

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2024 10:44:59
Уникальный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии по
координации подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 7 от 14.05.2024г.
Декан ФПКВК Е. А. Лещева
14 мая 2024 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«ДЕТСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ И ДИЕТОЛОГИЯ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.19 «Педиатрия»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – факультетской и паллиативной педиатрии
всего 36 часов (1 зачётная единица)
контактная работа: 20 часов
практические (клинические) занятия 16 часов
внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов
контроль: зачет 4 часа во 2-ом семестре**

**Воронеж
2024 г.**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ И ДИЕТОЛОГИЯ»

Цель – формирование у ординаторов профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, направленных на сохранение и улучшение состояния здоровья детей при заболеваниях желудочно-кишечного тракта в процессе выполнения самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи: формирование системы фундаментальных медицинских знаний, по дисциплине «Детская гастроэнтерология и диетология» специальности 31.08.19 Педиатрия; подготовка врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в оказании помощи детям при диагностике, лечению и ведении пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций, соотносящихся с трудовыми действиями врача - педиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции:

- ✓ Проведение обследования детей с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях.
- ✓ Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности в стационарных и амбулаторных условиях.
- ✓ Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей в стационарных и амбулаторных условиях.
- ✓ Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей.
- ✓ Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.
- ✓ Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ И ДИЕТОЛОГИЯ»

2.1 Проведение обследования детей с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ Строение, физиологию и патофизиологию органов и систем желудочно-кишечного тракта;
- ✓ Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- ✓ Показатели гомеостаза в норме и при патологии;
- ✓ Клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний пищеварительного тракта, их профилактику, диагностику и лечение;
- ✓ Общие и функциональные методы исследования в гастроэнтерологии;
- ✓ Специальные методы исследований в гастроэнтерологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые, эндоскопические и др.);
- ✓ Генетические, иммунологические основы патологии в гастроэнтерологической клинике, основы учения о реактивности;

- ✓ Клиническую симптоматику пограничных состояний в гастроэнтерологической клинике.

Уметь:

- ✓ Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания особенно в случаях, требующих неотложной помощи;
- ✓ Оценить тяжесть состояния больного и применить необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- ✓ Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза;
- ✓ Определить показания для госпитализации, организовать ее;
- ✓ Провести дифференциальную диагностику заболеваний ЖКТ, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение;
- ✓ Оценить данные функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки;
- ✓ Оценить данные эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия) и дать по ним заключение;
- ✓ Уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях ЖКТ;
- ✓ Назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания.

Владеть:

- ✓ Деонтологическими навыками и принципами медицинской этики;
- ✓ Методами определения и оценки физического развития;
- ✓ Методами сбора анамнеза;
- ✓ Методами обследования в гастроэнтерологии;
- ✓ Методикой пальпации живота (поверхностная, глубокая скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско);
- ✓ Определением размеров печени по Курлову;
- ✓ Пальпацией поджелудочной железы по Гротту;
- ✓ Пальцевым исследованием прямой кишки;
- ✓ Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
- ✓ Методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- ✓ Трактовкой результатов функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки;
- ✓ Трактовкой результатов эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия);
- ✓ Трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (исследований ЖКТ с Ва, ирригография, скintiграфия) (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия); дать по ним заключение.

2.2 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ Основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;

- ✓ Клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний пищеварительного тракта, их профилактику, диагностику и лечение;
- ✓ Основы фармакотерапии в гастроэнтерологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов; механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств;
- ✓ Основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;
- ✓ Показания, противопоказания и режим дозирования лекарственных препаратов в педиатрии;
- ✓ Принципы вскармливания доношенных и недоношенных детей;
- ✓ Принципы расчета, показания, противопоказания к парентеральному питанию детей.

Уметь:

- ✓ Определить показания для госпитализации, организовать ее;
- ✓ Провести дифференциальную диагностику заболеваний ЖКТ, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение;
- ✓ Назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания;
- ✓ Разрабатывать план медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ Подбирать и назначать медикаментозное лечение;
- ✓ Разрабатывать план немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ Оценивать и корректировать вскармливание доношенных и недоношенных детей;
- ✓ Назначать парентеральное питание детей.

Владеть:

- ✓ Назначением диетотерапии с учетом области поражения пищеварительного тракта;
- ✓ Методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при заболеваниях ЖКТ;
- ✓ Определением показаний к госпитализации и организацией ее;
- ✓ Формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения;
- ✓ Разработкой плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ Подбором и назначением медикаментозной терапии;
- ✓ Разработкой плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ Методикой вскармливания доношенных и недоношенных детей;
- ✓ Методикой парентерального питания детей.

