

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2024 14:46:22
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da88356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
№4 от 02.04.2024
Декан лечебного факультета
Д.м.н., проф. О.Н. Красноруцкая

Рабочая программа

Симуляционный курс

(наименование дисциплины/модуля)

для специальности 31.05.01 Лечебное дело

(номер и наименование специальности/направления подготовки)

форма обучения очная

(очная, заочная)

факультет Лечебный факультет

кафедра Симуляционного обучения

курс 6

семестр 12

лекции 2 (часов)

Зачет 12 3 часа (семестры)

Практические (семинарские) занятия 36 (часов)

Самостоятельная работа 31 (часов)

Всего часов (ЗЕ) 72 часа (2 ЗЕ)

Воронеж

2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело (Приказ 988 от 12.08.2020г. МО РФ)

Заведующий кафедрой д.м.н. А.В. Подопригора
Протокол заседания кафедры №8 от 23.04.2024

Программа одобрена на ЦМК по координации преподавания специальности Лечебное дело протокол № 4 от «2» апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: сформировать у обучающихся высокий уровень владения конкретными практическими навыками (умениями) для оценки уровня готовности специалистов здравоохранения к профессиональной деятельности по специальности «врач-лечебник (врач-терапевт-участковый)».

Задачи:

- сформировать навыки оказания помощи пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- сформировать навык обследования пациента с резким ухудшением состояния здоровья в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи.
- изучить алгоритм обследования сердечно-сосудистой системы, заполнение заключения по его результатам.
- сформировать умение проводить внутривенное введение лекарственных средств, обеспечивая безопасность осуществления процедуры.
- освоить алгоритм обследования дыхательной системы, методики измерения артериального давления.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Дисциплина «Симуляционное курс» входит в перечень курсов базовой части ОП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: Патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, медицина катастроф, поликлиническая терапия, травматология, ортопедия, клиническая фармакология и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом) 02.009 врач-лечебник (врач-терапевт-участковый)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

| Результаты образования | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций | Номер компетенции |
|---|---|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <i>ИД-1 ПК1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</i> <i>ИД-2 ПК1 Проводит обследование</i> | Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не | ПК -1 |

| | | |
|--|---|--|
| <p>пациента с целью установления диагноза</p> <p><i>ИД-3 ПК1 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности</i></p> <p><i>ИД-4 ПК1 Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</i></p> <p><i>ИД-5 ПК1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i></p> <p><i>ИД-6 ПК1 Осуществляет ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</i></p> | <p>предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> | |
|--|---|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---------------------------|---------|-----------------|---|----------------|----------|----------------|--|
| | | | | Лекции | Практ. занятия | Семинары | Самост. работа | |
| 1 | Симуляционный курс | 12 | | 2 | 36 | | 31 | 12 семестр - зачет |

4.2 Тематический план лекций

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Часы |
|---|------|---------------|-----------------|------|
|---|------|---------------|-----------------|------|

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| 1 | Алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи на амбулаторном приёме | <p>Цели: ознакомить обучающихся с правилами оказания первичной медико-санитарной помощи на амбулаторном приёме</p> <p>Задачи: дать теоретические основы по экстренной, неотложной помощи, в/в введению препаратов, физикальному обследованию, диспансеризации.</p> | <p>Подробный разбор и анализ алгоритмов оказания экстренной, неотложной помощи, в/в введению препаратов, физикальному обследованию, диспансеризации.</p> | 2 |
|---|--|--|--|---|

