

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.12.2024  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a3e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО ВФМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ  
профессор, д.м.ч. *А.А. Пашкова*  
А.А. Пашкова  
03 декабря 2024 г.  
приказ ректора от 03 декабря 2024 г. № 772  
на основании решения ученого совета  
от 28 ноября 2024 г., протокол № 4

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Программа государственной итоговой аттестации  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
курс – 2  
квалификация выпускника: врач челюстно-лицевой хирург  
кафедра – хирургической стоматологии  
трудоемкость: 108 часов (3 зачётных единицы)

Воронеж  
2024г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия разработана в соответствии с:

1) Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 562;

3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 г. № 227;

4) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

6) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.09.2012 г. № 191н «Об утверждении документа государственного образца о послевузовском профессиональном образовании, выданного лицам, получившим такое образование в ординатуре, и технических требований к нему»;

7) «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 587 от 04.09.2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» разработана сотрудниками кафедры хирургической стоматологии: профессором, доктором мед. наук Степановым И.В., доцентом кандидатом мед. наук Кориной И.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 4 от 05 ноября 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № 4 от 12 ноября 2024 года.

Программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете университета, протокол № 4 от 28 ноября 2024 года.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации реализуется в базовой части учебного плана подготовки ординатора по направлению подготовки (специальности) 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» очной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия».

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. оценить уровень сформированности у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
2. установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, и решению профессиональных задач в своей профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности;
3. определить степень готовности выпускника к осуществлению трудовых действий врача общей практики, уровень овладения необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций врача челюстно-лицевого хирурга.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности м способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области

		медицины и фармации для их применении в профессиональном контексте.
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей; разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.</p>
<b>Командная работа и лидерство</b>	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.</p> <p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>
<b>Коммуникация</b>	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub> Умеет: поддерживать</p>

		<p>профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub> Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Деятельность в сфере информационных технологий	<p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p>

		<p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-1</sub> Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p>

		ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-3</sub> Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

		ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания



	<p>медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-7</sub> Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p>

		<p>ИД-3<sub>ОПК-7</sub> Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>
	<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-8</sub> Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;</p> <p>основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-8</sub> Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их</p>

		<p>законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно -просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИД-3опк-8 Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно -просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в</p>
--	--	---

		том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД-1<sub>ОПК-9</sub> Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-9</sub> Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-9</sub> Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</p>
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского</p>

		вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.
--	--	--

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен быть готов к исполнению трудовых действий врача общей практики, обладать необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза	А/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	А/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий	А/05.8	8

			по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
В	Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза	B/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	B/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	B/04.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация	B/05.8	8

		деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/06.8	8

### 3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам		
			4		
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108			
Государственный экзамен (в неделях)	3		2		

### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Государственная итоговая аттестация для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия в 2024-2025 учебном году в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России проводится согласно «Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 587 от 04.09.2023 г.

Государственная итоговая аттестация для ординаторов 2024-2025 учебном году проводится с 04 июля 2025 года по 17 июля 2025 года.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, имеющим ученую степень доктора медицинских наук. В состав комиссии также включаются 5 человек, из которых не менее двух являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области

профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее – Университет), имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. Государственный экзамен проводится по одной дисциплине образовательной программы – основной дисциплине специальности ординатуры, которая имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация ординаторов в Университете в 2024-2025 учебном году проводится в форме государственного экзамена в виде двух государственных аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты государственного аттестационного испытания – письменного тестирования и устного собеседования объявляются в день его проведения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации – по программам ординатуры.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

## **5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **5.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**



Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственной итоговой аттестации для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» по вопросам, которые выносятся на государственный экзамен.

В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебную литературу, современные клинические рекомендации и стандарты ведения больных, а также использовать материалы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры).

Для систематизации знаний ординаторам необходимо посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по расписанию, утвержденному распорядительным актом Университета, и доводятся до обучающихся не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

Государственный экзамен проводится в виде двух государственных аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Консультирование осуществляют преподаватели, включенные в состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Государственное аттестационное испытание – тестирование включает письменные ответы на 50 тестовых заданий с одним правильным вариантом ответа. Государственное аттестационное испытание – собеседование включает устные ответы на два вопроса экзаменационного билета и решение одной задачи.