2.3 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ Правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- ✓ Принципы реабилитационных мероприятий для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ Протоколы проведения на медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ Медицинские показания и противопоказания для направления детей на медицинскую реабилитацию в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Уметь:

- ✓ Назначить реабилитационные мероприятия;
- ✓ Определить вопросы трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;

- ✓ Подбирать оптимальный режим реабилитационных мероприятий для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ Проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Владеть:

- ✓ Выбором реабилитационных мероприятий;
- ✓ Определением трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- ✓ Выбором оптимального режима реабилитационных мероприятий для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ Проведением мероприятий по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

2.4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей:

Знать:

- ✓ Применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- ✓ Основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;
- ✓ Организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика гастроэнтерологических заболеваний;
- ✓ Способы формирования у детей мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- ✓ Способы формирования у медицинского персонала позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

Уметь:

- ✓ Проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- ✓ Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями;
- ✓ Формировать у детей мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- ✓ Формировать у медицинского персонала позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

Владеть:

- ✓ Назначением санаторно-курортного лечения;
- ✓ Методикой определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте;
- ✓ Проведением диспансеризации больных с поражением ЖКТ;
- ✓ Формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения;
- ✓ Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний ЖКТ, формированию здорового образа жизни;
- ✓ Формированием у детей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- ✓ Формированием у медицинского персонала позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

2.5 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации:

Знать:

- ✓ Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- ✓ Общие вопросы организации терапевтической и гастроэнтерологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- ✓ Правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- ✓ Принципы оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ Принципы контроля качества оказания медицинской помощи;
- ✓ Принципы и руководства средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ Принципы составления плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ Принципы контроля выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ Принципы ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ Навыками предоставления данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ Принципы организации диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ Принципы организации госпитализации в стационар.

Уметь:

- ✓ Определить показания для госпитализации, организовать ее;
- ✓ Назначить реабилитационные мероприятия;
- ✓ Оформить необходимую медицинскую документацию;
- ✓ Контролировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ Руководить средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ Контролировать выполнение средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ Вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
- ✓ Предоставлять данные в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ Составлять отчет о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ Организовать диагностическую и лечебную работу на дому;
- ✓ Составить отчет о своей работе и провести анализ ее.

Владеть:

- ✓ Деонтологическими навыками и принципами медицинской этики;
- ✓ Определением показаний к госпитализации и организацией ее;
- ✓ Навыками ведения медицинской документации;
- ✓ Формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения;
- ✓ Навыками руководства средним и младшим персоналом;
- ✓ Принципами контроля качества оказания медицинской помощи;
- ✓ Принципами составления плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ Принципами ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ Навыками предоставления данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ Навыками составления отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ Организацией госпитализации в стационар.

2.6 Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме:

Знать:

- ✓ Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в гастроэнтерологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- ✓ Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной и экстренной помощи;
- ✓ Лечение основных неотложных и экстренных состояний детей в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации детей;
- ✓ Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи детям.

Уметь:

- ✓ Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую неотложную помощь;
- ✓ Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации детям с стационарных и амбулаторных условиях.
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.

Владеть:

- ✓ Навыками оказания неотложной помощи;
- ✓ Оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;
- ✓ Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;
- ✓ Оказаниями для медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- ✓ Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ И ДИЕТОЛОГИЯ»

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Этап формирования компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.</p>	текущий промежуточный
УК-4	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов</p>	текущий промежуточный
Общекультурные компетенции (ОПК)		
ОПК-4	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований</p>	текущий промежуточный
ОПК-5	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>	текущий промежуточный

	<p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>ОПК-8</p>	<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-1_{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2_{ОПК-8} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью</p>	<p>текущий промежуточный</p>

	<p>формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИД-3_{опк-8} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	<p>ПК-1 Способен к оказанию специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях</p> <p>ИД-1_{ПК-1} Проведение обследования детей с целью установления диагноза.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей.</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Организация деятельность медицинского персонала и</p>	<p>текущий промежуточный</p>

	ведёт медицинской документации. ИД-6_{ПК-1} Оказание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.	
ПК-2	ПК-2 Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара ИД-1_{ПК-2} Проведение обследования детей с целью установления диагноза. ИД-2_{ПК-2} Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность. ИД-3_{ПК-2} Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей. ИД-4_{ПК-2} Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей. ИД-5_{ПК-2} Организация деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации. ИД-6_{ПК-2} Оказывание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.	текущий промежуточный

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-педиатра:

Обобщенные трудовые функции(ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях	8	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	А/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	А/04.8	8
			Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	А/05.8	8
			Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме	А/06.8	8
			В	Оказание специализированной, в том числе	8
Назначение лечения детям и	В/02.8	8			

