

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2024 14:06:48  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИД А.В. Будневский

«30» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Научная специальность:** 3.1.24. НЕВРОЛОГИЯ

**Отрасль науки:** Медицинские науки

**Форма обучения:** очная

**Индекс дисциплины:** 2.1.3

Воронеж, 2024 г.

Программа дисциплины «Неврология» разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

**Составители программы:**

Ермоленко Н.А., заведующий кафедрой неврологии, д.м.н.

Золотарев О.В., доцент кафедры неврологии, к.м.н.

**Рецензенты:**

**Любимов А.В.** – главный внештатный невролог ДЗ г. Воронежа, заведующий отделением для больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения Воронежской городской клинической больницы скорой медицинской помощи №10, д.м.н.

**Маркин С.П.** - доцент кафедры физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неврологии

«27» марта 2024 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

Н.А. Ермоленко

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №9, от «30» мая 2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины «Неврология»:**

- подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Неврология».

### **Задачи освоения дисциплины «Неврология»:**

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Неврология»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Неврология»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Неврология»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Неврология» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-4 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию нервной системы в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Неврология» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**В результате освоения дисциплины 3.1.24. – Неврология**  
аспирант должен:

### ***знать:***

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику

безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;

- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клиничко-лабораторные и инструментальные критерии ургентных состояний; лечебную тактику при заболеваниях при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

***уметь:***

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

***владеть:***

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;

- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>96</b>
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (П)	72
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>48</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	144
зачетных единиц	4

Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)

#### 5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ», С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля ✓ текущий ✓ промежуточный
		Л	П	СР	Всего	
1.	Нейровизуализационные и инструментальные методы исследования в неврологии.	2	6	6	14	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Сосудистые заболевания нервной системы	4	12	6	22	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Инфекционные заболевания нервной системы.	2	6	6	14	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы.	4	12	6	22	✓ текущий ✓ промежуточный

5.	Заболевания периферической нервной системы.	2	12	6	20	✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Нейрогенетика, наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.	4	12	6	22	✓ текущий ✓ промежуточный
7.	Эпилепсия и пароксизмальных нарушения сознания.	4	6	6	16	✓ текущий ✓ промежуточный
8.	Организация неврологической помощи. Принципы лечения и реабилитации неврологических больных.	2	6	6	14	✓ текущий ✓ промежуточный
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	
	<b>Итого часов:</b>	<b>144 ч.</b>				
	<b>Итого з.е.</b>	<b>4</b>				

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Нейровизуализационные и инструментальные методы исследования в неврологии.	Нейровизуальные методы исследования: КТ и МРТ головы, КТ и МРТ позвоночника, ПЭТ, ОФЭТ. Электроэнцефалография. Электронейромиография стимуляционная и игольчатая. Вызванные потенциалы нервной системы. Магнитная стимуляция головного мозга с определением вызванных двигательных ответов. Биопсия мышц и нерва. Лабораторные методы исследования крови, мочи, цереброспинальной жидкости.
2.	Сосудистые заболевания нервной системы.	Кровоснабжение головного мозга: аномалия и физиология. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака, гипертонический церебральный криз). Подтипы ишемического инсульта. Кровоизлияние в мозг. Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние. Острая гипертоническая энцефалопатия. Венозные нарушения мозгового кровообращения. Принципы лечения пациентов с нарушениями мозгового кровообращения. Тромболитическая терапия: показания, противопоказания, методика проведения, возможные осложнения. Хирургическое лечение сосудистых поражений головного мозга, показания и принципы оперативных вмешательств при кровоизлиянии в мозг, аневризме головного мозга, стенозах и окклюзиях магистральных артерий головы. Первичная и вторичная профилактика инсульта. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция. Кровоснабжение спинного мозга. Спинальный инсульт.
3.	Инфекционные заболевания нервной системы.	Патогенез инфекционных поражений нервной системы, гематоэнцефалический барьер. Параклинические методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы: ликворологические и серологические исследования. Энцефалиты. Герпетический энцефалит. Клещевой энцефалит. Гриппозный параэнцефалит. Поражение нервной системы при COVID-19. Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе.

		Менингиты. Первичный (менингококковый) и вторичные гнойные менингиты. Серозные менингиты. Туберкулезный менингит. Полиомиелит. Особенности современного течения полиомиелита, полиомиелитоподобные заболевания. Абсцесс мозга. Спинальный эпидуральный абсцесс. Нейросифилис. Особенности современного течения нейросифилиса. Поражение нервной системы при СПИДе, туберкулезе. Прионовые заболевания. Лечение и профилактика инфекционных заболеваний нервной системы.
4.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы.	Рассеянный склероз: этиология, патогенез, клиника, лечение. Клинические особенности рассеянного склероза, преимущественное поражение пирамидных, мозжечковых и зрительных путей. Фазы тканевых изменений и критерии определения активности процесса при данном заболевании. Формализованные схемы оценки достоверности диагноза и тяжести неврологических расстройств при рассеянном склерозе. Вопросы разработки эффективных способов лечения рассеянного склероза, применение стероидных препаратов, цитостатиков, интерферона. Дифференциальный диагноз рассеянного склероза. Роль дополнительных методов исследования в диагностике рассеянного склероза: выявление олигоклональных иммуноглобулинов в СМЖ. Лейкоэнцефалиты (Шильдера, Ван-Богарта), особенности клиники, патогенеза, патоморфологические изменения, принципы терапии. Рассеянный склероз как диагноз исключения. Заболевания, которые клинически и по данным нейровизуализации могут напоминать рассеянный склероз.
5.	Заболевания периферической нервной системы.	Полиневропатии (дифтерийная, диабетическая, алкогольная, свинцовая), особенности клинического течения, методы исследования, принципы терапии. Синдром Гийена-Барре, роль аутоиммунных факторов в его генезе (классификация, особенности течения, методы исследования, принципы терапии). Мононевропатии и невралгии. Невропатия лицевого, лучевого, локтевого, срединного и седалищного нервов, невропатии черепных нервов (клинические проявления, этиология, патогенез, методы исследования, принципы терапии). Современные принципы терапии. Биомеханика позвоночника, функция межпозвоночных дисков и фасеточных суставов. Остеохондроз позвоночника: компрессионные и рефлекторные синдромы. Люмбоишиалгии и цервикобрахиалгии. Миофасциальный синдром. Фибромиалгия. Патогенетическое лечение и показания к хирургическому лечению при вертеброгенных неврологических нарушениях. Вертеброгенная шейная и поясничная миелопатия.
6.	Нейрогенетика, наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.	Общие вопросы нейрогенетики. Типы наследования в генетике. Наследственные и нейродегенеративные заболевания с поражением экстрапирамидной системы. Гепатоцеребральная дистрофия. Хорея Гентингтона. Синдром Туретта. Мышечная дистония. Эссенциальный тремор. Болезнь Паркинсона. Мультисистемная атрофия. Прогрессирующий надъядерный паралич. Кортико-базальная дегенерация. Фармакология антипаркинсонических препаратов. Нейродегенеративные заболевания мозжечка - спинно-церебеллярные дегенерации. Деменции. Болезнь Альцгеймера. Лобно-височная деменция. Деменция с тельцами Леви. БДН. Боковой амиотрофический склероз. Классификация нервно-мышечных заболеваний. Прогрессирующие мышечные дистрофии.