Содержание ответов на экзаменационные вопросы должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

При ответе на вопросы ординатор должен продемонстрировать уровень знаний и степень сформированности универсальных и профессиональных компетенций. При подготовке к ответу рекомендуется составить письменный расширенный план ответа по каждому вопросу. Ответы на вопросы ординатор должен излагать структурированно и логично. По форме ответы должны быть уверенными и четкими. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в терминологии.

## **5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан профессором кафедры хирургической стоматологии, доктором медицинских наук, доцентом Степановым И.В., доцентом, кандидатом медицинских наук И.В.Корытиной

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и утвержден на заседании кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол протокол № 4 от 05 ноября 2024 года.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации утвержден на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № 4 от 12 ноября 2024 года.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	100
Вопросы для собеседования	120
Задачи	30

**5.2.1. Типовые тестовые задания, выносимые на государственный экзамен**  
**ТИПИЧНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ФЛЕГМОНЫ ЩЕЧНОЙ ОБЛАСТИ ЯВЛЯЕТСЯ**

**Компетенции:** УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9. ПК-10

- 1) асимметрия лица
- 2) гиперемия и инфильтрат щеки
- 3) затрудненное открывание рта
- 4) отек крыло-челюстной складки
- 5) выбухание подъязычных валиков

Ответ: 2.

**ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ ТРАВМАТИЧЕСКОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ЧЕЛЮСТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ**

**Компетенции:** УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9. ПК-10

- 1) возраст больного
- 2) острый лимфаденит
- 3) травма плохо изготовленным протезом
- 4) сила и направление повреждающего фактора
- 5) неудовлетворительная репозиция и иммобилизация отломков

Ответ: 5.

**5.2.2. Типовые задачи, выносимые на государственный экзамен**

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Больной Г. 54 года, поступил в порядке срочной помощи с жалобами на выраженную деформацию лица, боли в щечной области и верхней челюсти, затрудненное открывания рта.

**Анамнез:** Травму получил в ДТП. Сознание терял, отмечает однократный приступ рвоты. Алкогольное опьянение отрицает. Скорой помощью доставлен в отделение челюстно-лицевой хирургии. Проконсультирован, госпитализирован.

Сопутствующие заболевания отрицает. Аллергоанамнез: не отягощен.

Общее состояние средней тяжести, компенсированное.

**Объективно:** Контуры лица изменены, асимметричны за счет отека в щечной области справа и слева. Кожа подглазничных областей синюшного цвета. При пальпации определяется симптом ступеньки по нижнеглазничным краям с двух сторон. Подвижность отломков костей носа. На коже спинки носа, верхней и нижней губы имеются рвано-ушибленные раны неправильной формы длиной от 1 до 3,5 см. Носовое дыхание затруднено. Открывание рта

болезненное. Симптом «нагрузки» на верхней челюсти положительный. Со стороны полости рта: прикус нарушен. Зубы 1.1, 2.1 - подвижность 3 степени. На рентгенограмме отмечается линия перелома в области скуло-верхнечелюстного сочленения с двух сторон, двусторонний гемосинус, перелом костей носа.

- 1) Сформулируйте предварительный диагноз
- 2) Составьте план обследования
- 3) Требуется ли консультация других специалистов?
- 4) Составьте план лечения
- 5) Назовите объем оперативного вмешательства
- 6)



#### **ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ ЗАДАЧИ:**

1) Перелом верхней челюсти по среднему уровню (Le Fort II), осложненный гематомой. Двусторонний гемосинус, перелом костей носа. Рвано-ушибленные раны носа, верхней и нижней челюсти, травматический вывих зубов 1.1, 2.1

2) Осмотр, пальпация, рентгенологическое обследование (КТ, МРТ, рентгенография, ортопантомография), лабораторные методы обследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимия крови, кровь на сифилис, гепатиты В и С, группа крови и резус фактор).

3) Требуется консультация нейрохирурга для исключения ЧМТ.

