

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2024 23:23:56  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8556

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования  
к.м.н., доцент Крючкова А.В.  
«18» апреля 2024 г.

**Рабочая программа  
по дисциплине «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК С ОСНОВАМИ  
МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ»**

для специальности 34.03.01 «сестринское дело»

форма обучения очная

Институт сестринского образования

кафедра иностранных языков

курс I

семестр I

лекции

зачет 1 *семестр*

Практические занятия 28 *часов*

Самостоятельная работа 41 *час*

Зачет 3 *часа*

Всего часов 72 (2) (28 ч аудиторных + 41 ч самостоятельная работа+  
3 ч зачет)

Рабочая программа по дисциплине «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриат) утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 971

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела, протокол №9 от 12 апреля 2024 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент А.О. Стеблецова

Рецензенты:

Зав. кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин к. пед. н., доцент  
И.Е. Плотникова

Доцент кафедры нормальной анатомии, к.б.н. А.Г. Кварацхелия

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от «18» апреля 2024 г., протокол № 4.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ» являются

- обучить будущего специалиста навыкам работы со специальной литературой, профессиональным владением специальными терминами и выражениями, умением точно перевести любое латинское слово или выражение, встреченное в литературе или медицинской практике;
- обучить сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, то есть заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение обучающимися фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение элементам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов в и т.д.), которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; выработка умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке;
- формирование умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;

## **Раздел 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО.**

Дисциплина «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ» относится к общему гуманитарному циклу и изучается на 1 курсе. Она имеет связи с такими дисциплинами, как анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиены и экологии человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, а также с большинством профессиональных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения основ латинского языка с медицинской терминологией, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить результат; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность

к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Ожидаемые результаты образования**

**Компетенции обучающегося по завершении освоения дисциплины «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ».**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*УК – 4 (ИД – 1,2,3,4,5)*

**Универсальные компетенции (УК):**

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**ИД-1** *УК 4.* Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

**ИД-2** *УК 4.* Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках;

**ИД-3** *УК 4.* Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках;

**ИД-4** *УК 4.* Аргументирует и отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

**ИД-5** *УК 4.* Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:
  - элементы латинской грамматики и способы словообразования;
  - 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.
2. Уметь:
  - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

### 3. Владеть:

- навыками чтения, письма и перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>• 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>• объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</li> <li>• переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками чтения, письма и перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов.</li> </ul>	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИД-1 ук 4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>ИД-2 ук 4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках;</p> <p>ИД-3 ук 4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках;</p> <p>ИД-4 ук 4. Аргументирует и отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>УК – 4 (ИД – 1,2,3,4,5)</p>

	на государственном языке РФ и иностранном языке. ИД-5 <sup>УК 4.</sup> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык	
--	---	--

#### Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п.п.	Раздел учебн. дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практ. занятия	Сам. работа	
1	Фонетика. Правила чтения. Ударение.	1	1	2	2	Устный опрос
2	Анатомическая терминология.	1	2-5	7	12	Устный опрос Контроль терминологических минимумов Итоговое занятие по анатомической терминологии (5 неделя)
3	Фармацевтическая терминология.	1	5-10	11	12	Устный опрос Контроль терминологических минимумов Итоговое занятие по фармацевтической терминологии (11 неделя)
4	Клиническая терминология.	1	10-14	8	12	Устный опрос Контроль терминологических минимумов Итоговое занятие по клинической терминологии (14 неделя)
	Промежуточная аттестация	1	15	3	3	Итоговое занятие
			Всего часов	31	41	

4.2. Тематический план лекций – не предусмотрен учебным планом.

