Гигиенические требования к организации занятий физкультурой и спортом.	Спортивная медицина : национальное руководство / под редакцией С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013 – 1184 с. – ISBN 978–5–9704–2460–5. – URL:	4
Кинезотейпирование.	индивид	Иметь представление о методах тейпирования.	Касаткин М.С., Ачкасов Е.Е. Основы кинезиотейпирования. М.: спорт, 2015, 76с.	6
Спортивный массаж	индивид	Иметь представление о методах спортивного массажа.	Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / под общей редакцией Т.Г.Авдеевой.https://www.rosmedlib.ru/book/06–COS–2384.html. – Текст: электронный.	12

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по дисциплине «Спортивная медицина» используются следующие образовательные технологии: модульная, игровая (ролевая и деловая), тренинг, дискуссия, программированное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

Вопросы к теоретическому зачету

1. Спортивная медицина: задачи и содержание. Организация работы врачебно-физкультурного диспансера. Программа медицинского осмотра спортсменов.
2. Медицинское обеспечение спорта: врачебный контроль и его виды. Врач спортивной команды и его обязанности. Критерии допуска к занятию спортом.
3. Понятие физическое развитие и методы его оценки: антропометрия, соматоскопия и метод индексов.
4. Функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы, методики проведения пробы Мартине-Кушелевского, Летунова, Руффье. Типы реакций на физическую нагрузку.
5. Функциональные пробы для оценки состояния дыхательной системы у лиц занимающихся физкультурой и спортом. Виды, правила проведения и оценки полученных результатов.
6. Функциональные пробы для оценки состояния вегетативной нервной системы, методика проведения пробы Данини-Ашнера, оростатической и клиноостатической пробы, правила оценки полученных результатов.
7. Тесты с физической нагрузкой. Виды тестирования, показания и противопоказания, критерии прекращения тестирования, физиологическая реакция организма на нагрузку, методика проведения Гарвардского степ-теста.
8. Определение физической работоспособности с помощью теста PWC 170, показания и противопоказания, методики тестирования, принципы оценки полученных результатов.
9. Аэробная и анаэробная производительность. Методы определения максимального потребления кислорода. Методики оценки лактатной и алактатной производительности. Тест Купера.
10. Спортивная фармакология: задачи, принципы применения лекарственных средств в спорте, классификация. Применение витаминов, макро и микроэлементов в спорте.
11. Средств, повышающие физическую работоспособность. Адаптогены: лечебные эффекты, характеристика и правила назначения. Фосфагены: механизм действия, характеристика средств.
12. Средства, повышающие физическую работоспособность, недопинговые анаболические средства: характеристика препаратов, особенности применения аминокислотных комплексов.
13. Средства постнагрузочного восстановления спортсмена: антиоксиданты, антигипоксаны, гепатопротекторы.
14. Допинги в спорте, критерии включения субстанций и методов в запрещенный список. Классификация: субстанции и методы, запрещенные все время, субстанции и методы, запрещенные в период соревнований. Всемирное Антидопинговое Агентство, его функции.
15. Допинги в спорте. Характеристика анаболических, гормональных средств и модуляторов метаболизма, глюкокортикостероидов. Побочные эффекты применения анаболических стероидов.
16. Допинги в спорте. Характеристика бета-2-агонистов и стимуляторов, диуретиков и маскирующих агентов, наркотических средств: причины назначения спортсменам, побочные эффекты.
17. Отравление наркотическими средствами и стимуляторами: клиника и первая помощь.
18. Острые состояния в спорте (гипогликемия, обмороки): причины, клиника, первая помощь и профилактика.
19. Острые состояния в спорте (тепловые судороги, тепловое истощение): причины, клиника, первая помощь и профилактика.
20. Хроническое физическое перенапряжение опорно-двигательного аппарата при нерациональных занятиях спортом: усталостные переломы и тендиниты. Причины возникновения, клинические проявления, принципы терапии.
21. Травмы крестообразных связок коленного сустава при занятиях спортом: причины, клиника, диагностика, первая помощь, профилактика.
22. Травмы коллатеральных связок коленного сустава при занятиях спортом: причины, клиника, диагностика, первая помощь, профилактика.

23. Травма мениска: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
24. Растяжение икроножных мышц и ахиллова сухожилия при занятиях спортом: причины, клиника, диагностика, первая помощь.
25. Принципы рационального питания в спорте, сбалансированность и суточная потребность в белках, жирах и углеводах в зависимости от вида физической нагрузки. Особенности питьевого режима.

Ситуационные задания к теоретическому зачету

Тестовый контроль (электронное дистанционное обучение – moodle)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Спортивная медицина / под редакцией А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 664 с. – DOI 10.33029/9704-7274-3-SLM-2023-1-664. – ISBN 978–5–9704–7274–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472743.html>. – Текст: электронный.
2. Избранные лекции по спортивной биохимии : учебное пособие / составители О. Н. Кудря, Т. А. Линдт ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : СибГУФК, 2014. – 132 с. : ил. – ISBN 978–5–91930–034–2. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/640931>. – Текст: электронный.
3. Нестеров, В. А. Избранные лекции по физиологии спортивной деятельности : учебное пособие / В. А. Нестеров. – 4-е изд. – Хабаровск : ДВГАФК, 2012. – 54 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/284508>. – Текст: электронный.
4. Руководство к практическим занятиям по курсу спортивной медицины: учебное пособие/С.Г. куртев, И.А. кузнецова, С.И. еремеев, Л.А. Лазарева; СГУФКиС.-4-е изд., стер.-Омск: Изд СибГУФК, 2016.-153с.- URL;<https://lib.rucont.ru/efd/640979/>- Текст: электронный.

Интернет ресурсы:

1. <http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov set>
2. <http://sportlaws.infosport.ru>
3. <http://lib.sportedu.ru>
4. <http://www/mma.ru/eop>
5. http://doktorland.ru/metody_reabilitacii.html
6. <http://medbe.ru/materials/sportvnaya-reabilitasiya/printsipy-meditsinskoy-reabilitatsii/>
7. <http://sportmedicine.ru/>
8. <http://sportdoktor.ru/>
9. <http://sportmed.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Весы медицинские – 3 шт, Ростомер – 3 шт
- Динамометр – 3 шт, Спирометр – 1шт
- Велоэргометр – 2 шт
- Миостимулятор – 1шт
- Тренажер «самоздрав» - 1шт
- Набор таблиц по массажу – 1 комплект
- Набор таблиц по лечебной физкультуре – 2 комплекта