4) Медикаментозное: антибактериальное, противовоспалительное, десенсибилизирующее. Физиотерапевтическое лечение. Оперативное лечение

5) проведения металлостеосинтеза верхней челюсти внутри- или внеротовым доступом при помощи титановых пластин. Репозиция костей носа. ПХО ран. Под ЭТН

### 5.2.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Основные этапы развития отечественной хирургической стоматологии. Роль отечественных ученых: А.И.Евдокимов, Г.А.Васильев, А.А.Лимберг, Ф.М.Хитров и др.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4
2. Организация хирургической стоматологической помощи в РФ, хирургического стоматологического кабинета, отделения в стоматологической поликлинике.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4
3. Организация работы хирургического стоматологического стационара.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4
4. Организация работы хирурга-стоматолога. Учебно-отчетная документация, количественные и качественные показатели. Условные трудовые единицы.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4
5. Особенности асептики и антисептики при операциях на лице и органах полости рта. Подготовка рук к операции.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4
6. Врачебная этика и деонтология в стоматологии.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4
7. Методика обследования больных с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
8. Врачебно-трудовая экспертиза хирургических стоматологических больных. Функции ВКК и ВТЭК.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
9. Иннервация верхней челюсти и ее значение для проведения местного обезболивания на верхней челюсти.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6
10. Иннервация нижней челюсти и ее значение для проведения местного обезболивания.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6
11. Виды местного обезболивания в хирургической стоматологии. Общая характеристика. Показания к применению.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6
12. Сравнительная характеристика обезболивающих средств для местной анестезии (рецептура, проба на новокаин, внутрикожная проба).  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6
13. Стволовое обезболивание II ветви тройничного нерва. Показания, методика проведения (по Вайсблату, подскуловой).  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6
14. Стволовое обезболивание II ветви тройничного нерва (по Войно-Ясенецкому, внутриротовой метод).  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6
15. Стволовое обезболивание III ветви тройничного нерва. Показания, методика проведения.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6
16. Виды мандибулярной анестезии и их сравнительная характеристика.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6
17. Анестезии по Берше-Дубову и Жакову. Показания, методика проведения.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6
18. Мандибулярная анестезия по А.Е.Верлоцкому. Показания, методика проведения.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6

19. Торусальная анестезия. Показания, методика проведения.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6
20. Ментальная анестезия. Показания, методика проведения.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6
21. Туберальная анестезия. Показания, методика проведения.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6
22. Палатинальная анестезия. Показания, методика проведения.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6
23. Инфраорбитальная анестезия. Показания, методика проведения.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6
24. Резцовая анестезия. Показания, методика проведения.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6
25. Проводниковое обезболивание язычного и щечного нервов. Показания, методика проведения.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6
26. Инфильтрационное обезболивание при операции удаления зубов. Показания. Методика проведения.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6
27. Осложнения при местном обезболивании в хирургической стоматологии, их профилактика.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6
28. Премедикация при амбулаторных стоматологических операциях и ее обоснование.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6
29. Общее обезболивание и его виды в хирургической стоматологии. Показания, противопоказания.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6
30. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
31. Виды зубоорачебных щипцов и показания к применению.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
32. Виды зубоорачебных элеваторов, показания к применению.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
33. Характеристика отдельных моментов операции удаления зуба.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
34. Удаление отдельных групп зубов на нижней челюсти. Выбор метода обезболивания, инструменты, техника удаления.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
35. Удаление отдельных групп зубов на верхней челюсти. Выбор метода обезболивания и инструментария, техника удаления.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
36. Удаление корней зубов, выбор инструментария, техника удаления.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
37. Атипичное удаление зубов и корней зубов.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
38. Уход за раной после операции удаления зуба.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
39. Заживление раны после операции удаления зуба.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
40. Возможные осложнения при операциях удаления зуба и тактика врача.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
41. Возможные осложнения после операции удаления зубов на верхней и нижней челюсти и тактика врача.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
42. Кровотечение после удаления зуба. Причины, способы остановки.

- Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
43. Прободение дна верхнечелюстной пазухи при операции удаления зуба. Причины, диагностика, методы лечения, профилактика.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
44. Альвеолит. Причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
45. Классификация и динамика одонтогенных воспалительных процессов.  
*Компетенции:* УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
46. Острые периодонтиты: классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
47. Хронические периодонтиты: классификация, клиника, показания к хирургическому лечению.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
48. Методы хирургического лечения хронических периодонтитов.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
49. Острый одонтогенный гнойный периостит челюстей: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
50. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей: этиология, патогенез, патологическая анатомия.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
51. 2 Острый одонтогенный остеомиелит челюстей: клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-1
52. Особенности течения острого одонтогенного остеомиелита в области различных групп зубов верхней и нижней челюстей.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
53. Дифференциальная диагностика острых одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтит, периостит, остеомиелит, флегмона.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
54. Подострый одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
55. Флегмоны, абсцессы лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез, современные пути распространения инфекции. Общая клиническая характеристика, современные принципы терапии.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
56. Обезболивание при операциях вскрытия абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
57. Флегмона поднижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия, пути проникновения и распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение. *Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

