

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.09.2024 14:57:48  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Директор института стоматологии,  
профессор Д. Ю. Харитонов  
«24» апреля 2024 г.

**Рабочая программа  
по дисциплине «Пропедевтическая стоматология»**

для специальности *31.05.03 Стоматология*  
форма обучения *очная*  
факультет *Институт стоматологии*  
кафедра *Пропедевтической стоматологии*  
курс *1, 2*  
семестр *2, 3, 4*  
лекции *64 часа*  
Зачет *2 семестр (2 часа)*  
Зачет *3 семестр (3 часа)*  
Экзамен *4 семестр (9 часов)*  
Практические занятия *170 часов*  
Самостоятельная работа *184 часов*  
Всего часов *432 часа (12 ЗЕ)*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 310503 – «Стоматология» (уровень специалитета) приказ № 984 от 12.02.2020 г. Минобрнауки РФ и профессионального стандарта «врач-стоматолог», приказ № 227Н от 10.05.2016 г. Министерства труда и социальной защиты.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии 22.04.2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
пропедевтической стоматологии, доцент, д.м.н.

А.Н. Морозов

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской стоматологии  
с ортодонтией, д.м.н. Ю.А. Ипполитов  
Главный врач БУЗ ВО «ВКСП № 3»,  
к.м.н. В.С. Петросян

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «стоматология» от 24.04.2024 г., протокол № 4.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

**Цель** модуля – предклиническая - теоретическая и мануальная подготовка, при помощи новых современных информационных технологий, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога, а также мер по профилактике и снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

**Задачами** модуля являются:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании и использованию минструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности, в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного, в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

## **2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО СПЕЦИАЛИСТА**

«Пропедевтическая стоматология» относится к блоку Б1.О.39.01 дисциплины по выбору части учебного плана (Б1.О.) специальности «Стоматология». Для освоения электива «Пропедевтическая стоматология» является необходимым знанием специализированных вопросов программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин выпускник должен быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Пропедевтическая стоматология» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, терапия полости рта, эндодонтия и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования в рамках трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-стоматолог»:

**В результате освоения модуля студент**

**должен: Знать:**

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры санитарки.

4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
5. Биомеханику жевательного аппарата.
6. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
7. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
8. Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
9. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
10. Понятие кариеса. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.
11. Стоматологические материалы (пломбирочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.
12. Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах.
13. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).
14. Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.
15. Этапы операции удаления зубов.
16. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

#### **Уметь:**

1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
3. Заполнять историю болезни.
4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
5. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.
6. Препарировать кариозные полости по Блеку на удаленных и искусственных зубах подпломбывкладки.
7. Выбирать по показаниям пломбирочные материалы для лечения кариеса, замешивать и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.
9. Выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах.
10. Восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях.
11. Проводить одонтопрепарирование под различными видами искусственных коронок, мостовидных протезов моделирование их на моделях, учебных фантомах.
12. Снимать оттиски на моделях и фантомах.
13. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.
14. Выполнять этапы операции удаления зубов на фантомах, стоматологических симуляторах.
15. Развивать клиническое интегрированное мышление.

#### **Владеть**

1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.

2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
4. Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента.
5. Препарировать и пломбировать кариозные полости в полости рта.
6. Проводить клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.
7. Выполнять этапы операции удаления всех групп зубов на верхней и нижней челюсти.
8. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Результаты образования	Краткое содержание их характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p><b>ИД-1:</b> Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>ИД-2:</b> Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>ИД-3:</b> Готов к проведению медицинских экспертиз отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>ИД-4:</b> Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p> <p><b>ИД-5:</b> Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>ИД-6:</b> Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>ИД-7:</b> Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <p>Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях</p>	<p><b>ПК-1</b></p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/04.7, А/05.7.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

##### 4.1. Общая трудоемкость модуля составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост. работа		
1	Терапевтическая стоматология:  <b>Кариесология</b>	1. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Этика и деонтология в стоматологии.	2	1	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		2. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.	2	2	4	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		3. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и язвенных заболеваний. Профилактика распространения коронавирусной инфекции Covid-19.	2	1	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		4.Методы обследования стоматологического больного: основные идополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение историй болезни.	2	2	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		5.Анатомические и функциональные особенности различных групп зубов верхней и нижней челюсти.	2	3	4	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		6.Особенности строения и функциональные возможности пародонта..	2	4	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		7.Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ, клиническая. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации и полости по Блэку. Возможности безболезненного препарирования	2	5	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		8.Особенности препарирования кариозных полостей I и II класса по Блэку разных групп зубов.	2	6	-	6	-	6	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		9.Особенности препарирования кариозных полостей III, IV и V класса по Блэку.	2	7	-	6	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

	10. Особенности препарирования атипичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. <b>Рейтинг 1.</b>	2	8	-	8	-	6	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOOD LE
	11. Классификация и общая характеристика материалов в клинической стоматологии. Временные материалы для терапевтической стоматологии: состав, свойства, применение, особенности пломбирования.	2	9	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOOD LE
	12. Классификация и общая характеристика цементов в клинической стоматологии. Состав, свойства, применение. Определение общей характеристики амальгамы. Металлические «безртутные» пломбировочные материалы.	2	10	-	12	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOOD LE
	13. Классификация и общая характеристика материалов для лечебных и изолирующих прокладок. Особенности пломбирования различных групп зубов.	2	11	-	10	-	7	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOOD LE
	14. Классификация, структура и состав композитных пломбировочных материалов. Технологические и манипуляционные свойства композитов. Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов.	2	12	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOOD LE



		15. Особенности пломбирования композитными материалами, полостей I и II и IV классов по Блэку. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления.	2	13	-	10	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДО MOODLE
		16. Особенности пломбирования композитными пломбировочными материалами полостей III и IV и V классов по Блэку.	2	14		10	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДО MOODLE
		17. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования. <b>Рейтинг 2.</b>	2	15	2	-	-	-	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>24</b>	<b>68</b>	-	<b>50</b>		
2	Эндодонтия	1. Анатомия, гистология, физиология пульпы зуба.	3	16	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		2. Анатомия, гистология, физиология и периодонта. Понятие об эндодонте.	3	17	-	6	-	10	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДО MOODLE
		3. Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов верхней челюсти.	3	18	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДО MOODLE
		4. Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов нижней челюсти.	3	19	-	9	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДО MOODLE
		5. Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты.	3	20	2		-		ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДО MOODLE

		6.Видыэндодонтическоголечениялеченияпульпитов.Показанияипротивопоказания.	3	21	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДОМОODLE
		7.Биологический метод лечения пульпитов.Показанияипротивопоказания.	3	22	-	6	-	12	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДОМОODLE
		8.Классификация и особенности применения эндодонтического инструментария.	3	23	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДОМОODLE
		9.Методыисследованиякорневыхканалов: рентгенологические и аппаратныеметоды.	3	24	-	6	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДОМОODLE
		10.Видыиметодымеханическойимедикаментознойобработкикорневыхканалов.	3	25	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДОМОODLE
		11.Ошибкииосложненияприэндодонтическойобработкекорневыхканалов.Профилактикаосложнений. <b>Рейтинг1.</b>	3	26	-	9	-	13	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДОМОODLE
		12.Классификацияитребованиякматериалам для пломбирования корневыхканалов.	3	27	2	-	-	-	ТК	Контрольныевопросы
		13.Свойстваиназначениепластичныхнетвердеющих твердеющих материаловдляпломбированиякорневыхканаловзубов.Методыобтурациикорневыхканалов.	3	28	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДОМОODLE

		14.Классификация используемых стоматологической практике. Особенности функционального использования штифтов,	3	30	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДО Moodle
		15.Восстановлениеразрушенныхкоронкзубов с использованиемвнутриканальных(анкерных)ипарапульпарныхштифтов.	3	31	-	9	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДО Moodle
		16. Классификация гуттаперчевых штифтовдля пломбирования корневых каналов похимическомусоставуиотверждению. Особенностипломбированиякорневыхканалов.	3	32	-	6	-	7	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДО Moodle
		17.Ошибкииосложненияприпломбировании корневыхканалов.Профилактика осложнений.	3	33	2	-	-	-	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДО Moodle
		<b>Всегопоразделу</b>			<b>20</b>	<b>51</b>		<b>70</b>		
<b>3</b>	<b>Ортопедическая стоматология</b>	1.Предметортопедическаястоматология.История,целиизадачиспециальности.Связьсдругимидисциплинами.Оснащение и оборудованиеортопедического кабинета изуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиеническиенормативы. Техникабезопасности. Дезинфекция истерилизация. Средства защиты персонала.Профилактикаятрогенных иинфекционныхзаболеваний(ВИЧ-инфекция,гепатит В,Covid19 идр.).	4	34	-	8	-	10	ТК	Контрольныевопросы

		<p>2.Зубочелюстная система. Строение зубныхрядов.Понятиеозубной,альвеолярной,базальной дугах. Оклюзионные кривые иокклюзионнаяплоскость.Анатомо-топографическоестроениепародонта.Мягкиетканиполостирта.Строениеслизистой оболочки. Понятие «подвижность», «податливость», «переходная складка». Височно-нижнечелюстнойсустав.Биодинамиканижнейчелюсти– движениянижнейчелюсти.Фазыжевательны хдвиженийнижнейчелюстиприоткусывании ипережевывании пищи. Мышцы,приводящиевдвижениенижнюючелюсть «жевательнаясила»,«жевательноедавление»,«эффективностьжевания».</p>	4	35	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМОOD LE
		<p>3.Артикуляция. Биомеханика жевательногоаппарата.Вертикальные,сагитальныебоковые движения нижней челюсти. Уголтрансверзальногосуставногоирезцовогоопути.Аппаратаимитирующиедвижениянижнейчелюсти.Окклюзия,еевиды:центральная,передняя,боковые(праваяи левая).Прикус,видыприкуса.</p>	4	36	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМОOD LE
		<p>4.Организацияиприемпервичногобольногоустоматолога-ортопеда.Принципы эргономики настоматологическомпрёме.Работав «четыреуруки».Этикаидеонтологиявовзаимоотношенияврач-больной,врач-помощник.Основныеидополнительные(лабораторные)методыобследованияпациентавклиникеортопедическойстоматологии.Диагнозвортопедическойстоматологии.Историяболезни.Другаянеобходимаядокументация.Правилазаполненияамбулаторнойкарты. <b>Рейтинг 1.</b></p>	4	37		8		10	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМОOD LE

		<p>5. Оттиски. Оттисковые ложки, виды, правила одбора. Снятие анатомических оттисков с зубных рядов челюстей. Возможные осложнения при снятии оттисков, их предупреждения. Методика получения оттисков различными материалами. Оттисковые массы классификация, основные группы, физико-химические свойства. Снятие анатомического оттиска альгинатной массой, отлитие моделей гипсом.</p>	4	38	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOOD LE
		<p>6. Препарирование зубов (одонтопрепарирование) и реакция тканей на данное вмешательство. Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и методы обезболивания. Режимы препарирования зубов. Понятие ретракция десны, материалы виды. Абразивные материалы, основные свойства, классификация. Патология твердых тканей зубов различной этиологии. Методы обследования. Классификация полостей по Блэку, по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ) и по типам полостей Inlay, Onlay, Overlay, Pinlay.</p>	4	39	-	8	-	10	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOOD LE

		<p>7. Искусственные коронки-их виды, классификация. Особенности препарирования различных зубов. Правила препарирования зуба под различные виды искусственных коронок. Металлическая штампованная коронка. Показания к применению, клинико-лабораторный этап изготовления. Литье. Процесс паяния. Оборудование, применяемое при литье. Химическая и механическая обработка протезов. Работа на фантоме, препарирование под штампованную коронку</p>	4	40	-	6	-	10	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOOD LE
		<p>8. Пластмассовые коронки, как временные ортопедические конструкции. Материалы для изготовления временных, провизорных пластмассовых коронок (при клиническом методе и лабораторном методе изготовления). Цельнолитые и комбинированные коронки. Показания к изготовлению, клинико-лабораторные этапы. Металлические сплавы (сплавы на основе кобальта, хрома, благородных металлов, физико-химические свойства). Работа на фантоме, препарирование под пластмассовую коронку и под цельнолитую коронку. Изготовление временной коронки из композита.</p>	4	41	-	6	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOOD LE
		<p>9. Мостовидные протезы. Их конструктивные особенности, технологии изготовления. Материалы, применяемые для изготовления мостовидных протезов. Состав и свойства стоматологической керамики.</p>	4	42	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOOD LE

		10.Понятия съемного протезирования в ортопедической стоматологии. Виды съемных протезов, применяемых для лечения частичного или полного отсутствия зубов в полости рта в клинической стоматологии. Полимеры стоматологического назначения (жесткие и эластичные базисные полимеры). Физико-химические, механические и эстетические свойства. Работа на фантоме. <b>Рейтинг 2.</b>	4	43	2	-	-	-	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДОМОOD LE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>10</b>	<b>30</b>		<b>40</b>		
4	Хирургическая стоматология	1. Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа, В-гепатита, Covid 19. Деонтология и врачебная этика.	4	44	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		2. Методы обследования пациента в клиниках хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством. Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания.	4	45	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДОМОOD LE
		3. Местные осложнения при местном обезболивании. Диагностика, лечение и профилактика. Общие осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах в стоматологии. <b>Рейтинг 1.</b>	4	46	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДОМОOD LE
		4. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов. Этапы проведения удаления зубов. Заживление ран после удаления зуба.	4	47	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирования, в том числе с использованием СДОМОOD LE