### 4.3. Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Правила чтения. Ударение.	Заложить фонетические знания и умения для грамотного владения медицинской терминологией. Научить умениям ставить ударение в латинских словах, применяя соответствующие правила долготы или краткости.	Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных и дифтонгов. Особенности произношения согласных, диграфов и буквосочетаний Деление слова на слоги. Правила ударения. Долгота и краткость предпоследнего слога. Долгие и краткие суффиксы. Особенности постановки ударения в словах греческого происхождения	Знать латинский алфавит, начертания и названия букв. Фонетические правила. Основные правила ударения	Правильно произносить звуки, которые обозначаются латинскими буквами Правильно читать термины, выделяя в произношении ударный слог	2
2.	Морфология. Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж, склонение. Словарная форма.  Признаки грамматического рода существительных. Структура анатомического термина с несогласованными определениями.	Научить умениям определять грамматические категории латинского существительного; составлять словарную форму существительных I, II, IV, V склонений.  Научить умениям определять род существительных пяти склонений; ориентироваться в структуре анатомического термина с несогласованными определениями.	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма. Определение склонения и основы латинских имен существительных.  Общие принципы определения рода имени существительного. Синтаксис именного словосочетания. Структура анатомического термина с несогласованными определениями.	Основные грамматические категории имени существительного в латинском языке; словарную форму.  Признаки пяти склонений.  Признаки рода латинских существительных пяти склонений.	Составлять словарную форму существительных I, II, IV, и V склонений.  Определять склонение и практическую основу имен существительных.  Определять род латинского существительного.  Переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский язык анатомические термины с несогласованным определением.	2
3.	Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Словарная	Научить умениям определять грамматические категории латинского имени прилагательного.	Грамматические категории латинских прилагательных. Словарная форма прилагательных	Грамматические категории латинского имени прилагательного; состав словарной формы; отличительные при-	Определять группу прилагательного, склонение; находить основу; образовывать форму родительного падежа;	2

	<p>форма.</p> <p>Две группы прилагательных.</p> <p>Согласованное определение.</p> <p>Согласование прилагательных с существительными.</p>	<p>тельного.</p> <p>Изучить систему окончаний и склонение прилагательных 1-2 группы.</p> <p>Сформировать умения грамотно переводить с латинского на русский и с русского на латинский язык анатомические термины. Самостоятельно образовывать термины с согласованными и несогласованными определениями.</p>	<p>1-й и 2-й группы.</p> <p>Согласованное определение.</p> <p>Согласование прилагательных с существительными пяти склонений.</p>	<p>знаки двух групп прилагательных.</p> <p>Принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа.</p>	<p>переводить с латинского на русский и с русского на латинский язык термины с согласованным определением.</p>	
4.	<p>Структура анатомического термина.</p> <p>Систематизация изученного материала по разделу «Анатомическая терминология».</p>	<p>Сформировать умения грамотно переводить с латинского на русский и с русского на латинский язык многословные анатомические термины. Самостоятельно образовывать термины с согласованными и несогласованными определениями.</p> <p>Подготовка к итоговой контрольной работе по разделу курса на материале анатомо-гистологической терминологии.</p>	<p>Структура многословного анатомического термина.</p> <p>Повторить в системе материал занятий.</p> <p>Подготовка к итоговой контрольной работе по первому разделу курса на материале анатомо-гистологической терминологии.</p>	<p>Структуру многословного анатомического термина.</p> <p>Подготовка к итоговой контрольной работе по первому разделу курса на материале анатомо-гистологической терминологии.</p>	<p>Уметь ориентироваться в структуре многословного анатомического термина, переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский язык анатомические термины любой сложности.</p>	2
5.	<p>Итоговое занятие по разделу «Анатомо-гистологическая терминология».</p> <p>Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных</p>	<p>Проверить умения составления, перевода анатомических терминов.</p> <p>Ознакомить с общими представлениями о фармацевтической терминологии, типовыми</p>	<p>Контрольная работа № 1.</p> <p>Фармацевтическая терминология.</p> <p>Генеральные фармацевтические</p>	<p>Словарную форму анатомической лексики. Структурные типы терминов, используемых в анатомической номенклатуре.</p> <p>Знать некоторые генеральные фармацевтические термины, правила и способы словообразования, типовые структуры и</p>	<p>Уметь быстро ориентироваться в структуре анатомического термина, переводить, образовывать и анализировать многословные анатомические термины.</p> <p>Уметь правильно и грамотно строить и переводить многословные фармацевтические термины, содержащие бота-</p>	1 1