		Миопатия Дюшена, Беккера, Ландузи-Дежерина. Спинальные амиотрофии. Миастения. Миастенический криз. Холинергический криз. Миотония Томсена и миотоническая дистрофия. Пароксизмальный паралич и миоплегические синдромы. Факоматозы. Нейрофиброматоз. Туберозный склероз. Гемангиобластоз (синдром Гиппеля-Линдау).
7.	Эпилепсия и пароксизмальных нарушения сознания..	Понятие об эпилептической системе. Определение и классификация эпилепсии. Терминология. Эпилептическая реакция, эпилептический синдром, эпилепсия как болезнь. Эпилептический нейрон – единица эпилептической активности. Биохимические и нейрофизиологические изменения эпилептического нейрона. Роль различных структур мозга в формировании клинических проявлений различных форм эпилептических припадков. Основные механизмы эпилептогенеза. Эпилептические припадки (генерализованные, парциальные). Эпилепсии и эпилептические синдромы. Принципы диагностики эпилепсии. Принципы классификации эпилептических припадков: генерализованные и парциальные, первично- и вторичногенерализованные, судорожные и бессудорожные, их патогенетическая основа и клиническая характеристика. Эпистатус. Электроэнцефалография, видео-ЭЭГ-мониторинг, электрокортикография, электросубкортикография, методы вживленных электродов в диагностике и раскрытии патогенеза эпилепсии, контроля эффективности терапии. Эпилептические энцефалопатии Синдром Отахара, с. Айкарди, с. Веста, с. Леннокса-Гасто, с. Ландау-Клеффнера, эпилепсия с электрическим эпилептическим статусом медленного сна. Специфические эпилептические синдромы. Фебрильные судороги, синдром Расмуссена, эпилепсия Кожевникова, прогрессирующие формы эпилепсии с миоклонусом, эпилептический статус. Лечение эпилепсии. Современные противоэпилептические препараты. Принципы медикаментозной и радикальной терапии эпилепсии. Механизмы терапевтического действия, противосудорожных препаратов. Хирургическое лечение.
8.	Организация неврологической помощи. Принципы лечения и реабилитации неврологических больных.	Место неврологической службы в общей системе здравоохранения и взаимодействие с другими службами. Структура неврологической службы. Штатные нормативы. Обеспеченность койками. Специализированные неврологические центры. Организация неврологического стационара. Неврологическое отделение для больных с нарушением мозгового кровообращения. Принципы лечения неврологических больных. Этиологическое, патогенетическое и симптоматическое лечение заболеваний нервной системы. Клиническая фармакология основных лекарственных веществ, применяемых в неврологии. Немедикаментозное лечение заболеваний нервной системы. Показание к реабилитации неврологических больных. Общие принципы нейрореабилитации. Реабилитационное обследование. Реабилитационные мероприятия: реабилитационный диагноз, реабилитационные средства. Оценка эффективности реабилитации.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ



**Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля**

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего контроля
1.	Нейровизуализационные и инструментальные методы исследования в неврологии.	Л	2	Нейровизуальные методы исследования: КТ и МРТ головы, КТ и МРТ позвоночника, ПЭТ, ОФЭТ.	КЛ
		П	4	Электроэнцефалография. Электронейромиография стимуляционная и игольчатая.	УО, Т, СЗ
		П	2	Вызванные потенциалы нервной системы.	УО, Т, СЗ
		СР	3	Биопсия мышц и нерва.	Т
		СР	3	Лабораторные методы исследования крови, мочи, цереброспинальной жидкости.	Т
2.	Сосудистые заболевания нервной системы.	Л	2	Кровоснабжение головного мозга: аномалия и физиология. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга.	КЛ
		Л	2	Венозные нарушения мозгового кровообращения.	КЛ
		П	4	Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака, гипертонический церебральный криз). Подтипы ишемического инсульта.	УО, Т, СЗ
		П	4	Кровоизлияние в мозг. Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние.	УО, Т, СЗ
		П	4	Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция. Кровоснабжение спинного мозга. Спинальный инсульт.	УО, Т, СЗ
		СР	3	Принципы лечения пациентов с нарушениями мозгового кровообращения. Тромболитическая терапия: показания, противопоказания, методика проведения, возможные осложнения.	Т, Р
		СР	3	Хирургическое лечение сосудистых поражений головного мозга, показания и принципы оперативных вмешательств при кровоизлиянии в мозг, аневризме головного мозга, стенозах и окклюзиях магистральных артерий головы.	Т
3.	Инфекционные заболевания нервной системы.	Л	2	Патогенез инфекционных поражений нервной системы, гематоэнцефалический барьер.	КЛ

				Параклинические методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы: ликворологические и серологические исследования. Поражение нервной системы при COVID-19.	
		П	4	Энцефалиты. Герпетический энцефалит. Клещевой энцефалит. Гриппозный параэнцефалит. Поражение нервной системы при COVID-19. Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе.	УО, Т, СЗ
		П	2	Менингиты. Первичный (менингококковый) и вторичные гнойные менингиты. Серозные менингиты. Туберкулезный менингит.	УО, Т, СЗ
		СР	3	Абсцесс мозга. Спинальный эпидуральный абсцесс. Нейросифилис. Особенности современного течения нейросифилиса.	Т
		СР	3	Поражение нервной системы при СПИДе, туберкулезе. Прионовые заболевания.	Т, Р
4.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы.	Л	2	Рассеянный склероз: этиология, патогенез, клиника, лечение.	КЛ
		Л	2	Фазы тканевых изменений и критерии определения активности процесса при данном заболевании.	КЛ
		П	4	Клинические особенности рассеянного склероза, преимущественное поражение пирамидных, мозжечковых и зрительных путей. Фазы тканевых изменений и критерии определения активности процесса при данном заболевании.	УО, Т, СЗ
		П	4	Формализованные схемы оценки достоверности диагноза и тяжести неврологических расстройств при рассеянном склерозе.	УО, Т, СЗ
		П	4	Дифференциальный диагноз рассеянного склероза. Роль дополнительных методов исследования в диагностике рассеянного склероза: выявление олигоклональных иммуноглобулинов в СМЖ.	УО, Т, СЗ
		СР	3	Лейкоэнцефалиты (Шильдера, Ван-Богарта), особенности клиники, патогенеза, патоморфологические изменения, принципы терапии.	Т
		СР	3	Рассеянный склероз как диагноз исключения. Заболевания, которые клинически и по данным	Т

				нейровизуализации могут напоминать рассеянный склероз.	
5.	Заболевания периферической нервной системы.	Л	2	Синдром Гийена-Барре, роль аутоиммунных факторов в его генезе (классификация, особенности течения, методы исследования, принципы терапии).	КЛ
		П	4	Полиневропатии (дифтерийная, диабетическая, алкогольная, свинцовая), особенности клинического течения, методы исследования, принципы терапии.	УО, Т, СЗ
		П	4	Мононевропатии и невралгии. Невропатия лицевого, лучевого, локтевого, срединного и седалищного нервов, невропатии черепных нервов (клинические проявления, этиология, патогенез, методы исследования, принципы терапии).	УО, Т, СЗ
		П	4	Остеохондроз позвоночника: компрессионные и рефлекторные синдромы. Люмбоишиалгии и цервикобрахиалгии. Миофасциальный синдром. Фибромиалгия.	УО, Т, СЗ
		СР	3	Патогенетическое лечение и показания к хирургическому лечению при вертеброгенных неврологических нарушениях.	Т
		СР	3	Вертеброгенная шейная и поясничная миелопатия.	Т
6.	Нейрогенетика, наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.	Л	2	Болезнь Паркинсона. Мультисистемная атрофия. Прогрессирующий надъядерный паралич. Кортико-базальная дегенерация.	КЛ
		Л	2	БДН. Боковой амиотрофический склероз.	КЛ
		П	4	Наследственные и нейродегенеративные заболевания с поражением экстрапирамидной системы. Гепатоцеребральная дистрофия. Хорея Гентингтона. Синдром Туретта. Мышечная дистония. Эссенциальный тремор.	УО, Т, СЗ
		П	4	Деменции. Болезнь Альцгеймера. Лобно-височная деменция. Деменция с тельцами Леви.	УО, Т, СЗ
		П	4	Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миопатия Дюшена, Беккера, Ландузи-Дежерина. Спинальные амиотрофии. Миастения. Миастенический криз. Холинергический криз. Миотония Томсена и миотоническая дистрофия.	УО, Т, СЗ