		5.Методикаудалениязубовикорнейнаверхне йчелюстиИнструментарий.Техникапроведе нияобезболиванияприоперативныхвмешате льствахнаверхнейчелюсти.	4	48		12	-	14	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМОOD LE
		6.Методикаудалениязубовикорнейнанижне йчелюстях.Инструментарий.Техникапрове денияобезболиванияприоперативныхвмешате льствахнанижнейчелюсти.	4	49		9	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМОOD LE
		7.Классификацияитребованиякимплантац ионным материалам.Харак теристика имплантационных материаловдлявосстановительнойхирургии лицаиззубныхимплантатов.Зубныеимплант ы:виды,показанияи противопоказаниякприменению.Периимпл антиты. <b>Рейтинг2.</b>	4	50	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМОOD LE
		Итоговоезанятие.							ПК	Контрольныевопросы– устныйопрос.Итоговыйтестов ыйконтроль,втомчисле сиспользованием СДОМОODLE
		<b>Всегопоразделу</b>			<b>10</b>	<b>21</b>		<b>24</b>		
	контроль	<b>9+2+3</b>								
	<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>			<b>64</b>	<b>170</b>		<b>184</b>		<b>432</b>



#### 4.2. Тематический план лекций.

№	Тема	Цели задачи	Содержание темы	Часы
	<b>Раздел I Терапевтическая стоматология</b>	<b>Кариеология</b>		<b>24</b>
1	Стоматология как единый раздел общей медицины. Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Этика и деонтология в стоматологии.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по цели, задачам пропедевтической стоматологии.	Пропедевтическая стоматология – понятие, цель, задачи. Стоматология – определение, задачи, методы. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Оснащение стоматологического кабинета.	2
2	Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Эргономика в стоматологии. Медицинская документация стоматологического кабинета	Способствовать формированию системы теоретических знаний по эргономики. Характеристика стоматологического кабинета. История болезни	Оснащение стоматологического кабинета. Медицинская документация стоматологического кабинета.	2
3	.Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные	Характеристика методов обследования больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета.	Методы обследования стоматологического больного : основные и дополнительные. Лабораторные методы исследования.	2
4	Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.	Способствовать формированию системы теоретических знаний и инструментов для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.	Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны	2
5	.Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и хронических заболеваний. Профилактика распространения коронавирусной инфекции Covid-19.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по профилактике распространения коронавирусной инфекции Covid-19. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и хронических заболеваний	Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и хронических заболеваний. Роль профилактики распространения коронавирусной инфекции Covid-19.	2
6	Анатомические, функциональные особенности различных групп зубов верхней челюсти	Способствовать формированию системы теоретических знаний по анатомическим, функциональным особенностям различных групп зубов верхней челюсти.	Различия в анатомическом строении, функциональные особенности различных групп зубов верхней челюсти	2
7	Анатомические, функциональные особенности различных групп зубов нижней челюсти.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по анатомическим, функциональным особенностям различных групп зубов нижней челюсти	Анатомические, функциональные особенности различных групп зубов нижней челюсти	2
8	Зубы ряды. Признаки зубов. Особенности	Способствовать формированию системы	Особенности строения и функциональные	2

	строения и функциональные возможности пародонта.	теоретических знаний по теме строения и функциональные возможности пародонта.	возможности пародонта. Зубы, ряды. Признаки зубо в.	
9	Определение кариеса зуба. Классификация (по Блэку, МКБ, клиническая). Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости по Блэку.	Способствовать формированию системы теоретических знаний кариеса зуба. Классификация (по Блэку, МКБ). Особенности препарирования атипичных кариозных полостей.	Кариес зуба. Классификация (по Блэку, МКБ, клиническая). Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости по Блэку.	2
10	Общая характеристика и классификация материалов применяемых в клинике терапевтической стоматологии. Временные, лечебные, изолирующие материалы СИЦ: состав, свойства, применение, особенности пломбирования.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме характеристика и классификация материалов применяемых в клинике терапевтической стоматологии. Временные, лечебные, изолирующие материалы и СИЦ: состав, свойства, применение, особенности пломбирования.	Временные, лечебные, изолирующие материалы и СИЦ: состав, свойства, применение, особенности пломбирования. Общая характеристика и классификация материалов	2
11	Общая характеристика и классификация композитных материалов применяемых в клинике терапевтической стоматологии	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме характеристика и классификация композитных материалов применяемых в клинике терапевтической стоматологии	Композитные материалы применяемые в клинике терапевтической стоматологии и их характеристика и классификация	2
12	Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов. Факторы, влияющие на долговечность пломбы.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме адгезии, классификация адгезивных материалов. Факторы, влияющие на долговечность пломбы.	Роль адгезии, классификация адгезивных материалов. Факторы, влияющие на долговечность пломбы.	2
	<b>Раздел 2 ЭНДОДОНТИЯ</b>			<b>20</b>
1	Эндодонтия. Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов зубов верхней и нижней челюсти.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов зубов верхней и нижней челюсти.	Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов зубов верхней и нижней челюсти.	2
2	Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба.	Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба. Роль, значение, функции.	2
3	Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты	Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты. Определение, этиология, диф. диагностика.	2
4	Виды эндодонтического лечения. Методы исследования корневых каналов	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме виды эндодонтического лечения. Методы исследования корневых каналов	Методы исследования корневых каналов. Виды эндодонтического лечения.	2

5	Классификация эндодонтического инструмента, методы и особенности применения.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме эндодонтического инструмента, методы и особенности применения.	Классификация эндодонтического инструмента, методы и особенности применения.	2
6	Виды и методы механической и медикаментозной обработки корневых каналов	Способствовать формированию теоретических знаний по теме механической и медикаментозной обработки корневых каналов	Виды и методы механической и медикаментозной обработки корневых каналов	2
7	Классификация и требования к материалам для пломбирования корневых каналов	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме классификация и требования к материалам для пломбирования корневых каналов	Классификация и требования к материалам для пломбирования корневых каналов	2
8	Свойства и назначение пластичных и нетвердеющих твердеющих материалов для пломбирования.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме свойства и назначение пластичных и нетвердеющих и твердеющих материалов для пломбирования.	Свойства и назначение пластичных и нетвердеющих и твердеющих материалов для пломбирования.	2
9	Классификация штифтов, используемых в стоматологической практике. Методы obturation корневых каналов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме методы obturation корневых каналов. Классификация штифтов, используемых в стоматологической практике.	Методы obturation корневых каналов. Классификация штифтов, используемых в стоматологической практике.	2
10	Ошибки и осложнения при пломбировании эндодонтической обработке корневых каналов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме ошибки и осложнения при пломбировании и эндодонтической обработке корневых каналов.	Ошибки и осложнения при пломбировании эндодонтической обработке корневых каналов.	2

**Раздел 3. Ортопедическая стоматология**

**10**

1	Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение зубных рядов. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах. Окклюзионные кривые и плоскость. Артикуляция.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по биомеханике жевательного аппарата. Изучить строение височно-нижнечелюстного сустава. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах. Окклюзионные кривые и плоскость. Артикуляция.	Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах. Окклюзионные кривые и плоскость. Понятия об артикуляции.	2
2	Анатомо-топографическое строение пародонта и слизистой оболочки полости рта. Окклюзия, ее виды: центральная, передняя, боковые (правая	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме анатомо-топографическом	Раскрывается основные анатомо-топографическое строение пародонта и слизистой обо	2

	левая). Прикус, виды прикуса.	строении пародонта и слизистой оболочки полости рта. Закрепить понятия о кклюзии, ее видов: центральная, передняя, боковые (правая и левая). Изучить виды прикуса: физиологические и патологические	лочки полости рта. Рассматриваются основные виды оклюзии: центральная, передняя, боковые (правая и левая) и основные виды прикуса.	
3	Оттисковые массы: классификация, основные группы, физико-химические свойства. Методика получения оттисков различными материалами. Особенности одонтопрепарирования под различные виды коронок.	Изучить основные виды оттисковых масс, методику получения оттисков различными материалами. Осложнения при снятии оттисков, меры их предупреждения. Способствовать формированию системы теоретических знаний об особенностях одонтопрепарирования под различные виды коронок.	Оттисковые массы: классификация, основные группы, физико-химические свойства. Методика получения оттисков различными материалами. Осложнения при снятии оттисков, меры их предупреждения. Особенности одонтопрепарирования под различные виды коронок.	2
4	Методы ортопедического лечения. Несъемное протезирование. Искусственные коронки - их виды, классификация. Особенности восстановления дефектов твердых тканей зубов искусственными цельнолитыми, комбинированными коронками и вкладками. Частичное отсутствие зубов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по вопросам восстановления дефектов твердых тканей зубов вкладками. Восстановление дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками.	Методы ортопедического лечения. Несъемное протезирование. Искусственные коронки - их виды, классификация. Особенности восстановления дефектов твердых тканей зубов искусственными цельнолитыми, комбинированными коронками и вкладками. Частичное отсутствие зубов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. Клинико-теоретическое обоснование выбора опорных зубов при лечении мостовидными протезами	2
5	Понятие съемного протезирования в ортопедической стоматологии. Виды съемных протезов, применяемых для лечения частичного или полного отсутствия зубов в полости рта в клинике ортопедической стоматологии. Конструктивные элементы съемных пластиночных и бюгельных зубных протезов. Полимер в стоматологического назначения (жесткие и эластичные базисные полимеры).	Способствовать формированию системы теоретических знаний о съемном протезировании, конструктивных элементах съемных пластиночных и бюгельных зубных протезов.	Съемное протезирование в ортопедической стоматологии. Виды съемных протезов, применяемых для лечения частичного или полного отсутствия зубов в полости рта в клинике ортопедической стоматологии. Конструктивные элементы различных видов съемных зубных протезов. Полимер в стоматологического назначения (жесткие и эластичные базисные полимеры).	2
<b>Раздел 4 Хирургическая стоматология</b>				<b>10</b>
1	Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Методы и виды общего и местного обезболивания в стоматологии. Показания. Премедикация. Осложнения.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме принципы организации хирургической стоматологической помощи. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии.	Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Виды.	2

2	.Местныеанестетики,применяемыедляместногообезболивания. Виды местного обезболивания. Техникапроведенияобезболиванияприоперативныхвмешательствахнаверхнейчелюсти. Техникапроведенияобезболиванияприоперативныхвмешательствахнанижнейчелюсти.	Способствовать формированию системы теоретическихзнанийпотемеметодыобщегоиместногообезболиваниявстоматологии. Показания. Виды. Препараты. Премедикация.	Препараты.Премедикация.Методыобщегоиместногообезболиваниявстоматологии.Показанияипротивопоказания.	2
3	Местныеосложненияприместномобезболивании.Диагностикалеченияипрофилактика.Общиеосложненияприпроведениииместногообезболиванияприоперативныхвмешательствахвстоматологии	Способствовать формированию системы теоретическихзнанийпотемеоперацияудалениязуба.Показания.Инструментарий. Этапы операции. Методикаудаленияразныхгруппзубовикорнейверхнейинижнейчелюстей	Этапыоперации.Методикаудаленияразныхгруппзубов и корней верхней и нижней челюстей. Показания ипротивопоказания.Инструментарий	2
4	Операция удаления зуба. Показания. Противопоказания.Инструментарий. Этапы операции. Послеоперационныйпериод.Методикаудаленияразныхгруппзубовикорнейверхнейчелюстиинижнейчелюсти.Инструментарий.Осложнениявремяипослеоперативныхвмешательстввполостирта,налищеичелюстях. Диагностика, лечение, профилактика	Способствовать формированию системы теоретическихзнанийпотемеосложнениявремяипослеоперативныхвмешательстввполостирта,налищеичелюстях. Диагностика, лечение, профилактика.	Осложнениевремяипослеоперативныхвмешательстввполостирта,налищеичелюстях. Диагностика, лечение, профилактикаосложнений	2
5.	Классификацияитребованиякимплантационнымматериалам.Характеристикаимплантационныхматериаловдлявосстановительнойхирургиилицаизубныхимплантатов.Зубныеимпланты:виды,показанияипротивопоказаниякприменению.Периимплантиты	Способствовать формированию системы теоретическихзнанийпотеметребованиякимплантационнымматериалам.Характеристикаимплантационныхматериаловдлявосстановительнойхирургиилицаизубныхимплантатов.Зубныеимпланты:виды,показанияипротивопоказаниякприменению.Периимплантиты.	Характеристикаимплантационныхматериаловдлявосстановительнойхирургиилицаизубныхимплантатов.Зубныеимпланты:виды,показанияипротивопоказаниякприменению.Периимплантиты.	2
<b>Всего</b>				64