<p>высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</p>	<p>контроль его эффективности и безопасности</p>		
	<p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>В/03.8</p>	<p>8</p>
	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей</p>	<p>В/04.8</p>	<p>8</p>
	<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>В/05.8</p>	<p>8</p>
	<p>Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме</p>	<p>В/06.8</p>	<p>8</p>

ОПК-4	+		+	+		+
ОПК-5		+	+			+
ОПК-8	+			+	+	
ПК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+

**5. ДИСЦИПЛИНА «ДЕТСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ И ДИЕТОЛОГИЯ»
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ДИСЦИПЛИНА «ДЕТСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ И ДИЕТОЛОГИЯ»			
	Взаимосвязь кишечного микробиома и заболеваний пищеварительной системы. Индивидуальный подход к выбору адаптированной молочной смеси и введению прикорма для вскармливания детей первого года жизни.	Основы диетотерапии при заболеваниях пищевода, желудка, печени желчевыводящих путей у детей.	Основы диетотерапии при заболеваниях кишечника. Синдром избыточного бактериального роста.	Расстройства пищевого поведения у детей.
Педиатрия	+	+	+	+
Организация и управление здравоохранением				+
Педагогика	+	+	+	+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях	+	+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом	+	+	+	+
Психологические аспекты в работе врача педиатра	+	+	+	+
Трудный диагноз в педиатрии		+	+	+
Диагностика и лечение орфанных бронхолегочных заболеваний	+			+

Репродуктивное здоровье детей	+			
Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии	+	+	+	+
Реабилитология в педиатрии		+	+	+
Детская аллергология и иммунология		+		
Особенности оказания медицинской помощи в стационаре педиатрического профиля	+	+	+	+
Избранные вопросы детской онкогематологии	+			+
Актуальные проблемы соматической патологии при инфекционных заболеваниях у детей	+		+	
Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ И ДИЕТОЛОГИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	20	1	2
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ЗАЧЕТ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ И ДИЕТОЛОГИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 16				
1.	Взаимосвязь кишечного микробиома и заболеваний пищеварительной системы. Индивидуальный подход к выбору адаптированной молочной смеси и введению прикорма для вскармливания детей первого года жизни.	0	4	4	Промежуточная аттестация: зачет	8	Вопросы для устного собеседования Тесты Задачи Практические навыки
2.	Основы диетотерапии при заболеваниях пищевода, желудка, печени желчевыводящих путей у детей.	0	4	4		8	
3.	Основы диетотерапии при заболеваниях кишечника. Синдром избыточного бактериального роста.	0	4	4		8	
4.	Расстройства пищевого поведения у детей.	0	4	4		8	
					4		
Общая трудоемкость						36	

7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1	Взаимосвязь кишечного микробиома и заболеваний пищеварительной системы. Индивидуальный подход к выбору адаптированной молочной смеси и введению прикорма для вскармливания детей первого года жизни.	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Роль кишечного микробиома в формировании заболеваний желудочно-кишечного тракта. Принципы подбора адаптированной молочной смеси и введения прикорма для детей с коликами, срыгиваниями, гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью, запорами, аллергией на белок коровьего молока, лактазной недостаточностью, целиакией, фенилкетонурией, муковисцидозом, белково-энергетической недостаточностью. Принципы диетического питания при кишечных инфекциях у детей первого года жизни.	4	В Т З А	текущий
2	Основы диетотерапии при заболеваниях пищевода, желудка, печени желчевыводящих путей у детей.	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Актуальные принципы диетотерапии у детей с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью, эозинофильным эзофагитом, грыжей пищеводного отверстия диафрагмы, гастритом (гастродуоденитом), дискинезией желчевыводящих путей, желчнокаменной болезнью, гепатитами.	4	В Т З А	текущий
3	Основы диетотерапии при заболеваниях кишечника. Синдром избыточного бактериального роста.	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Актуальные принципы диетотерапии у детей с воспалительными заболеваниями кишечника (болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, недифференцируемый колит). Целиакия и безглютеновая диета. «Скрытый глютен» как угроза для пациентов с целиакией. FODMAP-диета при синдроме раздраженного кишечника. Синдром избыточного бактериального роста: этиопатогенез, клиника, диагностики, лечение, диетотерапии.	4	В Т З А	текущий
4	Расстройства пищевого поведения у детей	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Расстройства пищевого поведения (РПП) у детей: нервная анорексия, нервная булимия, приступообразное переедание, пика, руминация, избегающее-ограничительное расстройство приема пищи (ARFID). Роль педиатра в диагностике РПП. Основные принципы диетокоррекции.	4	В Т З А	текущий

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко), учебные задания которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ 2

«Основы диетотерапии при заболеваниях пищевода, желудка, печени желчевыводящих путей у детей»

Задание 1.