				Пароксизмальный паралич и миоплегические синдромы.	
		СР	3	Фармакология антипаркинсонических препаратов.	Т
		СР	3	Факоматозы. Нейрофиброматоз. Туберозный склероз. Гемангиобластоз (синдром Гиппеля-Линдау).	Т
7.	Эпилепсия и пароксизмальных нарушения сознания.	Л	2	Основные механизмы эпилептогенеза. Эпилептические припадки (генерализованные, парциальные). Эпилепсии и эпилептические синдромы. Принципы диагностики эпилепсии.	КЛ
		Л	2	Принципы медикаментозной и радикальной терапии эпилепсии. Механизмы терапевтического действия, противосудорожных препаратов. Хирургическое лечение.	КЛ
		П	4	Принципы классификации эпилептических припадков: генерализованные и парциальные, первично- и вторичногенерализованные, судорожные и бессудорожные, их патогенетическая основа и клиническая характеристика.	УО, Т, СЗ
		П	2	Электроэнцефалография, видео-ЭЭГ-мониторинг, электрокортикография, электросубкортикография, методы вживленных электродов в диагностике и раскрытии патогенеза эпилепсии, контроля эффективности терапии.	УО, Т, СЗ
		СР	3	Эпилептические энцефалопатии Синдром Отахара, с. Айкарди, с. Веста, с. Леннокса-Гасто, с. Ландау-Клеффнера, эпилепсия с электрическим эпилептическим статусом медленного сна.	Т
		СР	3	Специфические эпилептические синдромы. Фебрильные судороги, синдром Расмуссена, эпилепсия Кожевникова, прогрессирующие формы эпилепсии с миоклонусом, эпилептический статус.	Т
		8.	Организация неврологической помощи. Принципы лечения и реабилитации неврологических больных.	Л	2
П	2			Немедикаментозное лечение заболеваний нервной системы. Показание к реабилитации	УО, Т, СЗ

			неврологических больных. Общие принципы нейрореабилитации. Реабилитационное обследование.		
		П	4	Реабилитационные мероприятия: реабилитационный диагноз, реабилитационные средства. Оценка эффективности реабилитации.	УО, Т, СЗ
		СР	3	Специализированные неврологические центры. Организация неврологического стационара. Неврологическое отделение для больных с нарушением мозгового кровообращения.	УО, Т, СЗ
		СР	3	Место неврологической службы в общей системе здравоохранения и взаимодействие с другими службами. Структура неврологической службы. Штатные нормативы. Обеспеченность койками.	Т

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»

### 9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### 9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Неврология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Неврология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Неврология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### 9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Неврология»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

### 9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Неврология»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-

прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

### Основная литература

1. Аминофф М.Дж. Клиническая неврология : пер. с англ. / М.Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг, Р. П. Саймон ; под общ. ред. О.С. Левина . - 2-е изд. доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. – 480 с.
2. Бадалян Л.О. Невропатология : учебник / Л.О. Бадалян. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2008. - 400 с.
3. Болевые синдромы в неврологической практике / под ред. В.Л. Голубева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. – 336 с.
4. Вегетативные расстройства: клиника, диагностика, лечение : рук-во для врачей / под ред. В.Л. Голубева. - Москва : МИА, 2010. – 640 с.
5. Виленский Б.С. Геморрагические формы инсульта. Кровоизлияние в головной мозг субарахноидальное кровоизлияние : справочник / Б.С. Виленский, А.Н. Кузнецов, О.И. Виноградов. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2008. - 72 с.
6. <https://www.books-up.ru/ru/book/gemorragicheskie-formy-insulta-krovoizliyanie-v-golovnoj-mozg-subarahnoidalnoe-krovoizliyanie-5306890/>
7. Виленский Б.С. Ишемический инсульт : справочник / Б.С. Виленский, Н.Н. Яхно. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2007. – 80 с
8. <https://www.books-up.ru/ru/book/ishemicheskij-insult-5306926/>
9. Глущенко В.В. Минимальная дисфункция мозга / В.В. Глущенко, П.Д. Шабанов. - Москва : Бином, 2013. - 320 с.
10. Голубев В.Л. Неврологические синдромы : рук-во для врачей / В.Л. Голубев, А.М. Вейн. - 5-е изд., испр. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 736 с.
11. Гринберг М.С. Нейрохирургия : пер. с англ. / М.С. Гринберг. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. - 1008 с.
12. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 1 : Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - гриф.
13. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>
14. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 2 : Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - гриф.
15. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>
16. Диагностика и лечение наследственных заболеваний нервной системы у детей : рук-во для врачей / под ред. В.П. Зыкова. - Москва : Триада-Х, 2008. - 224 с.
17. Дислокация головного мозга: клиничко-лучевая диагностика и патоморфология / В.В. Щедренко [и др.]. - Санкт-Петербург, 2016. - 487 с.
18. Евдокимов А.Г. Болезни артерий и вен / А.Г. Евдокимов, В.Д. Тополянский. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 256 с.
19. Заболевания позвоночника и спинного мозга : клиничко-лучевая диагностика и лечение / В.В. Щедренко [и др.]. - Санкт-Петербург : ЛОИРО, 2015. - 494 с.
20. Кадыков А.С. Реабилитация неврологических больных / А.С. Кадыков, Л.А. Черникова, Н.В. Шахпаранова. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 560 с.
21. Кадыков А.С. Сосудистые заболевания головного мозга : справочник / А.С. Кадыков, Н.В. Шахпаранова. - Москва : Миклош, 2007. - 192 с.
22. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная

- энцефалопатия : рук-во для врачей / А.С. Кадыков, Л.С. Манвелов, Н.В. Шахпаронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с.
23. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html>
24. Китаев В.М. Лучевая диагностика заболеваний головного мозга / В.М. Китаев, С.В. Китаев. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 136 с.
25. Котов С.В. Основы клинической неврологии : рук-во / С.В. Котов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 972 с.
26. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html>
27. Крылов В.В. Нейрореанимация : практ. рук-во / В.В. Крылов, С.С. Петриков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.
28. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии : справочник / О.С. Левин. - 8-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.
29. Левин О.С. Неврология : Справочник практического врача / О.С. Левин, Д.Р. Штульман. - 9-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с
30. Левин О.С. Полиневропатии : клин. рук-во / О.С. Левин. - Москва : МИА, 2011. - 496 с.
31. Лихтерман Л.Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение / Л.Б. Лихтерман. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с.
32. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html>
33. Мументалер М. Дифференциальный диагноз в неврологии : рук-во по оценке, классификации и дифференциальной диагностике неврологических симптомов : пер. с нем. / М. Мументалер, К. Бассетти, К. Дэтвайлер. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 360 с.
34. Неврология : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. Е.И. Гусева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.
35. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html>
36. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А.С. Никифоров, Г.Н. Авакян, О.И. Мендель. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с.
37. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html>
38. Никифоров А.С. Общая неврология / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.
39. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>
40. Никифоров А.С. Частная неврология / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.
41. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>
42. Поражения периферических нервов и корешковые синдромы : пер. с нем. / под ред. М. Мументалера [и др.]; под общ. ред. А.Н. Баринаова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 616 с.
43. Пузин М.Н. Нервные болезни : учебник для студ. стомат. фак-та мед. вузов / М.Н. Пузин. - Москва : Изд-во МСИ, 2013. - 416 с.
44. Рассеянный склероз: диагностика, лечение, специалисты / под ред. И.Д. Столярова, А.Н. Бойко. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 320 с.
45. Скоромец А.А. Неврологический статус и его интерпретация : учеб. рук-во для врачей + DVD / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец ; под ред. М.М. Дьяконова. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 256 с. + 1 DVD.
46. Скоромец А.А. Нервные болезни : учеб. пособие / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 560 с. - гриф.
47. Соматоневрология : рук-во для врачей / под ред. А.А. Скоромца. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. - 655 с.
48. <https://www.books-up.ru/ru/book/somatonevrologiya-4441780/>
49. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы / под ред. В.Н. Штока, О.С. Левина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2013. - 504 с.
50. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : кратк. рук-во / А.В. Триумфов. - 19-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 264 с.
51. Тул Дж.Ф. Сосудистые заболевания головного мозга : пер. с англ. : рук-во для врачей / Дж.Ф. Тул ; под ред. Е.И. Гусева. - 6-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 608 с.