#### 4.3. Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели задачи	Содержаниетемы	Студентдолжензнать	Студентдолжен уметь	Часыработы.
<b>Раздел1Терапевтическаястоматология</b>		<b>Кариесология</b>			<b>68</b>	
1	Стоматологиякакединыйразделобщеймедицины,еесвязьсдругиминауками.Место преподавателю в системестоматологического образования.Этикаидеонтологиявстоматологии.	Изучитьцель,задачи,методыстоматологическогообразования.Организациястоматологическойполиклиники,отделения,кабинета.Эргономикавстоматологии. Деонтология	Стоматологиякак единыйразделобщеймедицины,еесвязьсдругиминауками.Место преподавателю в системестоматологическогообразования.	- цель,задачи,методыПонятиеэргономикаОрганизацияСтоматологического кабинета (ПК-1; ИД-4)	-Организациястоматологическогоместаврачестоматолога(ПК-1;ИД-4)	4

2	<p>Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.</p>	<p>Изучить стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.</p>	<p>.Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного.</p>	<p>Техника безопасности в стоматологической практике. Устройство стоматологической установка. Средства изоляции слюны. (ПК-1; ИД-1)</p>	<p>правильно организовать стоматологический кабинет правильно организовать рабочее место врача-стоматолога-терапевта (ПК-1; ИД-1)</p>	4
3	<p>Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и хронических заболеваний. Профилактика распространения коронавирусной инфекции Covid-19.</p>	<p>Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и хронических заболеваний</p>	<p>Средства изоляции от слюны. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и хронических заболеваний</p>	<p>Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и хронических заболеваний - (ПК-1; ИД-1)</p>	<p>Организация стоматологического места врача стоматолога (ПК-1; ИД-1)</p>	4
4	<p>Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни..</p>	<p>Изучить методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни.</p>	<p>Заполнение истории болезни. Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные.</p>	<p>Медицинскую документацию. Методы обследования пациентов. Структура истории болезни (ПК-1; ИД-1)</p>	<p>-Обследовать пациента, использовать основные и дополнительные методы. Заполнять историю болезни (ПК-1; ИД-1)</p>	4
5	<p>Анатомические и функциональные особенности различных групп зубов верхней и нижней челюсти.</p>	<p>Изучить принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости</p>	<p>Анатомические особенности зубов различных групп. Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани</p>	<p>-анатомические особенности зубов. гистологическую характеристику тканей зуба. препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации (ПК-1; ИД-1)</p>	<p>- Определять принадлежность зуба. Обследовать пациента, использовать основные и дополнительные методы. Заполнять историю болезни (ПК-1; ИД-1)</p>	4
6	<p>Особенности строения и функциональные возможности пародонта..</p>	<p>Изучить признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта.</p>	<p>Строения и функциональные возможности пародонта. Признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта.</p>	<p>строения и функциональные возможности пародонта.. (ПК-1; ИД-1)</p>	<p>Обследовать пациента, использовать основные и дополнительные методы (ПК-1; ИД-1)</p>	4

7	Кариесзуба.Определение.Классификация(поБлэку,МКБ,клиническая).Принципыиэтапыпрепарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости поБлэку.Возможности безболезненногопрепарирования	Изучитьэтапыпрепарирования кариозных полостей различных.Определение кариесзуба(поБлэку,МКБ,клиническая.)	Кариесзуба.Определение.Классификация(поБлэку,МКБ)Принципы и этапыпрепарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости	формусоздаваемой полости по3классу формусоздаваемой полости по4классу - основныеэтапыпрепарирования кариозной полости5класса поБлэку. Принципы и этапыпрепарирования кариозных полостей (ПК-1; ИД-1)	Обследовать пациента, использовать основные и дополнительные (ПК-1; ИД-1)	4
8	Особенностипрепарирования кариозных полостей IIи III класса по Блэку разных групп зубов.	Изучитьпрепарирование кариозных полостей IIи III класса.	методикапломбирования полостей IIи III классов.	принципыпрепарирования кариозных полостей IIи III класса поБлэку(ПК-1;ИД-1)	- Препарировать кариозные полости (ПК-1;ИД-1)	4
9	Особенностипрепарирования кариозных полостей III, IV и V класса поБлэку.	Изучитьпрепарирование кариозных полостей III, IVи V класса поБлэку.	Препарирование кариозных полостей IIIи IVи V класса.	- основныепринципыпрепарирования кариозных полостей., основныеэтапыпрепарирования кариозных полостей. (ПК-1; ИД-1)	- методыпрепарировать кариозные полости III, IVкласса.Препарировать кариозные полости Vкласса.(ПК-1;ИД-1)	4
10	Особенностипрепарирования атипичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. <b>Рейтинг 1.</b>	Изучить ошибки и осложнения при препарировании атипичных кариозных полостей. Возможности безболезненного препарирования.	. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. Особенности препарирования атипичных кариозных полостей	- препарирования атипичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. (ПК-1; ИД-1)	Туннельное препарирование. кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. (ПК-1; ИД-1)	4
11	Классификация и общая характеристика материалов в клинике терапевтической стоматологии. Временные материалы для терапевтической стоматологии: состав, свойства, применение, особенности пломбирования.	Изучить классификацию материалов в клинике терапевтической стоматологии. Временные материалы для терапевтической стоматологии: состав, свойства, применение, особенности пломбирования.	Временные материалы для терапевтической стоматологии: состав, свойства, применение, особенности пломбирования.	: состав, свойства, применение, особенности пломбирования материалов в клинике терапевтической стоматологии. (ПК-14; ИД-1)	выбор материала согласно решению (ПК-1; ИД-1)	4

12	Классификацияобщаяхарактеристикацементоввклинике терапевтической стоматологии. состав, свойства, применение. Определениеобщаяхарактеристика амальгамы. Металлические«безртутные»пломбировочные материалы.	Изучитьклассификациюцементоввклинике терапевтической стоматологии. состав, свойства, применение.	Определение и общая характеристика амальгамы. Металлические«безртутные»пломбировочные материалы.	состав, свойства, применение, особенностипломбированияматериаловвклинике терапевтической стоматологии. (ПК-1; ИД-1)	препарироватькариозную полость под цементы, препарировать кариознуюполость под композиты(ПК-1; ИД-1)	4
13	Классификацияобщаяхарактеристикаматериаловдля лечебных и изолирующихпрокладок. Особенности пломбированияразличных группзубов.	Изучитьклассификациоматериаловдля лечебныхиизолирующихпрокладок. Особенности пломбированияразличныхгруппзубов.	Особенности пломбирования различныхгруппзубов.	характеристика материалов длялечебныхиизолирующихпрокладок. (ПК-1; ИД-1)	пломбирования различных группзубов, лечебнымивременнымиматериалами(ПК-1; ИД-1)	4
14	Классификации, структураи состав композитныхпломбировочныхматериалов. Технологическиеиманипуляционные свойствакомпозитов. Понятиеобадгезии, классификация адгезивныхматериалов.	Изучить технологические иманипуляционные свойствакомпозитов. Понятиеобадгезии, классификация адгезивных материалов.	Структура и состав композитов. Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов.	Понятие об адгезии, классификацияадгезивныхматериалов. Состав композитов. Понятие об адгезии, классификация иманипуляционные свойствакомпозитов. (ПК-1; ИД-1)	- состав технологические иманипуляционные свойства композитов. (ПК-1; ИД-1)	4
15	Особенностипломбированиякомпозитнымиматериалами, полостей I и II и IV классовпоБлэку. Физиологическоезначениеконтактногопункта, методикаеговосстановленияприпломбированииполостей I и II иIV классовматериалами.	Изучитьфизиологическоезначениеконтактногопункта, методикаеговосстановленияприпломбированииполостей I и II иIV классовматериалами.	Физиологическое значение контактного пункта, методика еговосстановления при пломбированииI и II иIV классовполостей	Значениеконтактногопункта, методикаеговосстановленияпри пломбировании полостей I и II иIV классов(ПК-1; ИД-1)	.. Значение контактного пункта, методикаеговосстановленияприпломбировании полостей I и II иIV классов(ПК-1; ИД-1)	4
16	Особенности пломбированиякомпозитными материаламидляполостейIII и IVи V классовпоБлэку.	Изучить композитные пломбировочныематериалыдляпломбирование полостейIII и IVи V классовпоБлэку.	Физиологическое значение контактного пункта, методика еговосстановления при пломбированииполостейIII и IVи V классов.	Значениеконтактногопункта, методикаеговосстановленияприпломбированииполостейIII и IVи V классов.(ПК-1; ИД-1)	Значениеконтактногопункта, методикаеговосстановленияприпломбировании полостей III и IVи V классов.(ПК-1; ИД-1)	4
17	Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессепломбирования. Рейт инг2.	Изучить Возможные ошибки в процессепломбирования. Разобрать факторы, влияющие на долговечность пломбы	Возможные ошибки в процессепломбирования. Факторы, влияющие на долговечность пломбы	Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессепломбирования..(ПК-1; ИД-1)	ошибки в процессепломбирования..(ПК-1; ИД-1)	4
	<b>Раздел: Эндодонтия</b>					<b>51</b>



1	Анатомия, гистология, физиология пульпы зуба	Изучить анатомия, гистология, физиология пульпы	Анатомия, гистология, физиология пульпы зуба	значение физиология пульпы зуба (ПК-1;ИД-1)	Функции, строение, физиология пульпы (ПК-1;ИД-1)	3
2	Анатомия, гистология, физиология и периодонта. Понятие об эндодонте.	Изучить анатомия, гистология, физиология периодонта зуба. Понятие об эндодонте.	Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба. Понятие об эндодонте.	значение и функции эндодонта, анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта (ПК-1;ИД-1)	строение эндодонта, периодонта (ПК-1;ИД-1)	3
3	Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов на верхней челюсти.	Изучить топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов верхней челюсти.	Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов верхней челюсти.	анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов верхней челюсти. (ПК-1;ИД-1)	определение корневых каналов различных групп зубов верхней челюсти (ПК-1;ИД-1)	3
4	Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов на нижней челюсти.	Изучить топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов нижней челюсти.	Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов нижней челюсти.	анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов нижней челюсти. (ПК-1;ИД-1)	определение корневых каналов различных групп зубов нижней челюсти (ПК-1;ИД-1)	3
5	Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты.	Изучить классификацию пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты.	Пульпопериодонтиты. Классификация пульпитов и периодонтитов	-основные и дополнительные методы диагностики периодонтитов, и пульпитов классификацию (ПК-1;ИД-1)	-проводить дифференциальную диагностику заболеваний пульпы. вскрывать полости зуба (ПК-1;ИД-1)	3
6	Биологический метод лечения пульпитов. Показания и противопоказания.	Изучить показания и противопоказания биологическому методу лечения пульпитов.	Показания и противопоказания биологического метода	показания и противопоказания биологического метода (ПК-1;ИД-1)	диагностика биологического метода лечения пульпитов. (ПК-1;ИД-1)	3
7	Эндодонтия: понятие. Виды эндодонтического лечения: классификация.	Изучить виды эндодонтического лечения: классификация.	Виды эндодонтического лечения.	способы эндодонтического лечения. (ПК-1;ИД-1)	выбор эндодонтического лечения: (ПК-1;ИД-1)	3
8	Классификация особенностей применения эндодонтического инструментария.	Изучить эндодонтический инструментарий и материалы. Эндодонтия. Виды эндодонтического лечения.	Эндодонтический инструментарий и материалы.	классификацию эндодонтического инструмента (ПК-1;ИД-1)	- пользоваться эндодонтическим инструментарием (ПК-1;ИД-1)	3
9	Методы исследования корневых каналов: рентгенологические и аппаратные методы.	Изучить методы исследования корневых каналов.	Методы исследования корневых каналов.	исследования корневых каналов: рентгенологические и аппаратные методы. (ПК-1;ИД-1)	-исследовать корневые каналы -определять длину корневого канала и дентинно-цементной границы. (ПК-1;ИД-1)	3
10	Виды и методы механической и медикаментозной обработки корневых каналов.	Изучить виды и методы обработки корневых каналов.	Виды и методы обработки корневых каналов.	методы механической и медикаментозной обработки корневых каналов (ПК-1;ИД-1)	проводить механическую и медикаментозную обработку корневых каналов (ПК-1;ИД-1)	3