	<p>средств. Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств.</p>	<p>группами номенклатурных наименований. Научить умениям правильно строить фармацевтические термины с ботаническими наименованиями. Научить умениям распознавать частотные отрезки, несущие фармакологическую информацию и характеризующие терапевтическую эффективность препаратов.</p>	<p>термины. Лекарственные формы. Структура и порядок слов в многословном фармацевтическом термине. Тривиальные наименования лекарственных веществ. «Общие основы» для МНН. Основные частотные отрезки в наименованиях ЛС.</p>	<p>порядок слов в многословных фармацевтических терминах с ботаническими наименованиями. Знать грамматическое оформление торговых названий на латинском языке, значения основных частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.</p>	<p>нические наименования. Уметь безошибочно в орфографическом и грамматическом отношении писать по – латыни названия лекарственных средств.</p>	
6.	<p>Грамматические категории глагола. Глаголы в рецепте. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Структура рецепта.</p>	<p>Научить умениям находить основу глагола и определять его спряжение, образовывать и переводить некоторые формы повелительного и сослагательного наклонения. Научить умениям образовывать формы винительного падежа и аблятива существительных и прилагательных. Научить умениям оформлять латинскую часть рецепта, грамотно прописывать таблетки и свечи.</p>	<p>Грамматические категории глагола. Представление о характере основ и о четырех спряжениях. Глаголы в рецепте - повелительное и сослагательное наклонение. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.</p>	<p>Знать правила образования ед. числа повелительного наклонения и 3-го лица ед. и мн. числа сослагательного наклонения; рецептурные формулировки с глаголами. Окончания винительного падежа и аблятива; предлоги, управляющие винительным падежом и аблятивом. Знать правила выписывания рецептов.</p>	<p>Уметь образовывать и переводить некоторые формы повелительного и сослагательного наклонений. Образовывать формы винительного падежа и аблятива существительных и прилагательных. Уметь грамотно оформлять латинскую часть рецепта, прописывать таблетки и свечи.</p>	2
7.	<p>Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Химическая номенклатура.</p>	<p>Научить умениям образовывать на латинском языке и писать в рецептах наименования химических соединений.</p>	<p>Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.</p>	<p>Латинские названия важнейших химических элементов; принципы построения латинских наименований химических соединений.</p>	<p>Уметь грамотно образовывать на латинском языке названия кислот и оксидов, прописывать их в рецепте.</p>	2
8.	<p>Названия солей.</p>	<p>Научить умениям образовывать на латинском языке наименования солей, прописывать их в рецепте.</p>	<p>Названия средних, кислых, основных солей, солей калия и натрия.</p>	<p>Знать правила образования латинских названий солей.</p>	<p>Уметь грамотно образовывать на латинском языке названия солей, прописывать их в рецепте.</p>	2