52. Фармакотерапия в неврологии и психиатрии / под ред. С.Д. Энна, Дж.Т. Койла. - Москва : МИА, 2007. - 800 с.
53. Цементис С.А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии : пер. с англ. / С.А. Цементис ; под ред Е.И. Гусева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с.
54. Шмидт Т.Е. Рассеянный склероз : рук-во для врачей / Т.Е. Шмидт, Н.Н. Яхно. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. - 272 с.
55. Шток В.Н. Головная боль / В.Н. Шток. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2007. - 472 с.
56. Шток В.Н. Клиническая синдромологическая классификация экстрапирамидных расстройств / В.Н. Шток, О.С. Левин. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 112 с.

#### Дополнительная литература

1. Ангельчева О.И. Нервно-мышечные нарушения при хроническом алкоголизме : учеб. пособие / О.И. Ангельчева, О.Е. Зиновьева, Н.Н. Яхно. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 80 с. - гриф.
2. Андреева Г.О. Хронический болевой синдром при заболеваниях периферической нервной системы (клиника, психопатологические нарушения, лечение и прогноз) / Г.О. Андреева, А.Ю. Емельянов, В.И. Евдокимов. - Санкт-Петербург : Политехника сервис, 2014. - 96 с.
3. Антипенко Е.А. Дисциркуляторная энцефалопатия: патогенез, клиника, лечение : учеб. пособие / Е.А. Антипенко, А.В. Густов. - Нижний Новгород : НГМА, 2008. - 36 с.
4. Ахмадов Т.З. Классификация, формулирование диагноза черепно-мозговой травмы и её последствий : метод. рекомендации / Т.З. Ахмадов, Р.А. Бартиев ; под ред. Л.Б. Лихтермана. - Грозный, 2009. - 76 с.
5. Бакунц Г.О. Эндогенные факторы церебрального инсульта / Г.О. Бакунц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 360 с.
6. Беккер Р. Антитромботическая терапия в профилактике ишемического инсульта : пер. с англ. / Р. Беккер, Ф. Спенсер. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 48 с.
7. Бойко А.Н. Немедикаментозные методы лечения и образ жизни при рассеянном склерозе / А.Н. Бойко, М.Е. Гусева, С.А. Сиверцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.
8. Брильман Дж. Неврология : пер. с англ. / Дж. Брильман, С. Коэн. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 224 с.
9. Брюховецкий А.С. Травма спинного мозга. Клеточные технологии в лечении и реабилитации / А.С. Брюховецкий. - Москва : Практическая медицина, 2010. - 341 с.
10. Вейн А.М. Лекции по неврологии неспецифических систем мозга / А.М. Вейн. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. - 112 с.
11. Ветрилэ С.Т. Краниовертебральная патология / С.Т. Ветрилэ, С.В. Колесов. - Москва : Медицина, 2007. - 320 с.
12. Горбунов А.В. Варианты развития артерий головного мозга человека и цереброваскулярные нарушения / А.В. Горбунов. - Тамбов, 2009. - 310 с.
13. Григорьева В.Н. Диагностика ишемического инсульта : учеб. пособие / В.Н. Григорьева, Е.В. Гузанова, Е.М. Захарова. - Нижний Новгород : НГМА, 2008. - 192 с.
14. Гусев Е.И. Депрессивные расстройства у пациентов с цереброваскулярными заболеваниями / Е.И. Гусев, А.Н. Боголепова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 208 с.
15. Донахи М. Неврология : пер. с англ. / М. Донахи ; под ред. В.А. Парфенова. - 2-е изд. - Москва : МИА, 2007. - 232 с. - гриф.
16. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.
17. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>
18. Зайцев О.С. Психопатология тяжелой черепно-мозговой травмы / О.С. Зайцев. - 2-е изд., испр. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 336 с.
19. Зартор К. Лучевая диагностика. Головной мозг : пер. с англ. / К. Зартор, С. Хэннэль, Б. Кресс. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 320 с.
20. Инфекции нервной системы с прогредиентным течением / В.И. Покровский [и др.]. -

Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2007. - 264 с.

21. Каган И.И. Венозное русло центральной нервной системы : клиническая анатомия и нарушения венозной циркуляции / И.И. Каган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.
22. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436110.html>
23. Калинин А.П. Неврологические расстройства при эндокринных заболеваниях : рук-во для врачей / А.П. Калинин, С.В. Котов, И.Г. Рудакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2009. - 488 с.
24. Карлов В.А. Неврология : рук-во для врачей / В.А. Карлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2011. - 664 с.
25. Королева И.С. Менингококковая инфекция и гнойные бактериальные менингиты : рук-во по лабораторной диагностике / И.С. Королева, Г.В. Белошицкий ; под ред. В.И. Покровского. - Москва : МИА, 2007. - 112 с.
26. Кушнир С.М. Вегетативная дисфункция и вегетативная дистония / С.М. Кушнир, Л.К. Антонова. - Тверь, 2007. - 215 с.
27. Ласков В.Б. Неотложная неврология (догоспитальный этап) : учеб. пособие / В.Б. Ласков, С.А. Сумин. - Москва : МИА, 2010. - 376 с. - гриф.
28. Лицевая и головная боль. Клинико-лучевая диагностика и хирургическое лечение / под ред. В.В. Щедренка. - Санкт-Петербург, 2013. - 416 с.
29. Михайленко А.А. Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика : учеб. пособие для вузов / А.А. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2012. - 432 с. - гриф.
30. <https://e.lanbook.com/book/70475>.
31. Назаров В.М. Нейростоматология : учеб. пособие для студ. вузов / В.М. Назаров, В.Д. Трошин, А.В. Степанченко. - Москва : Академия, 2008. - 256 с. - гриф.
32. Никифоров А.С. Нервные болезни : учеб. пособие / А.С. Никифоров. - Москва : МИА, 2010. - 832 с. - гриф.
33. Никифоров А.С. Офтальмоневрология / А.С. Никифоров, М.Р. Гусева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.
34. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html>
35. Новикова Л.Б. Церебральный инсульт : нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения : атлас исследований / Л.Б. Новикова, Э.И. Сайфуллина, А.А. Скоромец. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 152 с.
36. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421871.html>
37. Одинак М.М. Клиническая диагностика в неврологии : рук-во для врачей / М.М. Одинак, Д.Е. Дыскин. - 2-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. - 528 с.
38. <https://e.lanbook.com/book/60144>.
39. Пальчик А.Б. Лекции по неврологии развития / А.Б. Пальчик. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 368 с.
40. Пальчик А.Б. Неврология недоношенных детей / А.Б. Пальчик, Л.А. Федорова, А.Е. Понятишин. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. - 352 с.
41. Персин Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.
42. Расмуссен Т.Е. Руководство по ангиологии и флебологии / Т.Е. Расмуссен, Л.В. Клауз, Б.Г. Тоннессен ; пер. с англ. под ред. Ю.М. Стойко, М.Н. Замятина. - Москва : Литтерра, 2010. - 560 с.
43. Соколова Л.П. Додементные когнитивные расстройства. Особенности нейрометаболизма и его коррекция / Л.П. Соколова ; под ред. В.И. Шмырева. - Москва, 2016. - 120 с.
44. Теоретические и клинические аспекты нейрогенетики / Н.А. Ермоленко [и др.] ; ГОУ ВПО ВГУ. - Воронеж : ВГУ, 2010. - 184 с.
45. Теория и практика лечения больных с сосудистой коморбидностью : клин. рук-во / С.А. Румянцева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Миттель Пресс, 2016. - 376 с.
46. Тесты и шкалы в неврологии : рук-во для врачей / под ред. А.С. Кадыкова [и др.]. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 224 с.