Тесты

Выберите один правильный ответ

1. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ОСТРОГО ПАНКРЕАТИТА:

- 1) Ультразвуковое исследование
- 2) Определение уровня ферментов поджелудочной железы в крови
- 3) Рентгенологическое исследование
- 4) Копрограмма
- 5) Общий анализ крови

2. БИОХИМИЧЕСКИМИ МАРКЕРАМИ ОСТРОГО ПАНКРЕАТИТА ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) гиперамилаземия
- 2) гиперлипаземия
- 3) снижение уровня ингибитора трипсина
- 4) Диспротеинемия
- 5) снижение уровня стандартных бикарбонатов

3. ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИ ОБОСНОВАННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПАНКРЕАТИТА ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) блокаторы H₂-гистаминовых рецепторов
- 2) антихолинергические препараты
- 3) сандостатин
- 4) сульфаниламиды
- 5) прокинетики

4. В КЛЕТКАХ ОСТРОВКОВ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ СИНТЕЗИРУЕТСЯ СЕКРЕТ:

- 1) инсулин
- 2) ГИП (гастроингибирующий полипептид)
- 3) глюкагон
- 4) секретин
- 5) ВИП (вазоактивный интестинальный пептид)

5. ПРИ МУКОВИСЦИДОЗЕ ОБЫЧНО ПОРАЖАЮТСЯ:

- 1) бронхолегочная система
- 2) поджелудочная железа
- 3) потовые железы
- 4) почки
- 5) надпочечники

6. КЛАССИЧЕСКИМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ МУКОВИСЦИДОЗА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) респираторный синдром
- 2) стеаторея
- 3) нарушения в экзокринной системе поджелудочной железы
- 4) нарушения кислотно-щелочного равновесия
- 5) нарушения водно-электролитного обмена

7. ПОСТОЯННЫМИ КЛИНИЧЕСКИМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ КИСТОЗНОГО ФИБРОЗА ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) мышечная слабость
- 2) стеаторея, креаторея
- 3) легочные заболевания
- 4) изменения электролитного состава пота и мочи
- 5) запор

8. К ПРЕПАРАТАМ, СНИЖАЮЩИМ ЖЕЛУДОЧНО-ПИЩЕВОЙ РЕФЛЮКС, НЕ ОТНОСИТСЯ:

- 1) атропин;
- 2) метацин;
- 3) нитроглицерин;
- 4) координакс;
- 5) папаверин.

9. К ОСНОВНЫМ ФУНКЦИЯМ ПЕЧЕНИ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- 1) Барьерная функция
- 2) Депонирование крови
- 3) Секреция соляной кислоты
- 4) Продукция желчи
- 5) Обезвреживание токсинов

10. ПРИЧИНА РАЗВИТИЯ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА И ГАСТРИТА:

- 1) Стресс
- 2) Острая и пряная пища
- 3) Бактерия *H. pylori* и прием нестероидных противовоспалительных препаратов
- 4) Плохое питание
- 5) Климатические условия

11. ПАЦИЕНТАМ С ГАСТРОЭЗОФАГЕАЛЬНЫМ РЕФЛЮКСОМ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ НАЗНАЧАЮТ:

- 1) Прокинетики + антацидный препарат
- 2) Ингибиторы протонной помпы (ИПП)
- 3) ИПП + прокинетики
- 4) ИПП + антацидный препарат
- 5) ИПП + прокинетики + антацидный препарат

12. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ АНТИХЕЛИКОБАКТЕРНОЙ ТЕРАПИИ:

- 1) Снижение кислотности желудочного сока
- 2) Снятие болевого синдрома
- 3) Ускорение рубцевания пораженных участков
- 4) Снижение риска рецидивов язвенной болезни
- 5) Нейтрализация кислотности желудочного сока

13. ЛОЖНЫЕ СИМПТОМЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕЧЕНИ И ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ, А ТАКЖЕ ПРОНИКНОВЕНИЕ ЯЗВЫ В ПОДЖЕЛУДОЧНУЮ ЖЕЛЕЗУ НАБЛЮДАЮТСЯ, ЕСЛИ ПОРАЖЕНА:

- 1) Задняя стенка антрального отдела желудка
- 2) Передняя стенка луковицы
- 3) Задняя стенка луковицы
- 4) Передняя стенка антрального отдела желудка
- 5) Ничего из вышеперечисленного

14. В ЭТИОЛОГИИ СИНДРОМА РАЗДРАЖЕННОГО КИШЕЧНИКА КЛЮЧЕВУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ НАРУШЕНИЕ:

- 1) Секреторной функции толстого кишечника
- 2) Всасывательной функции тонкого кишечника
- 3) Двигательной функции толстого кишечника
- 4) Защитной функции толстого кишечника
- 5) Инфицирование *H. pylori*

15. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИЗЖОГИ:

- 1) Ослабленная перистальтика желудка
- 2) Инфицирование *H. pylori*
- 3) Нарушение функции верхнего пищеводного сфинктера
- 4) Нарушение барьерной функции нижнего пищеводного сфинктера
- 5) Нарушение двигательной функции желудка

Задание 2.