9.	Рецептурные сокращения. Систематизация изученного материала по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура».	Ознакомить с общепринятыми сокращениями, научить умениям оформлять латинскую часть рецепта, используя сокращения.	Важнейшие рецептурные сокращения. Сокращения в рецептах. Подготовка к контрольной работе по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура».	Общепринятые рецептурные сокращения.	Уметь переводить рецепты в сокращенной и развернутой форме.	2
10.	Итоговое занятие по разделу «Фармацевтическая терминология».  Введение в клиническую терминологию. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы (ТЭ). Структура клинических терминов	Проверить и оценить знания, умения и навыки владения лексическим и грамматическим материалом. Проверить знания, умения и навыки владения фармацевтической терминологией.  Научить умениям членить производное слово на составляющие его части.	Контрольная работа №2.  Контроль по разделу «Фармацевтическая терминология».  Сложные слова. Свободные и связанные ТЭ. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Структура клинических терминов.	Правила и способы словообразования, типовые структуры и порядок слов в многословных фармацевтических терминах, правила рецептурной прописи лекарственных форм.  Знать правила основосложения; греко-латинские дублетные частей лица и тела; термины-названия разделов клинической медицины, медико-биологических наук и специальностей, специалистов, заболеваний.	Уметь безошибочно в орфографическом и грамматическом отношении писать на латинском языке названия лекарственных средств, грамотно выписывать твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы, грамотно оформлять прописи.  Анализировать формальную и семантическую стороны сложных слов по составляющим их терминологическим элементам, образовывать и переводить клинические термины.	1  1
11.	Словообразование. Суффиксация в клинической терминологии	Научить умениям при определении значения слова учитывать словообразовательное значение, приносимое суффиксами.	Словообразование. Суффиксы в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ.	Терминологическое значение вышеприведенных суффиксов, знать греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей; ТЭ, обозначающие терапевтические и хирургические приёмы.	Анализировать и образовывать с заданным значением суффиксальные, сложносокращенные и сложные слова.	2
12.	Словообразование. Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные в клинической терминологии	Научить умениям вычленять в производных словах префиксы и производящую основу, определять значения слов, учитывая словообразовательное значение, приносимое префиксами.	Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки. Префиксально-суффиксальные производные.	Знать частотные латинские и греческие дублетные и антонимические приставки; терминологические элементы, обозначающие физиологические, функциональные и патологические процессы и состояния, ТЭ	Конструировать и анализировать клинические термины с заданным значением.	2

				обозначающие физиологические и патологические выделения, секреты, среды.		
13.	Словообразование. ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.  Подготовка к итоговому занятию по разделу «Клиническая терминология».	Научить умениям семантического анализа и перевода клинических терминов.  Проверить знания, умения и навыки владения клинической терминологией.	Словообразование в клинической терминологии. Одиночные термины-элементы ТЭ.  Подготовка к итоговому занятию по разделу «Клиническая терминология».	Знать одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.  Изученный лексический и грамматический материал по разделу.	Конструировать и анализировать клинические термины с заданным значением.	2
14.	Итоговое занятие по разделу «Клиническая терминология».  Подготовка к зачету	Проверить знания, умения и навыки владения анатомической, фармацевтической и клинической терминологией.	Подготовка к зачету по разделам: «Анатомо-гистологическая терминология», «Фармацевтическая терминология», «Клиническая терминология».	Изученный лексический и грамматический материал, употребляемый в анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической номенклатурах.	Уметь образовывать и переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский язык анатомические, клинические и фармацевтические термины, грамотно выписывать рецепты.	2
	Всего часов за 1 семестр:	28				28 ч.

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Самостоятельная работа			
		Форма	Цель и задачи	Методическое обеспечение	Часы
1	Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения.	Подготовка к тесту. Выполнение задания для самоконтроля. Тестирование в системе Moodle	Контроль фонетических знания и умения чтения и постановки ударения	литература и учебно-методические пособия по дисциплине, программное обеспечение и интернет-ресурсы	2
2	Анатомическая терминология	Выполнение задания для самоконтроля. Подготовка к контрольной работе по разделу. Тестирование в системе Moodle	Контроль навыков практического владения анатомической терминологией.	Основная и дополнительная литература по дисциплине, программное обеспечение и интернет-ресурсы	12
3	Фармацевтическая терминология	Выполнение задания для	Контроль навыков практического	Основная и дополнительная лите-	12