47. Топическая диагностика заболеваний и травм нервной системы : учеб. пособие / под ред. М.М. Одинака. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2010. – 232 с. - гриф.
48. Трофимова Т.Н. Лучевая диагностика рассеянного склероза / Т.Н. Трофимова, Н.А. Тотолян, А.В. Пахомов. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2010. – 128 с.
49. Трошин В.Д. Сосудистые заболевания нервной системы : рук-во / В.Д. Трошин, А.В. Густов, А.А. Смирнов. – Нижний Новгород : НГМА, 2006. - 538 с.
50. Хостен Н. Компьютерная томография головы и позвоночника : пер. с нем. / Н. Хостен, Т. Либиг ; под общ. ред. Ш.Ш. Шотемора. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 576 с.
51. Хронические нейроинфекции / под ред. И.А. Завалишина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 560 с.
52. Чухловина М.Л. Неврология : справочник / М.Л. Чухловина, Л.А. Улицкий. – Санкт-Петербург : ПИТЕР, 2008. - 304 с.
53. Ючино К. Острый инсульт / К. Ючино, Д. Пари, Д. Гротта ; под ред. В.И. Скворцовой ; пер. с англ. К.В. Шеховцовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 240 с.
54. Яхно Н.Н. Общая неврология : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Н.Н. Яхно, В.А. Парфенов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2009. – 208 с. - гриф.

## 10.2 Перечень электронных ресурсов

- учебный портал ВГМУ;
- Сайт Научного центра неврологии РАМН <http://angiosurgery.com/>
- Сайт Национальной ассоциации по борьбе с инсультом <http://www.nabiland.ru/>
- Сайт Большой медицинской библиотеки - <http://med-lib.ru>
- Государственный реестр лекарственных средств <http://www.consultpharma.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
- Сводная база иностранной медицинской периодики <http://www.freemedicaljournals.com/>
- Cambridge Journals Digital Archive - архив научных журналов издательства Cambridge University Press. [www.journals.cambridge.org/archives](http://www.journals.cambridge.org/archives)
- Национальная медицинская библиотека Медлайн <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>
- Журнал Доктор- ру <http://www.medicina-journal.ru/>
- Британский Медицинский журнал <http://www.bmj.com/>
- Электронный ресурс по сайтам зарубежной медицинской периодики <http://www.freemedicaljournals>
- Федеральная электронная медицинская библиотека <http://193.232.7.109/feml>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра неврологии, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 3.1.24. Неврология, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционная аудитория 7 этажа для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (394065, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Проспект Патриотов, д. 23)	Набор демонстрационного оборудования Мультимедийный проектор SVGA 800x600 1200ANSILumen №00000360313; ноутбук ASUS 1.5/256/40/Combo/Svгадоска учебная, стулья, стол для преподавателя Учебные схемы и таблицы; Наборы слайдов наборы для определения обоняния, вкуса, камертоны, неврологические молотки.
Терапевтический конференц-зал БУЗ ВО ВОКБ №1, 1 корпус для проведения занятий лекционного типа (394066, Воронежская область, г. Воронеж, Московский пр-т 151)	

<p><b>Учебные аудитории (комнаты №1, №2, 7 этаж)</b> кафедры неврологии; для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля, (394066, Воронежская обл, г. Воронеж, Московский пр-т, 151)БУЗ ВО ВОКБ №1, корпус 1</p> <p><b>Помещения библиотеки (кабинет №5) для проведения самостоятельной работы</b> 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 (вид учебной деятельности: самостоятельная работа):  <b>электронная библиотека</b> (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://vrlib.ru/">http://vrlib.ru/</a></p>	<p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, мультимедиа-проектор Sanyo; видеокамера SONY DCR 210E, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя</p> <p>Учебные схемы и таблицы; Компьютеры: 1) OLDIOfficePro 170 PenCore 2 Duo 7500/DDR22048/HD; 2) КомSos370CPU Cel600Dimm64MbHDD20 15samUPS с выходом в интернет Принтер, сканер.</p> <p>Наборы слайдов, видеофильмы, наборы для определения обоняния, вкуса, динамометры, периметры, камертоны, неврологические молотки, фантомы черепа с мозгом, стенд истории кафедры, портретная галерея выдающихся неврологов.</p> <p>Компьютеры OLDI Office № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска</p>
--	--

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в виде кандидатского экзамена по научной специальности в устной форме в виде собеседования.

### ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

#### Ситуационная задача №1

У пациентки 36 лет отмечается слабость в нижних конечностях, которая появилась и постепенно нарастает на протяжении недели. При осмотре: движение глаз в полном объеме, легкая асимметрия оскала справа, язык по средней линии. Сила в руках достаточная, в ногах снижена до 3 – 4 баллов, больше проксимально. Сухожильные рефлексы с рук умеренные, с ног оживлены, D>S, симптомы Бабинского, Россолимо и Штрюмпеля с обеих сторон. Повышен тонус в ногах по спастическому типу. Брюшные рефлексы не вызываются с обеих сторон. Отмечается снижение поверхностной чувствительности по проводниковому типу с Th6 справа, Th4 слева. Координаторных нарушений в руках не выявлено, ногами координаторные пробы выполняет с трудом из-за пареза и спастики. В позе Ромберга – неустойчива. Императивные позывы. Около 3-х лет назад проходила обследование у офтальмолога по поводу снижения зрения на левый глаз. После лечения зрение восстановилось практически полностью.

#### Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Сформулируйте и обоснуйте подходы к терапии заболевания.
5. Определите возможный реабилитационный прогноз.

## Вопросы для собеседования

№ п/п	Вопрос
1.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов мононевропатиями, полинейропатиями в научном исследовании.
2.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме мононевропатий, полинейропатий
3.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе полиневропатий, мононевропатий.
4.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза мононевропатий, полинейропатий
5.	Инструментальные методы диагностики моно- и полинейропатий
6.	Охарактеризуйте основные клинические признаки мононевропатий, полиневропатий
7.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с остеохондрозом позвоночника, миофасциальными синдромами, фибромиалгией
8.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования неврологического профиля, в том числе по проблеме остеохондроза позвоночника, миофасциальных синдромов, фибромиалгии.
9.	Охарактеризуйте государственную систему информирования неврологов о федеральных стандартах лечения и диагностики остеохондроза позвоночника, миофасциальных синдромов, фибромиалгии
10.	Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере остеохондроза позвоночника.
11.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики остеохондроза позвоночника, миофасциальных синдромов, фибромиалгии в научных исследованиях.
12.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с остеохондрозом позвоночника, миофасциальными синдромами, фибромиалгией в научном исследовании.
13.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме остеохондроза позвоночника, фибромиалгии, миофасциальных синдромов
14.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе остеохондроза позвоночника, миофасциальных синдромов, фибромиалгии.
15.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза остеохондроза позвоночника, миофасциальных синдромов, фибромиалгии
16.	Инструментальные методы диагностики остеохондроза позвоночника, миофасциальных синдромов, фибромиалгии
17.	Охарактеризуйте основные клинические признаки остеохондроза позвоночника, миофасциального синдрома, фибромиалгии
18.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с вертеброгенным поражением нервной системы, требующих хирургического лечения
19.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования по проблеме хирургического лечения вертеброгенных поражений нервной системы.

20.	Охарактеризуйте государственную систему информирования неврологов о федеральных стандартах лечения и диагностики вертеброгенных неврологических нарушений
21.	Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере вертеброгенных неврологических нарушений, требующих хирургического лечения.
22.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с вертеброгенными неврологическими нарушениями, требующими хирургического лечения, для участия в научном исследовании.
23.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме хирургического лечения при вертеброгенных неврологических нарушениях
24.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза вертеброгенных неврологических нарушений.
25.	Инструментальные методы диагностики при вертеброгенных неврологических нарушениях, требующих хирургического лечения
26.	Охарактеризуйте диагностические критерии вертеброгенных неврологических нарушений, в том числе – требующих хирургического лечения
27.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с ЧМТ, осложнениями и последствиями ЧМТ
28.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования неврологического профиля по проблеме ЧМТ, их осложнений и последствий.
29.	Охарактеризуйте государственную систему информирования неврологов о федеральных стандартах лечения и диагностики ЧМТ, их осложнений и последствий
30.	Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере сотрясения головного мозга.
31.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики ЧМТ, их осложнений, последствий в научных исследованиях.
32.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с ЧМТ, их осложнениями и последствиями в научном исследовании.
33.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме ЧМТ, их осложнений, последствий
34.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза ЧМТ, их осложнений, последствий
35.	Инструментальные методы диагностики ЧМТ, их осложнений, последствий
36.	Охарактеризуйте основные клинические признаки ЧМТ, их осложнений, последствий
37.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с опухолями головного и спинного мозга
38.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования неврологического профиля, в том числе по проблеме опухолей головного и спинного мозга.
39.	Охарактеризуйте государственную систему информирования неврологов о федеральных стандартах лечения и диагностики опухолей головного и спинного мозга
40.	Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики социальных аспектов на примере аденомы гипофиза.
41.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики опухолей головного и спинного мозга в научных исследованиях.