11	Ошибки и осложнения при эндодонтической обработке корневых каналов. Профилактика осложнений. <b>Рейтинг 1.</b>	Изучить ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.	Диагностика, лечение и профилактика осложнений. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении	ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. (ПК-1; ИД-1)	- диагностика осложнений (ПК-1; ИД-1)	3
12	Классификация и требования к материалам для пломбирования корневых каналов.	Изучить требования и классификацию материалов для пломбирования корневых каналов.	Материалы для пломбирования корневых каналов	- разные материалы для пломбирования корневых каналов (ПК-1; ИД-1)	выбор пломбировочных материалов для корневых каналов. (ПК-1; ИД-1)	3
13	Свойства и назначение пластичных твердеющих и твердеющих материалов для пломбирования корневых каналов зубов. Методы obturation корневых каналов.	Изучить методы obturation корневых каналов. Материалы для пломбирования корневых каналов.	Методы obturation корневых каналов.	- методы obturation корневых каналов. (ПК-1; ИД-1)	пломбировочные материалы для корневых каналов. (ПК-1; ИД-1)	3
14	Классификация штифтов, используемых в стоматологической практике.	Изучить классификацию штифтов.		- разные способы пломбировать корневые каналы (ПК-1; ИД-1)	методика obturation каналов штифтами. (ПК-1; ИД-1)	3
	Особенности функционального использования.					
15	Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных (анкерных) и парапульпарных штифтов.	Изучить восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов	Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов.	- пломбирование с использованием внутриканальных (анкерных) и парапульпарных штифтов, для восстановления разрушенных коронок зубов (ПК-1; ИД-1)	пломбирование с использованием внутриканальных (анкерных) и парапульпарных штифтов. (ПК-1; ИД-1)	3
16	Классификация гуттаперчевых штифтов для пломбирования корневых каналов в химическом составе и отверждению. Особенности пломбирования корневых каналов.	Изучить особенности пломбирования корневых каналов, при помощи гуттаперчевых штифтов	Гуттаперчевые штифты для пломбирования корневых каналов по химическому составу и отверждению, классификация по составу и отверждению.	- разные способы пломбировать корневые каналы гуттаперчевыми штифтами (ПК-1; ИД-1)	методика obturation каналов штифтами гуттаперчевыми штифтами (ПК-1; ИД-1)	3
17	Ошибки и осложнения при пломбировании корневых каналов. Профилактика осложнений. <b>Рейтинг 2.</b>	Изучить ошибки и осложнения при пломбировании корневых каналов.	Профилактика осложнений. Ошибки при пломбировании корневых каналов.	- ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении (ПК-1; ИД-4)	- диагностика осложнений (ПК-1; ИД-4)	3

Раздел 3. Ортопедическая стоматология

30

1	<p>Предмет ортопедическая стоматология. История, цели и задачи специальности. Связь с другими дисциплинами. Оснащение и оборудование ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические нормы. Техника безопасности. Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика атрофических заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит В, Covid 19 и др.).</p>	<p>Изучить понятия предмета ортопедическая стоматология. Санитарно-гигиенические нормы. Техника безопасности поведения на ортопедическом приеме и зуботехнической лаборатории. Дезинфекция и стерилизация ортопедического приема. Средства защиты персонала. Профилактика атрофических заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит В, Covid 19 и др.).</p>	<p>Предмет ортопедическая стоматология. Связь с другими дисциплинами. Оснащение и оборудование ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические нормы. Техника Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика атрофических заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит В, Covid 19 и др.).</p>	<p>1. Цель, задачи, методы ортопедической стоматологии. 2. Понятие эргономика Техника безопасности в стоматологической практике. 3. Устройство стоматологической установки 4. Асептику, антисептику, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и атрофических заболеваний (ПК-1; ИД-1)</p>	<p>Организовать стоматологическое место врача стоматолога-ортопеда. (ПК-1; ИД-1)</p>	3
2	<p>Зубочелюстная система. Строение зубных рядов. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной</p>	<p>Изучить строение зубных рядов, особенности строения челюстей. Строение слизистой оболочки полости рта; ознакомить студентов с</p>	<p>Зубочелюстная система. Строение зубных рядов. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах. Оклюзионные кривые и</p>	<p>1. Особенности зубочелюстной системы. 2. Строение зубных рядов. 3. Фазы жевательных движений</p>	<p>Уметь различать понятие «подвижность», «податливость», «переходная складка». (ПК-1; ИД-1)</p>	3

	<p>дугах.Окклюзионныекривыеио кклюзионнаяплоскость.Анато мо- топографическоестроениепаро донта.Мягкиетканиполостирта .Строениеслизистойоболочки. Понятие «подвижность», «податливость»,«переходнаяск ладка». Височно- нижнечелюстной сустав. Биодинамиканижнейчелюсти –движения нижней челюсти.Фазыжевательныхдви женийнижнейчелюстиприотку сывании и пережевывании пищи. Мышцы,приводящиевдвижени е нижнюю челюсть «жевательная сила», «жевательное давление», «эффективностьжевания».</p>	<p>определением«буфернаязона»,определ итьпонятие«податливость», «подвижность»,«переходнаяскладка», «нейтральнаязона»,«клапаннаязона».И зучить со студентами строениеи функциивисочно- нижнечелюстного сустава. Знать измененияпроисходящ иесвозрастом вВНЧС.</p>	<p>окклюзионная плоскость.Анато мо- топографическое строение пародонта. Мягкие тканиполостирта.Строениеслизист ойоболочки. Понятие «подвижность», «податливость», «переходнаяскладка».Височно- нижнечелюстной сустав. Биодинамиканижнейчелюсти– движения нижней челюсти. Фазыжевательныхдвиженийнижне йчелюстиприоткусыванииипереже вываниипищи.Мышцы,приводящи е в движение нижнюючелюсть «жевательная сила», «жевательное давление», «эффективностьжевания».</p>	<p>нижней челюсти приоткусывании и пережевываниипищи.(ПК- 1;ИД-1)</p>		
3	<p>Артикуляция.Биомеханикажев ательного аппарата. Вертикальные,сагитальныебок овыедвижениянижнейчелюсти . Угол трансверзального суставного ирезцовогопути.Аппаратаимит ирующие движения нижнейчелюсти.Окклюзия,еев иды:центральная,передняя,бок овые(праваяилевая).Прикус,ви дыприкуса.</p>	<p>Научитьстудентовпониманиюсложн ых взаимосвязанностейейтопо графии и функции органовчелюстно- лицевойсистемы,научитьпониманию биомеханикижевательного аппарата, научитьпониманиюарти куляции,окклюзии.Изучить физиологические ипатологическиевидыпр икуса.</p>	<p>Артикуляция. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагитальные боковыедвижениянижнейчелюсти. Уголтрансверзальногосуставногои резцовогопути.Аппарата имитирующие движениянижнейчелюсти.Окклюз ия,еевиды:центральная,передняя,б оковые (правая и левая). Прикус,видыприкуса.</p>	<p>1.Биомеханику жевательного аппарата. 2.Аппараты, имитирующие движения нижнейчелюсти(ПК-1;ИД-1)</p>	<p>Уметь различать понятия «артикуляция»и«окклюзия».Опр еделятьвидприкуса.(ПК-1;ИД-1)</p>	3

4	<p>Организация и прием первичного больного стоматолога-ортопеда. Принципы эргономики в стоматологическом приеме. Работа в «четыре руки». Этика и деонтология во взаимоотношениях врач-больной, врач-помощник. Основные и дополнительные (лабораторные) методы обследования пациента в клинике ортопедической</p>	<p>Получить основные сведения об организации рабочего места врача с помощником. Изучить основные и дополнительные (лабораторные) методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии. Понять правила постановки диагноза в клинике ортопедической стоматологии.</p>	<p>Организация и прием первичного больного стоматолога-ортопеда. Принципы эргономики в стоматологическом приеме. Работа в «четыре руки». Этика и деонтология во взаимоотношениях врач-больной, врач-помощник. Основные и дополнительные (лабораторные) методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии. Диагноз в ортопедической стоматологии. История болезни.</p>	<p>1. Методы обследования больного ортопедическом приеме. 2. Правила заполнения амбулаторной карты (ПК-1; ИД-1)</p>	<p>Заполнять амбулаторную карту ортопедического больного. (ПК-1; ИД-1)</p>	3
	<p>стоматологии. Диагноз ортопедической стоматологии. История болезни. Другая необходимая документация. Правила заполнения амбулаторной карты.</p>		<p>Другая необходимая документация. Правила заполнения амбулаторной карты.</p>			
5	<p>Оттиски. Оттисковые ложки, виды, правила подбора. Снятие анатомических оттисков с зубных рядов челюстей. Возможные осложнения при снятии оттисков, их предупреждения. Методика получения оттисков различными материалами. Оттисковые массы классификация, основные группы, физико-химические свойства.</p>	<p>Научить студентов снятию оттисков верхней и нижней челюстей альгинатными оттисковыми материалами. Познакомить студентов с составом, свойствами оттисковых масс. Ознакомить с свойствами гипса.</p>	<p>Оттиски. Оттисковые ложки, виды, правила подбора. Снятие анатомических оттисков с зубных рядов челюстей. Возможные осложнения при снятии оттисков, их предупреждения. Методика получения оттисков различными материалами. Оттисковые массы классификация, основные группы, физико-химические свойства.</p>	<p>1. Методика получения оттисков различными материалами. 2. Правила работы с гипсом. (ПК-1; ИД-4)</p>	<p>Снимать анатомический оттиск альгинатной массой, отливать анатомическую модель гипсом. (ПК-1; ИД-4)</p>	3

6	<p>Препарирование зубов (одонтопрепарирование) и реакция тканей на данное вмешательство. Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и методы обезболивания. Режимы препарирования зубов. Понятие ретракция десны, материалы виды. Абразивные материалы, основные свойства, классификация. Патология твердых тканей зубов различной этиологии. Методы обследования. Классификация полостей по Блэку, по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ) и по типам полостей Inlay, Onlay, Overlay, Pinlay. Правила препарирования зубов повкладки. Требования.</p>	<p>Изучить основные принципы одонтопрепарирования. Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и методы обезболивания. Режимы препарирования зубов. Научить студентов понятием ретракция десны. Изучить классификация полостей по Блэку, по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ) и по типам полостей Inlay, Onlay, Overlay, Pinlay. Правила препарирования зубов повкладки.</p>	<p>Препарирование зубов (одонтопрепарирование) и реакция тканей на данное вмешательство. Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и методы обезболивания. Режимы препарирования зубов. Понятие ретракция десны, материалы виды. Абразивные материалы, основные свойства, классификация. Патология твердых тканей зубов различной этиологии. Методы обследования. Классификация полостей по Блэку, по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ) и по типам полостей Inlay, Onlay, Overlay, Pinlay. Правила препарирования зубов повкладки. Требования предъявляемые к полости под вкладку.</p>	<p>1. Классификация полостей по Блэку, по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ) и по типам полостей Inlay, Onlay, Overlay, Pinlay. 2. Правила препарирования зубов повкладки. (ПК-1; ИД-4)</p>	<p>Препарировать зуб на фантоме под вкладку. (ПК-1; ИД-4)</p>	3
	зубов повкладки. Требования.					
7	<p>Искусственные коронки - их виды, классификация. Особенности препарирования различных зубов. Правила препарирования зуба под различные виды искусственных коронок. Металлическая штампованная коронка. Показание к применению, клиничко-лабораторный этап изготовления. Литье. Процесс паяния. Оборудование, применяемое при литье. Химическая и механическая обработка протезов.</p>	<p>Изучить основные виды искусственных коронок. Материалы, применяемые для их изготовления. Литье. Процесс паяния. Оборудование, применяемое при литье. Химическую и механическую обработку протезов.</p>	<p>Искусственные коронки - их виды, классификация. Особенности препарирования различных зубов. Правила препарирования зуба под различные виды искусственных коронок. Металлическая штампованная коронка. Показание к применению, клиничко-лабораторный этап изготовления. Литье. Процесс паяния. Оборудование, применяемое при литье. Химическая и механическая обработка протезов.</p>	<p>1. Знать виды искусственных коронок. 2. Показание к применению, клиничко-лабораторный этап изготовления штампованной коронки. (ПК-1; ИД-4)</p>	<p>Препарирование под штампованную коронку зуб на фантоме. (ПК-1; ИД-4)</p>	3