Ситуационная клиническая задача

Мальчик 16 лет обратился к врачу-педиатру участковому с жалобами на боли в эпигастриальной области, возникающие преимущественно после приёма жирной пищи, отрыжку воздухом до 15 раз в сутки, периодически привкус горечи во рту, редко изжога (1 раз в неделю). Около 6 месяцев назад появились боли в животе и изжога. Первое время эти симптомы возникали периодически, в основном после переедания, но в последний месяц симптомы стали навязчивыми, вызывали значительный дискомфорт. Мальчик стал быстро уставать, ухудшилась успеваемость в школе. Питание с большими перерывами, злоупотребляет едой всухомятку. Курит по 1-2 сигареты в день. Алкоголь – пиво 1-2 раза в месяц.

Объективно: состояние средней тяжести за счёт болевого и диспептического синдромов, рост — 180 см, вес — 65 кг. Кожа бледная, сухая. В подмышечных впадинах, паховой области – локальный гипергидроз. Язык влажный, густо обложен бело-желтым налётом, неприятный запах изо рта. Зубы санированы. Живот при пальпации болезненный в центре эпигастрия, пилородуоденальной зоне. Печень не увеличена. Стул 1 раз в сутки, оформленный, без патологических примесей. Мочеиспускание свободное, безболезненное.

Общий анализ крови: гемоглобин — 128 г/л, цветовой показатель — 0,91, эритроциты —

4,2*10¹²/л; лейкоциты — 7,4*10⁹/л; палочкоядерные — 1%, сегментоядерные нейтрофилы — 53%, эозинофилы — 3%, лимфоциты — 36%, моноциты — 7%, СОЭ — 6 мм/час.

Биохимический анализ крови: общий белок — 74 г/л, АлАТ — 17 Ед/л, АсАТ — 22 Ед/л, ЩФ — 138 Ед/л, амилаза — 100 Ед/л, тимоловая проба — 4 единицы, билирубин — 15 мкмоль/л.

ЭФГДС: слизистая пищевода в нижней трети гиперемирована, отёчна, гиперемия по типу «языков пламени», на задней стенке эрозия до 0,3 см, кардия смыкается недостаточно, находится ниже пищеводного отверстия диафрагмы. В желудке желчь, слизистая антрального отдела гиперемирована, умеренно отёчна. Слизистая луковицы двенадцатиперстной кишки и постбульбарных отделов гиперемирована. Цитологическое исследование на Нр (-)

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

3. Назовите этиопатогенетические причины и предрасполагающие факторы для возникновения данной патологии у детей старшего возраста.

4. Перечислите осложнения данной патологии у детей.

5. Перечислите принципы лечения данного ребёнка. Назначьте диетотерапию.

Задание 3.

Ситуационная клиническая задача

Девочка 15 лет поступила в гастроэнтерологическое отделение с жалобами на боли в нижнем отделе живота, в эпигастральной области, кашицеобразный стул до 3 раз в сутки, иногда с примесью крови, похудание, слабость, боли в левом коленном суставе. История заболевания: больна около 1 года, когда начали беспокоить боли в левой нижней половине живота, иногда острые боли в области пупка. В течение 2 последних месяцев появились вышеперечисленные жалобы, субфебрильная температура. Из анамнеза жизни. Ранний анамнез без особенностей. Редко болела. В 4 года перенесла лямблиоз, с 13 лет состоит на диспансерном учете по поводу хронического гастродуоденита. Наследственный анамнез: мать здорова, отец с семьёй не живёт (сведений о заболеваниях нет), бабушка (по линии матери) – сахарный диабет 2 типа. Аллергологический анамнез: аллергический ринит (на цветение берёзы). Объективно: состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные, отёков, гиперемии нет.

Температура тела – 37,5 °С. Над лёгкими дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД – 22 в минуту. Границы относительной тупости сердца – в пределах нормы. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС – 75 ударов в минуту. АД – 125/85 мм рт. ст. Левый коленный сустав обычной формы, кожа над ним не изменена, отмечается болезненность при сгибании, лёгкая скованность по утрам. Живот мягкий, определяется болезненность в эпигастрии, пилородуоденальной зоне, умеренная болезненность в левой и правой подвздошной областях. Сигмовидная кишка болезненна, не спазмирована, слепая – болезненна, урчит. Печень выступает из-под края рёберной дуги на 1,5 см. Пузырные симптомы – отрицательно. Почки не пальпируются. Стул кашицеобразный, 3–4 раза в сутки со слизью. Мочеиспускание безболезненное.