58. Флегмона крыловидно-челюстного пространства. Топографическая анатомия. Пути проникновения и распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
59. Флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия. Пути распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение, осложнения.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
60. Флегмона подъязычного пространства. Топографическая анатомия. Пути проникновения и распространения инфекции, клиника, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
61. Флегмона подподбородочного пространства, клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
62. Абсцессы и флегмоны языка. Клиника. Диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
63. Флегмона в околоушно-жевательной области. Клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
64. Флегмона подвисочной и крылонебной ямок. Клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
65. Флегмона височной области. Клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
66. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия. Причины возникновения. Пути проникновения и распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
67. Ангина Людвига. Этиология, клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
68. Абсцессы твердого неба и подъязычной области. Клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
69. Абсцесс и флегмона щечной области. Причины возникновения и пути распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
70. Абсцесс и флегмона подглазничной области. Причины возникновения, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
71. Флегмона скуловой области. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, лечения.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
72. Абсцесс и флегмона глазницы. Пути проникновения и распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

73. Флегмона позадичелюстной ямки, топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
74. Острый одонтогенный лимфаденит шеи и лица. Классификация, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
75. Хронический одонтогенный лимфаденит лица и шеи. Классификация, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
76. Аденофлегмона окологлазничных тканей, лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
77. Медицинская реабилитация больных с флегмонами челюстно-лицевой области. Организация кабинетов реабилитации, схема лечения.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
78. Ретенция, полуретенция и дистопия зубов. Клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
79. Затрудненное прорезывание зуба мудрости (перикоронарит). Клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
80. Острый одонтогенный гайморит. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, методы диагностики и лечения.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
81. Хронический одонтогенный гайморит. Свищи максиллярного синуса. Причины образования свища. Клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
82. Туберкулез челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
83. Сифилис челюстно-лицевой области: этиология, клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
84. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Пути проникновения возбудителя. Классификация, клиника, методы диагностики и лечения.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
85. Фурункул и карбункул, рожистое воспаление лица. Клиника, лечение, осложнения и их профилактика.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
86. Классификация воспалительных заболеваний слюнных желез.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
87. Острый бактериальный сialоденит (паротит), клиника, дифференциальная диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11



88. Хроническое воспаление слюнных желез. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения. Показания к хирургическому лечению.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
89. Слюнокаменная болезнь. Классификация, клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
90. Болезнь и синдром Микулича. Патологическая анатомия, клиника, методы диагностики и лечения.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
91. Болезнь и синдром Шегрена. Этиология, клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
92. Свищи слюнных желез. Классификация, клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
93. Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
94. Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика и лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
95. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (сепсис, септический шок, медиастинит). Клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
96. Осложнения воспалительных процессов челюстно-лицевой области (тромбофлебит лицевых вен, тромбоз кавернозного синуса).  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
97. Переломы и вывихи зубов, переломы альвеолярных отростков челюстей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
98. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация, клиника, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
99. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Статистика, классификация, механизм смещения отломков.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
100. Ангулярный перелом нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
101. Срединный перелом нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
102. Ментальный перелом нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
103. Переломы мыщелкового отростка нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.

- Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
104. Переломы скуловой кости, скуловой дуги и костей носа. Клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
105. Временная (транспортная) иммобилизация отломков челюстей. Питание и уход за пострадавшими с травмой челюстно-лицевой области.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
106. Ортопедические методы лечебной иммобилизации отломков челюстей.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
107. Оперативные способы закрепления отломков нижней челюсти и показания к ним.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
108. Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Статистика, классификация, механизм смещения отломков.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
109. Переломы верхней челюсти Ле ФОР I. Клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
110. Переломы верхней челюсти Ле ФОР II. Клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
111. Переломы верхней челюсти Ле ФОР III. Клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
112. Оперативные способы закрепления отломков верхней челюсти, показания к ним.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
113. Особенности клиники, диагностики и лечения переломов костей лица, сочетающихся с повреждением черепа и травмой других органов.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
114. Особенности и методика первичной хирургической обработки неогнестрельных ранений мягких тканей лица и органов полости рта.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
115. Осложнения неогнестрельных переломов челюстей (классификация).  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
116. Травматический остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
117. Травматический гайморит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
118. Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.  
*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
119. Лечебная физкультура и физиотерапия при повреждениях мягких тканей и костей черепа.