8	<p>Пластмассовые коронки, как временные ортопедические конструкции. Материалы для изготовления временных, провизорных пластмассовых коронок (при клиническом методе лабораторного метода изготовления). Цельнолитые и комбинированные коронки. Показания к изготовлению, клинико-лабораторные этапы. Металлические сплавы (сплавы на основе кобальта, хрома, благородных металлов, физико-химические свойства).</p>	<p>Изучить виды пластмассовых коронок, как временной конструкции в клинике ортопедической стоматологии. Ознакомить студентов с разделом материаловедения по металлам, применяемым для изготовления протезов из деталей кнм (ХКС-хромокобальтовая сталь), сплавы, их физико-химические свойства. Научить студентов основам материаловедения для усвоения знаний студентами по применению металлов и сплавов на основе золота и серебро содержащих металлов в ортопедической стоматологии.</p>	<p>Пластмассовые коронки, как временные ортопедические конструкции. Материалы для изготовления временных, провизорных пластмассовых коронок (при клиническом методе лабораторного метода изготовления). Цельнолитые и комбинированные коронки. Показания к изготовлению, клинико-лабораторные этапы. Металлические сплавы (сплавы на основе кобальта, хрома, благородных металлов, физико-химические свойства).</p>	<p>1. Знать основные материалы для изготовления провизорных коронок. 2. Основные виды сплавов применяемых в клинике ортопедической стоматологии. 3. Принципы препарирования зуба под пластмассовую и цельнолитую коронку. (ПК-1; ИД-4)</p>	<p>Препарирование под пластмассовую и цельнолитую коронку зуба нафантоме. Изготовление временной коронки из композита. (ПК-1; ИД-4)</p>	3
9	<p>Мостовидные протезы. Их конструктивные особенности, технологии изготовления. Материалы, применяемые для изготовления мостовидных протезов. Состав и свойства стоматологической керамики.</p>	<p>Ознакомить студентов с различными видами мостовидных протезов, показаниями к их применению. Изучить состав и свойства стоматологической керамики.</p>	<p>Мостовидные протезы. Их конструктивные особенности, технологии изготовления. Материалы, применяемые для изготовления мостовидных протезов. Состав и свойства стоматологической керамики.</p>	<p>1. Конструктивные особенности мостовидных протезов. 2. Правила препарирования зуба под металлокерамическую коронку. (ПК-1; ИД-1)</p>	<p>Препарировать под металлокерамическую коронку зуба нафантоме. (ПК-1; ИД-1)</p>	3
10	<p>Понятия съемного протезирования в ортопедической стоматологии. Виды съемных протезов, применяемых для лечения частичного или полного отсутствия зубов полости рта в клинике ортопедической стоматологии. Полимеры стоматологического назначения (жесткие и эластичные базисные полимеры). Физико-химические, механические и эстетические свойства.</p>	<p>Изучить понятия съемного протезирования в ортопедической стоматологии. Ознакомить студентов с основами материаловедения в стоматологии и усовершенствовать знания по технологии применения базисных материалов, самоотверждающих и эластичных пластмасс, а также искусственных зубов.</p>	<p>Понятия съемного протезирования в ортопедической стоматологии. Виды съемных протезов, применяемых для лечения частичного или полного отсутствия зубов полости рта в клинике ортопедической стоматологии. Полимеры стоматологического назначения (жесткие и эластичные базисные полимеры). Физико-химические, механические и эстетические свойства.</p>	<p>1. Виды протезирования различными съемными протезами. 2. Основные полимеры стоматологического назначения. (ПК-1; ИД-4)</p>	<p>Уметь различать различные виды съемных ортопедических конструкций. Снимать оттиск под съемный протез. (ПК-1; ИД-4)</p>	3

1	<p>Принципы организации хирургической стоматологической помощи.</p> <p>Оснащение хирургического кабинета. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа, В-гепатита, Covid 19. Деонтология и врачебная этика. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством.</p>	<p>Изучить принципы организации хирургической стоматологической помощи. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В-гепатита. Деонтология и врачебная этика. Изучить методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством.</p>	<p>Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В-гепатита. Деонтология и врачебная этика. Принципы организации хирургической стоматологической помощи.</p>	<p>- организацию работы и оснащение хирургического отделения, основными антисептиками и антисептиками в хирургической стоматологии; (ПК-1; ИД-5)</p>	<p>- организовывать рабочее место и планировать работу стоматолога-хирурга. (ПК-1; ИД-5)</p>	3
2	<p>Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания.</p> <p>Виды местного обезболивания.</p> <p>Техника проведения безболезненного при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.</p>	<p>Изучить местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Премедикация. Виды местного обезболивания.</p>	<p>Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством.</p> <p>Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии.</p>	<p>- Специальные и дополнительные методы исследования, применяемые в клинике хирургической стоматологии. (ПК-1; ИД-5)</p>	<p>- сбора анамнеза в клинике хирургической стоматологии, особенностями обследования хирургических стоматологических больных, использование данных дополнительных методов исследования. (ПК-1; ИД-5)</p>	3
3	<p>Местные осложнения при местном обезболивании.</p> <p>Диагностика и профилактика.</p> <p>Общие осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах в стоматологии.</p> <p><b>Рейтинг 1.</b></p>	<p>Изучить осложнения при местном обезболивании. Диагностика и лечение и профилактика.</p>	<p>Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Этапы проведения удаления зубов. Заживление раны после удаления зуба.</p>	<p>- клинико-фармакологической характеристикой медикаментов, применяемых для местного обезболивания: местных анестетиков, сосудосуживающих средств-показаний и противопоказаний. (ПК-1; ИД-5)</p>	<p>- составлять план обезболивания, выбирать анестетики и виды местного обезболивания при операциях на лице и в полости рта.</p> <p>- реализовать полученные знания и теоретический материал в практическом здравоохранении. (ПК-1; ИД-5)</p>	3



4	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зуба в. Этапы проведения удаления зубов. Заживление раны после удаления зуба.	Изучить этапы проведения удаления зуба в. Заживление раны после удаления зуба. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов..	Инструменты для удаления зубов. Этапы проведения удаления зубов. Заживление раны после удаления зуба. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания	удаление зубов; этапами операции удаления зуба, их последовательностью, особенностями заживления раны после удаления зуба. (ПК-1; ИД-5)	- этапами операции удаления зуба, и х последовательностью, особенностями заживления раны после удаления зуба. (ПК-1; ИД-5)	3
5	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти и нижней челюстях. Инструментарий.	Изучить технику проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Методику удаления зубов и корней на верхней челюсти. и нижней челюстях. Инструменты для удаления.	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюстях..	- показаниям и различным видам местного обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.. (ПК-1; ИД-5)	- принадлежность щипцов, элеваторов и др. инструментов для удаления зубов и корней на верхней челюсти; овладеть методом удаления зубов и корней на верхней челюсти. (ПК-1; ИД-5)	3
6	Местные и общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение и профилактика.	Изучить местные и общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение и профилактика	Местные и общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение и профилактика	- местные и общие осложнения, возникающие при местной анестезии - показания и противопоказания к удалению аномально расположенных зубов, методику атипичного удаления зубов и корней.. (ПК-1; ИД-5)	- овладеть методикой удаления зубов и корней на верхней челюсти принадлежность щипцов, элеваторов и др. инструментов для удаления зубов и корней на верхней челюсти.. (ПК-1; ИД-5)	3
7	Классификация и требования к имплантационным материалам. Характеристика имплантационных материалов для восстановительной хирургии лица и зубных имплантатов. Зубные импланты: виды, показания и противопоказания к применению. Перимплантиты. Рейтинг 2.	Изучить виды зубных имплантов, показания и противопоказания к применению.	Диагностика, лечение и профилактика местных осложнений, возникающих после удаления зуба.. Показания и противопоказания к применению зубных имплантов. Перимплантиты.	- виды зубных имплантов, показания к применению. - местными осложнениями, возникающими при удалении зуба. (ПК-1; ИД-5)	- реализовать полученные знания и теоретический материал в практическом здравоохранении (ПК-1; ИД-5)	3
	<b>Всего</b>					<b>170</b>

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			Часы
	Форма	Цели задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	
<b>Раздел 1 Терапевтическая стоматология</b>		<b>Кариесология</b>		<b>50</b>

<p>1 Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системном стоматологическом образовании. Этика и деонтология в стоматологии.</p>	<p>Самостоятельная подготовка подготовки как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии испособность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>	<p>3,0</p>
<p>2 Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.</p>	<p>Самостоятельная подготовка подготовки как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии испособность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>	<p>3,0</p>
<p>3. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и травматических заболеваний. Профилактика распространения коронавируса COVID-19.</p>	<p>Самостоятельная подготовка подготовки как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии испособность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>	<p>3,0</p>
<p>4. Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни.</p>	<p>Самостоятельная подготовка подготовки как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии испособность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>	<p>3,0</p>

5. Анатомически и функциональные особенности различных групп зубов верхней и нижней челюсти.	Самостоятельная подготовка подготовки как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	3,0
6. Особенности строения и функциональные возможности пародонта	Самостоятельная подготовка подготовки как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	3,0
7. Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ, клиническая. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости по Блэку. Возможности безболезненного	Самостоятельная подготовка подготовки как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК,	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая	3,0
препарирования	подготовка как ПК, решение типовых СЗ		стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	
8 Особенности препарирования кариозных полостей II класса по Блэку разных групп зубов.	Самостоятельная подготовка подготовки как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	3,0
9 Особенности препарирования кариозных полостей III, IV и V класса по Блэку.	Самостоятельная подготовка подготовки как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	3,0

10. Особенности препарирования атипичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.	Самостоятельная подготовка подготовки как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	3,0
11. Классификация и общая характеристика материалов в клинической стоматологии. Временные материалы для стоматологии: состав, свойства, применение, особенности пломбирования.	Самостоятельная подготовка подготовки как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	3,0
12. Классификация и общая характеристика цементов в клинической стоматологии. Состав, свойства, применение. Определение общей характеристики амальгамы. Металлические «безртутные» пломбировочные материалы.	Самостоятельная подготовка подготовки как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	3,0
13. Классификация и общая характеристика материалов для лечебных и изолирующих прокладок. Особенности пломбирования различных групп зубов.	Самостоятельная подготовка подготовки как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	3,0
14. Классификация, структура и состав композитных пломбировочных материалов. Технологические и манипуляционные свойства композитов. Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов.	Самостоятельная подготовка подготовки как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: - системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	3,0

15. Особенности пломбирования композитными материалами, полостей III и IV классов по Блэку. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления.	Самостоятельная подготовка подготовки как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	. УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	3,0
16. Особенности пломбирования композитными пломбирочными материалами полостей III и IV классов по Блэку.	Самостоятельная подготовка подготовки как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	3,0
17. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования..	Самостоятельная подготовка подготовки как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	2,0
<b>Раздел 2 Эндодонтия</b>				<b>70</b>
18. Анатомия, гистология, физиология пульпы зуба.	Самостоятельная подготовка подготовки как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	4,0

19.Анатомия, гистология, физиология и периодонта.Понятиеоб эндодонте.	Самостоятельная подготовкаподготовкакакПЗ,подготовкакакВК,подготовкаТК, подготовкакакПК,решениетиповыхСЗ	Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в областипропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.	УМКдлясамостоятельнойработыстудентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурсдлясамостоятельнойработы студентов «Пропедевтическаястоматология»для студентовстоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	4,0
20.Топографо-анатомические особенности полостизуба и корневых каналов различных групп зубов наверхнейчелюсти.	Самостоятельная подготовкаподготовкакакПЗ,подготовкакакВК,подготовкаТК, подготовкакакПК,решениетиповыхСЗ	Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в областипропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.	УМКдлясамостоятельнойработыстудентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурсдлясамостоятельнойработы студентов «Пропедевтическаястоматология»для студентовстоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	4,0
21Топографо-анатомическиеособенностиполостизуба и корневых каналов различных групп зубов нанижнейчелюсти.	Самостоятельная подготовкаподготовкакакПЗ,подготовкакакВК,подготовкаТК, подготовкакакПК,решениетиповыхСЗ	Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в областипропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.	УМКдлясамостоятельнойработыстудентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурсдлясамостоятельнойработыстудентов«Пропедевтическаястоматология»длястудентовстоматологическогофакультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	4,0
22.Классификацияпульпитовипериодонтитов.Пульпопериодонтиты.	Самостоятельная подготовкаподготовкакакПЗ,подготовкакакВК,подготовкаТК, подготовкакакПК,решениетиповыхСЗ	Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в областипропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.	.УМКдлясамостоятельнойработыстудентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурсдлясамостоятельнойработы студентов «Пропедевтическаястоматология»для студентовстоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	4,0
23 Биологический метод лечения пульпитов.Показания и противопоказания.	Самостоятельная подготовкаподготовкакакПЗ,подготовкакакВК,подготовкаТК, подготовкакакПК,решениетиповыхСЗ	Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в областипропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.	.УМКдлясамостоятельнойработыстудентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурсдлясамостоятельнойработы студентов «Пропедевтическаястоматология»для студентовстоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	4,0

24.. Эндодонтия: понятие. Виды эндодонтического лечения: классификация	Самостоятельная подготовка подготовки как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	4,0
25.. Классификация и особенности применения эндодонтического инструментария	Самостоятельная подготовка подготовки как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	4,5
26 Методы исследования корневых каналов: рентгенологические и аппаратные методы.	Самостоятельная подготовка подготовки как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	4,5
	подготовка ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>		
27 Виды и методы механической и медикаментозной обработки корневых каналов.	Самостоятельная подготовка подготовки как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	4,5
28. Ошибки и осложнения при эндодонтической обработке корневых каналов. Профилактика осложнений	Самостоятельная подготовка подготовки как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	4,5