Обследование: общий анализ крови: эритроциты – $3,7 \times 10^{12}/л$; гемоглобин – 94 г/л; лейкоциты – $16 \times 10^9/л$, палочкоядерные – 2%; сегментоядерные – 51%; эозинофилы – 7%; лимфоциты – 35%; моноциты – 5%; Нt – 31%; СОЭ – 22 мм/час; тромбоциты – $300 \times 10^9 /л$; общий анализ мочи без особенностей. Биохимический анализ крови: общий белок – 67 г/л, альбумины – 45%; общий билирубин – 20 мкмоль/л, АЛТ – 38 Ед/л, АСТ – 40 Ед/л; ЩФ – 136 Ед/л; СРБ – 34 мг/мл. Бактериологический анализ кала на кишечные инфекции, УПФ – отрицательный.

Реакция Грегерсена – положительная. ЭФГДС – пищевод проходим, слизистая бледно-розового цвета, по малой кривизне желудка, в двенадцатиперстной кишке, начальном отделе тощей кишки на фоне очаговой гиперемии, отёка слизистой оболочки единичные язвы линейной формы. Колоноскопия (проведена до селезёночного угла): на фоне слизистой в виде «булыжной мостовой» в области сигмовидной кишки и нисходящего отдела ободочной кишки определяются единичные язвы. Биопсия: плотная воспалительная инфильтрация в строме слизистой оболочки толстой кишки с проникновением в подслизистый слой; глубокие язвы, проникающие в подслизистый и мышечный слой (желудок, двенадцатиперстная кишка, толстая кишка).

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

2. Представьте круг дифференциальной диагностики данной патологии.

3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

4. Представьте основы медикаментозной терапии данного заболевания. Обоснуйте свой выбор. Назначьте диетотерапию.

5. Приведите критерии, соответствующие педиатрическому индексу активности данного заболевания.

7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1	Взаимосвязь кишечного микробиома и заболеваний пищеварительной системы. Индивидуальный подход к выбору адаптированной молочной смеси и введению прикорма для вскармливания детей первого года жизни.	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Роль кишечного микробиома в формировании заболеваний желудочно-кишечного тракта. Принципы подбора адаптированной молочной смеси и введения прикорма для детей с коликами, срыгиваниями, гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью, запорами, аллергией на белок коровьего молока, лактазной недостаточностью, целиакией, фенилкетонурией, муковисцидозом, белково-энергетической недостаточностью. Принципы диетического питания при кишечных инфекциях у детей первого года жизни.	4	В Т З А	текущий
2	Основы диетотерапии при заболеваниях пищевода, желудка, печени желчевыводящих путей у детей.	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Актуальные принципы диетотерапии у детей с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью, эозинофильным эзофагитом, грыжей пищеводного отверстия диафрагмы, гастритом (гастроуденитом), дискинезией желчевыводящих путей, желчнокаменной болезнью, гепатитами.	4	В Т З А	текущий
3	Основы диетотерапии при заболеваниях кишечника. Синдром избыточного бактериального роста.	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Актуальные принципы диетотерапии у детей с воспалительными заболеваниями кишечника (болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, недифференцируемый колит). Целиакия и безглютеновая диета. «Скрытый глютен» как угроза для пациентов с целиакией. FODMAP-диета при синдроме раздраженного кишечника. Синдром избыточного бактериального роста: этиопатогенез, клиника, возможности диагностики, лечение, принципы диетотерапии.	4	В Т З А	текущий
4	Расстройства пищевого поведения у детей	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Расстройства пищевого поведения (РПП) у детей: нервная анорексия, нервная булимия, приступообразное переедание, пика, руминация, избегающее-ограничительное расстройство приема пищи (ARFID). Роль педиатра в диагностике РПП. Подходы к дифференциальной диагностике. Основные принципы диетокоррекции.	4	В Т З А	текущий

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПОДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ И ДИЕТОЛОГИЯ»

1. Гастропанель: методика проведения и возможности диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.
2. Особенности диетотерапии детей с аллергией на белок коровьего молока. «Молочная лестница».
3. Диетотерапия при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни у детей. Гастропанель: во
4. Современные методы диагностики заболеваний ЖКТ у детей.
5. Дифференциальный диагноз расстройств пищевого поведения у детей.
6. Целиакия и безглютеновая диета.
7. FODMAP диета как лечение синдрома раздраженного кишечника у детей.
8. Кетогенная диета в терапии различных заболеваний.
9. Ультразвуковое исследование желудка: методика проведения и возможности диагностики.
10. Роль микробиома кишечника в формировании болезней желудочно-кишечного тракта у детей.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ И ДИЕТОЛОГИЯ»

Клиническое обследование больного:

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация.
2. Оценить нутритивный статус у пациента с заболеванием ЖКТ.
3. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.
4. Составить план исследования больного.
5. Составить план лечения с учетом диагноза.
6. Рассчитать дозу, способ и скорость введения препарата.
7. Назначить диетотерапию с учетом заболевания.
8. Сформулировать полный диагноз.
9. Определить признаки клинической и биологической смерти.
10. Техника измерения АД, PS, SpO₂
11. Техника калипометрии.