42.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов опухолями головного и спинного мозга в научном исследовании.
43.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме опухолей головного и спинного мозга
44.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза опухолей головного и спинного мозга
45.	Инструментальные методы диагностики опухолей головного и спинного мозга
46.	Охарактеризуйте основные клинические признаки опухолей головного и спинного мозга
47.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с энцефалитами
48.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования неврологического профиля, в том числе у пациентов с энцефалитами.
49.	Охарактеризуйте государственную систему информирования неврологов о федеральных стандартах лечения и диагностики энцефалитов
50.	Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики политических аспектов на примере клещевого энцефалита.
51.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики энцефалитов в научных исследованиях.
52.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с энцефалитами в научном исследовании.
53.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме энцефалитов
54.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе воспалительных заболеваний вещества головного мозга.
55.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза энцефалита
56.	Инструментальные методы диагностики энцефалитов
57.	Охарактеризуйте основные клинические признаки энцефалита
58.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с менингитами, полиомиелитом.
59.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования неврологического профиля.
60.	Охарактеризуйте государственную систему информирования неврологов и инфекционистов о федеральных стандартах лечения и диагностики менингитов, полиомиелита.
61.	Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики социальных аспектов на примере вторичных гнойных менингитов.
62.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики менингитов, полиомиелита в научных исследованиях.
63.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с менингитами, полиомиелитом для участия в научном исследовании.
64.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме менингита, полиомиелита.
65.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза менингитов, полиомиелита, а также для контроля эффективности и безопасности терапии.
66.	Инструментальные методы диагностики менингитов, полиомиелита.

67.	Охарактеризуйте основные клинические признаки первичных и вторичных, серозных и гнойных менингитов, полиомиелита.
68.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с заболеваниями вегетативной нервной системы (ВНС).
69.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования неврологического профиля.
70.	Охарактеризуйте государственную систему информирования неврологов о федеральных стандартах лечения и диагностики заболеваний ВНС.
71.	Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики социальных аспектов на примере синдрома Рейно.
72.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики синдрома Рейно, болезни Меньера, эритромелалгии, гипоталамического синдрома в научных исследованиях.
73.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с синдромом Рейно, болезнью Меньера, эритромелалгией, гипоталамическим синдром для участия в научном исследовании.
74.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме заболеваний ВНС.
75.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза синдрома Рейно, болезни Меньера, эритромелалгии, гипоталамического синдрома, а также для контроля эффективности и безопасности терапии.
76.	Инструментальные методы диагностики синдрома Рейно, болезни Меньера, эритромелалгии, гипоталамического синдрома.
77.	Охарактеризуйте основные клинические признаки синдрома Рейно, болезни Меньера, эритромелалгии, гипоталамического синдрома.
78.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с вегетативно-сосудистой дистонией (ВСД), вегетативными кризами, невротами
79.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования неврологического профиля, в том числе с участием пациентов с ВСД, вегетативными кризами, невротами.
80.	Охарактеризуйте государственную систему информирования неврологов о федеральных стандартах лечения и диагностики ВСД, вегетативных кризов, невротозов
81.	Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики политических аспектов на примере ВСД.
82.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики ВСД, вегетативных кризов, невротозов в научных исследованиях.
83.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с ВСД, вегетативными кризами, невротами в научном исследовании.
84.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме ВСД, вегетативных кризов, невротозов
85.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза ВСД, вегетативного криза, невротоза
86.	Инструментальные методы диагностики ВСД, вегетативного криза, невротоза
87.	Охарактеризуйте основные клинические признаки ВСД, вегетативного криза, невротоза
88.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с нарушениями сна



89.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования неврологического профиля, в том числе с участием пациентов с нарушениями сна.
90.	Охарактеризуйте государственную систему информирования неврологов о федеральных стандартах лечения и диагностики нарушений сна
91.	Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики политических аспектов на примере инсомнии.
92.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики нарушений сна в научных исследованиях.
93.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с нарушениями сна в научном исследовании.
94.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме нарушений сна
95.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза нарушений сна
96.	Инструментальные методы диагностики нарушений сна
97.	Охарактеризуйте основные клинические признаки нарушений сна
98.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с поражениями нервной системы вследствие соматической патологии
99.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования неврологического профиля, в том числе с участием пациентов с поражением нервной системы при соматических заболеваниях.
100.	Охарактеризуйте государственную систему информирования неврологов о федеральных стандартах лечения и диагностики поражения нервной системы при соматической патологии
101.	Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере поражения нервной системы при ревматологических заболеваниях.
102.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики поражения нервной системы при соматической патологии в научных исследованиях.
103.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с поражениями нервной системы при соматической патологии в научном исследовании.
104.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме поражения нервной системы при соматической патологии
105.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза поражения нервной системы при соматической патологии
106.	Инструментальные методы диагностики поражения нервной системы при соматической патологии
107.	Охарактеризуйте основные клинические признаки поражения нервной системы при соматической патологии
108.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с токсическими поражениями нервной системы
109.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования неврологического профиля, в том числе с участием пациентов с токсическими поражениями нервной системы.
110.	Охарактеризуйте государственную систему информирования неврологов о федеральных стандартах лечения и диагностики токсических поражений нервной системы

111.	Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики политических аспектов на примере отравления тяжелыми металлами.
112.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики токсических поражений нервной системы в научных исследованиях.
113.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с токсическими поражениями нервной системы в научном исследовании.
114.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме токсических поражений нервной системы
115.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе при токсических поражениях нервной системы.
116.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, касающегося диагностики или лечения токсических поражений нервной системы.
117.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза токсических поражений нервной системы
118.	Инструментальные методы диагностики токсических поражений нервной системы
119.	Охарактеризуйте основные клинические признаки токсических поражений нервной системы
120.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с эпилепсией.
121.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования неврологического профиля, в том числе с участием пациентов с эпилепсией
122.	Охарактеризуйте государственную систему информирования неврологов о федеральных стандартах лечения и диагностики эпилепсии.
123.	Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики социальных аспектов на примере вторичной симптоматической эпилепсии.
124.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики эпилепсии в научных исследованиях.
125.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с эпилепсией для участия в научном исследовании.
126.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме эпилепсии.
127.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза эпилепсии, а также для контроля эффективности и безопасности терапии.
128.	Инструментальные методы диагностики эпилепсии.
129.	Охарактеризуйте основные клинические признаки и диагностические критерии эпилепсии.
130.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с пароксизмальными состояниями.
131.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования неврологического профиля, в том числе с участием пациентов с синкопальными состояниями, дроп-атаками, преходящими нарушениями мозгового кровообращения, конверсионными пароксизмами.
132.	Охарактеризуйте государственную систему информирования неврологов о федеральных стандартах лечения и диагностики пароксизмальных состояний.