		самоконтроля. Подготовка к контрольной работе по разделу.	владения фармацевтической терминологией.	ратура по дисциплине, программное обеспечение и интернет-ресурсы	
4	Клиническая терминология	Выполнение задания для самоконтроля. Тестирование в системе Moodle	Контроль навыков практического владения анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологией	Основная и дополнительная литература по дисциплине, программное обеспечение и интернет-ресурсы	12
5	Зачет	Подготовка к зачету	Контроль навыков практического владения анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологией	Основная и дополнительная литература по дисциплине, программное обеспечение и интернет-ресурсы	3

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов Ауд (практ.)/ внеауд.	Компетенции	Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ )
		УК – 4 (ИД – 1,2,3,4,5)	п... Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ )
Фонетика. Орфоэпия. Произношение гласных, согласных, сочетаний. Ударение.	2 / 2	1	1
Анатомическая терминология	7 /12	1	1
Фармацевтическая терминология	11/12	1	1
Клиническая терминология	8/12	1	1
Зачет	3/3	1	1
Итого	28/41	1	1

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

предметно-ориентированной технологии обучения:

- активные и интерактивные формы: групповые практические занятия под руководством преподавателя, индивидуальная работа (самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя), индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.;

– информационно-развивающие методы: объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой;

– проблемно-поисковые методы: исследовательская работа;

– репродуктивные методы: пересказ учебного материала;

– творчески-репродуктивные методы: подготовка публикаций, докладов и выступлений на студенческом научном обществе, участие в олимпиадах, творческих конкурсах.

Технологии оценивания учебных достижений – текущий тестовый контроль усвоения знаний, балльно-рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков студентов.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Образцы тестов для текущего контроля.

Укажите правильные сочетания:

- |  |   |
|--|---|
| 1. fascia, ae f<br>cervicalis, e       | a) fascia cervicale<br>b) fascia cervicalis         |
| 2. os, ossis n<br>longus, a, um        | a) os longa<br>b) os longum                         |
| 3. ramus, i m<br>superior, ius         | a) ramus superior<br>b) ramus superius              |
| 4. facies, ei f<br>externus, a, um     | a) facies externum<br>b) facies externa             |
| 5. cornu, us n<br>sacralis, e          | a) cornu sacrale<br>b) cornu sacralis               |
| 6. ganglion, i n<br>inferior, ius      | a) ganglion inferior<br>b) ganglion inferius        |
| 7. sinus, us m<br>sinister, tra, trum  | a) sinus sinistrum<br>b) sinus sinister             |
| 8. vena, ae, f<br>profundus, a, um     | a) vena profunda<br>b) vena profundus               |
| 9. processus, us m,<br>articularis e   | a) processus articulare<br>b) processus articularis |
| 10. fossa, ae f<br>superior, ius       | a) fossa superius<br>b) fossa superior              |
| 11. scapula, ae f<br>dexter, tra, trum | a) scapula dextra<br>b) scapula dexter              |
| 12. musculus, i m                      | a) musculus longum                                  |

- |   |   |
|---|---|
| longus, a, um                             | b) musculus longus                                    |
| 13. ligamentum, i n<br>transversus, a, um | a) ligamentum transversum<br>b) ligamentum transversa |
| 14. foramen, inis n<br>jugularis, e       | a) foramen jugularis<br>b) foramen jugulare           |
| 15. crista, ae f<br>lateralis, e          | a) crista laterale<br>b) crista lateralis             |
| 16. canalis, is m<br>vertebralis, e       | a) canalis vertebrale<br>b) canalis vertebralis       |
| 17. facies, ei f<br>articularis, e        | a) facies articulare<br>b) facies articularis         |

1. Подберите правильный русский эквивалент к данным химическим элементам:

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| 1. Hydrogenium, in | 1. железо   |
| 2. Plumbum, in     | 2. ртуть    |
| 3. Nitrogenium, in | 3. кислород |
| 4. Hydrargyrum, in | 4. азот     |
| 5. Sulfur, urisn   | 5. водород  |
| 6. Silicium, in    | 6. свинец   |
| 7. Ferrum, in      | 7. фтор     |
| 8. Oxygenium, in   | 8. магний   |
| 9. Fluorum, in     | 9. сера     |
| 10. Magnesium, in  | 10. кремний |