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
|---|---------------|--|--|---|---|------|
| 1 | Первая помощь | <p>Демонстрация навыков первой помощи при жизнеугрожающих состояниях (отсутствие сознания, остановка дыхания и кровообращения, наружное кровотечение, травмы различных областей тела, инородное тело верхних дыхательных путей, острое отравление, ожоги, отморожения, последствия воздействия высоких и низких температур), алгоритм действий</p> | <p>Отработка навыков и алгоритмов в первой помощи.</p> | <p>Алгоритм выполнения навыка. Алгоритм действий на месте происшествия, в условиях ЧС, боевых действий.</p> | <p>Организовывать и оказывать первую помощь пострадавшим и раненым на месте происшествия, в условиях ЧС, боевых действий. Применять навыки первой помощи (оценка ситуации, оценка состояния пострадавшего/раненого, вызов специализированных служб, сортировка пострадавших/раненых, устойчивое</p> | 4 |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|---|---|---|---|
| | | на месте происшествия и в условиях ЧС, боевых действий, алгоритм сортировки пострадавших (раненых). | | | боковое положение, сердечно-легочная реанимация, временная остановка сильного и слабого наружного кровотечения, протекция верхних дыхательных путей, удаление инородного тела из верхних дыхательных путей, клапанная повязка, применение шприц-тюбика, транспортная иммобилизация) | |
| 2 | Электроимпульсная терапия | Демонстрация навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать автоматический наружный дефибриллятор. | Отработка навыков применения автоматического наружного дефибриллятора согласно алгоритму. | Алгоритм выполнения навыка. | Использовать автоматический наружный дефибриллятор при остановке дыхания и кровообращения | 4 |
| 3 | Алгоритм квалифицированного | Демонстрация аккредитуемым лицом навыков | Отработка навыков оказания | Алгоритм выполнения навыка. Алгоритм действий | Оказывать экстренную медицинскую | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|
| | жизнеподдержания | обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи. | экстренной медицинской помощи согласно алгоритму. | при контакте с пациентом с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО) | помощь при жизнеугрожающих состояниях. | |
| 4 | Экстренная медицинская помощь при особых состояниях | Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи. | Отработка навыков оказания экстренной медицинской помощи согласно алгоритму. | Алгоритм выполнения навыка. | Оказывать экстренную медицинскую помощь при отдельных состояниях: гипогликемии, гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения, остром коронарном синдроме, гиповолемическом шоке, напряженном пневмотораксе, бронхобструктивном синдроме, анафилактическом шоке, тромбоэмболии легочной артерии | 4 |
| 5 | Отработка общеврачебных практических | Демонстрация аккредитуемым умения проводить внутривенное | Проведение инъекционного | Алгоритм выполнения навыка. | Проводить внутривенное введение препаратов, | 4 |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|-----------------------------|---|---|
| | навыков | введение лекарственных средств, обеспечивая безопасность осуществления процедуры. | внутривенного введения Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1мл 2.Проведение инъекционного внутривенного введения Фуросемида 1% 2 мл 3.Проведение инъекционного внутривенного введения Транексамовой кислоты раствор для инъекций 5% 2 мл | | обеспечивая безопасность осуществления процедуры. | |
| 6 | Физикальное обследование пациента | Демонстрация аккредитуемым лицом алгоритма обследования сердечно-сосудистой системы, заполнение заключения по его результатам. | Физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретация | Алгоритм выполнения навыка. | Проводить Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы. | 4 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------------|--|---|
| | | | результатов. Аускультация сердца. | | | |
| 7 | Отработка специальных практических навыков | Демонстрация аккредитуемым лицом алгоритма обследования дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, методики измерения артериального давления. | Демонстрация алгоритма обследования дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, методики измерения артериального давления. | Алгоритм выполнения навыка. | Проводить физикальное обследование дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта. | 4 |
| 8 | Коммуникация с пациентом | Демонстрация аккредитуемым навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза. | Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации. | Алгоритм выполнения навыка. | Овладеть навыками пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза. | 4 |
| 9 | Диспансеризация. Рейтинговое занятие. | Контроль освоения полученных знаний и умений. | Проведение оценки выполнения алгоритмов, ситуаций, | Алгоритмы выполнения навыков. | Уметь организовывать и проводить диспансеризацию пациентов на амбулаторном приеме. | 4 |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|---|--|
| | | | согласно тематическому плану. | | Выполнять алгоритмы предложенных навыков. | |
|--|--|--|-------------------------------|--|---|--|

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа рассчитана на **30 час** и включает подготовку к практическим занятиям, работу с литературными источниками.