29.Классификацияитребованиякматериаламдляпломбирования корневыхканалов	Самостоятельная подготовкаподготовкакакПЗ,подготовкакакВК,подготовкаТК, подготовкакакПК,решение типовыхСЗ	Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в областипропедвтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.	УМКдлясамостоятельнойработыстудентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурсдлясамостоятельнойработы студентов «Пропедвтическаястоматология»для студентовстоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	4,5
30.Свойства и назначение пластичных нетвердеющихитвердеющихматериаловдляпломбированиякорневыхканаловзубов.Методыобтурациикорневыхканалов.	Самостоятельная подготовкаподготовкакакПЗ,подготовкакакВК,подготовкаТК, подготовкакакПК,решение типовыхСЗ	Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в областипропедвтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.	УМКдлясамостоятельнойработыстудентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурсдлясамостоятельнойработы студентов «Пропедвтическаястоматология»для студентовстоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	4,5
31. Классификация штифтов, используемых встоматологической практике. Особенности	Самостоятельная подготовка	Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в области	УМКдлясамостоятельнойработыстудентов.	4,5
функциональногоиспользования.	подготовкакакПЗ,подготовка кВК,подготовкаТК, подготовка кПК,решение типовыхСЗ	пропедвтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.	Консультация преподавателя.Электронныйкурсдлясамостоятельнойработы студентов «Пропедвтическаястоматология»для студентовстоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	
32Восстановлениеразрушенныхкоронкзубовиспользованиемвнутриканальных(анкерных)ипарапульпарныхштифтов	Самостоятельная подготовкаподготовкакакПЗ,подготовкакакВК,подготовкаТК, подготовкакакПК,решение типовыхСЗ	Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в областипропедвтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.	УМКдлясамостоятельнойработыстудентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурсдлясамостоятельнойработы студентов «Пропедвтическаястоматология»для студентовстоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	4,5
33.Классификациягуттаперчевыхштифтовдляпломбированиякорневыхканаловпохимическому составуиотверждению. Особенностипломбирования корневыхканалов	Самостоятельная подготовкаподготовкакакПЗ,подготовкакакВК,подготовкаТК, подготовкакакПК,решение типовыхСЗ	Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в областипропедвтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.	УМКдлясамостоятельнойработыстудентов. Консультация преподавателя.Электронныйкурсдлясамостоятельнойработы студентов «Пропедвтическаястоматология»для студентовстоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	4,5



34. Ошибки и осложнения припломбировании корневых каналов. Профилактика осложнений. <b>Рейтинг 2.</b>	Самостоятельная подготовка подгот ов как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	1,5
<b>Раздел 3 Ортопедическая стоматология</b>				<b>40</b>
35. Предмет ортопедическая стоматология. История, цели и задачи специальности. Связь с другими дисциплинами. Оснащение и оборудование ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические нормы. Техника безопасности. Дезинфекция и стерилизация.	Самостоятельная подготовка подгот ов как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности и образованию студентов: системы теоретических знаний в области изучения анатомо-функциональных особенностей органов зубочелюстной	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета.	4,0
Средства защиты персонала. Профилактика заразных и инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит В, Covid19 и др.).	СЗ	системы. Усовершенствовать знания в методах обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи	<a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	
36. Зубочелюстная система. Строение зубных рядов. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах. Оклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Анатомо-топографическое строение пародонта. Мягкие ткани полости рта. Строение слизистой оболочки. Понятие «подвижность», «податливость», «переходная складка». Височно-нижнечелюстной сустав. Биодинамика нижней челюсти – движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и пережевывании пищи. Мышцы, приводящие движение нижней челюсти «жевательная сила», «жевательное давление», «эффективность жевания».	Самостоятельная подготовка подгот ов как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ  Самостоятельная подготовка подгот ов как ПЗ, подготовка	<b>Задачи:</b> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; под	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>  УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация	4,0

<p>37. Артикуляция. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагитальные боковые движения нижней челюсти. Угол трансверзального сустава и резцового пути. Аппараты имитирующие движения нижней челюсти. Окклюзия, ее виды: центральная, передняя, боковые (правая и левая). Прикус, виды прикуса.</p>	<p>как ВК, подготовка ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>готовко сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и ругих индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	<p>преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p> <p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>	<p>4,0</p>
<p>38. Организация и прием первичного больного у стоматолога-ортопеда. Принципы эргономики в стоматологическом приеме. Работа в «четыре руки». Этика и деонтология в отношениях врач-больной, врач-помощник. Основные и дополнительные (лабораторные) методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии. Диагноз ортопедической стоматологии. История болезни. Другая необходимая документация. Правила заполнения амбулаторной карты.</p>	<p>ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ</p>		<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>	<p>4,0</p>
<p>39. Оттиски. Оттискные ложки, виды, правила подбора. Снятие анатомических оттисков с зубных рядов челюстей. Возможные осложнения при снятии оттисков, их предупреждения. Методика получения оттисков различными материалами. Оттискные массы классификация, основные группы, физико-химические свойства.</p>	<p>Самостоятельная подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ Самостоятельная</p>	<p><b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности и образованию студентов: системы теоретических знаний в области изучения ортопедического лечения больных стоматологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов. Способность применить знания на этапе оказания стоматологической помощи <b>Задачи:</b></p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>	<p>4,0</p>

<p>40. Препарирование зубов (одонтопрепарирование) и реакция тканей на данное вмешательство. Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и методы обезболивания. Режимы препарирования зубов. Понятия ретракция десны, материалы виды. Абразивные материалы, основные свойства, классификация. Патология твердых тканей зубов различной этиологии. Методы обследования. Классификация полостей по Блэку, по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ) и по типам полостей Inlay, Onlay, Overlay, Pinlay. Правила препарирования зубов повкладки. Требования.</p>	<p>подготовка подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ</p> <p>Самостоятельная подготовка подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, решение типовых СЗ</p>	<p>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и ругих индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p> <p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>	<p>4,0</p>
<p>41. Искусственные коронки - их виды, классификация. Особенности препарирования различных зубов. Правила препарирования зуба под различные виды искусственных коронок. Металлическая штампованная коронка. Показания к применению, клинико-лабораторный этап изготовления. Литье. Процесс паяния. Обработка протезов.</p>	<p>подготовка подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, решение типовых СЗ</p> <p>Самостоятельная подготовка подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, решение типовых СЗ</p>	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности и образованию у студентов: системы теоретических знаний в области изучения ортопедического лечения больных с патологией твердых тканей зубов и с дефектами зубных рядов. Способность применить знания на этапе оказания стоматологической помощи</p> <p>Задачи:</p> <p>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; использование компьютерной техники и Интернета и др.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p> <p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов</p>	<p>4,0</p>
<p>42. Пластмассовые коронки, как временные ортопедические конструкции. Материалы для изготовления временных, провизорных пластмассовых коронок (при клиническом методе лабораторного метода изготовления).</p>	<p>подготовка подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК,</p>	<p>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов</p>	<p>4,0</p>

<p>Цельнолитыеикомбинированныекоронки.Показанияизготовлению, клинико-лабораторные этапы.Металлическиесплавы(сплавы наосновекобальта,хрома, благородныхметаллов,физико-химическесвойства).</p>	<p>решениетиповых СЗ</p>	<p>составлениетаблицдлясистематизациииучебногоматериала ; ответы на контрольные вопросы; подготовкосообщенийквыступлениюназанятии,конференции;выполнениеситуационныхзадачидругихиндивидуальныхзаданий,предусмотренныхрабочейпрограммой</p>	<p>стоматологическогофакультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p> <p>УМКдлясамостоятельнойработыстудентов.</p> <p>Консультация преподавателя.Электронныйкурсдлясамостоятельнойработы студентов «Пропедевтическаястоматология»для студентовстоматологического факультета.<a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>	
<p>43.Мостовидныепротезы.Ихконструктивныеособенности,технологииизготовления.Материалы,применяемыедляизготовлениямостовидныхпротезов.Состависвойствастоматологическойкерамики.</p>	<p>СамостоятельнаяподготовкаподготовкакПЗ,подготовкакВК,подготовка ТК,подготовкакПК,решениетиповых СЗ</p>			<p>4,0</p>
<p>44.Понятиясъёмногопротезированиявртопедическойстоматологии.Видысъёмныхпротезов, применяемых для лечения частичного илиполногоотсутствиязубовполостиртавклиникортопедической стоматологии. Полимерыстоматологического назначения(жёсткиеиэластичныебазисныеполимеры). Физико-химические, механическиеиэстетическесвойства.</p>	<p>Самостоятельная подготовкаподготовкакПЗ,подготовкакВК,подготовка ТК, подготовкакПК,решениетиповыхСЗ</p>	<p><b>Целью</b>самостоятельнойработыстудентовявляетсяповышениеуровняподготовкикдальнейшейэффективнойпрофессиональнойдеятельностииобразование у студентов: системы теоретических знанийв области изучения ортопедического лечения съёмнымипротезамипричастичномполномотсутствиизубов.Способность применить полученные знания их на этапах оказаниястоматологическойпомощи</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>- <b>для владения знаниями:</b> чтение текста(учебника,дополнительнойлитературы);ознакомление с нормативными документами;использование компьютернойтехникииИнтернетаидр.</p> <p>-<b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции(обработкатекста);повторение пройденного материала(учебника,дополнительнойлитературы);составление плана и тезисов ответа;составление таблиц для систематизации учебногоматериала; ответы на контрольные вопросы; подготовкосообщенийквыступлениюназанятии,конференции;выполнениеситуационныхзадачидругихиндивидуальныхзаданий,предусмотренныхрабочейпрограммой</p>	<p>УМКдлясамостоятельнойработыстудентов.</p> <p>Консультация преподавателя.Электронныйкурсдлясамостоятельнойработы студентов «Пропедевтическаястоматология»для студентовстоматологического факультета.<a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>	<p>4,0</p>
<p><b>Раздел 4 Хирургическая стоматология</b></p>				<p><b>24</b></p>
<p>45.Принципыорганизациихирургическойстоматологическойпомощи.Оснащениехирургическогокабинета.Асептикаиантисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа, В-гепатита, Covid 19.Деонтологияиврачебнаяэтика.Методыобследованияпациентав клиникехирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента</p>	<p>Самостоятельная подготовкаподготовкакПЗ,подготовкакВК,подготовка ТК, подготовкакПК,решениетиповыхСЗ</p>	<p>Образованиеу студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказаниястоматологическойпомощи.</p>	<p>УМКдлясамостоятельнойработыстудентов.</p> <p>Консультация преподавателя.Электронныйкурсдлясамостоятельнойработы студентов «Пропедевтическаястоматология»для студентовстоматологического факультета.<a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a></p>	<p>3,0</p>

передоперативным вмешательством.				
46. Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.	Самостоятельная подготовка подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	. УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	3,0
47. Местные осложнения при местном обезболивании. Диагностика, лечение и профилактика. Общие осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах в стоматологии.	Самостоятельная подготовка подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	3,0
48. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов. Этапы проведения удаления зубов. Заживление рань после удаления зуба.	Самостоятельная подготовка подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	3,0
49. Местные и общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение и профилактика.	Самостоятельная подготовка подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК, решение типовых СЗ	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	3,0
50. Классификация и требования к имплантационным материалам. Характеристика имплантационных материалов для восстановительной хирургии или ца зубных имплантатов. Зубные импланты: виды, показания	Самостоятельная подготовка подготовка как ПЗ, подготовка как ВК, подготовка как ТК, подготовка как ПК,	Образование студентов: -системы теоретических знаний в области пропедевтической стоматологии и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи.	. УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Пропедевтическая стоматология» для студентов	3,0





1.Анатомия,гистология,физиологияпульпызуба.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
2.Анатомия,гистология,физиологияипериодонта.Понятиеобэндодонте.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
3.Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различныхгруппзубовна верхнейчелюсти.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
4.Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различныхгруппзубовна нижнейчелюсти.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
5.Классификацияпульпитовипериодонтитов.Пульпопериодонтиты.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
6.Биологическийметодлеченияпульпитов. Показанияипротивопоказания.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
7.Эндодонтия:понятие.Видыэндодонтическоголечения:классификация.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
8.Классификацияиособенностипримененияэндодонтическогоинструментария.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
9.Методыисследованиякорневыхканалов:рентгенологическииаппаратные методы.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
10.Видыиметодымеханическойимедикаментознойобработкикорневыхканалов.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
11.Ошибкииосложненияприэндодонтическойобработкекорневыхканалов. Профилактикаосложнений.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
12.Классификацияитребованиякматериаламдляпломбированиякорневыхканалов.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
13.Свойстваиназначение пластичныхитвердеющихитвердеющихматериаловдля пломбированиякорневыхканаловзубов.Методыобтурациикорневыхканалов.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
14. Классификация штифтов, используемых в стоматологической практике. Особенностифункциональногоиспользования.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
15.Восстановлениеразрушенныхкоронокзубовсиспользованиемвнутриканальных (анкерных)ипарапульпарныхштифтов.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
16.Классификациягuttaперчевыхштифтовдляпломбированиякорневыхканаловпо химическомусоставу и отверждению. Особенности пломбирования корневых каналов.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
17.Ошибкииосложненияприпломбированиикорневыхканалов.Профилактика осложнений.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
<b>Лекции</b>										
<b>СР</b>										
<b>Раздел №3: Ортопедическаястоматология</b>	<b>30</b>									
1.Предметортопедическаястоматология.История,целиизадачиспециальности. Связьс другими дисциплинами. Оснащение и оборудование ортопедического кабинетаизуботехническойлаборатории.Санитарно-гигиеническиенормативы. Техникабезопасности.Дезинфекцияистерилизация.Средствазащитыперсонала. Профилактикаятрогенныхиинфекционныхзаболеваний(ВИЧ-инфекция,гепатитВ, Covid19идр.).	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8
	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8