Лабораторные и инструментальные исследования.

1. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, биохимических анализов крови.
2. Инвазивные и неинвазивные методы диагностики *H. pylori*.
3. Методика и оценка кала на эластазу-1, фекальный кальпротектин.
4. Методика и оценка анализов крови на целиакию: антитела к тканевой трансглутаминазе, эндомизию, деамидированным пептидам глиадина.
5. Специальные исследования:
 - a. компьютерная томография;
 - b. УЗИ органов брюшной полости, УЗИ желудка
 - c. магнитно-резонансная томография;
 - d. рентгенконтрастные методы исследования пищевода, желудка и кишечника.
 - e. ЭФГДС и морфологическое исследование биоптатов слизистой оболочки желудка, пищевода, кишечника.
 - f. Внутрижелудочная pH-метрия, внутрипищеводная биоэмпедансометрия.
 - g. Гастропанель
 - h. Видеокапсульная эндоскопия
 - i. Колоноскопия
 - j. Ректороманоскопия

Лечебные и диагностические процедуры:

1. Неотложная помощь при кровотечении из ЖКТ.
2. Расчет энтерального парентерального питания.
3. Назначение диетотерапии.
4. Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания.
5. Промывание желудка.
6. Снятие и расшифровка электрокардиограммы.
7. Клизмы (очистительная, лечебная).

Первая врачебная помощь при жизнеугрожающих состояниях:

1. Остановка сердца, дыхания у детей.
2. Желудочно-кишечное кровотечение.
3. Судороги.
4. Анафилактический шок.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ И ДИЕТОЛОГИЯ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме – зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Детская гастроэнтерология и диетология» (Б1.О.11) утвержден на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России приказ ректора от 29.04.2022 № 294.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ И ДИЕТОЛОГИЯ»

12.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете.

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Детская гастроэнтерология и диетология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр. Успешное усвоение учебной дисциплины «Детская гастроэнтерология и диетология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Детская гастроэнтерология и диетология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем, не усвоив предыдущих.

12.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Детская гастроэнтерология и диетология»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); Заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	Работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов, решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	Выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, проведение расчетов питания, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
7.	Работа с тестами, вопросами и задачами для самопроверки	тестирование

		собеседование
8.	Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Детская гастроэнтерология и диетология»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Т. Г. Авдеева, Л. П. Парменова, Т. В. Мякишева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5198–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451984.html>. – Текст: электронный.
2. Бельмер, С. В. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации) / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печуров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–5643–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456439.html>. – Текст: электронный.
3. Болезнь Гиршпрунга у детей : руководство для врачей / под редакцией А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–4887–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448878.html>. – Текст: электронный.
4. Детская гастроэнтерология / под редакцией И. Ю. Мельниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–5175–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451755.html>. – Текст: электронный.
5. Ерпулёва, Ю. В. Энтеральное питание у детей / Ю. В. Ерпулёва, А. А. Корсунский, Е. А. Рыжов ; под редакцией Ю. В. Ерпулёвой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 64 с. – ISBN 978–5–9704–4923–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html>. – Текст: электронный.
6. Дружинина, Н. А. Недостаточность питания в детском возрасте / Н. А. Дружинина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5164–9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451649.html>. – Текст: электронный.
7. Ерпулёва, Ю. В. Оценка статуса питания ребенка в практике врача–педиатра / Ю. В. Ерпулёва, А. А. Корсунский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–3736–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437360.html>. – Текст: электронный.
8. Заболевания кишечника в детском возрасте : руководство для врачей / А. М. Запруднов, Л. А. Харитонова, К. И. Григорьев, А. Ф. Дронов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 488 с. – ISBN 978–5–9704–4616–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html>. – Текст: электронный.
9. Иванова, Л. А. Грудное вскармливание : практическое руководство для семейных врачей / Л. А. Иванова, А. А. Шмидт, Д. И. Гайворонских. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 63 с. – ISBN