| Тема | Самостоятельная работа | | | |
|--|--|--|---|------|
| | Форма | Цель и задачи | Методическое и материально – техническое обеспечение | Часы |
| Первая помощь | <ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, | Изучение алгоритмов первой помощи. Правила работы с симуляционным оборудованием. | https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ. | 4 |
| Электроимпульсная терапия | <ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, | Изучение алгоритма применения автоматического наружного дефибриллятора. Правила работы с симуляционным оборудованием. | https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ. | 4 |
| Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания | <ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; | Изучение алгоритма оказания экстренной медицинской помощи при жизнеугрожающем состоянии | https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ. | 4 |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к практическому занятию, | | | |
| <p>Экстренная медицинская помощь при особых состояниях</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, | <p>Изучение алгоритма оказания экстренной медицинской помощи при гипогликемии, гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения, остром коронарном синдроме, гиповолемическом шоке, напряженном пневмотораксе, бронхобструктивном синдроме, анафилактическом шоке, тромбоэмболии легочной артерии Правила работы с симуляционным оборудованием.</p> | <p>https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ.</p> | 4 |
| <p>Отработка общеврачебных практических навыков</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, | <p>Изучение алгоритма внутривенного введения препаратов. Правила работы с симуляционным оборудованием.</p> | <p>https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ.</p> | 4 |
| <p>Физикальное обследование пациента</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, | <p>Изучение алгоритма физикального обследования сердечно-сосудистой системы. Правила работы с симуляционным оборудованием.</p> | <p>https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ.</p> | 4 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | занятию, | | | |
| Диспансеризация | <ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, | Изучение алгоритма диспансеризации пациента. Правила работы с симуляционным оборудованием. | https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ. | 4 |
| Коммуникация с пациентом | <ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, | Изучение алгоритма сбора жалоб и анамнеза. Правила работы с симуляционным оборудованием. | https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ. | 2 |
| Отработка специальных практических навыков | <ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию, | Изучение алгоритма физикального обследования дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, методики измерения артериального давления Правила работы с симуляционным оборудованием. | https://fmza.ru https://rosomed.ru/ Компьютерный зал библиотеки ВГМУ. | |

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

| Темы/разделы дисциплины | Количество часов практических занятий | | |
|-------------------------|---------------------------------------|---|--------------|
| | | 1 | Общее кол-во |

| | | | компетенций (Σ) |
|--|-----------|-------------|--------------------|
| Симуляционный курс | | ПК-1 | |
| Первая помощь | 4 | | 1 |
| Электроимпульсная терапия | 4 | + | 1 |
| Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания | 4 | + | 1 |
| Экстренная медицинская помощь при особых состояниях. | 4 | + | 1 |
| Коммуникация с пациентом. | 4 | + | 1 |
| Физикальное обследование пациента. | 4 | + | 1 |
| Отработка общеврачебных практических навыков. | 4 | + | 1 |
| Отработка специальных практических навыков. | 4 | + | 1 |
| Диспансеризация. Рейтинговое занятие | 4 | + | 1 |
| Итого | 36 | | 1 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основной формой обучения являются практические занятия, в ходе которых проводится разбор темы, изучение алгоритмов диагностики и лечения неотложных и экстренных состояний, проведение плановых осмотров и диспансеризации. В процессе проведения практических занятий широко используются интерактивные методы обучения: симуляционное оборудование, тренажеры, последовательные разборы клинических ситуаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СИМУЛЯЦИОННОМ ЦИКЛЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01. Лечебное дело.

На каждом практическом занятии предусмотрен текущий контроль в виде выполнения ситуационных задач (кейс-заданий), ситуаций (сценариев) станций со следующими критериями оценивания знаний:

«**Неудовлетворительно**» - фрагментарные знания;

«**Удовлетворительно**» - неполные знания;

«**Хорошо**» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания;

«**Отлично**» - сформированные систематические знания.

Промежуточный контроль в виде зачета проводится по билету, содержащему два практических навыка. Время выполнения на задание - 20 минут. Система оценивания содержит следующие критерии:

«**Неудовлетворительно**» - фрагментарные знания;

- «Удовлетворительно» - неполные знания;
«Хорошо» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания;
«Отлично» - сформированные систематические знания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4166–4 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.10.2021г.)
2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под редакцией А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–5166–3 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.10.2021г.)

Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
Электронно-библиотечная система «Book-up» -<http://www.books-up.ru/>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Первая помощь, электроимпульсная терапия:

1. Телефонный аппарат (на видном месте, имитация);
2. Манекен взрослого пациента для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов (лежащий на полу).
3. Кожный антисептик в пульверизаторе.
4. Салфетки для высушивания антисептика после его.
5. Напольный коврик.
6. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование).
7. Аптечка первой помощи
8. Манекен для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
9. Учебный автоматический наружный дефибриллятор

Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания, экстренная медицинская помощь при особых состояниях:

1. Место (перед входом в помещение) для размещения задания.