133.	Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики социальных аспектов на примере синкопальных состояний.
134.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики синкопальных состояний, панических атак, истерических псевдоприпадков в научных исследованиях.
135.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с синкопальными состояниями, паническими атаками, истерическими псевдоприпадками для участия в научном исследовании.
136.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме пароксизмальных состояний.
137.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза синкопальных состояний, панических атак, истерических псевдоприпадков, а также для контроля эффективности и безопасности терапии.
138.	Инструментальные методы диагностики синкопальных состояний, панических атак, истерических псевдоприпадков.
139.	Охарактеризуйте основные клинические признаки синкопальных состояний, панических атак, истерических псевдоприпадков.
140.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с невертеброгенными болевыми синдромами, туннельными синдромами.
141.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования неврологического профиля, в том числе с участием пациентов с невертеброгенными болевыми синдромами.
142.	Охарактеризуйте государственную систему информирования неврологов о федеральных стандартах лечения и диагностики невертеброгенных болевых синдромов, туннельных синдромов.
143.	Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики социальных аспектов на примере туннельных синдромов.
144.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики невертеброгенных болевых синдромов, туннельных синдромов в научных исследованиях.
145.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с невертеброгенными болевыми синдромами, туннельными синдромами для участия в научном исследовании.
146.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме невертеброгенных болевых синдромов, туннельных синдромов.
147.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза невертеброгенных болевых синдромов, туннельных синдромов, а также для контроля эффективности и безопасности терапии.
148.	Инструментальные методы диагностики невертеброгенных болевых синдромов, туннельных синдромов.
149.	Охарактеризуйте основные клинические признаки невертеброгенных болевых синдромов, туннельных синдромов.
150.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с заболеваниями тройничного нерва, вегетативными прозопалгиями.
151.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования неврологического профиля, в том числе при участии пациентов с прозопалгиями.

152.	Охарактеризуйте государственную систему информирования неврологов о федеральных стандартах лечения и диагностики заболеваний тройничного нерва, вегетативных прозопалгий
153.	Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики социальных аспектов на примере невралгии тройничного нерва.
154.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики заболеваний тройничного нерва, вегетативных прозопалгий в научных исследованиях.
155.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с заболеваниями тройничного нерва, вегетативными прозопалгиями для участия в научном исследовании.
156.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме заболеваний тройничного нерва, вегетативных прозопалгий
157.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза заболеваний тройничного нерва, вегетативных прозопалгий, а также для контроля эффективности и безопасности терапии.
158.	Инструментальные методы диагностики заболеваний тройничного нерва, вегетативных прозопалгий
159.	Охарактеризуйте основные клинические признаки заболеваний тройничного нерва, вегетативных прозопалгий.
160.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с деменциями.
161.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования неврологического профиля по теме деменции.
162.	Охарактеризуйте государственную систему информирования неврологов о федеральных стандартах лечения и диагностики деменций.
163.	Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики социальных аспектов на примере деменций.
164.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики деменций.
165.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с деменциями для участия в научном исследовании.
166.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме деменций.
167.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе деменции.
168.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза деменций, а также для контроля эффективности и безопасности терапии.
169.	Инструментальные методы диагностики деменций.
170.	Охарактеризуйте основные клинические признаки и диагностические критерии деменций.
171.	Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере использования дополнительных инструментальных методов исследования при поражении нервной системы
172.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики поражения нервной системы в научных исследованиях.
173.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме нейровизуализационных методов исследования в неврологии, ЭЭГ, ЭНМГ.

174.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования по медико-социальной экспертизе неврологических больных.
175.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования неврологического профиля по теме медико-социальной экспертизы неврологических больных
176.	Охарактеризуйте государственную систему информирования неврологов о федеральных стандартах проведения медико-социальной экспертизы в неврологии.
177.	Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики социальных аспектов на примере проведения медико-социальной экспертизы неврологических больных.
178.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики признаков инвалидизации неврологических больных в научных исследованиях.
179.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с признаками инвалидизации для участия в научном исследовании.
180.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме медико-социальной экспертизы в неврологии.
181.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов установки признаков инвалидизации при неврологических болезнях человека.
182.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для установки признаков инвалидизации.
183.	Инструментальные методы диагностики признаков инвалидизации неврологических больных.
184.	Охарактеризуйте основные клинические признаки инвалидизации неврологических больных.
185.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов в коме, с неврогенными нарушениями дыхания, с внутричерепной гипертензией
186.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования неврологического профиля по теме деструктивные и метаболические комы.
187.	Охарактеризуйте государственную систему информирования неврологов о федеральных стандартах лечения и диагностики ком, неврогенных нарушений дыхания, внутричерепной гипертензии
188.	Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере метаболической комы.
189.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики поражения нервной системы при коме, неврогенных нарушениях дыхания, внутричерепной гипертензии в научных исследованиях.
190.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов в коме, с неврогенными нарушениями дыхания, с внутричерепной гипертензией в научном исследовании.
191.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме ком, неврогенных нарушений дыхания, внутричерепной гипертензии
192.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза комы, неврогенных нарушений дыхания, внутричерепной гипертензии
193.	Инструментальные методы диагностики поражения нервной системы при коме, неврогенных нарушениях дыхания, внутричерепной гипертензии

194.	Охарактеризуйте основные клинические признаки комы, неврогенных нарушений дыхания, внутричерепной гипертензии
195.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов мононевропатиями, полинейропатиями в научном исследовании.

### Примеры тестовых заданий

#### 1. ВЫДЕЛИТЬ ПРИЗНАК ПОРАЖЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО МОТОНЕЙРОНА

- 1) гипертрофия
- 2) патологические рефлексy
- 3) асинергия
- 4) гиперкинезы

#### 2. УКАЖИТЕ ВОЗМОЖНУЮ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ПРИ МОНОПАРЕЗЕ (ПЛЕГИИ)

- 1) кора
- 2) внутренняя капсула
- 3) лучистый венец
- 4) ствол мозга

#### 3. ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНО ПЕРЕДАЁТСЯ МЕНИНГИТ:

- 1) менингококковый
- 2) паротитный
- 3) вызванный вирусами Коксаки и ЕСНО
- 4) герпетический

#### 4. ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, КОТОРЫМ МОЖНО ЗАРАЗИТЬСЯ ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ СЫРОГО КОЗЬЕГО МОЛОКА:

- 1) нейробруцеллез
- 2) криптококковый менингит
- 3) менингококковый менингит
- 4) острый лимфоцитарный хориоменингит

#### 5. ТРЕБУЮТ ИЗОЛЯЦИИ БОЛЬНЫЕ:

- 1) менингококковым менингитом
- 2) листериозным менингитом
- 3) пневмококковым менингитом
- 4) менингитом при герпетической инфекции

#### 6. ОЧАГИ КАЗЕОЗНОГО НЕКРОЗА В ГОЛОВНОМ МОЗГЕ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- 1) менингококкового менингита
- 2) туберкулёзного менингита
- 3) пневмококкового менингита
- 4) герпетического менингита