*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 ПК-11

120. Врачебно-трудова́я экспертиза и медицинская реабилитация больных с повреждениями челюстно-лицевой области. Организация кабинетов реабилитации, схемы лечения.

*Компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

## **6. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

### **6.2. Критерии оценивания тестовых заданий:**

«Отлично» - количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.

«Хорошо» - количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.

«Удовлетворительно» - количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.

«Неудовлетворительно» - количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

### **6.3. Критерии оценивания задач:**

«Отлично» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, ответы изложены логично и полно.

«Хорошо» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, полнота ответа составляет 2/3.

«Удовлетворительно» - правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий, большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые.

«Неудовлетворительно» - правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные».

### **6.4. Критерии оценивания ответа на вопросы устного собеседования:**

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. «Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

## **7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "Консультант студента")**

1. Operative Oral and Maxillofacial Surgery / editors J. D. Langdon, M. F. Patel, R. A. Ord, P. Brennan. – 3-rd ed. – Boca Raton : CRC Press, 2016. – 928 p. – ISBN 9781482252040. – URL: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=1621428>. – Text: electronic.
2. Афанасьев В.В.  
Абсцессы и флегмоны **челюстно**-лицевой области и шеи : атлас : учебное пособие / В.В. Афанасьев, О.О. Янушевич, Б.К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 120 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4803-8 : 990.00.
3. Афанасьев, В.В.  
Абсцессы и флегмоны **челюстно**-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В.В. Афанасьев, О.О. Янушевич, Б.К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448038.html>. - ISBN 978-5-9704-4803-8.
4. Афанасьев, В.В.  
Военная стоматология и **челюстно**-лицевая хирургия : учебное пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html>. - ISBN 978-5-9704-3907-4.
5. Дентальная имплантация : национальное руководство / ЦНИИС и ЧЛХ ; под ред. А.А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. : ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-4541-9 : 2200,00.
6. Детская **челюстно**-лицевая хирургия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5427-5 : 500.00.
7. Иванов С.Ю.  
Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в **челюстно**-лицевой хирургии : учебное пособие / С.Ю. Иванов ; Иванов С.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438169.html>. - ISBN 978-5-9704-3816-9.
8. Иванов, А. С.  
Основы стоматологии : учебное пособие / А. С. Иванов. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 191 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/osnovy-stomatologii-3593756/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/8a/f3/Dy7P5uegJ9E2.jpg>. - ISBN 9785299008050.
9. Козлов, В. А. Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области : руководство для врачей / В. А. Козлов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 415 с. – ISBN 9785299005424. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vospalitelnye-zabolevaniya-i-povrezhdeniya-tkanej-chelyustno-licevoj-oblasti-2995970/>. – Текст: электронный.
10. Кулаков А.А.  
Дополнительные материалы к изданию "**Челюстно**-лицевая хирургия : национальное руководство" : практическое руководство / А.А. Кулаков ; Кулаков А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 720 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533-PRIL.html>. - ISBN 978-5-9704-4853-3.
11. Кулаков А.А.  
**Челюстно**-лицевая хирургия : практическое руководство / А.А. Кулаков ; Кулаков А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html>. - ISBN 978-5-9704-4853-3.
12. Онкология : учебник / О.О. Янушевич, Л.З. Вельшер, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышев ; Янушевич О.О.; Вельшер Л.З.; Генс Г.П.; Дробышев А.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450642.html>. - ISBN 978-5-9704-5064-2.
13. Оперативная челюстно–лицевая хирургия и стоматология / В. А. Козлов, И. И. Каган, А. А. Матчин, С. В. Чемезов ; под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа,