<p><i>фантоме, препарирование подштампованную коронку.</i></p> <p>8. Пластмассовые коронки, как временные ортопедические конструкции. Материалы для изготовления временных, провизорных пластмассовых коронок (при клиническом методе и лабораторном методе изготовления). Цельнолитые и комбинированные коронки. Показания к изготовлению, клинико-лабораторные этапы. Металлические сплавы (сплавы на основе кобальта, хрома, благородных металлов, физико-химические свойства). <i>Работа на фантоме, препарирование под пластмассовую коронку и под цельнолитую коронку. Изготовление временной коронки из композита.</i></p> <p>9. Мостовидные протезы. Их конструктивные особенности, технологии изготовления. Материалы, применяемые для изготовления мостовидных протезов. Состав и свойства стоматологической керамики.</p> <p><i>Работа на фантоме, препарирование под металлокерамическую коронку.</i></p> <p>10. Понятия съемного протезирования в ортопедической стоматологии. Виды съемных протезов, применяемых для лечения частично или полного отсутствия зубов полости рта в клинике ортопедической стоматологии. Полимеры стоматологического назначения (жесткие и эластичные базисные полимеры). Физико-химические, механические и эстетические свойства. <i>Работа на фантоме.</i></p> <p><b>Лекции</b> <b>СР</b></p>	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8	10 40	
<p><i>композиита.</i></p> <p>9. Мостовидные протезы. Их конструктивные особенности, технологии изготовления. Материалы, применяемые для изготовления мостовидных протезов. Состав и свойства стоматологической керамики.</p> <p><i>Работа на фантоме, препарирование под металлокерамическую коронку.</i></p>	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8		
<p>10. Понятия съемного протезирования в ортопедической стоматологии. Виды съемных протезов, применяемых для лечения частично или полного отсутствия зубов полости рта в клинике ортопедической стоматологии. Полимеры стоматологического назначения (жесткие и эластичные базисные полимеры). Физико-химические, механические и эстетические свойства. <i>Работа на фантоме.</i></p>	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8		
<p><b>Раздел 4: Хирургическая стоматология</b></p>	<b>21</b>											
<p>1. Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа, В-гепатита, Covid 19. Деонтология и врачебная этика. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством.</p>	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8		
<p>2. Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.</p>	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8		
<p>3. Местные осложнения при местном обезболивании. Диагностика, лечение и профилактика. Общие осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах в стоматологии.</p>	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8		
<p>4. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов. Этапы проведения удаления зубов. Заживление раны после удаления зуба.</p>	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8		
<p>5. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов. Этапы проведения удаления зубов. Заживление раны после удаления</p>	3	+	+	+	+	+	+	+	+	8		



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс (64 ч), практические занятия (170 ч) и самостоятельной работы студентов (189 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач. В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Для формирования у обучающихся умения проводить анализ медико-биологических данных самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя. Работа студента в малой группе формирует у него чувствую коллективизма и коммуникабельность.

Весь практический курс построен с использованием традиционного и современного материала. Занятия проводятся в интерактивной форме, взаимодействия с обучающимися, с применением современных демонстрационных средств ММ-презентации, видеофильмы.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на практических занятиях, проводимых профессорами, доцентами и ассистентами в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практическую часть дисциплины студенты проводят в учебных комнатах, фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории и в учебных кабинетах стоматологической клиники, а также кафедр преподавательской стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Практическая часть включает - приготовление стоматологических материалов, получение оттисков и др. На стоматологическом приеме преподавателя студенты могут видеть все клинические этапы протезирования различными конструкциями зубных протезов и пломбирования зубов разными группами пломбировочных материалов.

До 50% времени, отведенного на аудиторные занятия, проводится с применением интерактивной и активных форм проведения занятий:

- диалоги
- дискуссии
- опросы с обоснованием ответов
- рецензирование ответов
- решение ситуационных задач,
- компьютерные демоверсии.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, которая включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др.). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным библиотечным фондам

кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Для расширения кругозора студентам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в научно-практических конференциях и выставках. Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), зачетов по мануальным навыкам, защиты контрольных курсовых работ.

В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по организации учебного процесса и преподавания учебного модуля «Пропедевтическая стоматология», а также реализации компетентного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Изучение и использование современных научных достижений и зарубежного опыта позволят повысить уровень преподавания пропедевтических разделов стоматологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 5% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 30% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС ВО).

Визуализация лекций и практических занятий с использованием мультимедийной техники необходима для лучшего усвоения материала по изучаемой дисциплине.

Централизованный выпуск фантомов, таблиц, слайдов, муляжей, фильмов и обеспечение их в полном объеме кафедры пропедевтической стоматологии и повышение уровня преподавания предмета.

Координация программ и междисциплинарная координация создадут условия для более углубленного изучения модуля.

Выделение часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов с последующим контролем их выполнения преподавателями даст возможность студентам лучше усвоить изучаемый материал.

Важная роль в подготовке врача-стоматолога отводится участию в СНО, научно-практических стоматологических форумах, выставках, конференциях.

Контроль усвоения знаний должен проводиться регулярно на практических занятиях: в виде опросов, обоснования ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационных ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), контрольных работ, заданий по мануальным навыкам. В конце каждого семестра должно быть предусмотрено проведение итогового занятия, а по завершении изучения модуля – рубежного экзамена в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Результаты контроля должны быть отражены в учебных журналах, дневнике выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке студента.

## 5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОСВО 3++ в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного дистанционного обучения ВГМУ.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддержки живающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (встречи с учеными; СНО)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНО
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	внеурочное время

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

### **Контрольные вопросы к промежуточной аттестации.**

#### **ПО МОДУЛЮ «ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» (ПК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7)**

1. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место пропедевтики в системе стоматологического образования. ПК-1, ИД-1,
2. Организация оснащения стоматологического кабинета. ПК-1, ИД-2, ИД-3
3. Эргономика в стоматологии. ПК-1, ИД-3,
4. Вопросы деонтологии в стоматологии. ПК-1, ИД-2,
5. Организация санитарно-противоэпидемического режима в стоматологическом приеме. ПК-1, ИД-3,
6. Типы бормашинок, их краткая характеристика. ПК-1, ИД-1,
7. Классификация наконечников, их назначение. ПК-1, ИД-1,
8. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. ИД-3,
9. Стоматологический инструментарий для осмотра полости рта и пломбирования. ИД-2,
10. Клиническая анатомия зубов: признаки зубов, определение их положения. Зубная формула.
11. Анатомические особенности зубов фронтальной группы нижней челюсти. ИД-3,
12. Анатомические особенности зубов жевательной группы нижней челюсти. ИД-3, ПК-1
13. Анатомические особенности зубов фронтальной группы верхней челюсти. ИД-3,
14. Анатомические особенности зубов жевательной группы верхней челюсти. ИД-2, ПК-1
15. Понятие о кариесе. Классификация. Способы обработки твердых тканей зубов. ПК-1
16. Этапы препарирования кариозных полостей. ПК-1, ИД-2, ИД-3
17. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей I класса по Блэку. ПК-1, ИД-3, ИД-4
18. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей II класса по Блэку. ПК-1, ИД-3, ИД-5
19. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей III класса по Блэку. ПК-1, ИД-3, ИД-4
20. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей IV класса по Блэку. ПК-1, ИД-2, ИД-3
21. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей V класса по Блэку. ПК-1, ИД-3, ИД-4
22. Принципы адгезивного препарирования. Варианты формирования скоса. ПК-1, ИД-2, ИД-3
23. Принципы препарирования различных групп зубов в зависимости от локализации кариозной полости и использования пломбировочного материала. ПК-1, ИД-2, ИД-3
24. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. ПК-1, ИД-3, ИД-4
25. Дополнительная площадка. Назначение. Требования, предъявляемые к дополнительной площадке. Особенности формирования при различных классах. ПК-1, ИД-2, ИД-3
26. Классификация и свойства композиционных пломбировочных материалов. ПК-1, ИД-3, ИД-4
27. Состав и свойства композиционных пломбировочных материалов. ПК-1, ИД-3, ИД-4
28. Пломбирование сформированных полостей композиционными материалами химического отверждения. ПК-1, ИД-3, ИД-4
29. Пломбирование сформированных полостей композиционными материалами светового отверждения. ПК-1, ИД-2, ИД-3
30. Классификация цементов, представители, отличительные свойства. ПК-1, ИД-2, ИД-3
31. Цинк-фосфатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования. ПК-1, ИД-3, ИД-4
32. Силикатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования. ПК-1, ИД-3, ИД-4
33. Силико-фосфатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования. ПК-1, ИД-3, ИД-4
33. Поликарбоксилатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования. ПК-4, ИД-3, ИД-4
34. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования. ПК-1, ИД-3, ИД-5
35. Амальгамы. Состав, свойства, показания и методика пломбирования. ПК-1, ИД-1, ИД-2
36. Временные пломбировочные материалы: состав, свойства, показания и методика применения. ПК-1, ИД-3, ИД-4
37. Изолирующие прокладки. Виды, материалы, методика наложения. ПК-1, ИД-3, ИД-4
38. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании. Аксессуары и инструменты. ПК-1, ИД-1, ИД-2
39. Методы обезболивания при лечении твердых тканей зубов. ПК-1, ИД-3, ИД-4
40. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. ПК-1, ИД-2, ИД-3
41. Виды дефектов зубных рядов. Методы ортопедического лечения. Восстановление дефектов твердых тканей, зубов вкладками: клинические и лабораторные этапы. ПК-1, ИД-1, ИД-2
42. Методика получения оттисков (слепков). Показания и противопоказания к изготовлению культевой штифтовой вкладки. ПК-1, ИД-2, ИД-3
43. Восстановление дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Этапы изготовления. ПК-1, ИД-2, ИД-3
44. Одонтопрепарирование различных видов искусственных коронок. Обезболивание при одонтопрепарировании. ПК-1, ИД-2, ИД-3

45. Несъемные мостовидные протезы, их виды. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти, ПК-1, ИД-3, ИД-4
46. Особенности одонтопрепарирования под мостовидные протезы. Этапы изготовления мостовидных протезов. , ПК-1, ИД-3, ИД-4
47. Частичная потеря зубов. Протезирование съёмными пластиночными и бюгельными протезами. ПК-1, ИД-3, ИД-4
48. Полная потеря зубов. Протезирование съёмными пластиночными протезами. ПК-1, ИД-2, ИД-3
49. Понятие об ортодонтических методах лечения зубочелюстных аномалий. ПК-1, ИД-2, ИД-3
50. Восстановление дефектов твердых тканей зубов вкладками: клинические и лабораторные этапы. ПК-1, ИД-2, ИД-3
51. Методика обследования больных с хирургическим заболеванием челюстно-лицевой области. ПК-1, ИД-2, ИД-7
52. Показания и противопоказания к операции по удалению зуба ПК-1, ИД-2, ИД-3
53. Особенности асептики и антисептики при операциях на лице и в полости рта. ПК-1, ИД-2, ИД-3
54. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение и функции. ПК-1, ИД-2, ИД-3
55. Иннервация нижней челюсти. Торусальная анестезия. Показания, методика проведения. , ПК-1, ИД-3, ИД-4
56. Иннервация нижней челюсти. Мандибулярная анестезия. Показания, методика проведения. ПК-1, ИД-2, ИД-3
57. Инфильтрационное обезболивание. Показания, методика проведения. ПК-1, ИД-2, ИД-7
58. Осложнения при местном обезболивании в хирургической стоматологии, профилактика. ПК-1, ИД-2, ИД-3
59. Общее обезболивание и его виды в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ПК-1, ИД-2, ИД-7
60. Осложнения при местном обезболивании в хирургической стоматологии, профилактика. ПК-1, ИД-3, ИД-4
61. Анестезия нижней челюсти. Торусальная анестезия. Показания, методика проведения. ПК-1, ИД-3, ИД-4
62. Анестезия на верхней челюсти. Мандибулярная анестезия. Показания, методика проведения. ПК-1, ИД-2, ИД-3
63. Иннервация верхней челюсти. Туберальная анестезия. Показания, методика проведения. ПК-1, ИД-2, ИД-3
64. Иннервация верхней челюсти. Резцовая анестезия. Показания, методика проведения. ПК-1, ИД-2, ИД-7
65. Премедикация при амбулаторных стоматологических операциях и её обоснование. ПК-1, ИД-2, ИД-3

### Тестовые задания.

1. Для оснащения рабочего места врача стоматолога необходимо: ПК-1 , ИД-2, а) стоматологическая установка  
б) сухожаровой шкаф  
в) шкаф для медикаментов и материалов г) шкаф для одежды
2. Со стоматологическим креслом можно производить следующие манипуляции: ПК-1 , ИД-3, а) установить глубину сиденья до горизонтального положения  
б) приподнять ножной конец  
в) повернуть под углом 90 градусов г) повернуть под углом 180 градусов
3. Подголовник служит: ИД-3, ПК-1  
а) для комфортного положения головы пациента б) для фиксации головы пациента  
в) для комфортного положения головы доктора б) для фиксации головы доктора
4. Операционное поле в полости рта освещают с помощью: ПК-1 , ИД-2, а) стоматологического осветителя  
б) потолочных светильников в) фонарика  
г) настенных бра
5. Укажите обязательный антисептик, расположенный на верхней полочке инструментария в рабочем месте стоматолога: ИД-3, ПК-1  
а) спирт  
б) 0,02% раствор марганцево-кислого калия в) раствор фурацилина 1:5000  
г) 10% раствор нитрата серебра д) йодинол
6. К прямым методам контроля за стерильностью относится: ПК-1 , ИД-2, а) бактериологическое исследование  
б) проба Микулича  
в) исследование веществ высокой температурой плавления  
г) использование контактных термометров д) бензидиновая проба
7. Для газовой стерилизации используют: ИД-3, ПК-1  
1 а) закись азота  
б) окись этилена в) ультразвук



г) окись ртути д)  
диоксидин

**8. Стерилизация инструментов в сухожаровом шкафу проводится при режиме:** ПК-1, ИД-

- 2, а) 180° 1 час
- б) 80° 2 часа
- в) 200° 45 мин
- г) 100° 1 час
- д) 150° 30 мин.