2. Образец зачетного билета:

#### БИЛЕТ №1

1. Переведите:

- 1) Вены языка
- 2) Ямка черепа
- 3) Болезни нервов
- 4) Правое лёгкое
- 5) Тело человека

2. Переведите:

- 6) Настойка красавки
- 7) Почки берёзы
- 8) Экстракт ревеня
- 9) Таблетки тетрациклина, покрытые оболочкой
- 10) Семена льна

3. Выделите частотные отрезки, определите их значения:

- 1) Охytetracyclinum
- 2) Ftorocort
- 3) Cordaflex

4. Переведите рецепты на латинский язык полностью и сокращенно:

Возьми: Раствора дипрофиллина 2,5% 10 мл

Выдать такие дозы числом 5 в ампулах

Обозначить:

5. Напишите рецепт полностью без сокращений и переведите на русский язык:

Rp: T-rae Convallariae  
T-rae Valerianae aa 10 ml  
Extr. Crataegi fluidi 5 ml  
Mentholi 0,05  
M. D. S.:

6. Объясните значение клинических терминов:

cardiopathia, arthritis, leucocytosis, gastralgia

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

### Раздел № 1. Фонетика.

#### Контрольные вопросы

1. Сколько букв в латинском алфавите? Назовите их.
2. Сколько гласных звуков имеется в алфавите? Назовите их.
3. Что такое дифтонг? Дайте определение.
4. Сколько дифтонгов имеется в латинском языке, и какие звуки они передают?
5. Сколько согласных звуков имеется в алфавите? Назовите их.
6. Какие звуки передает буква C. Приведите примеры.
7. Как произносится согласный S?
8. Как произносится двойной согласный X?
9. Какого происхождения буквы Y и Z, как они произносятся?
10. Что такое диграф? Дайте определение.
11. Как произносятся греческие сочетания ch, ph, rh, th?
12. Объясните правила произношения латинских сочетаний qu, ngu?
13. Как произносится буквосочетание ti перед гласными. Приведите примеры.
14. Как произносится сочетание sch?
15. Каким образом определяется количество слогов в слове?
16. На какой слог ставится ударение в латинском языке?
17. На каком слоге от конца слова ставится ударение в многосложных словах?
17. Как определить долготу и краткость слога?
18. Какие слоги в латинском языке являются краткими? Приведите примеры.
19. Какие слоги являются долгими? Приведите примеры.
20. Назовите суффиксы с долгими и краткими гласными.
21. Какие особенности при постановке ударения имеют слова греческого происхождения?

### РАЗДЕЛ № 2. Анатомическая терминология.

#### Контрольные вопросы

1. Что такое словарная форма, для чего она дается, как ею пользоваться? Словарная форма существительных.
2. Определение рода латинских существительных 1,2,4,5 склонений.
3. Словарная форма прилагательных в положительной и превосходной степенях.
4. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
5. Определение основы имен существительных. Как образуются падежные формы ла-



- тинских существительных?
6. Как образуются падежные формы прилагательных в положительной и превосходной степенях?
  7. Сравнительная степень прилагательных, ее образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
  8. Принципы согласования латинских прилагательных и причастий с существительными. Порядок действий при согласовании.
  9. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения в нем.
  10. Характерные признаки рода существительных 3 склонения.
  11. Каковы особенности перевода на русский язык многословных терминов?