2019. – 544 с. ISBN 978–5–9704–4892–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>. – Текст: электронный.
14. Оперативная **челюстно**-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448922.html>. - ISBN 978-5-9704-4892-2.
15. Оперативная **челюстно**-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448922.html>. - ISBN 978-5-9704-4892-2.
16. Сёмкин В.А.  
Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / В. А. Сёмкин, С.И. Волков ; В.А. Сёмкин; С.И. Волков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439159.html>. - ISBN 978-5-9704-3915-9.
17. Хирургическая стоматология : национальное руководство : учебное пособие / ЦНИИС и ЧЛК ; под редакцией А.А. Кулакова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. : ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6001-6 : 2860.00.
18. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией В.В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html>. - ISBN 978-5-9704-4873-1.
19. Хирургическая стоматология : учебник для вузов / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. : ил. - гриф. - ISBN 978-5-9704-3704-9 : 1600,00.
20. Хирургия полости рта : учебник / Э.А. Базикян, А.А. Чунихин, М.Б. Морозов [и др.] ; под редакцией Э.А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450130.html>. - ISBN 978-5-9704-5013-0.
21. Челюстно–лицевая хирургия / под редакцией А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–4081–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html>. – Текст: электронный.
22. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно–лицевой хирургии / А. П. Аржанцев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–3773–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>. – Текст: электронный.
23. Атлас патологии сосудов головы и шеи = Atlas of Vascular Lesions of the Head and Neck. Т.1 / под редакцией В.В. Рогинского. - Москва : Либри-плюс, 2021. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-906282-46-0 : 1400.00.
24. Аутокостная пластика перед выполнением дентальной имплантации : учебное пособие / А.А. Кулаков, Р.Ш. Гветадзе, Т.В. Брайловская, А.П. Михайлова ; Кулаков А.А.; Гветадзе Р.Ш.; Брайловская Т.В.; Михайлова А.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438510.html>. - ISBN 978-5-9704-3851-0.
25. Волков А.В.  
Морфология репаративного остеогенеза и остеointеграции в **челюстно**-лицевой хирургии : автореф. дис. ... д-ра мед. наук: 14.03.02 / А.В. Волков ; ФГАОУ ВО РУДН. - Москва, 2019. - 48 с. - Библиогр.: с.43-45. - Б.ц.
26. Воспалительные заболевания, травмы и опухоли челюстно-лицевой области у детей : учебное пособие к практическим занятиям для врачей-интернов, клинических ординаторов стоматологических факультетов / составители С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина, А. В. Севастьянов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 55 с. – ISBN 978-5-299-00618-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/59871>. – Текст: электронный.
27. Врожденные пороки развития **челюстно**-лицевой области у детей : учебное пособие / под редакцией О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5360-5 : 990.00.
28. Герпесвирусная инфекция. Особенности проявлений в **челюстно**-лицевой области : учебное пособие / А. И. Каспина, В. А. Исаков, А. В. Силин [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-

- Петербург : СпецЛит, 2018. - 72 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/gerpesvirusnaya-infekciya-osobennosti-proyavlenij-v-chelyustno-licevoj-oblasti-6540437/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/90/27/2HEehPaC2e57.png>. - ISBN 9785299009361.
29. Диагностика функциональных нарушений зубочелюстного аппарата / С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебеденко, М. М. Антоник, А. А. Ступников. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 80 с. – ISBN 9785988115540. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-funktionalnyh-narushenij-zubochelyustnogo-apparata-9785121/>. – Текст: электронный.
  30. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5390-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>. – Текст: электронный.
  31. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / И.В. Степанов, Д.Ю. Харитонов, А.В. Подопригора [и др.] ; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко", кафедра **челюстно-лицевой хирургии**. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. - 98 с. : ил. - ISBN 978-5-9273-3117-8 : 100.00.
  32. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436929.html>. - ISBN 978-5-9704-3692-9.
  33. Иванов С.Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3813-8 : 1600,00.
  34. Квалифицированная помощь при травме челюстно-лицевой области : учебно-методическое пособие / А. С. Иванов, М. Г. Семенов, Л. Л. Яковенко, Н. Н. Дунаевская. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 79 с. – ISBN 9785299007589. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kvalificirovannaya-pomocsh-pri-travme-chelyustno-licevoj-oblasti-4048791/>. – Текст: электронный.
  35. Костная пластика перед дентальной имплантацией : учебное пособие / А.А. Кулаков, Р.Ш. Гветадзе, Т.В. Брайловская, С.В. Абрамян ; Кулаков А.А.; Гветадзе Р.Ш.; Брайловская Т.В.; Абрамян С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447451.html>. - ISBN 978-5-9704-4745-1.
  36. Мамедов Ад.А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / Мамедов Ад.А., Н.А. Геппе ; Мамедов Ад.А.; Геппе Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452752.html>. - ISBN 978-5-9704-5275-2.
  37. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебное пособие / В. П. Митрофаненко. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-2030-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/89948>. – Текст: электронный.
  38. Неогнестрельные травмы **челюстно-лицевой** области : учебное пособие / Д.Ю. Харитонов, В.В. Дмитриев, И.В. Степанов [и др.] ; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко", кафедра **челюстно-лицевой хирургии**. - Воронеж : Б.и., 2017. - 117 с. - ISBN 978-5-905181-37-5 : 70.00.
  39. Неотложные состояния в клинике **челюстно-лицевой хирургии** : учебное пособие / Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова [и др.] ; Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова, кафедра **челюстно-лицевой хирургии и стоматологии**. - Москва : РНИМУ, 2018. - 56 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/neotlozhnye-sostoyaniya-v-klinike-chelyustno-licevoj-hirurgii-9235078/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/92/de/8A723eepTJgE.jpg>. - ISBN 9785884584143.
  40. Неотложные состояния в стоматологии : учебное пособие / Д.Ю. Харитонов, А.В. Сущенко, А.А. Кунин [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава РФ, каф. госпитальной стоматологии, каф. **челюстно-лицевой хирургии**, каф. оториноларингологии; под ред. А.А. Кунина. - Воронеж : Б.и., 2016. - 120 с. - 70,00.



41. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном : монография. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html>. - ISBN 978-5-9704-4101-5.
42. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, И. Ю. Гончаров [и др.] ; под редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978–5–9704–4217–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.html>. – Текст: электронный.
43. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) : монография. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html>. - ISBN 978-5-9704-4162-6.
44. Одонтогенные кисты челюстей / Э. А. Базилян, И. Ю. Гончаров, М. В. Козлова [и др.] ; под редакцией Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–4333–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443330.html>. – Текст: электронный.
45. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учебное пособие / А. В. Севбитов, Ю. Л. Васильев, В. В. Платонова [и др.] ; под редакцией А. В. Севбитова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3812–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html>. – Текст: электронный.
46. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно–лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–3882–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html>. – Текст: электронный.
47. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно–лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–3227–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432273.html>. – Текст: электронный.
48. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–2728–6. – URL: <https://www.r-osmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст: электронный.
49. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник для студентов вузов / Н. Н. Аболмасов, А. И. Николаев, Н. Г. Аболмасов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - 2-е изд. (эл.). - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. - 784 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/propedevtika-stomatologicheskikh-zabolevanij-498659/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/89/c7/eZ93EAM6c3Va.jpg>. - ISBN 9785000303603.
50. Региональное обезболивание в **челюстно**-лицевой области : монография : посвящается Году науки и технологий / В.А. Кунин, В.Н. Ленёв, Г.Г. Урусова [и др.] ; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко" [и др.] ; под общей редакцией Н.И. Лесных. - Воронеж : Научная книга, 2021. - 124 с. - ISBN 978-5-4446-1102-9 : 70.00.
51. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости : монография. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>. - ISBN 978-5-9704-3813-8.
52. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html>. - ISBN 978-5-9704-4102-2.
53. Рентгенодиагностика часто встречающихся заболеваний органов **челюстно**-лицевой области у взрослых : учебное пособие / Д.Ю. Харитонов, И.В. Степанов, А.В. Подопригра [и др.] ; ФГБУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко", кафедра **челюстно**-лицевой хирургии, кафедра госпитальной стоматологии, кафедра оториноларингологии. - Воронеж : Цифровая полиграфия, 2020. - 140 с. : ил. - URL:

- <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/7374>. - ISBN 978-5-907283-34-3 : 100.00.
54. Рентгенологические исследования в стоматологии и **челюстно-лицевой** хирургии : учебное наглядное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>. - ISBN 978-5-9704-3773-5.
55. Сохов С.Т.  
Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С.Т. Сохов, В.В. Афанасьев ; Сохов С.Т.; Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html>. - ISBN 978-5-9704-5067-3.
56. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области : учебное пособие / Н. М. Хелминская В. И. Кравец, А. В. Гончарова [и др.]. – Москва : РНИМУ, 2019. – 40 с. – ISBN 9785884584273. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/specificheskie-vospalitelnye-zabolevaniya-chelyustno-licevoj-oblasti-9237541/>. – Текст: электронный.
57. Стоматология для медико-профилактического факультета : учебное пособие . Ч.I / Д.Ю. Харитонов, И.В. Степанов, А.В. Подопригора [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра **челюстно-лицевой** хирургии. - Воронеж : Изд-во ВГМУ , 2020. - 95 с. - URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2812>. - 0.00.
58. Стоматология для медико-профилактического факультета : учебное пособие. Ч.II / Д.Ю. Харитонов, И.В. Степанов, А.В. Подопригора [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра **челюстно-лицевой** хирургии. - Воронеж : Изд-во ВГМУ , 2020. - 99 с. - URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2813>. - 0.00.
59. Тазин, И. Д.  
Абсцессы и флегмоны **челюстно-лицевой** области : учебное пособие / И. Д. Тазин, Д. И. Тазин ; Сибирский государственный медицинский университет. - Томск : Издательство СибГМУ, 2017. - 99 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/abscessy-i-flegmony-chelyustno-licevoj-oblasti-7627840/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/91/54/yEeH8Wu5Km83.png>.
60. Топольницкий О.З.  
Врожденные пороки развития **челюстно-лицевой** области у детей : учебное пособие / О.З. Топольницкий, А.П. Гургенадзе ; Топольницкий О.З.; Гургенадзе А.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453605.html>. - ISBN 978-5-9704-5360-5.
61. Топольницкий О.З.  
Детская **челюстно-лицевая** хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / О.З. Топольницкий, А.П. Гургенадзе ; Топольницкий О.З.; Гургенадзе А.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453391.html>. - ISBN 978-5-9704-5339-1.
62. Трутень В.П.  
Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В.П. Трутень ; Трутень В.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454725.html>. - ISBN 978-5-9704-5472-5.
63. Ушаков, Р. В.  
Антимикробная терапия в стоматологии. Принципы и алгоритмы / Р. В. Ушаков, В. Н. Царев. - Москва : Практическая медицина, 2019. - 240 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/antimikrobnaya-terapiya-v-stomatologii-principy-i-algoritmy-9781774/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/94/ea/ds5YG3Uu2aB7.jpg>. - ISBN 9785988115229.
64. Физиотерапия и лечебная физкультура в комплексной терапии хирургических заболеваний челюстно-лицевой области : учебное пособие / И. С. Пинелис, Ю. И. Пинелис, Л. Ю. Рудакова [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 150 с. – URL: <https://www.books->



[up.ru/ru/book/fizioterapiya-i-lechebnaya-fizkultura-v-kompleksnoj-terapii-hirurgicheskikh-zabolevanij-chelyustno-licevoj-oblasti-7549493/](http://up.ru/ru/book/fizioterapiya-i-lechebnaya-fizkultura-v-kompleksnoj-terapii-hirurgicheskikh-zabolevanij-chelyustno-licevoj-oblasti-7549493/). – Текст: электронный.

65. Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов и практических врачей / А. В. Лепилин, С. Б. Фицев, А. Г. Климов [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 63 с. – ISBN 9785299007244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/chrezvychajnye-situacii-v-stomatologii-i-chelyustno-licevoj-hirurgii-3610521/>. – Текст: электронный.
66. Шустов, М. А. Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / М. А. Шустов, В. А. Шустова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 167 с. – ISBN 9785299009910. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/fizioterapiya-v-stomatologii-i-chelyustno-licevoj-hirurgii-7287976/>. – Текст: электронный.
67. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : практическое руководство. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>. - ISBN 978-5-9704-4126-8.
68. Янушевич О.О. Детская **челюстно**-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / О.О. Янушевич, О.З. Топольницкий, А.П. Гургенадзе ; Янушевич О.О.; Топольницкий О.З.; Гургенадзе А.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453209.html>. - ISBN 978-5-9704-5320-9.
69. Янушевич О.О. Стоматология и **челюстно**-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни : практикум / О.О. Янушевич, В.В. Афанасьев ; Янушевич О.О.; Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451991.html>. - ISBN 978-5-9704-5199-1.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	" <u>Консультант студента</u> "	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.

4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

### 8. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

При проведении государственной итоговой аттестации используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд
- Ресурсы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся на факультете подготовки кадров высшей квалификации

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для подготовки к государственной итоговой аттестации
1.	<b>Учебная аудитория для самостоятельной работы ординаторов:</b> кафедра хирургической стоматологии; Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-т., д. 151 (вид учебной деятельности: практические занятия)
2.	<b>Анатомический зал:</b> Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10
3.	<b>Учебная виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр):</b> Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12Аг
4.	<b>Учебная аудитория:</b> стоматологическая поликлиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж, ул. пр. Революции, д. 14 Учебная аудитория №25 (вид учебной деятельности: практические занятия)