9785299009187. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/grudnoe-vskarmlivanie-7278044/>. – Текст: электронный.
10. Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–4960–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449608.html>. – Текст: электронный.
 11. Кильдиярова, Р. Р. Линейки педиатрические. Диагностика, питание, лечение / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – ISBN 978–5–9704–5346–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453469.html>. – Текст: электронный.
 12. Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 124 с. – ISBN 978–5–9704–2773–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html>. – Текст: электронный.
 13. Кориненко, Е. А. Инфекция *Helicobacter pylori* у детей / Е. А. Кориненко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–2040–9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420409.html>. – Текст: электронный.
 14. Младенческая гастроэнтерология : руководство для врачей / М. Ю. Денисов, А. С. Якушин, Е. В. Гильд, Н. А. Аксенов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–5293–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452936.html>. – Текст: электронный.
 15. Мельникова, И. Ю. Запоры у детей : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5783–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457832.html>. – Текст: электронный.
 16. Методы исследования нутритивного статуса у детей и подростков : учебное пособие / под редакцией В. П. Новиковой, В. В. Юрьева. – 2-е, испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 143 с. – ISBN 9785299005776. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/metody-issledovaniya-nutritivnogo-statusa-u-detej-i-podrostkov-3425954/>. – Текст: электронный.
 17. Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации / под редакцией Ю. В. Ерпулёва, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–3992–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html>. – Текст: электронный.
 18. Педиатрия. Часть IV. Болезни органов пищеварения у детей / В. А. Щербак, Н. Г. Попова, В. В. Кочерова [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2020. – 243 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatriya-chast-iv-bolezni-organov-pishevareniya-u-detej-11420717/>. – Текст: электронный.
 19. Питание больного ребенка : учебное пособие / Е. В. Михалева, Т. С. Кривоногова, Н. А. Барабаш [и др.] ; под редакцией Е. В. Михалева, Н. А. Барабаш. – Томск : СибГМУ, 2014. – 140 с. – ISBN 9685005005030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pitanie-bolnogo-rebenka-4948246/>. – Текст: электронный.
 20. Помогаева, А. П. Лечебное питание детей при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / А. П. Помогаева, С. В. Самарина. – Томск : СибГМУ, 2019. – 158 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnoe-pitanie-detej-pri-infekcionnyh-zabolevaniyah-9290099/>. – Текст: электронный.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ И ДИЕТОЛОГИЯ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория лекционного зала для чтения лекций - административный корпус БУЗ ВО «ВОДКБ №2» (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); ✓ усилитель для микрофона, ✓ микрофон, ✓ доска учебная, ✓ учебные парты, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.
<p>Аудитория конференцзала БУЗ ВО «ВОДКБ №2», инфекционный корпус (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) - для чтения лекций</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ стулья, ✓ персональный компьютер – 6; ✓ персональный компьютер для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» - 1; ✓ мультимедийная система – 2; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ лечебно-диагностическая аппаратура; ✓ учебные видеофильмы по темам занятий: <ul style="list-style-type: none"> ● «Оценка нервно-психического развития ребенка», ● «Муковисцидоз у детей», ● «Коклюш»; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ аудиозаписи по темам занятий: <ul style="list-style-type: none"> ● «Аускультация сердца», ● «Аускультация легких»; ✓ наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм, урограмм, электрокардиограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни по темам практических занятий; 	
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 3) для</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ центильные таблицы; ✓ ростомер; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023.

<p>самостоятельной работы г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сантиметровая лента; ✓ тонометр; ✓ фонендоскоп; ✓ глюкометр; ✓ пикфлоуметр; ✓ ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; 	<p>Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ стол преподавательский; ✓ столы ученические; ✓ стулья ученические; ✓ тумбочки, ✓ шкафы; ✓ доска; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тумба-рукомойник; ✓ стол компьютерный; ✓ компьютер; ✓ негатоскоп; ✓ копировальная техника; ✓ набор муляжей продуктов прикорма; ✓ муляж-кукла для тренировки рефлексов новорожденных. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), Отделения №2, №3, №6, реанимационное отделение, отделение паллиативной помощи с имеющимся в них оборудованием (палаты, физиокабинет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY; ✓ тренажер для освоения навыков аксультации с устройством SMART SCOP; ✓ манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Consultant на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.
<p>г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12а, цокольный этаж (Учебной виртуальной клиники с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий ФГБОУ ВО ВГМУ), Учебная аудитория (зал №1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ингалятор ОМРОН HE-C30-E, ✓ Ингалятор ОМРОН HE-C29-E, ✓ Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Мальш», ✓ Отсасыватель хирургический малогабаритный, ✓ Портативный пульсоксиметр MD300A. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.

Разработчики:

Заведующая кафедрой факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Леднева В.С.
Профессор кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Ульянова Л.В.
Доцент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, к.м.н. Юрова И.Ю
Ассистент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии Разуваева Ю.Ю.
Ассистент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии Коломацкая В.В.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии ФГБОУ
ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ к.м.н., доцент Мошурова Л.В.
Главный врач БУЗ ВО ОДКБ №2, Заслуженный работник здравоохранения Российской
Федерации Авдеев С.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии
«12» _____апреля_____ 2024_., протокол № _12_