2. Кушетка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем (должна стоять вдоль стены и иметь возможность подхода к пациенту со всех сторон).
3. Манекен с возможностями имитации различных показателей должен лежать на кушетке (кровати) и одет в одежду, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии), шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки). У манекена должен быть установлен периферический венозный доступ.
4. Портфель или сумка (имитация вещей пациента, пришедшего на амбулаторный приём).
5. Часы настенные с секундной стрелкой.
6. Наклейка из полиэтилена с рисунком (крепится на крестец манекена) (для сценария, подразумевающего сыпь)
7. Телефонный аппарат (на видном месте, имитация).
8. Тележка на колесиках, в которой удобно (наглядно и желательно с наличием подписей) размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (ЛС).
9. Дополнительная пустая тележка или столик манипуляционный.
10. Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств.

Отработка общеврачебных практических навыков:

1. Место (перед входом в помещение) для размещения задания.
2. Стол для записей.
3. В пластиковом кармане страница амбулаторной карты.
4. Водный маркер для отметок на пластиковом кармане (имитация записи в медицинской документации).
5. Стол с установленным на него симуляционным оборудованием, имитирующий стол для манипуляции.
6. Аптечка Анти-Вич и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в идее фото).
7. Раковина и средства для обработки рук, приспособления для высушивания рук.
8. Тележка (шкаф), с размещенным необходимым материалом для выполнения манипуляции, имитирующий условия их хранения.
9. Коробка со стеклянными ампулами с наклейками для имитации ЛС в упаковке.
10. Ёмкость с кожным антисептиком (имитация).
11. Венозный жгут.
12. Резиновая подушечка.
13. Бикс с марлевыми шариками.
14. Лоток в стерильной упаковке (имитация).
15. Пинцет во вскрытой одноразовой упаковке, размещенной в пустой ёмкости (на упаковке подпись, имитирующая дату и время вскрытия xx.xx.xxxx 00.00).
16. Ножницы.
17. Смотровые перчатки
18. Нестерильный бинт.
19. Несколько шприцев с иглой
20. Несколько дополнительных игл.
21. Защитные очки.
22. Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов (закреплённый пакет класс А, закреплённый жёсткий контейнер класс Б).
23. Пилочка для вскрытия ампул.
24. Фантом руки с возможностями проведения внутривенных инъекций.

Физикальное обследование пациента, отработка специальных практических навыков:

1. Место (перед входом в помещение) для размещения задания.
2. Стол рабочий.
3. Компьютер с выходом в Интернет и доступом к специальной программе Минздрава России для работы с автоматическим дополнительным оценочным листом, который заполняет самостоятельно.
4. Стул.
5. Кушетка для размещения симулятора (тренажера).
6. Раковина, средства для обработки рук, приспособление для высушивания рук .
7. Набор врача специалиста:
 - стетофонендоскоп (стетоскоп);
 - тонометр;
 - источник света (карманный фонарик);
 - спиртовые салфетки;
 - смотровые перчатки.
8. Настенные часы с секундной стрелкой.
9. Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов (закрепленный пакет класс А, закрепленный пакет класс Б).
10. Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, с функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи и пульсации центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами или симулятор для аускультации сердца и легких с синхронизацией показателей артериального давления и пульсации сосудов.

Диспансеризация, коммуникация с пациентом:

1. Место (перед входом в помещение) для размещения задания.
2. Стол рабочий.
3. Бланки медицинской документации, заполненные в соответствии с легендой симулированного пациента.
4. Два стула.
5. Кушетка и столик для размещения манекенов.
6. Раковина с локтевым смесителем: - два локтевых дозатора:
 - 1) для бытового мытья рук
 - 2) для гигиенической обработки рук (в целях экономии средств при проведении экзамена допускается заполнить оба дозатора обычным жидким мылом);
 - держатель или диспенсер для одноразовых полотенец с полотенцем.
7. Набор врача-терапевта участкового:
 - стетофонендоскоп (стетоскоп);
 - тонометры с разными размерами манжет (мал. ср., бол.);
 - источник света (карманный фонарик);
 - спиртовые салфетки;
 - смотровые перчатки;
 - сантиметровая лента.
8. Настенные часы с секундной стрелкой.
9. Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов (закрепленный пакет класс А, закрепленный пакет класс Б).
10. Манекен (торс вертикальный) для демонстрации на нём методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких одновременно.

11. Манекен (рука) для измерения артериального давления с правильно одетой манжетой и подключенным соответствующим оборудованием.