#### 7. ЛЕЧЕНИЕ ТУБЕРКУЛЁЗНОГО МЕНИНГИТА ДЛИТСЯ:

- 1) 2-3 нед
- 2) 7-10 дней
- 3) 10-12 мес
- 4) 1-1,5 мес

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

п/п	Вопрос
1.	Вирусные менингиты. Патофизиология и патоморфология. Клинические особенности и показатели ликвора при вирусных менингитах. Диагностика. Лечение.
2.	Вторичные серозные менингиты. Туберкулезный менингит. Патофизиология и патоморфология. Клинические особенности и показатели ликвора, лечение.
3.	Вторичные серозные менингиты. Нейросифилис. Клинические проявления, диагностика, лечение.
4.	Менингококковый менингит. Патофизиология и патоморфология. Клинические особенности и показатели ликвора. Диагностика. Лечение.
5.	Вирусные энцефалиты, классификация. Клещевой энцефалит, этиология, патоморфология, клинические формы. Диагностика. Лечение.
6.	Вирусные энцефалиты, классификация. Комаринный энцефалит, этиология, патоморфология, клинические формы. Диагностика. Лечение.
7.	Полисезонный герпетический энцефалит. Патофизиология и патоморфология. Клинические особенности, показатели ликвора и МРТ головного мозга. Лечение.
8.	Эпидемический энцефалит Экономо. Эпидемиология, патоморфология, клинические проявления. Дополнительные методы исследования, лечение.
9.	Базальные и конвекситальные арахноидиты – классификация, клинические симптомы. Методы диагностики, лечение.
10.	Миелит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
11.	Острый рассеянный энцефаломиелит Биккерстафа – патогенез, клинические особенности, диагностика, прогноз и лечение.
12.	Острый рассеянный энцефаломиелит Вестфаля-Лейдена – патогенез, клинические особенности, диагностика, прогноз и лечение.
13.	Острый геморрагический лейкоэнцефаломиелит Харста – патогенез, клинические особенности, диагностика, прогноз и лечение.
14.	Подострый склерозирующий панэнцефалит. Этиология, механизмы развития, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения.
15.	Прогрессирующий краснушный панэнцефалит. Этиология, механизмы развития, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения.
16.	Прогрессирующая мультифокальная лейкоэнцефалопатия. Этиология, механизмы развития, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения.
17.	Рассеянный склероз. Эпидемиологические данные. Типы течения: ремиттирующий, первично-прогрессирующий, вторично-прогрессирующий. Характерные клинические симптомы.
18.	Морфологические изменения при рассеянном склерозе. Картина МРТ при рассеянном склерозе. Критерии Мак-Дональда. Данные офтальмоскопии, вызванные потенциалы. Показатели крови и ликвора.
19.	Патогенетическое лечение рассеянного склероза. Пульс-терапия кортикостероидами и плазмаферез при купировании обострений, ПИТРС: основные группы, препараты первой линии, механизм действия, показания к применению.
20.	Аутоиммунные полиневропатии. Этиология, патогенез, клиническая картина. синдрома Гиена-Барре и синдром Ландри. Неотложная терапия. Основные методы диагностики. Лечение.
21.	Аутоиммунные полиневропатии. Этиология, патогенез, клиническая картина. синдрома Ландри. Неотложная терапия. Основные методы диагностики. Лечение.
22.	Аутоиммунные полиневропатии. Этиология, патогенез, клиническая картина. синдрома Миллера-Фишера. Неотложная терапия. Основные методы диагностики. Лечение.

23.	Остеохондроз позвоночника. Этиология, патогенез. Классификация неврологических проявлений. Диагностика, подходы к лечению.
24.	Неврологические синдромы при остеохондрозе шейного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, лечение.
25.	Неврологические синдромы при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, лечение.
26.	Плексопатии: этиология, механизмы формирования. Клинические симптомы и синдромы, диагностика, лечение.
27.	Ганглиониты и ганглионевриты черепных и периферических нервов - клиника, диагностика, лечение.
28.	Классификация острых нарушений мозгового кровообращения. Обратимые формы: транзиторная ишемическая атака, малый инсульт – определение понятий. Ишемический инсульт, патогенетические варианты. Геморрагический инсульт классификация по локализации. Периоды течения инсульта.
29.	Симптомы и синдромы, возникающие при нарушениях кровообращения в каротидном бассейне.
30.	Симптомы и синдромы, возникающие при нарушениях кровообращения в вертебро-базиллярном бассейне.
31.	Патогенетические варианты ишемического инсульта: атеротромботический, кардиоэмболический, гемодинамический, гемореологический, лакунарный. Этиология, особенности клинических проявлений, дополнительные методы исследования в их диагностике.
32.	Базисная и дифференцированная терапия ишемического инсульта. Тромболитическая терапия, показания, противопоказания. Эндovasкулярные и нейрохирургические методы лечения.
33.	Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, патогенез, клиника, тактика ведения. Результаты люмбальной пункции.
34.	Этиология, патогенез, особенности клинической картины внутримозговых гематом и паренхиматозного пропитывания: диагностика, методы лечения. Тактика ведения, показания для нейрохирургического лечения.
35.	Анатомия венозной сети. Венозные инфаркты. Этиология, патогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение.
36.	Классификация хронических нарушений мозгового кровообращения: начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения, дисциркуляторная энцефалопатия. Клинические проявления, диагностика, лечение.
37.	Первичная и вторичная профилактика нарушений мозгового кровообращения. Основные направления терапевтической профилактики: гипотензивные, антиагреганты и антикоагулянты, липостатины. Хирургические методы профилактики.
38.	Острые нарушения спинального кровообращения – ишемические спинальные инсульты. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика.
39.	Острые нарушения спинального кровообращения – геморрагические спинальные инсульты. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика.
40.	Хронические сосудистые заболевания спинного мозга. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика.
41.	Классификация дементных нарушений. Болезнь Альцгеймера. Патогенез, клинические проявления, диагностика (опросники, шкалы), дифференциальная диагностика, лечение.
42.	Классификация нервно-мышечных заболеваний. Первичные мышечные дистрофии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика ведения больных.
43.	Классификация нервно-мышечных заболеваний. Вторичные спинальные амиотрофии.



	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика ведения больных.
44.	Классификация нервно-мышечных заболеваний. Миотонии: классическая и миодистрофическая. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика ведения больных.
45.	Классификация нервно-мышечных заболеваний. Миастения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика ведения больных.
46.	БДН. Классификация. Боковой амиотрофический склероз. Этиология, патоморфология, диагностика, лечение.
47.	Болезнь Гентингтона, Этиология, патогенез, морфологические изменения, клинические формы, диагностика и дифференциальный диагноз.
48.	Болезнь Вильсона-Коновалова-Вестфала. Этиология, патогенез, морфологические изменения, клинические формы, диагностика и дифференциальный диагноз. Тактика ведения, группы используемых препаратов.
49.	Болезнь Паркинсона. Этиология, патогенез, морфологические изменения, клинические формы, диагностика и дифференциальный диагноз. Тактика ведения, группы используемых препаратов.
50.	Факоматозы. Ангиоматоз Штурге-Вебера. Этиология, клинические проявления, критерии диагностики, тактика ведения.
51.	Наследственные заболевания мозжечка: атаксия Фридрейха. Этиология, патогенез, морфологические изменения, клиника, диагностика и дифференциальный диагноз.
52.	Наследственные заболевания мозжечка: атаксия Пьера-Мари и другие спино-церебеллярные атаксии. Этиология, патогенез, морфологические изменения, клиника, диагностика и дифференциальный диагноз.
53.	Наследственные факоматозы с поражением мозжечка, атаксия-телеангиоэктазия, болезнь Гиппеля-Линдау. Этиология, патогенез, морфологические изменения, клиника, диагностика и дифференциальный диагноз.
54.	Гипоталамические нарушения: кардиалгический синдром, гипервентиляционный синдром, абдоминальные боли. Этиология, патогенез, клинические проявления. Дифференциальный диагноз, лечение.
55.	Синкопальные состояния. Классификация, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика синкоп, лечение.
56.	Прогрессирующая периферическая вегетативная недостаточность. Синдром Рейно. Этиология, патогенез, клинические проявления. Дифференциальный диагноз, лечение.
57.	Мигрень. Классификация. Этиология, патогенез, клинические проявления. Дифференциальный диагноз, лечение.
58.	Лицевые симпаталгии. Невралгия крылонебного узла. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз, лечение.
59.	Нейро-эндокринные нарушения с ожирением, болезнь Иценко-Кушинга, Бабинского-Фрелиха, Морганьи-Стюарда-Мореля. Этиология, патогенез, клинические проявления.
60.	Определение эпилептического статуса, клиническая характеристика судорог, оказание первой помощи, помощи на догоспитальном этапе, квалифицированной врачебной помощи. Группы препаратов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

*Научная специальность: 3.1.24 Неврология*

1. Синдромы дислокации ствола мозга: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики.
2. Классификация дементных нарушений. Болезнь Альцгеймера. Патогенез, клинические проявления, диагностика (опросники, шкалы), дифференциальная диагностика, лечение.
3. Сформулируйте научно-исследовательские и прикладные задачи, необходимые для достижения цели вашей научно-квалификационной работы, и предложите способы их решения с использованием междисциплинарного взаимодействия.

Зав.кафедрой, д.м.н.

Ермоленко Н.А.

ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

202\_\_ г.