**9. При гепатите инструменты стерилизуются кипячением:** ИД-3, ПК-

- 1 а) однократно 45 мин
- б) трехкратно по 30 мин
- в) однократно 20 мин
- г) однократно 60 мин
- д) вукратно по 40 мин

**10. Минимальная температура при которой погибает ВИЧ:** ПК-1, ИД-

- 2, а) 60°
- б) 100°
- в) 120°
- г) 50°
- д) 75°

**11. Антисептика это:** ИД-3, ПК-1

- а) система мероприятий по профилактике раневой инфекции (стерилизация белья, шовного и перевязочного материала, инструментария, подготовка рук стоматолога, подготовка операционного поля)
- б) система мероприятий направленных на борьбу с микроорганизмами, находящимися и развивающихся в тканях и органах больного
- в) первичная хирургическая обработка г)
- адекватное дренирование ран
- д) рациональная антибактериальная терапия

**12. Какой метод используют для стерилизации перчаток:** ИД-2, ПК-

- 1 а) сухожаровой
- б) автоклавирование в)
- химический
- г) кипячение в масле

### Примерные ситуационные задачи

#### Ситуационная задача №1 (ПК-1, ИД-2)

1. Для организации стоматологического кабинета выбрано помещение 76 кв. м с двумя окнами, ориентированными на северную сторону, и высотой потолка 2,5 м. Стены покрашены масляной краской в зеленый цвет. В кабинете установлено 4 стоматологические установки с универсальным оборудованием.

#### Вопросы:

1. Какие ошибки в планировании кабинета были допущены?
2. Соответствует ли число установок площади помещения?
3. Составьте план размещения стоматологических установок в этом кабинете?
4. Из чего состоит стоматологическая установка?  
Какие инструменты необходимы на стоматологическом приеме?
5. Какая документация необходима, для организации стоматологического кабинета?

#### Ситуационная задача №2 (ПК-1, ИД-2)

2. Больной С., 34 лет, обратился с жалобами на наличие полостей в зубе. При обследовании врач обнаружил две кариозные полости на жевательной поверхности. Коронка зуба, имеет кубическую форму, на жевательной поверхности 5 бугров.

#### Вопросы:

1. Определите класс кариозных полостей по Блэку.
2. Выберите инструменты для препарирования.
3. Определите анатомическую принадлежность зуба?
4. Указать количество корневых каналов?

## 5. Укажите название корневых каналов?

### Ситуационная задача №3 (ПК-1, ИД-2)

Пациент Е., 28 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу эндодонтического лечения 17 зуба.

- А). Определите материалы для пломбирования корневых каналов.  
Б). Опишите достоинства и недостатки цинк-оксид-эвгеноловых твердеющих паст.

### Ситуационная задача №4 (ПК-1, ИД-2)

Пациентка И., 18 лет, обратилась на прием в стоматологическую поликлинику по поводу лечения быстротекущего глубокого кариеса 27 зуба.

- А). Определите материалы для лечебной прокладки.  
Б). Обозначьте этапы пломбирования, выберите материалы для отсроченного временного и постоянного пломбирования кариозной полости.

### **Темы рефератов (для самостоятельной работы)**

1. Зубовращение на разных этапах развития общества (ПК-1, ИД-2)
2. Слияние зубопротезирования и челюстно-лицевой хирургии, как раздела медицинской науки. (ПК-1, ИД-2)
3. Оснащение стоматологического оборудования в историческом аспекте. (ПК-1, ИД-2)
4. Эмбриональное развитие зуба, органов и тканей полости рта. (ПК-1, ИД-2)
5. Зубные дуги, их форма на верхней челюсти, нижней челюсти. Антропометрические ориентиры лица человека. (ПК-1, ИД-2)
6. Виды зубных отложений. Профилактика. (ПК-1, ИД-2)

### **Научно-исследовательская работа:**

1. Механизм образования, роль в развитии патологии твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта.
2. Виды прикуса. Височно-нижнечелюстной сустав, строение.
3. Осложнения во время послеоперации удаления зубов, корней.
4. Инструменты и аксессуары для пломбирования и реставрации зубов, виды, показания к применению, методы использования.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.**

Вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "Консультант студента".

1. Ортопедическая стоматология : учебник / под редакцией Э. С. Каливрадзяна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-5272-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452721.html>. – Текст: электронный.
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. Чунихин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-5433-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454336.html>. – Текст: электронный.

3. Аболмасов, Н. Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Н. Н. Аболмасов, А.И.Николаев.–2-изд.–Москва:МЕДпресс-информ,2016.–784с.–ISBN9785000303603.–URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-stomatologicheskikh-zabolevanij-498659/>. – Текст:электронный.
4. Базилян,Э.А.Операцияудалениязуба:учебноепособие/Э.А.Базилян, Л.В. Волчкова,Г. И.Лукина.–Москва: ГЭОТАР–Медиа,2016.–144с.–ISBN 978–5–9704–3558–8.– URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html>.–Текст:электронный.
5. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Базилян,Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3603–5.–URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>.– Текст:электронный.
6. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И.Николаев. – 9-е изд. (эл.). – Москва :МЕДпресс-информ, 2016. – 928 с. – ISBN 9785000303597. –URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-4650000/>. –Текст:электронный.
7. Николаев,А.И.Фантомныйкурстерапевтическойстоматологии:учебник/А.И.Николаев,Л.М. Цепов. – 3-е изд. – Москва :МЕДпресс-информ, 2016. – 432 с. – ISBN 9785000301104. – URL:<https://www.books-up.ru/ru/book/fantomnyj-kurs-terapevticheskoy-stomatologii-218252/>.– Текст:электронный.
8. Пропедевтическая стоматология : учебник / под редакцией Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–3617–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436172.html>.– Текст:электронный.
9. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448с. –ISBN978–5–9704–4524–2.–URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. –Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России

5.	<u>"БукАп"</u>	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp, в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств всего мира.
6.	<u>"Лань"</u>	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>MedlineWithFulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения курса стоматологического материаловедения необходимо:

- образцы изучаемых стоматологических материалов,
- комплект оборудования программного обеспечения для объективной оценки стоматологических материалов, цветовые шкалы, расцветки.
- комплект оборудования для проведения отверждения полимерных материалов для базисов протезов,
- приборы для светового и микроволнового отверждения материалов. демонстрационные модели;
- тематические таблицы;
- презентации;
- видеофильмы;
- компьютерные программы;
- учебная литература;
- методические рекомендации, учебные задания;
- раздаточный материал;
- мастер-классы преподавателей кафедры;
- учебно-исследовательские конференции;

Лекционный курс проводится на базе лекционной аудитории стоматологической поликлиники ВГМУ имени Н.Н.Бурденко, расположенной по адресу: г. Воронеж, проспект Революции, 14. Аудитория оснащена набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе модуля «Пропедевтическая стоматология» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные столы, стулья.

Учебные аудитории также базируются в стоматологической поликлинике ВГМУ имени Н.Н.Бурденко, расположенной по адресу: г. Воронеж, проспект Революции, 14. Практические занятия проводятся в учебно-лечебных кабинетах № 201, 209, 227, 228, 229, 230, 326.

Все аудитории располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

## 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Направление подготовки: Пропедевтическая стоматология

Специальность: Стоматология

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

**9.1. Цель** воспитательной работы со студентами - разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

#### **9.2. Задачи:**

1. развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
2. формирование профессионально-ценностных ориентаций духовно-нравственной сферы будущих специалистов;
3. развитие ориентации на общечеловеческие и национальные ценности, установки толерантного сознания, высокие гуманистические идеалы нравственности и культуры;
4. воспитание у студентов гражданской позиции и политического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
5. воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
6. сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций преемственности, формирования чувства студенческой солидарности и корпоративности;
7. укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни;
8. формирование основ культуры управления коллектива и реализации социальной активности студентов в различных формах студенческого самоуправления и соуправления;
9. адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в вузовскую среду.

#### **9.3. Основные направления воспитательной работы:**

- Организационно-методическая работа
- Профессионально-трудовое и научно-образовательное.
- Работа по кураторству обучающихся младших курсов.
- Организационная работа в общежитиях.
- Работа по волонтерской деятельности + экологическое.
- Социальная работа с обучающимися.
- Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.
- Гражданско-правовая работа и патриотическое воспитание.
- Работа по культурно-эстетическому воспитанию.
- Работа по формированию культуры межнациональных отношений.
- Работа по профилактике экстремизма и терроризма.
- Работа по профилактике коррупционного поведения.

#### **9.4. Перечень основных воспитательных мероприятий по направлениям воспитательной работы (Приложение 1)**

#### **9.5. Управление и координация воспитательной работы со студентами.**

#### **9.6. Аттестация студентов**

1. Участие в аттестации студентов – добровольное
2. Форма аттестации – зачет.
3. Аттестация проводится по результатам участия студентов в мероприятиях (согласно календарному плану воспитательной работы)
4. Для получения зачета студент должен посетить запланированное мероприятие, быть инициатором или исполнителем любой творческой, общественной, научной или иной работы.

## Перечень основных воспитательных мероприятий по направлениям воспитательной работы.

## Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Внешние соисполнители/у частники	Краткое описание мероприятия	Индикаторы	Информация о исполнении
1	Организационно-методическая работа	Учебно-методические семинары кафедры	Декабрь, май	Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по педагогике	Профессорско-преподавательский состав	Проведение учебно-методических семинаров кафедры по изучению инновационных методов воспитания молодежи	Освоены некоторые инновационные методики воспитания	
		Профилактические беседы с неуспевающими студентами	В течение учебного года	Зав. каф. Морозов А.Н., преподаватели	Студенты 1-3 курсов	Профилактические беседы с неуспевающими студентами с целью коррекции успеваемости в ходе заседаний кафедры	Ликвидация текущей академической задолженности студентов	
2	Профессионально-трудовое и научно-образовательное	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе в СНК	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 1-3 курсов	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе в СНК, руководство студенческими докладами и НИР	Подготовка выступлений на студенческие научные конференции	
3	Работа по кураторству обучающихся младших курсов	Анкетирование студентов 1 курса	Сентябрь-октябрь	Кураторы потоков	Студенты 1 курса	Проведение анкетирования студентов 1 курса для ознакомления с контингентом	Сбор сведений о контингенте студентов	
		Проведение воспитательных бесед со студентами	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 1-3 курсов	Проведение воспитательных бесед со студентами, испытывающими трудности в обучении в индивидуальных беседах	Выявлены причины затруднений в обучении	
4	Организационная работа в общежитиях	Посещение общежития № 2	Согласно графику деканата	Преподаватели кафедры	Студенты, проживающие в общежитии № 2	Посещение общежития № 2 с целью выявления проблем студентов социально-бытового характера	Выявлены проблемы социально-бытового характера	
5	Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	Формирование знаний о здоровом образе жизни	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 1-3 курсов	Рассмотрение вопросов влияния занятий спортом и вредных привычек на строение и функцию различных систем органов в ходе практических занятий и заседаний СНК	Сформированы знания о здоровом образе жизни и влиянии вредных привычек	
6	Гражданско-правовая работа и патриотическое воспитание	Проект «Бессмертный полк»	Апрель-май	Преподаватели кафедры	Студенты курсов СНК кафедры	Изучение военной биографии стоматологов-участников ВОВ.	Ознакомление студентов с военной биографией	

							стоматологов–участников ВОВ	
7	Работа по культурно-эстетическому воспитанию	Учебно-методическая внутривузовская конференция «Вклад отечественных ученых в развитие мировой стоматологии»	март	Преподаватели кафедры	Студенты 1-3 курсов	Проведение конференции «Вклад отечественных ученых в развитие мировой стоматологии»	Ознакомление студентов с вкладом отечественных ученых в развитие мировой стоматологии	
		Этика и деонтология в стоматологической практике	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 1-3 курса	Разъяснительная работа по вопросам этики и деонтологии в стоматологии	Сформированы знания о этических аспектах работы в стоматологической практике	
8	Работа по профилактике коррупционного поведения	Профилактические беседы с сотрудниками кафедры и студентами	В течение учебного года	Зав. каф. Морозов А.Н.	Преподаватели кафедры, студенты 1-3 курсов	Профилактические беседы с сотрудниками кафедры и студентами с целью недопущения действий коррупционного характера в ходе заседаний кафедры и на практических занятиях	Разъяснены последствия действий коррупционного характера	