### **РАЗДЕЛ № 3. Фармацевтическая терминология.**

#### **Контрольные вопросы**

1. Грамматические зависимости в строке рецепта.
2. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
3. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом fieri, их значение и употребление.
4. Правила оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
5. Грамматические варианты выписывания таблеток.
6. Принципы сокращения в рецептах.
7. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
8. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология»?
9. Систематические и тривиальные наименования лекарственных веществ.
10. Способы словообразования, характерные для тривиальных наименований.
11. Что такое «частотный отрезок»? Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
12. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
13. Грамматические характеристики латинских названий химических элементов.
14. Принципы образования латинских названий кислот.
15. Принципы образования латинских названий оксидов.
16. Принципы образования латинских названий солей.
17. Латинские предлоги: предложное управление в латинском языке.

### **РАЗДЕЛ № 4. Клиническая терминология.**

#### **Контрольные вопросы**

12. Что включается в понятие «клиническая терминология»?
13. Структура клинического термина - производного слова.
14. Способы словообразования, используемые в медицинских терминах.
15. Префиксация как способ образования терминов.
16. Сложение как способ образования терминов.
17. Суффиксация как способ образования терминов.
18. Что такое терминоеlement? Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клиниче-

- ских терминах.
19. Свободные и связанные, начальные и конечные терминологические элементы.
  20. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
  21. Субстантивация прилагательных, использование ее в названиях кишок и некоторых оболочек.
  22. Образование терминов с суффиксами –osis(iasis), -itis, -oma.
  23. Образование наименований воспалений.
  24. Образование наименований опухолей.

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ по специальности 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

### **Литература:**

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование)

–  
ISBN 978-5-406-06300-2

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.

5. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

6. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

7. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин.

лин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

11. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение. Базы данных информационно-справочные и поисковые системы. Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе базы данных – Google, Rambler, Yandex.

Электронно-библиотечная система (сайт библиотеки: [http lib://vrnngmu.ru/](http://lib.vrnngmu.ru/)):

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента". Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" предоставляет доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))

2. Электронно-библиотечная система "Лань". ЭБС«Лань» предоставляет широкие возможности по отбору книг как по тематическому навигатору, так и через инструменты поиска и фильтры. ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))

3. Электронно-библиотечная система "BookUp". ЭБС содержит учебную и научную медицинскую литературу российских издательств, в том числе переводы зарубежных изданий, признанных лучшими в своей отрасли учеными и врачами всего мира. ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))
4. УМК на платформе «Moodle
5. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари на портале MEDLINKS/RU  
<http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20>
6. Энциклопедический словарь медицинских терминов  
<http://www.otrok.ru/medbook/medterms/terms.php?t=%D6%E0>
7. Lingua Latina Aeterna: <http://linguaeterna.com/>
8. Малая медицинская энциклопедия <http://medarticle.moslek.ru/mme.htm>
9. Махаон – медицинский справочник: <http://www.makhaon.com/index.php?lng=ru>
10. Медицинская энциклопедия / словари и энциклопедии на Академике: [http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_medicine/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine/)
11. Большой латинско-русский словарь (по материалам словаря И.Х. Дворецкого) <http://linguaeterna.com/vocabula/>
12. Ресурсы Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <http://www.lib.vsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные комнаты (403, 404, 407, 411, 413), оснащенные столами и стульями для преподавателя и студентов, учебными досками.

Учебные комнаты (401, 415, 417), оснащенные набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическими иллюстрациями, которые соответствуют рабочим программам дисциплины – мультимедийным комплексом (ноутбуки Samsung, Asus, мультимедиапроектором Mitsubishi с потолочной конструкцией, доской интерактивной IQ-Board); DVD-плеер с акустической системой, столами и стульями для преподавателя, досками учебными. учебными партами, стульями, учебными пособиями и методическими разработками.

Учебные комнаты (421, 423), оснащенные набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическими иллюстрациями, которые соответствуют рабочим программам дисциплины – LCD-телевизором LG, DVD-плеером, столами и стульями для преподавателя, досками учебными. учебными партами, стульями, учебными пособиями и методическими разработками.

Для самостоятельной работы студентов (каб. №5): компьютеры с выходом в интернет и доступом обучающихся в электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>

Наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам.